

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الآية

قال تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

صدق الله العظيم
سورة العلق الآيات (1-5)

قال تعالى:

فَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِن لَّدُنَّا عِلْمًا

صدق الله العظيم
سورة الكهف الآية 65

الإهداء

إلى روح والدي المرحوم الحاج عبد الرحمن محمد اغبش

إلى روح والدي المرحومة خديجة صالح عسيلة

وإلى روح إبنتي المرحومة حليلة،،،

كما أهدي تقديري إلى الأخوان الدكتور/ فاروق عبد الرحمن والدكتور علي عبد

الرحمن والدكتور طه عبد الرحمن وإلى الأخ أحمد عبد الرحمن والأخ يوسف عبد

الرحمن وإلى الأخوات زينب ، عائشة ، حاجة حواء ، آمنة ، قمر النساء و

فاطمة وإلى أبنائي، جواهر، أحمد ، علي ، اسماء ، حسن (ابوقدم)

وإبراهيم.

وإلى زوجتي الفضلى عزيزة بشير إبراهيم عسولة ولأسرتها الكريمة 0 ولدورهما

الكبير في تقديم المساعدة 0

وإلى زملائي بديوان الزكاة عامة ولاية غرب دارفور خاصة.

وإلى زملائي بالإدارة الأهلية بولاية غرب دارفور وإلى الأمير /حسن علي حسن

وإلى الأستاذ/عبدالله محمد صالح والأستاذ/علي عبدالله صالح وإلى الأستاذ/

اسماعيل امبدي احمد وإلى الأستاذ/الضاولي ادم الطاهر. والشيخ عبدالقادر احمد

محمد بدوي .والشيخ /محمد احمد باشا مكاوي. والشيخ البشاري نجم

البشاري. والأستاذ/عبدالله ادم محمد والاستاذ /عاطف عبدالباقي احمد الدين

قدموا لي النصح والإرشاد اثناء كتابة البحث

الشكر والتقدير

أهدي تقديري وامتناني للمشرف البروفيسور / حاج أبا آدم الحاج والذي استفدت من توجيهاته وتصويباته القيمة و في متابعته ومراقبته وتصحيح البحث من حذف وإضافة حتى خرجت هذه الدراسة بالشكل الجيد واسترشدت بها في تقديم هذا البحث مما مهد لي الطريق سهلا لخروج البحث بهذه الصورة المشرف وبهذا الشكل الجميل لم يدخر وسعاً في مساعدتي 0

وأيضاً تقديري للبروفيسور/ سليمان يحي محمد الذي تعلمت واستفدت الكثير من مؤلفاته العلمية والتي لها الاثر في بلورة أ لكثير من القضايا النظرية والمنهجية التي انعكست على هذه الدراسة وتركت بصماتها عليها. والشكر موصول للبروفيسور/مصطفى عبده محمد خير وتصويباته اللغوية والنحوية في كتابة البحث من حذف وإضافة والشكر موصول لمدير جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا له التوفيق والنجاح وجامعة زانجي وجامعة الدنج مع تمنيا تتالهم بالنجاح والتوفيق 0في تقديم الاوراق العلمية ونشرها 0 وجامعة الجنيبة متمثلة في مكتبها العامرة 0

وايضاً تقديري وشكري للدكتور/مصطفى نجم البشاري والدكتور/محجوب عبدالرحمن الزين. وكما ازجى الشكر لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ومركز دراسات السلام بالخرطوم والشكر موصول للاساتذة الكرام 0والتي استفدت من خبراتهم وتجاربهم العلمية 0

وأيضاً الشكر موصول للأستاذ/محمد عبدالله كرم الدين 0والشكر موصول للاخ/عبدالله محمد صالح ع سيله. والأخ علي عبد الله صالح. والشكر موصول الي كل من ساعدني وقدم لي كل معاونة وقت اجراء الدراسة الميدانية ، ونطمح ان يكون في نتائج هذه الدراسة ما يفيد الباحثون والدراسون والمسؤولين عن التنمية البشرية في رسم السياسات التنموية الرشيدة التي تنهض بالسودان عامة وولاية غرب دارفور بصفة خاصة 0

ولكم مني جزيل الشكر والاحترام.



