

قائمة المراجع

أ - المراجع العربية

- 1- إبراهيم أمين القريوتي: سيكولوجية المعوقين سمعياً، الإمارات العربية، مكتبة العين، 1994.
- 2- أحمد توفيق حجازي : موسوعة العناية بالصحة في الشباب والشيوخ، الأردن، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان ، 2002 .
- 3- اسماعيل شرف : تأهيل المعوقين، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية، 1983.
- 4- المجلس العربي للطفولة والتنمية، إدارة البرامج، وحدة تنمية مشروعات الطفولة: دليل الإعاقة ومؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين في الوطن العربي، القاهرة، 2001.
- 5- أمال محمد فوزي: "تأثير برنامج تروحي مقترح على بعض النواحي البدنية والنفسية للصم والبكم"، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة حلوان، مصر، 1990.
- 6- أيمن محمد الحسيني: الإكتئاب والجنس، مصر، مكتبة ابن سينا للطباعة والنشر، القاهرة، 1995 .
- 7- إيهاب سعد عبد العزيز النبراوي: "مشكلات تدريس التربية الرياضية للصم والبكم بالمرحلة الابتدائية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان، بنين، القاهرة، 2002.
- 8- جاسر محمد نويران: أضواء على رياضة المعوقين في الأردن، الإتحاد الأردني لرياضة المعوقين، عمان، 2003.
- 9- جمال السيد أحمد الجصمي: " تأثير برنامج رياضي مقترح على بعض المتغيرات البدنية والمهارية والنفسية لدى الصم والبكم"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق، 1991.
- 10- جمال محمد الخطيب: (تربية وتأهيل المعوقين سمعياً)، سلسلة الدراسات الاجتماعية في التدريب الاجتماعي، القاهرة 1996.
- 11- _____: الإعاقة السمعية، قسم الإرشاد والتربية الخاصة، الجامعة الأردنية، الأردن، 1994.
- 12- حذام محمد ضياء القزيوني : التربية التروحية، الدار العربية للطباعة ، بيروت، 1977.

- 13- حسن الطويل: (تأثير تدريس مساق مبادئ التربية الرياضية على تغيير الاتجاهات لدى طلبة جامعة مؤتة نحو التربية الرياضية)، مؤتة للبحوث والدراسات، المجلد السادس عشر، العدد الرابع، 2001.
- 14- حلمي محمد إبراهيم وليلى السيد فرحان: التربية الرياضية والترويج للمعاقين، دار الفكر العربي، القاهرة، 1996.
- 15- حمزة خالد السعيد: (الخصائص السيكولوجية للأطفال المعوقين سمعياً)، مجلة الطفولة والتنمية، العدد 2، الأردن، 2001.
- 16- حنفي محمود مختار: الأسس العلمية في تدريب كرة القدم، دار الفكر العربي القاهرة، 1982.
- 17- خالد عبد الرزاق السيد: (فاعلية استخدام أنواع مختلفة من اللعب في تعديل بعض اضطرابات السلوك لدى طفل الروضة)، مجلة الطفولة والتنمية، المجلد الثالث، العدد الأول، الأردن، 2001.
- 18- خالد محمد إقبال: "اتجاهات طلبة كلية التربية الرياضية في الجامعة الأردنية نحو رياضة المعوقين حركياً"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، الجامعة الأردنية، 1993.
- 19- خليل ميخائيل معوض: سيكولوجية النمو الطفولة والمراهقة، الطبعة الثانية، جامعة الاسكندرية، دار الفكر العربي، 1983.
- 20- سبأ نجيب أبو عزيزة: "أثر الأنشطة الرياضية المعدلة على البعد النفسي للمعوقين حركياً"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، الجامعة الأردنية، عمان، 1993.
- 21- سجلات الاتحاد القطري لذوي الاحتياجات الخاصة 2002.
- 22- سجلات اللجنة السعودية لرياضة الصم 2003.
- 23- سجلات اللجنة السمعية بالاتحاد الأردني لرياضة المعوقين من الفترة (1990) ولغاية (2003).
- 24- سجلات النادي الكويتي للصم 2001.
- 25- سلسلة الاختبارات السيكولوجية المصرية المقننة: (قائمة مراجعة الاعراض)، العدد الثالث، مكتبة النهضة المصرية 1984.
- 26- سمير محمد سميرين: "الصم في الوطن العربي حقوقهم، حاجاتهم، واقعهم" بحث مقدم للندوة العلمية السابعة للاتحاد العربي في رعاية الصم، الدوحة، 2002.

