

### الفصل الثالث

#### ٣ - منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

١:٣ تمهيد :

يهدف هذا الفصل على التعرف على المشكلات الإدارية التي تواجه مشرفي المناشط في المجمعات السكنية للصندوق القومي لرعاية الطلاب ولاية الجزيرة ويلتمس الأسباب التي تؤدي إلى تلك المشكلات . ويحاول الباحث أن يصل إلى مجموعة من النتائج التي يضع لها مجموعة من الحلول و التوصيات التي تعمل على تذليل تلك المشاكل .

وقد أشتمل هذا الفصل على إجراءات البحث والتي يمكن إنجازها فيما يلي :

١. أداة البحث: تم استخدام الاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات.
٢. مجتمع البحث: يتكون من إداريين بالمجمعات السكنية الستة بولاية الجزيرة وهي(مجمع الجزيرة، مجمع حنتوب،مجمع الحصاصيصا،مجمع المناقل ، مجمع الكاملين ،مجمع شرق الجزيرة) وقد بلغ عددهم (٤٠) .
٣. عينة البحث: عينة عمدية من الإداريين بالمجمعات السكنية والتي تشمل الستة مجمعات (مجمع الجزيرة، مجمع حنتوب،مجمع الحصاصيصا،مجمع المناقل ، مجمع الكاملين ،مجمع شرق الجزيرة) وقد بلغ عددهم (٤٠).
٤. منهج البحث: المنهج الوصفي المسحي لمناسبة طبيعة البحث .
- ٥.المعالجات الإحصائية : تمثلت في الآتي: الوسط الحسابي المرجح، الوسيط، الانحراف المعياري، معامل الالتواء ،مربع كاي،معامل الارتباط البسيط لبيرسون،قانون T، معامل الفاكرونباخ ، النسبة المئوية ،الخطأ المعياري ومعادلة سبيرمان.براون لارتباط الجزئين.

2:3 وسائل جمع البيانات :

استخدم الباحث المسح المرجعي للمراجع العلمية والكتب والاستبانة كأداة أساسية لجمع

البيانات .

الاستبانة: (يقصد بها الوسيلة التي تستعمل لجمع بيانات حول مشكلة أو ظاهرة معينة كما تعني مجموعة من الأسئلة أو العبارات التقريرية المكتوبة يقوم المجيب بالإجابة عنها وهي أداة مناسبة لجمع بيانات تتعلق بآراء أو اتجاهات المبحوثين حول موضوع معين ، وتعني أيضا استمارة يصممها الباحث في ضوء الأطر النظرية ذات الصلة الوثيقة بمشكلة البحث وذلك طبقا لأسس علمية وقد يتم إعدادها بصيغة مغلقة أو مفتوحة أو الاثنين معا أو بالصور وتعطى للمبحوثين إما بطريقة الاتصال المباشر بهم أو عن طريق البريد التقليدي أو الإلكتروني). (الدكتور عبد العزيز محمد بن حسين ، ٢٠٠٨م، ص ١١٣).

إجراءات بناء الاستبانة (الدراسة الاستطلاعية الأولى): اعتمد الباحث على الأدبيات النظرية ذات العلاقة وتحديد الأهمية النسبية لكل مجال في القياس واعتمدها في تحديد عدد الفقرات التي ينبغي إعدادها لقياس المجا اعتماد أسلوب العبارات التقريرية في بناء فقرات المقياس الذي يعد من الأساليب الشائعة في بناء المقاييس النفسي بعد الاطلاع على الأدبيات والدراسات السابقة والمصادر العلمية ذات العلاقة ومقابلة مجموعة من المتخصصين، وتم توصيف العينة بتحديد الجنس والخبرة والداخلية والمجمع .

الدراسة الاستطلاعية الثانية (الموضوعية والصدق الظاهري) : توصل الباحث إلى مجموعة من المحاور وللتثبت من صحة تحديدها ومدى تمثيلها لموضوع البحث ثم عرضها على مجموعة من الخبراء المتخصصين يوضح ذلك ملحق رقم (١) ، لتقنين صلاحيتها ومدى تغطيتها لموضوع البحث لإيجاد الصدق والثبات الموضوعية وفي ضوء ملاحظاتهم وآرائهم اختيرت الفقرات ذات الدلالة إحصائياً باستخدام مربع كاي (Chi Square) عند

مستوى دلالة (0.05)، فإن قيمة (كا<sup>2</sup>) المحسوبة عندما تكون أكبر من قيمتها الجدولية فإنها تكون لصالح الإجابة التي تقابل أكثر التكرارات لآراء الخبراء (تصلح أو لا تصلح) وفي هذه الحالة يعتمد المجال ، أما عندما تكون قيمة (كا<sup>2</sup>) المحسوبة أقل من قيمتها الجدولية فلا يعتمد المجال ، لأن ليس هناك اتفاق من قبل الخبراء على صلاحيتها وعلى ضوء ذلك تم اعتماد ثلاث محاور والجدول (٤) يبين ذلك.

### ٣:٣ الصدق الظاهري للاستبانة في المحور الإداري:

قام الباحث باستخراج قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم معامل الالتواء لجميع فقرات المحور الإداري وكما موضح في الجدول رقم (١) ، لوحظ أن جميع قيم معامل الالتواء هي اصغر من ( $\pm 3$ ) مما يدل على حسن توزيع الفقرات تحت المنحنى الطبيعي والتي تثبت تجانس فقرات المقياس بالنسبة للمحور الإداري.

### جدول رقم (1) يوضح صدق المحكمين الظاهري للاستبانة بالنسبة للفقرات والعبارات الواردة ٤:٣ مواصفات فقرات المحور الفني :

رقم الفقرة	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
١.	2.4265	3.0000	.7059	-0.825
٢.	1.5441	1.0000	.6540	.802
٣.	1.9412	2.0000	.7177	.087
٤.	1.6324	1.0000	.7284	.696
٥.	1.9706	2.0000	.7692	.050
٦.	2.3235	2.0000	.6311	-0.383
٧.	2.3162	2.0000	.6290	-0.361
٨.	2.1691	2.0000	.7459	-0.286
٩.	2.3529	2.0000	.6386	-0.470
١٠.	2.2721	2.0000	.6494	-0.335

قام الباحث باستخراج قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم معامل الالتواء لجميع فقرات المحور الإداري وكما موضح في الجدول رقم (٢) ، لوحظ أن جميع قيم معامل

الالتواء هي اصغر من  $(\pm 3)$  مما يدل على حسن توزيع الفقرات تحت المنحنى الطبيعي والتي تثبت تجانس فقرات المقياس بالنسبة للمحور الفني.

