

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى :

( يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما

رجالاً كثيراً ونساء).

صدق الله العظيم

الآية (١) سورة النساء

## الإهداء

إلى من جعل الله الجنة تحت أقدامها

إلى معلمتي الأولى .....

أمي

إلى روح أبي

إلى كل سودانية تحمل بين حناياها هم الوطن ، وتسعى لتنميته والتخلص من دواعي الفقر

فيه .

أهدي هذه المحاولة المتواضعة

## الباحثة

## شكر وعرفان

الحمد لله رب العالمين الذي علم بالقلم .. علم الانسان ما لم يعلم . والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أب البشرية ومعلمها .

اتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أسرة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا . واطمئنت بالمشكر أسرة معهد صحة تنمية المرأة والطفل والشكر والعرفان إلى اساتذتي ومشرفتي الدكتورة /إبتسام محمد أحمد محمد خير لما غمرتني به من علم ... ولما بذلته من جهد ووقت وتشجيع .. واهتمامها الخاص بموضوع البحث فقد كانت خير المشرف والمربي والقوة .

والشكر موصول إلى الدكتور /محمد أحمد كرم الله والدكتورة / إبتسام محمد أحمد

والدكتورة /اخلاص عثمان لما بذلوه من جهد في تحكيم الاستمارتين .

الشكر اجزله للاستاذة /عفاف مدير مركز التدريب المرأة بالحارة ١٢ الثورة .. ومدراء

مركز بشاير ومركز شيكان ومنظمة عازة النسوية الذين ساعدوني في تقديم المعلومة ،

الشكر اجزله لافراد اسرتي ..زوجي ..وبناتي وأولادي الذين تحملوا وضحوا حتى يوفروا لى

الجو الملائم لمواصلة طلب علم .

والشكر موصول للاستاذ الفاتح عبدالرحمن ومركز الاسراء بحي الروضة امدرمان على جهودهم

في الطباعة والتنسيق حتى راي هذا العمل النور .

إلى كل من وجهنى بالكلمة والفكرة ..اليهم جميعاً اتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير

والعرفان .. واخر دعوانا أن الحمد لله والشكر لله رب العالمين .

والصلاة والسلام على خاتم الانبياء والمرسلين ، ، ، ، ،

## ملخص البحث

يهدف هذا البحث إلى دراسة دور المرأة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية من خلال

الاضافة التي اضافها مركزي بشاير وشيكان لتنمية المرأة في مختلف المناشط الاقتصادية والاجتماعية والدور الاقتصادي والاجتماعي لتلك المراكز ومدى استفادة المرأة من تلك المناشط والمهارات .

في الجانب النظري تم إجراء دراسة تحليلية لتنمية المرأة في عدة مداخل وذلك لابرار أهمية دور هذه المراكز في تنمية المرأة ورفع مستواها المعيشى .

كما يهدف هذا البحث إلى تقديم توصيات يمكن أن تساعد المرأة للاستفادة من تلك المراكز

لتنمية قدراتها ومهارتها وبالتالي تحسين مستواها الاقتصادي والاجتماعي وكذلك الوصول لمقترحات لتساعد في حل المشاكل والمعوقات التي تواجه المرأة وتحد من الاستفادة من تلك المناشط وبالتالي تساعد في مزيد من التنمية .

تمت الاستعانة بالمنهج الوصفي التحليلي والمنهج المقارن وقامت الباحثة بتطبيقه على

عينة عشوائية مختارة من الخريجين والدارسات والاداريين بمركزي بشاير وشيكان الاجتماعيين لتنمية المرأة وتم إجراء استطلاع لهم لابداء رأيهم وملاحظاتهم عن نشاط المراكز وما يعترضهم من مشاكل لمعرفة المعوقات التي تعوق ممارسة نشاطهم وتدريبهم وكذلك تم إجراء مقابلات مع المسؤولين والاداريين بالمركزين لنفس الغرض .

