

الباب الأول : المقدمة

محتويات الباب :-

- المقدمة
- اسم المشروع
- أهداف المشروع
- أبعاد المشروع
- المستخدمين للمشروع
- لمحة عن أنشطة المشروع

(1-1) مقدمة :-

يحتل التدريب المهني مكانا بارزا في تهيئة المواطن لمواجهة احتياجات الدولة من القوى العاملة الوطنية في المجالات المهنية والتخصصات التقنية المختلفة .

ومن هذا المنطلق قامت الجهات المختصة متمثلة في الإدارة العامة للتدريب المهني بالإشراف وإدارة وتنظيم وتطوير برامج وأنظمة التدريب المهني بما يتلاءم ويتناسب مع احتياجات ومتطلبات سوق العمل من الكوادر الوطنية الماهرة والشبه الماهرة والمهنية ولإعداد سواعد البناء والتقدم في مجالات المهن والوظائف المختلفة وإشراك القطاع الخاص ببرامج التدريب المهني بغرض التفاعل والمزج بين التدريب والعمل بحيث تكون تلك المخرجات مؤهلة فنيا ومهنيا وقادرة على رفع مستوى الكفاءة والإنتاجية والوفاء بمتطلبات التنمية في شتى المجالات بميادين العمل بالمجتمع العماني من خلال مراكز التدريب المهني والتي تعتبر رافدا من روافد دعم سوق العمل العماني بمخرجات مهنية وفنية مؤهلة تأهيلا علميا ومدربة تدريبا عمليا في التخصصات المهنية المختلفة لتقوم بدورها في المساهمة في دفع عجلة التنمية الاقتصادية بالبلاد .

وقد حظيت مراكز التدريب المهني في المراحل الاخيرة على اهتمام الحكومة وذلك من خلال التوسعات والتطوير في المباني والمنشآت والأنظمة والمناهج التدريبية حتى تستمر في رفد سوق العمل بالاحتياجات من الأيدي العاملة الوطنية المدربة وفق المستجدات وبالتوعية والكفاءة المطلوبة , كما تساهم بدعم الفرد لنفسه واعتماده على نفسه وتقوية النسيج الاجتماعي للمواطنين .

كما تعمل على اصلاح الصورة الذهنية الموضوعه لطلاب هذا النوع من التدريب عن انهم من اجبرتهم درجاتهم العملية الا على هذا المساق والذي اصبح جليا فبالتالي اتت الحاجة لتصميم مراكز تدريب مهنية تكون مجهزة بأحدث التجهيزات و تكون ذات جاذبة للمدينة وجاذبية للطلاب من خلال تصميم المبني و المسطحات الخضراء والساحات التي تعزز الترابط الاجتماعي لدى الطلاب وبالتالي تطوير الفرد الذي يقود الى تطوير المجتمع .

(2-1) اسم المشروع :-

مركز التدريب والتأهيل المهني - بورتسودان وسط .

(3-1) تعريف المشروع :-

عبارة عن مشروع متكامل يقوم بعملية التدريب والتأهيل المنظم الذي يهدف الى اكساب المهارات والمعارف للفرد لممارسة العمل اللائق والمنتج في اي وجه من اوجه النشاط الاقتصادي .

(4-1) أهداف المشروع :-

- (1) تدريب الصبية المتسربين من مراحل التعليم المختلفة بمهنة تتفق مع ميولهم وتأهيلهم لأداء عمل شريف بعيدا عن الانحراف .
- (2) تساعد بصورة مباشرة وفعالة في دعم القطاعات الاقتصادية ومدتها بحاجتها القوي العاملة المدربة لزيادة الصادرات وجذب الاستثمارات الأجنبية و المحلية من تلبية احتياجات المؤسسات الاقتصادية المختلفة بالأيدي العاملة الماهرة .
- (4) الاستفادة من الخبرات الوطنية الموجودة حاليا في تأهيل كوادر مستقبلية .
- (5) تقديم برامج تدريبية جديدة ومواكبة للتطور الحاصل في المجالات الصناعية عالميا .
- (6) الاسهام في تخفيف وطأة الفقر والبطالة .
- (7) تأمين مستقبل العامل .
- (8) تطوير صيانة وصناعة السفن وتطوير مفهومها التقليدي .

(5-1) أبعاد المشروع :-

(1-5-1) البعد الاقتصادي :

- (1) زيادة الانتاج والانتاجية .
- (2) زيادة الدخل القومي ودخل الفرد .
- (3) تجويد نوعية المنتج والخدمة ما يمكنه من منافسة الصادر .
- (4) تعزيز قدرات التنافس الوطنية .

(2-5-1) البعد الاجتماعي :

يسهم التدريب المهني في :

- 1) إتاحة فرص العمل ومنها تخفيف حدة الفقر تحقيق العدالة الاجتماعية .
- 2) تأهيل العمال بصورة علمية وعملية للتخفيف من جلب العمالة الوافدة .
- 3) يجعل الفرد وبما يكسبه من مهارات ومعارف عضوا فاعلا في المجتمع , وهذا يحقق الرضا الذاتي وبالتالي تقوية النسيج الاجتماعي .

(3-5-1) البعد الثقافي :

- 1) تحسين صورة البلاد وصورة العمالة وإعطاء نظرة بالمدى الأمني لها .
- 2) إقامة المعارض الهندسية والمسابقات التنافسية وورش العمل في مختلف التخصصات الهندسية .

(4-5-1) البعد البيئي :

- 1) استغلال الموارد البيئية بشكل المناسب والامثل .

(6-1) المستخدمين للمشروع :-

- 1) الطلاب المقبولين للدراسة حسب شروط المركز .
- 2) الإداريين والأساتذة والفنيين بالمركز .
- 3) العاملين بالمركز .
- 4) المتدربين .

(7-1) لمحة عن أنشطة المشروع :-

يشمل هذا المشروع العديد من المكونات وهي :-



مخطط (1-1) يوضح أنشطة المشروع