جامعة السودان للعلوم والتكنلوجيا كلية الدراسات العليا والبحث العلمي

تطبيق أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط وأثره على قياس تكلفة المنتجات

(دراسة تطبيقية ميدانية على مصانع شركة السكر السودانية)

Application of Activity- Based Costing Technique and its Impact on Products Cost Measuring

(An Applied field Study on Factories of Sudanese Sugar Company)

رسالة مقدمة للإستيفاء الكلى لمتطلبات درجة دكتوراة الفلسفة في التكاليف والمحاسبة الادارية بواسطة الدارس:

فيصل القاسم سنين على

(بكلاريوس التكاليف والمحاسبة الإدارية جامعة السودان للعلوم والتكنلوجيا عام 1997م،)

(ماجستير التكاليف والمحاسبة الإدارية جامعة السودان للعلوم والتكنلوجيا عام2009م) إشراف:

الدكتورفتح الرحمن الحسن منصور أستاذ المحاسبة المشارك قسم التكاليف والمحاسبة الإدارية كلية الدراسات التجارية 2013هـ/2013م

بِسِم اللَّه الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإستـهلال

قالالله تعالى:

يُلَ اللَّهُ النَّهِ اللَّهُ عَن تَوَا ضِ مِنكُم وَ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الله العظيم الله كَان وِكُم حِيَّما) (29) صدق الله العظيم

سورة النساء الآية (29).

الإهداء

إلى روح أبي، اللهم أغفر له وأرحمه وأجعله من أصحاب اليمين ...

إلى والدتى العزيزة، التي أفنت زهرة شبابها لإيصالنا إلى ما نحن عليه

اللهم منَّ عليها بالصحة والعافية والمعافاة في الدين والدنيا ...

إلى زوجتى الوفية،أمد الله في عمرها...

إلى أبنائي ، محمد، القاسم، وبناتي، إسراء ، وآلاء ، اللهم أحفظهم وبارك فيهم ...

إلى أشقائي وشقيقاتي ،اللهم أدم المحبة بيننا...

إلى زملائي وأصدقائي...

إلى الإخوة الزملاء بكل مصانع شركة السكر السودانية...

إلى الإخوة في نقابة مصنع سكرعسلاية ومصنع سكر حلفاالجديدة...

إلى كل من سلك علماً يلتمس فيه علماً ...

إليهم جميعاً أهدى ثمار هذا البحث ...

الباحث

الشكروالتقدير

بسم الله القائل:-

أَقُرُّ بِ الْسِمَ رَبِّكَ الَّذِي خَلَق (1) خَلَق الْإِنْسَانَ مِن ءَ لَمْقِ (2) أَقُرُّ وَرَبُّكَ الْأَكْمِ (3) أَبْنِي ءَ لَمَّم بِ الْقَلَمِ (4)ء كَمَّ الْإِنْسَانَا مَمُ ثَا يَا عُلْم (5) صدق الله العظم.

الحمد لله الذى بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على الحبيب المصطفي وسيدالمخلوقات وعلى آله الطاهرين، وصحابته أجمعين.

وبعد:

الشكر شه أولاً وأخيراً وإلى إدارة جامعة السودان للعلوم والتكنلوجيا التى أتاحت لى فرصة الدراسة للدكتوراة في مجال التكاليف والمحاسبة الإدارية، كما أتقدم بخالص شكرى وتقديرى لأستاذى الجليل الدكتور فتح الرحمن الحسن منصور الذى أشرف على هذه الرسالة والذى أعاننى كثيراً بعلمه الثر وتوجيهاته الرشيدة التى قادتنى للوصول بهذه الرسالة إلى هذه الصورة. كما أشكر إدارة مكتبة الدراسات العليا بجامعة السودان للعلوم والتكنلوجيا، ومكتبة جامعة أمدرمان الإسلامية، ومكتبة جامعة النيلين، ومكتبة معهد المصارف، وإدارة مكتبة دريم لإعانتهم لى بتوفير المراجع والدوريات وكل متطلبات المادة العلمية للدراسة، وشكرى موصول لرئيس قسم النظم بشركة السكر السودانية (عبد الرحمن إبراهيم أحمد الصافى) لإشرافه على طباعة هذه الرسالة، كما أشكر إدارة شركة السكر السودانية وإدارات مصانع شركة السكر السودانية والعاملين بجميع الأقسام الذين ساهموا معنفي إكمال هذه الدراسة، وشكرى وتقديرى إلى جميع من ساهموا معي لإتمام هذه الرسالة ولم تسع صفحات هذه الرسالة لذكرهم.

مستخلص الدراسة

تمثلت مشكلة الدراسة في قصور الطرق التقليدية لتخصيص التكاليف الصناعية غير المباشرة المتبعة في قياس تكلفة المنتجات بمصانع شركة السكر السودانية ،على الرغم من أنَّ نتائج الدراسات الحديثة أوضحت فوائد أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط وأهميتها في قياس تكلفة المنتجات، إلا أنَّه لم يحظ حتى الآن بالأهمية المطلوبة بهذه المصانع الأمر الذي أفقدها فرص تطوير أدائها المالبو الإستفادة من المخلفات الصناعية المختلفة بإعادة تصنيعها وإدخالها في صناعات مفيدة، بالرغم من أن التطور العلمي والبحث التقنى التطبيقي السنطاع التعامل مع المنتجات الفرعية لصناعة السكر، وأصبح حسن التعامل مع المنتجات الفرعية أحد مرتكزات تطورها الإقتصادي وزيادة فرص تحسين أدائها المالي والمساهمة الفعالة في الإقتصاد الوطني من ناحية والحفاظ على البيئة من الناحية الأخرى.

هدفت الدراسة إلى البحث عن أثر تطبيق أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط في قياس تكاليف المنتجات بمصانع شركة السكر السودانية، وتوضيح مفهوم ومقومات أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط كأحد أساليب التكاليف الحديثة، كما هدفت الدراسة الى تحديد الصعوبات التى تواجه تطبيق أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط بمصانع شركة بمصانع شركة السكر السودانية، ومدى توافر مقومات تطبيق أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط بمصانع شركة السكر السودانية، والتعرف على أهم إستخدامات المنتجات الفرعية بصناعة السكر في السودان.

تمثلت أهمية هذه الدراسة في المساهمة البحثية في مجال تطبيق أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط لقطاع صناعة السكر بالسودان. بالاضافة الى حاجة قطاع صناعة السكر في السودان الى نظام تكاليف حديث، لتوفير معلومات أكثر دقة عن المنتجات تقود لاتخاذ القرارات للإستفادة من كافة المنتجات والمساهمة في الربحية.

لتحقيق أهداف الدراسة، إختبرت الدراسة الفرضيات التالية:

الفرضية الأولى: " يُمكن تطبيق أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط من قياس تكلفة المنتجات بصورة موضوعية". الفرضية الثانية: "لاتعتمد مصانع شركة السكر السودانية في قياس تكلفة المنتجات على أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط"

الفرضية الثالثة: "تتوافر المقومات الاساسية لتطبيق أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط في مصانع شركة السكر السودانية".

الفرضية الرابعة: "يواجه تطبيق أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط بمصانع شركة السكر السودانية محددات فنية و إدارية.

إستخدمت الدراسة المنهج الوصفى وذلك بجمع نوعين من البيانات، بيانات كمية ونوعية. البيانات الكمية تم جمعها من السجلات المحاسبية للعام "2012م" لمصانع شركة السكر السودانية، لقد تم تحليلها بالاعتماد على نموذج "Cooper"لتطبيق أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط، أما البيانات النوعية فقد تم جمعها بالمقابلة الشخصية وتوزيع الإستبيان لعينة تتكون من " 125" فردمن الأقسام المالية بشركة السكر السودانية البالغ عدهم (300هرداً وقد تم تحليلها إعتماداً على برنامج (SPSS).

