

## الملاحق

ملحق رقم ( ١ )  
تحكيم الاستبانة

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

قسم التربية البدنية المدرسية

السيد / .....

المحترم

السلام عليكم ورحمة الله

الموضوع / تحكيم إستبانة

تقوم الباحثة : أفراح سالم بشير محمد بإجراء بحث تكميلي لنيل درجه الماجستير بعنوان  
( معوقات ممارسة النشاط الرياضي بمراكز التدريب المهني وريادة الأعمال - ولاية  
الخرطوم ) وتحت إشراف الدكتور / مكي فضل المولي ولما لكم من دراية بالمجال فالرجاء  
تحكيم الاستبانة حسب :

- ❖ إرتباط الفقرة بالمحور
- ❖ وضوح الفقرة في المحور الذي وردت فيه
- ❖ اهمية الفقرة في المحور الذي وردت فيه

ولكم جزيل الشكر

الدارسة

تابع ملحق ( ١ )

المحور الاول : الامكانيات

م	العبارات	وضوح فقره		الارتباط بالمحور		الاهمية في المحور		
		واضحة	غير واضحة	مرتبطة	غير مرتبطة	مهمه جدا	مهمه	غير مهمة
١	تتوفر الملاعب والميادين بالمركز							
٢	تتوفر عوامل الامن والسلامه اثناء الممارسة							
٣	تتوفر الادوات والاجهزة اللازمة							
٤	يملك الطالب الزي الرياضي المناسب لممارسة النشاط							
٥	توجد اماكن تبديل وحفظ الملابس							
٦	الادوات الرياضية الموجوده لا تناسب نوع النشاط الذي ارغب فيه							
٧	تستخدم ساحة الرياضة في المركز لاغراض اخري							
٨	توفر مصادر المعلومات عن الرياضة بالمركز كالمراجع							
٩	الادوات الرياضية غير مناسبة للملاعب المنشأة							
١٠	تتوفر مصادر معلومات عن الرياضة بالمركز كالمراجع							

❖ ما رايك في مسمي المحور مناسب ( ) غير مناسب ( )

❖ اذا كان غير مناسب ما هو البديل الذي تقترحه .....

.....

....

❖ هل تقترح اضافة فقرات اخري لهذا المحور فضلا اكتبها :

..... /١

..... /٢

تابع ملحق ( ١ )

المحور الثاني : الأنشطة المرغوبة

م	العبــــــــارات	وضوح الفقرة		الارتباط بالمحور		الاهمية في المحور		
		واضحة	غير واضحة	مرتبطة	غير مرتبطة	مهمة جدا	مهمة	غير مهمة
١	توجد أنشطة متنوعة للمشاركة فيها							
٢	امارس الأنشطة البدنية حسب امكانيات المدرسة							
٣	اميل الي بعض الأنشطة الرياضية التي لا اجدها في برنامج المركز							
٤	اميل أكثر الي الالعاب الجماعية							
٥	زمن ممارسة النشاط البدني في المعهد غير كافية							
٦	فرصتي الوحيدة للممارسة النشاط هي حصة الرياضة بالمركز							
٧	اشارك بانتظام في حصة النشاط الرياضي							
٨	يزعجني ايقاف حصة التربية الرياضية خلال فترات معينة							
٩	برنامج المعهد يفتقر الي التنوع في الأنشطة البدنية المقدمة							
١٠	تدعم اسرتي امر مشاركتي في الأنشطة البدنية							
١١	اشعر ان قدراتي البدنية والحركية تتحسن بممارسة الأنشطة الرياضية							
١٢	اشجع زملائي لممارسة النشاط البدني							

❖ ما رايك في مسمي المحور مناسب ( ) غير مناسب ( )

❖ اذا كان غير مناسب ما هو البديل الذي تقترحه .....

.....

