

الفصل الخامس

٥ - الاستنتاجات والتوصيات

٥ - ١ - الاستنتاجات

في ضوء أهداف البحث واستنادا على ما ورد من نتائج وعرضها وتحليلها وتفسيرها ومعالجتها إحصائياً فقد توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية:

المشكلات التي تواجه الفريق القومي في الكرة الطائرة للناشئين وفق المحاور قد تمثلت فيما يلي:

٥ - ١ - ١ - المشكلات الخاصة بمحور الإمكانيات

٥ - ١ - ١ - ١ - المشكلات محور الإمكانيات من وجهة نظر المدربين:

- ١) عدم كفاية الميزانية ووصولها في توقيت متأخر.
- ٢) عدم وجود احتياطات مالية للطوارئ في الصرف على المنتخب.
- ٣) قلة الحوافز المالية التي تقدم للقائمين على المنتخب.
- ٤) عدم وجود أجهزة حديثة لتطوير التدريب.
- ٥) عدم توفر وسائل الأمن والسلامة للاعبين.
- ٦) عدم وجود متخصص للإشراف على التغذية.
- ٧) عدم تناسب التغذية مع احتياجات مرحلة الناشئين.
- ٨) التغذية المستخدمة للاعبين داخل السودان أقل مما يقدم في اللقاءات الخارجية.
- ٩) عدم توافر إسعافات أولية لمعالجة اللاعبين في التدريبات والمباريات.

٥ - ١ - ١ - ٢ - مشكلات محور الإمكانيات من وجهة نظر اللاعبين

- ١) عدم كفاية الميزانية ووصولها في وقت متأخر.
- ٢) قلة الحوافز المالية التي تقدم للقائمين على المنتخب.
- ٣) عدم وجود أجهزة حديثة لتطوير التدريب.
- ٤) عدم توفر وسائل الأمن والسلامة للاعبين.
- ٥) عدم تناسب التغذية مع احتياجات مرحلة الناشئين.
- ٦) عدم توافر إسعافات أولية لمعالجة اللاعبين في التدريبات والمباريات.

٥ - ١ - ١ - ٣ مشكلات محور الإمكانيات من وجهة نظر الإداريين

- (١) عدم كفاية الميزانية ووصولها في توقيت متأخر.
- (٢) عدم وجود احتياطات مالية للطوارئ في الصرف على المنتخب.
- (٣) قلة الحوافز المالية التي تقدم للقائمين على المنتخب.
- (٤) عدم وجود أجهزة حديثة لتطوير التدريب.
- (٥) عدم توفر وسائل الأمن والسلامة للاعبين.
- (٦) عدم توفر الملعب القانوني.
- (٧) عدم وجود متخصص للإشراف على التغذية.
- (٨) عدم تناسب التغذية مع احتياجات مرحلة الناشئين.
- (٩) التغذية المستخدمة للاعبين داخل السودان أقل مما يقدم في اللقاءات الخارجية.
- (١٠) عدم توفر إسعافات أولية لمعالجة اللاعبين في التدريبات والمباريات.

٥ - ١ - ٢ المشكلات الخاصة بمحور المشكلات الفنية:

٥ - ١ - ٢ - ١ المشكلات من وجهة نظر المدربين:

- (١) عدم كفاية التدريب المعرفي.
- (٢) عدم كفاية المباريات التنافسية التجريبية للوقوف على مستوى الفريق.
- (٣) عدم الاهتمام بتقويم مستوى المنتخب خلال العام

٥ - ١ - ٢ - ٢ المشكلات من وجهة نظر اللاعبين

- (١) عدم كفاية التدريب المعرفي.
- (٢) عدم كفاية المباريات التنافسية التجريبية للوقوف على مستوى الفريق.
- (٣) عدم إجراء الفحوصات الطبية قبل بداية الموسم.

