

ملحق رقم (1)

تحكيم إستبانه

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا_التربية البدنية والرياضة

الموضوع: تحكيم إستبانه

سعادة الدكتور /.....الموقر

تحية طيبة وبعد

تقوم الباحثة / رقية حميدان أحمد محمد بإجراء بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في التربية البدنية المدرسية بعنوان:(الصعوبات التي تواجه معلم التربية البدنية والرياضة في المدارس الخاصة بمرحلة تعليم الأساس.بولاية الخرطوم محلية أم درمان) وتحت إشراف الدكتور / صلاح جابر فرين ولما لكم دراية بالمجال فالرجاء تحكيم الإستبانه وفقاً لـ :

- ❖ درجة وضوح الفقرات
- ❖ إرتباط الفقرات بالمحاور التي وردت فيها.
- ❖ درجة أهمية الفقرات في المحاور التي وردت فيها

تعليمات:

تتضمن الإستبانه عدة محاور في كل محور عدد من الفقرات ، تتم الاستجابة للمتغيرات في كل محور بوضع علامة صاح علي واحدة من درجات المقاييس التي تعبر عن رأيكم في درجة صحة الفقرات. في حالة إقتراحات بعبارات تريدون إضافتها للإستبانه رجاء كتابتها في المكان المحدد لذلك في نهاية الإستبانه.

ولكم جزيل الشكر والإمتنان

المحور الأول : المنهج

م	العبرة	درجة الارتباط		درجة الوضوح		درجة الأهمية		
		مرتبطه	غير مرتبطه	واضحه	غير واضحه	مهمه	الى حد ما	غير مهمه
1	يوجد منهج خاص بالتربية البدنية والرياضة							
2	توجد خطه معينه لتنفيذ التربية البدية							
3	هنالك اهمال من ادارة المناهج والتخطيط التربوي بوزاره التربيه والتعليم بماده التربية البدنية							
4	يعتقد البعض أن منهج التربية البدنية نشاط فقط							
	يشمل المنهج الفئات الخاصه							
6	محتوي المنهج يتناسب مع مرحله نمو التلاميذ							
7	محتوي المنهج يراعى الفروق بين الجنسين							
8	المحتوي التعليمي يحقق الاهداف المحدده لمنهج التربية البدنية والرياضة							
9	يساعد محتوى المنهج علي أكتساب مهارات جديدة							
10	يراعي المنهج قيم ومثل المجتمع							

• ما رأيك في مسمى المحور ؟

مناسب غير مناسب

• هل ترغب في إضافة عبارات أخرى ؟

- (1)
- (2)
- (3)

المحور الثاني : الامكانيات البشرية والمادية

م	العبارة	درجة الارتباط		درجة الوضوح		درجة الأهمية		
		مرتبطه	غير مرتبطه	واضحه	غير واضحه	مهمه	الى حد ما	غير مهمه
1	تخصيص ميزانيه سنويه للتربية البدنية							
2	الميزانيه المحدده كافيه لتوفير وصيانه الأجهزة							
3	تتوفر اجهزه وادوات متنوعه للأنشطة المختلفه							
4	توجد ملاعب تدريس كافيه للأنشطة المختلفه							
5	تصان ملاعب التربية البدنية بطريقه دوريه							
6	تتوفر في المنشأه خدمات مساعده كافيه مثل غرف - ملابس - حمامات							
7	يوجد مكان مناسب لحفظ الاجهزه والادوات الخاصه بالتربية البدنية							
8	تستخدم أجهزه وادوات بديله من البيئه المحليه							
9	توجد رعايه صحيه متكامله للتلاميذ							
10	تتوفر عوامل الامن والسلامة أثناء التدريس							

• ما رأيك في مسمى المحور ؟

غير مناسب

مناسب

• هل ترغب في إضافة عبارات أخرى ؟

1.....

2.....

3.....

