

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية العمارة والتخطيط

قسم التصميم المعماري

السنة الخامسة بكالوريوس

بحث تكميلي لنيل درجة البكالوريوس

بعنوان:

مجمع التعليم البريطاني للبنات

British Education Complex for Girls

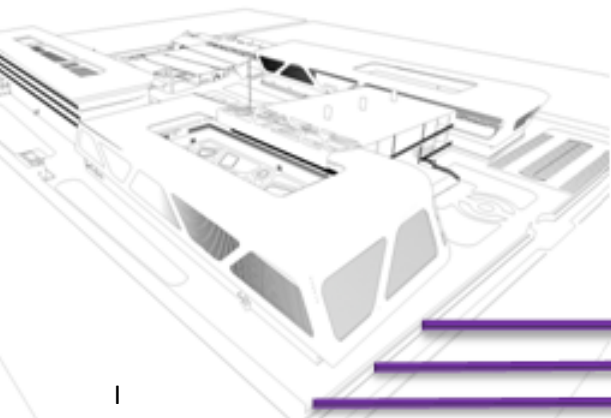
الاسم:

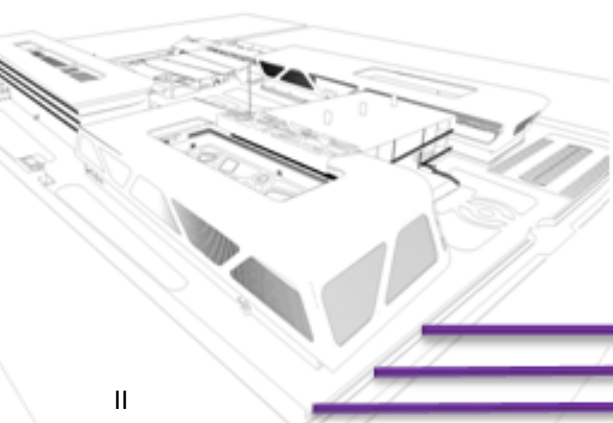
هبة أبوبكر حسن أبوبكر

المشرف:

أ. قراض فضل الله

سبتمبر ٢٠١٥





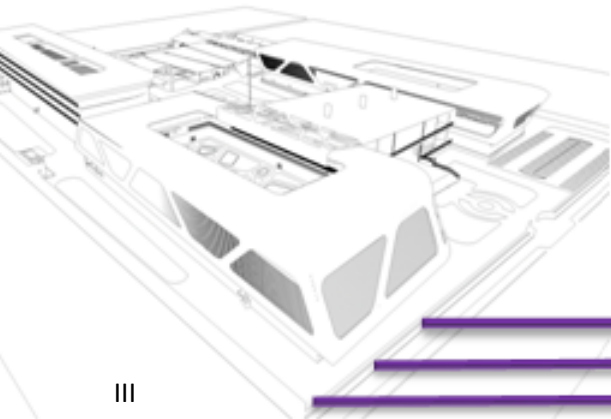
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ

الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

صدق الله العظيم

سورة القلم (الاية ١-الاية ٥)

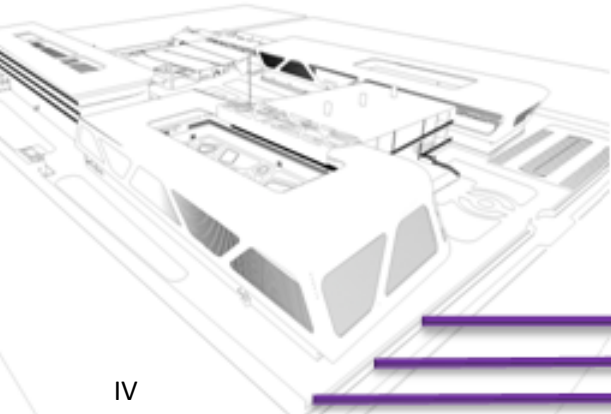


ملخص البحث

يهدف هذا البحث إلى تصميم منشأة تعليمية للبنات في مراحل التعليم قبل الجامعي، تخصص هذه المنشأة في تعليم المناهج البريطانية، بحيث تؤهل طالباتها لامتحانات الشهادة الدولية للتعليم الثانوي، تحت مسمى مجمع التعليم البريطاني للبنات، يهدف إلى خدمة المتطلبات التربوية والاكاديمية وتقوية العلاقات الإجتماعية بين الطالبات، وتقديم مخرجات تعليمية متميزة قادرة على الإبداع والتفوق ومواجهة التغيرات والتحديات. تم دراسة هذا المشروع ومتطلباته وتبين من ذلك مدى الحاجة اليه، نتيجة الطلب المتزايد على التعليم الأجنبي.

