

## آيات قرآنية

قال تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم

(قالوا ادع لنا ربك ببين لنا ما هي إن البقر تشابه علينا وإنا إن شاء الله  
لممتدون (70) قال إنه يقول إنها بقرة لا ذلول تثير الأرض ولا تسقى  
الحرى مسلمة لا شية فيها قالوا الآن جنك بالحق فذبحوها وما كادوا  
يفعلون (71)

سورة البقرة الآية (70) و(71)

( وإن لكم في الأنعام لعبرة نسقيكم مما في بطونه من بين فرج وده  
لبناًخالصاً سائغاً للشاربين )

سورة النحل الآية (66)

صدق الله العظيم

## الإهداء

\*\*\*\*\* إلي روح والداي رحمهما الله تعالى \*\*\*\*\*

\*\*\*\*\* إلي أهلي وعشيرتي \*\*\*\*\*

\*\*\*\*\* إلي زوجتي العزيزة \*\*\*\*\*

\*\*\*\*\* إلي إبني حسن وخالد وبنتي ريان وإسراء \*\*\*\*\*

\*\*\*\*\* إليكم أساتذتي زملائي أصدقائي \*\*\*\*\*

\*\*\*\*\* أهدىكم هذا الجهد المتواضع \*\*\*\*\*

الباحث

## الشكر والعرفان

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله والصلاة والسلام على اشرف خلق الله سيدنا محمد  
عبد الله ورسوله وصفيه وخليه اللهم صلى على سيدنا محمد  
وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا .

أهدى اسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان

للدكتورة / أميمة بشير خالد

على جهودها الكبير وصبرها على توصيل علمها الغزير دون كلل  
أو ملل ويمتد شكرى وتقديرى إلى كل الأساتذة والدكاترة وكل  
العاملين بكلية الدراسات الزراعية قسم الإرشاد الزراعي والتنمية  
الريفية على تلك الفترة الثرة التى قضيناها بينهم وما وجدناه من  
إهتمام فاق الوصف وتجرد ونكران ذات .

الباحث

## مستخلص الدراسة

تناول البحث موضوع العوامل المؤثرة على تبني مربي الأبقار لأسلوب الحلب الآلى بمنطقة السلييت جنوب بهدف معرفة علاقة الخصائص الشخصية لمربي الأبقار بتبني التقنية ومصادر المعلومات عن التقنية وقياس مستوى معرفة مربي الأبقار بالتقنية وعدد مربي الأبقار الذين تبنوا التقنية وأسباب عدم تبني التقنية لبعض مربي الأبقار بالمنطقة والمشاكل التي واجهت مربي الأبقار المتبنين للتقنية .

العدد الكلى لمربي الأبقار بالمنطقة (200) فرد تم إختيار عينة عشوائية منتظمة بنسبة (50%) تتكون من (100) فرد للوصول لأهداف البحث .

إستخدم الباحث منهج المسح الاجتماعي وتم جمع المعلومات من خلال الإستبيان وأداتى الملاحظة والمقابلة كأدوات أولية وايضا استخدم الباحث المراجع والدراسات السابقه كأدوات ثانويه . كما قام الباحث بإدخال البيانات إلى الحاسب الآلى وتحليلها بواسطة برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الإجتماعية **Statistical Packages for Social Sciences(spss)** لإيجاد الجداول التكرارية والنسب المئوية وكذلك تم استخدام إختبار مربع كاي لمعرفة ما إذا كانت هناك علاقة معنوية بين بعض متغيرات الدراسة عند مستوى دلالة (0,05) .

وقد أظهرت الدراسة عدة نتائج أهمها :-

- 77% من المبحوثين أعمارهم أقل من 51 سنة .

- 94% من المبحوثين متعلمين .

- 89% من المبحوثين لم يتبنوا التقنية

- 64% من المبحوثين الذين تبنا التقنية (11%) تبناها لأنها إقتصادية .

- 39% من المبحوثين الذين لم يتبنوا التقنية (89%) لم يتبنوها لأنهم غير مقتنعين بها .

### كما اظهرت نتائج إختبار كاي :-

- وجود علاقة معنوية بين مصادر المعلومات وتبنى التقنية .

