

الآية

قال تعالى :

مَكَانَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ
فِيهَا مَعَايِشَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ)

الاعراف الآية 10

وقال تعالى :

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا
فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ
وَإِلَيْهِ النُّشُورُ)

صدق الله العظيم

الملك الآية 15

الأهداء

اليك ربي شكري وحمدي اليك يا من سهلت أمري
وصلني اللهم وسلم علي محمد نبي ورسولي

- . الي الذين أثرو حياتي علماً وفكراً وزرعوا الامل في طريق حياتي لينير دربي .
- الي روح السيده التي ما فتئت يوماً ربتني .. وعلمتني معني الحياة أُمي ..
- الي الذي خبرني الدرب وذانه وبينه أبي ..

.....

الي كل طالب علم أصبح التعلم منهله ..
الي كل طالب معرفه اصبح البحث مقصده ..
أهدي جهدي هذا أملاً ان ينال إستحسانكم

الباحث

الشكر

الحمد لله والشكر له جل وعلا والصلاة والسلام علي النبي المصطفي ...

لا تكفي كلمات الشكر مهما سطرتها وعددتها حقكم يا من شاركتموني
بآرائكم مقترحاتكم ومعلوماتكم التي أعاننتني في إعداد هذا الجهد المتواضع

وأخص بشكري أستاذي الجليل :

عبدالمحمود حسن الشيخ .

وارسل أجزل الامتنان الي كل من مد لي يد العون ليخرج هذا العمل وليكن بذرة في
حقل العلم الذي لا ينضب ولا ينقطع ولكم مني جزيل الشكر .

الباحث

المستخلص

أجريت هذه الدراسة بمحلية رشاد بولاية جنوب كردفان في الفترة من 2011م الي 2013م وهدفت الدراسة للتعرف علي دور الإرشاد والزراعي في إنجاح التمويل الأصغر بالمنطقة وقد تلاحظ وجود إفسار في سداد القروض ، وأن هذه القروض لم توجه الوجهة السليمة .

إستخدم في هذه الدراسة منهج دراسة الحالة (منظمة براعة بمحلية رشاد) . وتم اختيار عينه عشوائية بسيطة من مائة فرد من مجتمع البحث ، وجمعت البيانات الاولية مستخدمين الاستبانة ، الملاحظة والمقابلات ، في حين تم جمع البيانات الثانوية بالإستفادة من المراجع والتقارير والبحوث السابقة ذات الصلة والشبكة العنكبوتية .

تم تحليل البيانات بإستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الإجتماعية :-
Statistical packages for Social sciences (spss)
والنسبة المئوية والإشكال البيانية.

وتوصلت الدراسة الي العديد من النتائج منها :-

1. 52% من المبحوثين ذكور .
2. 81% من المبحوثين يقعون في المدي العمري من 31- 50 سنة .
3. 90.6% من المبحوثين تحصلوا علي دورات تدريبية في ادارة القروض .
4. 65% من المرشدين افادوا بأن مجموعات المتدربين التي أشرفوا علي تدريبها تتراوح بين 10 – 20 متدرب في الدورة التدريبية الواحدة .

وقدمت الدراسة العديد من التوصيات أهمها :-

1/ توسيع مظلة التسليف (القروض) باقتراح قروض اضافيه لتوفير فرص التشغيل التنموي .

2/ تشجيع الاسر للدخول في برامج التمويل الاصغر لزيادة دخلها وتحسين مستوي معيشتها .

3/ مراعاة ان تكون القروض علي حسب مقدرة الأسرة علي القيام بالنشاط التنموي بكفاءة والقدرة علي سداد القروض .

4/ تكثيف برامج التدريب لرفع قدرات المبحوثين .

Abstract

This study was carried out in Rashad locality south Kordofan state in the period 2011 to 2013. The study aimed to know the role of agricultural extension in the success of micro finance programs. There is a real difficulty facing the research population in repayment of loans and in the way of using these loans.

Case study research methodology had been used (Bara'a organization in Rashad locality). A simple random sample of 100 research persons was chosen from the research population. Primary data was collected using questionnaires, observation and personal interviews while secondary data was collected through references, related research, reports and the internet.