بعد تحليل البيانات (التكرارات والنسب المئوية) خلصت البحث للنتائج الآتية :-

- ١- عكس مركزي بشاير وشيكان مفهوم تنمية المجتمع وأديا دوراً بارزاً في تنمية المرأة .
- ٢- أدى مركزي بشاير وشيكان دوراً بارزاً في تنمية المرأة حيث نجح في تدريب كثير من النساء على مختلف الأنشطة النسوية الموجودة في المركزين .
- ٣- لقد حقق هذان المركزان خدمة اجتماعية تربوية في معالجة الفاقد التربوي بين الفتيات حيث أن (٩٠%) من الدارسات هن من اللائي اكملن تعليمهن الابتدائي ولم يستطعن مواصلة تعليمهن .
- ٤- جذبت المناشط النسوية كثير من الدارسات ،اللائي يعمل معظم أولياء امورهن في أعمال بسيطة فحتم هذا الوضع حضورهن للمركز للحصول على مؤهل يساعدهن في الالتحاق بعمل لمساعدة أسرهن .

وخرج البحث بتوصيات أهمها:-

- ١- العمل على إنشاء وحدات إنتاجية للاستفادة من عائد الانتاج في تسيير مهام المراكز بجانب ميزانية المراكز .
- ٢- حفظ سجلات واضحة داخل المراكز .
- ٣- تخصيص ميزانية للمراكز وزيادة الدعم المقدم من مؤسسة التنمية الاجتماعية .
- ٤- توفير المواد الخام للدارسات لممارسة مختلف المناشط بالمراكز .
- ٥- تعميم فكرة إنشاء المراكز الاجتماعية المتعددة الاغراض .

- ٦- توفير المعدات اللازمة والتي تتماشى مع متطلبات العولمة وذلك حتى تتمكن  
المراكز من العمل بالطريقة المطلوبة والتي تساير سوق العمل العالمي .
- ٧- زيادة استهداف افراد الاسرة بمناشط جذابة خاصة للشباب والمسنين .
- ٨- افراد وحدات خاصة بالمراكز للمسنين وتصميم برامج تعمل على ادماجهم في  
المجتمع.
- ٩- توسيع وحدة الارشاد النسوى لتشمل الاطفال .

## **Abstract**

This study tends to reveal the role of women in socio- economical development of Bashair centre and Shikan centre for women development in other various activities .

The theoretical part of the study deals with analytical study for women development from various aspects to high light the role of these centres to promote living standard of our women.

The ultimate objective of this study is to structure out some recommendations that may help women to enhance their potentialities and skills that can subsequently enhance the social- economic standard.

These will undoubtedly lead to what some proposals that may solve problems and constrains of women development.

The study adopted a descriptive – analytical methodology which has been applied on a selected random samples of graduates trainees and administrative staff of Bashair and Shikan centers through a questionnaire to know their opinions and remarks as well as the problems that face the centers.

The statistical analyses of the data such as replications and percentage reveals the following results :

- 1- Bashair and Shikan centers reflect the concept of women studies and played a vital role in women development.
- 2- The centers trained many women in various activities concerning woman life.

- 3- The centers accommodate 90% of girls who were unable to complete their education so it contributes to solve the problem of education loss.
- 4- The centers attracted many of poor women to improve their life standards.

**The study comes out with the following recommendations:**

- 1- Establishment of production units to finance the running cost of the centers.
- 2- Establishment of clear records in the centre .
- 3- Allocation of budget and increase of the financial support donated by social development corporation .
- 4- Provision of adequate a materials to enable the trainees to perform the different activities of the centers.



