



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

قسم علم النفس

بحث بعنوان:

المشكلات السلوكية وسط الأطفال مجهولي النسب من قرية الأطفال النموذجية وعلاقتها بكفاءة دور الإيواء

(دراسة مقارنة بين الأطفال معلومي النسب ومجهولي النسب بولاية الخرطوم)

*Behavioral problems among children with unknown parentage in children model village and their relations to the effectiveness of shelter*

*(Comparative study between the children of unknown parentage and known parentage in Khartoum state)*

رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في التربية (تخصص علم نفس تربوي)

إشراف الدكتور:

علي فرح أحمد فرح

اعداد الطالبة:

سميرة الله جابوخير السيد

٢٠١٤

# الآية

قال تعالى:

{ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً  
وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ  
فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ  
الْأَمْثَالَ }

صدق الله العظيم

سورة الرعد الآية ١٧

# إهداء

إلى زوجي العزيز

إلى أولادي وبناتي

إلى كل طفل عانى وما زال يعاني من آثار

الحرمان الوالدي

إلى كل الأمهات البديلات والمؤتمنين في كل دور

الأيتام وقرى الأطفال

إلى المعلمين ودورهم الكبير في المساعدة لرفع المعاناة عن

هؤلاء الأطفال

إليكم جميعاً

أهدي ثمرة جهدي ربما تساهم في مساعدة المؤتمنين والمدرسين لمحاولة

تعديل المشكلات السلوكية عند مثل

هؤلاء الأطفال

حتى يكونوا جديرين لخدمة المجتمع والوطن

# شكر و عرفان

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وعلى أهله وصحبه  
اجمعين قال تعالى :

{ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ بِعَمَلِكَ الَّذِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ }

(سورة النمل : آية ١٩)

اتقدم بالشكر الجزيل الى:

**عميد كلية التربية-جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.**

**رئيس قسم علم النفس د.سلوى على الحاج.**

**د. على فرح أحمد فرح -المشرف على هذه الرسالة.**

وأقدم بالشكر والعرفان لكل من مد يده للمساعدة من الدكاترة الأجلاء الذين لم  
يبخلوا بعلمهم ، والى مدير قرية الأطفال النموذجية بالخرطوم ( SOS ) الأستاذ/  
**عبد الجليل على** جهوده في خدمة البحث العلمي والمحرومين من الأيتام  
واللقطاء وله كل الشكر على ما قدمه من تسهيلات لتطبيق الدراسة وتسهيل  
الإجراءات .

والى كل الذين ساعدوني في كتابة وتحليل الدراسة وخدمتي في كافة فروع  
الرسالة ومجالاتها النظرية والتطبيقية . أتقدم لكم بكامل الشكر والعرفان

وفي الختام اسأل الله العلي القدير أن يجعل هذا العمل إنارةً للقلوب الرحيمة  
بالقرية لتحسين أوضاع هؤلاء الأطفال .

## محتويات الدراسة

ب	الآية
ج	الإهداء
د	شكر و عرفان
و	ملخص الدراسة ( بالعربية )
هـ-ط	ملخص الدراسة ( الإنجليزية )
ح	قائمة المحتويات
ي	قائمة الجداول
م	قائمة الملاحق

رقم صفحة	<b>الفصل الأول</b> <b>( مقدمة الدراسة )</b>
٣-١	المقدمة
٣	مشكلة الدراسة
٣	اسئلة الدراسة
٤-٣	أهداف الدراسة
٥-٤	أهمية الدراسة
٦-٥	فروض الدراسة
٧	حدود الدراسة
٨-٧	مصطلحات الدراسة
	<b>الفصل الثاني</b> <b>( الإطار النظري )</b>
١٢٦-٩	المبحث الأول : المشكلات السلوكية عند الأطفال
١٠-٩	تعريف المشكلات السلوكية
١٢-١٠-	الشخصية السوية و المضطربة
١٠	خصائص الأطفال ذو المشكلات السلوكية
١٤-١٣	التصنيفات التي انتشرت في مجال المشكلات السلوكية
١٦-١٤	أسباب مشكلات الأطفال السلوكية والتربوية
١٩-١٦	معايير سوء السلوك

