

# جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

## كلية الدراسات العليا

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراة بعنوان

### أثر البيئة في نشر ثقافة السلام بمحلية التضامن بولاية النيل الأزرق ( 2005م – 2009م )

Impact of Environment On the spread Peace and Culture in Altdamoon  
Locality Blue Nile state ( 2005 – 2009)

إشراف البروفسيور :  
عبد العزيز كرم الله  
البروفسيور :  
سليمان يحيي

إعداد الطالب :  
إسماعيل إبراهيم محمد

## الآية

قال الله تعالى في محكم تنزيله

(يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا  
تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين )

صدق الله العظيم

قرآن كريم ، الجزء الثاني ، سورة البقرة ، الآية رقم (208)

## حديث شريف

قال رسول الله صلي الله عليه وسلم :

( لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا \* ولا تؤمنوا حتي تحابوا أولا  
أدلكم على شئ إذا فعلتموه تحاببتم أفشوا السلام بينكم ) .

رواه مسلم



## الشكر والعرفان

الشكر لله سبحانه وتعالى من قبل ومن بعد الذي متعني بالصحة والعافيه ووفقتني في إعداد هذا البحث أتوجه بالشكر علي الدكتور عبد العزيز كرم الله مدير معهد تنمية الاسره والمجتمع المشرف علي البحث نصحه ونوجيهه ، وايضا أخص الشكر البروفسور سليمان يحي محمد المشرف المعاون علي البحث بنصحه وتوجيهه وهو أستاذ جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، مركز دراسات ثقافة السلام . وكذلك الشكر للأشخاص الذين قدموا لي المراجع والمستندات والترجمات وساهموا في هذا البحث وساهموا في هذا البحث والعمل الميداني منهم الاستاذ / محمد الطاهر ، عمر محمد حسن ، عادل الامين ، محي الدين عبد الله ، سليمان الامين ، أيضا فنيوا الكمبيوتر أبو الربيع ، محمد صالح ، نبيل حسن والاخت الاستاذة وفاء بخيت 0 وكل من ساهم ولو قليلا في إنجاز هذا العمل .

وكذلك الشكر أجزلة لأمناء المكتبات السودانية لتوفير المراجع وتهيئة الجوء والمجال الملائم للقراءه والتحصيل والكتابة .

والشكر كل الشكر لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا مركز دراسات ثقافة السلام لاتاحتها الفرصه لاعداد وتقديم هذه الرساله .

## الملخص

هذا البحث بعنوان أثر البيئة في نشر ثقافة السلام في ولاية النيل الازرق ، محليه التضامن متناولا معاني البئية وثقافة السلام ومفهومها وأثرهما علي نشر ثقافة السلام ، وتحقيق الاستقرار والامن خاصة في منطقة الدراسة .

أستخدم الباحث المنهج الوصفي والتاريخي والتحليلي ، ذلك لوصف المنطقة والمكونات البئية التي فيها وتفسير الظواهر والاحداث التي شهدتها سواء في الماضي أم تلك التي تجري فيها حاليا كما أستخدم أيضا أسلوب الاستبانة التي وجه واحده منها لمجتمع الدراسة . ( المواطنين ) لمعرفة مدي تاثير البئية علي نشر ثقافة السلام واخري الادارات الاهليه وقيادات المجتمع المحليه واضافة الي اسلوب المقابلة وقد قام الباحث بمقابلة بعض المسؤولين المعنيين بالسلام لمعرفة تقسيمهم وخبراتهم تجاه البئية وثقافة السلام وخرج البحث بالاتي :

هنالك علاقة طرديه بين أثر العوامل البئية وتدهورها في إذكاء روح النزاعات وعدم الاستقرار خاصة في منطقة الدراسة .

يمكن للموارد والعوامل البئية أن تلعب دوراً إيجابياً في خلق مناخ يعمه السلام بما يمكن الاستفادة من العوامل البئيه في بسط الامن والاستقرار فيها . أيضا إن للعادات والتقاليد دوراً واضحاً في عدم إشعال النزاعات وتدهور البئية .

إضافة الي أن أغلب النزاعات في منطقة الدراسة تحدث في فصل الخريف نسبة لضيق مناطق النزل والمراعي بسبب الزراعة وتلعب الادارة الاهليه دوراً كبيراً في خلق النزاعات سيما ان النظام الموجود في مجتمع الدراسات نظام أهلي بحت مرتبط بالنظام الاداري المركزي الحديث كما أثرت النزاعات علي العلاقات بالرغم من النزاعات هنالك تعيش سلمي بين القبائل أيضا الرابط الاجتماعي قوي .

