

ملحق رقم (1)

إستبانة

موجه لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات السودانية (بولاية الخرطوم).

الأخ / المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعى الباحث من خلال هذه الإستبانة إلى معرفة مدى توافر و إستخدام أعضاء هيئة التدريس للوسائط المتعددة في العملية التعليمية بالجامعات السودانية بولاية الخرطوم و إتجاهاتهم نحوها .

و بذلك أرجو كريم تفضلكم قراءة فقرات الإستبانة و الإجابة عليها بوضع علامة () امام المكان الذي تعتقده مناسباً .

و يأمل الباحث ان تكون إجاباتكم عن جميع فقرات الإستبانة بكل صراحة و موضوعية علماً بأن المعلومات التي ستجمع سوف يكون إستخدامها لأغراض البحث العلمي فقط .

لكم شكري و تقديري

الباحث

مبارك أبكر جبريل

ت : 0912457718

البيانات الأساسية :-

الرجاء بوضع علامة () :-

1/ المؤسسة التعليمية التي تعمل بها :

2/ النوع : ذكر أنثى

3/ الخبرة : أقل من 5 سنوات من 5-10 سنوات أكثر من 10 سنوات

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

4/ الدرجة العلمية :-

أستاذ مشارك أستاذ مساعد محاضر مساعد تدريس

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

المحور الأول :

ما مدى توفر الوسائط المتعددة الآتية :-

الرقم	الفقرة	درجة توفر الوسائط المتعددة		
		عالية	متوسطة	منخفضة
1	الحواسيب وملحقاتها			
2	أجهزة العرض الضوئية			
3	شاشات العرض			
4	الميكروفونات و السماعات			
5	وحدات التخزين الخارجية			
6	الأقراص المدمجة			
7	الكاميرا الرقمية (الديجتال)			
8	الإسكندر (الماسح الضوئي)			
9	الفيديو			
10	الفاكس			
11	شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)			
12	الطابعات			
13	برامج سطح المكتب			

المحور الثاني :

محور قياس مدى إستخدام الوسائط المتعددة فى جامعتي بصورة :-

الرقم	الفقرة	درجة توفر الوسائط المتعددة		
		عالية	متوسطة	منخفضة
1	الحواسيب وملحقاتها			
2	التعليم الإلكتروني			
3	شاشات العرض			
4	البريد الإلكتروني			
5	مؤتمرات الفيديو المرئية			
6	الفاكس			
7	الكاميرا الرقمية (الديجتال)			
8	الإسكندر (الماسح الضوئي)			
9	الأقراص المدمجة للمعلومات			
10	المايكروفونات و السماعات			
11	شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)			
12	وحدات التخزين الخارجية			
13	أجهزة العرض			

المحور الثالث :

محور قياس إتجاهات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السودانية حول إستخدام الوسائط المتعددة في التعليم داخل قاعات الدراسة :-

الفقرة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1- لا أحبذ إستخدام الحاسوب .					
2- إستخدام الوسائط يجعل التدريس مثيراً و جذاباً .					
3- أريد المعرفة و التدريب على إستخدام الوسائط المتعددة .					
4- أعرف أساسيات و إستخدام الوسائط و ذلك يكفي .					
5- لا أعرف ماذا أفعل بدون الوسائط المتعددة .					
6- أستطيع أن أوظف المعلومات بفعالية من خلال الوسائط المتعددة .					
7- إستخدام الوسائط المتعددة مضيعة للوقت و الجهد .					
8- الوسائط المتعددة تجعل التعليم أسهل و بشكل أفضل .					
9- أجد صعوبة في كل ما يقدم عبر الوسائط المتعددة .					
10- يشجع إستخدام الوسائط المتعددة الطلاب على التعليم التعاوني					
11- ألاحظ أن بعض الطلاب غير متقبلين لهذه التكنولوجيا .					

					12- البيئة الجامعية تخلق إتجاه سلبي نحو إستخدام الوسائط .
					13- أملك الثقة الكافية لمهارات إستخدام الوسائط المتعددة في التدريس .

المحور الرابع :

معوقات إستخدام الوسائط المتعددة في العملية التعليمية :

الفقرة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1- عدم الإلمام بمهارات إستخدام الحاسب الآلي .					
2- إفتقار الكلية للحاسبات الآلية المخصصة لهذا الغرض .					
3- عدم وجود كادر فني مؤهل في الكلية للمساعدة عند الحاجة .					
4- نقص التجهيزات داخل قاعات الدراسة مثل آلة و شاشة العرض .					
5- ضعف المعرفة بما يتوفر في الكلية من تقنيات تعليم .					
6- عدم تشجيع الكلية لإستخدام الوسائط المتعددة داخل قاعات الدراسة .					
7- عدم إقامة دورات تدريبية تنفذها الكلية لهذا الغرض .					
8- قلة برامج الوسائط المتعددة التعليمية الجاهزة .					
9- نقص التمويل اللازم لتوظيف الحاسب الآلي داخل قاعات الدراسة .					
10- إهمال صيانة الحاسبات الآلية بشكل دوري .					
11- كثرة عدد الطلاب في قاعات الدراسة .					
12- قد تعجز بعض برامج الوسائط المتعددة عن تلبية المطلوب .					

					13- ندرة المتخصصين في مجال تقنية المعلومات .
					14- ميل بعض الاساتذة إلى مقاومة المستجدات و التكنولوجيا المغايرة .

ملحق رقم (2)

لجنة التحكيم :

د . مرتضي يونس بشير - جامعة النيل الأبيض الأهلية

د . أبو القاسم أحمد عوض.

د . أحمد هاشم خليفة – جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا

د . محمد إبراهيم - جامعة بحري

د . النور عبد الرحمن محمد خير - جامعة بحري

ملحق رقم (3)

اسئلة المقابلة :

المحور الاول :-

توافر الوسائط المتعددة :

1/ أذكر نوعية الوسائط المتعددة المتوفرة لديكم بالجامعة ؟

2/ هل تكفي هذه الوسائط ؟

3 / ما هي رؤيتكم المستقبلية لتوفير الوسائط المتعددة ؟

المحور الثاني :-

إستخدام الوسائط المتعددة :

1 / هل تستخدم الوسائط المتعددة داخل قاعات الدراسة ؟

2 / هل لديكم خطة واضحة لتفعيل إستخدام الوسائط المتعددة ؟

3 / ما هو دور إدارة الجامعة لإستخدام الوسائط المتعددة في العملية التعليمية ؟

المحور الرابع :-

معوقات إستخدام الوسائط المتعددة :-

1/ عدد معوقات إستخدام الوسائط المتعددة لديكم ؟

2 / فيما تتركز معوقات إستخدام الوسائط المتعددة لأعضاء هيئة التدريس . هل تعتقد أن المشكلة هي الطالب أم عضو هيئة التدريس أم إدارة الجامعة ؟

3 / هل قمتم بمبادرة لإزالة هذه المعوقات . و ما هي مقترحاتكم لإزالتها ؟