جدول رقم (2) يوضح صدق المحكمين الظاهري للإستبانة بالنسبة للفقرات والعبارات الواردة

معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	الوسط الحسابي	رقم الفقرة
-0.559	0.6725	2.0000	2.3529	11
-0.448	0.6369	2.0000	2.3456	12
0.168	0.7432	2.0000	1.8971	13
-1.220	0.6640	3.0000	2.5588	14
-0.936	0.6665	3.0000	2.4853	15
-0.847	0.6437	3.0000	2.4779	16
-0.961	0.6555	3.0000	2.5000	17
-0.685	0.6608	3.0000	2.4118	18
-0.322	0.6171	2.0000	2.3162	19
0.429	0.7885	2.0000	1.7721	20
-0.459	0.6199	2.0000	2.3750	المحور كلى

5:3 مواصفات فقرات محور الإمكانيات المادية والبشرية :

قام الباحث باستخراج قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم معامل الالتواء لجميع فقرات المحور الإداري وكما موضح في الجدول رقم (3) ، لوحظ أن جميع قيم معامل الالتواء هي اصغر من  $(\pm 3)$  مما يدل على حسن توزيع الفقرات تحت المنحنى الطبيعي والتي تثبت تجانس فقرات المقياس بالنسبة لمحور الإمكانيات المادية والبشرية .

جدول رقم (3) يوضح صدق المحكمين الظاهري للإستبانة بالنسبة للفقرات والعبارات الواردة

معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	الوسط الحسابي	رقم فقره
-0.459	.6199	2.0000	2.3750	٢١
-0.859	.6762	3.0000	2.4559	٢٢
.366	.6132	2.0000	1.6544	٢٣
-1.097	.6303	3.0000	2.5515	٢٤
-0.188	.7143	2.0000	2.1250	٢٥
-0.044	.6540	2.0000	2.0441	٢٦
-0.541	.6801	2.0000	2.3382	٢٧
-0.859	.6762	3.0000	2.4559	٢٨
.366	.6132	2.0000	1.6544	٢٩
-1.097	.6303	3.0000	2.5515	٣٠
-0.859	.6762	3.0000	2.4559	المحور كلى

جدول رقم (٤) يبين نتائج اختبار مربع كاي لآراء الخبراء حول صلاحية

المحاور لاستبانه

المحور	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة كا <sup>٢</sup> المحسوبة	قيمة كا <sup>٢</sup> الجدولية	مستوى الدلالة
الإدارى	4.0000	.3750	١١.٢٦	٣.٨٤*	دالة
الفنى	3.0000	.4559	١١.٢٦		دالة
الإمكانات	4.0000	.6544	١١.٢٦		دالة

قيمة كا<sup>٢</sup> الجدولية عند درجة حرية (٢-١)=١ ونسبة خطأ (٠.٠٥) تساوي (٣.٨٤).

تحديد الأهمية النسبية للفقرات والمحاور وفق مقياس متدرج يتكون من (١-٥) درجات تعطى

الدرجة (٥) للمجال الأكثر أهمية ، والدرجة (١) للمجال الأقل أهمية ، ويعد هذا الإجراء

ضرورياً في تصميم الاختبار حتى يستطيع الباحث أن يوزع التوزيع النسبي لعناصر

السمة واستخرج مجموع الدرجات التي حصل عليها كل مجال ثم قسم مجموع درجات كل مجال

على مجموع الدرجات الكلية للمجال والبالغة (٣٠) وبذلك نحصل على الأهمية النسبية لكل مجال، ثم استخرجت النسبة المئوية للأهمية النسبية عن طريق تقسيم الأهمية النسبية لكل مجال من المجالات الأربعة على مجموع الأهمية النسبية للمجالات الأربعة وضربها في (١٠٠) ، ولإيجاد عدد الفقرات لكل مجال حسب أهميته النسبية فقرة للمقياس، الأهمية النسبية لكل مجال = ضرب عدد الفقرات الكلي للمقياس ٥× وتقسيم الناتج على (١٠٠) ثم تحديد عدد الفقرات لكل مجال حسب أهميته النسبية بعد تقريب الناتج إلى أقرب عدد صحيح والجدول رقم (٥) يبين ذلك.

جدول رقم (٥) يبين المحاور ونسبتها المئوية وأهميتها النسبية وعدد الفقرات لكل مجال:

تحليل البيانات للأهمية				المحاور	ت
الملاحظات	عدد الفقرات بعد التقريب	الأهمية النسبية للمحور	الدرجة التي حصل عليها المحور*		
تعتمد	١٠	%٩٧.٣٣	٥٠	الفنى	١
تعتمد	١٠	%٩٧.٣٣	٥٠	الإدارى	٢
تعتمد	١٠	%٩٧.٣٣	٥٠	لامكانات	٣

الدرجة الكلية للمجال = عدد الخبراء × أعلى درجة في الأهمية

$$٤٥ = ٥ \times ٩ =$$

٦:٣ صلاحية الفقرات (التحليل المنطقي):

وبعد صياغة فقرات الاستبانة والبالغ عددها (٣٠) فقرة في صياغتها الأولية والموزعة على ثلاث محاور والتي عرضت على (٥) خبراء ، وقد طلب منهم تشخيص الفقرات الصالحة من عدمها فضلاً عن التعديل المقترح أو صياغة فقرات جديدة ، وبعد جمع آراء الخبراء ، أخذ

الباحث بالفقرة التي أتفق عليها الخبراء بنسبة (٨٠%) فأكثر ، -تم تعديل صياغة مجموعة من الفقرات على نحو أفضل من قبل الخبراء.