كما خرجت الدراسة بتوصيات أهمها توفير المياه في شكل سدود وإنشاء مسارات لمنع الاحتكاكات بين الرعاه والمزارعين إنشاء مراكز الارشاد البئي وثقافة السلام .

## Abstract

This research titled environmental impact in promoting a culture of peace in the Blue Nile State, local solidarity, addressing the meaning of the environment and the culture of peace and its concept and its impact on the culture of peace, stability and security, especially in the study area.

The researcher used the descriptive historical and analytical, to describe the elements and environmental components where and interpret phenomena and events in both past or those that are currently in, and also used the style-resolution brought one of their study population (citizens) to see how the environment impacts on the culture of peace and other civil departments and community leaders and add to the style of the interview and the interview some officials involved in peace to know their assessment and expertise towards the environment and the culture of peace.

The output search Palate there mark direct correlation between the impact of environmental factors and degradation in raising the spirit of conflict and instability, especially in the study area, can resources and environmental factors play a positive role in creating a climate of peace, including can take advantage of environmental factors in the numerator of security and stability as well.

The customs and traditions clear role in igniting conflict and environmental degradation, in addition to that most of the conflicts in the study area occur in the fall rate for tight areas and Pensions and pastures due to agriculture, and play the civil administration a major role in conflict resolution, especially as the existing system

in the study population system Ahli purely linked Central RULES talk.

Also influenced conflicts on relations between families, despite the conflicts there peaceful coexistence among tribes and social ties between them strong, and exited the study recommendations, mainly water supply in the form of dams, and create routes to prevent friction between pastoralists and farmers and the establishment of counseling centers environmental and culture of peace.



## فهرس المحتويات

رقم الصفحة	البيان	الرقم
-	الآية	1
-	الحديث الشريف	2
أ	الإهداء	3
ب	الشكر	4
ج	الملخص باللغة العربية	5
د	الملخص باللغة الإنجليزية	6
هـ	فهرس المحتويات	7
و	فهرس الآيات	8
ز	فهرس الجداول	9
1	المقدمة	10
1	تمهيد	11
2	مشكلة البحث	12
3	الفروض	13
3	الأهداف	14
3	أهمية الدراسة	15
4	الدارسات السابقة	16
12	تحليل الدراسات السابقة	17
13	حدود البحث	18
13	منهج البحث	19
13	هيكل البحث	20
	الباب الأول : تعريف البيئة والبيئة الطبيعية والبيئة الاجتماعية	21
	الفصل الأول : تعريف البيئة ومفهومها	22

رقم الصفحة	البيان	الرقم
15	البيئة	1
15	علم البيئة	1-1
17	البيئة فى اللغة العربية	2 . 1
18	البيئة فى اللغة الانجليزية	3 . 1
18	البيئة فى اللغة الفرنسية	3 . 1
18	المفهوم الاصطلاحى للبيئة	4 . 1
19	البيئة الإجتماعية	1-4-1
19	البيئة الثقافية	2-4-1
20	البيئة المناخية	3-4-1
20	البيئة الطبيعية	4-4-1
20	البيئة الوراثية	5-4-1
20	المفهوم والتطور	5 . 1
21	النظم البيئية	6 - 1
21	النظام البيئى البشرى	7 . 1
21	تلوث البيئة	8 . 1
	الفصل الثاني البيئة الطبيعية	2
23	مظاهر البيئة الطبيعية	1-2
24	الصراع على الموارد	2 . 2
26	فهوم السودان قديماً وحديثاً	3.2
26	جغرافية السودان	4-2
27	العوامل الطبيعية	1 . 4 . 2
27	عامل المناخ	2 . 4 . 2
28	المطر	3 . 4 . 2
29	التضاريس	4 . 4 . 2
29	حصاد المياه	5 . 4 . 2

