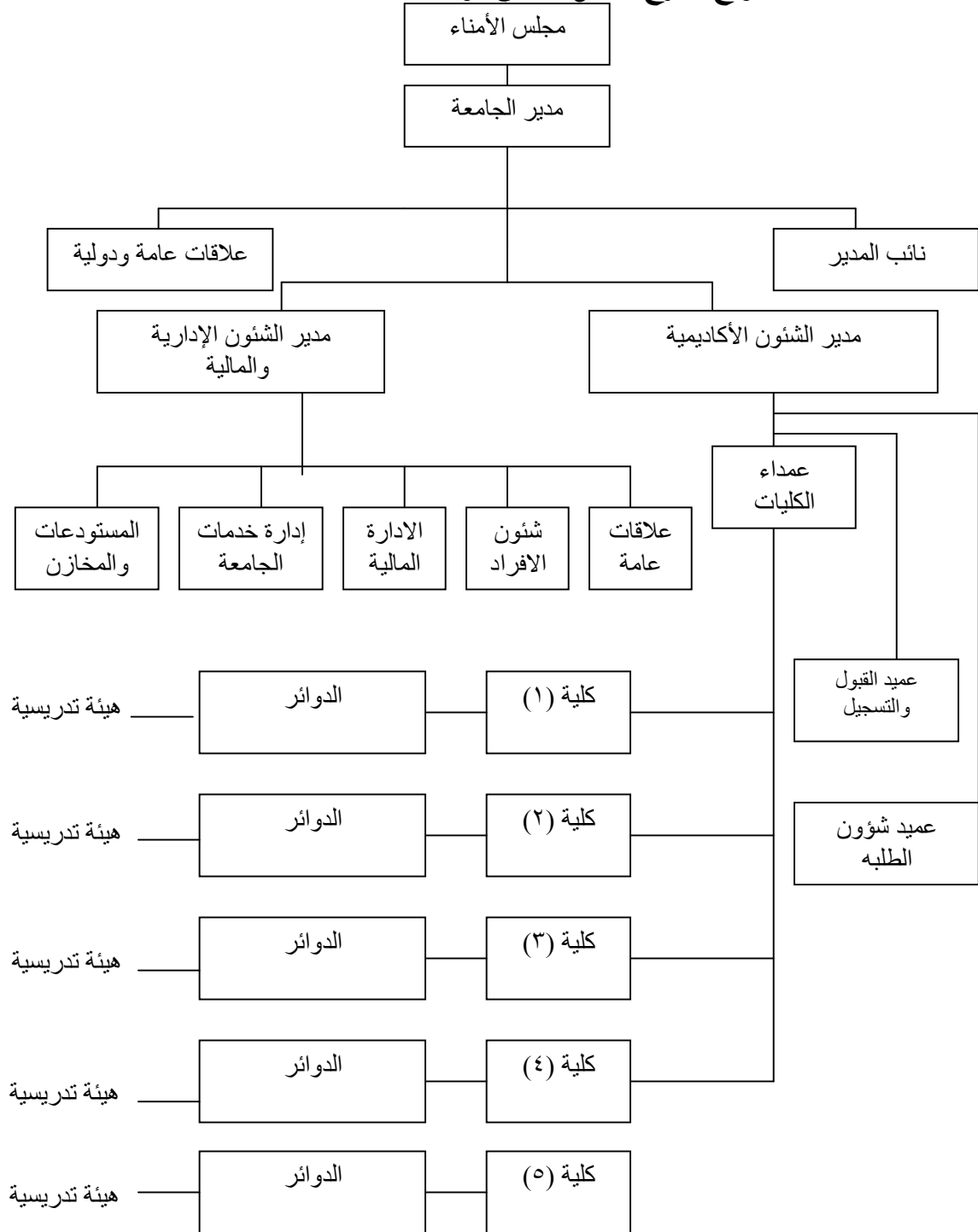


الملاحق

ملحق رقم (١)

نموذج مقترح لهيكل تنظيمي موحد للجامعات الفلسطينية



ملحق رقم (٢)

بسم الله الرحمن الرحيم

الإستبانة الأولى

استبانة الأكاديميين

السادة/عمداء الكليات ورؤساء الدوائر الكرام

السادة أعضاء الهيئة التدريسية الكرام

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

يقوم الباحث بإعداد دراسة بعنوان "هيكلية التخصصات في الجامعات الفلسطينية وأثرها على احتياجات سوق العمل الفلسطيني" وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على شهادة الدكتوراة في إدارة الأعمال بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا في الجمهورية السودانية.