٥ - ١ - ٢ - ٣ المشكلات من وجهة نظر الإداريين

- (١) عدم كفاية التدريب المعرفي.
- (٢) عدم كفاية المباريات التنافسية التجريبية للوقوف على مستوى الفريق.
- (٣) عدم تحليل المباريات الدولية التي يجريها للمنتخب.
- (٤) عدم الاهتمام بتقويم مستوى المنتخب خلال العام.
- (٥) عدم الاهتمام بالتقويم الدوري للمستوى المهاري للاعبين.

٥ - ١ - ٣ مشكلات محور المشكلات الإدارية

٥ - ١ - ٣ المشكلات من وجهة نظر المدربين

(١) عدم الاهتمام بتقييم أداء العاملين بالمنتخب.

٥ - ١ - ٣ المشكلات من وجهة نظر اللاعبين

(١) عدم جمع معلومات عن الفرق الخارجية التي تقابل المنتخب

٥ - ١ - ٣ المشكلات من وجهة نظر الإداريين

(١) عدم جمع معلومات عن الفرق الخارجية التي تقابل المنتخب

(٢) عدم الاهتمام بتقييم أداء العاملين بالمنتخب.

٥ - ١ - ٤ مشكلات محور مشكلات اللاعبين

٥ - ١ - ٤ المشكلات من وجهة نظر المدربين

(١) عدم شعور اللاعبين بالرضا عندما تتم مقارنتهم بالمنتخبات الأخرى.

(٢) عدم كفاية الدعم الذي يقدم للاعبين للظهور بالمظهر المشرف.

(٣) عدم شعور اللاعبين بالاطمئنان للمستقبل بعد نهاية مرحلة الناشئين.

(٤) عدم تناسب مواعيد المنافسات المحلية مع التوقيت الدراسي للاعبين.

(٥) لا تتوفر فرص لتحصيل الدروس التي درست خلال المعسكرات والمنافسات.

(٦) عدم معالجة الإصابات التي تحدث للاعبين فوراً.

(٧) هناك صعوبات في علاج اللاعبين خارج السودان عندما لا يمكن علاجهم داخله.

٥ - ١ - ٤ المشكلات من وجهة نظر اللاعبين

(١) عدم وجود سجلات صحية للاعبين.

(٢) عدم معالجة الإصابات التي تحدث للاعبين فوراً

(٣) هناك صعوبات في علاج اللاعبين خارج السودان عندما لا يمكن علاجهم داخله.

٥ - ١ - ٤ المشكلات من وجهة نظر الإداريين

(١) عدم شعور اللاعبين بالاطمئنان للمستقبل بعد نهاية مرحلة الناشئين.

(٢) لا تتوفر فرص لتحصيل الدروس التي درست خلال المعسكرات أو المنافسات.

(٣) عدم وجود سجلات صحية للاعبين.

(٤) هناك صعوبات في علاج اللاعبين بالخارج عندما لا يمكن علاجهم داخل السودان.

٥ - ١ - ٥ الترتيب النسبي لمشكلات الفريق القومي في الكرة الطائرة للناشئين وفق عينات البحث:

وجد الباحث أن الترتيب النسبي للمشكلات لكل من المدربين واللاعبين والإداريين كان كما يلي:-

(١) المدربون:

المشكلة الأولى: مشكلات الإمكانيات

المشكلة الثانية: مشكلات اللاعبين

المشكلة الثالثة: المشكلات الإدارية

المشكلة الرابعة: المشكلات الفنية

(٢) اللاعبون

المشكلة الأولى: مشكلات الإمكانيات

المشكلة الثانية: مشكلات اللاعبين

المشكلة الثالثة: المشكلات الفنية

المشكلة الرابعة: المشكلات الإدارية

(٣) الإداريون

المشكلة الأولى: مشكلات الإمكانيات

المشكلة الثانية: مشكلات اللاعبين

المشكلة الثالثة: المشكلات الفنية

المشكلة الرابعة: المشكلات الإدارية

٥ - ١ - ٦ مدي اتفاق عينات البحث المختلفة في الترتيب النسبي للمشكلات

هناك اتفاق تام بين عينات البحث بخصوص الترتيب النسبي لمحااور المشكلات التي تواجه الفريق القومي في الكرة الطائرة للناشئين، ويتفق كل من المدربين واللاعبين والإداريين على أن المشكلة الأولى هي مشكلات الإمكانيات والمشكلة الثانية هي مشكلات اللاعبين بينما هناك تباين في تحديد المشكلة الثالثة والرابعة، فيري كل من اللاعبين والإداريين أن المشكلة الثالثة هي المشكلات الفنية والمشكلة الرابعة هي المشكلات الإدارية يري المدربون أن المشكلة الثالثة هي المشكلات الإدارية بينما المشكلات الفنية تأتي في المرتبة الأخيرة.

