

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
التربية البدنية والرياضة
قسم التربية والمدرسية

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في التربية البدنية
والرياضة

بعنوان:-

اهمية برامج الانشطة الرياضية في تحسين
المستوى الاكاديمي لدى تلاميذ مرحلة الأساس
بالمدارس الخاصة- محلية الخرطوم
The Importance Of Sports Activities
Programmes in improving The Academic
Standard of private basic School pupils.
Khartoum locality

اشراف

اعداد الباحث:-

الدكتور:-

علي دفع الله علي

حاكم يوسف الضو

1435هـ - 2014 م

الاية

{ قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى
يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَاصِحُونَ * أَرْسِلْهُ مَعَنَا غَدًا
يَزِعَ وَيَلْعَبُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ }

صدق الله العظيم
الآية (11-12) سورة يوسف

الإهداء

❖ إلى روح والدي الطاهرة، والى والدي العزيزة والأخوة والأخوات

◦ إلى زوجتي الغالية التي وقفت بجانبتي مدة دراستي

تؤازرني وتعينني

▪ إلى أبنائي الاعزاء أبرار واحمد والبراء.

• إلى إخوتي الأحباب بجامعة السودان الدفعة (22) تربية

رياضية .

◦ إلى كل من يطمح إلى رفع راية لا إله إلا الله محمد رسول الله .

▪ إلى كل قلب ينبض بإخلاص لينير للأخوة الرياضيين

الطريق .

شكر وتقدير

(رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ
وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ) سورة النمل الآية (19)
الحمد لله الملك الديان ، خلق الإنسان علمه البيان ، والصلاة والسلام علي من فاق
الفصحاء وعلي اله وصحابته الأوفياء .

أسمي آيات التقدير وآيات الشكر واجزلة أهديتها إلي الأستاذة الأجلاء من جامعة السودان
للعلوم والتكنولوجيا كلية التربية الرياضية و اخص بذلك كلية الدراسات العليا المتمثلة في
عميدها والشكر لهم لإتاحتهم فرصة الالتحاق بالدراسات العليا . وأسأل الله أن يجعلهم
زخرا للسودان .

والشكر أجزلة للأخ الدكتور حاكم يوسف الضوء الذي رعاني بالإشراف والمتابعة والتوجيه
إلي أن خرج هذا البحث بصورته النهائية فله مني جزيل الشكر والتقدير وحسن
التعاون. كما اشكر الدكتور محمد عبد المجيد حسين أستاذ المناهج وطرق التدريس
بجامعة تبوك بالمملكة العربية السعودية .

كما اشكر الدكتور خالد محمود حسين رئيس قسم اللغة الانجليزية جامعة تبوك والذي
ساعدني كثيراً في ترجمة الدراسات الأجنبية و كما اشكر دكتورة أميرة عبد الرحمن
المحاضر بجامعة الملك عبد العزيز كلية الآداب والعلوم الإنسانية والتي تابعت كل
مراحل البحث منذ الفكرة حتى صار واقعاً . كما اشكر الأستاذ ابازر محمد بابكر والذي
أعانني بمجهوده حتى المرحلة النهائية كما اشكر ابن اختي المهندس مشهور عبد الله
الذي ساعدني بمجهوداته الفنية التي اعطت هذا البحث رونقا وتقديمه بطريقة رائعة .
كما اشكر أسرتي الكريمة التي أعاننتي كثيرا ووقفت بجاني وكل الذين ساعدوني
بفكرهم وجهدهم .

□□□□□

ملخص البحث:-

يهدف هذا البحث إلى التعرف لأهمية الأنشطة الرياضية في تحسين المستوى الأكاديمي لدى تلاميذ مرحلة الأساس بمحلية الخرطوم - المدارس الخاصة .
جاءت الدراسة من خمسة فصول، الفصل الأول تكون من الاطار العام والذي اشتمل على المقدمة ، مشكلة البحث ، أهمية البحث ، أهداف البحث ، تساؤلات البحث ، حدود البحث ، إجراءات البحث والمتمثلة في منهج وعينة وأدوات البحث ، ومصطلحات البحث

وأُتبع الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لمناسبته لموضوع البحث .
والفصل الثاني تكون من أدبيات البحث ، والفصل الثالث جاء مشتملاً على إجراءات البحث والتي شملت منهج البحث ، مجتمع البحث ، وعينة البحث ، أداة جمع البيانات ومراحل تصميم الإستبانة التي كونت من (4) محاور هي محور المنهج (13) عبارة والنشاط الرياضي (14) عبارة والمعلم (10) عبارات والبيئة التعليمية (10) عبارات وتم عرضها علي مجموعة من الخبراء ملحق رقم (4) وتم تعديل وحذف بعض العبارات ثم جاءت مرحلة الإستبانة الثانية والثالثة والمعاملات العلمية للاستبانة ثم تطبيق الإستبانة علي المفحوصين وعددهم 80 معلم تربية رياضية ومدراء مدارس بمحلية الخرطوم وكانت بنسبة 100% وأخيراً تمت المعاملات الإحصائية .
الفصل الرابع اشتمل على عرض نتائج البيانات الخاصة بإجابات المفحوصين عن أسئلة البحث.