نتائج البحث:

- تصميم مجمع يخدم ١٠٢٠ طالبة في مختلف المراحل الدراسية، بالإضافة الى سعة مستقبلية.
- يتوفر بالمجمع سكن لطالبات المرحلة الثانوية، وعدد من الأنشطة الثقافية والرياضية لتنمية الطالبات.
- تبلغ مساحة المجمع متر مربع.
- يقع المجمع في محلية الخرطوم بحري، كافوري مربع ٧.
- تطور تصميم المجمع على عدة مراحل، وصولاً إلى الشكل النهائي المطلوب.
- يشيد بنظام الهياكل المعدنية، نظراً لخصائصها المناسبة.
- يتم امداده بمختلف الخدمات (كهرباء - مياه - تصريف - تكييف - إطفاء حريق وغيرها).
- تم بذلك الوصول الى تصميم مجمع تعليم بريطاني للطالبة، قابل للإنشاء ويوفر جميع الخدمات والمتطلبات التي تلزمه.



ABSTRACT

This research aim is to design an educational facility for girls at school age, which is specialized in British Education, to qualify her students for the exams of International Certificate of Secondary Education (ICSE), Under the title of British education complex for girls, aimed to provide an educational and academic requirements service and strengthen the social relations between students, provides a distinct educational outputs, capable of creativity, excellence and at the face of changes and challenges. After studying this project and it's requirements we found that it's needed, as a result of the increasing demand for foreign education.

Research results:

- The complex serve about 1,020 students in all grades.**
- Complex housing is provided for high school students, and a number of cultural and sports activities is provided ,too. In order to develop the capability of the students.**
- The complex is square meters.**
- It's located in Khartoum Bahry, Kafoury.**
- The evolution of the complex design gone throw several stages, all the way to the final desired design.**
- It's erected by steel structures system, as a result of it characteristics.**
- It's supplied with various services (electricity - water - drainage - Air Conditions - Fire Fighting and others.**
- At the end we achieved a design of British education complex for the student, which is able to become a reality, and provides all the services it needs and requirements.**

الإهداء

إلى من علمتني كيف أكتب بالقلم...
إلى من كان دعاؤها سر نجاحي، وحنانها بلسم جراحي...
أمي الغالية

إلى من كلله الله بالهيبة والوقار، إلى من أحمل اسمه بكل افتخار...
أبي الحنون

إلى حبيبتي روعي وفخري، رفيقة دربي
أختي يسرى <3

إلى رفاق الدرب .. بناء المستقبل .. الى اروع واصدق وانبل البشر
إخوتي سندي

إلى من صداقتهم عز .. فخر .. إعتزاز
تعجز الكلمات عن وصفهم ;))
شكرا لما قدمته من احترام، اخلاق
شكرا لمحبة فاضت عن قلب بشرا واحد يتحملها

شكرا لكل من وقف بجانبني وساندني شكرا اساتذتي الكرام

شكرا جامعتي ^_^

إليهم جميعاً.... أهدي بحثي

الطالبة

هبة أبوبكر حسن

شكر وعرهان

إلهي لا يطيب الليل الا بشركك، ولا يطيب النهار الا بطاعتك، ولا تطيب اللحظات الا بذكرك، ولا تطيب الأخرة الا بعفوك، ولا تطيب الجنة الا برويتك فالحمد لله والشكر لله أولا وأخرا على توفيقى وإتمامى رسالتى...

ولأنه من لا يشكر الناس لا يشكر الله، فإني أتقدم بجزيل الشكر والعرهان لكل الجهود المباركة التي دعمتني، وأنارت دربي من أجل إتمام رسالتى، وأخص بالذكر:

عميد كلية العمارة والتخطيط د. عوض سعد

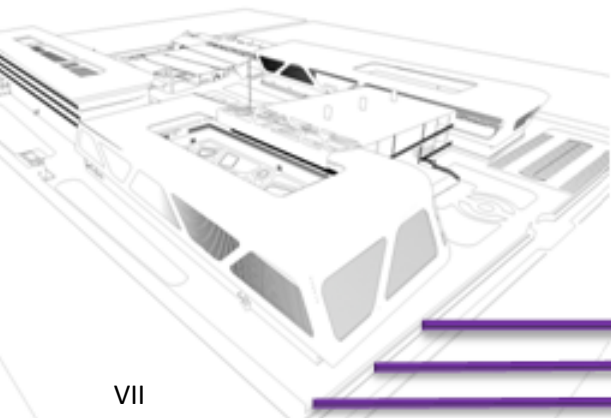
مشرف المشروع أ. قراض فضل الله

الاستاذ الفاضل أ.د. عادل عبدالله

أ.نيازي توفيق

وكل اساتذة كلية العمارة والتخطيط

وكل الشكر والتقدير والعرهان للغالى عم الطيب عليه رحمة الله



فهرس الصفحات

الصفحة	العنوان	الباب
III	الآية الكريمة	
IV	ملخص البحث	
V	ABSTRACT	
VI	الإهداء	
VII	شكر و عرفان	
VIII	فهرس الصفحات	
	الباب الأول	
١	المقدمه	(٠-١)
٣	اسم المشروع	(١-١)
٣	تعريف المشروع	(٢-١)
٣	أغراض المشروع	(٣-١)
٤	أهداف المشروع	(٤-١)
٤	أسباب اختيار المشروع	(٥-١)
٥	الحوجة للمشروع	(٦-١)
٦	أبعاد المشروع	(٧-١)
٧	الباب الثاني	
٧	تعليم المرأة في السودان	(١-٢)
٧	التعليم في السودان وموقف التعليم الأجنبي	(٢-٢)
٨	أنماط تصميم المباني المدرسية	(٣-٢)
١٠	أنماط تصميم سكن الطلاب	(٤-٢)
١١	دراسة النماذج	(٥-٢)
١٢	النموذج المحلي مدرسة الإتحاد العليا	(١-٥-٢)
١٧	النموذج العالمي Badminton school	(٢-٥-٢)
	الباب الثالث	
٢٠	تحليل الوظائف	(١-٣)
٢١	المكون البشري	(١-١-٣)
٢٢	المكون المنشطي	(٢-١-٣)
٢٥	جدول المناشط	(٣-١-٣)
٤٢	دراسة الفراغات	(٤-١-٣)
٦٢	المكون الفراغي	(٥-١-٣)
٦٥	مخططات الحركة	(٦-١-٣)
٦٥	العلاقات الوظيفية	(٧-١-٣)
٦٩	الموقع	(٢-٣)
٦٩	المواقع المقترحة	(١-٢-٣)
٧٢	الموقع المقترح	(٢-٢-٣)
٧٤	تحليل المناخ	(٣-٢-٣)

٧٦	طبوغرافية الأرض والتربة	(٤-٢-٣)
٧٧	النتائج	(٥-٢-٣)
٧٨	التنطيق والمؤشرات	(٣-٣)
٧٨	المؤشرات والموجهات	(١-٣-٣)
٧٨	القرارات التصميمية	(٢-٣-٣)
٧٩	التنطيق	(٣-٣-٣)
الباب الرابع		
٨٠	فلسفة التصميم	(١-٤)
٨٠	تكوين الفكرة	(٢-٤)
٨١	على المستوى الأفقي	(١-٢-٤)
٨١	على المستوى الرأسي	(٢-٢-٤)
٨١	تطوير التصميم	(٣-٤)
٨١	الفكرة المبدئية	(١-٣-٤)
٨٢	الفكرة المتطورة	(٢-٣-٤)
٨٥	الفكرة النهائية	(٣-٣-٤)
الباب الخامس		
٩٠	النظام الإنشائي	(١-٥)
٩١	الأساسات والأعمدة والبلاطات	(١-١-٥)
٩٢	الشبكة الإنشائية	(٢-١-٥)
٩٣	الحوائط والأسقف	(٣-١-٥)
٩٤	المعالجات والتشطيبات	(٢-٥)
٩٤	الأرضيات	(١-٢-٥)
٩٤	الاسقف	(٢-٢-٥)
٩٥	معالجات الموقع	(٣-٢-٥)
٩٥	الخدمات	(٣-٥)
٩٥	الامداد بالكهرباء	(١-٣-٥)
٩٦	التغذية بالمياه	(٢-٣-٥)
٩٧	التصريف	(٣-٣-٥)
١٠٠	التكييف	(٤-٣-٥)
١٠٢	مكافحة الحريق	(٥-٣-٥)
الخاتمة		
١٠٥		
١٠٦	المصادر والمراجع	