Data was analysed using the program of statistical packages for social sciences (spss) percentage and figures.

The research gave number of important results some of which are mentioned below :

- 1\ 52% of the research population are males .
- 2\ 81% of the research population are in the age bracket of 31 to 50 years.
- 3\ 90.6% of the research population had training in the management of loans .
- 4\ 65% of the extensionists have used to train 10 to 20 trainees in each training session.

The research came out with number of recommendations some which are mentioned below:-

1/ To make a wide umbrella of loans through suggesting new types of loans to assist for new chances of development activities.

2/ To encourage families to go into microfinance programs to raise their incomes and to improve the quality of their living .

3/ loans should be given considering the ability of families to carry developmental activities with ability and competence and ability to repay loans.

4/ Intensifying training programs to improve the research population capabilities.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان	رقم
أ	الإية	
ب	الإهداء	
ج	شكر وتقدير	
د	مستخلص الدراسة	
هـ	Abstract	
ز	فهرس المحتويات	
ك	فهرست الجداول	
ك	فهرست الرسوم البيانية	
الباب الاول : مقدمة البحث		
1	مدخل	1-1
1	المشكلة الحياتية	2-1
1	المشكلة البحثية	3-1
2	أهداف البحث	4-1
2	أهمية البحث	6-1
2	أسئلة البحث	7-1
2	منهج البحث	8-1
2	مصادر وادوات جمع البيانات	9-1
2	هيكل البحث	10-1
3	مصطلحات ومفاهيم أساسية	11-1
3	حدود البحث	12-1

الباب الثاني : الإطار النظري

33 -6	الفصل الاول : الفقر	
4	تعريف الفقر	1-1-2
4	أساليب قياس الفقر	2-1-2
5	أنواع الفقر	3-1-2
5	أسباب الفقر	4-1-2
5	آثار الفقر	5-1-2
5	جهود مواجهة الفقر	6-1-2
6	ماهية الفقر وانواعه	7-1-2
7	التصور الإسلامي للفقر	8-1-2
7	نظرة الإسلام لظاهرة الفقر	9-1-2
8	العجز	10-1-2
8	مفاهيم إسلامية للتقليل من الفقر	11-1-2
9	كيف قضى الاسلام على الفقر والاستقلال	12-1-2
10	الضمان الإجتماعي	13-1-2
10	الفقر أنواع والانحراف واحد	14-1-2
10	سلاح الفقر عالمياً	15-1-2
11	تعريف البنك الدولي للفقر	16-1-2
12	سلاح الفقر عربياً	17-1-2
16-12	أسباب الفقر في الدول العربية	18-1-2
1	الفقر في السودان	19-1-2
17	جهود محاربة الفقر في السودان	20-1-2
17	معدلات الفقر في السودان	21-1-2
18	قياس الفقر في السودان	22-1-2
18	الإستراتيجية القومية لمكافحة الفقر 1992-2002م	23-1-2
20-18	الأسباب الرئيسية التي أدت الى تفاقم حدة الفقر في السودان	24-1-2