- 27- سميرة أحمد السيد : مصطلحات علم الاجتماع ، مكتبة الشقري الرياض 1997.
- 28- سهير سليمان الصباح: " الانسحاب الاجتماعي لدى المعوقين " ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الأردنية، 1993.
- 29- شبكة المعلومات العالمية، موقع المنظمة الدولية لرياضة الصم (www.ciss.org/history)
- 30- صدقي نور الدين محمد : علم نفس الرياضة ، مصر ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية ، 2004 .
- 31- صلاح الدين مرسى : الأصم متى يتكلم ، الجمعية القطرية لرعاية وتأهيل المعوقين ، الدوحة ، 1995 .
- 32- طلعت منصور وآخرون : أسس علم النفس العام ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 1989 .
- 33- عادل عز الدين الأشول: سيكولوجية الشخصية، القاهرة، الأنجلو المصرية، 1978.
- 34- عبد المطلب أمين القريطي: سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتربيتهم، دار الفكر العربي، القاهرة، 1996.
- 35- عزة عزت عبد الحليم رجب: "معوقات ممارسة التربية الرياضية المعدلة لمدارس الصم والبكم بالمرحلة الإعدادية بمحافظة القاهرة" ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، القاهرة، 1995.
- 36- علاء الدين كفاي : علم النفس الارتقائي 0سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، مؤسسة الأصالة ، القاهرة 1997 .
- 37- عماد عبد الحق: " فاعلية برنامج رياضي لخفض مستوى التوتر النفسي لدى طلبة جامعة النجاح الوطنية " رسالة ماجستير، مجلة أبحاث اليرموك سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- 38- عمرو حسن أحمد بدران: (الأسس النفسية للتربية البدنية والرياضية). (<http://www.t1t.net>) (شبكة المعلومات العالمية ، 2004 .
- 39- عوض مختار الديابري: الأنشطة الترويحية في وقت الفراغ للمعاقين سمعياً، المؤتمر الثامن للاتحاد العربي للهيئات العاملة في رعاية الصم، الشارقة، دولة الإمارات العربية المتحدة، 1999.
- 40- فاروق الفروسان: سيكولوجية الأطفال غير العاديين، مقدمة في التربية الخاصة، الجامعة الأردنية، عمان، 1989.
- 41- فايز شالاتي : (الصم المكفوفين) ، أوراق عمل المؤتمر الثالث للاتحاد العربي للصم ، سوريا ، 1987.

- 42- لىلى حامد ابراهيم صوان: " تأثير برنامج ألعاب صغيرة على بعض مظاهر الاضطرابات السلوكية للتلاميذ الصم والبكم "، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنات، جامعة الزقازيق، 1991.
- 43- ماجدة السيد عبيد : الإعاقة السمعية، جامعة الملك سعود، مكتبة دار الهديان الرياض، 1994 .
- 44- مجلس وزراء العمل والشؤون الاجتماعية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية: مشروع الدليل العلمي العربي الخليجي الموحد لمصطلحات الإعاقة والتربية الخاصة والتأهيل، المنامة يونيو 2000 م.
- 45- محمد السيد حلاوة : الرعاية الاجتماعية للطفل الأصم، المكتب العلمي للنشر، الاسكندرية، 1999.
- 46- محمد السيد صديق: (سيكولوجية الطفل المعوق سمعياً)، مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد (57)، القاهرة، 2001.
- 47- محمد العربي شمعون: القلق والإسترخاء، القاهرة ، الانجلوا المصرية ، 1999.
- 48- محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين رضوان: الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي ، مصر ، دار الفكر العربي، القاهرة ، 1987 .
- 49- محمد رفعت حسن: الرياضة للمعوقين، ج 1، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1977.
- 50- محمد فتحي عبد الحي: طرق الاتصال بالصم وأساليبها، دار القلم للنشر والتوزيع، الإمارات، 1998.
- 51- محمد كامل عفيفي: التربية البدنية للمعوقين بين النظرية والتطبيق، دار حراء، القاهرة، 1998.
- 52- محمد محمود عبد الجابر : سيكولوجية اللعب والترويح عند الطفل العادي والمعوق دار العدوي ، عمان ، 1983 .
- 53- محمد ناصر : الرياضة الخاصة - رياضة المعاقين فناً وتدريباً - دار العلم للملايين 1995 - ص 9 .
- 54- محمود عطا حسين عقل: النمو الإنساني الطفولة والمراهقة، الطبعة الخامسة، دار الخريجي للنشر والتوزيع، الرياض، 1998.
- 55- مروان عبد المجيد إبراهيم: الألعاب الرياضية للمعوقين، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع 1997.
- 56- مكارم حلمي أبو هرجه ومحمد سعد زغلول وآخرون: مدخل إلى التربية الرياضية، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة 2002.

