

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الآيَة

<sup>1</sup> (قَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلَكُمْ تَوْبُ لِلَّهِ خَيْرٌ لِّمَن لَّمِنَ وَعَمَىٰ صَلَاحًا وَلَا يُقَلِّعَا إِلَّا الصَّابِرِينَ )

صلى الله العظيم

( القصص : 80 )

## الإهداء

.....إلي والي اللذن بظلا الغالي والنفيس في سبيلى تربيتي وتعليمي

.....إلي زوجتي العزيزة التي صبرت وعاونتني حتى أثمر هذا الجهد

.....إلي ابنتي رول

.....إلي أسرتي الكبيرة

.....إلي أساندي الذين نهلت منهم المعرفة

.....إلي أصدقائي

القران الكريم، سورة القصص ، الآية 80 - 1

.....إلى هؤلاء جميعا امي لهم حصاد جهدي وثمرة علمي

الباحث

### شكر وتقدير

أحمد لله سبحانه وتعالى حمدا يليق بجلاله وعظيم سلطانه حمدا يوازي النعم ،أحمده ولشكره أن أعانني بالصبر علي تحملي هذا العبء الكبير وأتوج بثمرته ، ويق  
تعالى (وَإِذْ تَلَقَّ رَبُّكُمْ لَقَىٰ شُكْرًا لِّأَنَّكُمْ وَأَنَّ كَرَمًا بِيَدَيْهِ لَشَدِيدٍ) (إبراهيم : 7) . فوجب علينا أن نتقدم بجزيل الشكر من بعد الله علي كل من  
سلمهم وأعلن وقدم من عطاء للمساعدة في إتمام هذه الدراسة

أتقدم بجزيل الشكر والعرفن إلي وزارة التعليم العالي التي تحملت تكاليف هذه الدراسة ، كما أتقدم بجزيل الشكر إلي جامعة نيالا التي  
بعثتني لنيل هذه الدرجة ، والشكر أيضا موصول إلي جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا التي وافقت لنيل درجة الدكتوراه ومن قبلها درجة  
الماجستير .

والشكر يمتد الي كافة المؤسسات والشركات العاملة والخصه والمكثبات المواقع الالكترونية التي قدمت لي البيانات التي احتجتها في هذه  
الدراسة فلها والعاملين بها جميعاً الشكر والعرفان

ووافر الشكر والتقدير إلي أستاذي الجليل الدكتور / عبد العظيم سليمان المهمل الذي تفضل بالإشراف علي هذه الرسالة فكل خير معين  
وناصح وموجه حتى اكتمل هذا الجهد

كما أتقدم بالشكر إلي أساتذتي بالمرحل التعليمية المختلفة ، والشكر موصول إلي الصندوق القومي لتشغيل الخريجين، وكل الأصدقاء  
والصديقت الذين أعانوني في جمع بيانات الدراسة فلهم جميعا كل الشكر والتقدير

الباحث

## المستخلص

تناولت الدراسة موضوع تقييم اثر تخطيط التعليم العالي علي بطالة الخريجين - دراسة حالة السودان خلال الفترة 1990-2012م. ومهدفت الدراسة إلي التعرف علي سلسة القبيل المتبعة في السودان وما مي اتساقها مع احتياجات سوق العمل المحلي ، وكذلك تقييم مخرجات التعليم العالي علي ضوء احتياجات سوق العمل لمعرفة نقاط قوة وضعف هذه المخرجات وكذلك معرفة مي نجاح أو فشل برامج تشغيل الخريجين التي تم تنفيذها لتقليل بطالة الخريجين.

وقد استخدمت الدراسة المنهج الإحصائي الوصفي والتحليلي ، لوصف وتحليل بيانات الدراسة التي جمعت من المصادر الثانوية والأولية التي تم الحصول عليها عن طريق استبانتين لكل من الخريجين وجهات استخدام الخريجين.

وقد استخدمت الدراسة معامل الارتباط والانحدار والجدول المقطعية واختبارات الفرق بين عينتين كأدوات إحصائية لمناقشة الفرضيات وتوصلت الدراسة إلي عدة نتائج أهمها: وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين سلسة القبيل في السودان وبطالة الخريجين، كذلك هناك عدم مواءمة وفجوة واسعة بين مخرجات التعليم العالي في السودان واحتياجات سوق العمل ، وذلك بسبب ن الخريج يعاني نقصا كبيرا في القدرات والمهارات اللازمة للعمل.

