

الآية

قال تعالى:

﴿ وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ
وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾

﴿ التوبة - ١٠٥ ﴾

قال تعالى:

﴿ أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ
الْمَاءِ كُلِّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴾

﴿ الأنبياء - ٣٠ ﴾

الإهداء

أهدي هذه الدراسة إلى:-

الشمس التي تشرق دائما في حياتي ولا تغيب
من انار لي دربي وكان خير قدوة في حياتي
والدى العزيز صلاح التوم من الله
من رافقتني ذكراها العطرة في جميع خطوات حياتي
أمي الغالية رحمها الله وادخلها فسيح جناته
سامية العاقب الخضر
جميع افراد أسرتي الموقرة
من حملوا لنا قناديل العلم لنقشع دياجير الجهل من حولنا
من علمونا لغة الضاد وغرسوا فينا حب العلم والخير
أساتذتي ومعلماتي الذين رافقوني في كل مراحل تعليمي
رفقاء الدربدرب العلم والزملاء
الى زملائي في العمل
كل طفل مصاب عانى من هذا المرض
كل والدة زرفت دموعا وهي غير قادرة على مد يد العون لطفلها المصاب
وأتمنأن يكون هذا البحث هو يد العون الممدودة لهذا الطفل وهذه الوالدة

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أظهر خلق الله النبي الأمين معلم
الخلق أجمعين سيدنا محمد - صلوات الله عليه وعلى آله وصحبه الأطهار
الطيبين وبعد..

أبدأ شكري وتقديري لله سبحانه وتعالى وأشكر فضله أن وفقني إلى ما فيه الخير في اتمام هذه الدراسة التي ما كان لها ان تتم الا بعون الله ثم بمساعدة اهل العلم والمعرفة الذين اتقدم لهم بأسمى آيات الشكر والفخر والتقدير . الشكر كل الشكر الى د. سمية جعفر ، ويسعدني ان اتقدم بكل الشكر والتقدير الى القائمين على جامعة السودان للعلوم واخص بالذكر عميد كلية التربية الرياضية دكتور / الطيب حاج ابراهيم بجامعة السودان للعلوم ، كذلك اخص بالشكر اسرة (دارششر للعلاج الطبيعي - مركز اسرتنا للعلاج الطبيعي - مركز انطاليا للعلاج الطبيعي - مسبح كمبوني) ، واقدم شكري الخاص الى عينة الدراسة واسرهم الذين كانوا مثالا للتعاون والطاعة وجزاهم الله عني وعن كل طالبي العلم خير الجزاء ، وشكر اسرة مكتب التعليم للمرحلة الثانوية بمحلية كرري واخص استاذ فيصل ابوشيبه كما اقدم الشكر إلى اسرتي الثانية بمكتب النشاط الطلابي وما توفيقني الا بالله فان اصبت فتوفيق من الله وان أخطأت فالكمال لله وحده ..

الخلاصة:

بعنوان (اثر برنامج مقترح بالتمريعات العلاجية في الماء لتأهيل أطراف الاطفال المصابين بالشلل الدماغى التشنجي من عمر (٣-١٣) سنة في ولاية الخرطوم).

هدفت هذه الدراسة الى وضع برنامج مقترح تأهيلي بالتمريعات العلاجية في الماء والاستفادة من خواص الماء لتأهيل أطراف الاطفال المصابين بالشلل الدماغى التشنجي من عمر (٣-١٣) سنة في ولاية الخرطوم وذلك بهدف زيادة المدى الحركي لمفاصل الأطراف وتنمية القوة العضلية لعضلات الأطراف وتحسن الاداء الحركي والوظيفي اي الوصول الى اقصى درجه من التحسن للأطراف .تكون مجتمع البحث من الاطفال المصابين بالشلل الدماغى في دور العلاج الطبيعي وعددهم (٤٤) مصاب بالشلل الدماغى الناتج من نقص الاكسجين ، تم اختيار العينة بالصورة العمدية وعددهم (٩) ، استخدمت الباحثة المنهج التجريبي لملائمته هذا البحث، تم جمع البيانات باستخدام المسح المرجعي والدراسات

