

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية

١. أحمد سليمان عودة، ١٩٨٥. القياس والتقويم في العملية التدريسية، أربد، دار الأمل.
٢. أحمد سليمان عودة، وفتحي حسن ملكاوي، ١٩٩٢. أساسيات البحث العلمي. ط٢، الأردن، كلية التربية جامعة اليرموك.
٣. أسماء محمد الأمين البشير، ٢٠٠٦. التعليم الفني والتقني في السودان والتطور التعليمي الحديث، رسالة دكتوراه السودان، جامعة الزعيم الأزهرى.
٤. أحمد الشيخ حمد، ١٩٩٣. اتجاهات البحث العلمي التربوي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الخرطوم، ص٧٨.
٥. أحمد محمد الطيب، ١٩٩٩. الإدارة التعليمية، أصولها وتطبيقاتها. الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.
٦. الجميل محمد عبد السميع شعلة، ٢٠٠٠. التقويم التربوي للمنظومة التعليمية، القاهرة، دار الفكر العربي.
٧. حنان إبراهيم محمد علي، ٢٠٠٤. تقويم مناهج اللغات الأجنبية بالمرحلة الثانوية. رسالة ماجستير، جامعة النيلين، ص ٦٨.
٨. حامد حميدة، ٢٠٠٢. التحليل الإحصائي بإستخدام برنامج SPSS. مركز السودان للخدمات الأكاديمية، الخرطوم.
٩. حسن شحاته، وزينب النجار، وحامد عمار، ٢٠٠٣. معجم المصطلحات التربوية والنفسية، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة.
١٠. خلود علي مراد، ٢٠٠١. أساليب التقويم لدى معلمي ومعلمات الحلقات الأولى من التعليم الإبتدائي في ظل نظم التقويم التربوي، رسالة ماجستير غير منشورة، البحرين، جامعة البحرين.
١١. رشدي أحمد طعمية، ومحمد بن سليمان البدري، ٢٠٠٤. التعليم الجامعي بين رصد الواقع ورؤى التطوير، الطبعة الأولى.
١٢. رمزي أحمد عبد الحي، ٢٠٠٦، ص١٥٨. التعليم العالي والتنمية، وجهة نظر نقدية مع دراسات مقارنة، الطبعة الأولى، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.

- ١٣ . راوية حسن، ٢٠٠١، ص ١. إدارة الموارد البشرية- رؤية مستقبلية، كلية التجارة، جامعة الإسكندرية، الدار الجامعية، ٨٤ شارع زكريا غنيم.
- ١٤ . زكريا محمد الظاهر، وتمر جيان، وجاكلين، وعبدالهادي، وجودت عزت، ١٩٩٩. مبادئ القياس والتقويم في التربية. عمان، مكتبة دار الثقافة للنشر.
- ١٥ . سر الختم حسبو بابكر، ٢٠١٠. تقويم برامج مراكز التدريب المهني والتلمذة الصناعية في ضوء متطلبات سوق العمل، دراسة تطبيقية على ولاية الخرطوم، رسالة دكتوراه في التربية - مناهج وطرق التدريس، السودان، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
- ١٦ . سالم محمد الزين جمعة، ٢٠١٣. علاقة برنامج الدبلوم التقني بمدرسة الهندسة الكهربائية- كلية الهندسة- جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، رسالة ماجستير في التربية التقنية، تخصص كهرباء، السودان، كلية التربية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
- ١٧ . سفيان توفيق أحمد، ومازن عبد الكريم الخرابشة، ٢٠٠٩ ص ١. الميكانيكا الهندسية، الإستاتيكا ومقاومة المواد، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان.
- ١٨ . صلاح الدين محمود علام، ٢٠٠٣. التقويم التربوي المؤسسي، القاهرة، دار الفكر العربي.
- ١٩ . عبد اللطيف فؤاد إبراهيم، ١٩٩٠. المناهج أسسها وتنظيمها وتقويم أثرها، مكتبة مصر، القاهرة، ط ٧.
- ٢٠ . علي أحمد سيد، وأحمد محمد سالم، ٢٠٠٥. التقويم في المنظومة التربوية، الرياض، مكتبة الرشد.
- ٢١ . علي مهدي كاظم، ٢٠٠١. القياس والتقويم في التعليم والتعلم، أربد، دار الكندي للنشر.
- ٢٢ . عبدالله الصمادي، و ماهر الدرابيع، ٢٠٠٤. القياس والتقويم النفسي والتربوي. عمان، دار وائل للنشر.
- ٢٣ . عبد الله المرحومي، وسعيد سيف الدين، ٢٠٠٩، ص ٣٦٥. الإستاتيكا، مكتبة المتنبى، الطبعة الثالثة.
- ٢٤ . علي خليل إبراهيم التميمي، ٢٠١٠. التعليم، الواقع، العالم العربي، تطوير التعليم المهني والتقني - جمهورية السودان