ومن أهم توصيات الدراسة : ضرورة اعتماد وزارة التعليم العالي نظام إرشاد وتوجيه قائم علي معلومت كافية عن سوق العمل يمكن المتقمن للجامعت من التقديم للمجالات الدراسية المرغوبة في سوق العمل، ضرورة اعتماد الجامعات نظام متابعة وتقييم مخرجاتها في سوق العمل واستخدام نتائج المتابعة والتقييم كغذية مرتدة لتحديث نظمها وبرامجها التعليمية وفقا لاجتاج سوق العمل كما وكيفا، ضرورة تنسيق الجامعات والمعاهد العليا مع جهات الاستخدام لإعادة هيكلة التعليم العالي من حيث البرامج ونوع التأهيل لإمتص البطالة الخريجين.

## Abstract

The study examined the effect of higher education planning on the graduate's unemployment - Sudan -case study in period 1990-2012, the study also has examined a problem of the large numbers of graduates who graduated from higher education institutions in the Sudan during the study period without facing suitable increasing in job opportunities, which resulted high graduate's unemployment .

The study aimed to identify the admission policies followed in the Sudan and how are consistent with the requires of local labor market , as well as evaluating the outputs of higher education in light of the labor market requires to find out the strengths and weaknesses of these outputs , as well as to know how are success or failure of graduate's operation programs that have been implemented to reduce graduate unemployment .

The study used descriptive and analytical statistics approach, to describe and analyze the data collected from primary and secondary sources for the graduates and graduate's employers, which were obtained through two questionnaires .

The study also has used the correlation and Cross-Tabulations tests to determine differences between the two samples answers and to investigate the hypotheses .

The study has reached to several conclusions, such as: there is a statistically significant relationship between the admission policies in Sudan and graduate's unemployment ,and there is a large gap between the outputs of higher education in the Sudan and the labor market qualification requires , and higher education planning according to labor market requires reduces the graduate unemployment .

One of the main recommendations of the study : the ministry of higher education must have used feed-back information from labor market to help the student who like come university to select their knowledge fields which are needed in labor market. the need to adopt universities educational systems to monitoring and evaluating its outcomes in the labor market and use the results of monitoring and evaluation as feedback to update its educational systems and educational programs according to the labor market requires in quantity and quality , the need to coordinate between universities and labor market firms to restructure higher education to reduce graduate's unemployment rate.

#### قائمة محتويات الدراسة

التسلسل	المحور	المحتوى
	الفهارس	
	المقدمة	
	أولاً : منهجية الدراسة	مقدمة الدراسة مشكلة الدراسة فرضيات الدراسة أهمية الدراسة أهداف الدراسة نوع ومصدر جمع البيانات منهجية الدراسة نموذج الدراسة الحدود المكانية والزمانية للدراسة مصطلحات الدراسة
	ثانياً : الدراسات السابقة	

