

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى

أُولَئِكَ يُجْزَوْنَ الْعُرْفَةَ بِمَا صَبَرُوا وَيُلَقَّوْنَ فِيهَا تَحِيَّةً وَسَلَامًا (٧٥)
خَالِدِينَ فِيهَا حَسُنَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (٧٦)

صدق الله العظيم

سورة الفرقان الآيات ٧٥-٧٦

الإهداء

إلى من أوحى إليّ الحب والحنان وحركت في نفسي
المشاعر النبيلة

(أمي)

إلى رمز العطاء المتناهي الذي غرس في نفس حب القيم
الفاضلة وحبب إلي العلم وغرس في ذاتي حب الناس
والعطاء

(أبي)

إلى أساتذتي الأجلاء وإلى رفقاء دربي من طلاب
وطالبات

إلى كل من يحمل همّ اللغة العربية التي كرّمها الله وأنزل
بها الذكر الحكيم .

لكل هؤلاء أهدي جهدي هذا سائلة المولى عزّ وجلّ
القبول

الشكر والعرفان

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أفصح الفصحاء، وسيد البلغاء، نبينا محمد (ص)، وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد: يقول الله تعالى: ﴿وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ﴾ (النمل : ٤٠) وقول الرسول(ص) : (من لا يشكر الناس لا يشكر الله) فالشكر لأستاذي الدكتور محمد داؤود محمد الذي أحاط هذا البحث بالرعاية والعناية والتوجيه منذ أن كان فكرة حتى بلغ أشده، والشكر أيضاً لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ممثلة في كلية اللغات قسم اللغة العربية لإفساح المجال أمام الباحثة لتتھل من معينهم الذي لا ينضب.

والشكر لمكتبتي جامعة أم درمان الإسلامية والقرآن الكريم ، ومكتبة معهد الخرطوم الدولي للغة العربية، وشكري وتقديري إلى اللجنة الموقرة التي قامت بتقويم هذا البحث متمثلة في دكتور بشرى السيد ودكتورة أسماء لهم مني الشكر وصالح الدعاء، كما أزجي خالص شكري وتقديري للدكتور عبدالرحمن الطيب بجامعة أم درمان الإسلامية، والدكتور محمد المهدي لما قدموه من نصح وإرشاد.

والشكر موصولاً لأسرة مركز الأصالة لتكريمهم بطباعة هذا البحث، والشكر موصول لكل من ساهم بإسداء نصح أو إبداء رأي أفاد البحث، والشكر أولاً وأخيراً لله رب العالمين الذي وفقني لإتمام هذا البحث.

مستخلص البحث

إن هذه الدراسة تناولت السياق المقامي وأثره في تحديد الدلالة، وهدفت إلى معرفة دور السياق المقامي في تحديد الدلالة ووفقت هذه الدراسة على المنهج الوصفي القائم على التحليل الوصفي، واكتفت بالحدود عند السياق المقامي وتحدثت عن السياق، مفهومه، وأهميته، وأنواعه من لغوي، وغير لغوي، ثقافي، وعاطفي، ودوره في تحديد المعنى في الكلمة المترادفة والمشاركة لفظاً والمتضادة. وكذلك عن المؤثرات التي تعين مع السياق في تحديد المعنى، كالتنظيم، والإشارة، والوقف والنبر.

عالجت هذه الدراسة من خلال الحديث عن المقام وتحديد المعنى المقصود، وتناولت المقام مفهومه وعناصره التي تتمثل في المخاطب والمخاطب، والمكان والزمان، والعوامل والظواهر الاجتماعية ذات العلاقة باللغة والسلوك اللغوي، ومجال الحديث.

طبقت هذه الدراسة في القرآن الكريم، وحاولت أن تجيب عن سؤال رئيس هو ما أثر السياق المقامي "سبب النزول" في توجيه النص القرآني، وتوجيه قراءة من القراءات.

وخرجت الباحثة بعدد من النتائج والتوصيات ثم تلته قائمة مصادر ومراجع.

Abstract

The impact of the non-linguistic context on text meaning

This study explain the concept of context ,and shows its significance and types: linguistic and non linguistic .its also reflects on the influence of contex on word meaning in relation to synonymy, antonym, and homonymy. beside that ,the study spot light on the non-linguistic features of context such as prosody (stress, intonation, pause)and body language as well.

How ever ,the study is limited to the non linguistic (experiential)context and the role it plays in determining the meaning of atext .in this regard the study deals with the concept of non linguistic or extra linguistic concept and the various aspect it consist of such as the participants (address or addressee),the setting (time and place of the event), the communicative event and athor social phenomena related to language and language behavior.

These ideas are applied to the holly guraan in order to answer this main question .what is the influence of the non linguistic context reason for revelation on determing the meaning and directing the reading of the quranic text to answer this question ,the reearcher followed the descriptive /analytical method.

By studying the non –linguistic context the researcher his been able to tackle the problem of the intended meaning .she is also able to come up with a number of findings the most important of which is that contex is a safe method of interpreting texts.

Finally, the researcher recommends that the influence of the non – linguistic context an interpreting the prophetic tradition(hadith) should be studied.

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية الكريمة
ب	الإهداء
ج	الشكر والعرفان
د	مستخلص البحث
هـ	Abstract
٣-١	المقدمة
٩-٤	التمهيد
١٠	الفصل الأول: مفهوم السياق وأهميته وأنواعه
١١	المبحث الأول
١٣-١١	السياق في اللغة والاصطلاح
١٦-١٣	أهمية السياق
٢٤-١٦	دور السياق في تحديد دلالة المترادفة والمشاركة لفظاً والمتضادة
٢٤	المبحث الثاني: مكونات السياق والمؤثرات التي تعين مع السياق
٢٥	تعريف القرينة
٤٧-٢٥	أنواع القرائن
٥٨-٥٣	أنواع السياق
	المؤثرات أو الأشياء التي تعين مع السياق في تحديد المعنى، الوقف، التنغيم، الإشارة
٥٩	الفصل الثاني: المقام أصله ومفهومه وعناصره
	المبحث الأول
٦٥-٦٠	مفهوم المقام
٦٨-٦٦	عناصر المقام
٨٥-٦٧	أهمية المقام
	المبحث الثاني: العلماء والمقام

الموضوع	رقم الصفحة
المقام والعلماء	٨٦
المفسرون والمقام	٨٦-٨٨
الأصوليون والمقام	٨٨-٩١
البلاغيون والمقام	٩٢-٩٣
الغويون والمقام	٩٣-٩٥
الفصل الثالث: الدراسة التطبيقية في القراءات والتفسير	٩٦
المبحث الأول	
السياق المقامي (سبب النزول، والقراءات)	٩٧-١٠٢
السياق المقامي والتفسير	١٠٣-١٣٩
الخاتمة	١٤٠
النتائج	١٤٠
التوصيات	١٤١