١١	..... مفهوم التنمية عامة.	١-١-٢
٢٠	..... البرنامج الانمائي للأمم المتحدة.	٢-١-٢
٢٢	..... استراتيجية الأمم المتحدة.	٣-١-٢
٢٦	..... التنمية الريفية	٤-١-٢
٢٧	..... برنامج التنمية الريفية في السودان.	٥-١-٢
٢٨	..... التنمية الريفية المتكاملة.	٦-١-٢
٢٨	..... علاقة التنمية والتكنولوجيا.	٧-١-٢
٣٠	..... المجتمع الريفي والشباب الريفي.	٩-١-٢
٣٣	..... <b>المبحث الثاني : النظريات والدراسات التنموية.</b>	
٣٣	..... المقدمة.	٢-٢
٣٣	..... نظريات تنمية الموارد البشرية.	١-٢-٢
٣٣	..... النظريات الانسانية للتنمية.	٢-٢-٢
٣٤	..... النظريات التنموية التربوية.	٣-٢-٢
٣٥	..... نظريات النمو المجتمعي	٤-٢-٢
٣٦	..... النظرية الماركسية.	٥-٢-٢
٣٦	..... نظرية كونت وسبنسر.	٦-٢-٢
٣٧	..... المذهب التطوري الحديث والنمو الاقتصادي.	٧-٢-٢
٣٨	..... نظرية المنظومات.	٨-٢-٢
٣٩	..... نظريات النمو الاقتصادي.	٩-٢-٢
٤١	..... الاطار النظري (النظرية التي قادت الباحثة للبحث):الهدف:-	١٠-٢-٢
٤٤	..... نظرة شاملة على التنمية الاقتصادية والاجتماعية على الصعيد العالمي.	١١-٢-٢
٤٦	..... على الصعيد العربي.	١٢-٢-٢
٤٧	..... ملخص المبحث الثاني.	١٣-٢-٢
٤٨	..... <b>المبحث الثالث: التعليم غير النظامي.</b>	
٤٨	..... المقدمة : التعليم غير النظامي.	٣-٢
٤٩	..... الاسباب التي ادت لظهور التعليم غير النظامي	١-٣-٢

٥٠	.....انواع التعليم غير النظامي	٢-٣-٢
٥٢	.....العلاقة بين التعليم النظامي وغير النظامي	٣-٣-٢
٥٢	.....ملخص المبحث الثالث	٤-٣-٢
٥٥	.....المبحث الرابع: تنمية المرأة في السودان	
٥٥	.....المقدمة	٤-٢
٥٥	.....التنمية في السودان	١-٤-٢
٥٦	.....السياسات التنموية في السودان	٢-٤-٢
٥٧	.....برامج التنمية ١٩٤٦ - ١٩٦١	٣-٤-٢
٥٨	.....الخطة العشرية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية ١٩٥٦-١٩٧٠م	٤-٤-٢
٥٩	.....الاستراتيجية القومية الشاملة	٥-٤-٢
٦٠	.....الفقر في السودان	٦-٤-٢
٦٢	.....اسسس مقياس الفقر في السودان	٧-٤-٢
٦٣	.....المشروع القومي للتكافل - مشروع دليل التغيير الاجتماعي	٨-٤-٢
٦٥	.....المؤتمرات الدولية التي انعقدت حول المرأة	٩-٤-٢
٦٨	.....دور المرأة في تنمية المجتمع البدوي	١٠-٤-٢
٦٩	.....دور المرأة السودانية في التنمية	١١-٤-٢
٧٢	.....تعليم المرأة	١٢-٤-٢
٧٣	<b>المبحث الخامس : المداخل المستعملة من قبل المانحين لإدماج المرأة في التنمية</b>	
٧٣	.....المقدمة	٥-٢
٧٣	.....مدخل الرعاية	١-٥-٢
٧٣	.....مدخل المساواة والعدالة	٢-٥-٢
٧٤	.....مدخل مكافحة الفقر	٣-٥-٢
٧٤	.....مدخل الكفاءة	٤-٥-٢
٧٥	.....مدخل التحرير	٥-٥-٢
٧٥	.....مدخل التمكين	٦-٥-٢
٧٦	.....مدخل المشاركة	٧-٥-٢