❖ هل تقترح اضافة فقرات اخري لهذا المحور فضلا اكتبها :

..... /١

..... /٢

تابع ملحق ( ١ )

المحور الثالث : اتجاهات الطلاب

م	العبارات	وضوح الفقرة		الارتباط بالمحور		الاهمية في المحور		
		واضحة	غير واضحة	مرتبطة	غير مرتبطة	مهمة جدا	مهمة	غير مهمة
١	يفضل الطلاب الانشطة الثقافية علي الانشطة البدنية							
٢	ممارسة النشاط الرياضي مضيعة للوقت من وجهة نظر الطلاب							
٣	لا توجد اوقات فراغ كبيرة اثناء اليوم الدراسي لممارسة الرياضة							
٤	لا توجد صالات رياضية تدريبية بالمعهد							
٥	حصة واحده اسبوعيا غير كافية للنشاط الرياضي							
٦	تدعم ممارسة النشاط البدني ادائي واجباتي بهمه ونشاط							
٧	قناعاتي قوية بان ممارسة النشاط الرياضي تنمي العلاقات الاجتماعية							
٨	الرياضة لعب وليس لها فوائد صحية							
٩	ليس لممارسة الرياضة دور في التوازن النفسي							
١٠	يفضل الطلاب المشاركة في الانشطة الرياضية الاكثر شعبية							

❖ ما رايك في مسمي المحور مناسب ( ) غير مناسب ( )

❖ اذا كان غير مناسب ما هو البديل الذي تقترحه .....

.....

❖ هل تقترح اضافة فقرات اخري لهذا المحور فضلا اكتبها :

..... /١

..... /٢

تابع ملحق ( ١ )

المحور الرابع : الاداره

م	العبــــــــــــــــارات	وضوح الفقرة		الارتباط بالمحور		الاهمية في المحور		
		واضحة	غير واضحة	مرتبطة	غير مرتبطة	مهمه جدا	مهمة	غير مهمة
١	ادارة التدريب المهني مهتمة بالنشاط البدني							
٢	في سلم اسبقيات المواد التي يقدمها المركز تاتي الرياضة في المركز الاخير							
٣	يحصر المعهد نشاطه في المنافسات الداخلية ولا يحاول تطوير خبرات المتعلمين حول المشاركات الخارجية							
٤	تهتم الادارة بتوفير الادوات والاجهزة							
٥	تضع الادارة ميزانية خاصة للنشاط الرياضي							
٦	تهتم الادارة بانشاء الملاعب والميادين							
٧	تضع الادارة برنامج للمنافسات الرياضية بين الفصول والورش							
٨								
٩								
١٠								

❖ ما رايك في مسمي المحور مناسب ( ) غير مناسب ( )

❖ اذا كان غير مناسب ما هو البديل الذي تقترحه .....

.....

....

❖ هل تقترح اضافة فقرات اخري لهذا المحور فضلا اكتبها :

..... /١

..... /٢

الاستبانة بصورتها النهائية

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

قسم التربية البدنية المدرسية

السلام عليكم ورحمة الله

تقوم الباحثة : أفراح سالم بشير محمد بإجراء بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير بعنوان  
( معوقات ممارسة النشاط الرياضي بمراكز التدريب المهني ومهاراته الأعمال - ولاية الخرطوم )  
(ونرجو من سيادتكم التكرم بالإجابة علي هذه العبارات بوضع علامه ( √ ) أمام ما تراه  
مناسباً علماً بان هذه المعلومات سوف تستخدم لأغراض البحث العلمي فقط ،،،،،

ولكم جزيل الشكر

الدارسة

بيانات شخصية :

الاسم : .....

العمر : .....

التخصص : .....

العنوان : .....

التلفون : .....

الجنس : ذكر ( ) أنثي ( )

المؤهل : جامعي ( ) ثانوي ( ) اساس ( )

المحور الاول : الامكانيات المادية :

م	العبارات	اوافق بشدة	أوافق	لا اوافق
١	تتوفر الملاعب والميادين بالمركز			
٢	تتوفر عوامل الامن والسلامه اثناء الممارسة			
٣	تتوفر الادوات والاجهزة اللازمة			
٤	يملك الطالب الزي الرياضي المناسب لممارسة النشاط			
٥	توجد اماكن لتبديل وحفظ الملابس			
٦	الادوات الرياضية الموجوده لا تناسب نوع النشاط الذي ارغب فيه			
٧	تستخدم ساحة الرياضة في المركز لاغراض اخري			
٨	هناك ميزانية مخصصة للتربية البدنية والرياضة			
٩	الادوات الرياضية غير مناسبة للملاعب المنشأة			
١٠	تتوفر مصادر معلومات عن الرياضة بالمركز كالمراجع			