أظهرت الدراسة العديد من النتائج ، وتمثلت أهم هذه النتائج في ألآتي:-

- 1- أنّ مصانع شركة السكر السودانية لا تسخدم أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط، في قياس تكلفة المنتجات، وتعتمد بشكل اساسي على نظم التكاليف التقليدية.
- 2- أنَّ تطبيق أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط يحدد تكلفة المنتجات بصورة موضوعية، ويخفض تكلفة المنتجات الرئيسة.
- 3- أنَّ أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط يوفر معلومات تفصيلية عن تكاليف الانشطة ومحركات التكلفة مما أدى إلى توفير فرص جيِّدة لتحسين الانشطة والعمليات المؤثرة إيجاباً على تحسين أداء مصانع شركة السكر السودانية.
- 4- توصلت الدراسة إلى توافر المقومات الأساسية لتطبيق أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط في مصانع شركة السكر السودانية، وإلى وجود محددات فنيه وإداريه يواجه تطبيق أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط بمصانع شركة السكر السودانية.
- 5- كما أظهرت النتائج أنَّ عدم رضاء الإدارة بالنظام القائم بمصانع شركة السكر السودانية لم يكن السبب الرئيسي في عدم تطبيق أسلوب وفقاً للنشاط التكاليف، هنالك أسباب أخرى تتمثل في:
 - أ- عدم قناعة الإدارة بجدوى وميزات أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط.
 - ب- عدم الدعم المادى من الإدارة العليا.
 - د-عدم المعرفة الكافية للإدارة العليا بمزايا أسلوب التكاليف وفقا للنشاط.
 - أما أهم توصيات الدراسة تتمثل في الآتي:-
 - 1- الحاجة لمي تطبيق أسلوب التكاليف وفقا ً للنشاط بمصانع شركة السكر السودانية.
 - 2- رفع مهارات المحاسبين بتدريبهم على الأساليب الحديثة.
- 3- دعوة الدولة والجامعات بنشر ثقافة النظم الحديثة للتكاليف والدعوة بتزويد مقرارت الدراسات التطبيقية الأُخرى بعلوم المحاسبة والتكاليف وذلك لرفع الوعى المحاسبي لدى خريجي العلوم التطبيقية الأُخرى.

Abstract

This study examines the implementation of activity- based Costing Technique and its impact on products cost measurement in Sudanese Sugar Company. The main problem of this study is the inability of traditional costing methods to provide accurate cost of products in sugar factories. Meanwhile these factories still use the traditional costing system, although the modern studies explain the benefit of Activity-Based Technique (ABC) and its importance in measuring products costs. that let them lose the opportunity of using By- Product by remanufacturing them however the new technologies gives the chances to use the By- Product which can be one of the main ways to get better business financial performance and saving better environment .

Thus, the study aims to investigate the impact of applying (ABC) Technique on measuring the product costs in factories of Sudanese Sugar Company and explain the (ABC) technique as a modern cost method, Moreover; the study aims to investigate the obstacles preventing the application of the (ABC) technique in Sudanese Sugar Company. The importance of this study is to increase the knowledge in the application of (ABC) technique for products in Sudanese Sugar Company beside the need of sugar factories in Sudan to (ABC) technique to enhance the accuracy of cost information that assist in taking decisions to maximize profit. To achieve the study objectives the following hypotheses were examined:

H1: The application of (ABC) technique can help in measuring the cost of product in accurate ways.

H2: Sudanese sugar factories do not apply (ABC) technique in measuring products cost.

H3: There is a basic foundation for applying (ABC) technique in Sudanese sugar factories.

H4: There are technical and administrative problems and difficulties facing the application of (ABC) technique in Sudanese sugar factories.

The study used descriptive analytical method to analyze Quantitative and Qualitative data. Quantitative data were collected from archive accounting data for the year (2012) for Sudanese sugar factories. Quantitative data analyzed based on "Cooper' model" to apply (ABC) technique. Qualitative data were collected by using semi-structured interview and questioner.

The study results show that:

- 1-The factories of Sudanese Sugar Company do not apply (ABC) technique and still using traditional costing system.
- 2- Applying of (ABC) technique provide accurate cost for the by- product and reducing the cost of main product.
- 3- The study finds that there are technical and administrative problems and difficulties in applying (ABC) technique in Sudanese sugar Company.

The study reached the following recommendations:

- 1-There is a great need for implementing (ABC) technique Sudanese Sugar Company.
- 2- Authorizes must play a role by active encouraging sugar factories to use the modern costing systems such as activity based costing (ABC).
- 3-Activate the role of universities and high educational institutes to raise the level of awareness and spread the modern costing systems.

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	عنوان الموضوع
Í	الاستهلال
ب	الإهداء
ح	الشكر والتقدير
7	مستخلص الدراسة
و	Abstract
۲	فهرس الموضوعات
ی	فهرس الجداول
ف	فهرس الأشكال
ر	فهرس الملاحق
1	المقدمة
2	ولاً : الإطار المنهجي
10	ثانيا: الدراسات السابقة
40	الفصل الأول: مفهوم ومقومات وخطوات تطبيق أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط
41	المبحث الأول: مفهوم ونشأة سلوب التكاليف وفقاً للنشاط ومراحله.
57	المبحث الثاني : مُقومات أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط .
85	المبحث الثالث: طبيق أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط ومزاياه ومحدداته
98	الفصل الثانى :نظام تكاليف المراحل الإنتاجية والمنتجات المشتركة والفرعية.
99	المبحث الأول: مفهوم وأهداف نظام تكاليف المراحل الإنتاجية
112	المبحث الثاني:مفهوم وخصائص ومكونات تكاليف المنتجات المشتركة والفرعية
127	المبحث الثالث: مداخل توزيع التكاليــــف المشتركة
168	الفصل الثالث: الدراسة التطبيقية
169	المبحث الأول:نبذه تعريفية عن شركة السكر السودانية
197	المبحث الثاني: تعريف الأنشطة الرئيسة والفرعية والمنتجات الفرعية في صناعة السكر من القصب

223	المبحث الثالث: تطبيق أسلوب التكايف وفقاً للنشاط بمصانع شركة السكر السودانية
333	الفصل الرابع: الدراسة الميدانية على مصانع شركة السكر السودانية.
334	المبحث الأول:إجراءات الدراسة الميدانية
342	المبحث الثاني: تحليل البيانات ومناقشة الفرضيات
400	الخاتمة
401	و لاً : النتائج
405	ثاناً: التوصيات
407	المصادر والمراجع
408	قائمة المصادر والمراجع
419	الملاحق