٢٥-١٩	أبرز الاتجاهات النظرية المفسرة للمشكلات السلوكية
٢٧-٢٥	علاج مشكلات الأطفال السلوكية
٦٣-٢٨	مشكلة السلوك العدوانى للأطفال (٦-٩) سنة
٨٧-٦٣	مشكلة السلوك اللا إجتماعى للأطفال (٦-٩) سنة
١٠٨-٨٨	مشكلة سلوك الكذب للأطفال (٦-٩) سنة
١٢٦-١٠٩	مشكلة سلوك السرقة للأطفال (٦-٩) سنة
	<b>المبحث الثاني: الحرمان الوالدى عند الأطفال في مرحلة الطفولة الوسطى</b>
١٢٨-١٢٧	مفهوم الحرمان من الام
١٣٢-١٢٨	تعريف الحرمان
١٣٣	النمو في مرحلة الطفولة الوسطى من ٦-٩ سنة
١٣٥-١٣٣	تعريف النمو
١٣٧-١٣٥	النمو الجسمى
١٣٩-١٣٧	النمو الحركى
١٤٢-١٤٠	النمو العقلى
١٤٣-١٤٢	النمو اللغوى
١٤٤-١٤٣	النمو الانفعالى
١٤٦-١٤٥	النمو الاجتماعى
١٤٧-١٤٦	النمو الجنسى

١٤٧-١٤٨	النمو الديني
	<b>المبحث الثالث: قرية الاطفال النموذجية بالخرطوم (SOS)</b>
١٤٩-١٥١	نبذة تاريخية عن قرى الاطفال
١٥١-١٥٣	قرية الاطفال النموذجية السودانية بالخرطوم
١٥٣-١٥٤	شروط قبول الامهات البديلات والأطفال بالقرية
١٥٤-١٥٦	التمويل
١٥٦	مشروعات القرية النموذجية بالسودان
١٥٦-١٥٩	الخدمة المقدمة من الدولة تجاه اطفال القرية (SOS) السودانية
١٦٠	الاسر البديلة المزايا والعيوب
١٦٢-١٦٥	الهيكل الادارية والوظيفية بالقرية
١٦٥-١٦٦	طبيعة الخدمات المقدمة لأطفال القرية
١٦٧-١٦٩	البيئة الفيزيائية بالقرية
١٦٩-١٧٢	رصد الاوضاع السائدة بالقرية
١٧٢	الايجابيات والسلبيات للرعاية البديلة في قرية الاطفال النموذجية السودانية
	<b>المبحث الرابع: الدراسات السابقة</b>
١٧٤-١٨٢	دراسات عربية
١٨٢-١٩٥	دراسات سودانية
١٩٥-١٩٨	دراسات اجنبية
١٩٨-٢٠٢	التعليق على الدراسات السابقة

٢٠٤-٢٠٢	مدى استفادة الدراسة الحالية من الدراسات السابقة
	<b>الفصل الثالث</b> <b>( إجراءات الدراسة )</b>
٢٠٥	منهج الدراسة
٢٠٦-٢٠٥	مجتمع الدراسة
٢١٠-٢٠٦	عينة الدراسة
٢٣٩-٢١٠	أدوات الدراسة
٢٣٩	الأساليب الإحصائية
	<b>الفصل الرابع</b> <b>نتائج الدراسة وتفسيرها ونقاشها</b>
٢٤٧-٢٤٠	تحليل وتفسير ومناقشة الفرض الأول
٢٥٣-٢٤٧	تحليل وتفسير ومناقشة الفرض الثاني
٢٥٥-٢٥٣	تحليل وتفسير ومناقشة الفرض الثالث
٢٦١-٢٥٥	تحليل وتفسير ومناقشة الفرض الرابع
٢٦٣-٢٦١	تحليل وتفسير ومناقشة الفرض الخامس
٢٧٧-٢٦٣	تحليل وتفسير ومناقشة الفرض السادس
٢٧٨-٢٧٧	تحليل وتفسير ومناقشة الفرض السابع
٢٩٠-٢٧٨	تحليل وتفسير ومناقشة الفرض الثامن
٢٩٢-٢٩١	تحليل وتفسير ومناقشة الفرض التاسع

