

ملحق رقم (١)

إستبانة

موجه لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات السودانية (بولاية الخرطوم).

الأخ / المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعى الباحث من خلال هذه الإستبانة إلى معرفة مدى توافر و إستخدام أعضاء هيئة التدريس للوسائط المتعددة في العملية التعليمية بالجامعات السودانية بولاية الخرطوم و إتجاهاتهم نحوها .

و بذلك أرجو كريم تفضلكم قراءة فقرات الإستبانة و الإجابة عليها بوضع علامة () امام المكان الذي تعتقده مناسباً .

و يأمل الباحث ان تكون إجاباتكم عن جميع فقرات الإستبانة بكل صراحة و موضوعية علماً بأن المعلومات التي ستجمع سوف يكون إستخدامها لأغراض البحث العلمي فقط .

لكم شكري و تقديري

الباحث

مبارك أبكر جبريل

ت : ٠٩١٢٤٥٧٧١٨

البيانات الأساسية :-

الرجاء بوضع علامة () :-

١/ المؤسسة التعليمية التي تعمل بها :

أنثى

٢/ النوع : ذكر

٣/ الخبرة : أقل من ٥ سنوات من ٥ - ١٠ سنوات أكثر من ١٠ سنوات

٤/ الدرجة العلمية :-

مساعد تدريس

محاضر

أستاذ مساعد

أستاذ مشارك

أستاذ

المحور الأول :

ما مدى توفر الوسائط المتعددة الآتية :-

الرقم	الفقرة	درجة توفر الوسائط المتعددة		
		عالية	متوسطة	منخفضة
١	الحواسيب وملحقاتها			
٢	أجهزة العرض الضوئية			
٣	شاشات العرض			
٤	الميكروفونات و السماعات			
٥	وحدات التخزين الخارجية			
٦	الأقراص المدمجة			
٧	الكاميرا الرقمية (الديجتال)			
٨	الإسكندر (الماسح الضوئي)			
٩	الفيديو			
١٠	الفاكس			
١١	شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)			
١٢	الطابعات			
١٣	برامج سطح المكتب			

المحور الثاني :

محور قياس مدى إستخدام الوسائط المتعددة فى جامعتي بصورة :-

الرقم	الفقرة	درجة توفر الوسائط المتعددة		
		عالية	متوسطة	منخفضة
١	الحواسيب وملحقاتها			
٢	التعليم الإلكتروني			
٣	شاشات العرض			
٤	البريد الإلكتروني			
٥	مؤتمرات الفيديو المرئية			
٦	الفاكس			
٧	الكاميرا الرقمية (الديجتال)			
٨	الإسكندر (الماسح الضوئي)			
٩	الأقراص المدمجة للمعلومات			
١٠	المايكروفونات و السماعات			
١١	شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)			
١٢	وحدات التخزين الخارجية			
١٣	أجهزة العرض			

المحور الثالث :

محور قياس إتجاهات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السودانية حول إستخدام الوسائط المتعددة في التعليم داخل قاعات الدراسة :-

الفقرة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لاأوافق بشدة
١- لا أحبذ إستخدام الحاسوب .					
٢- إستخدام الوسائط يجعل التدريس مثيراً و جذاباً .					
٣- أريد المعرفة و التدريب على إستخدام الوسائط المتعددة .					
٤- أعرف أساسيات و إستخدام الوسائط و ذلك يكفي .					
٥- لا أعرف ماذا أفعل بدون الوسائط المتعددة .					
٦- أستطيع أن أوظف المعلومات بفعالية من خلال الوسائط المتعددة .					
٧- إستخدام الوسائط المتعددة مضيعة للوقت و الجهد .					
٨- الوسائط المتعددة تجعل التعليم أسهل و بشكل أفضل .					
٩- أجد صعوبة في كل ما يقدم عبر الوسائط المتعددة .					
١٠- يشجع إستخدام الوسائط المتعددة الطلاب على التعليم التعاوني					
١١- ألاحظ أن بعض الطلاب غير متقبلين لهذه التكنولوجيا .					
١٢- البيئة الجامعية تخلق إتجاه سلبي نحو إستخدام الوسائط .					
١٣- أملك الثقة الكافية لمهارات إستخدام الوسائط المتعددة في التدريس .					

المحور الرابع :

معوقات إستخدام الوسائط المتعددة في العملية التعليمية :

الفقرة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
١- عدم الإلمام بمهارات إستخدام الحاسب الآلي .					
٢- إفتقار الكلية للحاسبات الآلية المخصصة لهذا الغرض .					
٣- عدم وجود كادر فني مؤهل في الكلية للمساعدة عند الحاجة .					
٤- نقص التجهيزات داخل قاعات الدراسة مثل آلة و شاشة العرض .					
٥- ضعف المعرفة بما يتوفر في الكلية من تقنيات تعليم .					
٦- عدم تشجيع الكلية لإستخدام الوسائط المتعددة داخل قاعات الدراسة .					
٧- عدم إقامة دورات تدريبية تنفذها الكلية لهذا الغرض .					
٨- قلة برامج الوسائط المتعددة التعليمية الجاهزة .					
٩- نقص التمويل اللازم لتوظيف الحاسب الآلي داخل قاعات الدراسة .					
١٠- إهمال صيانة الحاسبات الآلية بشكل دوري .					
١١- كثرة عدد الطلاب في قاعات الدراسة .					
١٢- قد تعجز بعض برامج الوسائط المتعددة عن تلبية المطلوب .					
١٣- ندرة المتخصصين في مجال تقنية المعلومات .					
١٤- ميل بعض الاساتذة إلى مقاومة المستجدات و التكنولوجيا المغايرة .					

ملحق رقم (٢)

لجنة التحكيم :

د . مرتضي يونس بشير - جامعة النيل الأبيض الأهلية

د . أبو القاسم أحمد عوض.

د . أحمد هاشم خليفة – جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا

د . محمد إبراهيم - جامعة بحري

د . النور عبد الرحمن محمد خير - جامعة بحري

ملحق رقم (٣)

اسئلة المقابلة :

المحور الاول :-

توافر الوسائط المتعددة :

١ / أذكر نوعية الوسائط المتعددة المتوفرة لديكم بالجامعة ؟

٢ / هل تكفي هذه الوسائط ؟

٣ / ما هي رؤيتكم المستقبلية لتوفير الوسائط المتعددة ؟

المحور الثاني :-

إستخدام الوسائط المتعددة :

١ / هل تستخدم الوسائط المتعددة داخل قاعات الدراسة ؟

٢ / هل لديكم خطة واضحة لتفعيل إستخدام الوسائط المتعددة ؟

٣ / ما هو دور إدارة الجامعة لإستخدام الوسائط المتعددة في العملية التعليمية ؟

المحور الرابع :-

معوقات إستخدام الوسائط المتعددة :-

١ / عدد معوقات إستخدام الوسائط المتعددة لديكم ؟

٢ / فيما تتركز معوقات إستخدام الوسائط المتعددة لأعضاء هيئة التدريس . هل تعتقد أن المشكلة هي الطالب أم عضو هيئة التدريس أم إدارة الجامعة ؟

٣ / هل قمت بمبادرة لإزالة هذه المعوقات . و ما هي مقترحاتكم لإزالتها ؟