

ملحق رقم (1)

محكمو أداة البحث (الاستبانة) (*)

الجامعة	المركز الوظيفي	اللقب العلمي والتخصص	الاسم	الرقم
حضر موت	عميد كلية العلوم البيئية والأحياء البحرية	أستاذ العلوم البيئية المشارك	سالم ربيع بيزار	1
عدن	عميد كلية العلوم الإدارية	أستاذ إدارة الموارد البشرية المشارك	فؤاد راشد عبده	2
حضر موت	نائب عميد كلية العلوم الإدارية سابقاً	أستاذ الاقتصاد المشارك	محمد عمر باطويح	3
السودان للعلوم والتكنولوجيا	-	أستاذ الإحصاء التطبيقي المساعد	احمد حمدي	4
حضر موت	عميد كلية العلوم الإدارية	أستاذ إدارة الموارد البشرية المساعد	احمد محمد رجب	5
=	-	أستاذ الإحصاء الرياضي المساعد	جاسم محمد علي	7
السودان للعلوم والتكنولوجيا	رئيس قسم الإحصاء التطبيقي	أستاذ الإحصاء التطبيقي المساعد	حامد حميده احمد	8
حضر موت	مدير إدارة تقييم الأداء	أستاذ القانون المساعد	سعيد البرك السكوتي	6
=	أمين عام الجامعة	أستاذ إدارة الأعمال المساعد	عبدالله علي الخلاقي	9
=	رئيس قسم إدارة الأعمال	أستاذ إدارة الأعمال المساعد	ماجد عبدالأمير محسن	10
=	-	مدرس إدارة تسويق	خالد ناصر الكلدي	12
الاحقاف	-	مدرس لغة عربية	زكريا عمر بادباه	13
حضر موت	-	مدرس لغة عربية	صادق يسلم العي	11
الاحقاف	-	مدرس إدارة تسويق	محمد صالح المبارك	14

(*) رتبت الأسماء هجائياً حسب اللقب العلمي .

ملحق رقم (2)

الاستبانة الموزعة على مديري ورؤساء أقسام شركات ومؤسسات القطاعين العام والخاص

جمهورية السودان

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

التخصص إدارة أعمال

السيد /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد :

بين أيديكم أداة البحث العلمي (الاستبانة) متطلب لرسالة الماجستير الموسومة بـ :

" دور الجامعات اليمنية في تنمية الموارد البشرية "

" دراسة تطبيقية على محافظة حضرموت 1997 – 2002 م "

نرجو من سيادتكم التكرم بجزء من وقتكم الثمين ، لقراءة العبارات الواردة في الاستبانة بعناية فائقة ، ومن ثم أعطى الإجابة الدقيقة التي تتناسب ووجهة نظركم ، بوضع إشارة (✓) في الخانة المعدة لذلك ، مع مراعاة أن ذكر الاسم اختيارياً .

نأمل أن تكون إجابتكم واقعية وموضوعية ، حتى نضمن نتائج صادقة ما أمكن ذلك ، ونعدكم بأن إجابتكم ستنال الحرص الشديد والسرية التامة بما يخدم مصلحة البحث العلمي دون تسخيرها لأغراض أخرى ، وثقوا بأننا نقدر لكم إخلاصكم وتعاونكم .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الباحث

محسن محمد بن كليب

كلية العلوم الإدارية

جامعة حضرموت للعلوم والتكنولوجيا - اليمن

المعلومات العامة :

1. المنظمة (مؤسسة / شركة / مصنع / ...) التي تعمل بها :

2. المركز الوظيفي :
3. العمر :
4. النوع : ذكر أنثى
6. المؤهل العلمي : دون الثانوي ثانوي دبلوم جامعي فوق الجامعي
8. الخبرة العملية : 3سنوات فأقل 4-7سنة 8 - 11سنة 12 سنة فأكثر
9. إجادة اللغة الإنجليزية : ضعيفة متوسطة جيدة
10. درجة الإلمام بالحاسب الآلي والإنترنت : معدمة ضعيفة متوسطة جيدة
11. الدورات التدريبية والتطويرية التي التحقت بها : لا شيء 1-3 4-7 8 فأكثر

