

إستهلال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لَوْ نَكَرَ عَيْنُكَ الرُّوحَ طُفَلَ الرُّوحُ مِنْ
أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ٨٥

صدق الله العظيم

سُورَةُ الْإِسْرَاءِ

الآية (85)

إهداء

الهي لا يطيب الليل الا بشكرك ولا يطيب النهار الا بطاعتك

(شكراً لله عز وجل).

الي من أدي الامانة ونصح الامةالي نبي الرحمة ونور الهدى

(سيدنا محمد صلي الله عليه وسلم)

إلى الذي أدبني فاحسن تاديبى ،،،، وقومني فأكمل تهذيبي .

(أبي رحمه الله عليه)

الي التي حملتني جيناً ،،،، وأرضعتني صغيراً ،،،، وربتني كبيراً .

(أمي العزيزة)

الي الدكتورة التي تفضلت بأشراف علي هذا البحث فجزاها الله عنا كلخير.

(د. الشفا عبد القادر)

الي من وقف علي منابر العلم وأعطي من حصيلة فكره لينير دربي ..

الي الاساتذة الكرام أساتذة كلية التربية قسم المناهج

الي أخوتي،،،،،

أخواتي ،،،،،

(ب)

شكر وعرفان

يسرني أن أتقدم بخالص الشكر لله عز وجل ثم لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ثم للدكتورة / الشفا عبد القادر حسن .

وإني لأقدر حجم الشكر الذي يجب أن يمتد الي جميع من وجه وأرشد وقدم المساعدة لي من أساتذة اللغة الفرنسية بجامعة السودان ، والي المكتبات التي تعاونت معي وأمدتني بالمراجع والإطروحات والرسائل ، والي المعلمين الذين تجاوبوا في حل اسئلة الاستبانة ، والي إدارات المدارس المؤقره والي كل من وقف بجانبني ، ولا يسعني الا أن أقول قول الله سبحانه وتعالى ((وما جزاء الاحسان الا بالاحسان)) صدق الله العظيم .

ولا يفوتني أن أشكر كل زميلاتي وزملائي الأعزاء.

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى التعرف علي المشكلات التي تواجه تدريس مادة اللغة الفرنسية في المدارس الثانوية محلية أم درمان - ولاية الخرطوم واستخدمت الباحثة في هذه

(ج)

الدراسة المنهج الوصفي التحليلي ويمثل مجتمع البحث (24) معلم ومعلمة لمادة اللغة الفرنسية بالمرحلة الثانوية في محلية أم درمان وتمثلت أداة البحث في الاستبانة وتم تحليل البيانات بواسطة (SPSS) .
وتوصل البحث إلى نتائج أهمها:

- 1- ضعف تطبيق منهج اللغة الفرنسية في المدارس الثانوية .
- 2- عدم أدراك الإدارات المدرسية بأهمية تدريس اللغة الفرنسية.
- 3- القصور في الكوادر أدي الي أهمال تدريس اللغة الفرنسية.
- 4- عدم تناسب طرائق التدريس المستخدمة مع قدرات الطلاب.

وخذُصت الباحثة إلى التوصيات الآتية:

- 1- توفير الكتاب المدرسي لكل طالب .
- 2- الاهتمام بتدريب معلم اللغة وأعداده أعداداً جيداً .
- 3- إتاحة الفرصة لخريجي كليات التربية قسم اللغة الفرنسية بالانخراط في العمل التعليمي .
- 4- تحسين وضع اللغة الفرنسية في المدارس الثانوية وأعداد البنية المناسبة لتدريس اللغات

Abstract

This research targets at the recognition of the problems that face the teaching of French language in the secondary schools – Omdurman locality – Khartoum State. The researcher used the descriptive and analytic method in this study.

The society of studying represent (24) teachers both males and females teaching French in the secondary stage.

Questionnaire is the tool of the study. The data is analysed by (SPSS).