رقم الصفحة	البيان	الرقم
30	الموارد الاقتصادية	5- 2
31	الموارد البشرية	1-5-2
31	موارد المعادن والطاقة	1 . 5 . 2
32	مشكلة نفاذ المعادن وتفسيراتها	2 . 5 . 2
33	المفاهيم والتعريفات للموارد	6. 2
33	موارد غير متجددة	7 - 2
34	الموارد الطبيعية	8 2
35	علاقة الكائنات الحية بالموارد	1 . 8 . 2
36	تدهور الموارد الطبيعية	2 . 8 . 2
38	تدهور المراعي الطبيعية	3 . 8 . 2
39	الاثار الثقافية للظواهر الطبيعية الثقافية	9 2
39	المناخ	1-9-2
39	الحرارة	2-9-2
41	الامطار	3 . 9 . 2
42	الغطاء النباتي	4-9-2
43	النيل	5-9-2
44	الصحراء	6 . 9 . 2
45	العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان	10 . 2
46	علاقة الإنسان بالنظم البيئية والموارد الطبيعية	11 - 2
46	النظم البيئية الطبيعية الناضجة	1 - 11 - 2
46	النظم البيئية الطبيعية الخاضعة للاستثمار	2 - 11 - 2
46	النظم البيئية الانتاجية	3 - 11 - 2
46	النظم البيئية الحضرية	4- 11 - 2
48	من أهم الأسباب التي أدت إلى تفاقم المشكلات البيئية في العالم	5- 11 - 2

رقم الصفحة	البيان	الرقم
48	تأثير الإنسان المعاصر في المناخ العام على الكره الأرضية	12 - 2
48	الصناعات التعدينية	1 - 12 - 2
49	إحداث تغيرات في دورة الكربون	2 - 12 - 2
49	التلوث الحراري	3 - 12 - 2
52	الأمطار الحمضية	4 - 12 - 2
53	تأكل طبقة الأوزون الواقية	5 - 12 - 2
	الفصل الثالث البيئة الاجتماعية	3
54	البيئة الاجتماعية	1 - 3
55	الطالب	1 - 1 - 3
55	الاستاذ	2 - 1 - 3
55	بيئة المدرسة	3 - 1 - 3
56	المناهج الدراسية	4 - 1 - 3
58	تأثير البيئة الاجتماعية في السلوك والممارسة	5 - 1 - 3
60	الدور الاجتماعي للمرأة	6 - 1 - 3
61	اهم الظواهر الطبيعية واثارها الثقافية	2 - 3
62	تعدد القبائل	1 - 2 - 3
64	اللغة	2 - 2 - 3
65	الدين	3 - 2 - 3
66	العلاقات الاجتماعية الثقافية	4 - 2 - 3
66	العوامل الثقافية واستغلالها	5 - 2 - 3
67	التركيبة الاجتماعية الثقافية للمجتمع التقليدي	6 - 2 - 3
68	تأثير السكان في موارد الغابات	3 - 3
69	ظاهرة ازالة وتدمير الغابات وأبعادها	1 - 3 - 3
70	التدهور البيئي والانسان	2 - 3 - 3

رقم الصفحة	البيان	الرقم
72	علاقة التدهور البيئي بالنمو السكاني	3-3-3
72	البيئة والزيادة السكانية	4-3-3
73	النزاعات حول الموارد	4-3
74	الصراع بين المزارعين والرعاة	1-4-3
74	قضية التبعية الادارية	2-4-3
75	الصراع في اقليم الانقسنا	3-4-3
76	طرق حل النزاعات	5-3
77	تاريخ وعالمية هذه التجربة	6-3
77	علاقة التربية البيئة بالتعليم البيئي	7 -3
78	التربية البيئية في الإسلام	1 -7 -3
81	التربية البيئية في العصر الحديث	2 - 7 -3
82	نظرة إيمانية والمحافظه على الموارد البيئية	3 - 7 -3
	الباب الثاني ثقافة السلام والسلام الاجتماعي ومنطقة الدراسة	
	الفصل الأول ثقافة السلام	
92	ثقافة السلام	1
92	الثقافة	2 - 1
93	مفهوم الثقافة	2 -2
93	السلام لغة	3 -2
95	ثقافة السلام	4 - 2
97	عناصر ثقافة السلام في الاسلام	5 - 2
98	التشاطر والعطاء	1 - 5 - 2
98	نبذة العنف	2 - 5 - 2
98	الاصغاء سبيل التفاهم	3 - 5 -2
98	صون كوكبنا	4 - 5 - 2