مساهمة الجامعات في خدمة سوق العمل

ضع علامة (✓) أمام الخانة التي تتناسب ووجهة نظركم الدقيقة

الترتيب	العبارات	درجات الموافقة				
		موافق جداً	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق مطلقاً
1	أ) في مجال التعليم العالي والبحث العلمي : تحرص الجامعات باستمرار على فتح وتدريب التخصصات الجديدة التي تحتاج إليها قطاعات سوق العمل .					
2	تنظم الجامعات الندوات والمؤتمرات العلمية التي تأخذ في الاعتبار المشاكل التي يعاني منها سوق العمل .					
3	توجد بالجامعات مراكز بحثية تقدم خدماتها لقطاعات سوق العمل في مجال التوجيه والإرشاد والاستشارات المهنية .					
4	تقوم الجامعات بإجراء الأبحاث والدراسات العلمية لحل المشاكل الإدارية والمالية والفنية التي تعاني منها المنظمات .					
5	تتوفر في خريجي الجامعات مهارات اللغة الإنجليزية والحاسب الآلي والإنترنت التي تتطلبها مواصفات الوظائف في العصر الراهن .					
6	إن تخصصات خريجي الجامعات أكثر استجابة لمواصفات ووظائف شركات ومؤسسات القطاعين العام والخاص .					
7	تشرك الجامعات ممثلين عن المنظمات العامة والخاصة في مجالسها ومجالس كلياتها .					
	تحرص الجامعات على إشراك ممثلين عن					

					8	قطاعات سوق العمل في لجان تطوير المناهج عند إعادة تقويم مناهجها العلمية .
					9	تهتم الجامعات بعرض تخصصات خريجها على الشركات والمؤسسات ذات العلاقة بها.
					10	تزود الجامعات عمال وموظفي المنظمات بالدوريات العلمية التخصصية ، لتنمية مهاراتهم وقدراتهم بالمعلومات والمعارف العلمية الجديدة.
					11	تدعو الجامعات موظفي المنظمات للمساهمة بالأبحاث والدراسات العلمية في الدوريات التي تقوم بإصدارها .
					12	تهتم الجامعات بتنمية مهارات موظفي المنظمات من خلال إشراكهم في إنجاز الأبحاث والدراسات العلمية مع أعضاء هيئة التدريس .
					13	تدعو الجامعات إلى عقد اجتماعات دورية تشترك فيها قطاعات سوق العمل للتعرف على مقترحاتهم وطلباتهم عند تقويم أدائها وخدماتها .
					14	ب) في مجال التدريب والتطوير - : تحرص الجامعات على دعوة من يمثل المنظمات في الندوات والمؤتمرات العلمية التي تنظمها .
					15	إن الدورات التدريبية والتطويرية التي تعقدتها الجامعات أكثر حداثة واستجابة للتطورات التكنولوجية وأفكار سوق العمل .
					16	تقوم الجامعات بتدريب وتطوير عمال وموظفي المنظمات في اللغة الإنجليزية والحاسب الآلي والانترنت .
					17	تقوم الجامعات بتدريب وتطوير عمال وموظفي المنظمات في المجالات الإدارية والمالية والفنية
					18	تحرص الجامعات على تنظيم وعقد الدورات التدريبية والتطويرية في المكان والزمان المناسبين لعمال وموظفي المنظمات .
					19	تهتم الجامعات بتنمية مهارات مديري المنظمات من خلال عقد دورات لتزويدهم بالمستجدات العلمية والتكنولوجية في تخصصاتهم .
					20	توفر الجامعات خدمات التدريب والتطوير لعمال وموظفي المنظمات داخل مواقع عمل المنظمات.
					21	تقوم الجامعات بدراسة حاجات منظمات القطاعين العام والخاص التدريبية والتطويرية بانتظام .
					22	تمتلك الجامعات مستلزمات التدريب والتطوير المناسبة من قاعات وأجهزة ومعدات ومختبرات ومواد ووسائل إيضاح (معينات) حديثة .