### ٧:٣ التجربة الاستطلاعية:

تم إجراء التجربة الاستطلاعية على عينة قوامها (٩) ، ولأجل استخراج الدرجة الكلية للمقياس وكان الغرض من التجربة الاستطلاعية ما هو :-

- ١- التأكد من مدى وضوح التعليمات .
  - ٢- التأكد من وضوح الفقرات ا وعدم وجود أخطاء فيها .
  - ٣- التعرف على مدى تفهم عينة البحث لاستمارة الاستبيان) .
- ٨:٣ صدق المقياس :

لذا ذهب الباحث إلى التحقق من صدق المقياس باستخدام نوعين من أنواع الصدق هما :-

### ٩:٣ صدق المحتوى:

صلاحية الفقرات وتقدير مدى قياس كل فقرة لأبعاد المقياس وأخذ الباحث نسبة ٨٠% كقبول للمجالات والفقرات وتم التعديل في ضوء ملاحظاتهم عليها وبذلك تم قبول الفقرات التي حصلت على موافقة الخبراء وحذف الفقرات غير الصادقة .

### ١٠:٣ صدق البناء :

يعد من أكثر أنواع الصدق ملائمة لبناء المقاييس ويسمى بصدق المفهوم أو صدق التكوين الفرضي لأنه يعتمد على التحقق التجريبي من مدى تطابق درجات الفقرات مع الخاصية أو المفهوم المراد قياسه، وتعد أساليب تحليل الفقرات مؤشرات على هذا النوع من الصدق (عبد الجليل الزويبي واخرون، ١٩٨١م، ص٤٣) .

إذ اعتمد الباحث على طريقتين لتحليل الفقرات للتحقق من صدق البناء هما أسلوب المجموعتين المتطرفتين ومعامل الاتساق الداخلي وكما يأتي

الجدول رقم (٦) قيمة (معامل التمييز) المحسوبة لفقرات المقياس باستعمال المجموعات المتطرفة

الدالة الإحصائية	قيمة (ت) المحسوبة	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		ت
		الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	
معنوي	*٥.٧١	٠.٥٥	١.٦٠	٠.٠٠	٣.٠٠	١
معنوي	*٦.٠٠	٠.٠٠	٣.٠٠	٠.٤٥	١.٨٠	٢
معنوي	*٩.٠٠	٠.٤٥	١.٢٠	٠.٠٠	٣.٠٠	٣
معنوي	١.٦٣	٠.٥٥	٢.٦٠	٠.٠٠	٣.٠٠	٤
معنوي	١.٨٩	٠.٤٥	١.٨٠	٠.٥٥	٢.٤٠	٥
معنوي	*٥.٧١	٠.٠٠	٣.٠٠	٠.٥٥	١.٦٠	٦
معنوي	*٢.٨٨	٠.٥٥	١.٦٠	٠.٥٥	٢.٦٠	٧
معنوي	*٦.٠٠	٠.٠٠	٣.٠٠	٠.٤٥	١.٨٠	٨
معنوي	*٤.٠٠	٠.٤٥	٢.٢٠	٠.٠٠	٣.٠٠	٩
معنوي	*٩.٠٠	٠.٤٥	١.٢٠	٠.٠٠	٣.٠٠	١٠
معنوي	*٢.٨٨	٠.٥٥	١.٦٠	٠.٥٥	٢.٦٠	١١
معنوي	*٥.٧١	٠.٥٥	١.٦٠	٠.٠٠	٣.٠٠	١٢
معنوي	*٣.٥٣	٠.٤٥	١.٨٠	٠.٤٥	٢.٨٠	١٣
معنوي	*٦.٠٠	٠.٤٥	١.٨٠	٠.٠٠	٣.٠٠	١٤
معنوي	*٤.٠٠	٠.٤٥	٢.٢٠	٠.٠٠	٣.٠٠	١٥
معنوي	١.٠٠	٠.٤٥	٢.٢٠	٠.٠٠	٢.٠٠	١٦
معنوي	١.٦٣	٠.٥٥	٢.٦٠	٠.٠٠	٣.٠٠	١٧
معنوي	*٥.٦٥	٠.٤٥	٢.٨٠	٠.٤٥	١.٢٠	١٨
معنوي	*٩.٠٠	٠.٤٥	١.٢٠	٠.٠٠	٣.٠٠	١٩
معنوي	*٦.٠٠	٠.٤٥	١.٨٠	٠.٠٠	٣.٠٠	٢٠
معنوي	*٦.٥٣	٠.٥٥	١.٤٠	٠.٠٠	٣.٠٠	٢١
معنوي	*٩.٠٠	٠.٠٠	١.٠٠	٠.٤٥	٢.٨٠	٢٢
معنوي	*٥.٦٥	٠.٤٥	١.٢٠	٠.٤٥	٢.٨٠	٢٣
معنوي	*٦.٠٠	٠.٤٥	١.٨٠	٠.٠٠	٣.٠٠	٢٤
معنوي	*٩.٠٠	٠.٤٥	٢.٨٠	٠.٠٠	١.٠٠	٢٥
معنوي	*٦.٠٠	٠.٤٥	١.٨٠	٠.٠٠	٣.٠٠	٢٦
معنوي	*٩.٠٠	٠.٠٠	١.٠٠	٠.٤٥	٢.٨٠	٢٨
معنوي	*٥.٦٥	٠.٤٥	١.٢٠	٠.٤٥	٢.٨٠	٢٩
معنوي	*٦.٠٠	٠.٤٥	١.٨٠	٠.٠٠	٣.٠٠	٣٠

(ت) الجدولية تحت مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (٦٢) تساوي (١.٩٦).

جدول رقم (٧) يوضح معاملات الارتباط (بيرسون) بين فقرات المقياس باستعمال طريقة

الاتساق الداخلي :



رقم الفقرة	معامل الارتباط	الدلالة	رقم الفقرة	معامل الارتباط	الدلالة
١	-.٨٠٤*	معنوي	١٦	.٧١٣*	معنوي
٢	-.٦٨٨*	معنوي	١٧	.٥٨٣*	معنوي
٣	-.٨١٥*	معنوي	١٨	-.٨٠٣*	معنوي
٤	.٦٦٧*	معنوي	١٩	.٦٦٧*	معنوي
٥	.٠٣٢	غير معنوي	٢٠	-.٦٨٨*	معنوي
٦	-.٦٢٩*	معنوي	٢١	-.٠٩١	معنوي
٧	-.٥٨٢*	معنوي	٢٢	.١٥٥	معنوي
٨	-.٧٧٠*	معنوي	٢٣	.٥٨٣*	معنوي
٩	-.٦٢١*	معنوي	٢٤	.٦٤١*	معنوي
١٠	-.٩٣٢*	معنوي	٢٥	-.٥٦٠*	معنوي
١١	.٧٠٤*	معنوي	٢٦	-.٨٤٩*	معنوي
١٢	.٥٩٤*	معنوي	٢٧	.٦٦٧*	معنوي
١٣	.٦٧٨*	معنوي	٢٨	-.٨٠٤*	معنوي
١٤	-.٧٢٦*	معنوي	٢٩	-.٦٧٩*	معنوي
١٥	.٨٨٥*	معنوي	٣٠	-.٧٦١*	معنوي

قيمة (ر) الجدولية تحت مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (١١٨) تساوي (٠.١٧٤).