رقم الصفحة	البيان	الرقم
99	مرتكزات ثقافة السلام	6 - 2
99	النسبية الثقافية	7 - 2
100	الثقافات التقليدية	8 - 2
101	البعد الايجابي للثقافة التقليدية	9 - 2
101	الثقافة الفرعية والهامشية	10 - 2
103	البيئه الثقافية	11 - 2
103	الهويه السودانيه	12 - 2
104	الهوية السودانية بين الرسائل المتحركة والتفاعل الخلف إلى المصحى لمخطوط والدوايه واللوح	1 - 12 - 2
105	الهويه السودانية والتمدن	2 - 12 - 2
105	الثقافة السودانية	13 - 2
105	دور القبيلة في الثقافه	14 - 2
107	مظاهر الزواج في السودان	1 - 14 - 2
107	رقص العروس	2 - 14 - 2
108	الجلد أو الضرب بالسوط في احتفالات الزواج عند بعض القبائل السودانية	3 - 14 - 2
108	الماتم	4 - 14 - 2
109	الكشف أو قائمة المساهمة المالية في الافراح والماتم	5 - 14 - 2
109	الحركة الثقافية الحديثة في السودان	15 - 2
110	التنوع الثقافى في السودان	16 - 2
110	مظاهر التعددية في السودان	17- 2
112	التعددية العرقية	18- 2
113	التعددية الدينية	19- 2
114	التعددية اللغوية	20- 2

رقم الصفحة	البيان	الرقم
115	التعددية الاقتصادية	21 - 2
117	قصيدة جمال السودان	22 - 2
117	الصراعات العرقية	23 - 2
118	أثر العادات والتقاليد في ظاهرة الجوع	24 - 2
120	الفقر الذاتي - أو الوهمي	25 - 2
120	الآثار الصحية والاقتصادية والسياسية	26 - 2
121	مشكلة انتشار الرذيلة والعادات السيئة	27 - 2
121	دور الحيوانات في التوازن البيئي الثقافي	28 - 2
122	تطوير العلاقة بين الانسان والبيئة الثقافية	29 - 2
122	الانفجار السكاني	30 - 2
124	أثر الإنسان في البيئه والثقافه	31 - 2
	الفصل الثاني السلام الاجتماعي	
131	السلام الاجتماعي	
132	السلام الاجتماعي	1 - 2 - 2
134	دور المرأة في ثقافة السلام الاجتماعي	2 - 2 - 2
134	أثر التنشئة الاجتماعية على الإداريون	3 - 2 - 2
136	مفهوم الادارة	4 - 2 - 2
137	الصراع - النزاع الاجتماعي	5 - 2 - 2
137	الصراع الداخلي الاجتماعي	6 - 2 - 2
138	الصراع الثقافي الاجتماعي	7 - 2 - 2
139	المواطنة	8 - 2 - 2
140	نموذج التعايش الاجتماعي ((ام درمان)) فترة عبدالله التعايش إلى الآن	9 - 2 - 2

رقم الصفحة	البيان	الرقم
141	التوزيع السكاني لمدينة ام درمان	1 - 9 - 2 - 2
142	الوظيفة الإدارية لمجتمع ام درمان	2 - 9 - 2 - 2
142	الحياة الاجتماعية لإم درمان	3 - 9 - 2 - 2
144	اطفال الشوارع	10 - 2 - 2
144	من هم اطفال الشوارع	1 - 10 - 2 - 2
145	نشأة الظاهره وتطويرها	2 - 10 - 2 - 2
145	الطفل ومخاطر العولمه	11 - 2 - 2
	الفصل الثالث منطقة الدراسة	
147	التطور الاداري في جنوب النيل الازرق	1 - 3 - 2
148	ولاية النيل الازرق الجغرافيا والسكان	2 - 3 - 2
148	المناخ	3 - 3 - 2
149	الحرارة العظمي الحرارة الصغرى	1 - 3 - 3 - 2
149	الرطوبة النسبية	2 - 3 - 3 - 2
149	الموارد النباتية	4 - 3 - 2
150	الغطاء النباتى الشجري	5 - 3 - 2
150	الزراعة	6 - 3 - 2
151	القطاع المطري	1 - 6 - 3 - 2
152	القطاع المروي	2 - 6 - 3 - 2
152	أهم منتجات الجنائن	3 - 6 - 3 - 2
152	موارد الغابات	7 - 3 - 2
153	استخدام الموارد	8 - 3 - 2
156	الثروة الثقافية	9 - 3 - 2