فالرجاء التكرم بالإجابة على أسئلة فقرات هذه الإستبانة الخاصة بكم والتي هي واحدة من ثلاث استبانات سيتم توزيعها من قبل الباحث وذلك لما عُدَّ هَدَفَ فيكم من موضوعية وحرص وإخلاص من أجل العمل على تحقيق أهداف ورسالة التعليم العالي من خلال جامعاتنا الفلسطينية العتيدة ، وإن ما استدلون به من إجابات سيكون له الأثر الكبير في بلوغ الأهداف المنشودة والتي تتضمن:

١- بيان مدى ملاءمة التخصصات الجامعية لاحتياجات السوق الفلسطيني من القوى العاملة المؤهلة.

٢- تسليط الضوء على هيكلية التخصصات المتاحة والمتوفرة في الجامعات الفلسطينية.

٣- التعرف على نوعية التخصصات الجامعية الرافدة لسوق العمالة الفلسطيني والتي تعتبر في عداد الفائض عن حاجة السوق.

٤- التعرف على نوعية التخصصات الجامعية التي لا يزال سوق العمالة الفلسطينية بحاجة فعلية إليها.

علماً بأن هذه المعلومات لن يتم استخدامها إلا لأغراض البحث العلمي فقط.

وشكراً لتعاونكم.

الباحث

علي محمود صالح

– القسم الأول من الإستبانة الأولى:

أسئلة المعلومات العامة:

الرجاء وضع اشارة (✓) في المربع المقابل للإجابة الصحيحة:

(١) الجامعة التي تعمل بها:

- ☐ جامعة الخليل
☐ جامعة بيت لحم
☐ جامعة القدس
☐ جامعة بيرزيت
☐ جامعة النجاح الوطنية
☐ جامعة بوليتكنك فلسطين
☐ جامعة القدس المفتوحة
☐ الجامعة العربية الأمريكية

(٢) الجنس:

- ☐ ذكر ☐ أنثى

(٣) الرتبة العلمية:

- ☐ أستاذ ☐ أستاذ مساعد ☐ أستاذ مشارك ☐ محاضر ☐ مدرس

(٤) المستوى العمري:

- ☐ أقل من ٣٠
☐ من ٣٠ - ٤٠
☐ من ٤١ - ٥٠
☐ أكثر من ٥٠

(٥) مدة الخدمة:

- ☐ سنة فأقل ☐ سنتان
☐ ثلاث سنوات ☐ أكثر من ثلاث سنوات

– القسم الثاني من الإستبانة الاولى:

الرجاء وضع اشارة ✓ في المربع الذي يوافق إجابتك:

الرقم	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	أعارض	أعارض بشدة
١	يتم اعتماد التخصص استجابة لطلبات جمهور الطلبة					
٢	عند اعتماد تخصص في الجامعة يؤخذ بعين الإعتبار وجود مثل له في الجامعات الفلسطينية					
٣	يكون الهدف من طرح أي تخصص ماديا					
٤	يتم اعتماد التخصص بعد اعداد دراسة مستفيضة من جميع الجوانب					
٥	يتم اعتماد أي تخصص بناء على احتياجات سوق العمل لهذا التخصص					
٦	يتم التنسيق والتشاور مع الجهات ذات العلاقة عند طرح التخصص					
٧	يتم الإعلان للطلبة للتسجيل في التخصص الجديد قبل اعتماده رسميا من قبل السلطة المختصة					
٨	طفرة التخصصات المتوفرة في الجامعات الفلسطينية مرّها لى الأزمة المالية التي تعاني منها معظم الجامعات					
٩	ادارة الجامعة تكون على ثقة من أن التخصص المطروح يحوز على رغبة جمهور الطلبة					
١٠	هناك تنسيق مسبق بين العديد من الجامعات حول نوعية التخصصات المنوي طرحها					
١١	يتم اعتماد التخصص الجديد بعد التنسيق بذلك من قبل رئيس الدائرة					
١٢	لا تواجه الجامعة صعوبة في توفير كوادر أكاديمية مؤهلة لتدريس مواد التخصصات القائمة					
١٣	لا يُعتمد التخصص إلا بعد موافقة المجلس الأكاديمي في الجامعة على طرحه					

الرقم	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	أعارض بشدة	أعارض
١٤	تقوم الجامعة بتوزيع نشرات توضيحية لبيان جدوى التخصصات الحالية					
١٥	عند العلم ببطالة الخريجين في تخصص معين تعتمد الجامعة فوراً إلى تخفيض نسبة القبول في هذا التخصص					
١٦	لا تعير الجامعة اهتماماً عند ازدياد عدد خريجها عن احتياجات سوق العمل					
١٧	يتم التنسيق مع عدد من المؤسسات قبل طرح التخصص الجديد					
١٨	يؤخذ بعين الاعتبار بتوصيات المؤسسات حول الجدوى من طرح التخصصات المختلفة					
١٩	من أهداف الجامعة الأساسية زيادة عدد الطلبة في كافة التخصصات دونما أي اعتبار لنوعيتها					
٢٠	تعتمد الجامعة سياسة القبول الميسر لكافة الطلبة					
٢١	لجنة قبول الطلبة الجدد تقوم بتطبيق معايير محددة للقبول					
٢٢	لا تلتفت الجامعة إلى تدمير الخريجين من عدم توفر فرص عمل لهم					
٢٣	تقوم الجامعة بمسح إحصائي دوري لحصر أعداد العاطلين عن العمل الذين هم من خريجها					
٢٤	تحاول الجامعة منافسة الجامعات المحلية الأخرى في طرح التخصصات					
٢٥	ما يهم الجامعة عند طرح أي تخصصات هو أن يتوفر لديها تخصصات متميزة عن الجامعات المحلية الأخرى					
٢٦	تأخذ الجامعة بعين الاعتبار رغبات الطلبة عند طرح التخصص					
٢٧	تعتمد التخصصات المطروحة بناء على مدى انتفاع المجتمع بها					
٢٨	لا تعير الجامعة اهتماماً عند طرح التخصص أن يكون متوفراً لدى الجامعات المحلية الأخرى					
الرقم	العبارة	أوافق	أوافق		أعارض	عارض

بشدة		محايد		بشدة		
					توفّر الكوادر الأكاديمية وخاصة في الجامعة يحفزها على طرح التخصصات	٢٩
					تأخذ الجامعة بعين الاعتبار مدى ملائمة التخصص لجنس الطالب قبل طرحه	٣٠

ملاحظة:

يرحو الباحث إضافة أية ملاحظة أو فكرة أو رأي تظن أنها هامة ولم يرد ذكرها في العبارات

السابقة:

ملحق رقم (٣)

الإستبانة الثانية

استبانة الخريجين

أخي الخريج المحترم

تحية طيبة وبعد،

يقوم الباحث بإعداد دراسة بعنوان "هيكلية التخصصات في الجامعات الفلسطينية وأثرها على احتياجات سوق العمل الفلسطيني" وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على شهادة الدكتوراة في إدارة الأعمال بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا في الجمهورية السودانية.

