

ملحق رقم (1) أسماء السادة محكمي مقياسي البحث..

ت	الإسم	التخصص	مكان العمل
1-	أ. د. احمد المجرشي	علم نفس	جامعة عدن.
2-	أ. د. عبدالله عثمان	طرق تدريس	جامعة صنعاء.
الحمادي			
3-	أ. د. علي فرح	علم نفس	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
4-	أ. د. عمر الحسن	تربيته	جامعة السودان المفتوحة.
5-	د. عبد الحكيم المخلافي	علم نفس تربوي	جامعة عمران.
6-	د.عبدالخالق حنده	علم نفس اكلينيكي	جامعة صنعاء.
7-	د.طه ناجي العوبلي	صحته نفسيه	جامعة إب.
8-	د.عبدالرحمن الرعيني	علم نفس تربوي	جامعة صنعاء.
9-	د.عبدالحق الأشول	قياس وتقويم	وزارة التربية والتعليم.امانة العاصمة

- 10- د.صلاح الحمادي تربيته مركز البحوث التربوي. امانة العاصمة
- 11- د. محمد سطلول علم نفس تربوي مركز البحوث التربوي. امانة العاصمة
- 12- د. امين الزقار فلسفه وعلم نفس مركز البحوث التربوي. امانة العاصمة
- 13- د.علي صالح وهبان علم نفس اكلينيكي مركز البحوث التربوي. امانة العاصمة
- 13- د.عبدالمجيد سعيد إدارة الضغوط العسالي مركز البحوث التربوي. امانة العاصمة
- 14- د. فدوى الشامي إحتياجات خاصة مركز البحوث التربوي. امانة العاصمة

ملحق رقم(2) نص الرسالة الموجهة للساده المحكمين لمقياسي الضغوط
النفسية ومقياس اختبار ابعاد ومحاور نيو في الشخصية.

الأستاذ الفاضل- / د-

السلام- عليكم- ورحمة- الله- وبركاته.

يقوم- الباحث- بدراسة- بعنوان- " الضغوط النفسية وعلاقتها بسمات
وابعاد الشخصية لدى طلبة الجامعات اليمنية (دراسة مقارنة على
طلاب الجامعات اليمنية صنعاء وعدن والعلوم والتكنولوجيا) .

ولتحقيق- ذلك- تقتضي- متطلبات- للبحث- إعداد- أساتين- لقياس-
مجتمع- للدراسة- الذي- يقوم- الباحث- بالبحث- والإستقصاء حوله من
والأداة الأولى التي اضعها بين ايديكم هي مقياس الضغوط النفسه وحاولت
فيها بيان كثيرمن الضغوط التي يتعرض لها طلبة الجامعات في البيئه اليمنية،
كما قمت بإعداد فقرات هذا المقياس بعد القيام بإجراء اختبار اولي على مجموعه
من الطلاب وايضا بعد الإطلاع على مجموعة من المقاييس والأدبيات السابقة.
أما المقياس الثاني فهو اختبار ابعاد ومحاور نيو في الشخصية وقد قمنا باختيار
الفقرات من المقياس الأصلي وبما يتناسب مع البيئه اليمنية.
ولأنكم ممن يتمتعون بخبرة علمية ومن ذوي الاختصاص في مجال العلوم
النفسية والتربوية، يرجى من سيادتكم التكرم بمراجعة فقرات المقياسين ووضع
آرائكم وتعديلاتكم التي ترون أنها ضرورية لإثراءهما وذلك من خلال بيان
وتوضيح مايلي:

1- مدى ملائمة الفقرات للمحتوى الذي تنتمي إليه .

2- إضافة أو حذف ما ترونه من فقرات غير مناسبة.

3- تعديل الفقرات من حيث الصياغة .

4- إرشاداتكم وتقييمكم للمقياسين .

علما بأنه تم وضع البدائل والخيارات التالية أمام كل فقره وبالصورة التالية:
(تنطبق بدرجة كبيره جدا- تنطبق بدرجة كبيره-- تنطبق بدرجة قليله-
لاتنطبق- لاتنطبق إطلاقاً).

ارجو تكرمكم بإعطائنا ملاحظاتكم وآرائكم الصائبة لما فيه الخير والصلاح
وخدمة البحث العلمي..