- وجود علاقة معنوية بين المستوى التعليمي للمبحوثين ومستوى المعرفة بالتقنية .

### وخرجت الدراسة بالعديد من التوصيات اهمها :-

- مواكبة التطور فى جلب التقانات الحديثة باختيار الجيد منها وتكون من بلدان معروفة بالجودة

والإتقان وتلائم طبيعة ومناخ البلاد ويسهل إستعمالها .

- إنتخاب المواقع المناسبة لإنشاء مراكز للإرشاد البيطرى بمجمعات الحظائر المنتجة للألبان

للمساعدة فى تهيئة الأجواء لإستعمال التقانات الحديثة بمختلف اشكالها وكذلك تعليم المربين كيفية

حفظ المعلومات والتصنيف السليم لها .

- إقامة الدورات التدريبية والسمنارات والورش لتغيير المفاهيم الخاطئة لدى بعض المربين ودرء

الإشاعات التى يروج لها الحلابين عن ماكينة الحلب الآلى .

## **Abstract**

The research deals with the factors affecting adoption of machine milking technique by cow breeders in Alsulait area, aiming to know the relationship between the Personal characteristics of cow breeders and the sources of information in adopting the technique for cow breeders and measuring the level of knowledge about the technique, and the number of breeders adopting the technique, causes preventing the adoption of the technique among the breeders in the area and the problems facing the breeders adopting the technique .

The total number of cow breeders is (200) persons, A random proportional sample, (100) breeders in the area, to achieve the aim of the research. To achieve the objectives of the research, the researcher used socaial survey and data were collectied through questionnaires, observation and interviews as a primary method, also the researcher used references and previous studies as a secondary method. The data was analyzed by computer using statistical packages for social sciences (spss) to faculae frequency distribution and percentages and also chi square test was used to know if there is any significant relationship among some of the research variables at values (0.05) .

### **The research gave many results, the most important are:**

- 77% of the respondents ages were less than 51 years .
- 94% of the respondents were educated.
- 89% of the respondents didn't adopt the technique.
- 64% of the respondents who adopted the technique (11%) adapted its for economical feasibility.
- 39% of the respondents who didn't adopt (89%) the technique did that because they were not confident about its feasibility.

**Also chi square tests showed:-**

- There was a significant relationship between the information sources and the adoption of the technique.
- There was a significant relationship between the respondents education level and the level of knowledge about the technique.

**Based on the results obtained the research gave many recommendations , some of which are:-**

- Conveying developments in bringing modern technologies selected from well known countries in quality and perfectness and to be appropriate to the climate of the country and easy to be used.
- Choosing appropriate sites to establish veterinary extension centers in dairy complexes producing to help create suitable conditions for the use of modern technologies in various forms, as well as teaching breeders how to classing and save information properly.
- Arranging training courses, seminars, workshops to change the misconceptions of some breeders and combat rumours carried by the milkers about automatic milking machines .

## فهرس الموضوعات

|            |                |
|------------|----------------|
| رقم الصفحة | الموضوع        |
| 1          | آيات قرآنيه    |
| 11         | الإهداء        |
| 111        | الشكر والعرفان |
| 1V         | مستخلص الدراسة |
| V1         | Abstract       |
| V111       | فهرس الموضوعات |

### الباب الأول

#### المقدمة

|   |                  |     |
|---|------------------|-----|
| 1 | المدخل           | 1-1 |
| 2 | المشكلة الحياتية | 2-1 |
| 3 | المشكلة البحثية  | 3-1 |
| 3 | أهمية البحث      | 4-1 |
| 4 | أهداف البحث      | 5-1 |
| 5 | متغيرات البحث    | 6-1 |
| 5 | فروض البحث       | 7-1 |
| 6 | هيكلة البحث      | 8-1 |