The significant results are:

- 1- Weakness of French curriculum in the secondary school.
- 2- The non –concern of schools administration of the importance of teaching French language.
- 3- Lack of qualified teacher leads to neglecting teaching French language.
- 4- Incoherence between the methods of teaching and the abilities of the students.

The recommendation:

- 1- Availability of books for each student.
 - 2- Well training and preparing of the teachers.
 - 3- Enabling the graduates of faculties of education to involve in the instructional process or work.
 - 4- Improving French language status in the secondary school besides preparing the suitable environment for teaching languages.
- Same valuable advice and recommendations are presented for furfural studies.

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	الآية	.1
ب	الإهداء	.2
ج	الشكر والتقدير	.3
د	مستخلص البحث	.4
هـ	مستخلص الدراسة إنجليزي Abstract	.5
و-ز	قائمة المحتويات	.6
ح	قائمة الجداول	.7
ط	قائمة الأشكال	.8
الفصل الأول		
1	1-1 المقدمة	.9
2	2-1 مشكلة البحث	.10
2	3-1 أهمية البحث	.11
2	4-1 أهداف البحث	.12
3	5-1 فروض البحث	.13
3	6-1 حدود البحث	.14
4	7-1 مصطلحات البحث	.15
الفصل الثاني الإطار النظري		
14-6	المبحث الأول : التعليم الثانوي	.16
15-18	المبحث الثاني: التدريس	.17
19-28	المبحث الثالث : اللغة الفرنسية	.18
	ثانياً : الدراسات السابقة	
33-29	الدراسات المحلية	.19
34-33	الدراسات الإقليمية	.20

35-34	تعليق عام على الدراسات السابقة	.21
الفصل الثالث: إجراءات الدراسة		
36	1-3 تمهيد	.22
36	2-3 منهج الدراسة	.23
36	3-3 مجتمع الدراسة	.24
36	4-3 عينة الدراسة	.25
40-37	1-4-3 تحليل البيانات الشخصية	.26
40	3-4 أدوات الدراسة	.27
41	1-4-4 ثبات وصدق الإستبانة	.28
43-41	2-4-4 طرق حساب الثبات	.29
46-43	5-4 تحليل الإستبيان واختبار الفرضيات	.30
46	6-4 تحليل محتوى منهج اللغة الفرنسية	.31
الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج		
47	تمهيد	.32
57-47	عرض وتحليل ومناقشة النتائج الخاصة بفروض البحث	.33
68-57	الأداة الثانية تحليل المحتوى	.34
الفصل الخامس الخاتمة		
70-69	الخاتمة	.35
70	النتائج	.36
70	التوصيات	.37
70	المقترحات	.38
73-71	المصادر والمراجع	.39
77-74	الملاحق	.40

قائمة الجداول

رقم الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول
		.1
	تكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب النوع.	.2
	تكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب المؤهل العلمي.	.3
	تكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب سنوات الخبرة.	.4
	تكرار والنسبة المئوية لإجابات أفراد العينة حول الفرضية الأولى.	.5
	إختبار مربع كاي لإجابات أفراد العينة حول الفرضية الأولى	.6
	تكرار والنسبة المئوية لإجابات أفراد العينة حول الفرضية الثانية.	.7
	إختبار مربع كاي لإجابات أفراد العينة حول الفرضية الثانية	.8
	تكرار والنسبة المئوية لإجابات أفراد العينة حول الفرضية الثالثة.	.9
	إختبار مربع كاي لإجابات أفراد العينة حول الفرضية الثالثة	.10
	تكرار والنسبة المئوية لإجابات أفراد العينة حول الفرضية الرابعة.	.11
	إختبار مربع كاي لإجابات أفراد العينة حول الفرضية الرابعة	.12

قائمة الأشكال

رقم الشكل	اسم الشكل	رقم الصفحة
1	رسم بياني يوضح أفراد عينة الدراسة حسب النوع.	37
2	رسم بياني يوضح أفراد عينة الدراسة حسب المؤهل العلمي.	38
3	رسم بياني يوضح أفراد عينة الدراسة حسب سنوات الخبرة.	39