

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية العمارة والتخطيط
السنة الخامسة بكالوريوس
الفصل الدراسي العاشر

بحث تكميلي لنيل درجة البكالوريوس للعام 2015 م

بعنوان :

مستشفى الأمراض النفسية والعقلية

إعداد الطالبة :

لبنى إبراهيم أحمد

إشراف د.سعود صادق حسن

ملخص البحث

مستشفى الأمراض النفسية والعقلية هو عبارة عن مبنى يقدم الخدمات العلاجية والتشخيصية النفسية والعقلية واعادة التأهيل النفسي الاضطرابات النفسية والعقلية بمختلف انواعها ودرجاتها سواء للمرضى الداخليين او الخارجين وكذلك يقدم التأهيل العلمي لطلاب الطب وعلم والعقلي لمختلف النفس ، تشجيع ولفت الأنظار لمثل هذه المشاريع لقلتها ،ومن أسباب إختيار المشروع انتشار الامراض النفسية والعقلية في المجتمع بشكل كبير ،قلة عدد الكوادر العلمية المتخصصة في المجال،ضعف الخدمة العلاجية المقدمة حاليا وعدم تغطيتها لكل المواطنين،،الجهل وعدم الإدراك لماهية الطب النفسي والعقلي ،ومن أهم أهداف المشروع تحسين الوضع الحالي للمستشفيات التي تساعد في الحفاظ على الصحة النفسية والعقلية للانسان ،،إعادة تأهيل المرضى النفسيين للتعايش مع

المجتمع ، ونتيجة البحث تصميم مستشفى يحتوى على النشاطات الأساسية ومصمم بأسس تصميمية ، موقع المشروع في سوبا ضمن مخطط المدينة الطبية ومساحته 1.8 هكتار، ومساحة النشاطات في المشروع هي: التشخيصي 236.18 متر مربع، العلاجي 268.2 متر مربع، الارشادي 243 متر مربع، الترفيهي 472 متر مربع، تعليمي 251 متر مربع خدمي 2498 متر مربع، الاداري 396 متر مربع

منهجية البحث:-

تم التعرف على المشروع وأسباب اختياره وأهدافه وتم عرض ذلك في الفصل الأول من البحث ، ثم تحديد المشاكل التي تستوجب جمع المعلومة وتلك المعلومات تم عرضها في الفصل الثاني ، تفصيل مكونات المشكلة ليتم جمع معلومات كل مكون على حدى ، حل المشاكل، تحليل المعلومات التي جمعت ، ترتيب المعلومات بصورة مبسطة وتمت هذه الخطوة في الفصل الثالث من البحث ، تم بدأ التصميم على أساس تحليل المعلومات والتدرج في مراحل التصميم وصولا الى المرحلة النهائية وتم عرض الرسومات وشرحها في الفصل الرابع ، وتم التطرق للحلول التقنية بالتفصيل في الباب الاخير من البحث ليتم بذلك ترجمة الرسومات المعمارية الى ارض الواقع بهذا الفصل

Abstract:-

Psychological and mental diseases hospital is a building provides treatment services and mental and psychological rehabilitation psychological and mental disorders of various kinds and levels, whether inpatient or leaving, as well as offers Degree for students of medicine and science and mental to the various self, encourage and draw attention to such projects I said it, and the reasons for selecting The project spread of mental illnesses in the community significantly, the limited number of specialized in the field of scientific personnel, twice the current therapeutic service provided and the lack of coverage for all citizens ,, ignorance and lack of understanding of the essence, psychological and psychiatric medicine, and the most important objectives of the project to improve the current situation of the hospitals that help in maintaining the psychological and mental health of humans, the rehabilitation of psychiatric patients to live with the community, And as a result Find design Hospital contains essential activities and designed the foundations of design, the project site in Soba within the medical city planner and an area of 1.8 hectares, the area of activities in the project are: Diagnostic 236.18 square meters, therapeutic 268.2 square meters, indicative 243 square meters, entertainment 472 square meters, a tutorial 251 square meters a service 2498 square meters, 396 square meters of administrative