رقم الصفحة	البيان	الرقم
157	الثروة السياحية	10 - 3 - 2
158	الثروة المعدنية والبتروك والطاقة الكهربية الحيوانية	11 - 3 - 2
158	تعريف القبيلة	12 - 3 - 2
160	آليات الإنسجام و التعايش	13 - 3 - 2
161	التعدد الاثنى فى ولاية النيل الازرق	14 - 3 - 2
161	قبائل البرتا	1 - 14 - 3 - 2
162	قبيلة الانقسنا	2 - 14 - 3 - 2
162	البرون	3 - 14 - 3 - 2
166	الفونج	4 - 14 - 3 - 2
166	اصل الفونج	5 - 14 - 3 - 2
167	الهمج	6 - 14 - 3 - 2
168	الوطاويط	7 - 14 - 3 - 2
168	الجبلاويون	8 - 14 - 3 - 2
168	القمز	9 - 14 - 3 - 2
168	الكدالو	10 - 14 - 3 - 2
169	الرقاريق	11 - 14 - 3 - 2
169	الجمجم	12 - 14 - 3 - 2
169	السركم	13 - 14 - 3 - 2
169	القنز	14 - 14 - 3 - 2
169	الكوما	15 - 14 - 3 - 2
170	مجموعة غرب السودان	16 - 14 - 3 - 2
171	مجموعات صغيرة من جنوب السودان	17 - 14 - 3 - 2

رقم الصفحة	البيان	الرقم
171	مجموعات القبائل العربية	18 - 14 - 3 - 2
171	الكماتير	19 - 14 - 3 - 2
171	الإشراف	20 - 14 - 3 - 2
171	كنانه	21 - 14 - 3 - 2
171	رفاعه	22 - 14 - 3 - 2
172	اسباب وتاريخ النزاع	15 - 3 - 2
172	الأسباب المباشرة بالنيل الأزرق للنزاعات	16 - 3 - 2
174	الخلاصة	17 - 3 - 2
	الباب الثالث الدراسة الميدانية	
	الفصل الأول الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية	
175	الإجراءات المنهجية	1 - 1 - 3
175	المنهج الوصفي	2 - 1 - 3
175	المنهج التاريخي	3 - 1 - 3
175	الاستبانة	4 - 1 - 3
175	الدراسة الميدانية	5 - 1 - 3
176	مجتمع الدراسة	6 - 1 - 3
176	اختيار عينة الدراسة واسلوب تحديدها	7 - 1 - 3
176	اسلوب جمع البيانات	8 - 1 - 3
176	للحصول علي البيانات الميدانية للعينة اتبع الباحث	1 - 8 - 1 - 3
176	الطرق الاحصائية المستخدمة في تحليل البيانات	2 - 8 - 1 - 3

رقم الصفحة	البيان	الرقم
	الفصل الثاني دراسة ميدانية لمواطن قرى محلية التضامن بولاية النيل الازرق والقيادات والإدارات الأهلية .	
	الفصل الثالث تحليل البيانات والنتائج والتوصيات	
183	تحليل الإستبانة	1 - 2 - 3
224	تحليل البيانات	2 - 2 - 3
236	ملخص عام الدراسة	3 - 2 - 3
237	النتائج	3 - 2 - 3
238	التوصيات	4 - 2 - 3
238	الإقتراحات	5 - 2 - 3
	المصادر والمراجع	

## فهرس الآيات

رقم الصفحة	البيان	الرقم

## فهرس الجداول

رقم الصفحة	البيان	الرقم
183	يوضح العمر بمجتمع الدراسة	جدول رقم (1)
183	يوضح نوع التعليم في مجتمع الدراسة	جدول رقم (2)
184	يوضح النظام في القبيلة	جدول رقم (3)
184	يوضح الحالة الاجتماعية	جدول رقم (4)
185	يوضح نوع رب الاسرة	جدول رقم (5)
185	يوضح نوع السكن	جدول رقم (6)
186	يوضح مصادر الدخل	جدول رقم (7)
186	يوضح نوع القطيع	جدول رقم (8)
187	يوضح نوع الرعي	جدول رقم (9)
187	يوضح ترحال مجتمع الدراسة	جدول رقم (10)
188	يوضح كيفية الترحال	جدول رقم (11)
188	يوضح هل تملك الاسرة الارض	جدول رقم (12)
188	يوضح من يقوم بالرعي	جدول رقم (13)
189	يوضح نوعية الرعي	جدول رقم (14)
189	يوضح مساحات النزل	جدول رقم (15)
189	يوضح مصادر المياه	جدول رقم (16)
190	يوضح سبب النزاعات	جدول رقم (17)
190	يوضح أثر النزاعات علي الاستقرار	جدول رقم (18)
191	يوضح هل للعادات والتقاليد دور في النزاعات	جدول رقم (19)
191	يوضح هل للعادات والتقاليد دور في تاجيج الحرب	جدول رقم (20)