السابقة والاختبارات والمقاييس والدراسات الاستطلاعية توصل الى البرنامج بصورته النهائية ، تم جمع البيانات احصائيا واستخدمت الباحثة في معالجة البيانات الإحصائية المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط لقياس درجة صدق وثبات الاختبار وبرنامج الحزم الإحصائية (SPSS) للعلوم الاجتماعية وجاءت نتائج البحث كما يلي : -

- تحسن في الاداء الوظيفي خصوصا في مفاصل وعضلات الذراعين والرجلين .

- تحسين عنصري القوة والمرونة للأطراف.

أهم التوصيات التي توصلت إليها :-

- ضرورة التدقيق في اختيار المعالجين المؤهلين على أصول علمية وفق المقاييس العلمية المتطورة إلى أن يكون المعالج ملم بكيفية التعامل مع مرضى الشلل الدماغي وخصوصا بالنسبة للأطفال كذلك الإلمام بالعلوم المورفولوجيا والفسولوجية والتشريحية والتربوية ، وتوصي الدراسة بضرورة استخدام العلاج المائي في مراكز العلاج الطبيعي وتجنب إرسال المصابين بأي إعاقة إلى المسابح من قبل الأطباء إلا برنامج معروف لدى الطرفين .

Abstract:

The study aims to suggest a training program to take advantage of the properties of water in order to exercise the parties to children with who are mental paralysis from age (3-13 years) in the state of Khartoum, and the study aims to increase functional range and improve how are muscular power movement to reach the best and maximum improvement.

The study sample was selected from (44) children who have mental paralysis which result from lack of oxygen, and data was collected using a reference previous studies survey and tests and standards for access to the program in its final form , has been collecting data statistically where the researcher used (SPSS) packages program statistical measurement and analysis of the results program where the use of dispersion and central tendency to measure the statistical and reliability of standards and Pearson correlation coefficient to determine the relationships and the results were as follows : -

1 / through analysis and study, we find that the majority of the study sample performance improvement through exercise joints and muscles of the arms and legs.

2 / The study also proved to improve the strength and flexibility of elastically performance in the limbs.

Researcher recommended by searching the following results:

- The need for scrutiny in the selection of qualified personnel and scientific and practical knowledge of how to deal with cerebral palsy patients, especially children.
- Knowledge of science coach morphology and physiology and anatomical science and education.
- The researcher also recommended that the use of hydrotherapy in physical therapy centers
- Do not send patients to the swimming pools by doctors and only if there is an integrated program known to both parties

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	الآية	١
ب	الاهداء	٢
ج	شكر وتقدير	٣
د	خلاصة البحث باللغة العربية	٤
هـ	Abstraction	٥
و	المحتويات	٦
ل	قائمة الجداول	٧
م	قائمة الأشكال	٨
الفصل الأول : أساسيات البحث		
٢	المقدمة	-١-١
٣	مشكلة البحث	-٢-١
٤	أهمية البحث	-٣-١
٤	أهداف البحث	-٤-١
٤	فروض البحث	-٥-١
٥	حدود البحث	-٦-١
٥	إجراءات البحث	-٧-١
٥	منهج البحث	-١-٧-١
٥	مجتمع	-٢-٧-١
٥	عينة البحث	-٣-٧-١
٥	أدوات البحث	-٤-٧-١

