

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِسْتِهْلَالٌ

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2)
اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ
(مَا لَمْ يَعْلَمْ) (5)

سورة العلق الايات من 1-5

إهداء

إلى أعز الناس وفضلهم أمى وأبى رحمهم الله وأسكنهم فسيح الجنات.

. إلى أبنائى هديل، حلا، خالد حفظهم الله

إلى أخواتى الفضليات اللاتى تكبدن مشاق السهر، والتعب مع أبنائى كى يوفرن لى البيئة المناسبة، وكان لهن الدور الكبير فى (وصولى لهذه المرحلة (إحسان ولىلى

إلى كل هؤلاء اهديهم ثمرة جهدى، سائلة الله أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على معلم البشرية وهادي الإنسانية وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .
أتوجه بالشكر أولاً للمولى القدير على توفيقه ونعمه، والشكر الجزيل إلى استاذي الفاضل: د. عبد الباسط عبد الله الخاتم المشرف على . البحث، حيث لم يأل جهداً في إرشادي وتوجيهي أثناء عملي في البحث والشكر لأعضاء لجنة المناقشة لتفضلهما بقبول مناقشة البحث وهما: د.موسى الخليفة عميد كلية التصميم بجامعة أم درمان الأهلية والدكتورة الشفا عبدالقدر حسن لتوجيهاتهم وإرشاداتهم التي كان لها الأثر المتعظم في إخراج هذا البحث .
والشكر موصول إلى أسرة مكتبة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية التربية التي وفرت لي المصادر التعليمية

مستخلص البحث

هذا البحث بعنوان " دور الوسائط التعليمية (المصحف الإلكتروني) فى زيادة كفاءة تحفيظ القرآن الكريم لتلاميذ مرحلة الأساس (الحلقة الأولى)". تهدف الدراسة إلى معرفة أثر استخدام المصحف الإلكتروني كوسيلة تعليمية فى تحصيل تلاميذ الصف الأول مرحلة الأساس. استخدم الباحث المنهج الوصفى-التجريبي . الذي يناسب هذه البحث، ولتحقيق هذا الهدف، تم تصميم عينة قسمت لمجموعتين إحداهما تجريبية، والأخرى ضابطة عدد كل منهما 21 تلميذاً. تم تحفيظ الأولى سورة الشرح باستخدام المصحف الإلكتروني باعتبارها مجموعة تجريبية، وتم تحفيظ المجموعة الثانية السورة نفسها بالطريقة التقليدية عن طريق التلقين باعتبارها المجموعة الضابطة. وقد استخدم الباحث فى تحليل بيانات الاختبار، المتوسط الحسابى والانحراف المعياري واختبار "ت". وأظهرت نتائج تطبيق الاختبار على التلاميذ (عينة الدراسة) مايلى: وجود فروق ذات دلالة إحصائية، فى التحفيظ بين المجموعة التجريبية، والمجموعة الضابطة لصالح المجموعة التجريبية أى لصالح المصحف الإلكتروني. وفى ضوء النتائج وضع الباحث العديد من التوصيات، والمقترحات منها: التوسع فى استخدام مثل هذه البرمجيات فى تدريس مواد العلوم الأخرى مع مراعاة مستويات المعرفة الثلاثة وتأكيد استخدام المصحف الإلكتروني كوسيلة تعليمية فى التحفيظ. عقد دورات تدريبية لمعلمي التربية الاسلامية حول استخدام المصحف الإلكتروني فى تحفيظ القرآن الكريم، على أن تتوافر تلك الدورات التدريبية على مدار العام الدراسي.ينبغي على المؤسسات التعليمية وبالأخص وزارة التربية والتعليم أن تجعل المصحف الإلكتروني وسيلة تعليمية أساسية لتمكين المعلم والطالب من استخدامه بكفاءة عالية فى مجال تحفيظ القرآن الكريم وفى جميع المراحل التعليمية. إيجاد التعاون المستمر بين المؤسسات التعليمية والمؤسسات الخاصة لإنتاج البرمجيات الحاسوبية التعليمية النموذجية التي تخدم جميع التخصصات العلمية والأدبية وتراعى الجوانب التقنية والتربوية والعلمية عند إعدادها.

Abstract

The subject of the study: "The role of educational media (Electronic Quran) to increase the efficiency of memorizing the Qoran to basic school pupils (the first grade)."

This study aims to investigate the effect of the use of the Electronic-Qoran as an educational tool in the collection of first-grade pupils of the basic schools.

The researcher used the descriptive-experiment design. To achieve this goal, the design an experiment consists of two groups, one as experimental and the other as control, each of them composed of 21 pupils. The first was the memorization of the Qoran Surah Al-sharh using Electronic Quran as an experimental group; the second group was memorizing the Sura itself in the traditional way through indoctrination as a control group.

Researcher has been used in the analysis of the test data, the arithmetic mean and standard deviation and test "T". The results of the test to pupils applying (sample) showed the following:

There were statistically significant differences, in memorization between the experimental group and the control group for the experimental group in favor of Electronic Quran.

In light of the results researcher put many of the recommendations and proposals, including:

1. Expansion in the use of such software in the teaching of science and other materials, taking into accounts the three levels of knowledge and confirms the use of the Electronic Quran as an educational tool in memorization.
2. Hold the Islamic education teachers training courses on the use of the Electronic Quran at memorizing the Qoran, that such training courses are available throughout the school year.
3. Should the educational institutions, especially the Ministry of Education to make the Electronic Quran and basic educational tool to enable teachers and students to use it efficiently in the field of memorization of the Quran and in all levels of education.
4. Find the ongoing cooperation between educational institutions and private enterprises for the production of typical computer educational software that serves all the scientific and literary disciplines and take into account the technical, educational and scientific aspects of the preparation.

قائمة المحتويات

المصفحة	الموضوع
أ	البسمة
ب	استهلال
ج	اهداء
د	شكر وتقدير
هـ	مستخلص الدراسة باللغة العربية
و	Abctract
ز	قائمة المحتويات
1	الفصل الأول: الاطار العام للبحث
5	الفصل الثانى: الاطار النظرى والدراسات السابقة
6	المبحث الاول
17	المبحث الثانى
21	المبحث الثالث
32	الدراسات السابقة
35	الفصل الثالث:منهج الدراسة واجراءتها
39	الفصل الرابع: عرض ومناقشة البيانات
41	أهم النتائج والتوصيات
42	الخاتمة
43	المصادر والمراجع