المستخلص

عنوان البحث النزاعات وأثرها على التنمية البشرية بولاية غرب دارفور في الفترة (2003-2014م) لل مشكلة هي استمرار النزاعات وتأثيرها على التنمية البشرية، حيث تعتبر التنمية البشرية من أهم ركائز المجتمع في التقدم والتطور والنماء والنزاعات تسبب العطالة والفقو والتشرد والضياع مما يؤدي إلي تعطيل وتوقف التنمية بكل مستوياتها وكذلك عدم وجود المعلومات الكافية حول ماهي النزاعات واثرها على التنمية البشرية في دارفور، وخاصة ولاية غرب دارفور. وذلك للتحقق من الدور السلبي او الايجابي الذي تلعبه النزاعات وتأثيرها على المجتمع.

يهدف هذا البحث الي التعرف علي التأثيرات السالبة والموجبة للنزاعات وتوضيح الآثار التي أحدثتها النزاعات علي التنمية البشرية في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والعلمية والصحية والثقافية، حيث أن أهم فرضيات البحث هي ان نتحقق من التأثيرات السالبة والموجبة للنزاعات علي البنية التحتية والاجتماعية بولاية غرب دارفور. والتحقق من مدي الدور او المهام التي تلعبه الأفراد أو الجماعات أو المؤسسات أو الدولة في عملية التنمية البشرية في الولاية، حيث اتبع الباحث المنهج التاريخي والوصفي للتحقق من إثبات او نفي الفرضيات. ومن ثم خرج البحث بنتائج من أهمها وجود تأثيرات مباشرة للنزاعات علي التنمية المستدامة، وكذلك الفئات العمرية الشبابية هم المتضررون من النزاعات وهم في طور العطاء والانتاج والإنتاج ويحتاجون لتقديم المساعدات وتدريبهم لزيادة الفعالية والكفاءة في التنمية البشرية، ومن ثم كانت أهم التوصيات الاستفادة من الكوادر العلمية المؤهلة والمدربة والاعتناء بها وتوفير سبل الراحة وتقديرها وتوفير سبل العيش الكريم لها، وتوجيه المزيد من الموارد المتاحة لتنمية دارفور وتطبيق مفهوم التنمية الريفية المتكاملة، الاهتمام والاعتماد علي البحوث العلمية في رسم السياسات والخطط التنموية ودعم المؤسسات الأكاديمية والبحثية لتعين علي ذلك في إيقاف النزاعات والجنوح للسلم والحوار وتلبية متطلبات إنسان الولاية من تنمية وخلافها.

جاء هذا البحث بناء علي ملاحظات الباحث وإطلاعه علي دراسات عديدة تنشد السلم كهدف أسمى للبشرية، وكانت متوافقة في الهدف ومغايرة من حيث الوسيلة والنتائج، فهي تنطلق من أهمية التنمية البشرية إيجاباً في بناء السلم مبتعدين عن النزاعات.

Abstract

The title of the research is conflict and its effects on human development in Western Darfur state during the period (2003-2014), , the people of the research is the continuation of the conflict and it has a great effect on human development , where human development is the most important based on the community which played the role of progressing , developing and growing , where the conflict caused unemployment , poverty and homeless , which lead to stop the development in all its levels , also lack of sufficient information about which are these conflict and its effect on human development in Darfur , especially in West Darfur and the negative and positive role played by these conflicts and its impact on community.

The research aimed to indentify the negative and positive influences of conflicts and illustrate the effects caused by these conflict on human development on economic , social , scientific , health and culture , where the most important hypotheses of this study is investigate of positive and negative of the conflict on infrastructure and social in west Darfur state and improve the role of the country or groups or institutions in human development in the state . The researcher followed the historical descriptive method to assessment negative or positive hypotheses , the most important result are , there is a direct effects of conflicts of on permanent development , also range of age exist is restricted in youth ages , where they are the displaced and harmed of conflicts although they are at the age of implement , product and affords and need help and training to increases the efficiency in human development , so the most important recommendation , to benefited with the qualified scientific cadre , provide a comfortable means for good live, to direct available resource to development , more interest on scientific research in creating policies, development plans and supporting academic and researches institutions , and to stop the war and provide peace and delegations for the requirement of the human in Darfur.

