

ملحق رقم (1) استبانة الخريجين

بسم الله الرحمن الرحيم

استبانة

الباحث صدد إجراء بحث لنيل درجة الدكتوراه في الاقتصاد تحت عنوان (أثر تخطيط التعليم العالي علي تقليل بطالة الخريجين في السودان) ويرجو منك التعاون في ملئ هذه الاستمارة حيث لا يستخدم هذه البيانات إلا لغرض البحث العلمي، شاكرين حسن تعاونكم.
ضع علامة √ في رقم الإجابة التي تنسبك

□ أتي -2 □ النوع: □ 1- ذكر (1)

□ أكثر من 60 -4 □ إلى 46 60 -3 □ سنة إلى 45 سنة 31 -2 □ العمر: □ 1- اقل من 30 سنة

□ (2) للحالة الاجتماعية: □ 1- متزوج 2 □ -عازب 3 □ -أرمل 4 □ -مطلق □

□ (3) الولاية:

□ (4) نسبة التخرج:

□ (5) الجامعة التي تخرجت منها:

□ (6) التخصص:

□ (7) التقدير: □ 1- ممتاز 2 □ -جيد جدا 3 □ -جيد 4 □ -مقبول □

□ (8) نوع التأهيل: □ 1- فني /تقني 2 □ -أكاديمي 3 □ -أخرى □

□ (9) آخر مؤهل علمي تحصلت عليه:

□ 1- دكتوراه 2 □ -ماجستير 3 □ -دبلوم عالي 4 □ -بكالوريوس 4 □ -دبلوم وسيط 5 □ -دبلوم تقني □

□ (10) ما هدفك من التعليم الجمعي: □ 1- للمعرفة 2 □ - للعمل 3 □ - للمعرفة والعمل

□ (11) كيف اخترت تخصصك الجمعي؟

رغبتي

نسبتي في الشهادة الثانوية فرضت علي هذا التخصص

رغبة لسرتي وأقاربي

تدخل وضائح لصدقائي

لا خيار آخر لملي

أخرى لذكر

□ (12) إذا كن التخصص يمثل رغبتك ما هو دافعك الاختيار التخصص؟

يلام قراتي وأحبه

تتوفر فوص العمل في هذا المجل

الدخل في هذا المجل عالي إذا وحت فرصة العمل

أخرى لذكر

□ (13) هل واجهتكي أي مشكلات عند التقديم للجامعة؟

□ (انتقل إلي س 15)

□ 2 لا

□ نعم

□ (14) إذا كانت الإجابة نعم ملي المشكلة؟ يمكن اختيار أكثر من إجابة

□ النسبة التي تحصلت عليها

رسوم الكلية التي اربغ فيها
بعد الكلية عن مكان الإقامة
إجبار ولي الأمر للدرسة بكلية او منطقة معينة
أخري.....

(15) هل هناك أي جهة او مؤسسة متخصصة قدمت لك ارشاداً عند التقديم للجامعة؟

نعم 2 لا 3 لا لري

(16) هل لديك معرفة مسبقة بتوفر فرص العمل في محل تخصصك قبل التقديم للجامعة؟

نعم 2 لا

(17) هل أنت راضي عن تخصصك الآن:

نعم راض 2- راض لحد ما 3- غير راض

(18) هل التخصص يلاءم قدراتك:

نعم 2- لحد ما 3 لا

(19) هل اذا منحت فرصة لتغيير تخصصك او تلقي تدريب تحويلي لتخصص اخر هل ستقبل ذلك؟

نعم 2 لا (انتقل إلي س 12)

(20) إذا كانت الإجابة نعم لماذا؟ يمكن اختيار أكثر من إجابة

لم يكن يلاءم قدراتي
كنت اجهل حقيقة المجال وقد عرفت انه لا ينسبني
جذبني تخصص آخر غيره
لا توجد به فرص عمل
دخله ضعيف
قيمته الاجتماعية ضعيفة
أخري لذكر.....