أشكر لكم حسن تعاونكم وبارك الله فيكم..

والسلام- عليكم- ورحمة- الله- وبركاته.---

للباحث-

عبد- سيف- الشعبي---

ملحق رقم (3) فقرات مقياس الضغوط النفسية بعد عرضه على

المحكمين وإدخال ملاحظاتهم ومقترحاتهم وتعديلاتهم عليه:

أولاً: للبيانات:-

اسم- للجامعة:- صنعاء () - عدن () - العلوم- والتكنولوجيا () -

للكلية:- للهندسة () - للأسباب () -

للجنس:- نكر:- () - أنثى:- () -

ثانياً: التعليمات-

أخي- الطالب- أختي- للطلبة- يقوم- الباحث- بإجراء- تطبيق- ميداني- لقياس-
للضغوط- النفسية- لدى- طلبة- الجامعات- اليمينية- وعلاقته- بسمات- وأبعاد-
للشخصية- استكمالاً- لحصوله- على- سرجة- للدكتوراه- في- علم- النفس- التربوي-
ويعرض- عليكم-ان- فيما- يلي- مجموعة- من- العبارات- التي- تعبر- عما- تشعر-وان- با-
غالب- ويوجد- أمام- كل- عبارة- خمس- اختيارات- هي- :-
(تنطبق- بسرجه- كبير-ه- جدا- - تنطبق- بسرجه- كبير-ه- - تنطبق- بسرجة- متوسطة-
تنطبق- بسرجه- قليله- - لا تنطبق- مطلقاً-)
المرجو- منك-ان-:-

- أن- تقرأ- كل- عبارة- من- هذه- العبارات- بدقة- ثم- تبدي- رأيك- بوضع- علامة- (√)-
أسفل- الاختيار- الذي- ينطبق- عليك-
- أن- تكون- إجابتك- عن- كل- عبارة- أو- اختيارك- للإجابة- من- واقع- خبرتك-
للشخصية-

- لا- تضع- أكثر- من- علامة- واحد- أمام- عبارة- واحد-
- لا- تنس- أن- تجيب- على- كل- العبارات-
- لاحظ أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئة ، والإجابة تعد صحيحة
فقط طالما تعبر عن حقيقة شعورك تجاه المعنى الذي تحمله العبارة 0

أكرر شكري وتقديري لمساعدتكم بمنحي جزء من وقتكم الثمين.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

الباحث

عبده سيف الشعبي

العبارة	تنطبق بدرجه كبيره جدا	تنطبق بدرجه كبيره	تنطبق بدرجه متوسطة	تنطبق بدرجه قليله	لا تنطبق مطلقاً
<p>صص الذي ادرسه لايتفق مع رغباتي تي النفسية.</p> <p>مع الدراسية المطلوبة في التخصص متوفرة..</p> <p>في كثرة المحاضرات وكثافتها في اليوم د.</p> <p>المعرفة بطرق المذاكرة.</p> <p>من صعوبة الإجابة الشفوية خلال ضرات.</p> <p>لدي لدراسة بعض المقررات سبية.</p> <p>بعض الأساتذة على إجاباتي لي الإحراج.</p> <p>صعوبة في استيعاب أسئلة الامتحانات لباتها.</p> <p>بقي زيادة عدد الطلاب بالقاعة. بالقلق كلما اقتربت مواعيد حانات.</p>					

الإرشاد والتوجيه المناسب.

بصعوبة التواصل مع الأساتذة.

تفتي بنفسني أثناء الامتحانات .

صعوبة في إيجاد من يساعطني من

في فهم بعض المواد الدراسية

بسهولة.

في الزمن المخصص لأداء الإمتحانات

في كثرة الواجبات والتكاليف من

تتذة.

من صعوبات في شراء وتوفير

جاتي الدراسية.

في كثرة مطالب الجامعة المالية "

ات، رسوم....الخ

إمكانياتي المادية تؤثر على طموحاتي

صية.

يفي التي أتقاضها من أسرتي لاتكفي

ع احتياجاتي الأساسية.

في الشخصي " ملابسي " يسبب لي

ع مع زملائي.

ع الأسعار الشديد تزيد من معاناة

مع.