٥ - ١ التوصيات

اعتماداً على ما توصل إليه الباحث وفي ضوء أهداف وتساؤلات ومحاور البحث وبعد مناقشة النتائج والاستنتاجات التي تم التوصل إليها يوصي الباحث بالتوصيات التالية:

٥ - ٢ - ١ محور الإمكانيات

- ١) توفير ميزانية كافية لتغطية جميع احتياجات المنتخب.
- ٢) مراعاة أن يتم وصول المبالغ المخصصة للمنتخب قبل وقت كاف من بدء استعداداته.
- ٣) إعادة النظر في الحوافز المالية الحالية للقائمين على المنتخب.
- ٤) استعمال الأجهزة الحديثة لتطوير الإدارة والتدريب.
- ٥) العمل على توفير أدوات الأمن والسلامة للاعبين.
- ٦) العمل على بناء ملعب يحتوى على المواصفات والمقاييس القانونية.
- ٧) إسناد الإشراف على التغذية لخبير متخصص.
- ٨) تنفيذ تغذية على أسس علمية للاعبين تراعي نموهم واحتياجاتهم الجسمية.
- ٩) توفير إسعافات أولية مناسبة لمعالجة اللاعبين في التدريبات والمنافسات.

٥ - ٢ - ٢ محور المشكلات الفنية

- ١) زيادة ساعات التدريب المعرفية.
- ٢) توفير الفرص الملائمة للمنتخب لعمل منافسات تجريبية قوية.
- ٣) وضع آليات مناسبة لتقويم مستوى المنتخب خلال العام.
- ٤) إسناد تحليل المباريات الدولية التي يجريها المنتخب للمدربين المتميزين.
- ٥) وضع آليات مناسبة للفحص الطبي للاعبين قبل بداية الموسم.
- ٦) تقويم المستوى المهاري للاعبين على فترات زمنية متقاربة.

٥ - ٢ - ٣ محور المشكلات الإدارية

- ١) ضرورة إجراء التقويم السنوي لأداء العاملين بالمنتخب

٥ - ٢ - ٤ محور مشكلات اللاعبين

- ١) أعداد ضمانات مناسبة تؤمن مستقبل اللاعبين بعد أن يتجاوزوا مرحلة الناشئين.
- ٢) العمل على توفير سجلات صحية للاعبين منذ تسجيلهم وحتى نهاية المرحلة.
- ٣) إعادة النظر في جداول المنافسات المحلية حتى تتناسب مع الموسم الدراسي.
- ٤) وضع إليه مناسبة حتى يستعيد اللاعبون الدروس التي نفذت خلال وجودهم في المعسكرات أو المنافسات.

- ٥) سرعة معالجة الإصابات التي تحدث للاعبين وضرورة معالجتهم فوراً .
- ٦) علاج بعض الإصابات للاعبين في الخارج عندما يتعذر علاجهم بالداخل.
- ٧) توفير الدعم المناسب للاعبين كونهم يمثلون البلاد ولا بد لذلك من مظهر معين مناسب أمام الآخرين.