المحور الثالث : التلميذ

م	العبارة	درجه الارتباط		درجه الوضوح		درجة الأهمية		
		مرتبطه	غير مرتبطه	واضحه	غير واضحه	مهمه	الى حد ما	غير مهمه
1	أشعر بالخوف عند ممارسه بعض من الانشطه							
2	عندي الرغبة والميل للرياضة							
3	تحتاج بعض الرياضات الى اللياقه البدنيه العاليه							
4	أشعر بصعوبه تعلم حركات بعض الانشطه في هذه المرحله العمريه							
5	أخشى ممارسة بعض الانشطه الرياضيه نظراً لخطورتها							
6	تحتاج بعض المهارات الرياضيه الى الممارسه منذ الصغر							
7	تحتاج مهارات الرياضة الى جهد ووقت كبير لتعلمها							
8	التلاميذ يعتبرون الرياضة ليس لها دور في التوازن النفسي							
9	استثمار وقت الفراغ للراحه والنوم							
10	يوجد وقت كافي لممارسه النشاط الرياضي							

• ما رأيك في مسمى المحور؟

غير مناسب

مناسب

• هل ترغب في إضافة عبارات أخرى؟

1.....

2.....

3.....

المحور الرابع: إدارة المدرسة

م	العبارة	درجة الارتباط		درجة الوضوح		درجة الأهمية		
		مرتبطه	غير مرتبطه	واضحه	غير واضحة	مهمه	الى حد ما	غير مهمه
1	توجد إدارة علي درجة عاليه من الكفاءات							
2	يوجد تخطيط وتنظيم وتنسيق ورقابة للأنشطة الرياضية							
3	توفر الإدارة كافة السبل التي تحتاجها المدرسة من جميع النواحي الرياضية							
4	يرى المدير في التربية البدنية والرياضة مضيعه للوقت							
5	تكلف الإدارة معلم التربية البدنية مسئولية تدريس المواد الأخرى .							
6	التربية البدنية لهو لا تحتاج الى تعليم							
7	كافة موارد المدرس الماليه أولى أن توجه نحو المقررات الأكاديمية دون مقررات النشاط الرياضي							
8	معلم الرياضيات والعلوم أكثر أهميه من معلم التربية البدنية							
9	الهدف الأول للتربية البدنية المدرسية الترويج عن التلاميذ							
10	الأولوية في توزيع زمن المقررات الدراسية في الجدول الدراسي تعطى للمقررات الأكاديمية الأخرى.							

• ما رأيك في مسمى المحور؟

غير مناسب

مناسب

• هل ترغب في إضافة عبارات أخرى؟

.....1

.....2

.....3

ملحق رقم (2)

قائمة بأسماء المحكمين

م	الأسم	المؤهلات العلمية	العمل الحالي	الجامعة
1	الطيب حاج إبراهيم	الدكتوراه	أستاذ جامعي	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
2	عبد الناصر عابدين	الدكتوراه	أستاذ مساعد	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
3	حاكم يوسف الضوء	الدكتوراه	أستاذ مساعد	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
4	عمر محمد علي	الدكتوراه	أستاذ مساعد	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
5	نيازي حمزه الطيب	الدكتوراه	أستاذ مساعد	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
6	مكي فضل المولى مرحوم	الدكتوراه	أستاذ مساعد	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
7	مضوي محمد مضوي	الدكتوراه	أستاذ مساعد	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
8	إبتسام محمد سيد أحمد	الدكتوراه	أستاذ مساعد	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
9	عبد الحفيظ عبد المكرم علي	الدكتوراه	أستاذ مساعد	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
10	مأمور كنج سلوب	بروف	أستاذ مشارك	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

ملحق رقم (3)

الجمهورية العربية السورية
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا - التربية البدنية والرياضة

قسم التربية البدنية المدرسية

السيد /الموقر

تحية طيبة وبعد

تقوم الباحثة / رقية حميدان احمد محمد بإجراء بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في التربيـة البدنية المدرسية بعنوان (الصعوبات التي تواجه معلم التربية البدنية والرياضة في المدارس الخاصة بمرحلة تعليم الأساس .ولاية الخرطوم محلية أم درمان) تود الباحثة كريم تفضلكم بالاجابة علي إستبانة المعلومات حتي يتسني لها تكملة البحث بالصورة المطلوبة علما بانها سوف تستخدم هذه المعلومات لأغراض البحث فقط .

راجية كريم تعاونكم ولكم واوفر الشكر والتقدير
طريقة الإجابة :

فضلا.....