21	الإستراتيجية المرحلية لتخفيف حدة الفقر	25-1-2
25-21	وثيقة الإستراتيجية المرحلية للحد من الفقر	26-1-2
26	الأثار الإقتصادية السلبية للفقر	27-1-2
26	الأثار الإقتصادية على الدول الفقيرة	28-1-2
27	الأثار السلبية للفقر المدقع على العلم والثقافة والعقل والتخلف	29-1-2
32-28	الأثار الإجتماعية للفقر	30-1-2
الفصل الثاني : التمويل الأصغر		
33	مفهوم التمويل الأصغر	1-2-2
34	مبادئ التمويل الأصغر	2-2-2
34	مؤسسة التمويل الأصغر	3-2-2
34	الخصائص المميزة لمؤسسة التمويل الأصغر	4-2-2
34	إستراتيجيات برامج تمويل المشاريع الصغرى	5-2-2
35	التخطيط الإستراتيجي بمؤسسات التمويل الأصغر	6-2-2
35	تعريف التخطيط الإستراتيجي	7-2-2
35	التمويل الأصغر الزراعي	8-2-2
36	الهيكل التنظيمي والإداري لمؤسسة التمويل الأصغر بالبنك المركزي	9-2-2
37	تخطيط يوضح العلاقة بين مكونات عمليات التمويل الأصغر	10-2-2
38	الهيكل التنظيمي لمؤسسة التمويل الأصغر	11-2-2
38	التسويق ومفهومه في مؤسسات التمويل الأصغر	12-2-2
39	التمويل الإسلامي	13-2-2
39	مثال تجربة للتمويل الأصغر للقطاع الزراعي	14-2-2
الفصل الثالث : الإرشاد الزراعي		
41	تعريف الإرشاد الزراعي	1-3-2
41	أهداف الإرشاد الزراعي	2-3-2
42	أهمية الإرشاد الزراعي	3-3-2
42	فلسفة الإرشاد الزراعي	4-3-2
43	الاتصال	5-3-2
46-44	طرق الاتصال الإرشادي	6-3-2

47	عناصر الاتصال	7-3-2
47	معوقات الإتصال	8-3-2
48	أهمية الإتصال	9-3-2
48	الطرق والمعينات الإرشادية	10-3-2
49	معوقات العمل الإرشادي	11-3-2
49	المشاكل والمعوقات المؤسسية	12-3-2
الفصل الرابع : مؤسسة براعة للتمويل الأصغر		
50	النشأة	1-4-2
51	البناء المؤسسي والهيكل	2-4-2
52	الرؤية	3-4-2
52	الأهداف	4-4-2
52	المجموعات المستهدفة	5-4-2
52	عمليات النمو والتوسع والإستراتيجية	6-4-2
53	الجهات المقترحة للمشاركة والمساهمة	7-4-2
53	الإستراتيجية المالية	8-4-2
53	دعم البرامج	9-4-2
53	تحديد الفئة المقترحة (المستفيدين)	10-4-2
54	تقديم القرض	11-4-2
54	توزيع وتسليم القروض	12-4-2
54	متابعة وتعقب القرض	13-4-2
54	الرقابة الداخلية ونظام المراجعة	14-4-2
55	الهيكل التنظيمي للإدارة والعمليات	15-4-2
55	منتجات القروض	16-4-2
56	قرض البركة أو الغروض الصغيرة للممارسات الزراعية	17-4-2
56	قرض الانعام أو القروض الصغيرة للتربية وتسمين الثروة الحيوانية	18-4-2
56	رض مهارة أو القروض الصغيرة للمشروعات الصغيرة التجارية	19-4-2
56	قرض معاش أو القروض الصغيرة لمقابلة إحتياجات مابعد الحصاد	20-4-2

57	قرض سوبية او القروض الصغيرة لمقابلة البضائع المخزنة	21-4-2
57	قرض التقديم أو الفردية المتعددة للأغراض المدرة للدخل	22-4-2
57	المنتجات الإذخارية	23-4-2
58	نظام دورات تمويلية للأداء الجيد	24-4-2
الباب الثالث : منهجية البحث		
59	منطقة الدراسة	1-3
59	مجتمع البحث	2-3
59	عينية الدراسة وكيفية إختيارها	3-3
59	منهج البحث	4-3
59	مصادر جمع المعلومات والادوات المستخدمة	5-3
60	الصعوبات التي واجهت الباحث	6-3
الباب الرابع : التحليل والمناقشة والتفسير		
تحليل المبحوثين		
61	جدول التكرار والنسب المئوية للمبحوثين حسب العمر	1-4
62	جدول التكرار والنسب المئوية للمبحوثين حسب النوع	2-4
63	جدول التكرار والنسب المئوية للمبحوثين حسب الحالة الإجتماعية	3-4
64	جدول التكرار والنسب المئوية للمبحوثين حسب المستوى التعليمي	4-4
65	جدول التكرار والنسب المئوية للمبحوثين بحسب عدد أفراد الأسرة	5-4
66	جدول التكرار والنسب المئوية للمبحوثين حسب العائل الأساسي للأسرة	6-4
67	جدول التكرار والنسب المئوية للمبحوثين حسب ممارسة النشاط الإجتماعي	7-4
68	جدول التكرار والنسب المئوية للمبحوثين حسب النشاط الإجتماعي	8-4
69	جدول التكرار والنسب المئوية للمبحوثين حسب نوع العمل	9-4
70	جدول التكرار والنسب المئوية للمبحوثين حسب مستوي الدخل	10-4
71	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين الذين لديهم مصادر دخل شهرية	11-4
72	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين الذين لديهم مصادر دخل خرى	12-4
73	التوزيع التكراري والنسب المئوية حسب المبحوثين الأعضاء في مؤسسة براءة	13-4