٥ - ٣ ملخص الدراسة

تتطلع الفرق والمنتخبات القومية إلى تحقيق إنجازات عالمية ويعوق هذا التطلع تعرضها لبعض المشكلات التي تجعل الفريق يعاني من اختلاف المستوي من مباراة الأخرى وبالتالي تقهقر النتائج وتراجعها. وانتهاج الأسلوب العلمي في تحديد المشكلات ومن ثم علاجها هو أمر ضروري لتطوير هذه الفرق، والفريق القومي في الكرة الطائرة للناشئين هو إحدى الفرق التي تعاني من هذه المشكلة. لذا فقد لاحظ الباحث كونه قد عمل مدرباً في الفرق القومية ومنها الفريق القومي في الكرة الطائرة للناشئين وكذلك عمله مدرساً بكلية التربية الرياضية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا أن النتائج التي تحققت لا تحمل من المؤشرات العلمية في التعرف على المشكلات التي تواجه هذا الفريق باعتبارها الخطوة الأولى في طريق حلها ومعالجتها.

اشتملت هذه الدراسة على (٥) فصول وتضمن الفصل الأول خطة الدراسة التي احتوت على المقدمة ومشكلة الدراسة التي تمثلت في التعرف على المشكلات التي تواجه الفريق القومي في الكرة الطائرة للناشئين ومن ثم تحليلها وتفسيرها.

وقد قام الباحث بتحديد ثلاثة محاور رئيسية للبحث:

١) التعرف على المشكلات التي تواجه الفريق القومي في الكرة الطائرة للناشئين في المحاور التالية:

أ) مشكلات الإمكانيات.

ب) المشكلات الفنية.

ج) المشكلات الإدارية.

د) مشكلات اللاعبين.

٢) التعرف على الترتيب النسبي لهذه المشكلات.

٣) مدى اتفاق مجموعات البحث المختلفة في الترتيب النسبي للمشكلات . وقد تحددت تساؤلات البحث وفقاً لهذه الأهداف.

أما الفصل الثاني الذي يشتمل على الإطار النظري والدراسات السابقة فقد تناول فيه الباحث ما يلي:-

- مبحث الإمكانيات ويشتمل هذا المبحث على الجوانب المالية والأجهزة والوسائل والأدوات والملاعب والتغذية والمعسكرات والإسعافات.

- مبحث التدريب ويشتمل على المدرب وأنواع الأعداد - النفسي - البدني - المهاري - الخططي (العقلي)

- ثم تناول في المبحث الثالث الإدارة والإداري.

وأحتوى المبحث الرابع على المشكلات - الاجتماعية والاقتصادية والتعليمية والصحية للاعبين.

ثم تناول الباحث الدراسات السابقة التي شملت دراسات امتدت في الفترة (١٩٧٩م) إلى (٢٠٠٢م) مع عدم توفر أي دراسة متشابهة بالسودان إذ تعتبر هذه الدراسة الأولى من نوعها التي هدفت إلى التعرف على المشكلات التي تواجه الفريق القومي في الكرة للناشئين وقد استعان الباحث ببعض الدراسات المشابهة التي تمت ببعض الدول العربية.

- ثم أنتقل الباحث إلى الفصل الثالث الذي تضمن إجراءات الدراسة . وقد اختار الباحث استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لمناسبته لطبيعة البحث.

- تم تحديد مجتمع البحث والعينة وقد كانت من المدربين واللاعبين والإداريين الذين عملوا في الفريق القومي في الكرة الطائرة للناشئين، اختيرت العينة بالطريقة العمدية وبلغت (١٢) مدرباً (٢٠) لاعباً (١٢) إدارياً بإجمالي (٤٤) يمثلون مجتمع الدراسة.

- اختيرت الاستبانة كأداة لجمع البيانات وقد قام الباحث بتصميمها لتحقيق الهدف من إجراء الدراسة وقد اتبع الباحث الأسس العلمية في تصميمها كالاتي:

- المقابلات الشخصية مع الخبراء في مجال التربية الرياضية.

- الإطلاع على الدراسات السابقة والمراجع.

وبعد التأكد من صدق وثبات الاستبانة تم أعداد الاستبانة في صورتها النهائية وطبقت الدراسة ميدانياً في الفترة من ١٩/١/٢٠٠٣م وحتى ٢٥/٢/٢٠٠٣م.

- تمت المعالجات الإحصائية للبيانات عن طريق:

- التوزيع التكراري للإجابات.