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

|             |   |       |
|-------------|---|-------|
| الفصل الأول |   |       |
| رقم الصفحة  | التبني                                  | الرقم |
|             | العنوان                                 |       |
| 7           | عملية الزيوع والانتشار                  | 1-1-2 |
| 7           | عملية التبني                            | 2-1-2 |
| 8           | العوامل المؤثرة على التبني              | 3-1-2 |
| 13          | فيات المتبنين للأفكار والاساليب الحديثه | 4-1-2 |
| 14          | إتخاذ القرار                            | 5-1-2 |
| 18          | مصادر المعلومات                         | 6-1-2 |

| الفصل الثانى        |                                     |       |
|---------------------|-------------------------------------|-------|
| رقم الصفحة          | التكنولوجيا الحديثة                 | الرقم |
| 21                  | مقدمة                               | 1-2-2 |
| 22                  | تعريف التكنولوجيا                   | 2-2-2 |
| 23                  | أثر إستخدام التكنولوجيا على التنمية | 3-2-2 |
| 23                  | التغيير الإجتماعى والزراعى          | 4-2-2 |
| الفصل الثالث        |                                     |       |
| ماكينات الحلب الآلى |                                     |       |
| 25                  | مقدمة                               | 1-3-2 |
| 25                  | الإشترطات الأساسية للحلب اللآلى     | 2-3-2 |
| 27                  | خطوات الحلابة اليدوية               | 3-3-2 |
| 29                  | الحلابة الآلية                      | 4-3-2 |
| 30                  | مكونات ماكينة الحلب الآلى           | 5-3-2 |
| 30                  | خطوات الحلابة الآلية                | 6-3-2 |
| 32                  | مقارنة بين الحلب اليدوى والآلى      | 7-3-2 |

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

|    |                             |     |
|----|-----------------------------|-----|
| 35 | خلفية عن المنطقة            | 1-3 |
| 35 | سبب إختيار الدراسة والمنطقة | 2-3 |
| 36 | منهجية البحث                | 3-3 |
| 36 | مجتمع البحث                 | 4-3 |
| 36 | عينة البحث                  | 5-3 |
| 36 | أدوات جمع البيانات          | 6-3 |
| 37 | تحليل البيانات              | 7-3 |
| 37 | المشاكل التى واجهت الباحث   | 8-3 |

## الباب الرابع

### التحليل والمناقشة والتفسير

رقم الصفحة

|    |   |      |
|----|---|------|
| 38 | العمر                                       | 1-4  |
| 39 | المستوى التعليمي                            | 2-4  |
| 40 | مساحة المزرعة                               | 3-4  |
| 40 | نوع الحظيرة                                 | 4-4  |
| 41 | حالة الحظائر                                | 5-4  |
| 41 | مصادر المياه                                | 6-4  |
| 42 | عدد القطيع                                  | 7-4  |
| 42 | نوع السلالة                                 | 8-4  |
| 43 | الإستقرار الإقتصادي وأسبابه                 | 9-4  |
| 43 | وجود الوحدة الإرشادية وزيارتها              | 10-4 |
| 44 | المعرفة                                     | 11-4 |
| 45 | الامراض والإستعانة بالطبيب                  | 12-4 |
| 45 | مصادر المعلومات                             | 13-4 |
| 46 | الرغبة فى زيادة المعرفة والمعلومات المطلوبة | 14-4 |
| 46 | جهات المعلومات                              | 15-4 |
| 47 | التدريب على طريقة الإستعمال والجهه المدربة  | 16-4 |
| 47 | مجالات التدريب                              | 17-4 |
| 48 | الأفضلية فى الحلب                           | 18-4 |
| 48 | وموانع إستخدام التقنية                      | 19-4 |
| 49 | تلاك ماكينة الحلب وإستخدامها                | 20-4 |
| 49 | مصدر الطاقة                                 | 21-4 |
| 50 | الامراض                                     | 22-4 |
| 50 | تلوث الحليب                                 | 23-4 |
| 51 | الإنتاج                                     | 24-4 |
| 51 | الإنتاج بعد التقنية                         | 25-4 |
| 52 | دوافع الإستخدام                             | 26-4 |

|    |                                       |      |
|----|---------------------------------------|------|
| 52 | أسباب عدم التبني                      | 27-4 |
| 53 | الفائدة من التقنية                    | 28-4 |
| 53 | المشاكل التي واجهت المتبنين           | 29-4 |
| 54 | علاقة العمر بالتبني                   | 30-4 |
| 54 | علاقة المستوى التعليمي بالتبني        | 31-4 |
| 55 | علاقة مصادر المعلومات بالتبني         | 32-4 |
| 56 | علاقة العمر بمستوى المعرفة            | 33-4 |
| 57 | علاقة المستوى التعليمي بمستوى المعرفة | 34-4 |
| 58 | علاقة مصادر المعلومات بمستوى المعرفة  | 35-4 |