-كم عدد مرات تعديبك للوظيفة (21)

() الحكومية () القطاع الخلد () العمل الطوعي /منظمت

هل تلقيت تدريباً عملياً (ميدانيا) قبل او بعد التخرج (22)

نعم 2 لا (انتقل إلي س 24-1)

كم عدد الدورات التدريبية التي تلقيتها؟ (23)

واحدة 2- اثنين 3- أكثر من اثنين 1-

مقي كل هذا التدريب : 1- قبل التخرج 2- بعد التخرج 3- قبل وبعد التخرج معا (24)

-هل تعمل في عمل (24)

نعم 2 لا (انتقل إلي س 37) 3-أعمل بشكل مؤقت 1-

(25) كم فترة واءت تشغل هذا العمل؟

1- اقل من 5 سنوات 2- أكثر من 5 واول من 10 سنوات 3- أكثر من 10 ستة

هل تعمل في محل تخصصك؟ 1- نعم 2 لا (26)

إذا كنت تعمل في أي قطاع تعمل؟ (27)

قطاع حكومي 2- قطاع خلد 3- أعمال حرة 4- عمل طوعي

(28) إذا كنت تعمل في القطاع الحكومي لماذا اخترت القطاع الحكومي؟

مضمون ويحقق الاستقرار 2- يضمن فرص الترفي

3- ليست لي خبرة للعمل في القطاعات الاخرى 4- العمل الحر يحتاج إلي رأس مل كبير

آخر 6- أخري لذكر.....

(29) إذا كنت تعمل في القطاع الخلد او الحر لماذا اخترت القطاع الخلد او العمل الحر؟

5- ليس إلملي خيار

لأن دخله اعلي ويحقق مكسب اكبر
لا توجد وظائف حكومية
دخل العمل الحكومي ضعيف
أخري لذكر.....

(30) هل واجهت أي صعوبة معرفية في بلئ عمك : 1- نعم 2 لا

(31) اين تكمن الصعوبات؟ :

1- اللغات 2- الحاسوب 3- مهارات الاتصال والإدارة 4- المنهج التي درسته 5- جميعها 6- أخري
اذكر.....

(32) ما مدي الفارق بين ما درسته في الجامعة وما وجدته في العمل؟

1- فرق كبير 2- فرق متوسط 3- فرق بسيط 4 لا يوجد فرق (انتقل الي س 34)

(33) ما سبب هذا الفرق بين العمل والدراسة؟

نقص التدريب العملي أثناء الدراسة
ضعف المشاركة بين الجامعة والمجتمع
إتباع المؤسسة التي تعمل فيها لأساليب عشوائية وغير علمية
لا لعمل في مجال تخصصي

أخري لذكر.....

(34) مللي أكثر الأنشطة الأكاديمية التي استغنت منها في العمل؟

التدريب العملي أثناء الدراسة
الورش والسمنارات
المطالعة والأبحاث الميدانية
المناقشة أثناء الدراسة
تقوية اللغات والحاسوب في فترة الدراسة
أخري لذكر.....

(35) إذا كنت تعمل هل أنت راض عن عمك؟

1- نعم راض 2- راض لحد ما 3- غير راض

(36) هل تبحث عن عمل آخر غير هذا العمل؟

1- نعم 2 لا

إذا كنت لا تعمل هل أنت متفائل بإيجاد فرصة عمل قريباً؟ (37)

نعم متفائل 2- متفائل لحد ما 3- غير متفائل 1-

(38) إذا كنت لا تعمل او تعمل بشكل مؤقت أي القطاعات تقبل العمل به؟

القطاع الحكومي 2- القطاع الخلى 3- إيجاد عمل حر

4- أي قطاع يوفر لي العمل 5- أخري لذكر.....

(39) إذا كنت لا تعمل او تعمل مؤقتاً ما هو سبب عدم حصولك علي العمل؟

لم ابحث عنه
لا اربغ في العمل حالياً
لا توجد فرص عمل تناسب تخصصي
مؤهلي اقل من متطلبات سوق العمل
أخري لذكر.....