رقم الصفحة	البيان	الرقم
191	يوضح هل أثر الموارد علي المنطقة سلبا أو إيجابا	جدول رقم (21)
192	يوضح حجم التأثير إذا كان سلبا	جدول رقم (22)
192	يوضح ماهو مصدر الدخل	جدول رقم (23)
193	يوضح هل أثر النزاعات علي مصادر دخلك	جدول رقم (24)
193	يوضح أثر النزاعات في الهجرة	جدول رقم (25)
194	يوضح هل للنزاعات سبب في الفقر	جدول رقم (26)
194	يوضح هل الحرب والنزاعات نتيجة مشاكل قبلية	جدول رقم (27)
195	يوضح هل تتحمل النساء العبء الأكبر من أضرار النزاعات	جدول رقم (28)
195	يوضح ماهو حجم دور المراه في حل النزاعات	جدول رقم (29)
196	يوضح ماهو نوع ملكة الارض	جدول رقم (30)
196	يوضح ماهو نوع المحصول	جدول رقم (31)
197	يوضح هل هناك تغيير في الانتاج في الخمس سنوات الاخيرة	جدول رقم (32)
197	يوضح إذا كان هنالك نقصان فماهي الاسباب	جدول رقم (33)
198	يوضح هل المخلفات الزراعيه تترك أو تباع	جدول رقم (34)
198	يوضح ماهي مصادر المياه	جدول رقم (35)
199	ماهي مواسم النزاعات	جدول رقم (36)
199	يوضح أين تقع المزرعه	جدول رقم (37)
200	يوضح توجد نزاعات حول الزراعة	جدول رقم (38)
200	يوضح ممع من تحدث النزاعات حول الزراعه	جدول رقم (39)
201	يوضح هل تقود النزاعات الي عنف	جدول رقم (40)
201	يوضح إذا كانت الاجابة بنعم فما حجم العنف	جدول رقم ( 41 )

الرقم	البيان	رقم الصفحة
جدول رقم (42)	يوضح ماهو سبب النزاعات	202
جدول رقم (43)	يوضح ماهي مواسم النزاع	202
جدول رقم (44)	يوضح أين يقع مكان النزاع	203
جدول رقم (45)	يوضح هل النزاع بين أفراد القبيله الواحدة	203
جدول رقم (46)	يوضح بم تحل النزاعات	204
جدول رقم (47)	يوضح هل هناك معيار لامتلاك الارض	204
جدول رقم (48)	يوضح ماهي أنواع إستخدامات الارض	205
جدول رقم (49)	يوضح مامدي التعايش بين القبائل	205
جدول رقم (50)	يوضح هل لنوعية المحاصيل أثر في النزاعات	205
جدول رقم (51)	يوضح إذا كانت الاجابة بنعم فماهي المحاصيل	206
جدول رقم (52)	يوضح هل هناك مسارات	206
جدول رقم (53)	يوضح لنوعية الانعام تاثير علي تدهور البيئه	206
جدول رقم (54)	يوضح هل لعدم إتباع المسارات علاقة بالنزاعات	207
جدول رقم (55)	يوضح هل قلة مصادر المياه أثر في النزاعات	207
جدول رقم (56)	يوضح التعاقب لاستخدام الغابات أثر في النزاعات	207
جدول رقم (57)	يوضح التداخل بين الاراضي الزراعيه والغابات له تأثير في النزاعات	208
جدول رقم (58)	يوضح هل للمعتقدات والمفاهيم السانده تأثير في النزاعات	208