## الباب الخامس

### ملخص النتائج والخلاصة والتوصيات

|    |                  |     |
|----|------------------|-----|
| 59 | ملخص النتائج     | 1-5 |
| 62 | الخلاصة          | 2-5 |
| 63 | توصيات الدراسة   | 3-5 |
| 65 | المراجع والمصادر |     |
|    | الملاحق          |     |

| رقم الصفحة | عنوان الجدول   | رقم الجدول    |
|------------|--|---------------|
| 38         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بالعمر                                   | جدول (1-4)    |
| 39         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بالمستوى التعليمي                        | جدول (2-4)    |
| 40         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بمساحة المزرعة                           | جدول (3-4)    |
| 40         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بنوع الحظائر                             | الجدول (4-4)  |
| 41         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بحالة الحظائر                            | الجدول (5-4)  |
| 41         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بمصادر المياه                            | الجدول (6-4)  |
| 42         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بعدد القطيع                              | الجدول (7-4)  |
| 42         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بالسلالة                                 | الجدول (8-4)  |
| 43         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بالاستقرار الإقتصادي وأسبابه             | الجدول (9-4)  |
| 43         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بوجود الوحدة الإرشادية وزيارتها          | الجدول (10-4) |
| 44         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بالمعرفة عن التقنية                      | الجدول (11-4) |
| 45         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بإستعانة بالطبيب                         | الجدول (12-4) |
| 45         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بمصادر المعلومات                         | الجدول (13-4) |
| 46         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بالرغبة فى المعرفة والمعلومات المطلوبة . | الجدول (14-2) |
| 46         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بجهات المعلومات عن التقنية .             | الجدول (15-4) |
| 47         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بطريقة إستعمال التقنية والجهة المدرية .  | الجدول (16-4) |
| 47         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بمجالات التدريب .                        | الجدول (17-4) |
| 48         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بالأفضلية فى الحلب .                     | الجدول (18-4) |
| 48         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بموانع الإستعمال .                       | الجدول (19-4) |
| 49         | توزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بإمتلاك التقنية وإستخدامها .               | الجدول (20-4) |
| 49         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بمصدر الطاقة .                           | الجدول (21-4) |
| 50         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بإنتشار الأمراض .                        | الجدول (22-4) |
| 50         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بتلوث الحليب .                           | الجدول (23-4) |
| 51         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بالإنتاج .                               | الجدول (24-4) |
| 51         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بالإنتاج بعد التقنية .                   | الجدول (25-4) |
| 52         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بدوافع الإستعمال .                       | الجدول (26-4) |
| 52         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بأسباب عدم التبنى .                      | الجدول (27-4) |
| 53         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بالفائدة من التقنية .                    | الجدول (28-4) |
| 53         | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبوحثين بالمشاكل التى واجهة المتبنين .           | الجدول (29-4) |

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 54 | علاقة العمر بتبنى التقنية .                      | الجدول (4-30) |
| 54 | علاقة المستوى التعليمى بتبنى التقنية .           | الجدول (4-31) |
| 55 | علاقة مصادر المعلومات بتبنى التقنية .            | الجدول (4-32) |
| 56 | علاقة العمر بمستوى المعرفة بالتقنية .            | الجدول (4-33) |
| 57 | علاقة المستوى التعليمى بمستوى المعرفة بالتقنية . | الجدول (4-34) |
| 58 | علاقة مصادر المعلومات بمستوى المعرفة بالتقنية .  | الجدول (4-35) |

### الأشكال

| رقم الصفحة | الموضوع                                | رقم الشكل   |
|------------|--|-------------|
| 38         | رسم بيانى يوضح العمر .                 | الشكل (4-1) |
| 39         | رسم بيانى يوضح تدرج المستوى التعليمى . | الشكل (4-2) |
| 44         | رسم بيانى يوضح المعرفة بالتقنية .      | الشكل (4-3) |