في المادية تؤثر على عملية انتظامي

سي.

بقني السكن غير المناسب الذي أعيش

خل أسرتي يشعرني بالخوف.

بالألم لاختلاف آرائي مع آراء والدي.

من ضغوط أسرية لكي أحقق النجاح.

الخلافات التي تحدث بين أفراد أسرتي.

من ضعف إعتزاز اسرتي بإنجازاتي.

من تدخل اسرتي في شئوني

سنة.

من انتقاد أسرتي لأصدقائي.

بالإحباط من تفضيل والدي لإخوتي.

بعدم تواصلتي مع والدي يشعرني

للة.

بالقهر نتيجة أساليب التسلط لدى

ي.

بالأسى حينما تكلفني أسرتي بأعمال

ض مع دراستي.

العبارة

تنطبق

بدرجة كبيره

جدا

تنطبق

بدرجة

كبيره

تنطبق

بدرجة

متوسطة

تنطبق

بدرجة

قليله

لا تنطبق

مطلقاً

بني والدِّي على اخطائي وتقصيري .

صعوبة في اتخاذ قرار حاسم.

بالخوف على مستقبلي نتيجة تزايد
الخريجين.

صعوبة في تحقيق طموحاتي.

نفسي لأبسط خطأ أقع فيه.

صعوبة في تحديد أهدافي
قبلية.

ني الشعور بالنقص.

صعوبة في ترتيب وتنظيم أموري
سنة.

صعوبات في إقامة علاقات مع
بين

تغليب المصالح الشخصية على
الح العامة.

عادات وتقاليد تتعارض مع حريتي
سنة.

صعوبة في الاحتفاظ بالأصدقاء
ت طويله.

صعوبات في التعامل مع الجنس
:

بالانزعاج لتفشي ظاهرة الوساطات

سوبيات

قني غياب معايير الوفاء والإخلاص
لزملاء.

مع لايتيح فرص تساوي فرص العمل
لجنسين.

برغبه في ترك الكلية من حين لآخر.
فترات اشعر فيها بالضيق والضجر.
صعوبة في النوم.

صعوبة في ترتيب وتنظيم أموري
سنة

بوحده حتى لو كنت مع الناس.

مع وتضعف فعاليتي "الدراسية
تتماعية"

بالخجل.

خص سريع الغضب.

صعوبة في الاشتراك بالحفلات أو
طة الاجتماعية في الكلية"

بالغيرة من بعض زملائي.

العبرة

تنطبق

بدرجه كبيره

جدا

تنطبق

بدرجه

كبيره

تنطبق

بدرجه

متوسطة

تنطبق

بدرجه

قليله

لا تنطبق

مطلقاً

مزاجي بين حين وآخر.

تقني أنني سريع البكاء.

تقني تلوث البيئة من حولي بالقمامات
ذوات.

الكلية ومرافقها المختلفة ليست كما

توفر الإضاءة والتهوية وضعف

النظافة، أمور تزعجني.

تقني حولي مليئة بالمثيرات الصوتية
جدة.

تقني الازدحام داخل الكلية .

صعوبة في المذاكرة والراحة في السكن
اعيش فيه.

من حولي ملوث بعوادم السيارات
ذات الضارة.

جود الأماكن المخصصة للترفيه
تترخاء يضايقني.

ملحق رقم (4) فقرات مقياس نيو للعوامل الخمسة في الشخصية بعد عرضه على المحكمين وإدخال ملاحظاتهم ومقترحاتهم وتعديلاتهم عليه:

أولاً: البيانات:

- اسم- للجامعة:- صنعاء () - عدن- () - العلوم- وللتكنولوجيا () -
للكلية:- للهندسة- () - الأسباب- () -
للجنس:- نكر:- () - أثق:- () -

