

الإهداء

أهدى جهدي المتواضع إلى
روح والدي الطاهرة عند بارئها الجليل
أمي التي أعطت و ما زالت تواصل في العطاء بدعواتها
دكتور الفاتح الزين ، نضب معين الكلام فلم أجد ما أعبر به
عن حبي لكم وعن عرفاني و وفائي لشخصكم
الزوجة منى يوسف و الأبناء عصام و الزين ودراية
وآية والصغير سعيد الأمين

إلى جميع أفراد الأسرة الكبيرة .. أهديكم جهدي
و حبي و تقديري

... عبد العظيم ...

شكر و عرفان

الحمد لله الذى وفقنى أن تتم هذه الدراسة بعونه ، ثم من بعد الله الشكر
موصول إلى الدكتور / محمد بدوى حسين - أستاذى الجليل و المشرف على
هذه الدراسة و فى وضعه يعجز القلم أن يسطر كلمات ، فلقد كان إنساناً بكل
ما تحمله هذه الكلمة من معانى .

الشكر موصول إلى أساتذة قسم الإرشاد الزراعى و التنمية الريفية بجامعة
السودان ، عنهم الأستاذة الشفا على ميرغنى و الأستاذ بكرى آدم محمد صالح
، لما وجدناه منهم من تعاون و صدق مشاعر ..

Abstract

The main objective of this study is to detect the relationship between the motivations of adults and their participation on the reflect project at Dar Al Salaam area at Omdurman province.

50 participants were selected by stratified random sampling procedure from 149 consist the population of the research. 25 represent male strata and others female.

Interview questionnaire was developed and field collected data was then coded and fed to the computer and Chi-square, a significance of 0.05 was used for Chi-square test only.

Findings of study were as follows:

- The motivations of all participants were due to cognitive interest eagerly, while social relationship showed high level as motivations for participants, on the other hand , the external expectations of others were relatively low ; so the social welfare showed moderate rate of motivations. Furthermore, percentage of participants showed high level of refusal for the professional advancement was not their reason for participation, the scope and majority of the participants rejected stimulation factor.

By using Chi-square test, the study showed that:

- There was no significant association between age, social status, family size, job and participation to fulfill a need for personal association and friendships.
- In addition, there were no significant associations between the age, social status, family size, job and participation to prepare for service to community.
- In addition, there was no significant association between the age and the participation to secure professional advancement.

- The study showed that there was a significant association between the social status and participation to secure professional advancement.
- The study showed that there was a significant association between the job and participation to secure professional advancement.

Based on these results the researcher recommends the following to the educational planners' policies:

- Reducing the rate of education losses by upgrading participation due to self-motivation.
- The curriculum should be relevant to the learner interest and attractive to them.
- Adults are accumulation of experiences; their ideas must be consider in the process of social change.

Finally the educational policies should be directed towards the basic concepts of continuous education which are learn how to learn, learn for job, learn how to live with others, and learn how to be.

ملخص الدراسة

- تهدف هذه الدراسة لمعرفة دوافع الكبار فى المشاركة فى منهجية المرأة بمنطقة دار السلام بمحلية أم درمان .
- تم اختيار ٥٠ مشاركاً عن طريق العينة العشوائية التطبيقية من جملة ١٤٩ مشاركاً يمثلون مجتمع البحث، وقد مثلت طيقة كل من الذكور و الإناث بـ ٢٥ مبحوثاً.
- ولقد استخدم الإستبيان لجمع البيانات ، بعد تنظيم البيانات وترميزها ثم إدخالها فى جهاز الحاسب الآلي بغية تحليلها باستخدام التوزيع التكرارى و النسب المئوية. وكذلك تم اختبار مربع كآى عند مستوى معنوية ٠.٠٥ لمعرفة ما إذا كان هناك ارتباط معنوى بين المتغيرات . وتوصلت نتائج الدراسة إلى الآتى :
- ١- الرغبة فى المعرفة تمثل دوافع كل المبحوثين بإصرار.
 - ٢- الدوافع من أجل عمل علاقات إجتماعية كانت تمثل غالبية المبحوثين.
 - ٣- التقدم الإجتماعى كان دافعاً فوق الوسط للمبحوثين.
 - ٤- هناك عدم موافقة بشدة للتقدم الوظيفى كدافع للمشاركة.
 - ٥- كما أن هناك الهروب من الملل و التحفيز مرفوض بشدة لأن يكون دافعاً للمشاركة .
 - ٦- أيضاً التوافق مع توجهات خارجية للمشاركة كان مرفوضاً لغالبية المبحوثين .
- كما أوضحت الدراسة الإختبارية لمربع كآى أنه :
- ٢- ليست هناك علاقة ارتباط معنوية بين المشاركة لعمل صداقات وعلاقات شخصية وبين كل من العمر، الحالة الإجتماعية وحجم الأسرة للمبحوثين.
 - ٣- وعند اختبار مربع كآى لمعرفة مدى ارتباط المشاركة من أجل خدمة المجتمع مع العمر و الحالة الإجتماعية ، حجم الأسرة و الوظيفة ، إتضح أنه ليست هناك علاقة ارتباطية ذات معنى بين المتغيرات المذكورة .
 - ٤- هناك علاقة ارتباط معنوية قوية بين المشاركة لعمل علاقات وصداقات شخصية و مهنة المبحوثين.
 - ٥- كذلك أثبتت نتائج مربع كآى الإختبارية أن هناك ارتباط معنوى قوى بين المشاركة من أجل إحراز تقدم مهنى وعمر المبحوثين.
 - ٦- وأيضاً هناك ارتباط معنوى قوى بين الدوافع لإحراز تقدم مهنى و المهنة التى يمارسها المبحوثين.
- وعلى ضوء نتائج البحث يوصى الباحث المهتمين بالسياسات التربوية بالآتى :
- ١- التعليم للمعرفة بناء على دوافع المشاركين وذلك بالجمع بين ثقافة عامة واسعة وبين إمكانية البحث المعمق بمعنى تعلم كيفية التعلم من فرص التعليم المستمر.

٢- **التعلم للعمل** : بناء على دوافع المشاركين لا للحصول على تأهيل مهني فحسب، وإنما أيضاً لاكتساب كفاءة تؤهلهم بشكل عام لإطار التجارب الإجتماعية المختلفة في المجتمع.

٣- **التعلم للعيش مع الآخرين**: بناءً على دوافع المشاركين بتنمية فهم الآخرين وإدراك أوجه التكافل والإستعداد لتسوية النزاعات في ظل إحترام التعددية و التفاهم والسلام.

تعلم لتكون : بناء على دوافع المشاركين لكي تتفتح شخصياتهم على نحو أفضل ليتصرفوا بطاقة متجددة واستغلاية بعيداً عن التبعية.