(40) إذا كنت لا تعمل او تعمل مؤقتاً هل سجلت لي مفضية الاختيار للخدمة العالمة؟

1- نعم (انتقل إلي س 42) 2 لا

(41) إذا كانت الإجابة لا، لماذا لم تسجل؟

لا اربغ في وظيفة عاملة

لا ارغب في العمل الآن
يأس من الحصول علي العمل عبر المفوضية
أخري لذكر

(42) إذا وجدت فرصة العمل في محل تخصصك في أي مكان في السودان هل تعمل؟

3 لا (انتقل إلي س 44)

1- نعم (انتقل إلي س 44)

(43) إذا كنت لديك شروط مالي؟

توفر الخدمات الأساسية

لعمل فقط في المن

أن يكون الدخل جيد

أخري لذكر

ما هو اتجاهك لإيجاد فرصة عمل؟ (44)

انتظر حتى أجد فرصة عمل

افتح مشروع خلص بي

اتجه إلي تعلم حرفة

ابحث عن فرصة عمل خارج السودان

أخري لذكر

(45) هل ترى أن التعليم الذي تلقينه يتناسب مع متطلبات سوق العمل؟

3 لا

2- لحد ما

1- نعم (انتقل إلي س 47)

(46) إذا كانت الإجابة لا أين يكمن الضعف؟

اللغات الأجنبية

لستخدام الحلب الآلي

مكونات المنهج الأكاديمي في المواد التخصصية

جميعها

أخري لذكر

(47) هل أنت راض عن البرامج التي طرحت لحل مشكلة بطالة الخريجين؟

3- غير راض

2- راض لحد ما

1- نعم راض

(48) هل استغقت من أي من برامج تشغيل الخريجين الآتية؟

2 لا

1- نعم

التمويل الأصغر

2 لا

1- نعم

الاستخدام المنتج وتشغيل الخريجين

2 لا

1- نعم

حاضنات الأعمال

(49) إذا لم تستعد لماذا؟ (يمكن اختيار أكثر من إجابة)

تقدمت ولم احصل علي تمويل

لم أقدم للحصول علي التمويل

لا اعلم عن هذه البرامج

هذه البرامج لا تتناسب

يأس من الحصول علي التمويل لذا لم أقدم له

البرامج غير مجدية ولا تحل مشكلة البطالة

أخري لذكر

(50) هل سبق أن حصلت علي تمويل من أي جهة لإقلمة مشروع خلص بك او كمجموعة :

(انتقل إلي س 54)

2 لا

1- نعم

(51) ما نوع التمويل : 1- تمويل اصغر 2- تشغيل الخريجين 3- من الأسرة 4- معارف او أصدقاء 5- أخرى

.....

(52) هل حق المشروع نجاح : 1- نعم (انتقل إلي س 54) 2 لا

(53) لماذا لم يحقق نجاح ؟ 1- ضعف رأس المال 2- ضعف خبرتك بالمشروع 3- ضعف الطلب علي منتجات المشروع 4- أخرى

(54) إذا خيرت بين فوس العمل الآتية ماذا تختار؟

وظيفة في مؤسسة حكومية
وظيفة في مؤسسة أو شركة خاصة
عمل حر

إنشاء مشروع خلص بتمويل لصغر

(55) توى ما هي مشكلة بطالة الخريجين في السودان؟ (يمكن اختيار أكثر من إجابة)

مؤهلات الخريج لا تناسب احتياجات العمل
المجالات والتخصصات التي يعدها التعليم العالي غير مرغوب فيها في السوق
الاقتصاد السوداني ضعيف لا يستطيع لستيعاب أعداد الخريجين
مستوى الأجور المقومة لا يحفز للعمل
أخرى لذكر

(56) توى ما هو الحل الأمثل لمشكلة بطالة الخريجين؟ (يمكن اختيار أكثر من إجابة واحدة)

- 1- إقامة مشاريع جديدة ومزيد من الاستثمارات لخلق فوس عمل جديدة
- 2- إعادة تخطيط التعليم بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل كما وكيفا
- 3- ضرورة مساهمة القطاع الخلص في إيجاد فوس عمل للخريجين
- 4- علي الدولة فتح فوس عمالة للخريجين
- 5- يجب أن يتسم الخريجين بالمرونة في العمل في أي مجل ذلت صلة بتخصصاتهم
- 6- تقديم دعم مالي وتدريب للخريجين لإقامة مشروعات خاصة بهم
- 7- تسهيل هجرة الخريجين إلي العمل في الخارج
- 8- أخرى لذكر

الباحث: محمود محمد عبد العزيز

ت: 0121590776

بريد: mahmoudshibo@gmail.com

ملحق (2) استبانة جهات الاستخدام

بسم لله الرحمن الرحيم

البحث بصدد إجراء دراسة لنيل درجة الدكتوراه في الاقتصاد تحت عنوان (أثر تخطيط التعليم العالي علي تقليل بطالة الخريجين في السودان) ويرجو منك التعاون في ملئ هذه الاستمارة حيث لا يستخدم هذه البيانات لإلغرض البحث العلمي، شاكرين حسن تعاونكم.
ضع علامة ✓ في رقم الإجابة التي تنسبك