- 57- منال زيد حمزة: لغة الإشارة الأردنية العربية، عمان، 1993.
- 58- منشورات اللجنة التنظيمية لرياضة المعوقين بمجلس التعاون لدول الخليج العربي، البحرين، 2000.
- 59- نادية عبد القادر أحمد: " تأثير برنامج مقترح لجمباز الموانع على التوافق النفسي وبعض الصفات البدنية للصم والبكم " ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات بالزقازيق، 1995م.
- 60- نضال سعيد عبدالله الشيخ: " فاعلية كل من برنامج إرشاد جمعي وبرنامج نشاط رياضي في خفض مستوى التوتر النفسي " ، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، 1994.
- 61- نور الهدى لوشن : مباحث في علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، المكتبة الجامعية، الاسكندرية ، 2001 .
- 62- هدى حسن الخاجة، (دور ممارسة الأنشطة الرياضية في التنمية البشرية بمملكة البحرين)، مجلة العلوم التربوية والنفسية، المجلد الثالث، العدد الثالث، 2002 م.
- 63- وحيد مصطفى كامل: (علاقة تقدير الذات بالقلق الاجتماعي لدى الأطفال ضعاف السمع)، (<http://www.t1t.net>) شبكة المعلومات العالمية 2004 .
- 64- يوسف محمد القريوتي، الإعاقة بين الوقاية والتأهيل، مركز البحوث والتطوير والخدمات التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، 1990.

B - The English References:

- 65- Marc marschark, raising and educating a deaf Hild, New york, Oxford, university press, 1997.
- 66- Hallahan, D.P.kawffman, j.m, Exceptional Children, Introduction to Special Education, Prentice-Hall Inc, USA, 1978, pp (304-305-412).
- 67- Davis, J. Our Forgotten Children: Hard of Hearing Puplis in the School, Mineapolis, Unvierstiy of minnesola, 1981.
- 68- Hjilyer, J. C. and Others,) Physical fitness Training and Counseling as A treatment For youthful Offenders (, Journal of Counseling Psychology, Vol, (29), No (3), 1982, pp (292-303).

- 69- Bosscher , R . J.) Running and Mixed Physical Exercises with Depressed Psychiatric Patients(International Journal of Sport Psychology . vol. 24. 1993. pp. (170-184).
- 70- Kubitz. K. A. and Landers, D. M,) the Effects of Aerobic Training on cardio Vascular Responses to mental stress: An examination of Underlying mechanisms(, Journal of Sport and Exercise Psychology, vol (15), 1993, pp (326 – 337).
- 71- Ivory. J & Mc Collum. J, (Effects of social and isolate toys on social play in an inclusive setting), Journal of special education, 1999, 32(4), pp (238 – 245).
- 72- Gullone , E : Self Reports of Panic attacks and manifest anxiety in adolescents . Behavior Research and therapy ,3 , (1) , pp 111 – 116 .1993
- 73- Ollir , k : (fears British children and their relationship to manifest anxiety and depression) . journal of child Psychiatry , 32 , pp 321 – 331 ,1991 .
- 74- International labour office , (disabled people are left out in the gold) . International labour office ,Geneva 1991 .