والفصل الخامس تكون من الاستنتاجات، التوصيات، ملخص البحث والمراجع، ومن أهم

استنتاجات البحث:-

- لمنهج التربية الرياضية أهداف تربوية وتعليمية محددة من قبل مخططي منهج التربية الرياضية
- منهج التربية الرياضية موزع حسب حلقات مرحلة الأساس.
- توجد استراتيجيات ثابتة للمنهج وتراعي الحالات الخاصة للتلاميذ
- يوجد منهج معد لبرامج التربية الرياضية من إدارة المناهج
- طرائق التدريس في منهج التربية الرياضية محددة من قبل مخططي المنهج
- توجد معلمات للتربية الرياضية بالمدارس
- معلم التربية الرياضية مدرب في مجال الإسعافات الأولية
- تساوى إدارة المدرسة بين معلم التربية الرياضية والمعلم الآخر في الأجر
- لا تنظر إدارة المدرسة لمعلم التربية الرياضة للترويج فقط وليس له دور ايجابي بالمدرسة
- معلم التربية الرياضية ليس معلم من الدرجة الثانية في المدرسة
- توجد مساحة كافية لطابور الصباح.
- توجد أدوات كافية بالمدرسة لممارسة النشاط الرياضي
- لا توجد حمامات سباحة بالمدارس لممارسة نشاط السباحة
- لا توجد صالات مغلقة لممارسة النشاط الرياضي في الفترة الشتوية صالة جميزيوم
- لا يوجد بالمدارس مضمار العاب

ABSTRACT

This study aims at identifying the importance of sport activities in improving the academic standard in Khartoum Locality Primary School Students (private schools)

The study comes out in five chapters: the first chapter encompasses the study plan that consists of the introduction, problem of the study, aims of the study, questions of the study, scope of the study, and procedures of the study represented in curriculum, sample, tools as well as the technical terms of the study.

The problem of the study, and the importance of the study, come in the light of the objectives and scope of the study. The researcher has used the descriptive method with survey form because it suits the topic of the study.

The second chapter consists of the literature review, the third chapter comprises the procedures of the study which contains the study methodology, community and sample, data collection technique, and the stages of designing the questionnaire. The questionnaire consists of (4) axes; they are the methodology axis (13) statements, sport activity axis (13) statements, the teacher axis (10) statements, and the educational environment axis (10) statements. These axes have been given to experts (appendix 1). Some statements were modified and some crossed out, then came the second and third stages and the scientific treatment of the questionnaire, then the application of the questionnaire on a number of 80 Physical Education teachers and headmasters at Khartoum locality, and the result was 100%. Finally the statistical treatment of the questionnaire was performed.

The fourth chapter exposes the data pertaining to the answers of the subjects of the study to the study questions.

The fifth chapter exposes the study conclusions, recommendations, summary, and references. Some of the most important conclusions are :

- Physical education curriculum has specific educational objectives proposed by the planner 9 Physical Education Curriculum.

- Physical Education curriculum is distributed according to primary stage study classes.
- There are fixed strategies for the curriculums and special cases are considered.
- There is a curriculum for physical Education prepared by Curricula Administration.
- Teaching methodologies of the Physical Education curriculum are specified by the planners of the curriculum.
- There are female teachers of Physical Education at the schools.
- The Physical Education teacher is trained on the first medical aid.
- The schools treats the physical education teacher in the same way as other teacher in terms of the pay.
- The school does not view at the role of the physical education teacher as only that of entertainment and without any positive role for the school.
- The Physical Education teacher is not a second- rate teacher.
- There is enough space for the morning exercise.
- There is enough equipment at schools for practicing the morning exercise.
- There are no gymnasiums for practicing the morning exercise in the winter season.
- There are no racetracks at schools.

5

فهرست الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	ملخص البحث باللغة العربية
و-ح	ABSTRACT
ط	فهرست الموضوعات
ل	فهرست الجداول
م	فهرست الاشكال
م	فهرست الملاحق
الفصل الاول : الاطار العام	
1	1-1 المقدمة
2	1-2 مشكلة البحث
3	1-3 أهمية البحث
3	1-4 أهداف البحث
4	1-5 أسئلة البحث
4	1-6 منهج البحث
4	1-7 مجتمع البحث
4	1-8 عينة البحث
4	1-9 ادوات البحث
4	1-10 حدود البحث
4	1-11 المعالجات الاحصائية
4	1-12 مصطلحات البحث
الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة	
المبحث الاول: البرامج الرياضية	
6	2-1-1 المقدمة
6	2-1-2 البرامج الرياضية
7	2-1-3 أهمية البرامج
8	2-1-4 فلسفة البرامج في التربية الرياضية
10	2-1-5 بعض العوامل التي أدت إلى تطور البرامج الدراسية
11	2-1-6 تصميم البرامج
14	2-1-7 الإعداد البدني ط
16	2-1-8 عمليات الإعداد المهاري والخططي والذهني والشمسي
20	2-1-9 محتوى النشاط في برامج التربية الرياضية المدرسية
21	2-1-10 أوجه نشاط برامج التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية
22	2-1-11 الوسائل التعليمية والبرامج
24	2-1-12 الوسائل التعليمية المستخدمة في تدريس أوجه التربية الرياضية
26	2-1-13 دور المدرس تجاه برامج التربية الرياضية
المبحث الثاني : الأنشطة الرياضية و خصائص النمو	
32	2-2-1 الأنشطة الرياضية

