### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى في محكم تنزيله:

# إِقَ الَ الَّذِي عِندَهُ عِلْمُ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ فَالَ الَّذِي عِندَهُ عِلْمُ مِّنَ الْكِتَابِ أَن يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرَفُكَ }

{ صدق الله العظيم }

سورة النمل الآية {40}

# الإهداء

إلى كل عاشق للكلمة، وكل محب للحقيقة، يراها ملموسية كما ترى العين الشمس في وضح النهار إلى أمي و أبي

### العزيزين سائلاً المولى عز وجل أن يجزل لهم الأجر والثواب { وَاكْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الثّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَّبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَّيَانِي صَغِيراً }

### الإسراء {24}

إلى أخواني أحمد ، عادل ، عبدالرحمن وشقيقاتي الفضليات وإلي زملائي و زميلاتي. الكريم الكريم الله زوجتي... إخلاص شريف... شكر المقدمك الكريم اليهم جميعاً أهدي هذا البحث ..

# الشكر

#### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى في محكم تنزيله:

{ فَلَمَّا سِّلْقُورِّماً عِندَهُ قَالَ هَذَا مِن فَضْل رَبِّي لِيَبْلُ وَنِي أَ أَسْكُرُ أَمْ أَكُفُرُ وَمَن شَكَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَذِيٌّ كَرِيمٌ } شَكَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَذِيٌّ كَرِيمٌ }

(اللهم أعنِّي على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك)

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات والصلاة والتسليم على الرسول الكريم أرجو أن أتقدم بالشكر والتقدير إلي أشتاذي ومشرفي الدكتور حاج أبا آدم الحاج الذي دون صبره وإصراره ومجاهداته لما كان هذا الحلم فشكراً أستاذي على هذا الصبر الجميل وأيضاً شكري إلى الدكتور أبو القاسم قور (شكراً وأنت تفتح لنا درباً ونفاجاً منه نلج إلى خفايا هذا الوطن الحبيب)

وشكري وتقديري إلي زميلي عاطف عجيب وهو يسلك معي هذه الدروب الشاقة طوال عشرة أعوام لم تتقطع والدكتور عثمان جمال الدين، والأستاذ علي مهدي نوري، سكرتيرته شادية،

والشكر إلي جميع أسرة مركز دراسات وثقافة السلام ، أساتذتي وزملائي بكلية الموسيقي والدراما ، وأسرة ومكتبة الكلية العامرة ، أخي عوض المكي وجميع الموظفين بالمكتبة

والشكر يجب أن لا ينتهي لان من لا يشكرون الناس لا يشكرون الله والحمد لله رب العالمين

#### ملخص الدراسة

#### عنوان البحث: دور الممثل في تنشيط عناصر المسرح التنموي في السودان

هذا البحث يتناول دور الممثل كمنشط لعناصر المسرح التتموي، من خلال سعي الباحث إلي الكشف عن الأصول التاريخية للمسرح التتموي في السودان ، ودور الممثل علي الدوام فيه ، وإلي أي مدي يوظف التراث المحلي والثقافات المحلية بغرض تصميم وتنفيذ الرسائل التتموية عبر نموذج المسرح التتموي لفاعليته القصوى في خدمة الأغراض التتموية .

يقع في ثلاثة فصول قسمت هذه الفصول على مباحث كما يلي :

الفصل الأول ويشمل الإطار النظري للبحث ويقع في ثلاثة مباحث تتناول على التوالي الخلفية التاريخية لظهور المسرح التتموي في السودان، تعريف التتمية و مفهوم التتمية، تحقيق التتمية برؤية أهمية المسرح التتموي، تطور إستراتيجيات المسرح التتموي.

الفصل الثاني ويشمل الخلفية التاريخية لفن التمثيل، ويدور حول تعريف الممثل والمنشط، من خلال مناهج اعتمدت علي دراسات الإداء علي خلفية وضع الممثل وتطوير أداءه إستانسلافسكي، برتولد بريشت، جروتوفسكي ويوجين باربا وجاء هذا الفصل في ثلاثة مباحث.