The research came as a results of many researches subject to the same topic , the most important features of these studies aimed to get peace , and also the research compatible with the previous study but different in means and results where its main where its main purpose developing human recourses in building peace and stop conflicts.



الفهرس

الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	الآيات	1
ب	الإهداء	2
ج	شكر و عرفان	3
هـ	ملخص البحث باللغة العربية	4
و	ملخص البحث باللغة الانجليزية (Abstract)	5
ز	الفهرس	6
ح	فهرس الجداول	7
ك	فهرس الاشكال	8
	المنهجية (المقدمة - الخطة - الدراسات السابقة)	
	المقدمة	1
	مشكلة البحث	2
	إسباب إختيار البحث	3
	أهداف البحث	4
	اهمية البحث	5
	فرضيات البحث	6
	منهج البحث	7
	أساليب جمع المعلومات	8
	مجتمع العينة	9
	عينة البحث	10
	مصطلحات البحث	11
	هيكل البحث	12
	الفصل الاول: طبوغرافية ولاية غرب دارفور والأزمة	
	المبحث الأول: طبوغرافية ولاية غرب دارفور	13
	المبحث الثاني: أسباب أزمة دارفور وسر تفاقمها	14
	المبحث الثالث: آفاق الخروج من أزمة دارفور	15
	الفصل الثاني: النزاعات	
	المبحث الأول: مفهوم النزاعات	16
	المبحث الثاني: نماذج النزاعات في إفريقيا والسودان	17
	المبحث الثالث: أسباب النزاعات القبلية في دارفور	18
	الفصل الثالث: التنمية	
	المبحث الأول: مفهوم التنمية	19
	المبحث الثاني: التنمية الاجتماعية	20
	المبحث الثالث: مفهوم التنمية الاجتماعية	21

	الفصل الرابع: عوامل التنمية البشرية ودوافعها	
22	المبحث الأول: عوامل التنمية البشرية ودوافعها	
23	المبحث الثاني: إدارة الموارد البشرية وتاريخها ونشأتها وتطويرها	
24	المبحث الثالث: دور التدريب والتخطيط في تنمية القدرات البشرية	
	الفصل الخامس: الدراسة الميدانية	
25	إجراءات البحث والتحليل والنسبة المئوية	
26	النتائج	
27	الخاتمة	
28	التوصيات	
29	المقترحات	
30	المصادر والمرجع	
31	الرواة	
	الملاحق	
32	أسئلة المقابلات الشخصية	
33	تحكيم الأستبيان	
34	الأستبيان	
35	الخرائط	
36	الصور الفوتوغرافية التوضيحية	

فهرس الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	الرقم
	الجدول رقم (1--1) يوضح مؤتمرات الصلح الإثني القبلي 1924-2003م	1
	لجدول رقم(1-2)جدول اشتراك القبائل في مؤتمرات الصلح	2
	الجدول رقم(1--2) بوضح التوزيع التكراري لمؤتمرات الصلح بالعقود الزمنية	3
	الجدول رقم(1--3) بوضح تكرار المؤتمرات مرتين أو أكثر	4
	الجدول رقم(2--4) معدل انتشار التلفزيون لكل ألف من السكان في الوطن العربي ومناطق أخرى من العالم	5
	الجدول رقم (2--5) يوضح قروض البنك الدولي الموجهة للحفاظ على الموارد البيئية والطبيعية خلال الفترة 2004-2008م	6
	جدول رقم(2-6) معدل البطالة حسب النوع ونمط السكن ⁽¹⁾	7
	الجدول رقم (4--1) يوضح عدد المحليات بالولاية وعاصمة كل محلية بالإضافة الى المسافة من الجنية حاضرة الولاية الى كل محلية ك-م	8
	الجدول رقم (5-1) يوضح الحالة الاجتماعية للمبحوثين	9
	الجدول رقم (5-2) يوضح متوسط أعمار للمبحوثين	10
	الجدول رقم (5-3) يوضح النوع/الجنسي	11
	الجدول رقم (5-4) يوضح المستوى التعليمي للمبحوثين	12
	الجدول رقم (5-5) يوضح مكان السكن للمبحوثين	13
	الجدول رقم (5-6) بوضح أثر النزاع على التنمية البشرية بولاية غرب دارفور	14
	الجدول رقم (5-7) يوضح معنى التنمية البشرية للمبحوثين في العينة	15
	الجدول رقم (5-8) يوضح أثر النزاعات على المجتمعات البشرية	16
	الجدول رقم (5-9) يوضح اهتمام الجهات المعنية في تنمية الموارد البشرية	17