فالرجاء التكرم بالإجابة على أسئلة فقرات هذه الإستبانة الخاصة بكم والتي هي واحدة من ثلاث استبانات سيتم توزيعها من قبل الباحث، وذلك لما عُدَّ فيكم من موضوعية وحرص وإخلاص من أجل العمل على تحقيق أهداف ورسالة التعليم العالي من خلال جامعاتنا الفلسطينية العتيدة ، وإن ما ستدلون به من إجابات سيكون له الأثر الكبير في بلوغ الأهداف المنشودة والمرجوة من وراء هذه الدراسة.

علماً بأن هذه المعلومات لن يتم استخدامها إلا لأغراض البحث العلمي فقط.

ولكم جزيل الشكر.

الباحث

علي محمود صالح

القسم الأول من الإمتبانه الثانية (استبانه الخريجين):

أسئلة المعلومات العامة:

الرجاء وضع اشارة (✓) في المربع الذي يتوافق مع اجابتك:

١-الجنس: ☐ ذكر

☐ أنثى

٢- العمر: ☐ أقل من ٢٢ ☐ ٢٢ - ٣٠

☐ ٣١ - ٣٥ ☐ أكثر من ٣٥

٣- التخصص: ☐ تخصص اجتماعي (آداب، تربية، شريعة، تجارة، حقوق)

☐ تخصص تطبيقي (هندسة، طب، كمبيوتر، علوم مختلفة)

☐ غير ذلك (رجاء حدد)

٥- الجامعة التي تخرجت منها:

☐ الخليل ☐ بيت لحم

☐ القدس ☐ بوليتكنيك فلسطين

☐ بيرزيت ☐ النجاح الوطنية

☐ القدس المفتوحة ☐ العربية الأمريكية

٦- الوضع الوظيفي:

☐ أعمل

☐ عاطل عن العمل

☐ لا رغبة لي بالعمل

☐ عاجز عن العمل

القسم الثاني من الإمتحانة الثانية (استبانة الخريجين):

الرجاء وضع إشارة (✓) في المربع الذي يتوافق مع إجابتك:

الرقم	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	أعارض بشدة	أعارض
١	رغبتي الأكيدة هو ما دفعني لاختيار التخصص					
٢	أعتقد أن للجنس دورا بارزا في اختيار التخصص					
٣	شروط القبول الصعبة لبعض التخصصات كان السبب في اختياري للتخصص الذي أدرسه					
٤	كان اختياري للتخصص بشكل عشوائي دون دراسة					
٥	للمحسوبية دورها البارز في عملية التوظيف					
٦	اسم الجامعة له الأثر الفعال في الحصول على وظيفة					
٧	ليس لكل التخصصات لها نفس فرصة التوظيف في المؤسسات					
٨	حاجة المؤسسات للتخصص هو الذي يدفعها لاختيار خريج دون آخر					
٩	سوق العمل الفلسطيني لا يستطيع استيعاب الأعداد الهائلة من الخريجين					
١٠	يجد الخريج صعوبة بالغة في الحصول على وظيفة ما تناسبه					
١١	الإمكانيات المادية تجبر الطالب على قبول تخصص لا يرغبه					
١٢	كنت أفضل الدراسة في الخارج لولا كلفة الدراسة الباهظة خارج البلاد					
١٣	تحوي الجامعات الفلسطينية كوادر تعليمية مؤهلة تأهيلا جيدا					
١٤	الأزمات المادية في غالبية الجامعات الفلسطينية تؤثر تأثيرا سلبيا على التحصيل الدراسي للطالب					
١٥	تم اختيار التخصص بعد عملية إرشاد وتوجيه بشكل جيد					
١٦	يتم استيعاب خريجي تخصصات العلوم التطبيقية في سوق العمل بشكل أسرع من خريجي باقي التخصصات					
١٧	التخصصات المتوفرة في الجامعات الفلسطينية تكفي					