(1) هل انت راض عن اداء الخريج الجديد في العمل؟

1	نعم
2	لا

(2) إذا كانت الإجابة لا أين يكمن ضعفه؟

1	اللغات الأجنبية
2	لستخدام الحاسب الآلي
3	مكونات المنهج الأكاديمي في المواد التخصصية
4	العمل في جماعة
5	مهارات الاتصال/التفاوض
6	العمل في ظروف ضاغطة
	أخرى لذكر

(3) هل تقومون بتدريب الخريج قبل ادماجه في العمل؟

1	نعم
2	لا
3	احيانا

(4) ما هي أهم أنواع التدريب الذي يحتاجه الخريج الجديد للعمل في مؤسستكم؟

1	مهارات الاتصال/التفاوض
2	اللغات الأجنبية
3	مهارات تقنية حاسوبية
4	في مجال التخصص نفسه
5	المهارات الإدارية
6	أخرى لذكر

(5) هل الذين يعملون معكم كل في مجال تخصصه؟

1	نعم
2	لا
3	بعضهم

(6) ماهي أهم المتطلبات المطلوبة لديكم لتوظيف الخريج (يمكن اختيار أكثر من إجابة)؟

المتط	مهم جد	مهم	مهم لحد ما	غير مهم
المتط	مهم جد	مهم	مهم لحد ما	غير مهم
التخصص	1			

				التقدير العام/التقدير التراكمي	2
				مهارات الحاسوب	3
				التدريب العملي التي توفره الكلية للطالب	4
				إجادة اللغات الأجنبية	5
				المظهر العام	6
				مهارات الاتصال	7
				الواسطة والمحسوبية	8
				اللباقة في الحديث	9
				القدرة على العمل ضمن فريق	10
				الأخلاق العامة (الصدق، الأمانة، الضمير.....)	11
				حسن إدارة الوقت واحترام المواعيد	12
				النوع	13
				العمر	14
				خبرة عملية سابقة	15
				أخرى لذكر.....	16

(7) هل تجدون المتطلبات المطلوبة بسهولة؟

		نعم	1
		لا	2
		أحياناً	3

(8) أي المتطلبات أعلاه يصعب الحصول عليه؟

		التخصص	1
		التقدير العام/التقدير التراكمي	2
		مهارات الحاسوب	3
		التدريب العملي التي توفره الكلية للطالب	4
		إجادة اللغات الأجنبية	5
		المظهر العام	6
		مهارات الاتصال/التفاوض	7
		الواسطة والمحسوبية	8
		اللباقة في الحديث	9
		القدرة على العمل ضمن فريق	10
		الأخلاق العامة (الصدق، الأمانة، الضمير.....)	11
		حسن إدارة الوقت واحترام المواعيد	12
		النوع	13
		العمر	14
		خبرة عملية سابقة	15
		أخرى لذكر.....	16

(9) ما هي المهارات الضرورية للعمل بمؤسستكم؟

		إجادة مهارات الحاسوب	1
		إجادة اللغات	2

3	مهارات الاتصال /التفاوض
4	مهارات إدارية
5	الفترة على العطل تحت ضغط
6	أخرى لذكر

(10) إذا خیرتم بین الخریج الوطنی والأجنبي ماذا تختار؟

1	الوطني
2	الأجنبي

(11) من وجهة نظرك ما هي الجهة التي يجب ان تتبنى تدريب الخريجين الباحثين عن العمل؟

1	الحكومة
2	القطاع الخاص /أصحاب الأعمال
3	المؤسسات التعليمية
4	الخريجون أنفسهم
5	جهات تطوعية
6	أخرى

(12) هل يوجد تفسيق بينكم والجمعت في اعداد الخريج؟

1	نعم
2	لا
3	احيانا

(13) ما هي مقترحك لربط مهارات وتخصصات الخريجين الباحثين عن العمل واحتياجات سوق؟

1	توفير فرص أكبر لتدريب الخريجين
2	ربط المناهج التعليمية بحاجة سوق العمل
	أخرى لذكر