الصفحة	الموضوع	الرقم
الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة		
المبحث الأول: الشلل الدماغي والجزء التشريحي		
١-١-٢-١-٢ - الإعاقات والشلل الدماغي		
١٠	الإعاقات الجسمية والصحية	١-١-١-٢
١٢	تعريف الشلل الدماغي	٢-١-١-٢
١٤	تاريخ الشلل الدماغي	٣-١-١-٢
١٦	أسباب الإصابة بالشلل الدماغي	٤-١-١-٢
٢٠	أنواع الشلل الدماغي	٥-١-١-٢
٢٥	علامات وأعراض الشلل الدماغي	٦-١-١-٢
٢٦	تشخيص الشلل الدماغي	٧-١-١-٢
٢٨	علاج الشلل الدماغي	٨-١-١-٢
٣١	الوقاية من الشلل الدماغي	٩-١-١-٢
٢-١-٢-٢ - الجزء التشريحي		
٣٢	الجهاز العصبي	١-٢-١-٢
٣٣	تعريف الجهاز العصبي	١-١-٢-١-٢
٣٤	كيف تعمل الخلايا العصبية	٢-١-٢-١-٢
٣٤	التكوينات الجسمية الثلاثة	٣-١-٢-١-٢
٣٧	مكونات الجهاز العصبي المركزي	٤-١-٢-١-٢
٣٨	الجهاز العصبي المحيطي	٥-١-٢-١-٢

الصفحة	الموضوع	الرقم
42	التطور الحركي	٦-١-٢-١-٢
٤٣	الجهاز الحركي	-٢-٢-١-٢
٤٣	الجهاز العضلي	١-٢-٢-١-٢
٥٠	الهيكـل العظمي	٢-٢-٢-١-٢
المبحث الثاني: القياس والتمرينات العلاجية التأهيلية		
١-٢-٢ - اللياقة البدنية والقياس		
٥٨	القدرات البدنية	-١-١-٢-٢
٥٩	اللياقة البدنية	-٢-١-٢-٢
٦١	القوة العضلية	-٣-١-٢-٢
٦٤	المرونة	-٤-١-٢-٢
٦٨	البرنامج	١-٤-١-٢-٢
٦٩	تحديد القدرة	٢-٤-١-٢-٢
٧٠	التمرينات العلاجية والتأهيلية	-١-٢-٢-٢
٧١	تعريف التمرينات العلاجية	١-١-٢-٢-٢
٧٣	ماهية التمرينات العلاجية	٢-١-٢-٢-٢
٧٤	المبادئ الأساسية للتأهيل	٣-١-٢-٢-٢
٧٤	اهداف التمرينات العلاجية	٤-١-٢-٢-٢

الصفحة	الموضوع	الرقم
٧٧	الاعتبارات الهامة عند وضع التمرينات العلاجية	٥-١-٢-٢-٢
٧٨	انواع لتمرينات العلاجية	٦-١-٢-٢-٢
٨٢	طرق اختيار التمرينات العلاجية	٧-١-٢-٢-٢
المبحث الثالث: العلاج الحركي والعلاج المائي		
١-٣-٢-٢-٢-٢		
٨٥	عناصر العلاج الحركي	١-١-٣-٢
٨٦	التمرينات والاعمال البدنيه	١-١-١-٣-٢
٨٧	عوامل الطبيعه	٢-١-١-٣-٢
٩٤	اهمية التمرينات العلاجيه والتاهيليه على الجهاز الحركي	٢-١-٣-٢
٩٥	وصف العلاج الحركي	٣-١-٣-٢
٢-٣-٢-٢-٢-٢ (التاهيلفى الوسط المائى)		
٩٨	نبذة تاريخية عن العلاج المائي	١-٢-٣-٢
١٠١	مميزات التمرينات العلاجية في الماء	٢-٢-٣-٢
١٠٢	أنواع العلاج المائي	٣-٢-٣-٢
١٠٤	خصائص العلاج المائي	٤-٢-٣-٢
١١٣	اثر العلاج المائى على الاجهزة الحيوية لجسم الانسان	٥-٢-٣-٢
١٢٠	العلاج المائى وعلاقته بالشلل الدماغى	٦-٢-٣-٢
١٢٤	البرامج العلاجية	٧-٢-٣-٢
١٢٥	بعض أسس التمرينات العلاجية في الماء	٨-٢-٣-٢