الرقم	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	أعارض بشدة	أعارض
١٨	يتم التركيز في الجامعات على الدراسات النظرية					
١٩	يختار الطلبة بعض التخصصات التي تفوق قدرتهم على التحصيل الدراسي					
٢٠	لمعدل الثانوية العامة الدور الأساس في توجيه الطالب نحو التخصص الذي ينشده					
٢١	الأزمة المالية للجامعات تضطرها للتفكير في رفع القسط الدراسي					
٢٢	اختيار بعض التخصصات يعود لكونها مناسبة لجنس دون آخر					
٢٣	يدرك الطالب مدأهمية الإرشاد الأكاديمي خاصة بعد تخرجه					
٢٤	تؤثر الأوضاع السياسية في عملية استيعاب خريجي الجامعات					
٢٥	يختار الطالب تخصصه في كثير من الأحيان تقليدا لغيره من الطلبة					
٢٦	ما يكتسبه الطالب خلال دراسته من مهارات متنوعة يساعده في الحصول على وظيفة مناسبة					
٢٧	تعمل الجامعات على مراجعة سياسات القبول فيها بناء على احتياجات السوق					
٢٨	تهتم الجامعات كثيرا بمعرفة احتياجات سوق العمل المحلي لتخصص دون آخر					
٢٩	يختار الطالب تخصصه تلبية لرغبة والديه في دراسة تخصص معين					
٣٠	يعمل الطلب على القوى العاملة لتخصص دون آخر على تهافت الطلبة على هذا التخصص					

ملاحظة: يرجو الباحث إضافة أية ملاحظة أو فكرة أو رأي تظن أنها هامة ولم يرد ذكرها في العبارات السابقة:

ملحق رقم (٤)
الاستمارة الثالثة
استمارة مدراء المؤسسات

حضرة مدير/مستول المؤسسة المحترم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

يقوم الباحث بإعداد دراسة بعنوان "هيكلية التخصصات في الجامعات الفلسطينية وأثرها على احتياجات سوق العمل الفلسطيني" وذلك استكمالا لمتطلبات الحصول على شهادة الدكتوراة في إدارة الأعمال بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا في الجمهورية السودانية.
فالرجاء التكرم بالإجابة على أسئلة فقرات هذه الإستبانة الخاصة بكم والتي هي واحدة من ثلاث استبانات سيتم توزيعها من قبل الباحث ، وإن ما ستدلون به من إجابات سيكون له الأثر الكبير في بلوغ الأهداف المنشودة والمرجوة من وراء هذه الدراسة.

علما بأن هذه المعلومات لن يتم استخدامها إلا لأغراض البحث العلمي فقط.
ودمتم سندا وعونا لطلبة للعلم وللخريجين منهم من أجل إيجاد فرصة عمل مناسبة لهم.

شاكرا لكم حسن تعاونكم.

الباحث
علي محمود صالح

القسم الأول من الإمتحانة الثالثة (إمتحانة مدراء المؤسسات):

أسئلة معلومات عامة:

الرجاء وضع إشارة (✓) في المربع الذي يوافق اجابتك:

١- المستوى العمري:

- ☐ أقل من ٣٠ ☐ ٣٠ - أقل من ٤٠
☐ ٤٠ - أقل من ٥٠ ☐ ٥٠ فأكثر

٢- المستوى التعليمي:

- ☐ ثانوية عامة فأقل
☐ دبلوم
☐ بكالوريوس
☐ ماجستير فأكثر

٣- طبيعة عمل المؤسسة:

- ☐ إنتاجي
☐ خدمات (بنوك، تأمين، تعليم، صحة، سياحة وسفر ..)
☐ تجاري (مواد بناء، مواد غذائية، عقارات ..)
☐ أخرى (رجاء حدد)

٤- عدد العاملين في المؤسسة : ()

٥- نوع المؤسسة:

- ☐ حكومية
☐ خاصة
☐ غير ذلك (رجاء حدد)

القسم الثاني من الإستبانة الثالثة (استبانة مدراء المؤسسات)

الرجاء وضع اشارة ✓ في المربع الذي يوافق رأيك:

الرقم	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	أعارض	أعارض بشدة
١	الموظف من خريجي الجامعات المحلية يتمتع بكفاءة عالية في العمل					
٢	تختلف قدرات خريجي الجامعات باختلاف الجامعة التي تخرج منها					
٣	السمعة الأكاديمية للجامعة لها الأثر البارز في عملية اختيار الموظفين من خريجي الجامعات					
٤	تعمل المؤسسة على استقطاب الطلبة المتفوقين قبيل تخرجهم					
٥	تنظر المؤسسة بشيء من الأهمية لجنس الموظف (ذكر أو أنثى) عند تقدمه للوظيفة					
٦	يتم النظر لجنس المتقدم لوظيفة شاغرة بناء على المهام المناطة بالوظيفة نفسها					
٧	للتخصص أهمية كبرى عند اختيار المرشح لشغل وظيفة معينة					
٨	يتم استيعاب أعداد من الموظفين يزيد عن احتياج المؤسسة لهم فعلا					
٩	يحتاج الموظف الجديد من خريجي الجامعات المحلية لفترة تدريبية حتى يستوعب عمله جيدا					
١٠	التخصصات المطروحة في الجامعات تلبي احتياجات المؤسسة من الأيدي العاملة المؤهلة					
١١	يتفوق الموظف صاحب الخبرة العملية فقط على الموظف الجديد من خريجي الجامعات					
١٢	تنسق الجامعات مع إدارة المؤسسة من أجل استيعاب الخريجين فيها					
١٣	ينظر بعين الاعتبار عند تعيين الخريج إلى قرب مكان إقامته من مركز العمل					

١٤	تقوم بعض الجامعات بالاتصال بإدارة المؤسسة لمتابعة أوضاع الموظفين من خريجيه				
١٥	يقوم أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات المحلية بتوجيه بعض الطلبة لإعداد بعض البحوث الميدانية عن المؤسسة				
الرقم	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	أعارض بشدة
١٦	تعمل المؤسسة على تعيين بعض الخريجين للعمل في وظائف لا تتفق وتخصصاتهم				
١٧	يتطلب العمل في المؤسسة مهارات معينة علاوة على التخصص				
١٨	يلاحظ فرق بين كفاءة الخريجين من الجامعات المحلية وبين نظرائهم من الجامعات الأخرى				
١٩	يتمتع الموظف المؤهل جامعيًا بتموحيات أعلى من غير الجامعي				
٢٠	يرجع تدني مستوى الموظف من خريجي الجامعات أحيانا الى تدني المستوى الأكاديمي في الجامعات				
٢١	امتلاك الموظف المتخصص من خريجي الجامعات لبعض المهارات هو سبب نجاحه				
٢٢	حتى يتم تحسين مخرجات التعليم العالي يجدر بالجامعات وضع معايير لضبط إجراءات القبول فيها				
٢٣	حسن أداء الموظف من خريجي الجامعات يعود لاختياره تخصصه بناء على رغبته الخاصة				
٢٤	زيادة المستوى العلمي للموظفين في المؤسسة دليل على تطور ملحوظ في مستوى المؤسسات بشكل عام				
٢٥	يتعين على الجامعات تخفيض أعداد المقبولين فيها لبعض التخصصات للحد من ظاهرة البطالة في صفوف الخريجين				
٢٦	يدعي الخريج في بداية توظيفه أن بمقدوره القيام بكل ما يكلف به من أعمال من قبل المؤسسة				
٢٧	يكون الخريج الجديد في الغالب مضطرا لقبول أي أجر مالي يعرض عليه لوفرة الخريجين العاطلين عن العمل				
٢٨	عدم الرضا يكون واضحا لدى الموظفين غير المؤهلين علميا في المؤسسة تجاه الموظف الجديد من خريجي الجامعات				
٢٩	يتمتع الموظفون بتميز أعلى في الإنتاج من النساء العاملات				

					تساهم المشكلات المالية في الجامعات في تدني مستوى خريجها	٣٠
--	--	--	--	--	---	----

ملاحظة: يرجو الباحث إضافة أية ملاحظة أو فكرة أو رأي تظن أنها هامة ولم يرد ذكرها في العبارات

السابقة: _____