والعبارات الغير دالة تم تعديلها بعبارات دالة .

٣:١١ ثبات المقياس:

ويقصد به مدى الثقة أو الإتقان أو الاتساق الذي يقيس به الاختبار والظاهرة التي وضع من اجلها وأعتمد الباحث على استخدام طريقتين للحصول على ثبات المقياس المرشح للتطبيق هما :

١. طريقة التجزئة النصفية :

وهذه الطريقة تعتمد على تجزئة المقياس إلى جزأين متكافئين وبعد تطبيقه على

مجموعة واحدة تم استخدام برنامج (spss) وأدخلت البيانات فيها ثم قسمت فقرات المقياس إلى

نصفين فقرات فردية وفقرات زوجية . بعد أن تأكد الباحث من التجانس النصفى (F) تم استخراج معامل الارتباط بين مجموع درجات النصفين بطريقة بيرسون من القيم الخام ، وبلغ معامل الارتباط بين النصفين (0.831) إلا أن هذه القيم تمثل معامل ثبات نصف الاختبار لذلك يتعين تعديل معامل الثبات وتصحيحه حتى نحصل على معامل ثبات الاختبار ككل وعليه استعملت معادلة سبيرمان براون لتصحيح معامل الارتباط وبعد التصحيح أصبح معامل الثبات (0.907) وهو معامل ثبات عالٍ يمكن الاعتماد عليه لتقدير ثبات الاختبار.

## ٢. لمعاملات الاحصائية:

- الوسط الحسابي المرجح
- الوسيط
- الانحراف المعياري
- معامل الارتباط البسيط لبيرسون
- معادلة سبيرمان . براون
- ارتباط الرتب لسبيرمان
- قانون ( T )
- معامل الفاكرونباخ
- مربع كاي
- معامل الالتواء
- النسبة المئوية ٥
- الخطأ المعياري

## الفصل الرابع

### ٤- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

#### ٤-٠ تمهيد :

يحتوي هذا الفصل على عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها .

تحقيقاً لأهداف البحث وتساؤلاته من المحاور التالية :

١. محور عوامل الإمكانيات والماديات .

٢. محور العوامل الفنية .

٣. محور العوامل الإدارية

٤-١ نتائج التساؤل الأول " ماهي المشكلات الإدارية التي تواجه مشرفي المناشط الرياضية

بالمجمعات السكنية ولاية الجزيرة " :

جدول رقم (٨) يوضح استجابة عينة البحث للمحور الإداري :

ت	أوافق بشدة		أوافق		غير متأكد		لا أوافق		لا أوافق بشدة	
	التكرارات	%	التكرارات	%	التكرارات	%	التكرارات	%	التكرارات	%
١	٤	%١٠	٦	%١٥	٤	%١٠	١٧	%٤٢.٥	٩	٢٢.٥
٢	٥	%١٢.٥	٧	%١٧.٥	٤	%١٠	١٥	%٣٧.٥	٩	٢٢.٥
٣	٦	%١٥	٧	١٧.٥	١	%٢.٥	١٥	%٣٧.٥	١١	٢٧.٥
٤	٤	%١٠	١٠	%٢٥	٢	%٥	١٥	%٣٧.٥	٩	٢٢.٥
٥	٥	١٢.٥	٩	%٢٢.٥	٣	%٧.٥	١٦	%٤٠	٧	%١٧.٥
٦	٦	%١٥	٦	%١٥	١	%٢.٥	١٦	%٤٠	١١	%٢٧.٥
٧	٧	١٧.٥	٦	%١٥	٣	%٧.٥	١٦	%٤٠	٨	%٢٠
٨	٤	%١٠	٥	١٢.٥	٤	%١٠	٩	٢٢.٥	١٨	%٤٥
٩	٥	١٢.٥	٥	١٢.٥	٣	%٧.٥	١٧	%٤٢.٥	١٠	%٢٥
١٠	٣	%٧.٥	٤	%١٠	٥	١٢.٥	٩	٢٢.٥	١٩	%٤٧.٥
	٥×٥٤ ٢٧٠	%١٣.٥	٤×٦٥ ٢٦٠=	١١٦.٢٥	٣×٣٢ ٩٦=	%٨	١٤٥ ٢× ٢٩٠=	%٣٦.٢٥	١١١ ١١١=١	٢٧٠.٧٥ %٢٧.٧٥

يلاحظ من الجدول السابق ان استجابة عينة البحث تلخصت على طرفي المقدار كما

يلي:

(١٣.٥٥-١٦.٢٥) للموافقة (٨%٩ لغير المتأكدين) (٣٦.٢٥) - (٢٧.٧٥%) لغير

الموافقين لذلك سوف يعتمد الباحث في تحليل البيانات على ايجاد المتوسطات

والانحراف والنسبة على طرف مقدار يوضح ذلك جدول رقم (٩) .