- ٢٥ . فضل السيد عمر الخضر عبد الغني، ٢٠١٣. تقويم برنامج التدريب العملي في تخصص الهندسة الميكانيكية بكليات الهندسة بولاية الخرطوم وعلاقتها بإحتياجات سوق العمل، رسالة ماجستير في التربية التقنية، تخصص ميكانيكا، السودان، كلية التربية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
- ٢٦ . فائز مراد ميناء، ١٩٩٨. مناهج تعليم الكبار - علم تعليم الكبارن كتاب مرجعي، مطابع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة برامج التربية، تونس.
- ٢٧ . فريد كامل أبو زيد، ٢٠٠٥. مناهج البحث العلمي، الكتاب الثالث، طرق البحث الطوعي، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ط١.
- ٢٨ . فؤاد أبو حطب، وآمال الأصدقاء، ١٩٩١. مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٢٩ . فخري رشيد خضر، ٢٠٠٤. التقويم التربوي، دبي، دار العلم للنشر.
- ٣٠ . فراس إبراهيم، ٢٠٠٥، ص٤٠. طرق التدريس ووسائله وتقنياته، وسائل التعلم والتعليم، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- ٣١ . مصطفى زايد، ١٩٨٧. الإحصاء والإستقراء، الجزء الأول، مكتبة نهضة الشرق، القاهرة، ص١٠٤.
- ٣٢ . ماهر سليمان صبري، ١٩٩٩. من الوسائل التعليمية إلى تكنولوجيا التعليم، الرياض، مكتبة الشقري.
- ٣٣ . محمد الغريب عبد الكريم، ١٩٨٧. البحث العلمي، المنهج والإجراءات. القاهرة، مكتبة نهضة الشرق، ص ١٤١.
- ٣٤ . محمد جلال القبرصي، الميكانيكا النيوتينية - الإستاتيكا، ص١٧، دار الراتب الجامعية، المكتبة: بيروت - بناية سعيد جعفر، الإدارة: بناية اسكندراني رقم "٣" الطابق الثاني مقابل مسجد الجامعة، ص.ب: ١٩٥٢٢٩.
- ٣٥ . محمود إبراهيم، ٢٠١٢. الهندسة الميكانيكية، مجلد ١١، العلوم التطبيقية، التقنيات التكنولوجية، الموسوعة العربية.
- ٣٦ . محمد يوسف علوان، بدون تاريخ. الإقتصاد، العلوم القانونية والإقتصاد، مجلد ٦.
- ٣٧ . مندور عبد السلام فتح الله، ٢٠٠٠. التقويم التربوي. الرياض، دار النشر الدولي.
- ٣٨ . ماهر إسماعيل يوسف، ومحب محمود الرافي، ٢٠٠١. التقويم التربوي أسسه وإجراءاته، الرياض، مكتبة الرشد.