الرياضية

34	2-2-2 أهمية دراسة نمو التلميذ
35	2-2-3 أهمية القدرات الإدراكية - الحركية للطفل
39	2-2-4 الخصائص الفسيولوجية للأطفال في سن المدرسة عند أداء النشاط الرياضي
40	2-2-5 الخصائص الفسيولوجية للأدوار العمرية
43	2-2-6 الطاقة والنشاط العضلي في المراحل العمرية للأطفال
44	2-2-7 نظرية بياجيه
المبحث الثالث: المستوى الأكاديمي	
47	2-3-1 المستوى الأكاديمي
49	2-3-2 تقسيم منهج مرحلة الأساس لسبعة مجالات
53	2-3-3 الأوزان الدراسية للمنهج
55	2-3-4 التقويم في المنهج
56	2-4-1 مرحلة الأساس
56	2-4-2 منهج مرحلة الأساس
58	2-4-3 كيف يعالج المنهج
61	2-5-1 الدراسات السابقة
68	2-5-2 التعليق على الدراسات السابقة
الفصل الثالث :- إجراءات البحث	
70	3-1 تمهيد
70	3-2 منهج البحث
70	3-3 مجتمع البحث
70	3-4 عينة البحث
72	3-5 وسائل جمع البيانات
72	3-5-1 تصميم الإستبانة
73	3-5-2 صدق وثبات الإستبانة
73	3-5-3 تطبيق الإستبانة
77	3-5-4 المعالجات الإحصائية
77	3-6 المعاملات الإحصائية المستخدمة
الفصل الرابع :- عرض النتائج ومناقشتها وتحليلها وتفسيرها	
78	4-1 تمهيد
78	4-2 عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الأول
82	4-3 عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الثاني
86	4-4 عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الثالث
90	4-5 عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الرابع
الفصل الخامس :- الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات	
94	5-1 الاستنتاجات
95	5-2 التوصيات
96	5-3 ملخص الدراسة
99	5-4 المراجع

فهرسة الجداول

الصفحة	الجدول
33	جدول رقم (1) مظاهر وجوانب النمو المختلفة
34	جدول رقم (2) يوضح مراحل النمو والعمر الزمني تربوياً
48	جدول رقم (3) يوضح النواحي الأكاديمية للحلقات الثلاثة
52	جدول رقم (4) يوضح المحاور وما يدور منها في الصفوف المختلفة
71	جدول رقم (5) يوضح العينة من حيث الجنس
71	جدول رقم (6) يوضح عينة البحث من حيث سنوات الخبرة
71	جدول رقم (7) يوضح المستوي الأكاديمي لعينة الدراسة
73	جدول رقم (8) يوضح ثبات وصدق الإستبانة
74	جدول رقم (9) يوضح إجابات العينة عن محاور وعبارات الإستبانة
79	جدول رقم (10) يوضح التكرارات والنسب المئوية لإجابات العينة لمنهج
83	جدول رقم (11) يوضح التكرارات والنسب المئوية لإجابات العينة لنشاط الرياضي
87	جدول رقم (12) يوضح التكرارات والنسب المئوية لإجابات العينة لمعلم
90	جدول رقم (13) يوضح التكرارات والنسب المئوية لإجابات العينة لبينة التعليمية (ساحة النشاط)

فهرست الاشكال

الصفحة	الشكل
11	شكل رقم (1) يوضح نموذج التطور المثالي لمجال الرياضة والترفيه البدنية عن زيغلر Zeigler
82	شكل رقم (2) يوضح أعمدة بيانية توضح إجابات عينة الدراسة عن محور المنهج
86	شكل رقم (3) يوضح أعمدة بيانية توضح إجابات العينة عن محور النشاط الرياضي
89	شكل رقم (4) يوضح أعمدة بيانية توضح إجابات العينة عن محور المعلم
93	شكل رقم (5) يوضح أعمدة بيانية توضح إجابات العينة عن محور البيئة التعليمية وساحة النشاط

فهرست الملاحق:-

الصفحة	الملحق
102	ملحق رقم (1) الاستبانة في صورتها الاولى
107	ملحق رقم (2) الاستبانة في صورتها النهائية
113	ملحق رقم (3) المؤسسات التعليمية
114	ملحق رقم (4) اسماء الخبراء والمحكمين

ل

ن

م