جدول رقم (٩) يوضح استجابة المفحوصين على طرفي المقدار الموافقة وغير المتأكدين وغير

الموافقين للمحور الاداري :

البيان	الموافقة	غير متأكد	عدم الموافقة
توجد خطط متدرجة (قصيرة طويلة متوسطة المدى) للنشاط الرياضي خلال العام	٢٥%	١٠%	٦٥%
توجد أهداف محددة وواضحة للمناشط الرياضية	٣٠%	١٠%	٦٠%
تحتزم الإدارة آراء واقتراحات مشرفي النشاط الرياضي العملية والمهنية	٣٢.٥%	٢.٥%	٦٥%
تولى دارة الصندوق الرعاية والاهتمام بالأنشطة الرياضية الداخلية والخارجية بالمجمعات السكنية	٣٥%	٥%	٦٠%
المتابعة الإدارية والاتحادية للنشاط الرياضي بالمجمعات السكنية	٣٥%	٧.٥%	٥٧.٥%
تقدر إدارة الصندوق الجهد المبذول من المشرفين في تنفيذ المناشط الرياضية	٣٠%	٢.٥%	٦٧.٥%
تهتم إدارة الصندوق بالطلاب لمتفوقين رياضيا	٣٢.٥%	٧.٥%	٦٠%
المتابعة الإدارية الولائية للنشاط الرياضي بالمجمعات السكنية	٢٢.٥%	١٠%	٦٧.٥%
التوجيه والإرشاد الإداري للمشرفين دوريا بالمجمعات السكنية	٢٥%	٧.٥%	٦٧.٥%
تهتم إدارة الصندوق بالهيكل الاداري لمسئولي المناشط بالداخليات	١٧.٥%	١٢.٥%	٧٠%

محور العوامل الإدارية :

وضح الجدول رقم (٩) عبارة توجد خطط متدرجة (قصيرة -متوسطة - طويلة المدى )

للمناشط الرياضي خلال العام ، ٦٥% نسبة ردود لعدم الموافقة للمفحوصين حيث اتفقت مع

دراسة سعدية صالح علي ٢٠٠٢م بأن هنالك صعوبات تتعلق بتخطيط البرامج الرياضية بالجامعة ويرى الباحث عدم وجود خطط مدرجة (قصيرة-متوسطة-طويلة) للنشاط الرياضي خلال العام .

جاءت عبارة توجد أهداف محددة وواضحة للمناشط الرياضية بنسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة ٦٢.٥ % ، يدعم الرأي سعد عويس (١٩٨٤م ،ص٣٤) أن تحقيق أهداف الجامعات لا يتم بإعداد المتخصصين من خلال تزويدهم بالمعارف والمعلومات العلمية والنظرية والمهارات التطبيقية الميدانية فقط ، بل يجب أن يضاف إلى ذلك العديد من البرامج التربوية والاجتماعية والثقافية التي تهتم بتنمية شخصية الطالب الجامعي حتى يتمكن من مواجهة أدواره في المجتمع عقب إعداده مهنيًا في الفرع الذي تخصص به. ويرى الباحث أنه لا توجد أهداف محددة وواضحة للمناشط الرياضية .

وعبارة تحترم الإدارة آراء واقتراحات مشرفي النشاط الرياضي العلمية والمهنية وكانت نسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة ٦٧.٥% واتفقت مع نتائج (سعدية صالح علي ٢٠٠٢م) الاهتمام بالكوادر الرياضية والأخذ بآرائهم عند وضع البرامج الرياضية .

وجاءت عبارة تولي إدارة الصندوق الرعاية والاهتمام بالأنشطة الرياضية الداخلية والخارجية للمجمعات السكنية وجاءت نسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة بنسبة ٦٢.٥% لذلك يرى الباحث أن الاهتمام بالأنشطة الرياضية الداخلية والخارجية قليل وخاصة خارجيا فالصندوق لديه إمكانيات مادية للمناشط إلا أنها تنحصر في عواصم الولايات فمثلا سباق المارثون السنوي الذي تنفذه الأمانة العامة للصندوق نجد أن المحليات خارج ولاية الخرطوم لا علم لها بالسباق .

وعبارة المتابعة الإدارية الولائية للنشاط الرياضي بالمجمعات السكنية جاءت نسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة ٦٠% يرى الباحث من هذه النتيجة ضعف المتابعة الإدارية الولائية

للنشاط الرياضي وهذا يقلل تحقيق الأهداف ويدعم هذا الرأي حسن أحمد الشافعي (٢٠٠٦م، ص٨٨١) أن المتابعة هي التعرف على مدى تحقيق الأهداف الموضوعية وعملية التأكد من مدى تحقيق الأهداف الموضوعية .

كما كانت أعلى نسبة ردود لعدم موافقة المفحوصين في عبارة : تقر إدارة الصندوق الجهد المبذول من المشرفين في تنفيذ المناشط الرياضية وكانت النسبة ٧٠% واتفقت مع دراسة سامية محمد سليمان غانم ١٩٧٦م(عدم التقدير للمعلمين من إدارة المدرسة) ويدعم هذا الرأي حسن الشافعي ص ٨٨٩ عدم الحوافز المعنوية أو المادية تجعل الشخص في وضع لوحة الإهمال .

عبارة تهتم إدارة الصندوق بالطلاب المتفوقين رياضيا جاءت نسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة بنسبة ٦٢.٥% واتفقت مع دراسة مضوي محمد مضوي في عبارة (نقص رعاية للاعبين كرة اليد)، يرى عدم وجود اهتمام بالطلاب المتفوقين رياضيا من قبل الصندوق .

عبارة المتابعة الإدارية الولائية للنشاط الرياضي بالمجمعات السكنية جاءت نسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة بنسبة ٦٧.٥% ويرى الباحث أن هذه النتيجة توضح أيضا ضعف المتابعة الاتحادية والتي أحيانا تكون مرة في العام أو العامين.

عبارة التوجيه والإرشاد الإداري للمشرفين دوريا بالمجمعات السكنية وجاءت نسبة ردود المفحوصين ٦٧.٥% بعدم الموافقة ، ويرى الباحث أن هذه النتيجة توضح عدم التوجيه والإرشاد للمشرفين لأن هناك ضعف المتابعة الولائية والاتحادية .

وعبارة تهتم إدارة الصندوق بالهيكل الإداري لمسئولي المناشط بالداخليات ونسبتها أيضا ٧٠% واتفقت مع دراسة سعدية صالح علي ٢٠٠٢م (عدم وجود اتحاد رياضي بالجامعة حتى الآن يقوم بالتنسيق مع بقية الهيئات الرياضية خارج الجامعة ) . يرى الباحث عدم وجود وظيفة خاصة بخريجي التربية الرياضية في الهيكل الإداري للصندوق ، وكانت أدنى نسبة ردود

بالموافقة في هذه العبارة بلغت ١٧.٥% وهذا يؤكد عدم اهتمام إدارة الصندوق بالهيكل الإداري  
لمسؤولي المناشط بالداخليات .