الفصل الثالث و يرتكز أساساً على الأطار التطبيقي من خلال دور الممثل في المسرح النتموي في السودان تطبيقيات على تجارب المسرحية وتتاولنا فيه مسرحيتي وعرضي البرمكة ، وحكاية سلمان الزغرات سيد سنار ، البعد النتموي من التطبيقات على خلفية الممثل ودوره كمنشط لعناصر المسرح التتموي في السودان .

#### **ABSTRACT**

## <u>Title of research</u>: **Role of the Actor as an Activator for the Developmental Theatre Elements in Sudan.**

Name of the Researcher: Gamal Suleiman Abdel Rahman.

A research presented to the Post Graduate College of the Sudan University of Science and Technology, through the College of Music & Drama, for the obtainment of an M.A. degree in Drama.

This Research handles the role of the Actor as an Activator of Developmental Theatre's elements through the researcher study of the historical origins of the Developmental Theater in the Sudan. As well as the permanent role of the Actor . Also, the extent of local cultural heritages utilization as used by the Actor to design and implement Developmental massages through Developmental Theater. This has an utmost activation in serving the developmental purposes.

This Research falls into three chapters, divided into sub-titles as fallows:-

The first chapter includes the theoretical framework of the study and comes in there sub-titles , dealing subsequently with the historical background of Developmental theatre appearance in the Sudan , the defining of development , it's concept and fulfillment as viewed with the importance of the developmental theater and it's strategies progresses .

The second chapter includes the historical background of the acting and the conceptual frame of the research its roles, the divine of the actor ,the activity, ,curriculums and methodologies accredited upon the study , of the actors background , Developments of Stanislavski performance , Bracht ,Grotovsky and Eugen Baraba . this is covered in there sub-titles

The third chapter centers upon the practical frame through the actions of developmental theater in the Sudan. Applications are done on two theatrical experiences: the "Barmakh" show and the story of Sullman the Ululater master of Sinnar pointing the Developmental scope on the background of the Actors role as an Activator in the Developmental Theater in the Sudan

الصفحة	الموضوع	
j		الاستهلال
ب		الاهداء
ح		الشكر والتقدير
د		ملخص الدراسة
ۿ		Abstract
و		فهرس الموضوعات
11-1	مقدمة البحث	
	مشكلة البحث	
	أهمية البحث	
	أهداف البحث	
	فروض البحث	
	منهج البحث	
	حدود البحث	
	الدراسات السابقة	
	هيكل البحث	
40-12	الفصل الأول الإطار انظري للبحث	
13	مفهوم المسرح التتموي و مفهوم التتمية	المبحث الأول
17	مفهوم التتمية في اللغة العربية والإنجليزية	
21	تحقيق التنمية برؤية أهمية المسرح التنموي	
23	مشاركة المجتمع	
27	تخطيط وتطوير إستراتيجيات المسرح التنموي	المبحث الثاني
33	المسرح التتموي كممارسة نصية وكممارسة مرتجلة	المبحث الثالث
78-41	الفصل الثاني الخلفية التاريخية لفن التمثيل	

		<del> </del>
42	الممثل عبر التاريخ	المبحث الأول
46	أرسطوطاليس	
51	إستانسلافسكي ونظرية التمثيل	
55	برتولد بربشت	
60	جيرزي جروتوفسكي والمسرح الفقير	
63	يوجين باربا	المبحث الثاني
66	المنشط و السيميولوجيا ودلالات العرض التنموي كعملية إتصال	المبحث الثالث
136-79	الفصل الثالث الإطار التطبيقي	
80	مدخل تمهيدي	
81	توظيف التراث في المسرح التتموي	المبحث الأول
87	النموذج الأول البرمكة	
96	النموذج الثاني سلمان الزغرات	
116	جدول معدل عن تاديوز كوفزان لقراءة وتحليل النموذجين	
131	تحليل العمل الفني التتموي ودراسته	المبحث الثاني
133	تقنية الخطاب المسرحي التتموي	المبحث الثالث
144-137	الخاتمة	
138	النتائج و مناقشتها علي ضوء الفروض	
144	التوصيات و مناقشتها علي ضوء النتائج الفروض	
145	المراجع	
165-146	ملحق الصور	