الفصل الخامس

٢٩٤-٢٩٣	خاتمة الدراسة
٢٩٧-٢٩٥	توصيات الدراسة
٢٩٧	مقترحات الدراسة
٣٠٤-٢٩٨	المراجع العربية
٣١٠-٣٠٤	الرسائل والصحف والمجلات
٣١٢-٣١١	المراجع الأجنبية

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٦٢	جدول يوضح عدد الاطفال بالقريبة النموذجية بالخرطوم SOS في الخمس سنوات الماضية	١
١٦٤	جدول يوضح الهياكل الادارية والوظيفية والطوعية بقريبة الاطفال السودانية SOS	٢
١٦٥	جدول يوضح طبيعية الخدمات التي يقدمها الفريق العامل بالقريبة	٣
١٦٧-١٦٨	جدول يوضح البيئة الفيزيائية للقريبة SOS بالخرطوم	٤
٢٠٨	جدول يوضح نوع الجنس وحجم العينة لكل من الاطفال مجهولي النسب ومعلومي النسب	٥
٢٠٨	جدول يوضح العلاقة بين السن وعدد الاطفال في كل من مجموعتي الدراسة	٦
٢٠٩	جدول يوضح المدارس التي تم اختيار العينة منها	٧
٢١٣	جدول يوضح اسماء الحكمين الصدق الظاهري للاختيار	٨
٢١٤	جدول يوضح اشارة بعض الحكم الى حذف وتغيير بعض فقرات المقياس والسلوك الاجتماعي	٩
٢١٤	جدول يوضح اشارة بعض الحكم الى حذف وتغيير بعض فقرات المقياس والسلوك العدواني	١٠
٢١٤	جدول يوضح اشارة بعض الحكمين الى حذف وتغيير بعض فقرات المقياس (سلوك الكذب)	١١
٢١٥	جدول يوضح اشارة بعض الحكمين الى حذف وتغيير بعض فقرات المقياس (سلوك السرقة)	١٢

٢١٩	جدول يوضح ارتباط الفقرات بالدرجة الكلية للمقياس	١٣
٢٢٠	جدول يوضح قيمة معامل ( الفاكرونباخ ) للمقياس	١٤
٢٢٢	جدول يوضح اسماء المحكمين الصدق الظاهري تقييم ذاتي لقرية SOS	١٥
٢٢٢	جدول يوضح التعديلات التي اوصى بها المحكمون ( تغيير )	١٦
٢٢٣	جدول يوضح بعض التعديلات التي اوصى بها المحكمون ( حذف )	١٧
٢٣٠-٢٢٥	جدول يوضح ارتباط الفقرات بالدرجة الكلية للمقياس	١٨
٢٣١	جدول يوضح قيمة معامل الفاكرونباخ بالمقياس	١٩
٢٤٣	جدول يوضح بعض التعديلات التي اوصى بها المحكمون باستبيان الام/الام البديلة (تغيير)	٢٠
٢٣٥	جدول يوضح بعض التعديلات التي اوصى بها المحكمون باستبيان الام/الام البديلة (حذف)	٢١
٢٣٦-٢٣٧	جدول يوضح ارتباط الفقرات بالدرجة الكلية للمقياس ( الام / الام البديلة )	٢٢
٢٣٨	جدول يوضح قيمة معامل الفاكرونباخ لمقياس الام / الام البديلة	٢٣
٢٤٠	جدول يوضح نتائج الفرض الاول	٢٤
٢٤٨	جدول يوضح نتائج الفرض الثاني	٢٥
٢٥٤	جدول يوضح نتائج الفرض الثالث	٢٦
٢٥٦	جدول يوضح نتائج الفرض الرابع	٢٧
٢٦١	جدول يوضح نتائج الفرض الخامس	٢٨
٢٦٣	جدول يوضح نتائج الفرض السادس	٢٩
٢٦٨-٢٦٧	جدول يوضح المشكلات السلوكية للأطفال معلومي النسب ( السلوك اللااجتماعي )	٣٠