وهذا يحقق الإجابة على التساؤل الأول ويحقق هدف البحث

٤-٢ نتائج التساؤل الثاني " ماهي المشكلات الفنية التي تواجه مشرفي المناشط الرياضية

بالمجمعات السكنية ولاية الجزيرة " يوضحه جدول رقم (١٠) التالي :

جدول رقم (١٠) يوضح استجابة عينة البحث للمحور الفني :

ت	اوافق بشدة		اوافق		غير متأكد		لا اوافق		لا اوافق بشدة	
	التكرارات	%	التكرارات	%	التكرارات	%	التكرارات	%	التكرارات	%
١	١	٢.٥%	٤	١٠%	٤	١٠%	١٠	٢٥%	٢١	٥٢.٥%
٢	٣	٧.٥%	٥	١٢.٥%	١	٢.٥%	١٥	٣٧.٥%	١٦	٤٠%
٣	١	٢.٥%	١	٢.٥%	١	٢.٥%	١٧	٤٢.٥%	٢٠	٥٠%
٤	١	٢.٥%	٧	١٧.٥%	١	٢.٥%	١٩	٤٧.٥%	١٢	٣٠%
٥	٠	٠%	٣	٧.٥%	٤	١٠%	١٣	٣٢.٥%	٢٠	٥٠%
٦	٢	٥%	٧	١٧.٥%	٢	٥%	١٢	٣٠%	١٧	٤٢.٥%
٧	٠	٠%	٤	١٠%	١	٢.٥%	١٣	٣٢.٥%	٢٢	٥٥%
٨	١	٢.٥%	١٠	٢٥%	١	٢.٥%	١٤	٣٥%	١٤	٣٥%
٩	٢	٥%	٩	٢٢.٥%	٢	٥%	١٤	٣٥%	١٣	٣٢.٥%
١٠	١	٢.٥%	١	٢.٥%	٢	٥%	١٢	٣٠%	٢٤	٦٠%

يلاحظ من الجدول السابق ان استجابة عينة البحث تلخصت على طرفي المقدار كما يلي :

(١٦.٢٥-١٣.٥٥) للموافقة (٨% غير المتأكدين) (٣٦.٢٥) - (٢٧.٧٥%) لغير

الموافقين لذلك سوف يعتمد الباحث في تحليل البيانات على ايجاد المتوسطات

والانحراف والنسبة على طرف مقدار الموافقة ذلك كما يلي :

جدول رقم (١١) يوضح استجابة المفحوصين على طرفي المقدار الموافقة وغير المتأكدين وغير الموافقين للمحور الفني :

رقم الفقرة	الموافقة	غير متأكد	عدم الموافقة
يوجد فنيين متخصصين لتدريب النشاط الرياضي لمجمعات السكنية	%١٢.٥	%١٠	%٧٧.٥
تقام دورات تاهيلية مستمرة للمشرفين بالمجمعات السكنية	%٢٠	%٢.٥	%٧٧.٥
وجود الوسائل التعليمية التي تساعد على شرح المهارات الرياضية وعرضها	%٥	%٢.٥	%٩٢.٥
تقام العاب شعبية وتراثية داخل المجمعات السكنية	%٢٠	%٢.٥	%٧٧.٥
توجد برامج ممرحلة لإعداد وتدريب الجمعيات الرياضية بالمجمعات السكنية	%٧.٥	%١٠	%٨٢.٥
تقدم منافسات ممرحلة محلية قومية عربية بالمجمعات السكنية	%٢٢.٥	%٥	%٧٢.٥
إمام المشرفين الداخليات على الجوانب الفنية والقانونية للألعاب الرياضية	%١٠	%٢.٥	%٨٧.٥
يوجد إعلانات مسابقة لاشترك في البرامج الرياضية بالمجمعات السكنية	%٢٧.٥	%٢.٥	%٧٠
يوجد منتخبات رياضية في المجمعات السكنية للألعاب المختلفة داخل الجمعية الرياضية بالمجمعات السكنية	%٢٧.٥	%٢.٥	%٧٠
تهتم الإدارة الرياضية بتغذية اللاعبين الذين يشاركون في المنافسات الرياضية بالمجمعات السكنية الجامعية للطلاب	%٥	%٥	%٩٠

وضح الجدول رقم (١١) عبارة يوجد فنيين متخصصين لتدريب النشاط الرياضي بالمجمعات السكنية بنسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة %٧٨.٥ ويعزي الباحث هذا إلى ضعف الهيكل الإداري بالصندوق وعدم المقدرة في تعيين خريجي التربية الرياضية ومن له علاقة بالرياضة . عبارة تقام دورات تاهيلية مستمرة للمشرفين بالمجمعات السكنية جاءت بنسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة %٧٧.٥ واتفقت مع دراسة التومة آدم أوبيه إبراهيم ٢٠١٠م في



عبارة الافتقار إلى التأهيل العلمي ويعزى الباحث هذا إلى سوء التخطيط من إدارة المناشط في عملية التأهيل للمشرفين حيث كانت آخر دورة تدريبية للمشرفين في المجال الرياضي عام ٢٠٠٦م .

جاءت عبارة وجود الوسائل التعليمية التي تساعد على شرح المهارات الرياضية وعرضها أعلى نسبة ردود لعدم موافقة المفحوصين وكانت نسبتها ٩٢% . حيث يدعم الرأي عبد الحميد شرف ص ٧٥ (من مزايا التخطيط الحث على تدبير الإمكانيات فالتخطيط لخطه تدريب معينة يوضح مدى الإمكانيات المطلوبة لتنفيذها) واتفقت مع دراسة سعدية صالح محمد في عبارة الوسائل التعليمية التي تساعد على شرح المهارات الرياضية وعرضها قليلة . يرى الباحث عدم وجود وسائل تعليمية تساعد علي شرح المهارات الرياضية وعرضها .