74	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين حسب النشاط الممارس داخل المؤسسة	14-4
75	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين حسب مستوي الإستفادة من برامج الأمن الغذائي	15-4
76	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين حسب نوع الاستفادة من الامن الغذائي	16-4
77	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين حسب درجة مستوي الزيادة في الدخل	17-4
78	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بحصولهم على قرض (تمويل أصغر)	18-4
79	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين من حيث نوع القروض	19-4
80	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بحجم القروض المأخوذة	20-4
81	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بالحصول على الدورات التأهيلية	21-4
82	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بحسب الإنتظام في حضور الدورات	22-4
83	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بالمواظبة علي حضور الدورات	23-4
84	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بالإستفادة من البرامج التدريبية	24-4
85	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بنوع الاسلوب المتبع في التدريب	25-4
86	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بتدريبهم في إدارة القروض	26-4
87	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بالإستفادة مما قدمه المرشدون في كيفية إدارة القروض	27-4
88	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين في الصعوبات التي واجهتهم أثناء التدريب	28-4
تحليل المرشدين		
89	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمرشدين حسب عدد المرشدين في المكاتب الإرشادية	29-4
90	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمرشدين حسب تقديم البرامج للمدربين في مجال التمويل	30-4
91	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمرشدين حسب نوع التدريب المقدم	31-4
92	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمرشدين حسب البرامج التدريبية المقدمة	32-4
93	التوزيع التكراري والنسب المئوية حسب تناسب عدد المرشدين و المستهدفين بالتدريب	33-4

94	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمرشدين حسب عدد المستهدفين بالبرنامج التدريبية في الدورة الواحدة	34-4
95	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمرشدين حسب الانتظام في حضور المستهدفين للدورات التدريبية	35-4
96	التوزيع التكراري والنسب المئوية للمرشدين حسب الوسائل الإرشادية التدريبية المستخدمة في شرح كيفية ادارة التمويل(القروض) بالنسبة للمقترضين	36-4
97	التوزيع التكراري والنسب المئوية حسب المعينات والوسائل الارشادية المستخدمة	37-4
الباب الخامس : ملخص النتائج - الخلاصة - التوصيات		
98	النتائج	1-5
98	النتائج للمبحوثين	1-1-5
99	النتائج للمرشدين	2-1-5
100	الخلاصة	2-5
101	التوصيات	3-5
101	توصيات للمجتمع المستهدف ببرامج التنمية	1-3-5
101	توصيات الي مؤسسة براعة للتمويل الاصغر	2-3-5
101	توصيات الي المقترضين	3-3-5
101	توصيات للمرشدين	4-3-5
103-102	المراجع :- الكتب	
104	الاوراق العلمية	
104	التقارير	
104	المنشورات العلمية	
105	الرسائل الجامعية	
105	مراجع من الشبكة الدولية للمعلومات	

فهرس الملاحق

106	الخريطة الكروكية لمنطقة رشاد	ملحق رقم 1
110-107	الاستبيان للمستهدفين	ملحق رقم 2
111	الاستبيان للمرشد الزراعي	ملحق رقم 3
112	أنواع القروض	ملحق رقم 4
121 -113	معلومات عن القروض	ملحق رقم 5