٢٧٢-٢٧١	جدول يوضح المشكلات السلوكية للأطفال معلومي النسب ( السلوك عدواني )	٣١
٢٧٤	جدول يوضح المشكلات السلوكية للأطفال معلومي النسب ( سرقة )	٣٢
٢٧٧	جدول يوضح المشكلات السلوكية للأطفال معلومي النسب ( كذب )	٣٣
٢٧٧-٢٦٨	جدول يوضع نتائج الفرض السابع	٣٤
٢٧٩	الفرض الثامن جدول يوضح المشكلات السلوكية للأطفال مجهولي النسب ( السلوك الاجتماعي )	٣٥
٢٨١-٢٨٢	جدول يوضح المشكلات السلوكية للأطفال مجهولي النسب ( السلوك عدواني )	٣٦
٢٨٢	جدول يوضح المشكلات السلوكية للأطفال مجهولي النسب ( سرقة )	٣٧
٢٨٥	جدول يوضح المشكلات السلوكية للأطفال مجهولي النسب ( كذب )	٣٨
٢٩١	جدول يوضع نتائج الفرض التاسع	٣٩

## ملاحق الدراسة

رقم الملحق	عنوان الملحق	رقم الصفحة
١	استمارة بيانات اساسية للأم / الاطفال معلومي النسب	٣١٤
٢	استمارة بيانات اساسية للأم البديلة / الاطفال مجهولي النسب	٣١٤
٣	استمارة بيانات اساسية للمعلم او المعلمة	٣١٥
٤	استمارة بيانات اساسية للإداريين والمشرفين بقرية SOS بالخرطوم	٣١٦
٥	استبيان قائمة المشكلات للأطفال معلومي النسب ومجهولي النسب من وجهة نظر معلمهم ( قبل التعديل )	٣١٧
٦	استبيان قائمة المشكلات للأطفال معلومي النسب ومجهولي النسب من وجهة نظر معلمهم ( بعد التعديل )	٣٢٥
٧	استبيان قائمة المشكلات للأطفال معلومي النسب ومجهولي النسب من وجهة نظر الام/الام البديلة ( قبل التعديل )	٣٢٩
٨	استبيان قائمة المشكلات للأطفال معلومي النسب ومجهولي النسب من وجهة نظر الام/الام البديلة ( بعد التعديل )	٣٣١
٩	استبيان تقييم ذاتي للقرية النموذجية من وجهة نظر الإداريين والمشرفين ( قبل التعديل )	٣٣٣
١٠	استبيان تقييم ذاتي للقرية النموذجية من وجهة نظر الإداريين والمشرفين ( بعد التعديل )	٣٣٧
١١	خطابات موجهة لكل من بعض المعلمين في المدارس المختلطة بين الأطفال مجهولي النسب ومعلومي النسب	٣٤١
١٢	خطابات موجهة للام / الام البديلة لشرح كيفية اجابة الاستبيان	٣٤٢

٣٤٤	خطابات موجهة الى الاداريين والمشرفين بالقريبة لمعرفة طريقة اجابة الاستبيان	١٣
-----	--	----