كما جاءت عبارة تقام ألعاب شعبية وتراثية داخل المجمعات السكنية بنسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة ٧٧.٥% يرى الباحث أن هذه النتيجة ضعيفة مع أن المجمعات السكنية عبارة عن سودان مصغر يضم طلاب من ولايات وقبائل من جميع أنحاء السودان فلا بد من توظيف الألعاب التراثية داخل المجمعات وذلك لا يحتاج إلى تكلفة مالية بل إلى مشرف مؤهل .

و عبارة توجد برامج ممرحلة لإعداد وتدريب الجمعيات الرياضية بالمجمعات السكنية بنسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة ٨٢.٥% يفيد الباحث بأن الجمعيات الرياضية هي جمعيات مكونة من طلاب الداخلية وتكونها إدارة المناشط وتكون الجمعية الرياضية في أي داخلية وهي التي تضع خطة البرامج الرياضية خلال العام إلا أن هذه الجمعيات غير مفعلة وأحيانا غير مكونه لذلك لا يكون هنالك برامج للإعداد والتدريب .

جاءت عبارة تقوم منافسات ممرحلة محلية- قومية- عربية بالمجمعات السكنية بنسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة ٧٢.٥% وهذا يعني قلة المنافسات بالمجمعات في رأي الباحث .

جاءت عبارة إمام المشرفين بالداخليات علي الجوانب الفنية والقانونية للألعاب الرياضية بنسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة ٨٧.٥% ويعزي الباحث هذا على عدم وجود دورات تأهيلية للمشرفين لمعرفة النواحي الفنية والقانونية للألعاب الرياضية فهذا يعني أن معظم المفحوصين ليس لهم علاقة بالألعاب الرياضية .

جاءت عبارة يوجد إعلانات مسبقة للاشتراك في البرامج الرياضية بالمجمعات السكنية بنسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة ٧٠% فهذا يعني أن معظم المفحوصين يؤكدون عدم وجود إعلانات مسبقة للاشتراك في البرامج الرياضية فنجد أن هنالك إعلانات فقط للمشاركة في الاشتراك في مسابقة الشعر بأنواعه والقصة القصيرة والمسرح .

وكما جاءت عبارة يوجد منتخبات رياضية في المجمعات للألعاب المختلفة داخل الجمعية الرياضية بالمجمعات السكنية بنسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة ٦٧.٥% . يرى الباحث أنه لا توجد منتخبات رياضية في المجمعات للألعاب الرياضية المختلفة.

عبارة تهتم الإدارة الرياضية بتغذية اللاعبين الذين يشاركون في المنافسات الرياضية بالمجمعات السكنية الجامعية للطلاب حيث كانت نسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة ٩٠% واتفقت مع دراسة مضوي محمد مضوي ( في نقص الرعاية الصحية للاعبين، ويرى الباحث أن الاهتمام فقط يكون غالبا في يوم المشاركة الرياضية وبعده يزول .

وهذا يحقق الإجابة علي التساؤل الثاني ويحقق هدف البحث .

نتائج التساؤل الثالث " ما مدى توفر الإمكانيات لمشرفي المناشط الرياضية بالمجمعات السكنية ولاية الجزيرة "يوضحه جدول رقم ١٢ التالي :

جدول رقم (١٢) يوضح استجابة عينة البحث لمحور الإمكانيات والماديات :

ت	أوافق بشدة		أوافق		غير متأكد		لا أوافق		لا أوافق بشدة	
	التكرارات	%	التكرارات	%	التكرارات	%	التكرارات	%	التكرارات	%
١	٢	٥%	١	٢.٥%	٢	٥%	١٢	٣٠%	٢٣	٥٧.٥%
٢	١	٢.٥%	٤	١٠%	١	٢.٥%	١٤	٣٥%	٢٠	٥٠%
٣	٤	١٠%	٧	١٧.٥%	٠	٠%	١٣	٣٢.٥%	١٦	٤٠%
٤	٠	٠%	٠	٠%	٠	٠%	١٤	٣٥%	٢٦	٦٥%
٥	٤	١٠%	١٤	٣٥%	٢	٥%	٩	٢٢.٥%	١١	٢٧.٥%
٦	١	٢.٥%	٨	٢٠%	٢	٥%	١٤	٣٥%	١٥	٣٧.٥%
٧	١٥	٣٧.٥%	١٣	٣٢.٥%	٠	٠%	٧	١٧.٥%	٥	١٢.٥%
٨	١	٢.٥%	٣	٧.٥%	١	٢.٥%	١٢	٣٠%	٢٣	٥٧.٥%
٩	٠	٠%	٦	١٥%	٣	٧.٥%	١٣	٣٢.٥%	١٨	٤٥%
١٠	٠	٠%	٨	٢٠%	٣	٧.٥%	١٠	٢٥%	١٩	٤٧.٥%

يلاحظ من الجدول السابق ان استجابة عينة البحث تلخصت على طرفي المقدار كما

يلي : (١٦.٢٥-١٣.٥٥) للموافقة (٨%٩ لغير المتأكدين) (٣٦.٢٥)- (٢٧.٧٥%) لغير

الموافقين لذلك سوف يعتمد الباحث في تحليل البيانات على ايجاد المتوسطات

والانحراف والنسبة على طرف مقدار الموافقة يوضحه جدول رقم (١٣) التالي :

جدول رقم (١٣) يوضح استجابة المفحوصين على طرفي المقدار الموافقة وغير المتأكدين  
وغير الموافقين لمحور الامكانات

عدم الموافقة	غير متأكد	الموافقة	الفقرات
%٨٧.٥	%٥	%٧.٥	توفر الدعم المعنوي والمادي لتحفيز وتقدير جهود العاملين
%٨٥	%٢.٥	%١٢.٥	التزام إدارة المجمعات بالميزانية المحددة للأنشطة
%٧٢.٥	٠	%٢٧.٥	توفير الأدوات والمعينات الرياضية اللازمة للطلاب
%١٠٠	٠	٠	وجود صالات مغلقة للتدريب او لمباريات في الظروف الجوية الصعبة
%٥٠	%٥	%٤٥	وجود ملاعب داخل لمجمعات السكنية
%٧٢.٥	%٥	%٢٢.٥	وجود أماكن محددة لحفظ الأدوات والمعدات الرياضية
%٣٠	٠	%٧٠	الأدوات المتوفرة لا تناسب اعداد الطلب بالمجمعات السكنية
%٨٧.٥	%٢.٥	%١٠	يوجد مشرفي للأنشطة الرياضية من خريجي تربية رياضية بمجمعات السكن الجامعي للطلاب
%٧٧.٥	%٧.٥	%١٠	يراعي عند تنظيم المنافسات زمن المحاضرات
%٧٢.٥	%٧.٥	%٢٠	يوجد إمكانية إعفاء طلاب الفريق المنتخب بمجمع السكن الجامعي لرسوم السكن

