

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا



فاعلية التعلم التعاوني في تحسين قدرات المتعلمين في مادة
قواعد اللغة العربية للصف السادس بمرحلة الاساس

(محلية جبل اولياء بنين – بنات)

**The Effectiveness of The Collaborative
Teaching Method in Improving The Learners
Capabilities in Arabic language Grammar for
Sixth Grade – Basic level – Jabil Awlia
Locality**

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير فى التربية

إعداد الطالبة :

عبير ابراهيم بخاري

إشراف الدكتور :

طارق الشيخ أبوبكر

ديسمبر ٢٠١٤

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الإستعمال

قال تعالى

{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ

مُبِينٌ { ٢٠٨ }

صدق الله العظيم،،،

سورة البقرة

الإهداء

الي من وهبني الحياة جسداً وعلماً وتضحية ومشكاة في ظلمة الدنيا مربياً وقائداً
والذي العزيز

الي العالم الذي أخرجني من بين طياته بذرة لتنمو بين يديها عهداً فعهداً ووهناً فوهناً وغزنتني
بعصارتها حتي عرفت ان الحياة هي وهي الحياة
أمي الغالية

الي رفيق دربي وحامي طموحي ودافعي بكل جهد بلا كلل ولا ملل رغم تقصيري وإستيلاء
طموحاتي علي راحته
زوجي العزيز

الي أخوتي وأخواتي جواهر العقد الفريد
اخواني واخواتي

الي نور عيني لؤلؤاتي فلذات كبدي

بناتي

الي كل من علمني حرفاً في حياتي والي كل من يعرفني أهدي عصارة جهدي

الباحثة

شكر وتقدير

الحمد لله أولا وثانيا وهو خير معين ، ربي لك الثناء وملائكتك ورسلك ، اشكر ربي علي انارة قلبي وتوفيقه لي لما انا فيه ، ثم الشكر من بعده الي أستاذي الدكتور (طارق الشيخ أبوبكر) الذي اشرف على هذا البحث وأقول له إن كلمة الشكر تعني أنني استطيت رد الجميل ولكن هيهات حتى المحاولة ، اشكر عظيم صنيعك وجلائل افضالك .

جزاكم الله عني خير الجزاء والثناء أساتذتي شموع دربي ومحو جهالتي ، بجهدكم استكمل عقلي قواه وبفكركم استنار وسطع نجمي وبكم صرت شيئا .

لكم جزيل شكري وامتناني والله أسأله جزيل الثواب

الشكر لكل من وقف معي وقفة علم وطموح وأمل وشموخ

ولكل من ساهم بجهده وتوجيهه ونصحه . وأخص بذلك ، اساتذتي وزملائي طلاب الدراسات العليا وأمناء المكتبات والمنفذين والمخرجين لهذا البحث المتواضع المبتدئ قطرة في بحر العلم الشاسع ، لهم مني الثناء والتقدير والشكر والعرفان

الباحثة

المستخلص

هدف البحث الي التعرف علي فاعلية التعلم التعاوني في تحسين قدرات المتعلمين في مادة قواعد اللغة العربية للصف السادس مرحلة الاساس بمحلية جبل اولياء .

وقد استخدمت الباحثة المنهج التجريبي لتوافقه وطبيعة الدراسة وقد استند البحث على الفروض الآتية :-

١. يوجد فرق ذو دلالة احصائية بين التدريس بالطريقة التقليدية والتدريس بطريقة التعلم التعاوني لصالح المجموعة التجريبية لدي كل من الجنسين .

٢. توجد فروق ذات دلالة احصائية في تحسين قدرات التلاميذ والتلميذات عند التدريس بالطريقة التعاونية لصالح الإناث .

إستخدمت الباحثة عينة قصدية تكونت من (٦٨) تلميذا و (٦٨) تلميذه من تلاميذ الصف السادس مرحلة الاساس بمحلية جبل اولياء وقد تم تقسيم عينه التلاميذ الي مجموعتين متساويتين (تجريبية وضابطة) . كما تم تقسيم عينة التلميذات الي مجموعتين متساويتين (تجريبية و ضابطة وقد تأكدت الباحثة من تجانس وتكافؤ المجموعات الضابطة والتجريبية .

ثم تم تدريس المجموعتين الضابطين بالطريقة التقليدية كما تم تدريس المجموعتين التجريبيتين بطريقة التعلم التعاوني .

وبعد إجراء التجربة تعرضت المجموعات للاختبار حيث كان الاختبار التحصيلي هو الاداة المستخدمة في هذا البحث .

أخيرا قامت الباحثة بتحليل نتائج الاختبار مستخدمة في ذلك اختبار (ت) لدلالة فروق المتوسطات ومعتمدة في ذلك علي البرنامج الإحصائي (SPSS) لمعرفة فاعلية التعلم التعاوني في تحسين قدرات تلاميذ الصف السادس مرحلة الاساس بمحلية جبل اولياء .

نتائج البحث :-

لقد تمثلت اهم نتائج البحث في :

١. وجود فرق ذو دلالة احصائية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية لصالح المجموعة التجريبية في متوسط الدرجات

٢. توجد فروق ذات دلالة احصائية في تحسين القدرات بين التلاميذ والتلميذات عند التدريس بالطريقة التعاونية لصالح التلميذات .

التوصيات :-

استناداً على استنتاجات البحث توصي الباحثة بالآتي :

١. ضرورة الإهتمام بتطوير طرق التدريس المستخدمة في تدريس اللغة العربية وقواعدها النحوية
٢. تدريب المعلمين على طرق التدريس الحديثة حتى ترتقى عملية التعلم لأعلي المستويات
٣. تهيئة البيئة الصفية والتلاميذ للتدريس بالطريقة التعاونية
٤. ضرورة اهتمام باحثين آخرين بطريقة التعلم التعاوني لكشف ما بها من فوائد تعليمية وإجتماعية للتلاميذ .