				تستفيد الجامعات من خبرات تدريسييها غير اليمينيين (الأجانب) في تسخيرها لتدريب وتطوير عمال وموظفي المنظمات .	23
				تحرص الجامعات على تنظيم حلقات دراسية لتزويد عمال وموظفي المنظمات بالمعلومات والمعارف العلمية الجديدة وفقاً لتخصصاتهم .	24
				تقوم الجامعات بإعلام المنظمات مباشرة بعدد ونوع الدورات التي تنظمها وفق خطط مجدولة بالزمان والمكان .	25

ملحق رقم (3)

الاستبانة الموزعة على عينة أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم بجامعة حضرموت والاحقاف

جمهورية السودان
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
التخصص إدارة أعمال

/ السيد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد :

بين أيديكم أداة البحث العلمي (الاستبانة) متطلب لرسالة الماجستير الموسومة بـ :
" دور الجامعات اليمنية في تنمية الموارد البشرية "
" دراسة تطبيقية على محافظة حضرموت 1997 – 2002 م "

نرجو من سيادتكم التكرم بجزء من وقتكم الثمين ، لقراءة العبارات الواردة في الاستبانة
بعناية فائقة ، ومن ثم أعطى الإجابة الدقيقة التي تتناسب ووجهة نظركم ، بوضع إشارة (✓) في
الخانة المعدة لذلك ، مع مراعاة أن ذكر الاسم اختياريًا .

نأمل أن تكون إجاباتكم واقعية وموضوعية ، حتى نضمن نتائج صادقة ما أمكن ذلك ، ونعدكم
بأن إجاباتكم ستنال الحرص الشديد والسرية التامة بما يخدم مصلحة البحث العلمي دون تسخيرها
لأغراض أخرى ، وثقوا بأننا نقدر لكم إخلاصكم وتعاونكم .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الباحث

محسن محمد بن كليب

كلية العلوم الإدارية

جامعة حضرموت للعلوم والتكنولوجيا - اليمن

المعلومات العامة :-

1. الجامعة :
2. الكلية :
3. القسم العلمي :
4. المؤهل العلمي :
5. اللقب أو المرتبة العلمية :

6. الجنس : نكر أنثى
7. المحصلة الأكاديمية : 3سنوات فأقل 4-7 سنة 8-11 سنة 12 سنة فأكثر
8. إجادة اللغة الإنجليزية : ضعيفة متوسطة جيدة
9. درجة الإلمام بالحاسب الآلي والإنترنت : منعدمة ضعيفة متوسطة جيدة
10. المؤلفات : لا شيء 1-3 4-7 8 فأكثر
11. البحوث والدراسات العلمية : لا شيء 1-3 4-7 8 فأكثر
12. المؤتمرات والندوات الداخلية المشارك فيها : لا شيء 1-3 4-7 8 فأكثر
13. المؤتمرات والندوات الخارجية المشارك فيها : لا شيء 1-3 4-7 8 فأكثر

تنمية الموارد البشرية :-

ضع علامة (✓) أمام الخانة التي تتناسب ووجهة نظركم الدقيقة

الترتيب	العبارات	درجات الموافقة				
		موافق جداً	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق مطلقاً
1	تأهيل وتدريب وتطوير منتسبي الجامعات :- تبادر الجامعات بتشجيع كوادرها التدريسية على تنمية معارفهم وزيادة معلوماتهم أو تجديدها .					
2	تهتم الجامعات اليمنية بتدريب وتطوير الهيئة التدريسية ومساعدتهم في مجال اللغة الإنجليزية .					
3	تقوم الجامعات اليمنية بتدريب وتطوير الهيئة التدريسية ومساعدتهم في مجال الحاسب الآلي والإنترنت .					
4	تقوم الجامعات اليمنية بتدريب وتطوير الهيئة التدريسية ومساعدتهم في طرق التدريس الحديثة.					
5	تقوم الجامعات بتأهيل وتدريب وتطوير أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم في الجامعات الأجنبية عالية الجودة .					
6	هناك اكتفاء في الجامعات من التدريسيين اليمنيين أدى إلى قلة التأهيل للدراسات العليا .					
7	تقوم الجامعات بابتعاث التدريسيين المساعدين (معيد ، مدرس) للدراسات العليا في سن مبكر للحصول على عائد اكبر من خدماتهم .					
8	توفر الجامعات سنوياً منح الدراسات العليا التي تتناسب مع عدد المرشحين لها من أعضاء هيئة التدريس المساعدة (معيد ، مدرس) .					