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
178	رأسمال وأصول شركة السكر السودانية	(1/1/3)
179	المساحة المزروعة بالفدان	(2/1/3)
180	الإنتاج الفعلى والمخطط ونسبة إستقلال الطاقة	(3/1/3)
194	سعر السكر المحلي للطن	(4/1/3)
195	سعر الإستهلاك للسكر / كيلو/ جوال/ طن/ جنيه	(5/1/3)
196	تكلفة الطن بالجنيه للفترة من 2004م وحتى 2012م	(6/1/3)
224	تحديد مستويات مراكز الأنشطة	(1/3/3)
225	الأنشطة الآلية في زراعة القصب	(2/3/3)
226	تكلفة العمليات الآلية بالزراعة الجديدة	(3/3/3)
227	تكلفة الأنشطة الآلية الخاصَّة بالزراعة الجديدة وتأسيس الخلفة	(4/3/3)
228	تكلفة الأنشطة الفلاحية اليدوية للزراعة الجديدة وتأسيس الخلفة	(5/3/3)
229	قائمة بأسس توزيع التكاليف المباشرة للزراعة الجديدة وتأسيس الخلفة	(6/3/3)
230	تكاليف أنشطة إدرة الرى	(7/3/3)
231	توزيع تكاليف أنشطة إدرة الرى	(8/3/3)
231	توزيع تكلفة المياه بين الزراعة الجديدة وتاسيس الخلفة	(9/3/3)
232	التكاليف الادارية المباشرة للأنشطة الرئيسة بالقسم الزراعي	(10/3/3)
233	قائمة تكلفة الزراعة الجديدة وتأسيس الخلفة	(11/3/3)
234	تكاليف أنشطة الورشة الزراعية	(12/3/3)
234	توزيع تكلفة مركز الأليات الثقيلة	(13/3/3)
235	توزيع متبقى تكلفة الورشة بين المصنع وأنشطة الزراعة	(14/3/3)
236	توزيع تكلفة الورشة المحملة على أنشطة الزراعة	(15/3/3)
236	توزيع تكلفة الورشة بين الزراعة الجديدة وتأسيس الخلفة	(16/3/3)
237	تكلفة الورشة الزراعية المحملة على الحصاد والمصنع	(17/3/3)
237	تكلفة الشئون الإدارية	(18/3/3)
238	توزيع تكاليف الشئون الإدارية بين المصنع وأنشطة الزراعة	(19/3/3)
238	توزيع تكاليف أنشطة الشئون الإدارية بين الزراعة الجديدة وتأسيس الخلفة	(20/3/3)
239	قائمة تكاليف انشطة الإدارة المالية	(21/3/3)
239	تكاليف الإهلاك ولتأمين والمولاص	(22/3/3)
240	تكاليف عامة (إهلاك وتأمين)	(23/3/3)

240	توزيع نسبة تكاليف الزراعة الـ(60%)بين الحصادو (الزراعة الجديدة وتأسيس الخلفة)	(24/3/3)
241	توزيع تكاليف الإهلاك والتأمين بين الزراعة الجديدة وتأسيس الخلفة بنسبة المساحة	(25/3/3)
241	أسس توزيع تكاليف الشئون المالية	(26/3/3)
242	توزيع تكاليف الشئون المالية بين أنشطة الزراعة والمصنع	(27/3/3)
243	توزيع تكاليف مخزن الوقود ومخزن الورشة	(28/3/3)
243	توزيع تكاليف القسم المالى بين الزراعة الجديدة وتأسيس الخلفة	(29/3/3)
244	قائمة تكلفة الزراعة الجديدة وتأسيس الخلفة	(30/3/3)
244	تحديد تكلفة الفدان للزراعة الجديدة وتأسيس الخلفة	(31/3/3)
245	تكاليف أنشطة الحصاد الآلى واليدوى	(32/3/3)
246	تكلفة حصاد طن القصب وفدان القصب	(33/3/3)
247	تكلفة طن القصب بعد الحصاد والترحيل للطحن	(34/3/3)
248	تحديد تكلفة الفدان وتكلفة طن القصب ومخزون القصب القائم بالنظام التقليدي	(35/3/3)
249	مقارنة بيننتائج النظام التقليدي وأسلوب التكاليف وفقا للنشاط بمصنع سكر عسلاية	(36/3/3)
250	تقرير إنتاج نهاية مرحلة إنتاج القصب بمصنع سكر عسلاية	(37/3/3)
251	التكاليف المستلمة في المرحلة (أ) بمصنع سكر عسلاية	(38/3/3)
252	تكلفة مراحل أنشطة تصنيع السكر بمصنع سكر عسلاية	(39/3/3)
254	توزيع تكلفة المعمل على المراكز الرئيسة	(40/3/3)
255	توزيع تكلفة مخزن المصنع على المراكز الرئيسة	(41/3/3)
256	تكلفة الورش الصناعية	(42/3/3)
256	توزيع تكلفة الورش الصناعية والإهلاك والتأمين على المراكز الرئيسة	(43/3/3)
257	تكلفة الشئون الإدارية والمالية	(44/3/3)
257	توزيع تكلفة الشئون الإدارية والمالية على المراكز الرئيسة	(45/3/3)
258	تكلفة مركز نشاط القيزانات والديزل والترباين	(46/3/3)
258	توزيع تكلفة مركز نشاط القيزانات والديزل والترباين على المراكز الرئيسة	(47/3/3)
259	قائمة تكلفة مرحلة وزن وتهيأة القصب والطحن المرحلة (أ)	(48/3/3)
260	كمية القصب الخام وكمية المياه المضافة ونسبة البقاس	(49/3/3)
261	نسبة البقاس والكمية الفائضة	(50/3/3)
261	حساب تشغيل المرحلة(أ)	(51/3/3)
262	تقرير إنتاج المرحلة (أ)	(52/3/3)
262	تكلفة مرحلة معالجة العصير الخام المرحلة(ب)	(53/3/3)
263	تحديد تكلفة العصير النقى وطينة المرشحات بنسبة الكمية المنتجة	(54/3/3)
264	تقرير إنتاج المرحلة (ب)	(55/3/3)

264	حساب تشغيل المرحلة (ب)	(56/3/3)
265	كمية العصير النقى والسكر الخام والمولاص	(57/3/3)
265	قائمة تكاليف المرحلة (ج) (التركيز البلورة والنفض)	(58/3/3)
266	كمية المولاص المقدرة والفعلى	(59/3/3)
266	قيمة طن المولاص والسكر الخام على أساس الكميات	(60/3/3)
267	أسعار المولاص بشركة السكر السودانية	(61/3/3)
268	تحديد صافي سعر السوق للمولاص	(62/3/3)
268	تحديد تكلفة المولاص والسكر الخام	(63/3/3)
268	حساب تشغيل المرحلة (ج)	(64/3/3)
269	قائمة تكلفة المرحلة الأخيرة (د)	(65/3/3)
269	تقرير إنتاج مرحلة التعبئة المرحلة (د)	(66/3/3)
270	قائمة تكاليف السكر وفقا للنظام التقليدي بمصنع سكر عسلاية	(67/3/3)
272	الأنشطة الآلية في زراعة القصب بمصنع سكر حلفا الجديدة	(68/3/3)
273	نسب تكلفة العمليات الآلية بالزراعة الجديدة	(69/3/3)
274	تكلفة الأنشطة الآلية الخاصَّة بالزراعة الجديدة وتأسيس الخلفة	(70/3/3)
274	تكلفة الأنشطة الفلاحية اليدوية للزراعة الجديدة والخلفة	(71/3/3)
275	قائمة بأسس توزيع التكاليف المباشرة للزراعة الجديدة وتأسيس الخلفة	(72/3/3)
276	عناصر تكاليف الإشراف الإدارى	(73/3/3)
276	توزيع تكاليف أنشطة إدرة الرى	(74/3/3)
277	توزيع تكلة المياه بين الزراعة الجديدة وتاسيس الخلفة	(75/3/3)
278	التكاليف المباشرة للأنشطة الرئيسة بالقسم الزراعي	(76/3/3)
279	قائمة تكلفة الزراعة الجديدة وتأسيس الخلفة	(77/3/3)
280	تكاليف أنشطة الورشة الزراعية	(78/3/3)
281	توزيع تكلفة مركزي نشاط الآليات الثقيلة والكتربلر بين الحصاد و (الزارعة الجديدة وتأسيس الخلفة)	(79/3/3)
281	تكلفة مركزى الترلات والتصنيع والحاصدات بالورشة الزراعية	(80/3/3)
281	توزيع متبقى تكاليف نشاط الورشة الزراعية بين أنشطة الزراعة والمصنع	(81/3/3)
282	توزيع متبقى تكاليف الورشة الزراعية بين الحصاد والزراعة الجديدة وتأسيس الخلفة	(82/3/3)
282	توزيع تكاليف نشاط الورشة الزراعية بين الزراعة الجديدة وتأسيس الخلفة	(83/3/3)
282	تكلفة الورشة المحملة على الحصاد والمصنع	(84/3/3)
283	تكلفة الشئون الإدارية	(85/3/3)
283	توزيع تكاليف الشئون الإدارية بين المصنع وأنشطة الزراعة	(86/3/3)
284	توزيع تكاليف أنشطة الشئون الإدارية بين الزراعة الجديدة وتأسيس الخلفة	(87/3/3)

