

الاستهلال

□ ب ب □

□ □ □ □ □ □ چ چ چ چ چ چ چ
گ گ ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک
چ

صدق الله العظيم
سورة العلق، (الآيات
١ - ٥)

الإهداء

أهدي ثواب هذا العمل المتواضع الذي احمده الله كثيراً على
إكتمال نعمته عليّ بأن وفقني في إكماله
وإليّ أمي التي وصاني الرسول (ص) عليها وساعدتني كثيراً
إلى أبي الذي بذل جهداً مقدراً لكي أرتقي إلى هذه المرحلة
وما زال يدعو لي بالمزيد
إلى أخوتي وهم نعم الساعد والسند
إلى كل من زودني معرفة وعلمني علماً

الباحثة

شكر وتقدير

لا يسعني بهذه المناسبة إلا أن أتقدم بالشكر لله المنعم من إتمام المتفضل سبحانه وتعالى على ما منّ به عليّ من الدارسة شكراً يليق بجلاله وعظمته.

ثم الشكر لكل من ساهم معي في إعداد الرسالة بالرأي والإرشاد والتوجيه وأخص بالشكر والتقدير والدعاء له بخير الدنيا والآخرة أستاذتي المشرفة على هذه الرسالة هادية مبارك لسعة صدرها وعونها ودعمها المتواصل طوال إعداد هذه الرسالة جزاها الله

والشكر موصول إلى جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، كلية الدراسات العليا ، كلية التربية ، قسم علم النفس بإتاحة الفرصة لي في الإلتحاق بالدراسات العليا كما يمتد شكري وتقديري للإدارات الخاصة وأخص عمادة المكتبات ، مكتبة كلية التربية . وجميع المكتبات بالجامعات السودانية .

كما لا يفوتني أن أشكر الأساتذة محكمي الإستبانة على سعة صدرهم وتحكيمهم للإستبانة حتى خرجت بالشكل المطلوب وأخيراً أشكر كل من قدم يد العون حتى اكتمل هذا البحث وخرج في هذه الصورة التي أتمنى أنا تجد القبول والرضا .

وبالله التوفيق

الباحثة

مستخلص البحث

هدفت هذه الدراسة لمعرفة الضغوط النفسية وعلاقتها بنوعية الحياة لدى والدي أطفال التوحد في ضوء بعض المتغيرات الديمغرافية (النوع ، العمر ، المستوى التعليمي) استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الإرتباطي . وتكونت عينة الدراسة من (30) عينة (14 ذكور و 16 إناث) من والدي أطفال التوحد بمراكز التربية الخاصة بولاية الخرطوم . استندت الباحثة على تقنين المقياس المأخوذ من مقياس الضغوط النفسية من إعداد زينب محمود شقير 2003م بما يناسب مجتمع العينة، ومقياس نوعية الحياة من إعداد الأمم المتحدة للصحة العالمية 1997م والتي تم ترجمتها في الأردن - عمان 2004م وتم تحليل بيانات الدراسة بواسطة المعالجات الإحصائية التالية:

- إختبار (ت) للعينة الواحدة .
- إختبار (ت) لعينتين مستقلتين .
- معامل الفا كارونباخ للمعامل الثابت .
- كاي اسكوير .
- معامل ارتباط اسبيرمان .
- المتوسطات والمنحرفات .

:وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية

- أن الضغوط النفسية لدى والدي أطفال التوحد تتسم بالإرتفاع .
- توجد علاقة ارتباطية عكسية بين الضغوط النفسية ونوعية الحياة لدى والدي أطفال التوحد .
- لا توجد فروق في الضغوط النفسية بين الذكور والإناث لدى والدي أطفال التوحد .
- لا توجد فروق بين الضغوط النفسية والمستوى التعليمي لدى والدي أطفال التوحد .

:وخرجت الدراسة بالتوصيات الآتية

- 1) إجراء دراسة مسحية للتعرف على مستوى نوعية الحياة النفسية . للوالدين من الجنسين .
- 2) تصميم مقترح للكشف عن نوعية حياة الأسر ذوي الاحتياجات الخاصة والعوامل المؤثرة عليها والعمل على حلها .
- 3) تصميم مقترح لبرنامج إرشادي وعلاجي لأسر أطفال التوحد . للتخفيف من الضغوط النفسية التي يتعرضون لها .
- 4) إدخال مقياس نوعية الحياة وإدخالها في البرامج الإرشادية التربوية وعلاج ما ينتج عن الضغوط النفسية كمتغير أساسي في عملية العلاج للطفل وأسرته .