## المستخلص

اجريت هذه الدراسة في مدينة الخرطوم ٢٠١١ م بعنوان المشكلات السلوكية وسط الاطفال مجهولي النسب من قرية الاطفال النموذجية و علاقتها بكفاءة وفعالية دور الايواء ( دراسة مقارنة مع الاطفال معلومي النسب بولاية الخرطوم )هدفت الدراسة إلى التعرف على المشكلات السلوكية لدى الأطفال مجهولي ومعلومي النسب بقرية الأطفال النموذجية (SOS)وعلاقتها بكفاءة وفعالية دار الإيواء ، كما هدفت إلى تحليل و وضع قواعد وقائية تقلل من تأثير المشكلات السلوكية مثل سلوك العدوان والسرقة والسلوك اللاجتماعي . اتبعت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي في اجراء الدراسة ،وتكون مجتمع البحث من الاطفال مجهولي النسب من الفئة العمرية(٦-٩)سنة وبلغ حجم العينة (٢٥)تلميذ و تلميذة في مرحلة الطفولة الوسطى ومثلها (٢٥)من الاطفال معلومي النسب من الاسر العادية خارج القرية ومن المدارس المشتركة بين الاطفال معلومي النسب ومجهولي النسب في نفس الفئة العمرية والصف الدراسي والنوع والمنطقة الموجودة بها المدرسة، استخدمت الباحثة العينة القصدية للأطفال مجهولي النسب وعينه عشوائية للأطفال معلومي النسب، واستخدمت الباحثة مقياس المشكلات السلوكية لدى الاطفال مجهولي النسب ومعلومي النسب من وجهة نظر معلمهم من إعداد الباحثة وقامت بتطبيقه بعد التقنين، وقامت الباحثة باستخدام مقياس المشكلات السلوكية لدى بعض الاطفال مجهولي النسب ومعلومي النسب من الفئة العمرية(٦-٩)سنة من وجهة نظر الامهات -الامهات البديلات من اعداد الباحثة وقامت الباحثة باستخدام مقياس التقييم الذاتي للقرية من قبل المشرفين و الإداريين من أعداد الباحثة وقامت بتطبيقه بعد التقنين . ولتحليل النتائج قامت الباحثة باستخدام الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) بالاعتماد على بعض الاساليب الاحصائية كالنسب المئوية ،المتوسط الحسابي ،المتوسط الفرضي ، الانحراف المعياري ،و الاختبارات الاحصائية ، معامل ارتباط بيرسون ومن أهم نتائج الدراسة ضعف مستوى فعالية وكفاءة ابعاد الرعاية الايوائية للأطفال مجهولي النسب على مستوى الطفولة الوسطى (٦-٩) سنة في قرية (SOS) بالخرطوم ، وأن المشكلات السلوكية التي يعاني منها الأطفال معلومي النسب من وجهة نظر أمهاتهم هي السرقة ، العدوان ، الكذب و السلوك اللاجتماعي. كما توجد مشكلات سلوكية يعاني منها الأطفال مجهولي النسب من وجهة نظر الامهات البديلات وهي : السرقة ، العدوان ، الكذب و السلوك اللاجتماعي .

## **Abstract**

This study was conducted in Khartoum city in 2011 , and titled behavioral problems in some children of unknown parentage village children typical Khartoum (sos) and its relation to efficiency and effectiveness of the shelter , this study aimed at investigating the behavioral problems among unknown parentage children and compared them with the known parentage children . the first ones lived in the save our souls village (SOS) and the later live with their families . the study further aimed at connection the effectiveness and efficiency of the (SOS) in order to analysis and state preventive rules to alienate the effect of these problems such as aggression , stealing and antisocial behavior . the study adopted the descriptive and analytical method of research . the total number were 50 children 25 from unknown parentage children selected purposively from the (SOS) and 25 known parentage children selected randomly from their families .their age ranged from 6-9 years old ,with the same gender ,grade , and the school location .the instrument of data collection was the behavioral problems scale changed by the researcher and other scale for evaluating the effectiveness and the efficiency of the village prepared by the researcher . for the collected data the statistical package for social sciences (SPSS) was used utilizing the correlation coefficient . person test .The main results is: Weakness of the level of effectiveness and efficiency dimensions of residential care for children of unknown parentage at level of middle childhood (6-9)years in the village (SOS) in Khartoum . Behavioral problems afflicting children of known parentage from the point of view of their mothers ,such as theft , aggression , lying and antisocial behavior .

There are behavioral problems experienced by children of unknown parentage from viewpoint of surrogate , namely : theft , aggression ,lying and antisocial behavior .