18	الجدول رقم (5-10) يوضح الأهداف الرئيسية للتنمية البشرية في المنطقة
19	الجدول رقم (5-11) يوضح تطوير المجتمعات البشرية
20	الجدول رقم (5-12) يوضح هجرة الكفاءات العلمية والكوادر الى الخارج
21	الجدول رقم (5-13) يوضح هل توافق أن التنمية البشرية هي تقوية مقدرات المجتمع في الأنشطة المختلفة
22	الجدول رقم (5-14) يوضح التعليم الاكاديمي والتعليم الفني
23	الجدول رقم (5-15) يوضح إسهام التدريب بشقيه العملي والفني والتقني في دفع مستوى الافراد والجماعات والمؤسسات
24	الجدول رقم (5-16) يوضح تناقص اعداد القوى البشرية العاملة في حالات النزاعات
25	الجدول رقم (5-17) يوضح تاثير النزاعات على المرأة والطفل
26	الجدول رقم (5-18) يوضح هل للنزاعات اثر على البنية التحتية في المنطقة
27	الجدول رقم (5-19) يوضح إسهام المنظمات الطوعية الانسانية في تدريب المجتمعات البشرية
28	الجدول رقم (5-20) يوضح دور المسؤولين بالمنطقة في دفع عملية التنمية البشرية نحو الأفضل

ملحق رقم (4)

فهرس الاشكال

رقم الصفحة	الموضوع	الرقم
	شكل رقم (1-5) يوضح الحالة الاجتماعية للمبحوثين	3
	شكل رقم (2-5) يوضح متوسط أعمار للمبحوثين	4
	شكل رقم (3-5) يوضح المبحوثين من العينة	5
	شكل رقم (4-5) يوضح المستوى التعليمي للمبحوثين	6
	شكل رقم (5-5) يوضح مكان السكن للمبحوثين	7
	شكل رقم (6-5) يوضح أثر النزاع على التنمية البشرية بولاية غرب دارفور	8
	شكل رقم (7-5) يوضح معنى التنمية البشرية للمبحوثين في العينة	9
	شكل رقم (8-5) يوضح أثر النزاعات على المجتمعات البشرية	10
	شكل رقم (9-5) يوضح اهتمام الجهات المعنية في تنمية الموارد البشرية	11
	شكل رقم (10-5) يوضح الأهداف الرئيسية للتنمية البشرية في المنطقة	12
	شكل رقم (11-5) يوضح تطوير المجتمعات البشرية يعتمد على	13
	شكل رقم (12-5) يوضح هجرة الكفاءات العلمية والكوادر الى الخارج	14
	شكل رقم (13-5) يوضح هل توافق أن التنمية البشرية هي تقوية مقدرات المجتمع في الأنشطة المختلفة	15
	شكل رقم (14-5) يوضح التعليم الاكاديمي والتعليم الفني	16
	شكل رقم (15-5) يوضح إسهام التدريب بشقيه العملي والفني والتقني في دفع مستوى الافراد والجماعات والمؤسسات	17
	شكل رقم (16-5) يوضح تناقص اعداد القوى البشرية العاملة في حالات النزاع	18
	شكل رقم (17-5) يوضح تاثير النزاعات على المرأة والطفل	19
	شكل رقم (18-5) يوضح هل للنزاعات اثر على البنية التحتية في المنطقة	20

	شكل رقم (5-19) يوضح إسهام المنظمات الطوعية الانسانية في تدريب المجتمعات البشرية	21
	شكل رقم (5-20) يوضح دور المسئولين بالمنطقة في دفع عملية التنمية البشرية نحو الأفضل	22