الملاحق

- ملحق رقم (1) أسماء الخبراء المعتمدين في إيجاد صدق أداة الدراسة.
- ملحق رقم (2) أسماء الأندية والجمعيات التي تم مراجعتها والإطلاع على السجلات الخاصة بالأنشطة والبرامج الرياضية .
- ملحق رقم (3) رسالة موجه من قبل الباحث إلى الخبراء المحكمين.
- ملحق رقم (4) نموذج تدقيق وتصحيح أسئلة الدراسة الموجه للخبراء.
- ملحق رقم (5) المتغيرات المستقلة من استبانة الدراسة قبل التعديل وبعد التعديل .
- ملحق رقم (6) مراسلات الدارسة للبحث عن دراسات مشابهة .

ملحق رقم (1)

- أسماء السادة الخبراء المعتمدين في إيجاد صدق أداة الدراسة :
- 1- **جميل محمود الصمادي** - أستاذ دكتور - دكتوراه تربية خاصة - نائب الرئيس للشؤون الإدارية للجامعة الأردنية.
 - 2- **حازم فريد عنبتاوي** - أستاذ مساعد - دكتوراه تربية رياضية - قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة قطر.
 - 3- **ميادة الناطور** - دكتوراه في صعوبات التعلم - عضو هيئة تدريس - أستاذ مساعد كلية التربية الجامعة الأردنية.
 - 4- **طارق عبد الرحمن العيسوي** - دكتوراه علم النفس الأكلينيكي - أخصائي نفسي قسم التربية الخاصة - وزارة التربية والتعليم - دولة قطر.
 - 5- **جاسر محمد نويران** - ماجستير تربية رياضية - مدير النشاط الرياضي بالاتحاد الأردني لذوي الاحتياجات الخاصة.
 - 6- **فواز توفيق الرطروط** - ماجستير علم اجتماع - وزارة التنمية الاجتماعية.

ملحق رقم (2)

- أسماء الأندية والمؤسسات التي تم مراجعتها أو مراسلتها والأطلاع على السجلات الخاصة بالأنشطة والبرامج الرياضية .

- الأتحاد الأردني لرياضة المعوقين - عمان - الأردن
 - نادي الأمير علي بن الحسين للصرم - عمان - الأردن
 - نادي الأمير علي بن الحسين للصرم - الزرقاء - الأردن
 - نادي الأمير علي بن الحسين للصرم - اربد - الأردن
 - نادي الأمل للصرم - الوحدات - الأردن
 - جمعية ماركا للصرم - عمان - الاردن
 - اللجنة السعودية لرياضة الصم - الرياض - السعودية
 - نادي الرياض للصرم - الرياض - السعودية
 - نادي الدمام للصرم - الدمام - السعودية
 - نادي الكويت للصرم - الكويت - الكويت
 - الجمعية العمانية للمعوقين - مسقط - عُمان
 - اللجنة التنظيمية لرياضة دول الخليج - المنامة - البحرين
 - الأتحاد القطري لذوي الاحتياجات الخاصة - الدوحة - قطر
 - الأتحاد المصري للمعوقين - القاهرة - مصر
 - جمعية صوت الأصم - تونس - تونس
- ملاحظة : مقابلة معظم رؤساء أندية وجمعيات الصم في الوطن العربي وأخذ المعلومات عن طريق المقابلة الشخصية فيما يخص الأنشطة الرياضية الخاصة بفئة الصم في دولهم .

ملحق رقم (3)
بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا / قسم التربية الرياضية

سعادة الدكتور

المحترم.....

تحية طيبة وبعد

الموضوع: تحكيم الاستبانة

أحيط سعادتكم علماً بأني أنوي إجراء دراسة بعنوان (البعد النفس اجتماعي وعلاقته بممارسه لعبة كرة القدم للمعوقين سمعياً في الأردن)، ولتحقيق أهداف الدراسة المتمثلة في محاولة الإجابة على التساؤلات المدرجة أدناه.

قمت بتصميم استبانة كأداة لجمع البيانات استناداً للمسح المرجعي الذي قمت به، وذلك بالرجوع لبعض المصادر العلمية وأخذ بعض مقاييسها وتعديل بعض فقراتها حتى تتلاءم مع طبيعة فئة الإعاقة المستهدفة (فئة الصم) من دراستي.