- معادلة سبير مان للتجزئة النصفية.

- حساب المتوسطات الموزونة (قوة الإجابة).

- تحليل التباين الأحادي.

- اختبار أقل فرق معنوي.
- استخدام البرنامج الإحصائي SPSS للحصول على نتائج دقيقة في الفصل الرابع عرض ومناقشة النتائج وفق تساؤلات البحث.
- ولقد جاءت النتائج الخاصة بالتساؤل الأول : أن أهم المشكلات لكل محور كانت كما يلي :-

أولاً : محور الإمكانيات

- تضمن هذا المحور (١١) مشكلة وزعت على العناصر المرتبطة بها كما يلي:
النواحي المالية - الميزانية المخصصة للمنتخب غير كافية، ولا تصل في الوقت المناسب ولا يوجد مشكلات (٤) مبالغ احتياطية للصرف الطارئ، والحوافز المالية للقائمين على المنتخب غير كافية.

- الأجهزة والوسائل - هناك مشكلة في عدم وجود أجهزة ووسائل حديثة لاستخدامات الإدارة مشكلة واحدة والتدريب

- الأدوات - عدم توفر أدوات الأمن والسلامة المخصصة لتجنب الإصابات مشكلة واحدة

- الملاعب - لا يوجد ملعب قانوني مشكلة واحدة

- التغذية - لا يوجد متخصص للإشراف على التغذية ، عدم تناسب التغذية مع مرحلة الناشئين، ٣ مشكلات نوع الغذاء الذي يقدم للاعبين أقل مما يقدم بالخارج.

- الإسعافات - لا توجد إسعافات أولية في مواقع التدريبات أو المباريات مشكلة واحدة

ثانياً : محور المشكلات الفنية

تضمن هذا المحور (٦) مشكلات تفصيلها كآتي:

- التدريب - عدم كفاية ساعات التدريب المعرفية الثقافية، الحاجة إلى مباريات تدريبية كافية، (٤) مشكلات الحاجة إلى تقويم مستوى المنتخب دورياً ، الحاجة إلى تحليل للمباريات الدولية التي يجريها المنتخب.

- الأعداد البدني - عدم إجراء فحص طبي للاعبين قبل فترة الأعداد مشكلة واحدة

- الأعداد المهاري - عدم تقويم المستوى المهاري للاعبين دورياً. مشكلة واحدة

ثالثاً : محور المشكلات الإدارية

تضمن هذا المحور مشكلتين تفصيلها كالآتي:

الإدارة - عدم جمع معلومات عن الفرق الخارجية التي تقابل المنتخب، عدم تقويم أداء العاملين مشكلتان بالمنتخب.

رابعاً: محور مشكلات اللاعبين

تضمنت هذا المحور (٨) مشكلات تفصيلها كالآتي:

الناحية الاجتماعية - عدم رضاء اللاعبين عن أنفسهم مقارنة بما يجدونه من اهتمام للمنتخبات مشكلة واحدة الأخرى.

الناحية الاقتصادية - توفير المظهر المناسب للاعبين، عدم وجود ضمانات لمستقبل اللاعبين بعد مشكلتان نهاية مرحلة الناشئين.

الناحية التعليمية - عدم تناسب جداول المنافسات المحلية مع الموسم الدراسي، وعدم وجود فرص مشكلتان لاستعادة الدروس التي نفذت خلال فترة المعسكرات والمنافسات.

الناحية الصحية - لا يتوفر سجل صحي للاعبين، عدم معالجة إصابات اللاعبين في الوقت ثلاث مشاكل المناسب، عدم توفير العلاج بالخارج عندما لا يمكن العلاج بداخل السودان.