ثانياً: التعليمات:-

أخي- الطالب- أختي- الطالبة- يقوم- للباحث- بإجراء- تطبيق- ميداني- لقياس- للضغوط- للنفسية- لدى- طلبة- الجامعات- اليمينية- وعلاقته- بسمات- وأبعاد- للشخصية- والتي- اتشرف- بتقديمها- لكم- ولرجو- لإجابة- عليها- وسوف- نستفيد- منها- في- مجال- البحث- للعلمي- علما- بأن- الأمر- لا يحتلج- لكتابة- اسمك- وهنا- مؤشر- يؤكد- بان- المعلومة- التي- ستبلي- بها- ستكون- بغاية- السرية- ولن- تستخدم- إلا- في- لغراض- البحث- للعلمي- -
ويعرض- عليكم-ان- فيما- يلي- مجموعة- من- العبارات- التي- تعبر- عما- تشعر-وا-ان- به- غالب- ويوجد- أمام- كل- عبارة- خمس- اختيارات-

هي- :-

(تنطبق- بدرجة كبيرة- جدا - تنطبق- بدرجة كبيرة-ه - تنطبق- بدرجة متوسطة- تنطبق- بدرجة قليلة- لا تنطبق- مطلقاً)-

لرجو- شاكراً- قراءة- كل- عبار- بدقه- وعنايه- وإلجابة- عليها- بكل- لمانه- من- خلال- إختيار- لإجابات- الموجوبة- إلى- يسار- كل- عبار- ولتق- تنطبق- عليك- وتعبر- عن- مشاعرك- وبمصداقية- مع- للعلم- أنه- لا- توجد- إجابات- صائبة- وأخرى- خاطئة-

أشكر- تعاونكم- الكريم- والذي- يمثل- نعم- للبحث- العلمي- بشكل- عام--

والسلام- عليكم- ورحمة- الله- وبركاته- ...

للباحث-

عبد- سيف- الشعبي--

تنطبق بدرجة
تنطبق بدرجة
تنطبق بدرجة
تنطبق بدرجة
تنطبق بدرجة

لا

تنطبق

1- لا أقلق مثل معظم الناس

- 2- اقلق من الأشياء التي تحتل الخطأ
- 3- أشعر بالقلق
- 4- تحبطني أبسط المضايقات
- 5- من الصعب إغضابي
- 6- أَعْضِبُ من طريقة معاملة الناس لي
- 7- لا أشعر بالحزن والوحدة
- 8- تقديري لذاتي متدني
- 9- استسلم وافقد الثقة عندما تسوء الامور
- 10- أرتكب الحماقات الاجتماعية في تعاملتي مع الآخرين
- 11- أشعر بقلّة الشأن عن الآخرين
- 12- أرتاح عند وجود رؤسائي أو غيرهم من المسؤولين
- 13- أستمتع عند الإفراط في عمل اي شئ
- 14- أستطيع التحكم في مشاعري
- 15- لأستطيع مقاومة رغباتي
- 16- أحتاج الى الآخرين لحل مشاكلتي
- 17- أسيطر على نفسي جيداً في الأزمات
- 18- أنهار عند تعرضي لضغوط كثيرة

- 19- احب معظم الاشخاص اللذين اتعامل معهم
- 20- يصفني الآخرون بالبرود والإنطواء
- 21- علاقتي عاطفية وقوية مع أصدقائي
- 22- ابتهج عند التفات الناس حولي
- 23- احتاج الآخرين عندما اكون وحيدا.
- 24- اعاني الملل من التجمعات الاجتماعية
- 25- أوصف بالسيطرة والحزم والعنف
- 26- أقول معظم الكلام في المحادثات
- 27- أترك الحديث للآخرين في الاجتماعات
- 28- أعمل الأشياء بنشاط
- 29- أنا مليء بالحيوية والطاقة
- 30- عملي بطيء ولكنه يدوم
- 31- أقوم بالأعمال لمجرد الإثارة
- 32- أحب ان اكون في موقع الأحداث
- 33- أشع بالملل في اجازتي
- 34- اشعر بالابتهاج الشديد والنشوة
- 35- يصعب علي الضحك في المواقف المضحكة
- 36- انا شخص نشيط ومرح
- 37- أتسم بخيال نشط

