

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

أخي المعلم أختي المعلمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نهديكم أجمل تحياتنا

تمثل هذه الاستبانة مقياس لأغراض البحث العلمي، وهي جزء عن متطلبات
نيل شهادة الماجستير في تكنولوجيا التعليم لمادة الجغرافيا (معوقات استخدام
الحاسوب في تدريس مادة الجغرافيا للمرحلة الثانوية في ولاية الخرطوم محلية أم
درمان من وجهة نظر المعلمين) دراسة تطبيقية في مدارس الخرطوم لذا نرجو
تعاونكم معنا في استيفاء فقرات الاستبانة التي تستخدم لأغراض البحث العلمي فقط
نفضلكم بالإجابة المناسبة سيكون له بالغ الأثر في نجاح مهمتنا علماً أن الإجابات
تستخدم حصراً لأغراض البحث وستعامل بسرية تامة ودون ضرورة لذكر الاسم.

شاكرين حسن تعاونكم معنا

الباحث:

رياض اسماعيل فاضل

أولاً: المعلومات الشخصية:

- 1/ النوع : ذكر أنثي
- 2/ العمر: أقل من 20 سنة أكثر من 25 وأقل من 35 سنة أكثر من 35 وأقل من 45 سنة أكثر من 46 أقل من 55 سنة 55 سنة فأكثر
- 3/ المستوي التعليمي: ثانوي دبلوم بكالوريوس لا توجد
- 4/ المؤهلات الإضافية: دبلوم عالي ماجستير دكتوراه
- 5/ سنوات الخدمة في الوظيفة الحالية: أقل من 5 سنوات 5 سنوات وأقل 10 10 سنة وأقل من 15 15 سنة وأقل 20 20 سنة وما فوق
- 6/ عدد الدورات: أقل من دورتان 3 دورات فأكثر

ملاحظات :

- ضع علامة (✓) أمام الحقل الذي يعبر عن رأيك
- يرجى الإجابة على جميع الأسئلة

المحور الأول :مهارات استخدام الحاسوب:

الرقم	العبارات	أوافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير وافق بشدة
1.	استخدم الحاسوب وملحقاته بكل سهولة					
2.	استخدم وحدات الإدخال المختلفة مثل(الفار، لوحة المفاتيح، الماسح الضوئي.. وغيرها)					
3.	استخدم أدوات التأليف والنشر لمحتويات لحاسوب عبر التعليم الإلكتروني					
4.	أعطاء حصص دراسية من خلال المناهج المحوسبة عبر التعلم الإلكتروني.					
5.	أستخدم نسخاً حديثة في البرمجيات تتناسب مع التطورات الحديثة في مجالاتها المختلفة.					
6.	استخدم لبريد الإلكتروني لمتابعة الملاحظات الواردة من التلاميذ.					
7.	استخدم جهاز عرض البيانات (Data show).					
8.	استخدم لتكنولوجيات التعلم الإلكتروني في					

					توفير طرائق وأنشطة تعليمية وأساليب عرض متعددة (صوت، صورة ورسوم متحركة).
					9. استخدم المواقع والمنتديات التعليمية في المرافق التعليمية.

المحور الثاني: فوائد استخدام الحاسوب

الرقم	العبارات	أوافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق بشدة	غير موافق بشدة
1.	يساعد استخدام الحاسوب على اكتساب المهارات اللازمة لاستخدام التقنيات التعليمية الحديثة.					
2.	يواكب استخدام الحاسوب التطورات العلمية والتقنية الحديثة.					
3.	يثير انتباه التلاميذ					
4.	يساعد على ايجاد عمل مستقبلياً					
5.	يقوم الحاسوب بدور الوسائل التعليمية في تقديم الصور والأفلام والتسجيلات الصوتية					
6.	تعزز التعلم الذاتي مما يساعد المعلم في مراعاة الفروق الفردية.					
7.	يساعد استخدام الحاسوب على تغير دور المعلم من ملقن إلى موجه مرشد.					

					8. يوفر الحاسوب المرونة والملائمة من حيث أمكانية التعلم في أي وقت وفي أي مكان.
					9. يقدم الحاسوب أمثلة كافية متنوعة لكل درس.
					10. يسهم الحاسوب في زياد درجة استيعاب التلاميذ.
					11. يساعد الحاسوب في الحصول على سرعة المعلومة

المحور الثالث: المعوقات التي تحد من استخدام المعلمين للحاسوب

الرقم	العبارات	أوافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
1.	عدم توفير مختبر حاسوب داخل المدرسة.					
2.	عدم وجود مشرف مختبر مختص في داخل المدرسة.					
3.	عدم اتقان المعلم استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني في التدريس					
4.	قلة الدورات التدريبية في كيفية استخدام التعلم الإلكتروني.					
5.	نقص الإمكانيات المادية اللازمة لتوفير أجهزة التعليم الإلكتروني وملحقاته.					
6.	عدم امتلاك التلاميذ لمهارات استخدام التعليم الإلكتروني.					
7.	عدم وضوح أهداف استخدام التعليم					

					الإلكتروني.
					8. ضعف مواكبة المعلم للتطورات الحديثة في مجال التعليم الإلكتروني
					9. عدم إلمام التلاميذ بكيفية التشغيل واستخدام جهاز الحاسب الآلي
					10. عدم اقتناع إدارة المدرسة باستخدام الحاسوب في التعليم

المحور الرابع: الطرق والوسائل التي يستخدمها المعلم في تدريس مادة الجغرافيا

الرقم	العبارات	أوافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق بشدة	غير وافق بشدة
1.	يعتمد المعلم في تدريس مادة الجغرافيا على طريقة الإلقاء					
2.	الكتاب المدرسي وحده.					
3.	السبورة.					
4.	تلخيص الدرس في الدفتر					
5.	يتبع المعلم في تدريس مادة الجغرافيا خرائط المفاهيم.					
6.	يتبع المعلم في تدريس مادة الجغرافيا طريقة العرض.					
7.	يتبع المعلم في تدريس مادة الجغرافيا طريقة القصة.					

المحور الخامس: تقويم في مادة الجغرافيا

الرقم	العبارات	أوافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير وافق بشدة
1.	يعتمد المعلم على تقويم الحصة.					
2.	يعتمد المعلم على تقويم نهاية الوحدة الدراسية.					
3.	الامتحانات نهاية كل فترة دراسة					
4.	يستخدم المعلم أسئلة مكتوبة على الحاسوب في تقويم الحصة.					
5.	يستخدم المعلم الامتحانات في نهاية العام الدراسي.					
6.	يعتمد المعلم على التدريبات الموجودة في الكتاب المدرسي.					

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

السيد /د.المحترم

الوظيفة.....: الجامعة.....

ارجوا شاكرا تحكيم الاستبانة التي سوف أقوم بتقديمها لمعلمي مرحلة الأساس
بغرض نيل درجة الماجستير في بحث بعنوان استخدام تكنولوجيا المعلومات
ولاتصال في تدريس مادة الجغرافيا للمرحلة الثانوية في ولاية الخرطوم محلية ام
درمان.

ولكم الشكر والتقدير

الباحث

رياض إسماعيل فاضل

تم بعون الله العظيم