

الإستهلال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا
يُنْفَعُ النَّاسَ فَنَسِيتُ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ
يَضُرُّ اللَّهُ الْأَمْثَالَ﴾

الرعد (17)

الإهداء

إلى أمي الحبيبه

إلى.... أبي الحبيب

إلى إخوتي الأعزاء

إلى زوجتي الغالية

إلى عائلتي

إلى اصدقائي

إلى وطني

شكر و تقدير

الشكر لله أولاً و أخيراً قال تعالى: (ولئن شكرتم لازيدنكم) و الشكر إلى جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا ممثلة في كلية الدراسات العليا و كلية التربية و كل أساتذة قسم التربية التقنية و على راسهم الدكتور/ عبدالرحمن احمد عبدالله الذي ما بخل علي شيء في هذا البحث توجيهاً و تدقيقاً حتي خرج هذا البحث بهذه الصورة فله مني كل الشكر و التقدير كذلك الشكر إلى دكتور/ مبارك المهل احمد الذي رعاني بكل حب و تقدير الذي اتاح لي الكثير من الوسائل التي ساعدت في إخراج هذا البحث إلى الوجود.

واتقدم بالشكر لطلاب و طالبات قسم الدراسات الهندسية بكلية التكنولوجيا. و المحلل الإحصائي الاستاذ/ سموال مصطفى.

ومسك الختام الشكر أجزله إلى زوجتي الحبيبه المهندسة/ مي عبدالرحيم سفيان على وقوفها بجانبني وحثها لي على الدوام على إنجاز هذا البحث فجزاها الله عني كل خير.

الباحث

مستخلص البحث:

هدف هذا البحث إلى تقييم تدريس مقرر الرسم الهندسي لطلاب المستوى الأول بقسم الدراسات الهندسية بكلية التكنولوجيا جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

تم استخدام المنهج الوصفي لأنه يعتبر الأكثر ملائمة و أنه الأنسب للبيانات الكمية.

تكونت عينة الدراسة من 150 طالباً و طالبة . تمثل نسبة 4.5% من مجتمع الدراسة تم إختيارها عشوائياً من عدد من التخصصات. كما استخدم أداة الاستبانة للحصول على المعلومات من عينة الدراسة. وبعد معالجة البيانات إحصائياً باستخدام النسبة المئوية ، الوسيط و إختبار مربع كاي بمساعدة البرنامج الإحصائي (SPSS) توصل الباحث إلى عدة نتائج أهمها :

1. طرق التدريس والوسائل المستخدمة تساعد في تطوير مقرر الرسم الهندسي في كلية التكنولوجيا بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
2. أساليب التقييم المستخدمة في مقرر الرسم الهندسي بكلية التكنولوجيا بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا مواكب لأساليب التقييم الحديثة.
3. دراسة الرسم الهندسي تساعد الطلاب مستقبلاً في الأداء المهني.

كما خرجت الدراسة بعدد من التوصيات يمكن إيجازها في الآتي :

1. على إدارة الجامعة توفير مراكز مصادر التعلم.
2. العمل على تدريب الاساتذه في مجال الرسم الهندسي.
3. نشر ثقافة الرسم الهندسي عبر الوسائط الإعلامية المختلفة.

Abstract:

The goal of this research is to evaluate the teaching of engineering drawing course for students of the first-level engineering studies at the Faculty of Technology, Sudan University for Science and Technology Department.

Descriptive method has been used because it is considered the most suitable and that the most appropriate data quantity.

The study sample consisted of 150 male and female students.

Representing 4.5% of the study population was randomly selected from a number of disciplines. Also used the resolution to get the information tool of the study sample. And after processing the data using a statistical percentage, mediator and Chi-square test with the help of statistical software (SPSS) researcher reached several conclusions, including:

1. Teaching methods and means used to help in the development of engineering drawing course at the Faculty of Technology at the University of Sudan for Science and Technology.
2. Evaluation methods used in engineering drawing at the Faculty of Technology at the University of Sudan for Science and Technology processions of the methods of modern Calendar decision.
3. Study engineering drawing help students in the future professional performance.

The study also came up with a number of recommendations can be summarized as follows:

1. On the university administration to provide learning resource centers.
2. Work on teacher training in the field of engineering drawing.
3. Spread the culture of engineering drawing across different media.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	الإستهلال	1
ب	الإهداء	2
ج	الشكر و التقدير	3
د	ملخص البحث باللغة العربية	4
هـ	ملخص البحث باللغة الإنجليزية	5
و - ز	فهرس الموضوعات	6
ح	فهرس الجداول و الأشكال	7
الفصل الأول: الإطار العام للبحث		
1	مقدمة	1-1
2	مشكلة البحث	2-1
2	أهمية البحث	3-1
3	أهداف البحث	4-1
3	فروض البحث	5-1
3	منهج البحث	6-1
3	مجتمع البحث	7-1
3	حدود البحث	8-1
الفصل الثاني: الإطار النظري و الدراسات السابقة		
4	مقدمة	1-2
4	مفهوم التقويم و أهميته	2-2
11	التطوير و علاقته بالحاسب الآلي	3-2
17	التدريس مفهومه و طرقه	4-2

30	مفهوم الرسم الهندسي و أهميته	5-2
41	جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا	6-2
42	كلية التكنولوجيا	7-2
43	الدراسات السابقة	8-2
الفصل الثالث: تصميم البحث و إجراءاته		
56	تمهيد	1-3
56	وصف منهج البحث	2-3
56	مجتمع البحث	3-3
56	عينة البحث	4-3
56	ادوات البحث	5-3
57	الثبات والصدق الإحصائي	6-3
57	الاساليب الاحصائية	7-3
الفصل الرابع: تحليل البيانات و مناقشتها		
61	عرض الفرض الأول و مناقشته	1-3-4
66	عرض الفرض الثاني و مناقشته	2-3-4
71	عرض الفرض الثالث و مناقشته	3-3-4
الفصل الخامس		
78	الخاتمة	1-5
79	التوصيات	2-5
80	المراجع	
82	الملاحق	

فهرس الجداول

الصفحة	الجدول	الرقم
41	مقاسات ورق الرسم الهندسي وفقاً لنظام الأيزو	1-2
57	الثبات والصدق الإحصائي لإجابات أفراد العينة على الاستبيان	1-3
59	التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة وفقاً للنوع	1-4
60	التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة وفقاً للتخصص	2-4
62	التوزيع التكراري لإجابات أفراد الدراسة علي عبارات الفرض الأول	3-4
63	نتائج الإختبار لعبارات الفرض الأول	4-4
67	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي عبارات الفرض الثاني	5-4
69	ملخص نتائج الإختبار لعبارات الفرض الثاني	6-4
72	التوزيع التكراري لإجابات أفراد عينة الدراسة علي عبارات الفرض الثالث	7-4
74	نتائج إختبار عبارات الفرض الثالث	8-4
76	العلاقة بين النوع و إجابات المبحوثين حول كل فرض	9-4
77	العلاقة بين التخصص وإجابات المبحوثين حول كل فرض	10-4

الصفحة	الشكل	الرقم
37	أحجام لوحات الرسم الهندسي	1-2
40	المنظور الأيزومتري	2-2
59	التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة وفقاً للنوع	1-4
60	التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة وفقاً للتخصص	2-4
64	إتجاه المبحوثين حول الفرض الأول	3-4

68	إتجاه المبحوثين حول الفرض الثاني	4-4
73	إتجاه المبحوثين حول الفرض الثالث	5-4

فهرس الأشكال