	<p><b>الفصل الأول: الإطار النظري للدراسة</b></p> <p><b>المبحث الأول: مفهوم التخطيط</b>  مفهوم وتعريف التخطيط  مفهوم وتعريف تخطيط التعليم  أهداف التخطيط التعليمي  أسباب وموافيق تخطيط التعلم  مراحل تخطيط التعليم  معوقات ومشكلات التخطيط التعليمي</p> <p><b>المبحث الثاني: مفهوم البطالة</b>  مفهوم وتعريف البطالة  أنواع البطالة  أسباب البطالة  آثار البطالة  علاج البطالة  بطالة الخريجين</p>
	<p><b>الفصل الثاني: تخطيط القبول</b></p> <p><b>المبحث الأول: نماذج تخطيط القبول للجامعات والمعاهد العليا</b>  مداخل تخطيط القبول بالتعليم العالي  نماذج تخطيط القبول بالجامعات والمعاهد  النموذج التقليدي  النموذج البيروقراطي  النموذج الانتقائي والنموذج التنافسي والنموذج المفتوح  النموذج الميرتوقراطي الاشتراكي  نموذج التكافؤ الاجتماعي  نموذج القبول غير التقليدي (المفتوح)</p> <p><b>المبحث الثاني: تخطيط القبول للجامعات والمعاهد العليا في السودان</b>  قبول الطلاب بالجامعات والمعاهد العليا في السودان</p>
	<p><b>الفصل الثالث: الموازنة بين مخرجات التعليم وسوق العمل</b></p> <p><b>المبحث الأول: التجارب الدولية في الموازنة بين مخرجات التعليم وسوق العمل في السودان</b>  تمهيد  التجارب الدولية في الموازنة بين مخرجات التعليم وسوق العمل  التجربة الهندية  التجربة الكورية  التجربة المصرية</p> <p><b>المبحث الثاني: التجربة السودانية في الموازنة بين مخرجات التعليم وسوق العمل</b>  الموازنة بين التعليم العالي وسوق العمل في السودان  برامج تشغيل الخريجين في السودان  التوظيف المبشر في القطاع العام  مشروع الاستخدام المنتج وتشغيل الخريجين</p>
	<p><b>الفصل الرابع: تقييم أثر تخطيط التعليم العالي على بطالة الخريجين</b></p> <p><b>المبحث الأول: إجراءات الدراسة ومناقشة الفرضيات</b>  المنهجية والإجراءات  خصائص عينة الخريجين  مناقشة الفرضيات</p> <p><b>المبحث الثاني: النتائج والتوصيات</b>  ولا: النتائج  ثانيا: التوصيات</p>

	ثالثاً: الخاتمة مقترحات لدراسات مستقبلية المراجع الملاحق
--	---

### فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
129	متوسط معدل النمو في القبول بمراحل التعليم	
129	النسبة المئوية للاستيعاب كنسبة من الفئة العمرية	
	معدل نمو الخريجين في المجالات المختلفة خلال الفترة 1994م-2004م	
	نسب قبول الطلاب في التعليم العالي بين المساقين الطوى والتطبيقية السودان	
	نسبة الأساتذة إلى التلاميذ بالمدارس الثانوية في الفترة 2000 إلى 2009م في السودان	
	المعايير الصحية لسودان خلال 2001-2009م	
	عدد المسجلون والمستوعبون بلجنة الاختيار خلال الفترة 1990م-2012م	
	المسجلون والمستوعبون بلجنة الاختيار الاتحادية من عدد الخريجين خلال الفترة 1990-2012م	

10-3	الاستيعاب في الخدمة العالمة من خريجي التخصصات النظرية في الفترة 1990-2001م
13-3	مشروعات صندوق تشغيل الخريجين خلال 2005-2012
14-3	إجمالي إنجازات المشروع القومي لتشغيل الخريجين خلال الفترة 2005-2013م
	نوع أفراد العينة
	الفئات العمرية لأفراد العينة
	الحالة الاجتماعية لأفراد العينة
	ولايات عينة الدراسة
	سنولت التخرج لأفراد العينة
	مجالات دراسة أفراد العينة
	التقدير الذي تخرج به أفراد العينة
	نوع تأهيل أفراد العينة
	آخر مؤهل علمي حصل عليه أفراد العينة
10-4	الهدف من التعليم لأفراد العينة
11-4	الحالة العملية لعينة الدراسة
12-4	علاقة العمل بالتخصص لعينة الدراسة
13-4	فترة عمل الخريجين العاملين
14-4	القطاعات التي يعمل بها أفراد العينة
15-4	كيف تم تحديد مجال الدراسة لأفراد العينة
16-4	دافع الرغبة في مجال الدراسة لأفراد العينة
17-4	علاقة الرضا عن التخصص بعد التخرج والكيفية التي اختار بها الخريج مجال درسته
18-4	علاقة أسلوب اختيار التخصص بالرغبة في تغيير مجال الدراسة بعد التخرج
19-4	علاقة دوافع الرغبة في التخصص بالعمل لأفراد العينة
20-4	الخريجون من الجامعات السودانية حسب التخصص خلال الفترة 2001م-2011م
21-4	مدي رضا جهات الاستخدام عن الأداء العام للخريج في العمل
22-4	نقطا ضعف الخريج في العمل
23-4	نسبة جهات العمل التي تقوم بتدريب الخريج قبل إلماجه في العمل
24-4	نوع التدريب التي يحتاجه الخريج قبل الولوج في العمل
25-4	مدي تناسب التعليم مع احتياجات سوق العمل من وجهة نظر الخريج
26-4	نقطا ضعف الخريج من وجهة نظر الخريجين
27-4	أفراد العينة العلملين الذين واجهوا صعوبات معرفية في بلأى عملهم
28-4	الصعوبات المعرفية التي واجهت أفراد العينة العلملين في العمل
29-4	الفروق بين النظرية والتطبيق وفقا لأفراد العينة
30-4	أسلب الفروق بين النظرية والتطبيق حسب عينة الخريجين
31-4	الأششطة التي استفاد منها أفراد العينة العلملين في العمل
32-4	نسبة الخريجين الذين تلقوا تدريب عملي
33-4	ومن التدريب التي تلقاه الخريج
34-4	عدد الدورات التدريبية لأفراد العينة
35-4	الفروق بين إجابات العيئين حول نقطا ضعف الخريج
36-4	الارتباط بين عدد الخريجين ووظائف القطاع العام
37-4	القطاع المفضل لأفراد العينة في العمل
38-4	عدد الذين خضوا تجربة العمل الحر من أفراد العينة
39-4	نوع تمويل مشروعات أفراد العينة
40-4	إنجاح أو فشل المشروع الحر لأفراد العينة
41-4	<b>أسباب فشل مشروعات أفراد العينة</b>
42-4	درجة رضا أفراد العينة عن البرامج التي طرحت لحل مشكلة بطالة الخريجين في السودان
43-4	عدد المستفيدين من برامج تشغيل الخريجين