284	قائمة تكاليف الأنشطة المالية	(88/3/3)
285	تكاليف المولاص والإهلاك وتأمين الممتلكات	(89/3/3)
285	توزيع التكاليف العامة(إهلاك وتأمين)	(90/3/3)
286	توزيع نسبة تكاليف الزراعة بين الحصاد والزراعة	(91/3/3)
286	توزيع تكاليف الإهلاك والتأمين بين الزراعة الجديدة وتأسيس الخلفة بنسبة المساحة	(92/3/3)
287	أسس توزيع تكاليف الشئون المالية	(93/3/3)
288	توزيع تكاليف الشئون المالية بين الزراعة والمصنع	(94/3/3)
288	توزيع تكاليف الشئون المالية	(95/3/3)
289	توزيع تكاليف مخزن الوقود ومخزن الورشة	(96/3/3)
289	تكاليف الشئون المالية المحملة على الزراعة الجديدة وتأسيس الخلفة	(97/3/3)
290	قائمة تكاليف الزراعة الجديدة وتأسيس الخلفة	(98/3/3)
290	تحديد تكلفة فدان الزراعة الجديدة وتكلفة فدان تأسيس الخلفة	(99/3/3)
291	مقارنة تكلفة فدان الزراعة الجديدة وتأسيس الخلفة بين مصنع سكر حلفا ومصنع عسلاية	(100/3/3)
292	تكاليف أنشطة الحصاد الآلى واليدوى	(101/3/3)
293	تكلفة حصاد طن القصب وفدان القصب	(102/3/3)
293	تكلفة طن القصب المحصود ومرحل للطحن	(103/3/3)
294	تحديد تكلفة الفدان و طن القصب ومخزون القصب القائم بالنظام التقليدي بمصنع سكر حلفا	(104/3/3)
295	مقارنة نتائج النظام التقليدي وأسلوب التكاليف وفقا للشاط بمصنع سكر حلفا	(105/3/3)
297	تقرير إنتاج نهاية مرحلة إنتاج القصب بمصنع سكر حلفا	(106/3/3)
298	التكلفة المستلمة في المرحلة (أ) بمصنع سكر حلفا الجديدة	(107/3/3)
299	تكلفة مراحل أنشطة تصنيع السكر بمصنع سكر حلفا الجديدة	(108/3/3)
301	توزيع تكلفة المعمل على المراكز الرئيسة	(109/3/3)
302	توزيع تكلفة مخزن المصنع على المراكز الرئيسة	(110/3/3)
303	تكلفة الورش الصناعية	
304	توزيع تكلفة الورش الصناعية والإهلاك والتأمين على المراكز الرئيسة	
304	تكلفة الشئون الإدارية والمالية	
305	توزيع تكلفة الشئون الإدارية والمالية على المراكز الرئيسة	(114/3/3)
306	تكلفة مركز نشاط القيزانات والديزل والترباين	(115/3/3)
306	توزيع تكلفة مركز نشاط القيزانات والديزل والترباين على المراكز الرئيسة	(116/3/3)

307	قائمة تكلفة مرحلة وزن وتهيأة القصب والطحن المرحلة (أ)	(117/3/3)
308	كمية المواد الخام المستلمة في بداية مرحلة صناعة السكر	(118/3/3)
309	قيمة البقاس والكمية الفائضة	(119/3/3)
309	حساب تشغيل المرحلة (أ)	(120/3/3)
310	تقرير إنتاج المرحلة (أ)	(121/3/3)
310	عناصر تكاليف المرحلة (ب)	(122/3/3)
311	كمية العصير والبقاس وطينة المرشحات في المرحلة (ب)	(123/3/3)
311	كمية العصير وطينة المرشحات وقيمتها في المرحلة (ب)	(124/3/3)
312	حساب تشغيل المرحلة (ب)	(125/3/3)
313	قائمة تكايف المرحلة (ج)	(126/3/3)
314	كمية السكر الخام والمولاص في المرحلة (ج)	(127/3/3)
314	مقارنة بين كمية المولاص المخطط والفعلى	(128/3/3)
315	تحديد صافي السعر السوقى للمو لاص	(129/3/3)
315	تحديد تكلفة المولاص والسكر الخام	(130/3/3)
315	تكلفة المو لاص	(131/3/3)
316	حساب تشغیل المرحلة (ج)	(132/3/3)
316	عناصر تكاليف المرحلة (د)	(133/3/3)
317	قائمة تكلفة المرحلة الأخيرة (د)	(134/3/3)
317	تقرير إنتاج مرحلة التعبئة المرحلة (د)	(135/3/3)
318	طريقة تحديد تكلفة السكر بمصنع سكر حلفا الجديدة	(136/3/3)
319	مقارنة بين نتائج تطبيق أسلوب التكاليف وفقا للنشاط بمصنع سكر حلفا مصنع سكرعسلاية	(137/3/3)
336	التوزيع التكرارى لأفراد عينة الدراسة حسب متغير العمر	(1/1/4)
337	التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة حسب متغير المؤهل العلمي	(2/1/4)
338	التوزيع التكرارى لأفراد عينة الدراسة حسب متغير التخصص العلمي	(3/1/4)
339	التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة حسب متغير المؤهل المهنى	(4/1/4)
340	التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة حسب متغير الوظيفة	(5/1/4)
341	التوزيع التكرارى لأفراد عينة الدراسة حسب متغير الخبرة	(6/1/4)
342	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى للفرضية الأولى	(1/2/4)
343	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية للفرضية الأولى	(2/2/4)
344	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة للفرضية الأولى	(3/2/4)
345	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة للفرضية الأولى	(4/2/4)
346	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الخامسة للفرضية الأولى	(5/2/4)
347	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة للفرضية الأولى	(6/2/4)
348	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة للفرضية الأولى	(7/2/4)

349	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة للفرضية الأولى	(8/2/4)
350	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة التاسعة للفرضية الأولى	(9/2/4)
351	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة العاشرة للفرضية الأولى	(10/2/4)
352	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى للفرضية الثانية	(11/2/4)
353	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية للفرضية الثانية	(12/2/4)
354	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة للفرضية الثانية	(13/2/4)
355	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة للفرضية الثانية	(14/2/4)
356	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الخامسة للفرضية الثانية	(15/2/4)
357	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة للفرضية الثانية	(16/2/4)
358	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة للفرضية الثانية	(17/2/4)
359	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة للفرضية الثانية	(18/2/4)
360	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة التاسعة للفرضية الثانية	(19/2/4)
361	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة العاشرة للفرضية الثانية	(20/2/4)
362	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى للفرضية الثالثة	(21/2/4)
363	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية للفرضية الثالثة	(22/2/4)
364	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة للفرضية الثالثة	(23/2/4)
365	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة للفرضية الثالثة	(24/2/4)
366	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الخامسة للفرضية الثالثة	(25/2/4)
367	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة للفرضية الثالثة	(26/2/4)
368	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى للفرضية الرابعة	(27/2/4)
369	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية للفرضية الرابعة	(28/2/4)
370	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة للفرضية الرابعة	(29/2/4)
371	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة للفرضية الرابعة	(30/2/4)
372	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الخامسة للفرضية الرابعة	(31/2/4)
373	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة للفرضية الرابعة	(32/2/4)
374	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة للفرضية الرابعة	(33/2/4)
375	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة للفرضية الرابعة	(34/2/4)
376	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة التاسعة للفرضية الرابعة	(35/2/4)
377	آراء أفراد الدراسة تجاه العبارة العاشرة للفرضية الرابعة	(36/2/4)
379	إختبار المصداقية لفرضية الدراسة الأولى	(37/2/4)
380	الأوساط الحسابية والإنحرافات المعيارية لعبارات الفرضية الأولى للدراسة	(38/2/4)
381	إختبار مربع كاى لإجابات عبارات الفرضية الأولى للدراسة	(39/2/4)
382	إختبار المصداقية لعبارات الفرضية الثانية للدراسة	(40/2/4)
	الأوساط الحسابية والإنحر افات المعيارية لعبارات الفرضية الثانية للدراسة	(41/2/4)