				تساهم الجامعات في تطوير مهارات وقدرات ومعلومات التدريسيين بإشراكهم في المؤتمرات والندوات العلمية خارج الوطن .	9
				تقدم الجامعات الدعم المالي والمعنوي الكافي للتدريسيين للقيام بالأبحاث والدراسات العلمية .	10
				تستفيد الجامعات اليمنية من خبرات تدريسييها الأجانب في تدريب وتطوير تدريسييها في اللغة الإنجليزية والحاسب الآلي والإنترنت وطرق التدريس .	11
				تساهم شركات ومؤسسات القطاعين العام والخاص في دعم الجامعات اليمنية مالياً وعينياً .	12
				أسباب تدني خريجي الجامعات - :	13
				ضعف خريجي التعليم الثانوي والمعاهد التي تعتبر مدخلات الجامعات.	14
				غياب دور الدولة الفعّال في متابعة ورقابة الجامعات وتقييم أدائها وخدماتها .	15
				محدودية الموارد المالية للجامعات .	16
				عدم تلقي الطالب خلال دراسته الجامعية التدريب العملي المناسب في المؤسسات والشركات التي يتناسب نشاطها مع تخصص الطالب العلمي .	17
				عدم توفر وسائل إيضاح (معينات) حديثة ومناسبة لعملية التدريس .	18
				ضعف دور عمادة الكليات في تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم .	19
				قلّة وجود المراجع والدوريات العلمية التخصصية بمكتبات الكليات .	20
				عدم وجود مكتبة إلكترونية ملائمة ومجانية للتدريسيين والطلاب .	21
				عدم ربط تعليم الحاسب الآلي واللغة الإنجليزية بتخصص الطالب خلال دراسته الجامعية .	22
				تقييد وإلزام الطلاب بالملخصات (مذكرات) التي يعدها التدريسيون بما يؤدي إلى إجبار الطالب على الحفظ وعدم اتساع المجال له لإبداء الرأي .	23
				كثرة عدد المقررات الدراسية والتكرار والتداخل في بعضها .	24
				ضعف التجهيزات وجودة المختبرات (لغات ، كمبيوتر ، معملية وكيميائية) وقلة مستلزماتها .	

ملحق رقم (4)

انخفاض (تدني) مستويات التعليم في اليمن 1990- 2000 م

2000	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	العام البيان
0.497	0.482	0.460	0.443	0.430	0.414	0.404	0.413	0.404	0.349	0.348	دليل التعليم
0.602	0.592	0.582	0.572	0.562	0.552	0.542	0.532	0.523	0.515	0.507	دليل الصحة
0.369	0.348	0.329	0.349	0.364	0.358	0.348	0.463	0.447	0.438	0.548	دليل الدخل
0.489	0.474	0.457	0.455	0.452	0.441	0.431	0.469	0.458	0.449	0.450	دليل التنمية البشرية

المصدر :-
التقرير الوطني الثاني للتنمية البشرية 2000 / 2001 م ، صنعاء ، اليمن : وزارة التخطيط والتنمية ، ص 14 .