## فهرس الجداول البيانيه لآتمع الدراسة ( الإدارة الإهليه والقيادات )

رقم الصفحة	البيان	الرقم
209	يوضح سبب النزاعات	جدول رقم (1)
209	يوضح أثر النزاعات علي الاستقرار	جدول رقم (2)
209	يوضح هل العادات والتقاليد في النزاع	جدول رقم (3)
210	يوضح هل العادات والتقاليد دور في تاجيج الحرب	جدول رقم (4)
210	يوضح هل أثر الموارد علي المنطقة سلبا أو أيجابا	جدول رقم (5)
210	يوضح حجم التأثير إذا كان سلبا	جدول رقم (6)
211	يوضح مصدر الدخل	جدول رقم (7)
211	يوضح هل أثرت النزاعات علي مصادر دخلك	جدول رقم (8)
211	يوضح أثر النزاعات في الهجرة	جدول رقم (9)
212	يوضح هل للنزاعات أثر في فقر الاسر	جدول رقم (10)
212	يوضح هل أثرت النزاعات علي العلاقات بين الاسر	جدول رقم (11)
212	يوضح هل الحرب والنزاعات نتيجته مشاكل قبلية	جدول رقم (12)
213	يوضح هل تتحمل النساء العبء الاكبر من أضرار النزاعات	جدول رقم (13)
213	يوضح ماهو حجم دور المرأة في حل النزاعات	جدول رقم (14)
213	يوضح ماهو نوع ملكية الارض	جدول رقم (15)
214	يوضح ماهو نوع المحصول	جدول رقم (16)
214	يوضح هل هناك تغير في الانتاج في الخمس سنوات الاخيرة	جدول رقم (17)
214	يوضح ماهي أسباب النقصان	جدول رقم (18)
215	يوضح هل المخلفات الزراعية تترك أم تباع	جدول رقم (19)
215	يوضح ماهي مصادر المياه	جدول رقم (20)
215	يوضح ماهي مواسم النزعات	جدول رقم ( 21 )

رقم الصفحة	البيان	الرقم
------------	--------	-------



216	يوضح أين تقع المزرعه	جدول رقم (22)
216	يوضح هل توجد نزاعات حول الزراعه	جدول رقم (23)
216	يوضح مع من تحدث النزاعات حول الزراعه	جدول رقم (24)
217	يوضح هل تقود النزاعات الي عنف	جدول رقم (25)
217	يوضح اذا كانت الاجابة بنعم فما حجم العنف	جدول رقم (26)
217	يوضح ماهو سبب النزاعات	جدول رقم (27)
218	يوضح ماهي مواسم النزاعات	جدول رقم (28)
218	يوضح أين يقع مكان النزاع	جدول رقم (29)
218	يوضح هل النزاع بين أفراد القبيله الواحده	جدول رقم (30)
219	يوضح كيف تحل النزاعات	جدول رقم (31)
219	يوضح هل هناك معيار لامتلاك الارض	جدول رقم (32)
219	يوضح ماهي أنواع إستخدامات الارض	جدول رقم (33)
220	يوضح مامدي التعايش بين القبائل	جدول رقم (34)
220	يوضح هل لنوعيه المحاصيل أثر في النزاعات	جدول رقم (35)
220	يوضح اذا كانت الاجابة بنعم فماهي المحاصيل	جدول رقم (36)
221	يوضح هل هناك مسارات	جدول رقم (37)
221	يوضح هل لنوعيه الانعام تاثير علي تدهور البنية	جدول رقم (38)
221	يوضح هل لعدم إتباع المسارات علاقه بالنزاعات	جدول رقم (39)
222	يوضح صلة قلة مصادر المياه أثر في النزاعات	جدول رقم (40)
222	يوضح هل التعاقب علي استخدام الغابات أثر علي النزاعات	جدول رقم (41)
222	يوضح هل التدخل بين الاراضي الزراعيه والغابات تاثير في النزاعات	جدول رقم (42)
223	يوضح هل المعتقدات والمفاهيم السائده تاثير في النزاعات	جدول رقم (43)

# **الباب الأول**

**تعريف البيئة والبيئة الطبيعية والبيئة الاجتماعية**

**الفصل الأول : تعريف البيئة ومفهومها**

**الفصل الثاني : البيئة الطبيعية**

**الفصل الثالث : البيئة الاجتماعية**

## **الباب الثاني**

### **ثقافة السلام والسلام الاجتماعى ومنطقة الدراسة**

**الفصل الأول : ثقافة السلام**

**الفصل الثانى : السلام الاجتماعى**

**الفصل الثالث : منطقة الدراسة**

## **الباب الثالث**

### **الدراسة الميدانية**

**الفصل الأول : الجراءات المنهجية للدراسة الميدانية**

**الفصل الثانى : دراسة ميدانية لمواطن قرى محلية التضامن بولاية النيل الازرق والقيادات والإدارات الأهلية**

**الفصل الثالث : تحليل البيانات والنتائج والتوصيات**

القائمة