384	إختبار مربع كاى لإجابات عبارات الفرضية الثانية للدراسة	(42/2/4)
385	إختبار المصداقية لعبارات الفرضية الثالثة للدراسة	(43/2/4)
386	الأوساط الحسابية والإنحرافات المعيارية لعبارات الفرضية الثالثة للدراسة	(44/2/4)
387	إختبار مربع كاى لإجابات عبارات الفرضية الثالثة للدراسة	(45/2/4)
388	إختبار المصداقية لعبارات الفرضية الرابعة للدراسة	(46/2/4)
389	الأوساط الحسابية والإنحرافات المعيارية لعبارات الفرضية الرابعة للدراسة	(47/2/4)
390	إختبار مربع كاى لإجابات عبارات الفرضية الرابعة للدراسة	(48/2/4)

فهرس الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
64	معيار أحادية المخرجات	(1/2/1)
64	معيار تنميط وحدات المخرجات	(2/2/1)
64	الصورة العينية الكمية لعلاقات ربط الأثر بالسبب وتعدد مخرجات النشاط	(3/2/1)
67	التحليل الدرجي للنشاط والتكاليف المقترنة بها عند مستوياتها الأربعة	(4/2/1)
73	تصنيف الأنشطة إلى مجموعات مُتجانسة	(5/2/1)
101	صورة لتدفق الإنتاج والتكاليف في صناعات المراحل المنتابعة	(1/1/2)
101	صورة لتدفق الإنتاج والتكاليف في صناعات المراحل المتوازية	(2/1/2)
164	طرق توزيع التكاليف المشتركة على المنتجات الفرعية	(1/3/2)
173	الطاقة التصميمية بآلاف الأطنان	(1/1/3)
174	مصانع السكر المقترح إنشائها في السودان	(2/1/3)
186	الهيكل الإدارى شركة السكر السودانية	(3/1/3)
191	مخرجات نظام التكاليف المطبق حالياً بمصانع شركة السكر السودانية	(4/1/3)
253	مراحل صناعة السكر من القصب بمصنع سكر عسلاية	(1/3/3)
267	أسعار المولاص	(2/3/3)
300	مراحل صناعة السكر من القصب بمصنع سكر حلفا الجديدة	(3/3/3)
321	تكلفة مخرجات أسلوبالتكاليف وفقا للنشاط بمصنع سكر عسلاية	(4/3/3)
322	تكلفة مخرجات أسلوبالتكاليف وفقا للنشاط بمصنع سكر حلفا الجديدة	(5/3/3)
323	عناصر التكاليف المباشرة والمحملة على إنتاج القصب بمصنع سكر عسلاية	(6/3/3)
324	عناصر التكاليف المباشرة والمحملة على إنتاج القصب بمصنع سكر حلفا الجديدة	(7/3/3)
325	التكاليف المباشرة والمحملة على إنتاج السكر ومشتقاته بمصنع سكر عسلاية في المرحلة(أ)	(8/3/3)
326	عناصر التكاليف المباشرة والمحملة على إنتاج السكر ومشتقاته بمصنع سكرحلفا الجديدة(أ)	(9/3/3)
327	التكاليف المباشرة والمحملة على إنتاج السكر ومشتقاته بمصنع سكر عسلاية في المرحلة (ب)	(10/3/3)
328	التكاليف المباشرة والمحملة على إنتاج السكر ومشتقاته بمصنع سكر حلفا الجديدة المرحلة (ب)	(11/3/3)
329	التكاليف المباشرة والمحملة على إنتاج السكر ومشتقاته بمصنع سكر عسلاية المرحلة (ج)	(12/3/3)
330	التكاليف المباشرة والمحملة على إنتاج السكر ومشتقاته بمصنع سكر حلفا الجديدة المرحلة (ج)	(13/3/3)
331	التكاليف المباشرة والمحملة على إنتاج السكر ومشتقاته بمصنع سكر عسلاية المرحلة (د)	(14/3/3)
332	التكاليف المباشرة والمحملة على إنتاج السكر ومشتقاته بمصنع سكر عسلاية المرحلة (د)	(15/3/3)
336	شكل بياني لأراء أفراد الدراسة حسب متغير العمر	(1/1/4)
337	شكل بياني لأراء أفراد الدراسة حسب متغير المؤهل العلمي	(2/1/4)
338	شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة حسب متغير التخصص العلمى	(3/1/4)