38- تفكيري واقعي

العبارة

39- أُلِّمْتُعَ بِأَحْلَامِ الْيَقْظَةِ وَاسْتَكْشَافِ

إِمْكَانِيَّةِ تَنْفِيزِهَا

40- تأسرني المناظر الطبيعية

41- أهتم بالعلوم الإجتماعية

42- لأتأثر بالأنماط الجمالية والفنية

43- أهتم بمشاعري تجاه الاشياء

44- أفهم مشاعر الآخرين واتعاطف معهم

بسهوله

45- لا تتنابني عواطف قوية

46- سلوكياتي وأعمالي منتظمه

47- أحب تعلم الهويات الجديدة وتطويرها

48- أقضي وقتي في بيئة مالوف لي

49- تمتعني مناقشة النظريات وتجريد

الافكار

50- اعاني الملل من من الحجج الفلسفية

51- استمتع بحل الالغاز والمشكلات

52- الولاء للمثل العليا أهم من العقل

المتفتح

53- التقرير في القضايا الاخلاقية مهمة

السلطة الدينية

54- تفكيري مرن بتقبل اساليب حياة

الآخرين

55- أشك في نوايا الاخرين

56- احسن الظن في الاخرين

57- اثق في من اتعامل معهم

58- لاستطيع خداع الآخرين

59- أكره أن أكون منافقاً

60- أستخدم الترغيب والترهيب ليفعل

الناس ما يريد

61- اساعد الآخرين بكل إمكانياتي

62- يحبني معظم الذين اعرفهم

63- يصفني الناس بالانانية والغرور

64- أكره التكلم عن نفسي وانجازاتي

65- اشعر بالضيق عندما يمدحني الآخرين

66- أنا افضل من معظم الناس

67- الحاجات الانسانية اهم من الاعتبارات

الاقتصادية

68- احب ان اعرف بالرحمة على ان اعرف

بالعدل

69- أتمتع بقوة الاراده وتصلب الراي

والمشاعر

العبارة

70- احب التعاون مع الآخرين بدلاً من

التنافس

71- لا اعبّر عن غضبي حتى لو كان مبرراً

72- اكثر الجدل مع عائلتي وزملائي في

العمل

73- اتصف بالحكمه والعقلانية

74- اتمتع بكفاءه عالية

75- اواجه المواقف دون ان اكون مهيا لها

76- حاجاتي أنيقه ومرتبّه

77- احتفظ بكل شئ في مكانه الصحيح

78- اترك خياراتي مفتوحه فلا اخطط لها

مسبقا

79- انجز المهام الموكله الي بشكل دقيق

80- اسد ديوني في موعدها

81- لايمكن الاعتماد علي في اداء المهام

82- أعرف بالتساهل والكسل

83- ابذل كل جهدي لتحقيق اهدافي

- 84- احب التميز فيما اقوم به
- 85- اهدر وقتي قبل البدء في الاعمال
- 86- انجز الاعمال في موعدها
- 87- اتمتع بالانضباط الذاتي
- 88- اتخذ القرار بعد تفكير عميق
- 89- اطيل التفكير قبل الاجابة عن اي سؤال
- 90- ارتجل الأشياء

**ملحق رقم (5) خطاب الملحقية الثقافية بالسفارة اليمنية في الخرطوم
لرؤساء الجامعات اليمنية الثلاث(صنعاء وعدن والعلوم والتكنولوجيا
بالتعاون مع الباحث وتسهيل مهمته.**

بالتاريخ



سفارة الجمهورية اليمنية
الملحقية الثقافية
الخرطوم

الرقم: ٢٢/١٩١
التاريخ: ٤.٤.٢٠١٤
الموافق:

الاخوة / رؤساء جامعات صنعاء وعدن والعلوم والتكنولوجيا

الاكادم

تهديكم الملحقية الثقافية بالخرطوم اطيب التحايا والتقدير

يسرنا ان نرفق بهذا خطاب جامعه السودان والتكنولوجيا والتي طلبت من الطالب الباحث عبده سيف حسن الشعبى النزول الميدانى لجامعاتكم العامرة .
وعليه ،، نرجو التكرم بالاطلاع وتسهيل مهمة الباحث ليستكمل اجراءات دراسته .

وتقبلوا خالص التحايا والتقدير

مناح مانع العميتي
المستشار الثقافي

الخرطوم - ص.ب: ١٠١٠ - تلفون: ٢٥١٦٢٥/٤/٣ - مباشر ٤٧٧٩٠٠ - فاكس: ٤٧٧٩٠٠
Khartoum - P.O. Box: 1010 Tel: 471625/4/3 - Diresct: 477900 - Fax: 477900