وأقدم لكم بجزيل الشكر والعرفان على كريم تعاونكم المأمول بهدف البحث العلمي وذلك بتحكيم الاستبانة وإبداء الرأي في المحاور والمفردات الخاصة بها ومن ثم إبداء الملاحظات عليها من حيث الأتي:-

1. مدى انتماء كل عبارة للمحور الذي تندرج تحته .
2. مدى مناسبة كل مفردة من حيث الصياغة والوضوح وذلك بالتعديل أو الحذف أو الإضافة.
3. اختيار ميزان التقدير المناسب.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

الباحث
سمير محمد سميرين

¹جوال: 5812038، منزل: 4655952، البريد الالكتروني: (ssemreen@) ssemreen@hotmail.com . (yahoo.com)

ملحق رقم (4)

نموذج تدقيق وتصحيح أسئلة الدراسة

المحور الأول: اختبار الأعراض الجسمية		الانتماء		الوضوح	الرقم
واضح	غير واضح	لا تنتمي	تنتمي		
					1. الصداع
					2. الشعور بالإعياء (الدوخة)
					3. الإحساس بالألم في القلب أو الصدر
					4. الإحساس بالألم أسفل الظهر
					5. الإحساس بالغثيان واضطراب المعدة
					6. الشعور بالألم في العضلات
					7. الصعوبة في التقاط أنفاسك
					8. الإحساس بنوبات من السخونة أو البرودة في جسمك
					9. تنمل في أجزاء من جسمك
					10. الإحساس بأن شيء يقف في زورك (يسد زورك)
					11. الشعور بضعف في أجزاء من جسمك
					12. الشعور بثقل في ذراعك أو أرجلك

ملحق رقم (5)

المتغيرات المستقلة في أداة الدراسة قبل التعديل وبعد التعديل .

أولاً: المتغيرات المستقلة:

1- العمر بالسنوات الكاملة: (سنه، حيث أصبحت بعد التعديل:

2- مكان الإقامة الدائم:

1- عمان 2- الزرقاء 3- مادبا 4- البلقاء 5- اربد

6- عجلون 7- جرش 8- المفرق 9- الكرك 10- العقبة

11- الطفيلة 12- معان .

3- هل التحقت بإحدى المدارس المعنية بوصفك التربوي الخاص

كمعوق سمعياً

2- لا

1- نعم

4- إذا كانت إجابتك بنعم في السؤال رقم (4)، يرجى الإجابة على السؤالين التاليين ؟

1- ابتدائي 2- إعدادي 3- ثانوي

2- ما مستوى تعليمك العام ؟

1- ابتدائي 2- إعدادي 3- ثانوي

- دبلوم كلية مجتمع 5- بكالوريوس 6-دراسات عليا

5- ما علاقتك بالنشاط الاقتصادي منذ أسبوع (قبل المقابلة بأسبوع):

- أعمل في القطاع العام (الحكومة).

- أعمل في القطاع الخاص.

- أعمل في مصلحة خاصة أملكها أو أملك جزءا منها.

- أعمل في مصلحة / مصالح أسرتي.

- لا أعمل لأنني متعطل لم يسبق لي العمل.

- لا أعمل لأنني متعطل، سبق لي العمل.

- طالب.

- لا أعمل لأنه لي دخل / إيراد ثابت.

- أخرى حدد

6- ما درجة إعاقتك السمعية حسب التقارير الطبية

الموجودة معك ؟

1- بسيطة 2- متوسطة 3- شديدة 4- شديدة جداً

7- ما السبب الرئيس لأعاقتك السمعية ؟

1- وراثي 2- مكتسب

- 8- هل تمارس لعبة كرة القدم عبر النادي المنتسب إليه ؟
1- نعم 2- لا
- 9- إذا كانت إجابتك بنعم في السؤال رقم (9) كم ساعة تتدرب في الشهر ؟
() ساعة.
- هل سبق وانضمت للمنتخب الوطني ؟
1- نعم 2- لا
- حيث تم الغاء كافة الفقرات المستقلة السابقة واستبدلت بما يلي:

أولاً : المتغيرات المستقلة :

- العمر بالسنوات الكاملة :
1 . أصغر أو يساوي عشرين عاماً 2. أكثر من عشرين عاماً
- الوضع الوظيفي
1- طالب 2- عامل 3- عاطل عن العمل
- ما درجة إعاقتك السمعية حسب التقارير الطبية الموجودة معك
1- بسيطة 2- متوسطة 3- شديده
- إذا كنت ممارساً للعبة كرة القدم كم هو العمر التدريبي لك ؟
1- أقل من سنة 2- أكثر من سنة د

ملحق رقم (6)

مراسلات الباحث للجهات العالمية ذات الصلة من أجل الحصول على دراسات مشابهة وهذه بعض الردود .

HI

I'm a student and am doing my master in the deaf sport, my research subject is the " the effect of football game on the psychosocial

Diminution of the Visually (Deaf).” Or effect of sport on the psychosocial Diminution of the Visually (Deaf) If you have any researcher or any information about this subject plz send them to me or send me any E-mail address which I can contact with I’m looking forward to seeing from you the replying soon...

Sameer semreen

ssemreen@hotmail.com - ssemreen@yahoo.com - Fax: +9744655952

B. Box: 35190

Doha – Qatar

Dear Sameer

I am sending this email on behalf of the World Federation of the Deaf (WFD) General Secretary Carol-lee Aquiline, in regard to your email of 16 May 2003. Thank you for your email.

In regard to your request for information on the effect of a football game or other sports on psychosocial diminution of the visually Deaf, I am sorry to tell you that WFD is not a sports organization. WFD does not focus on sports, so we do not have any information about Deaf ports. However, I would suggest you to contact to the International Committee of Sports for the Deaf, as they would know some information that you requested. Here are the contact details:

CISS - International Committee of Sports for the Deaf 7310 Grove Road, Suite#106 Frederick, MD 21704 UNITED STATES OF AMERICA
Fax: +1 301 620 2990 - Email: info@ciss.org Website: www.ciss.org

Thank you once again for contacting us. Good luck for your research!

Regards

Phillipa Sandholm

Phillipa Sandholm
World Federation of the Deaf (WFD)
Administrative Secretary
Email: Phillipa.Sandholm@kl-deaf.fi
Fax: +358 9 5803 572

From: ssemreen@hotmail.com

Reply-to: ssemreen@hotmail.comTo: carol-lee.aquiline@wfdnews.org

Date: Fri 16th may 19103 12:57:09 (MET)

Hello sameer,

Thank you for contacting Gallaudet University.

The Office of Admissions at Gallaudet University do not have the resources that you've requested. I would suggest you to contact ASL/Deaf Studies and see if anyone could assist you on this one. You can reach the secretary of that department, Jennifer Smith via.

email:jennifer.smith@gallaudet.edu

Have a great day.

Regards,

Melissa Flores Visitors Coordinator On Sat, 28 Dec 2002, ", ," wrote:

This message is not flagged. [[Flag Message](#) - [Mark as Unread](#)]

Date: Mon, 02 Jun 2003 09:17:40 -0400

From: "Troy Cardwell"
<Troy.Cardwell@gallaudet.edu> | [This is spam](#) | [Add to Address Book](#)

To: "sameer semreen" <ssemreen@yahoo.com>

Subject: Re: hi

Sameer,
You have reached the Kellogg Conference Center at Gallaudet University,
we are the on campus hotel. To find the correct person that can assist
you with your question, may I recommend that you visit the Gallaudet
University web site at <http://www.gallaudet.edu/> Regards,
Troy
Cardwell
sameer semreen wrote:

From: "Irish Deaf Society" <ids@indigo.ie> | [This is spam](#) | [Add to Address Book](#)
To: "sameer semreen" <ssemreen@yahoo.com>
Subject: RE: hi
Date: Mon, 26 May 2003 10:27:02 +0100

Dear Sameer
We have already replied to you about this.
Unfortunately we cannot help you with this, but you can write to the
Irish
Deaf Sports Association for help:
Mr Eamon Hayes
Chairman
Irish Deaf Sports Association
40 Lower Drumcondra Road
Dublin 9 Ireland Hope this helps