(4/1/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة حسب متغير المؤطئة (4/1/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة حسب متغير المؤطئة (5/1/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة حسب متغير المغيرة الأولى في الفرضية الأولى (6/1/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الأولى. (2/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الألوائي في الفرضية الأولى. (3/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الأولى. (4/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الأولى. (5/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاهسا العبارة السابعة في الفرضية الأولى. (6/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاهسا العبارة السابعة في الفرضية الأولى. (6/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاها العبارة السابعة في الفرضية الأولى. (7/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة في الفرضية الأولى. (8/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة في الفرضية الأولى. (8/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشابقة في الفرضية الأولى. (10/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشابعة في الفرضية الأولى. (10/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثاشية في الفرضية الأولى. (11/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الأولى. (13/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الثائية (13/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الثائية (13/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشاسة في الفرضية الثائية (13/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشاسة في الفرضية الثائية (13/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشاسة في الفرضية الثائية (13/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشاسة في الفرضية الثائية (13/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشاسة في الفرضية الثائية (13/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشاسة في الفرضية الثائية (13/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الثائية (13/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الثائية (13/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه ال			
341 شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة حسب منغير الخيرة (1/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الأولى. (2/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الأولى. (3/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائمة في الفرضية الأولى. (4/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السائسة في الفرضية الأولى. (5/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السائسة في الفرضية الأولى. (6/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السائسة في الفرضية الأولى. (6/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائسة في الفرضية الأولى. (8/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائمة في الفرضية الأولى. (9/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائمة في الفرضية الثانية. (10/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائمة في الفرضية الثانية. (11/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائمة في الفرضية الثانية. (12/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائمة في الفرضية الثانية. (13/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائمة في الفرضية الثانية. (16/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائمة في الفرضية الثانية. (18/2/4) شكل بياتى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الش	339	شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة حسب متغير المؤهل المهنى	(4/1/4)
(1/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العيارة الأولى في الفرضية الأولى. (2/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العيارة الثانية في الفرضية الأولى. (2/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العيارة الثانية في الفرضية الأولى. (3/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العيارة الرابعة في الفرضية الأولى. (4/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه عيارة الشائمة في الفرضية الأولى. (6/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه عيارة السابعة في الفرضية الأولى. (6/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العيارة السابعة في الفرضية الأولى. (8/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العيارة الشائمة في الفرضية الأولى. (9/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العيارة الشائمة في الفرضية الأولى. (9/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العيارة الثانية في الفرضية الأولى. (10/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العيارة الثانية في الفرضية الأولى. (10/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العيارة الثانية في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العيارة الثانية في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العيارة الثانية في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العيارة الثانية في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العيارة الثانية في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العيارة الثامنة في الفرضية الثانية (16/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العيارة الشائمة في الفرضية الثانية (18/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العيارة الثامنة في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العيارة الثامنة في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العيارة الثائمة في الفرضية الثائية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العيارة الثائمة في الفرضية الثائية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العيارة الثائمة في الفرضية الثائلة شي الفرضية الثائلة في الفرضية الثائلة (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العيارة الثائلة في الفرضية الثائلة في الفرضية الثائلة في الفرضية الثائلة في الفرضية ا	340	شكل بياني لأراء أفراد الدراسة حسب متغير الوظيفة	(5/1/4)
(2/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرصنية الأولى. (2/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرصنية الأولى. (3/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرصنية الأولى. (5/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه عن العبارة السابعة في الفرصنية الأولى. (6/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه عن العبارة السابعة في الفرصنية الأولى. (6/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة في الفرصنية الأولى. (8/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشابعة في الفرصنية الأولى. (8/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرصنية الأولى. (9/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرصنية الأولى. (10/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرصنية الثانية (11/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرصنية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرصنية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأسامة في الفرصنية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة النامة في الفرصنية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة في الفرصنية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشامة في الفرصنية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرصنية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرصنية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرصنية الثائلية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرصنية الثائلة (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرصنية الثائلة في الفرصن	341	شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة حسب متغير الخبرة	(6/1/4)
(3/2/4) شكل بياني لاراء افراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الاولى. (3/2/4) شكل بياني لاراء افراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الاولى. (4/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه عن العبارة الرابعة في الفرضية الاولى. (5/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه عن العبارة السابعة في الفرضية الأولى. (6/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه عن العبارة السابعة في الفرضية الأولى. (8/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الأولى. (8/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الأولى. (9/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الأولى. (10/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الأولى. (11/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامسة في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشامسة في الفرضية الثانية (16/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشامنة في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشامنة في الفرضية الثانية (19/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الثانية (19/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الثانية (19/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الثائلية (19/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامسة في الفرضية الثائلة (19/2/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامسة في الفرضية الثائلة في الفرضية الثائلة (19/2/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامسة في الفرضية الثائلة في الفرضية الثائ	342	شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الأولى	(1/2/4)
(4/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الداسمة في الفرضية الأولى. (5/2/4) (5/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاهعن العبارة الخامسة في الفرضية الأولى. (5/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاهعن العبارة السائسة في الفرضية الأولى. (6/2/4) (6/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السائسة في الفرضية الأولى. (8/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الأولى. (9/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة التاسعة في الفرضية الأولى. (10/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة العاشرة في الفرضية الثانية (10/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأثانية في الفرضية الثانية (11/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة في الفرضية الثانية (16/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة في الفرضية الثانية (16/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشابقة في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائقة في الفرضية الثانية شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائقة في الفرضية الثانية شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائية في الفرضية الثانية شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائية في الفرضية الثانية شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائية في الفرضية الثائلة شي الفرضية الرابعة شي الفرضية الثائلة شي الفرضية الرابعة شي الفرضية الرابعة شي الفرضية الرابعة شي	343	شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الأولى.	(2/2/4)
(5/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاهعن العبارة الخامسة في الفرضية الأولى. (5/2/4) (6/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاهعن العبارة السادسة في الفرضية الأولى. (6/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة في الفرضية الأولى. (7/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الأولى. (9/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنية في الفرضية الأولى. (10/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة العاشرة في الفرضية الثانية (10/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثانية (11/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الثانية (14/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الداسة في الفرضية الثانية (16/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة في الفرضية الثانية (16/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة في الفرضية الثانية (16/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشابعة في الفرضية الثانية (18/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنية في الفرضية الثانية (18/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الثانية (18/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الثانية (19/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الثائلة (20/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الثائلة شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائية في الفرضية الثائلة شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائية في الفرضية الثائلة شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائية في الفرضية الثائلة شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائية في الفرضية الثائلة شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائية في الفرضية الثالثة شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائية في الفرضية الثائلة شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائية في الفرضية الرابعة الشائية الشرعية الرابعة العبارة الشائية في الفر	344	شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الأولى.	(3/2/4)
(6/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاهعن العبارة السادسة في الفرضية الأولى (6/2/4) (7/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الأولى (8/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثاسعة في الفرضية الأولى (9/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة التاسعة في الفرضية الأولى (10/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة العاشرة في الفرضية الثانية (11/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثانية (12/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأراعية في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الداسمة في الفرضية الثانية (15/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الداسمة في الفرضية الثانية (16/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة في الفرضية الثانية (16/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة في الفرضية الثانية (18/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الثانية (19/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الثانية (20/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الثائية (20/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثائية (23/2/2) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثائثة (23/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الثائثة (26/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثائثة الثائثة في الفرضية الرابعة في الفرضية الرابعة الموادة الدارسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة الرابعة الموادة الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة الموادة الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة الموادة الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة الرابعة (28/2/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائة في الفرضية الرابعة الرابعة الموادة الدراسة تجاه العبارة القرابية المائية في الفرضية الرابعة الموادة الدراسة تجاه العبارة ا	345	شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الأولى.	(4/2/4)
(7/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة في الفرضية الأولى. (8/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الأولى. (9/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة التاسعة في الفرضية الأولى. (10/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة العاشرة في الفرضية الثانية (10/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثانية (12/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثانية (12/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الثانية (14/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الداسة في الفرضية الثانية (15/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الساسة في الفرضية الثانية (15/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الساسة في الفرضية الثانية (16/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الساسة في الفرضية الثانية (18/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشاسة في الفرضية الثانية (18/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشاسعة في الفرضية الثانية (19/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشاسعة في الفرضية الثانية (20/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثانية (22/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثالثة (22/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثالثة (22/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائسة في الفرضية الثالثة (22/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائسة في الفرضية الثالثة (28/2/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائمة في الفرضية الثالثة (19/2/2/2) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائمة في الفرضية الثالثة (19/2/2/2) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائمة في الفرضية الثالثة (19/2/2/2) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائمة في الفرضية الثالثة (19/2/2/2)	346	شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاهعن العبارة الخامسة في الفرضية الأولى.	(5/2/4)
(8/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الأولى. (8/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة التاسعة في الفرضية الأولى. (10/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة العاشرة في الفرضية الأولى. (11/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثانية (11/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة المائية في الفرضية الثانية (14/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة المائية في الفرضية الثانية (16/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السائسة في الفرضية الثانية (16/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السائسة في الفرضية الثانية (18/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السائمة في الفرضية الثانية (18/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة التاسعة في الفرضية الثانية (19/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة التاسعة في الفرضية الثانية (20/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثاشرة في الفرضية الثانية (20/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة المائية في الفرضية الثائلة (22/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الألفية في الفرضية الثالثة (23/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الألفية في الفرضية الثالثة (23/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائمة في الفرضية الثالثة (24/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائمة في الفرضية الثالثة (24/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائمة في الفرضية الثالثة (28/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائمة في الفرضية الثالثة (28/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائمة في الفرضية الرابعة المائمة في الفرضية الرابعة العبارة الشائمة في الفرضية الرابعة العبارة الثابعة في الفرضية الرابعة العبارة الشائمة في الفرضية الرابعة العبارة الشائمة في الفرضية الرابعة (28/2/4)	347	شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاهعن العبارة السادسة في الفرضية الأولى	(6/2/4)
(9/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة التاسعة في الفرضية الأولى. (9/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة العاشرة في الفرضية الأانية (10/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثانية (11/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثانية (12/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الثانية (15/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الماسة في الفرضية الثانية (16/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابسة في الفرضية الثانية (16/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابسة في الفرضية الثانية (17/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابسة في الفرضية الثانية (18/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشامنة في الفرضية الثانية (19/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الثانية (20/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثائية (20/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثائثة (23/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثائثة (23/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثائثة (23/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامسة في الفرضية الثائثة (25/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثائثة (28/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامية في الفرضية الثائثة (28/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثائثة (28/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الرابعة المارابعة العبارة الأولى في الفرضية الرابعة المارابعة العبارة الثائية في الفرضية الرابعة المارابعة العبارة الأولى في الفرضية الرابعة المارابعة (28/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائة في الفرضية الرابعة المارابعة العبارة الثائية في الفرضية الرابعة المارابعة العبارة الأولى في الفرطية الرابعة العبارة العبارة الثائية في الفرطية الرابعة العبارة العبارة الثائة في الفرطية الرابع	348	شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة في الفرضية الأولى.	(7/2/4)