ملحق رقم (5)

إحصاءات بعدد مبتعثي وزارة التربية والتعليم والجامعات الحكومية حسب المراحل الدراسية والتخصص لعام 2001 / 2000 م

%	الإجمالي	التخصصات		المراحل الدراسية
		الإنسانية	العلمية	
71%	4787	731	4056	الدراسة الجامعية
29%	1926	907	1019	الدراسات العليا
-	6713	1638	5075	الإجمالي
100%	-	24%	76%	%

المصدر :-
سيلان جبران العبيدي ، التكلفة والعائد لطلبة البعثات في الجمهورية اليمنية ، مجلة الثوابت ، صنعاء ، اليمن : المؤتمر الشعبي العام ، العدد (30) ، أكتوبر - ديسمبر 2002 م ، ص 96-99 ، ولقد قام الباحث بإعادة ترميز البيانات واستخلاص النسب المئوية .

ملحق رقم (6) نفقات البعثات الدراسية في الجمهورية اليمنية للأعوام 1997-2002 م

السنة	نفقات البعثات الدراسية بالريال اليمني	نسبة النمو %	ملاحظات
-------	--	--------------	---------

منذ عام 1990 حتى عام 1999م ، كانت الحسابات الختامية تتضمن اندماج البعثات الدراسية والتدريب الخارجي في الباب الثاني البند (8) النوع (2) ، وقد تم فصل التدريب الخارجي كبنء مستقل اعتباراً من ميزانية عام 2000م ، إذ كان اعتماد هذا البند عام 2000م ما يقرب من 94 مليون ريال ، وما يقرب من 100 مليون ريال عام 2001م.	سنة الأساس	2,676,588,282	1997
	%78	3,418,510,296	1998
	%86	3,967,393,936	1999
	%126	3,151,000,324	2000
	%96	3,277,776,000	2001
	%79	4,141,731,000	2002

المصدر :-

- سيلان جبران العبيدي ، التكلفة والعائد لطلبة البعثات في الجمهورية اليمنية ، مجلة الثوابت ، صنعاء ، اليمن : المؤتمر الشعبي العام ، العدد (30) ، أكتوبر - ديسمبر 2002 م ، ص 77 .
- [http : // www.afmis.gov.ye/planning](http://www.afmis.gov.ye/planning)
- أخذت البيانات المالية لعام 2002 م من الحساب الختامي لوزارة المالية ، صنعاء ، اليمن لعام 2004م ، الجزء الثاني ، أكتوبر 2004 ، ص 335 .

ملاحظة :-

- قام الباحث باستخلاص نسبة النمو السنوي .
- إن نسبة الزيادة لا تعبر عن القيمة الحقيقية لأن جزء منها ناتج عن الزيادة في أسعار الصرف (قيمة الريال اليمني مقابل الدولار الأمريكي حيث بلغ سعر صرف الدولار الواحد خلال الفترة 1997 - 2002 م ، 137 ، 148 ، 155.75 ، 164 ، 171 ، 177.25 ريال يمني على التوالي)⁽¹⁾

ملحق رقم (7)

إحصاءات الطلاب الدارسين بالخارج حسب الدرجة العلمية والدول حتى عام 2000 / 2001 م

الدول	بكالوريوس		دراسات عليا	
	عدد الطلاب	%	عدد الطلاب	%
عربية	3963	%83	1183	%61
أجنبية	824	%17	743	%39
الإجمالي	4787	%100	1926	%100

المصدر :-

- سيلان جبران العبيدي ، التكلفة والعائد لطلبة البعثات في الجمهورية اليمنية ، مجلة الثوابت ، صنعاء ، اليمن : المؤتمر الشعبي العام ، العدد (30) ، أكتوبر - ديسمبر 2002م ، ص 96-99 ، ولقد قام الباحث بإعادة تبويب البيانات .

ملحق رقم (8)

إحصاءات بعدد طلاب الدراسات العليا في الخارج حسب التخصص والدولة حتى يناير 2001 م

م	اسم الدولة	التخصصات		الإجمالي	%
		الإنسانية	العلمية		
	الدول العربية :-				

(1) البنك المركزي اليمني فرع المكلا ، اليمن ، وشركة الرومي للصرفة ، المركز الرئيسي ، قسم العلاقات العامة والإحصاء ، المركز الرئيسي بالمكلا ، اليمن .