٧٧	مدخل النوع والتنمية.....	٨-٥-٢
٧٩	الاطار المرجعي لتمكين وتعزيز عمل المرأة.....	٩-٥-٢
٨١	المستوى الثالث :عملية الادراك والوعى .....	١٠-٥-٢
٨٢	المستوى الرابع :المشاركة.....	١١-٥-٢
٨٣	المستوى الخامس: التحكم.....	١٢-٥-٢
٨٨	المبحث السادس: مقارنة بين تنمية المرأة في بعض بلدان العالم...	
٨٨	المقدمة.....	٦-٢
٨٨	البرازيل.....	١-٦-٢
٨٩	غانا.....	٢-٦-٢
٩٠	اليابان.....	٣-٦-٢
٩٠	تونس.....	٤-٦-٢
٩١	المملكة المتحدة.....	٥-٦-٢
٩١	اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفيتية.....	٦-٦-٢
٩٣	امريكا اللاتينية.....	٨-٦-٢
٩٦	المبحث السابع : مراكز تنمية المجتمع.....	
٩٦	المقدمة.....	٧-٢
٩٦	تنمية المجتمع.....	١-٧-٢
٩٩	الدور الاقتصادي للمراكز.....	٢-٧-٢
١٠٠	تنمية المرأة ودورها في التغيير الاقتصادي.....	٢-٧-٢
١٠٠	التعليم والتدريب الفنى العالى.....	٤-٧-٢
١١٦٥	الدور التنموي الاجتماعي للمراكز.....	٥-٧-٢
١٣٣	مراكز تنمية المرأة.....	٦-٧-٢
١٤٧	المبحث الثامن : الدراسات السابقة.....	
١٤٧	المقدمة.....	٨-٢
١٤٧	رسالة دكتوراة : أمنه الصادق بدرى ابريل ١٩٨٦م.....	١-٨-٢
١٥٠	رسالة دكتوراة : د. ابتسام محمد أحمد محمد خير.....	٢-٨-٢
١٥٣	ماجستير : وداد على عبدالرحمن ،نوفمبر ١٩٩٩م.....	٣-٨-٢

١٥٤	.....ماجستير :مي على بابكر ،نوفمبر ١٩٩٩م.....	٤-٨-٢
١٥٥	.....ماجستير:لمياء عبدالغفار خلف الله ،ابريل ٢٠٠٠م.....	٥-٨-٢
١٥٧	.....ماجستير: سامية عثمان اسحق ،ديسمبر ٢٠٠٠م.....	٦-٨-٢
١٥٨	.....ماجستير: سلوى محمد الحبيب ابريل ١٩٩٢ م .....	٧-٨-٢
١٥٩	.....ماجستير: تيسير عثمان عبدالكريم، ١٩٩٦م.....	٨-٨-٢
١٦٠	.....ملخص الفصل الثاني.....	٩-٨-٢

### الفصل الثالث: اجراءات البحث

١٦٢	.....المقدمة.....	-٣
١٦٢	.....منهج البحث .....	١-٣
١٦٢	.....اساليب جمع المعلومات.....	٢-٣
١٦٣	.....المصادر الاولية.....	٣-٣
١٦٣	.....عينة البحث واسلوب اختيارها.....	٤-٣
١٦٤	.....ادوات البحث.....	٥-٣
١٦٥	.....خطة جمع المعلومات.....	٦-٣
١٦٦	.....الاسلوب الاحصائي المستخدم.....	٧-٣
١٦٦	.....الفترة الزمنية والنطاق الجغرافي للبحث.....	٨-٣
١٦٦	.....ملخص الفصل الثالث.....	٩-٣

### الفصل الرابع : تحليل البيانات ونتائجها

١٦٧	.....المقدمة.....	-٤
١٦٧	.....تحليل ومناقشة البيانات ونتائجها.....	١-٤
٢٤٨	.....المشاكل التي واجهت المبحوثين عند إلتحاقهم بالمركزين.....	٢-٤
٢٤٨	.....المقترحات لتطوير الخدمات بالمراكز.....	٣-٤
٢٤٩	.....فروض الدراسة.....	٤-٤

### الفصل الخامس: الخلاصة والنتائج

٢٥١	.....ملخص ونتائج البحث.....	١-٥
٢٥٧	.....الخاتمة.....	٢-٥
٢٥٨	.....توصيات البحث .....	٣-٥

٢٦١	.....المراجع
٢٦٦	.....الملاحق