Abstract:

The research aims to identify The effectiveness of collaborative learning to in improving learners' capabilities in Arabic language rules for sixth-grade foundation stage locality Jabal Awliya.

Researcher used the experimental approach to compatibility has been used and the nature of the study was based on research on the following assumptions: -

1. There is no statistically significant difference between the traditional way of teaching and teaching collaborative learning
2. Statistically significant differences in improving the capacity of the pupils and students when teaching cooperative way for the benefit of any of the sexes

The researcher used the intentional sample consisted of (68) and students (68) student of sixth graders foundation locality Mount parents stage has been divided into the same pupils to two equal groups (experimental and control group). The sample was schoolgirls to divide two equal groups (experimental and control group were confirmed researcher of homogeneity and equal control and experimental groups. Then the two groups has been teaching Aldhabttin traditional way has also been teaching two experimental groups in a collaborative learning.

After the experiment groups were tested where the achievement test is a tool used in this research.

Finally, the researcher Bnhalil test results used in the test (T) to denote averages differences and relying on statistical program (SPSS) to determine the effectiveness of cooperative learning in the sixth graders improve the capacity of the foundation stage locality Mount parents. Collaborative teaching method more attractive to students and pupils.

The research aims

The research aims to identify the effectiveness of collaborative learning to improve learners' capabilities in Arabic language rules for sixth-grade foundation stage locality Jabal Awliya..

Researcher experimental approach to compatibility has been used and the nature of the study was based on research on the following assumptions: -

1. There is no statistically significant difference between the traditional way of teaching and teaching collaborative learning
2. statistically significant differences in improving the capacity of the pupils and students when teaching cooperative way for the benefit of any of the sexes

Recommendation: -

Based on the findings of research researcher recommends the following:

1. The need to focus on the development of teaching methods used in teaching the Arabic language and grammatical rules
2. Teacher training on modern teaching methods even live up to the highest levels of the learning process.
3. Classroom environment, students create a cooperative way to teach
4. Paying attention to other researchers in a collaborative learning to reveal what it's educational and social benefits for students.

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
-	البسملة
-	الآيه
أ	الإهداء
ب	شكر وتقدير
ج - د	المستخلص
هـ - و	ABSTRACT
ز - ي	قائمة المحتويات
ك	قائمة الجداول
ك	قائمة الملاحق
الفصل الأول - الاطار العام للبحث	
٢	مقدمة تعريفية
٣	تحديد مشكلة البحث
٣	اهداف البحث
٣	أهمية البحث
٣	فروض البحث
٤	حدود البحث
٤-٥	المصطلحات
الفصل الثاني - الإطار النظري والدراسات السابقة	
7	مقدمة

المبحث الأول : محلية جبل أولياء	
٧	الموقع
٨	طبيعة المنطقة
٩	السكان
١٠	الأقتصاد
١٠	الصحة
١٠ - ١١	التعليم
المبحث الثاني : مرحلة الأساس	
١٢	أهداف التعليم في مرحلة الأساس
١٣	أهمية التعليم في مرحلة الأساس
١٣	خصائص التلاميذ في مرحلة
المبحث الثالث : مادة اللغة العربية	
١٤	اللغة
١٥	وظائف اللغة
١٦ - ١٧	خصائص اللغة العربية
١٨	أهداف تدريس اللغة العربية في مرحلة الأساس
١٨ - ١٩	مشكلات تعليم اللغة العربية
١٩	قواعد اللغة العربية للصف السادس
٢٠	أسباب ضعف تلاميذ المرحلة الابتدائية في اللغة العربية
المبحث الرابع : طريقة التعلم التعاوني	
٢١	تعريف التعلم التعاوني

٢١	مفهوم التعلم التعاوني
٢٢	تاريخ التعلم التعاوني
٢٣	الجدور العلمية للتعلم التعاوني
٢٤	أنواع التعلم التعاوني
٢٥-٢٤	طرق التعلم التعاوني
٢٦	العناصر الرئيسية للتعلم التعاوني
٢٧	مميزات التعلم التعاوني
٢٨	خطوات التعلم التعاوني
٣٠ - ٢٩	مبررات الأخذ بإستراتيجية بالتعلم التعاوني
٣٦ - ٣١	الدراسات السابقة
٣٧	التعليق علي الدراسة السابقة
الفصل الثالث - إجراءات البحث	
39	مقدمة
39	منهج البحث
39	مجتمع البحث
39	عينة البحث
40	أدوات البحث
٤٠	اختبار الثبات
٤١	اختبار الصدق
٤٢	خطوات إجراء التجربة
الفصل الرابع - تحليل ومناقشة النتائج	

44	مقدمة
44	الفرض الأول
45	الفرض الثاني
٤٦	خلاصة تحليل ومناقشة الفروض
الفصل الخامس	
48	ملخص عام للبحث
49	أهم النتائج
49	توصيات
٥٠	المقترحات
٥٣-٥١	المصادر والمراجع
٥٤	الملاحق

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	رقم الصفحة
١	جدول توزيع عينة البحث	٣٩
٢	الفرض الاول	٤٤
٣	الفرض الثاني	٤٥
٤	اثر التعلم التعاوني على قدرات التلاميذ الذكور	٤٥
٥	أثر التعلم التعاوني على قدرات التلميذات الإناث	٤٦

قائمة الملاحق

الرقم	الموضوع
١	استمارة تحكيم
٢	قائمة المحكمين
٣	خريطة
٤	الإختبار البعدي
٥	نتيجة المجموعة التجريبية والضابطة تلاميذ
٦	نتيجة المجموعة التجريبية والضابطة تلميذات