الفهرس

رقم الموضوع	الموضوع	رقم الصفحة
1	ملخص البحث	II
2	الإهداء	VII
3	الشكر والعرفان	VIII
الفصل الأول: المقدمة		
4	تعريف المشروع	2
5	أسباب اختيار المشروع	2
6	أهداف المشروع	2
7	أبعاد المشروع	2
الفصل الثاني: جمع المعلومات		
8	تعريف المستشفى	5
9	أنواع المستشفيات	5
10	العلاقات الوظيفية والحركية بين أقسام المستشفى	6
11	العلاقات الحركية	6
12	المعايير التخطيطية للمستشفيات	6
13	الاعتبارات الأساسية في التصميم	7
14	مراحل التصميم للمستشفى	8
15	المكونات والعناصر الأساسية للمستشفى	8
16	الاتجاهات المختلفة في تصميم المستشفيات	9
17	الأسس التصميمية لأقسام المستشفى	10
18	الطرق التصميمية في تجمع وحدات التمريض	11
19	الفرق بين الأمراض النفسية والعقلية	18
20	دراسة النماذج المشابهة	19
الفصل الثالث: تحليل المعلومات		
21	مكونات المشروع	28
22	دراسة الفراغات	30
23	جدول المساحات	39
24	مخططات الوظيفة	41
25	مخططات الحركة	42
26	إختيار الموقع	44
27	تحليل الموقع	47
28	المؤشرات التصميمية والموجهات	51
29	مخطط التنطبق	51
الفصل الرابع: الفكرة التصميمية		
30	فلسفة التصميم	53
31	المرحلة المبدئية	54
32	المرحلة المتطورة	56
33	المرحلة النهائية	58
الفصل الخامس: الحلول التقنية		
34	النظام الإنشائي	62
35	نظام الامداد بالمياه	65
36	نظام الامداد بالكهرباء	66
37	الصرف الصحي والسطحي	68
38	نظام التكيف	70
39	نظام مكافحة الحريق	73
40	التشطيبات	74

فهرس الجداول

رقم الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول
الباب الثاني		
25	احصائيات الاعوام السابقة للعيادات والحوادث	(2-1)
الباب الثالث		
33	جدول يوضح مساحة القسم التشخيصي	(3-1)
34	جدول يوضح مساحة العيادات	(3-2)
34	جدول يوضح مساحة الطوارئ	(3-3)
35	جدول يوضح مساحة قسم التنويم	(3-4)
35	جدول يوضح مساحة قسم المعالجة	(3-5)
36	جدول يوضح مساحة العلاجي	(3-6)
36	جدول يوضح مساحة الارشادي	(3-7)
37	جدول يوضح مساحة الترفيهي	(3-8)
37	جدول يوضح مساحة التعليمي	(3-9)
38	جدول يوضح مساحة الخدمي	(3-10)
38	جدول يوضح مساحة الاداري	(3-11)
39	جدول يوضح جدول المساحات	(3-12)

فهرس الصور

رقم الصفحة	اسم الصورة	رقم الصورة
الفصل الثاني		
19	الصورة توضح الموقع العام	(2-1)
19	الصورة توضح المسقط الأفقي	(2-2)
19	الصورة توضح العلاقات الوظيفية	(2-3)
20	الصورة توضح العلاقات الحركية	(2-4)
20	الصورة توضح المسقط الأول	(2-5)
20	الصورة توضح نموذج لتقسيم العنابر	(2-6)
20	الصورة توضح نموذج لتقسيم العنابر	(2-7)
21	الصورة توضح المساقط الرأسية	(2-8)
21	الصورة توضح الواجهات	(2-9)
21	الصورة توضح المنظور	(2-10)
21	الصورة توضح لقطات	(2-11)
22	الصورة توضح منظور لنموذج الثاني	(2-12)
22	الصورة توضح المسقط الأفقي	(2-13)
22	الصورة توضح الطابق الأول	(2-14)
23	الصورة توضح الطابق الثاني	(2-15)
23	الصورة توضح العلاقات الوظيفية	(2-16)
23	الصورة توضح الحركة	(2-17)
24	الصورة توضح الواجهات للنموذج الثاني	(2-18)
24	الصورة توضح النمط الخارجي للنموذج	(2-19)
24	الصورة توضح لقطات خارجية	(2-20)
24	الصورة توضح لقطات داخلية	(2-21)
25	الصورة توضح الموقع العام للنموذج المحلي	(2-22)
26	الصورة توضح العلاقات الوظيفية للنموذج	(2-23)
26	الصورة توضح الحركة للنموذج المحلي	(2-24)
الفصل الثالث		
30	يوضح مساحة العيادة	(3-1)
30	يوضح مساحة غرف العزل	(3-2)
30	يوضح مساحة المعالجة الفردية	(3-3)
30	يوضح مساحة المعالجة الجماعية	(3-4)
31	يوضح مساحة غرفة الكهرباء	(3-5)
31	يوضح غرفة اقامة مريض فردية	(3-6)
31	يوضح مساحة غرفة مريض مزدوجة	(3-7)
32	يوضح مساحة المعامل	(3-8)
32	يوضح مساحة التشخيص النفسي	(3-9)
32	يوضح مساحة معمل القدرات الذهنية	(3-10)
33	مساحة رسم المخ	(3-11)
33	يوضح أشكال العيادات	(3-12)
34	يوضح صالة الفرز	(3-13)
34	يوضح الموقع العام	(3-14)