(14) ترى ما هي لسبب بطالة الخريجين في السودان من وجهة نظرك؟ (يمكن اختيار أكثر من إجابة)

1	مؤهلات الخريج لا يناسب احتياجات العمل
2	التخصصات التي تعدها التعليم العالي غير مرغوب فيها في السوق
3	الاقتصاد السوداني ضعيف لا يستطيع استيعاب أعداد الخريجين
4	مستوى الأجور المقومة لا يحفز للعمل
5	أخرى لذكر

(15) ترى ما هو الحل الأمثل لمشكلة بطالة الخريجين؟ (يمكن اختيار أكثر من إجابة واحدة)

1	إقامة مشاريع جديدة ومزيد من الاستثمارات لخلق فرص عمل جديدة
2	إعادة تخطيط التعليم بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل كما وكيفا
3	ضرورة مساهمة القطاع الخاص في إيجاد فرص عمل للخريجين
4	علي الدولة فتح فرص عمالة للخريجين
5	يجب أن يسم الخريجين بالمرونة في العمل في أي مجال فلت صلة بتخصصاتهم
6	تقديم دعم مالي وتدريب للخريجين لإقامة مشروعات خاصة بهم
7	تسهيل هجرة الخريجين إلى العمل في الخارج
8	أخرى لذكر

(16) أي تعليق أو إضافة أخرى؟

.....
.....
.....
.....

ملحق رقم (3) إحصائية بالمسجلين والمستوعبين خلال الفترة من 1995 إلى 2010م

الاستيعاب 1995م			التسجيل عام 1995م			
المجموع	إنث	ذكور	المجموع	إنث	ذكور	الكلية
1222	585	637	1941	1020	921	التطبيقية
1167	626	541	7690	3953	3737	النظرية
65	33	32	754	242	512	المعاهد العليا
2454	1244	1210	10385	5215	5170	المجموع
الاستيعاب 1996م			التسجيل عام 1996م			
المجموع	إنث	ذكور	المجموع	إنث	ذكور	الكلية
948	365	583	1415	580	835	التطبيقية
526	261	265	3022	1805	1217	النظرية
53	31	22	671	227	390	المعاهد العليا

1527	657	870	5054	2612	2442	المجموع
الاستيعاب 1997م			التسجيل عام 1997م			
المجموع	إنث	ذكور	المجموع	إنث	ذكور	الكليات
874	361	1049	1049	439	610	التطبيقية
227	109	118	1071	639	432	النظرية
144	63	81	237	78	159	المعاهد العليا
493	172	267	0	0	0	الثانويين
1684	705	797	2357	1156	1201	المجموع الكلي
الاستيعاب 1998م			التسجيل عام 1998م			
المجموع	إنث	ذكور	المجموع	إنث	ذكور	الكليات
1370	592	778	1766	879	887	التطبيقية
259	78	181	897	506	391	النظرية
34	9	25	453	213	240	المعاهد العليا
181	112	69	-	-	-	الثانويين
1844	791	1053	3116	1598	1518	المجموع
الاستيعاب 1999م			التسجيل عام 1999م			
المجموع	إنث	ذكور	المجموع	إنث	ذكور	الكليات
677	274	403	1747	838	909	التطبيقية
228	123	105	4313	2429	984	النظرية
44	21	23	205	128	77	الدبلوم نظام ثلاثة سنوات
192	89	103	-	-	-	الثانويين
1141	507	634	5365	3359	1970	المجموع الكلي
الاستيعاب 2000م			التسجيل عام 2000م			
المجموع	إنث	ذكور	المجموع	إنث	ذكور	الكليات
1541	731	810	2551	1299	1252	التطبيقية
147	90	57	2136	1411	752	النظرية
26	9	17	225	129	96	الدبلوم نظام ثلاثة سنوات
190	77	113	-	-	-	الثانويين
1904	907	997	4912	2839	2073	المجموع الكلي
الاستيعاب 2001م			التسجيل عام 2001م			
المجموع	إنث	ذكور	المجموع	إنث	ذكور	الكليات
2277	1022	1255	2999	1156	1843	التطبيقية
598	325	273	1776	992	784	النظرية
12	5	7	139	84	55	الدبلوم نظام ثلاثة سنوات
157	91	66	-	-	-	الثانويين
3044	1443	1601	4914	2232	2682	المجموع الكلي
الاستيعاب 2002م			التسجيل عام 2002م			
المجموع	إنث	ذكور	المجموع	إنث	ذكور	الكليات
1194	551	643	3533	1636	1897	التطبيقية
137	88	49	2387	1336	1051	النظرية