					(أ)
47.17%	558	317	241	العراق	1
17.84%	211	170	41	مصر	2
14.54%	172	152	20	السودان	3
12.59%	149	32	117	الأردن	4
3.8%	45	45	-	المغرب	5
1.44%	17	17	-	تونس	6
1.27%	15	15	-	الجزائر	7
0.51%	6	3	3	السعودية	8
0.51%	6	-	6	سوريا	9
0.25%	3	3	-	لبنان	10
0.08%	1	-	1	ليبيا	11
-	1183	754	429	الإجمالي	
100%	-	64%	36%	%	
				الدول الأجنبية :-	(ب)
47.38%	352	62	290	روسيا	12
10.63%	79	13	66	بولندا	13
7.13%	53	33	20	الهند	14
5.65%	42	2	40	المجر	15
15.38%	40	3	37	باكستان	16
5.11%	38	1	37	التشيك	17
3.9%	29	6	23	بلغاريا	18
3.5%	26	1	25	المانيا	19
3.1%	23	3	20	رومانيا	20
2.15%	16	4	12	الصين	21
1.88%	14	9	5	بريطانيا	22
1.35%	10	8	2	أمريكا	23
0.94%	7	6	1	فرنسا	24
0.67%	5	1	4	كوبا	25
0.4%	3	-	3	إيطاليا	26
0.27%	2	-	2	ماليزيا	27
0.14%	1	-	1	استراليا	28
0.14%	1	-	1	النمسا	29
0.14%	1	-	1	تركيا	30
0.14%	1	1	-	كندا	31
-	743	153	590	الإجمالي	
100%	-	21%	79%	%	

المصدر :-

- سيلان جبران العبيدي ، التكلفة والعائد لطلبة البعثات في الجمهورية اليمنية ، مجلة الثوابت ، صنعاء ، اليمن : المؤتمر الشعبي العام ، العدد (30) ، أكتوبر - ديسمبر 2002 م ، صص 98- 99 ، ولقد قام الباحث بإعادة تنويب البيانات ، واستخلاص النسب المئوية.

ملحق رقم (9)

نسبة إنفاق بعض الدول على البحث العلمي من إجمالي الدخل المحلي لعام 1999 م

الرقم	الدولة	نسبة الانفاق
-------	--------	--------------

1	اليابان	3.1 %
2	امريكا	2.8 %
3	المانيا	2.8 %
4	فرنسا	2.4 %
5	كندا	1.4 %
6	مصر	0.34 %
7	الأردن	0.28 %
8	الكويت	0.22 %
9	السعودية	0.11 %
10	سوريا	0.11 %
11	اليمن	0.05 %

المصدر :-

محمد عمر باطويح ، إشكاليات البحث العلمي في الجامعات العربية ، بحث مقدم إلى الندوة العلمية حول " واقع البحث العلمي في جامعة عدن والجامعات اليمنية الأخرى " .. الواقع وأفاق المستقبل ، اليمن : عدن 4- 6 ديسمبر 1999 م ، عدن ، اليمن : دار جامعة عدن للطباعة والنشر 1999 ، ص 130 .

ملحق رقم (10)

إحصاءات أعضاء هيئة التدريس ومساعديهم غير اليمنيين (الأجانب) بالجامعات الحكومية للعام الجامعي 2002 / 2003 م

الرقم	الجامعة	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	مدرس	معيد	الإجمالي
1	صنعاء	52	74	112	41	1	280
2	عدن	32	22	5	-	-	59
3	حضر موت	23	34	46	23	-	126
4	تعز	19	30	39	7	-	95
5	الحديدة	8	28	41	4	5	86
6	إب	9	23	30	22	1	85
7	ذمار	10	28	23	17	3	81
	الإجمالي	153	239	296	114	10	812

المصدر :-

مؤشرات التعليم في الجمهورية اليمنية ، صنعاء ، اليمن : المجلس الأعلى لتخطيط التعليم ، الإصدار الثاني ، أغسطس 2004 م ، ص 183- 189 ، وقد قام الباحث بتجميع البيانات بتصريف ومن ثم تم إعادة تبويبها .