الصفحة	الموضوع	الرقم
١٣٤	طرق العلاج المائي	٩-٢-٣-٢
١٣٩	الأدوات المساعدة المطلوب توافرها في البرامج المائية	١٠-٢-٣-٢
١٤١	احتياجات الأمن والسلامة	١١-٢-٣-٢
٢-٢- الدراسات السابقة		
١٤٨	عرض الدراسات	١-٢-٢
	مناقشة الدراسات	٢-٢-٢
الفصل الثالث		
٣- إجراءات البحث الميدانيه		
١٥٩	تمهيد	١-٣
١٥٩	منهج البحث	٢-٣
١٥٩	مجتمع البحث	٣-٣
١٥٩	عينة البحث	٤-٣
١٦٠	ادوات جمع البيانات	٥-٣
١٦٢	الاجراءات الاداريه	٦-٣
١٦٩	التجربها لاستطلاعيه الاولى	٧-٣
١٩٥	التجربها لاستطلاعيه الثانيه	٨-٣
١٩٥	التجربها لاستطلاعيه لاخيره	٩-٣
	المعالجه لاحصائيه	١٠-٣
الفصل الرابع		
٤- عرض نتائج البحث ومناقشتها وتحليلها		
١٩٤	تمهيد	١-٤

الصفحة	الموضوع	الرقم
١٩٤	عرض ومناقشة ونتائج الفرض الاول	٢-٤
١٩٧	عرض ومناقشة ونتائج الفرض الثاني	٣-٤
٢٠٢	عرض ومناقشة ونتائج الفرض الثالث	٤-٤
الفصل الخامس		
٥- الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات		
	تمهيد	١-٥
٢٠٩	الاستنتاجات والاستخلاصات	-٥
٢٠٩	التوصيات	-٥
٢١٠	المقترحات	-٥
٢١١	ملخص البحث	-٥
٢١٤	المراجع	٢
	الملاحق	٣

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	اقسام الجهاز العصبي المركزي	٣٧
٢	اقسام الجهاز العصبي المحيطي	٣٨
٣	الموصلات العصبية	٣٨
٤	قائمة موقع ووظائف المكونات الرئيسية في الدماغ البشري	٣٩
٥	المراحل الخمس من الدماغ البشري	٤٠
٦	مجتمع البحث	٥٨
٧	عينة البحث	١٥٦
٨	اختبارات الاداء الوظيفي لاطراف مرضي الشلل الدماغى من عمر ٣-١٣ سنه	١٦١
١	اختبارات عنصر القوه لاطراف مرضى الشلل الدماغى من عمر ٣-١٣ سنه	١٦٢
٢	اختبارات عنصر المرونه لاطراف مرضى الشلل الدماغى من عمر ٣-١٣ سنه	١٦٤
٣	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة(T)المحسوبه لعينة البحث فى الاختبارات قيد البحث	١٩٥
٤	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة(T)المحسوبه لعينة البحث فى قياس المرونه لمفاصل الاطراف واطالة العضلات	١٩٩
٥	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة(T)المحسوبه لعينة البحث فى قياس الاداء الحركى	٢٠٢

قائمة الأشكال

الرقم	الموضوع	الصفحة
	المرحلة ما قبل الولادة	١٨
	مرحلة الولادة الباكرة	١٩
	الخداجة PRIMATURE	١٩
	المرحلة ما بعد الولادة	٢٠
	انواع الشلل الدماغى (أ)	٢٢
	انواع الشلل الدماغى (ب)	٢٦
	الجهاز العصبى فى الانسان	٣٣
	اتصالات الجذور بالنخاع الشوكى	٣٦
	عضلات الأطراف	٥١
	الهيكل العظمى فى الانسان	٥٢

قائمة الملاحق

الصفحة	الموضوع	الرقم
	المعالجات الاحصائية	١
	استمارة تسجيل البيانات الشخصية	٢
	الاختبارات قبل التعديل	٣
	الاختبارات في صورتها النهائية	٤
	استمارة القياس القبليوالبعدي	٥
	قائمة بأسماء فريق العمل	٦
	البرنامج بصورته الاولى	٧
	البرنامج بصورته النهائية	٨
	معامل الارتباط بين اختبارات القياس	٩