نتائج التساؤل الثاني فيما يلي:

الترتيب النسبي للمشكلات التي تواجه الفريق القومي في الكرة الطائرة للناشئين وجد الباحث أن

الترتيب النسبي للمشكلات لكل من المدربين واللاعبين والإداريين كان كالتالي:

(١) المدربون

المشكلة الأولى مشكلات الإمكانيات

المشكلة الثانية مشكلات اللاعبين

المشكلة الثالثة المشكلات الإدارية

المشكلة الرابعة المشكلات الفنية

(٢) اللاعبون

المشكلة الأولى مشكلات الإمكانيات

المشكلة الثانية مشكلات اللاعبين

المشكلة الثالثة المشكلات الفنية

المشكلة الرابعة المشكلات الإدارية

(٣) الإداريون

- المشكلة الأولى مشكلات الإمكانيات
- المشكلة الثانية مشكلات اللاعبين
- المشكلة الثالثة المشكلات الفنية
- المشكلة الرابعة المشكلات الإدارية

نتائج التساؤل الثالث

(ما مدي اتفاق مجموعات البحث المختلفة في الترتيب النسبي للمشكلات) نجد أن هناك اتفاق بين مجموعات البحث من المدربين واللاعبين والإداريين على أن مشكلات الإمكانيات هي المشكلة الأولى وأن مشكلات اللاعبين هي المشكلة الثانية. وفي حين يري المدربون أن المشكلات الإدارية تأتي بالمرتبة الثالثة وتليها المشكلات الفنية يتفق اللاعبون والإداريون على أن المشكلات الفنية تأتي بالمرتبة الثالثة ثم المشكلات الإدارية. وبصورة عامة هناك اتفاق تام بين مجموعات البحث المختلفة بخصوص الترتيب النسبي لمحاور المشكلات.

ثم أنقل الباحث إلى الفصل الذي تضمن الاستنتاجات والتوصيات وقائمة المراجع العلمية والملاحق. وقد كانت الاستنتاجات على النحو التالي:

- (١) عدم تناسب الدعم المالي مع الاحتياجات المختلفة للفريق وافتقاره للأجهزة والوسائل والأدوات والملاعب الحديثة وضعف التغذية وعدم وجود إسعافات أولية.
- (٢) ليس هناك اهتمام بالتدريب المعرفي والمباريات التجريبية وتحليل المباريات بجانب عدم التقويم المهاري للاعبين وفحصهم طبياً .
- (٣) هناك نقص في المعلومات عن الفرق الخارجية وعدم قيام الإدارة بدورها في تقويم العاملين بالمنتخب.
- (٤) توجد مشكلات اجتماعية واقتصادية وتعليمية وصحية للاعبين تحتاج إلى اهتمام من قبل المسؤولين.

وقد توصلت الدراسة إلى التوصيات التالية:

- (١) هناك حاجة ماسة لزيادة الدعم المالي المقدم للفريق لتغطية احتياجاته المختلفة في مجالات الميزانية والأجهزة الحديثة والمنشآت والتغذية السليمة للاعبين.
- (٢) الاهتمام بالأعداد المعرفي وضرورة توفير فرص للاحتكاك الخارجي وتحليل المباريات واعطاء عمليات التقويم اهتمام أكثر.

٣) إيجاد الوسائل المناسبة لجمع المعلومات عن الفرق التي تقابل المنتخب ووضع آليات مناسبة لتقويم العاملين بالمنتخب.

٤) تخصيص المزيد من الدعم المالي لحل المشكلات التي تواجه اللاعبين والتي أثرت عليهم اجتماعياً واقتصادياً وتعليمياً وصحياً.