تابع ملحق (٢)

المحور الثاني : الانشطة الرياضية

الرقم	العبارات	وافق بشدة	أوافق	لا اوافق
١	امارس الانشطة البدنية حسب امكانيات المركز			
٢	اميل الي بعض الانشطة الرياضية التي لا اجدها في برنامج المركز			
٣	اميل اكثر الي الالعاب الجماعية			
٤	زمن ممارسة النشاط البدني في المعهد غير كافي			
٥	فرصتي الوحيدة لممارسة النشاط البدني هي حصة الرياضة المركز			
٦	اشارك بانتظام في حصة النشاط الرياضي			
٧	يزعجني ايقاف حصة التربية البدنية خلال فترات معينة			
٨	تدعم اسرتي امر مشاركتي في الانشطة البدنية			
٩	اشعر ان قدراتي البدنية والحركية تتحسن بممارسة الانشطة الرياضية			
١٠	اشجع زملائي لممارسة النشاط البدني			

المحور الثالث : اتجاهات الطلاب

م	العبارات	وافق بشدة	أوافق	لا اوافق
١	يفضل الطلاب الأنشطة الثقافية علي الأنشطة البدنية			
٢	ممارسة النشاط الرياضي مضيعة للوقت من وجهة نظر الطلاب			
٣	لا توجد اوقات فراغ كبيرة اثناء اليوم الدراسي لممارسة الرياضة			
٤	لا توجد صالات تدريب رياضية كافية بالمعهد			
٥	حصة واحده اسبوعيا غير كافية للنشاط الرياضي			
٦	تدعم ممارسة النشاط البدني ادائي واجباتي المهنية بهمة ونشاط			
٧	قناعاتي قوية بان ممارسة النشاط الرياضي تنمي العلاقات الاجتماعية			
٨	الرياضة لعب وليس لها فوائد صحية			
٩	ليس لممارسة الرياضة دور في التوازن النفسي			
١٠	يفضل الطلاب المشاركة في الأنشطة الاكثر شعبية			

المحور الرابع : الادارة

م	العبارات	اوافق بشدة	أوافق	لا اوافق
١	ادارة معهد التدريب المهني مهتمة بالنشاط البدني			
٢	في سلم اسبقيات المواد التي يقدمها المعهد تاتي الرياضة في المركز الاخير			
٣	يحصر المعهد نشاطه في المنافسات الداخلية ولا يحاول تطوير خبرات المتعلمين حول المشاركات الخارجية			
٤	تهتم الادارة بتوفير الادوات والاجهزة			
٥	تضع الادارة ميزانية خاصة للنشاط الرياضي			
٦	تهتم الادارة بانشاء الملاعب والميادين			
٧	تضع الادارة برنامج للمنافسات الرياضية بين الفصول والورش			
٨	توفر الادارة الزي الرياضي للدورات الرياضية			
٩	تخصص الادارة مكان لحفظ الادوات			
١٠	تحفز الادارة الفرق المشاركة			

ملحق رقم ( ٣ )

قائمة باسماء المحكمين

الدرجة	الاسم	م
استاذ مشارك	أ.د. مامور كنجي سلوب	.١
استاذ مشارك	أ.د. مبارك محمد آدم	.٢
أ . مساعد	صلاح جابر فيرين	.٣
أ . مساعد	اسماعيل علي اسماعيل	.٤
أ . مساعد	حاكم يوسف الضو	.٥
أ . مساعد	عبدالناصر عابدين محمد	.٦
أ . مساعد	ناهد سليمان الضو	.٧
أ . مساعد	عبد الحفيظ عبد الكريم	.٨

ملحق رقم ( ٤ )

معلومات عن المحكمين

..... : الاسم  
..... : العنوان  
..... : التلّفون  
..... : الخبرة  
..... : الدرجة العلمية  
..... : مكان العمل  
..... : العمر