44-4	سبب عدم استقالة أفراد العينة من برامج تشغيل الخريجين
45-4	تجاه الخريج العطل في إيجاد فرصة العمل
46-4	اختيار أفراد العينة للعمل بالتطوعين الخس والحر
47-4	سبب اختيار أفراد العينة للعمل بالتطوع الحكومي
48-4	أسباب بطالة العاطلين من أفراد العينة
49-4	مدى رغبة أفراد العينة للعمل في منطقتي السودان المختلفة
50-4	شروط قبول العمل في منطقتي السودان المختلفة بالنسبة لأفراد العينة
51-4	سبب بطالة الخريجين والفرق بين إجابتين العينتين
52-4	حل مشكله بطالة الخريجين والفرق بين إجابتين العينتين
53-4	أهم متطلبات توظيف الخريج في سوق العمل
54-4	مدى سهوله الحصول على المتطلبات المرغوبه في الخريجين
55-4	المتطلبات التي يصعب الحصول عليها في الخريجين
56-4	المهارات الضرورية للعمل بسوق العمل لعينة الدراسة

## فهرس الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
	نموذج تخطيط التعليم العالي	

	مفهوم البطالة
	البطالة الدورية
	<b>نوع أفراد العينة</b>
	الفئات العمرية لأفراد العينة
	الحالة الاجتماعية لأفراد العينة
	ولايت عينة الدراسة
	مجالات دراسة أفراد العينة
	التقدير التي تخرج به أفراد العينة
	نوع تأهيل أفراد العينة
	آخر مؤهل علمي حصل عليه أفراد العينة
	الهدف من التعليم لأفراد العينة
10-4	الحالة العملية لعينة الدراسة
11-4	علاقة العمل بالتخصص لعينة الدراسة
12-4	فترة عمل الخريجين العاملين
13-4	القطاعات التي يعمل بها أفراد العينة
14-4	كيف تم تحديد مجل الدراسة لأفراد العينة
15-4	دافع الرغبة في مجل الدراسة لأفراد العينة

### فهرس الملاحق

رقم الملحق	اسم الملحق	الصفحة
	استبانة الخريجين	
	استبانة جهات الاستخدام	
	<b>إحصائية بالمسجلين والمستوعبين خلال الفترة من 1995 الي 2010</b>	
	عدد الخريجين من الجامعات السودانية الحكومية والأهلية	
	البطالة حسب التحصيل التعليمي شمل السودان 1996	
	<b>إحصائية بالمسجلين والمستوعبين خلال الفترة من 1995 الي 2011م</b>	
	عدد الطلاب المقبولين في الجامعات السودانية الحكومية والأهلية للعام 2012م حسب التخصص	