٥ - ٤ قائمة المراجع العلمية

- (١) أبو العلا عبد الفتاح: التدريب الرياضي - الأسس والفسولوجية، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٧م.
- (٢) أسامة كامل راتب: الأعداد النفسية لتدريب الناشئين، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٧م.
- (٣) _____: دوافع التفوق في النشاط الرياضي، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٠م.
- (٤) أحمد أمين فوزي، طارق محمد بدر الدين: سيكولوجية الفريق الرياضي، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠١م.
- (٥) أحمد عبد الله اللحاح، مصطفى بكر محمود: البحث العلمي - تعريفه - خطواته - مناهج - المفاهيم الإحصائية، الدار الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٢م.
- (٦) أحمد محمد خاطر، على فهمي البيك: القياس في المجال الرياضي، الطبعة الرابعة، دار الكتاب الحديث، القاهرة، ١٩٩٦م.
- (٧) بهاء الدين سلامة: الصحة والتربية الصحية، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٧م.
- (٨) حليم المنيري، عصام بدوي: الإدارة في الميدان الرياضي، الجزء الأول، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، ١٩٩١م.
- (٩) خير الدين عويس، عصام هلال: الاجتماع الرياضي، الطبعة الأولى، دار الفكر، القاهرة، ١٩٩٧م.
- (١٠) زكي محمد حسن: أسس العمل في مهنة التدريب، منشأة المعارف، الإسكندرية، ١٩٩٧م.
- (١١) _____: مدرب الكرة الطائرة، دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٧م.
- (١٢) عادل عبد البصير على: التدريب الرياضي والتكامل بين النظرية والتدريب، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٩م.
- (١٣) عبد الحميد شرف: الإدارة في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٨م.
- (١٤) _____: التخطيط في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٦م.

- (١٥) _____ : التربية الرياضية للطفل، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٥م.
- (١٦) عزت محمود الكاشف: الإعداد النفسي للرياضيين، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩١م.
- (١٧) _____ : المعسكر الرياضي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ٢٠٠١م.
- (١٨) عصام الوشاحي : الكرة الطائرة الحديثة مفتاح الوصول للمستوى العالمي، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٤م.
- (١٩) _____ : الكرة الطائرة للناشئين وتلاميذ المدارس، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٣م.
- (٢٠) عفاف عبد المنعم شحاته درويش : الإمكانيات في التربية الرياضية، أهميتها، أنواعها أقسامها، مجالاتها، منشأة دار المعارف، الإسكندرية، ١٩٩٨م.
- (٢١) على البيك : تخطيط التدريب الرياضي، منشأة المعارف بالإسكندرية، ١٩٩٣م.
- (٢٢) كمال عبد الحميد، أبو العلاء عبد الفتاح ، محمد السيد أمين : التغذية للرياضيين، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٨م.
- (٢٣) كمال عبد الحميد، نصر الدين رضوان : مقدمة التقويم في التربية الرياضية، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٤م.
- (٢٤) محمد العربي شمعون: التدريب العقلي في المجال الرياضي، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٦م.
- (٢٥) محمد حسن علاوى : البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٨م.
- (٢٦) محمد حسن علاوى، محمد نصر الدين رضوان : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة ، ٢٠٠٠م.
- (٢٧) محمد سعد زغلول، محمد لطفي السعيد : الأسس الفنية لمهارات الكرة الطائرة، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠١م.
- (٢٨) محمد صبحي حسنين، حمدي عبد المنعم : الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس والتقويم، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٧م.
- (٢٩) محمد محمد الحماحي : التغذية والصحة للحياة والرياضة، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٠م.
- (٣٠) مرفت السيد يوسف : دراسات حول مشكلات الطب الرياضي، مكتبة الإشعاع الفنية، الإسكندرية، ٢٠٠٢م.

٣١) مصطفى السائح محمد : علم الاجتماع الرياضي، الطبعة الأولى، مكتبة الإشعاع الفنية، الإسكندرية، ٢٠٠٢م.

٣٢) مفتي إبراهيم حماد : التدريب الرياضي الحديث، تخطيط، تطبيق، قيادة، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٨م.

٣٣) _____ : التدريب الرياضي للجنسين من الطفولة إلى المراهقة، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٨م.

٣٤) _____ : الجديد في الأعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم. دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٤م.

٣٥) _____ : تطبيقات الإدارة الرياضية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٩م.

٣٦) منى أحمد الأزهرى، مصطفى حسين الباهي : أصول البحث العلمي في البحوث التربوية والنفسية والاجتماعية والرياضية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٠م.

٣٧) هشام أمين كبيجي : استراتيجية حل بعض مشكلات لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية، رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الرياضية - الخرطوم - ٢٠٠٢م.

الدوريات:

٣٨) نشرة الاتحاد السوداني لكرة الطائرة، الخرطوم ٢٠٠٠م