8	2	6	484	188	296	الدبلوم نظام ثلاثة سنوات
207	108	99	-	-	-	الثانويين
1546	749	797	6404	3160	3244	المجموع الكلي
الاستيعاب 2003م			التسجيل عام 2003م			
المجموع	إنث	ذكور	المجموع	إنث	ذكور	الكليات
2269	1108	1161	2402	1238	1164	التطبيقية
331	168	163	2320	1252	1068	النظرية
11	4	7	769	260	509	الدبلوم نظام ثلاثة سنوات
411	179	232	-	-	-	الثانويين
3102	1491	1611	5491	2750	2741	المجموع الكلي
الاستيعاب 2004م			التسجيل عام 2004م			
المجموع	إنث	ذكور	المجموع	إنث	ذكور	الكليات
2588	1340	1248	3860	1973	1887	التطبيقية
376	147	229	2408	1336	1072	النظرية
203	66	137	-	-	-	الخبرات
11	3	8	892	262	630	الدبلوم نظام ثلاثة سنوات
136	62	74	-	-	-	الثانويين
3314	1618	1696	7160	3571	3589	المجموع الكلي
الاستيعاب 2005م			التسجيل عام 2005م			
المجموع	إنث	ذكور	المجموع	إنث	ذكور	الكليات
3775	2228	1547	8974	4329	4645	التطبيقية
273	156	117	3161	1968	1193	النظرية
48	12	36	-	-	-	الخبرات
-	-	-	2020	908	1112	الدبلوم نظام ثلاثة سنوات
184	88	96	-	-	-	الثانويين
4280	2484	1796	14155	7205	6950	المجموع الكلي
الاستيعاب 2006م			التسجيل عام 2006م			
المجموع	إنث	ذكور	المجموع	إنث	ذكور	الكليات
2972	1538	1434	3610	1780	1830	التطبيقية
571	113	458	3172	1799	1373	النظرية
44	8	36	-	-	-	الخبرات
91	14	77	763	370	393	الدبلوم نظام ثلاثة سنوات
204	79	125	-	-	-	الثانويين
3882	1752	2130	7545	3949	3596	المجموع الكلي
الاستيعاب 2007م			التسجيل عام 2007م			
المجموع	إنث	ذكور	المجموع	إنث	ذكور	الكليات
4776	3043	1733	11314	4902	6412	التطبيقية
326	145	183	1920	1010	910	النظرية
54	19	35	-	-	-	الخبرات
-	-	-	2620	1409	12111	الدبلوم نظام ثلاثة سنوات

153	71	82	-	-	-	الثانويين
5309	3278	2033	15854	7321	19433	المجموع الكلي
الاستيعاب 2008م			التسجيل عام 2008م			
المجموع	إنث	ذكور	المجموع	إنث	ذكور	الكليات
2385	1410	975	9373	5061	4312	التطبيقية
293	179	114	1829	980	849	النظرية
140	35	105	-	-	-	الخبرات
-	-	-	991	475	516	الدبلوم نظام ثلاثة سنوات
141	60	81	-	-	-	الثانويين
2959	1684	1275	12193	6516	5677	المجموع الكلي
الاستيعاب 2009م			التسجيل عام 2009م			
المجموع	إنث	ذكور	المجموع	إنث	ذكور	الكليات
4923	2629	2294	7839	3487	4352	التطبيقية
510	271	239	10125	4576	5549	النظرية
57	15	42	0	0	0	الخبرات
9	1	8	179	90	89	الدبلوم نظام ثلاث سنوات
64	28	36	0	0	0	الثانويين
5563	2944	2619	18143	8153	9990	المجموع الكلي
الاستيعاب 2010م			التسجيل عام 2010م			
المجموع	إنث	ذكور	المجموع	إنث	ذكور	الكليات
4746	2371	2375	5229	2105	3124	التطبيقية
193	78	115	3819	1794	2025	النظرية
44	12	32	0	0	0	الخبرات
4	2	2	1067	415	652	الدبلوم نظام ثلاثة سنوات
19	10	9	0	0	0	الثانويين
5006	2473	2533	10115	4314	5801	المجموع الكلي