فهرس المخططات

رقم الصفحة	اسم المخطط	رقم المخطط
الفصل الثالث		
28	يوضح المكون المنشطي	(3-1)
28	يوضح المكون البشري	(3-2)
29	يوضح المكون الفراغي	(3-3)
29	يوضح الهيكل التنظيمي	(3-4)
41	العلاقات الوظيفية للتشخيصي	(3-5)
41	العلاقات الوظيفية للعلاجي	(3-6)
41	العلاقات الوظيفية للتأهيلي	(3-7)
41	مخطط العلاقات الوظيفية العام	(3-8)
41	المخطط الهرمي	(3-9)
42	يوضح حركة المرضى	(3-10)
42	يوضح حركة الكوادر الطبية	(3-11)
42	يوضح حركة الاداريين	(3-12)
43	يوضح حركة العمال	(3-13)
43	يوضح حركة الزوار	(3-14)
43	مخطط الحركة العام	(3-15)
49	يوضح الاشعاع الشمسي	(3-16)
49	يوضح زاوية التوجيه المثالية	(3-17)
49	يوضح درجات الحرارة	(3-18)
49	يوضح درجة حرارة الراحة الانسان	(3-19)
50	يوضح الرياح	(3-20)
50	يوضح الرطوبة	(3-21)

الإهداء

أهدي هذا البحث المتواضع الى :

إلى حكمتي وعلمي

الى اديي وحلمي

الى طريقي المستقيم

الى ينبوع الصبر والتفاؤل والأمل

الى كل من في الوجود بعد الله ورسوله

أمي الغالية بثينة علي محمود

الى من جرع الكأس فارغا ليسقيني قطرة حب

الى من كلت أنامله ليقدم لنا لحظة السعادة

الى من حصد الأشواك عن دربي ليمهد لي طريق العلم

الى القلب الكبير

والدي العزيز إبراهيم أحمد حميدة

الى سندي وقوتي وملاذي بعد الله

الى من اثروني على أنفسهم

الى من علموني علم الحياة

الى من اظهروا لي ماهو أجمل من الحياة

إخوتي صفاء إبراهيم ،ومحمد إبراهيم

الى من كانوا ملاذي وملجئي

الى من تذوقت معهم اجمل اللحظات وسأفتقدهم وجعلهم الله اخوتي

صديقاتي عشات حياتي

الى من يجمع بين سعادي وحزني

الى من أتمنى أن تبقى صورهم في عيوني

عائلي

الشكر والعرفان

لابد لنا ونحن نخطو خطواتنا الأخيرة في الحياة الجامعية من وقفة نعود الى أعوام قضيناها في رحاب الجامعة مع أساتذتنا الكرام الذين قدموا لنا الكثير باذلين بذلك جهودا كبيرة في بناء جيل الغد لتبعث الأمة من جديد وقبل أن تمضي نقدم أسمى آيات الشكر والإمتنان والتقدير والمحبة الى الذين حملوا أقدس رسالة في الحياة

الى بلدين مهدوا لنا طريق العلم والمعرفة الى جميع الأساتذة الأفاضل

واخص بالتقدير والشكر الاستاذ الدكتور سعود صادق واقول له بشراك قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((إن الحوت في البحر والطير في السماء ليصلون على معلم الناس الخير))