- 5) عمل دورات تثقيفية عن التوحد وكيفية التعامل مع أطفال التوحد داخل الأسرة والمجتمع.

Abstract

This study aimed at investigating the psychological stress and its effect on the quality of life of the parents of autistic children in the light of some demographic variables such as (gender , age , educational level).

The researcher has adopted the descriptive co relational method , the research sample comprises of (30) participants : (14) males and (16) females drawn mainly from autistic children's parents in special educational centres in Khartoum State.

The researcher has used the psychological stress scale designed by Zeinab Mahmoud Alshakier in 2003 as quality of life scale designed by the world Health Organization (WHO) it was translated in Jordon , Amman in 2004.

The research data has been processed using the following statistical process:

- 1- T-Test.
- 2- T- Test for two independent samples.
- 3- Cronbach Alpha
- 4- Chi- Squ.
- 5- Spearman correlation
- 6- Means and standard diversions.

The research has come out with the following findings:

- 1- Psychological stress is high among autistic children .
- 2- There is adverse relation between psychological stress and the quality of life among parents' of autistic children .
- 3- There are no differences in term of psychological stress between autistic children from both sexes .
- 4- There are no difference between psychological stress and educational level among parents of autistic.

The researcher has come out with the following recommendations :

- Surveying studies should be conducted to identify the quality of parents' psychological life from both sexes .
- A design should be proposed to identify the quality of families' life of special needs , and the effective factors and their solutions.
- A design should be proposed for counseling and therapy programmes for autistic children's families to identify the psychological stress which they are exposed to.
- Life quality scales should be integrated in educational counseling programmes, treating any side defects resulting from psychological stress as essential change in the process of family and child treatment .

- Training sessions should organized on autism and how to handle autistic children within the family and society.

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	الاستهلال	
ب	الإهداء	
ج	الشكر والتقدير	
د-هـ	مستخلص البحث باللغة العربية	
و-ز	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية	
ح-ط	فهرس المحتويات	
ي	فهرس الجداول	
ك	فهرس الأشكال	
الفصل الأول: الإطار العام للبحث		
1	المقدمة	
2	مشكلة الدراسة وتساؤلاتها	
2	أهمية الدراسة	
3	أهداف الدراسة	
3	فروض الدراسة	
3-4	مصطلحات الدراسة	
4	أدوات الدراسة	
4	حدود الدراسة	
الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة		
5-63	المبحث الأول : التوحد	
64-111	المبحث الثاني : الضغوط النفسية	
112-121	المبحث الثالث: نوعية الحياة	
ثانياً: الدراسات السابقة		
122	الدراسات السودانية	
123-125	الدراسات العربية	
125-128	الدراسات الأجنبية	
128	التعقيب على الدراسات السابقة	
الفصل الثالث: منهج الدراسة وإجراءاتها		
129	منهج الدراسة	
129	مجتمع الدراسة	
131	عينة الدراسة	
132	أدوات الدراسة	
132-133	مقياس الضغوط النفسية	

الصدق الظاهري	133- 138
الإجراءات الميدانية	138
الصعوبات التي واجهت الباحثة	138- 139
الأساليب الإحصائية	139- 140
الفصل الرابع: عرض النتائج ومناقشتها	
عرض النتائج ومناقشتها	141- 146
الفصل الخامس: الخاتمة	
خلاصة البحث	147
النتائج	147
التوصيات	147
المقترحات	148
المصادر والمراجع	149- 155
الملاحق	156- 177

فهرس الجداول

رقم الجدول	اسم الجدول	رقم الصفحة
1	جدول رقم (1) يوضح مجتمع العينة الأصلية	129
2	يوضح مجتمع عينة الدراسة	130
3	يوضح التوزيع التكراري لمتغير النوع	130
4	يوضح التوزيع التكراري لمتغير المستوى التعليمي	130

فهرس الأشكال

رقم الشكل	اسم الشكل	رقم الصفحة
1	يوضح التوزيع التكراري لمتغير النوع	130
2	يوضح التوزيع التكراري لمتغير المستوى التعليمي	131