إقرأ كل عبارة من عبارات الإستبيان ثم وضح لأي درجة تمثل الفقرة التي قرأتها الصعوبات التي تواجه معلم التربية البدنية والرياضة في المدارس الخاصة بمرحلة تعليم الأساس -ولاية الخرطوم -محلية ام درمان

وذلك بوضع علامة () أمام أحدي درجات المقياس الخمسة

(أوافق بشدة) (أوافق) (أوافق الي حدما) (لا أوافق) (لا أوافق بشدة)

المحور الأول : المنهج الدراسي :-

م	العبارات	اوافق بشده	اوافق	اوافق الي حد ما	لا اوافق	لا اوافق بشده
1	يوجد منهج خاص بالتربية البدنية والرياضة					
2	توجد خطة سنوية لتنفيذ مقررات منهج التربية البدنية والرياضة					
3	تهتم إدارة المناهج والتخطيط التربوي بوزارة التربية والتعليم بمادة التربية البدنية والرياضة					
4	يعتقد البعض ان منهج التربية البدنية والرياضة نشاط بدني فقط					
5	يشمل المنهج الفئات الخاصة					
6	يتناسب محتوى المنهج مع مرحلة نمو التلاميذ					
7	يراعي محتوى المنهج الفروق الفردية بين الجنسين					
8	يحقق المحتوى التعليمي الاهداف المحدده لمنهج التربية البدنية والرياضة					
9	يساعد محتوى المنهج علي اكتساب مهارات جديدة					
10	يراعي المنهج قيم ومثل وعادات وتقاليد المجتمع					

المحور الثاني : الامكانيات البشرية والمادية

م	العبارات	اوافق بشده	اوافق	اوافق الي حد ما	لا اوافق	لا اوافق بشده
1	تخصص ميزانية سنوية للتربية البدنية والرياضة					
2	الميزانية المحددة كافية لتوفير وصيانة الاجهزة					
3	تتوفر اجهزه وادوات متنوعه للانشطة الرياضية المختلفة					
4	توجد ملاعب داخل المدارس كافيه للانشطة الرياضية المختلفة					
5	تصان ملاعب التربية البدنية والرياضة بطريقة دورية					
6	تتوفر في المدرسه خدمات مساعدة كافية مثل (غرف /ملابس /حمامات)					
7	يوجد مخزن مناسب لحفظ الاجهزه والادوات الخاصه بالتربية البدنية والرياضة					
8	تستخدم المدرسة اجهزه وادوات بديله من البيئة المحلية					
9	تتوفر عوامل الامن والسلامة اثناء التدريس بالملاعب					
10	توجد رعاية صحيه متكامله للتلاميذ					

المحور الثالث : إداره المدرسة

م	العبارات	وافق بشده	وافق	وافق الي حد ما	لا اوافق	لا اوافق بشده
1	إداره المدرسة تتفهم طبيعه عمل مدرس التربية البدنية والرياضة					
2	إداره المدرسه تساعد مدرس التربية البدنية والرياضة في كافة جوانب عمله					
3	توفر إدارة المدرسة كافة السبل التي يحتاجها مدرس التربية البدنية والرياضه من جميع النواحي الرياضية					
4	يري بعض مديري المدارس ان التربية البدنية والرياضة مضيعة للوقت					
5	إداره المدرسه تكلف معلم التربية البدنية والرياضة بمهام اخري لا علاقه لها بعمله					
6	بعض مديري المدارس يرون ان التربية البدنية والرياضة مجرد لهو لا تحتاج الي تعليم					
7	كافة مورد المدرسه الماليه اولي ان توجه نحو المقررات الاكاديمية دون مقررات النشاط الرياضي					
8	بعض مديري المدارس يري معلم الرياضيات والعلوم اكثر اهمية من معلم التربية البدنية والرياضة					
9	ترى إدارة المدرسة ان التربية البدنية والرياضه هي الترويج اكثر من اكتساب المهارات					
10	الاولوية في توزيع زمن الحصص في الجدول المدرسي تعطى للمواد الاكاديمية الاخرى وتهمل التربية البدنية والرياضة					

ملحق رقم (5)