- ٣٩ . مجلة التعليم العالي والبحث العلمي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، العدد الأول، أغسطس ١٩٩٩م - ١٤٢٠هـ.
- ٤٠ . مجلة سلسلة التكوين التربوي، ١٩٩٦. العدد ٥.
- ٤١ . مجلة النداء التربوي، ١٩٩٨. العدد ٤.
- ٤٢ . مجلة المسار التقني، صفر ١٤٣٢هـ الموافق يناير ٢٠١١، مرسوم مؤقت، قانون تنظيم التعليم التقني والتقني لسنة ٢٠١٠، العدد الأول.
- ٤٣ . محمد حسن يعقوب إدريس، ٢٠١٢. تقويم مقرر المجاري والتركيبات الصحية بقسم الهندسة والعمارة - كلية الخرطوم التقنية، رسالة ماجستير في المناهج وطرق التدريس، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
- ٤٤ . محمد عبد الغني حسن، ٢٠٠٢-٢٠٠٣. دراسة الاحتياجات والتخطيط للتدريب، مركز تطوير الأداء والتنمية، ١٥٣ شارع جسر السويس، مصر الجديدة، الطبعة الأولى.
- ٤٥ . محمد عبد الغني حسن هلال، ٢٠٠٦-٢٠٠٧. متابعة وتقييم التدريب، مركز تطوير الأداء والتنمية، ١٥٣ شارع جسر السويس، مصر الجديدة.
- ٤٦ . منال كاوس دفع الله، ٢٠٠٧. مدى مواكبة محتوى رياضيات المرحلة الثانوية وطرق تدريسها، المحتوى وطرائق التدريس المعاصرة، رسالة دكتوراه، جامعة النيلين، ص ١٠٢.
- ٤٧ . مناهج التعليم التقني والمهني في الوطن العربي وسبل تطويرها، ١٩٩٧، ص ١٢-٢٩. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية، تونس.
- ٤٨ . نهج الوحدات في التعليم التقني، يونسكو، باريس، ١٩٨٨.
- ٤٩ . ناصر عبدالله، ٢٠١٠. موقع عالم الاقتصاد الإلكتروني.
- ٥٠ . ناديا حسين العفون، حسين سالم مكاوه، ٢٠١٢م-١٤٣٣هـ. تدريب معلم العلوم وفقاً للنظرية البنائية. دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى.
- ٥١ . نظلة حسن أحمد، (١٩٨٤). أصول تدريس الرياضيات، علم الكتب، القاهرة، ط ٢.
- ٥٢ . هيئة التعليم التقني، أبريل ٢٠٠٧. أمانة الشؤون العلمية، اللجنة الإستشارية للمناهج الهندسية والزراعية، تقنية الهندسة الميكانيكية، الخطة الدراسية.
- ٥٣ . هيئة تنمية وتوظيف الموارد البشرية الوطنية، ٢٠١٣. مفاهيم سوق العمل، تنمية - تاريخ الاس - ترداد ٢٣-٢-٢٠١٤، م - ن -

<http://tanmia.ae/Arabic/ResearchandlaborMarket/Pages/labormarketconcepts.aspx>

٥٤ . وصال محمد إحمد عبد الرحيم، ٢٠٠٩. تقويم البرامج التتابعي لإعداد المعلم التقني (١+٣) بكلية التربية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، رسالة ماجستير غير منشورة، السودان، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

٥٥ . وليد كمال عفيفي القفاص، ٢٠١١، ص٨-١٨٩. التقويم والقياس النفسي والتربوي، اتجاهات معاصرة- برامج تدريبية- نماذج لإعداد وتعريب الإختبارات، المكتب الجامعي الحديث.

٥٦ . ويكيبيديا، ٩ فبراير ٢٠١٤. وزارة مجلس الوزراء، الأمانة العامة، معلومات عن ولاية كسلا، تاريخ الإسترداد ٩ - ١٠ - ٢٠١٤، من - كسلا/
<http://ar.wikipedia.org/wik>

٥٧ . ويكيبيديا، الموسوعة الحرة، التقانة، ٢٠١٤. تاريخ الاسترداد ١٧-٥-٢٠١٤، من http://ar.wikipedia.org/wiki/من_تقانة

٥٨ . ويكيبيديا، الموسوعة الحرة، ٢٠١٤. هندسة ميكانيكية. تاريخ الاسترداد ٦-٢-٢٠١٤، من ar.m.wikipedia.org/wiki.

٥٩ . رجالة، سوق العمل، متطلبات سوق العمل، مفهوم سوق العمل، ٢٠٠٥ من - www.reggala.com.html

٦٠ . يحيى مصطفى عليان، وعثمان محمد غنيم، ٢٠٠٠. مناهج وأساليب البحث العلمي، عمان، دار الصفاء للنشر.

ثانياً: المراجع الأجنبية

1. Hallis,WD. :Education, Culture and Policies in Modern France. Oxford, Pergamon (1976), P 260.
2. UNESCO: International yearbook of Education, Vol 37; Technological Occupational, Challenge. Transformation and Educational Response Paris (1985).
3. Good, G.V: Dictionary Of Education, 3vd, Mcgraw. Hill, ed. New-York, 1973.

4. <http://www.granddictionnaire.com> • <http://www.britannica.com>
(۲۰۱۴-۶-۲۸)
5. www.granddictionnaire.com.