(10/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة العاشرة في الفرضية الأولى. (10/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثانية (11/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائثة في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الثانية (15/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة المناسة في الفرضية الثانية (16/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة المناسة في الفرضية الثانية (16/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة المناسعة في الفرضية الثانية (18/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامعة في الفرضية الثانية (18/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامعة في الفرضية الثانية (18/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامعة في الفرضية الثانية (20/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامة في الفرضية الثانية (20/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الثائية (20/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثائثة (20/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثابة في الفرضية الثالثة (20/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الماسة في الفرضية الثالثة (20/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الماسة في الفرضية الثالثة (20/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الماسة في الفرضية الثالثة (26/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائية في الفرضية الرابعة الثالة المنانية لأل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائة في الفرضية الرابعة الماسة المرابعة الماسة الماسة المارعية الرابعة الماسة المارعية الرابعة العبارة الماسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الرابعة الماسة المادية المارة الشائية المادية الرابعة العبارة الثانية في الفرضية الرابعة المادية ا	349	شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الأولى.	(8/2/4)
(11/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثانية (11/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الثانية (14/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الخامسة في الفرضية الثانية (16/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة في الفرضية الثانية (16/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة في الفرضية الثانية (17/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الثانية (18/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الثانية (19/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثاشعة في الفرضية الثانية (20/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثاشة في الفرضية الثانية (20/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثالثة (20/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثالثة (20/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثالثة (20/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثابعة في الفرضية الثالثة (20/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الماسة في الفرضية الثالثة (26/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الماسة في الفرضية الثالثة (26/2/4) شكل بياني لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الماسة في الفرضية الرابعة الثالثة في الفرضية الرابعة المادي لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائة في الفرضية الرابعة المادي لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشائة في الفرضية الرابعة المادي لاراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الرابعة المادية الرابعة في الفرضية الرابعة المادية المادية الأفراد الدراسة تجاه العبارة الثائة في الفرضية الرابعة المادية الرابعة العبارة الثائية في الفرضية الرابعة العبارة الثائية في الفرضية الرابعة المادية المادية في الفرضية الرابعة المادية المادية المادية في الفرضية الرابعة المادية المادية المادية في الفرضية الرابعة المادية المادية المادية المادية المادية المادية المادية في الفرضية الرابعة المادية المادي	350	شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة التاسعة في الفرضية الأولى.	(9/2/4)
(12/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثاثة في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الثانية (15/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة في الفرضية الثانية (16/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة في الفرضية الثانية (16/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشامنة في الفرضية الثانية (18/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة التاسعة في الفرضية الثانية (18/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة القاشرة في الفرضية الثانية (20/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثائثة (22/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثائثة (24/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامية في الفرضية الثائثة (24/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأخامسة في الفرضية الثائثة (26/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأخلى في الفرضية الثائثة (26/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشامة في الفرضية الرابعة (26/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الشامة في الفرضية الرابعة (27/2/4) شكل بياني لأراء أف	351	شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة العاشرة في الفرضية الأولى.	(10/2/4)
(13/2/4) شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الثانية (13/2/4) شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الثانية (14/2/4) شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الخامسة في الفرضية الثانية (15/2/4) شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة في الفرضية الثانية (17/2/4) شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة في الفرضية الثانية (18/2/4) شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الثانية (18/2/4) شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الثانية (19/2/4) شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة التاشرة في الفرضية الثانية (20/2/4) شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة القاشرة في الفرضية الثالثة (21/2/4) شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثالثة (22/2/4) شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائثة في الفرضية الثالثة (23/2/4) شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائمة في الفرضية الثالثة (24/2/4) شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الثالثة (24/2/4) شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الماسة في الفرضية الثالثة (26/2/4) شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثالثة (26/2/4) شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة الرابعة (28/2/4) شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة الرابعة (28/2/4) شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الرابعة الرابعة (28/2/4) شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الرابعة الرابعة (28/2/4) شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الرابعة الرابعة (28/2/4) شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الرابعة الرابعة (29/2/4)	352	شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثانية	(11/2/4)
(14/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الثانية (14/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الخامسة في الفرضية الثانية (15/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة في الفرضية الثانية (16/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة في الفرضية الثانية (18/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الثانية (18/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة التاسعة في الفرضية الثانية (19/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة العاشرة في الفرضية الثانية (20/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثالثة (21/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثالثة (22/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الثالثة (23/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثابعة في الفرضية الثالثة (24/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الداسة في الفرضية الثالثة (24/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثالثة (26/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثالثة (26/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة الرابعة الرابعة في الفرضية الرابعة الرابعة في الفرضية الرابعة المرابعة في الفرضية الرابعة في الفرضية الرا	353	شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثانية	(12/2/4)
(15/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الخامسة في الفرضية الثانية (15/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة في الفرضية الثانية (16/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة في الفرضية الثانية (17/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الثانية (18/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة التاسعة في الفرضية الثانية (20/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة العاشرة في الفرضية الثانية (20/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثالثة (21/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثالثة (23/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الثالثة (23/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الثالثة (24/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الثالثة (25/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الماسة في الفرضية الثالثة (26/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأماسة في الفرضية الثالثة (26/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة (27/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الرابعة (27/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الرابعة (27/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الرابعة (28/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الرابعة (28/2/4)	354	شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الثانية	(13/2/4)
(16/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة في الفرضية الثانية (16/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة في الفرضية الثانية (17/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامعة في الفرضية الثانية (18/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة التاسعة في الفرضية الثانية (19/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة العاشرة في الفرضية الثانية (20/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثالثة (21/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الثالثة (22/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الثالثة (23/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الثالثة (24/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الخامسة في الفرضية الثالثة (25/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة المسادسة في الفرضية الثالثة (26/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثالثة (26/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة (27/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الرابعة (27/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الرابعة (27/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الرابعة (28/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الرابعة (28/2/4)	355	شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الثانية	(14/2/4)
(17/2/4) شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة في الفرضية الثانية. (18/2/4) شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الثانية. (18/2/4) شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة التاسعة في الفرضية الثانية (20/2/4) شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة العاشرة في الفرضية الثانية (20/2/4) شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثالثة (21/2/4) شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثالثة (22/2/4) شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائثة في الفرضية الثالثة (23/2/4) شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الثالثة (24/2/4) شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة المرابعة في الفرضية الثالثة (25/2/4) شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الخامسة في الفرضية الثالثة (26/2/4) شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة (27/2/4) شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة (27/2/4) شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة (27/2/4) شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الرابعة (28/2/4) شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الرابعة الرابعة (28/2/4) شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الرابعة الرابعة (29/2/4) شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الرابعة الرابعة المرابعة المر	356	شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الخامسة في الفرضية الثانية	(15/2/4)
(18/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الثانية. (18/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة التاسعة في الفرضية الثانية (20/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة العاشرة في الفرضية الثانية (20/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثالثة (21/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثالثة (23/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الثالثة (23/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الثالثة (24/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الماسة في الفرضية الثالثة (25/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة في الفرضية الثالثة (26/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة في الفرضية الرابعة (27/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة (27/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الرابعة (28/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الرابعة (28/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الرابعة (28/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الرابعة (28/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الرابعة الرابعة (29/2/4)	357	شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة في الفرضية الثانية	(16/2/4)
(19/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة التاسعة في الفرضية الثانية (20/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة العاشرة في الفرضية الثانية (20/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثالثة (21/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثالثة (23/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الثالثة (24/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الثالثة (24/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الماسة في الفرضية الثالثة (25/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة في الفرضية الثالثة (26/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة (27/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة (27/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الرابعة (28/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائنة في الفرضية الرابعة (28/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائنة في الفرضية الرابعة (28/2/4)	358	شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة في الفرضية الثانية	(17/2/4)
361 شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة العاشرة في الفرضية الثانية 362 شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثالثة 363 شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثالثة 364 شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الثالثة 365 شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الثالثة 366 شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة المادسة في الفرضية الثالثة 367 شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة في الفرضية الثالثة 368 شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة 369 شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الرابعة 369 شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الرابعة 369 شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الرابعة 360 شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائية في الفرضية الرابعة	359	شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الثانية.	(18/2/4)
362 شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثالثة (21/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثالثة (22/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الثالثة (24/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الثالثة (25/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الضامسة في الفرضية الثالثة (26/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة (27/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الرابعة (28/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الرابعة (28/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الرابعة (29/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائة في الفرضية الرابعة	360	شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة التاسعة في الفرضية الثانية	(19/2/4)
(22/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثالثة (23/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الثالثة (24/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الخامسة في الفرضية الثالثة (25/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة في الفرضية الثالثة (26/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة (27/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الرابعة (28/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الرابعة (28/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثائثة في الفرضية الرابعة	361	شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة العاشرة في الفرضية الثانية	(20/2/4)
364 شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الثالثة (24/2/4) شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الثالثة (25/2/4) شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة في الفرضية الثالثة (26/2/4) شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة (27/2/4) شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الرابعة (28/2/4) شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الرابعة (29/2/4) شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الرابعة	362	شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الثالثة	(21/2/4)
365 شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الثالثة 366 شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الخامسة في الفرضية الثالثة 367 شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة في الفرضية الثالثة 368 شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة 368 شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الرابعة 369 شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الرابعة 370 شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الرابعة	363	شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الثالثة	(22/2/4)
366 شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الخامسة في الفرضية الثالثة 367 شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة في الفرضية الثالثة 368 شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة 368 شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الرابعة 369 شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الرابعة 370 شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الرابعة.	364	شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الثالثة	(23/2/4)
(26/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة في الفرضية الثالثة (26/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة (27/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الرابعة (28/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الرابعة (29/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الرابعة.	365	شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الثالثة	(24/2/4)
(27/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة (27/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الرابعة (28/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الرابعة. (29/2/4)	366	شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الخامسة في الفرضية الثالثة	(25/2/4)
(28/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الرابعة 370 شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الرابعة. (29/2/4)	367	شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة في الفرضية الثالثة	(26/2/4)
(29/2/4) شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الرابعة.	368	شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الأولى في الفرضية الرابعة	(27/2/4)
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	369	شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثانية في الفرضية الرابعة	(28/2/4)
(30/2/4) شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الرابعة	370	شكل بيانى لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثالثة في الفرضية الرابعة.	(29/2/4)
	371	شكل بيانى لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الرابعة في الفرضية الرابعة	(30/2/4)