الاستيعاب من يناير وحتى يونيو 2011م			التسجيل من يناير وحتى يونيو 2011م			
المجموع	إنث	ذكور	المجموع	إنث	ذكور	الكليات
2511	1618	893	4096	2012	2084	التطبيقية
157	53	104	5397	2746	2651	النظرية
18	3	15	0	0	0	الخبرات
-	-	-	187	90	97	الدبلوم نظام ثلاثة سنوات
235	31	204	0	0	0	الثانويين
2921	1705	1216	9680	4848	4832	المجموع الكلي

ملحق (4) يوضح عدد الخريجين من الجامعات السودانية الحكومية والأهلية

المجموع	الجامعات الأهلية	الجامعات الحكومية	العام
7804	4371	3433	90
7804	3471	3433	91
7332	3374	3958	92
13543	2694	10849	93
15450	2860	12590	94
20580	3260	18220	95
22197	3282	18915	96
26385	2631	23754	97
31555	5132	26432	98
83217	7511	30706	99

ملحق رقم (5) يوضح البطالة حسب التحصيل التعليمي شمال السودان 1996

المعدل	المستوي التعليمي
12.8	أمي
15.3	يقراً ويكتب
18.5	أساس
20.7	متوسط
17.0	ثانوي
20.7	جامعي
18.8	فوق الجامعي

المصدر مسح الهجرة والقوى العاملة 1996 - وزارة العمل

ملحق رقم (6) يوضح إحصائية المسجلين والمستوعبين خلال الفترة من 1995 إلى 2011م

نسبة الاستيعاب	المستوعبون				المسجلون			السنة	
	المجموع	المعاهد العليا	النظرية	التطبيقية	المجموع	المعاهد العليا	النظرية		التطبيقية
23.6%	2454	65	1167	1222	10385	754	7690	1941	م 1995
30.2%	1527	53	526	948	5054	671	3022	1415	م 1996
52.8%	1245	144	227	874	2357	237	1071	1049	م 1997
53.4%	1663	34	259	1370	3116	453	897	1766	م 1998
17.7%	949	44	228	677	5365	205	4313	1747	م 1999

34.9%	1714	26	147	1541	4912	225	2136	2551	م 2000
58.6%	2887	12	598	2277	4914	139	1776	2999	م 2001
20.9%	1339	8	137	1194	6404	484	2387	3533	م 2002
11.1%	611	11	331	2269	5491	769	2320	2402	م 2003
41.6%	2975	11	376	2588	7160	892	2408	3860	م 2004
28.6%	4048	-	273	3775	14155	2020	3161	8974	م 2005
48.2%	3634	91	571	2972	7545	763	3172	3610	م 2006
32.2%	5102	-	326	4776	15854	2620	1920	11314	م 2007
22%	2678	-	293	2385	12193	991	1829	9373	م 2008
30%	5442	9	510	4923	18143	179	10125	7839	م 2009
48.9%	4943	4	193	4746	10115	1067	3819	5229	م 2010
27.6%	2668	-	157	2511	9680	187	5397	4096	م 2011
32.1%	45879	512	6319	41048	142843	12656	57443	73698	المجموع

المصدر: إدارة الإحصاء والبحوث والمعلومات

ملحق رقم (7) يوضح عدد الطلاب المقبولين في الجامعات السودانية الحكومية والأهلية للعام 2012م حسب التخصص

المجموع الكلي	الدبلوم			البكالوريوس			مجال الدراسة
	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	
(10.3%) 18265	923	586	337	17342	8729	8613	الدراسات الإنسانية
(43%) 75806	24605	12677	11928	51201	20203	30998	الدراسات الاجتماعية
(16.1%) 28515	735	638	97	27780	18764	9016	الدراسات التربوية
(2.2%) 3989	141	54	87	3848	2283	1565	الدراسات الزراعية
(7.8%) 13767	1300	1043	257	12467	9186	3281	الدراسات الصحية
(9.6%) 17080	5890	2791	3099	11190	4755	6435	العلوم والحاسوب
(10%) 17751	8820	1488	7332	8931	2404	6527	الدراسات الهندسية
(0.6%) 1128	582	299	283	546	290	256	الخدمات

المصدر: إحصاءات وزارة التعليم (2012-01-31): (<http://mohe.gov.sd/>)