جداول التكرارات والنسب المئوية لإجابات المفحوصين

جدول يوضح التكرارات والنسب المئوية لإجابات العينة عن محور المنهج الدراسي

م	العبارات	اوافق		اوافق الي حد ما		لا اوافق	
		التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية
1	يوجد منهج خاص بالتربية البدنية و الرياضة	16	%40	6	%15	28	%70
2	توجد خطة سنوية لتنفيذ مقررات منهج التربية البدنية والرياضة	18	%45	12	%30	20	%50
3	تهتم إدارة المناهج والتخطيط التربوي بوزارة التربية والتعليم بمادة التربية البدنية والرياضة	20	%50	8	%20	22	%55
4	يعتقد البعض أن منهج التربية البدنية والرياضة نشاط بدني فقط	30	%75	4	%10	16	%40
5	يشمل المنهج الفئات الخاصة	16	%40	4	%10	30	%75
6	يتناسب محتوى المنهج مع مرحلة نمو التلاميذ	24	%60	10	%25	16	%40
7	يراعي محتوى المنهج الفروق الفردية بين الجنسين	29	%72.5	8	%20	13	%32.5
8	يحقق المحتوى التعليمي الأهداف المحددة لمنهج التربية البدنية والرياضة	22	%55	10	%25	18	%45
9	يساعد محتوى المنهج علي إكتساب مهارات جديدة	32	%80	5	%12.5	13	%32.5
10	يراعي المنهج قيم ومثل وعادات وتقاليد المجتمع	30	%75	8	%20	12	%30

جدول يوضح التكرارات والنسب المئوية لإجابات العينة عن محور الإمكانيات البشرية
والمادية

م	العبارات	اوافق		اوافق الي حد ما		لا اوافق	
		التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية
1	تخصص ميزانية سنوية للتربية البدنية والرياضة	32	%80	5	%12.5	13	%32.5
2	الميزانية المحددة كافية لتوفير وصيانة الأجهزة	10	%25	9	%22.5	31	%77.5
3	تتوفر أجهزة وأدوات متنوعة للأنشطة الرياضية المختلفة	19	%47.5	12	%30	19	%47.5
4	توجد ملاعب داخل المدارس كافية للأنشطة الرياضية المختلفة	17	%42.5	9	%22.5	24	%60
5	تصان ملاعب التربية البدنية والرياضة بطريقة دورية	13	%32.5	9	%22.5	28	%70
6	تتوفر في المدرسة خدمات مساعدة كافية (مثل غرف/ملايس/حمامات)	16	%40	9	%22.5	25	%62.5
7	يوجد مخزن مناسب لحفظ الأجهزة والأدوات الخاصة بالتربية البدنية والرياضة	24	%60	14	%35	12	%30
8	تستخدم المدرسة أجهزة وأدوات بديلة من البيئة الحلية	31	%77.5	12	%30	7	%17.5
9	تتوفر عوامل الأمن والسلامة أثناء التدريس بالملاعب	23	%57.5	14	%35	13	%32.5
10	توجد رعاية صحية متكاملة للتلاميذ	25	%62.5	13	%32.5	12	%30

جدول يوضح التكرارات والنسب المئوية لأجابات العينة عن محور إدارة المدرسة

م	العبارات	اوافق		اوافق الي حد ما		لا اوافق	
		التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية
1	إدارة المدرسة تتفهم طبيعة عمل مدرس التربية البدنية والرياضة	36	%90	12	%30	2	%5
2	إدارة المدرسة تساعد مدرس التربية البدنية والرياضة في كافة جوانب عمله	23	%57.5	19	%47.5	8	%20
3	توفر إدارة المدرسة كافة السبل التي يحتاجها مدرس التربية البدنية والرياضة من جميع النواحي الرياضية	19	%47.5	14	%35	17	%42.5
4	يرى بعض مديري المدارس ان التربية البدنية والرياضة مضيعة للوقت	22	%55	8	%20	20	%50
5	إدارة المدرسة تكلف معلم التربية البدنية والرياضة بمهام أخرى لا علاقة لها بعمله	34	%85	8	%20	8	%20
6	بعض مديري المدارس يرون أن التربية البدنية والرياضة مجرد لهو لا تحتاج الي تعليم	22	%55	11	%27.5	17	%42.5
7	كافة موارد المدرسة المالية أولى أن توجه نحو المقررات الأكاديمية دون مقررات النشاط الرياضي	19	%47.5	11	%27.5	20	50%
8	بعض مديري المدارس يرى معلم الرياضيات والعلوم أكثر أهمية من معلم التربية البدنية والرياضة	27	%67.5	9	%22.5	14	%35
9	تري إدارة المدرسة أن التربية البدنية والرياضة هي الترويج أكثر من إكتساب المهارات	31	%77.5	8	%20	11	%27.5
10	الأولوية في توزيع زمن الحصص في الجدول المدرسي تعطى للمواد الأكاديمية الأخرى وتهمل التربية البدنية والرياضة	19	%47.5	9	%22.5	22	%55