372	شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الخامسة في الفرضية الرابعة.	(31/2/4)
373	شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السادسة في الفرضية الرابعة.	(32/2/4)
374	شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة السابعة في الفرضية الرابعة.	(33/2/4)
375	شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة الثامنة في الفرضية الرابعة	(34/2/4)
376	شكل بياني لأراء أفراد الدراسة تجاه العبارة التاسعة في الفرضية الرابعة.	(35/2/4)
377	شكل بياني لآراء أفراد الدراسة تجاه العبارة العاشرة في الفرضية الرابعة	(36/2/4)

فهرس الملاحق

رقم		رقم
الصفحة	عنوان الملحق	الملحق
420	خطة الإنتاج لمصنع سكر حلفا الجديدة (2012م) مقارنة مع المواسم السابقة	1
420	خطة الإنتاج لمصنع سكر عسلاية (2012م) مقارنة مع المواسم السابقة	2
421	مراكز الأنشطة الرئيسة	3
421	المراكز الإنتاجية الفرعية في المزرعة	4
421	المراكز الإنتاجية الفرعية للرى	5
421	المراكز الإنتاجية لقسم الإنتاج	6
422	المراكز الخدمية لقسم الإنتاج	7
422	المراكز الخدمية لقسم الورشة الزراعية	8
422	المراكز الخدمية للقسم الزراعي	9
423	دليل مراكز التكاليف الخدمية والتمويلية	10
423	دليل مراكز التكاليف الخدمية والإدارية	11
423	محكموا الإستبانة	12
424	الإستبانة	13

المُقدِّمة

تشتمل على الآتي: أولاً-الاطار المنهجي ثانياً- الدراسات السابقة

الفصل الأول

مفهوم ومقومات وخطوات تطبيق أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط سيتناول الدارس هذا الفصل من خلال المباحث التالية:

المبحث الأول: مفهوم ونشأة أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط. المبحث الثاني: مقومات أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط. المبحث الثالث: تطبيق أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط ومزاياه ومحددته.

الفصل الثاني

نظام تكاليف المراحل ومفهوم المنتجات المشتركة والفرعية سيتناول الدارس هذا الفصل من خلال المباحث التالية:

المبحث الأول: مفهوم وأهداف نظام تكاليف المراحل الإنتاجية المبحث الثاني: مفهوم وخصائص ومكونات تكاليف المنتجات المشتركة والفرعية

المبحث الثالث: مداخل توزيع التكاليف المشركة

الفصل الثالث

الدراسة التطبيقية على مصانع شركة السكر السودانية سيتناول الدارس هذا الفصل من خلال المباحث التالية:

المبحث الأول: نبذه تعرفية عن شركة السكر السودانية المبحث الثاني: تعريف الأنشطة الرئيسة والفرعية والمنتجات الفرعية في صناعة السكر من القصب المبحث الثالث: تطبيق أسلوب التكاليف وفقاً للنشاط بمصانع شركة السكر السكر السعودانية

الفصل الرابع

الدراسة الميدانية على مصانع شركة السكر السودانية

سيتناول الدارس هذا الفصل من خلال المباحث التالية:

المبحث الأول: إجـــراءات الـدراســة المــيدانــية المبحث الثانى: تحـليل البيانات ومناقشة الفرضيات

الملاحـــق

الخاتمة

تشتمل على الآتي: أولاً-النتائج ثانياً- التوصيات



الخاتمة

تشتمل على الآتي:

أولاً-النتائج

ثانياً۔ التوصيات