يوضح الجدول رقم (١٣) عبارة الدعم المعنوي والمادي لتحفيز وتقدير جهود العاملين نسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة %٨٧.٥ ويرى الباحث أن هذه النتيجة تعني عدم وجود دعم معنوي ومادي للعاملين وذلك على حسب رد معظم المفحوصين وهذا يؤثر على العاملين نفسياً ومادياً ويضعف اكتشاف المواهب ويدعم الرأي (حسن الشافعي، ص ٨٩١) بأن الحوافز الذاتية تؤدي إلى خلق الابتكار وعلى اكتشاف المواهب وتساعد على الصفاء النفسي .

جاءت عبارة التزام إدارة المجمعات بالميزانية المحددة للأنشطة بنسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة %٨٥ واتفقت مع دراسة سامية محمد سليمان ١٩٧٦م في قلة الميزانية المخصصة فأجاب معظم المفحوصين على إدارة المجمعات الالتزام بالميزانية المحددة للأنشطة ويعزي الباحث ذلك لعدم الرقابة والمتابعة الإدارية في الولاية والمركز .

جاءت عبارة توفير الأدوات والمعينات الرياضية اللازمة للألعاب بنسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة ٧٥% ويرى الباحث لا تتوفر الأدوات والمعينات الرياضية اللازمة للطلاب .

جاءت عبارة وجود صالات مغلقة للتدريب أو المباريات في الظروف الجوية الصعبة بنسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة بنسبة ١٠٠% حيث أجمع المفحوصين على عدم وجود صالات مغلقة وعدم وجود إمكانات لعمل الصالات المغلقة التي تسع طلاب المجمعات السكنية .

جاءت عبارة وجود ملاعب داخل المجمعات السكنية بنسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة ٥٠% ، ويرى الباحث أن معظم المجمعات ليس بها ميادين فأغلب الداخلات القديمة ليس بها ميادين أما المدن الجامعية توجد بها ميادين .

جاءت عبارة وجود أماكن لحفظ الأدوات والمعدات الرياضية بنسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة ٧٢.٥% ، يرى الباحث أنه لا توجد أماكن لحفظ الأدوات والمعدات الرياضية .

جاءت عبارة الأدوات المتوفرة لا تناسب أعداد الطلاب بالمجمعات السكنية بنسبة ردود المفحوصين بالموافقة ٧٠% وهي نتيجة ايجابية توضح بوجود أدوات تناسب الطلاب وهذا يختلف مع دراسة سعدية صالح علي ٢٠٠٢م و يرى الباحث أن الصندوق به إمكانات مادية لجلب الأدوات .

جاءت عبارة يوجد مشرفي للأنشطة الرياضية من خريجي تربية رياضية بمجمعات السكن الجامعي للطلاب بنسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة بنسبة ٨٧.٥% ويعزي الباحث ذلك إلى وقف تعيين المشرفين منذ عامين وعدم توفر خريجي التربية الرياضية .

جاءت عبارة يراعى عند تنظيم المنافسات زمن المحاضرات بنسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة ٨٠% ويعزي الباحث ذلك إلى الضغوط الأكاديمية وكثرة المحاضرات تجعل الطلاب يبتعدون عن النشاط الرياضي .

جاءت عبارة يوجد إمكانية إعفاء طلاب الفريق المنتخب بمجمع السكن الجامعي لرسوم السكن بنسبة ردود المفحوصين بعدم الموافقة ٧٢.٥% يعزي الباحث ذلك إلى عدم حصر الطلاب الرياضيين وعدم التحفيز من الإدارة.

وهذا يحقق الإجابة على التساؤل الثالث ويحقق هدف البحث .

يوضح الجدول رقم (١٤) الترتيب النسبي لعبارات محاور البحث من حيث المعوقات

الترتيب الأول	محور الإمكانيات والماديات	المحور الفني	المحور الإداري	رقم العبارة
الإمكانيات	٨٧.٥%	٧٨.٥%	٦٥%	١
الإمكانيات	٨٥%	٧٧.٥%	٦٢.٥%	٢
الفني	٧٥%	٩٢%	٦٧.٥%	٣
الإمكانيات	١٠٠%	٧٧.٥%	٦٢.٥%	٤
الفني	٥٠%	٨٢.٥%	٦٠%	٥
الإمكانيات - الفني	٧٢.٥%	٧٢.٥%	٧٠%	٦
الفني	٧٠%	٨٧.٥%	٦٢.٥%	٧
الإمكانيات	٨٧.٥%	٧٠%	٦٧.٥%	٨
الإمكانيات	٨٠%	٦٧.٥%	٦٧.٥%	٩
الفني	٧٢.٥%	٩٠%	٧٠%	١٠

الترتيب النسبي للمحاور : نجد أن المحور الأول هو الإمكانيات والمحور الثاني هو الفني والمحور الثالث هو الإداري .

جدول رقم (١٥) يوضح الترتيب النسبي للمعوقات الادارية لمشرفي المناشط الرياضية  
بالمجمعات السكنية بالصندوق القومي لرعاية الطلاب بولاية الجزيرة

الترتيب النسبي للمعوقات الادارية	رؤية الاداريين
الاول	الامكانات
الثاني	المعوقات الفنية
الثالث	المعوقات الادارية

وضح الجدول رقم (١٤) اعلاه ان الترتيب النسبي للمعوقات الادارية لمشرفي المناشط الرياضية بالمجمعات السكنية بالصندوق القومي لرعاية الطلاب بولاية الجزيرة انحصرت في اتفاق المشرفين ان الامكانات هي المحور الاول والفني ياتي في المرتبة الثانية فيما ان المحور الاداري ياتي في المرتبة الثالثة وبصورة عامة هنالك اتفاق تام بين مجموعات البحث المختلفة بخصوص الترتيب النسبي لمحاور الدراسة.