

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحق رقم (1)

الأخ الكريم:

المحترم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
الموضوع: تحكيم إستبانة في صورتها الأولى

تقوم الباحثة بإجراء دراسة بعنوان:

(معوقات إنتشار لعبة كرة الطاولة بالمدارس الثانوية بمحلية

الخرطوم)

ويسرها أن تسترشد بأرائكم حول محاور الإستبيان بطرفكم.
نرجو التكرم بتحكيم محاورها بما يعبر عن قناعتكم حولها ونؤكد
لسيادتكم أن المعلومات الواردة لدينا لن تستخدم لغير أغراض
الدراسة.

،،،، وجزاكم الله خيراً ،،،،

الباحثة:

**وهيبة عبد المنعم عبد
الله صالح**

تابع ملحق رقم (1)
المحور الأول: المعوقات الخاصة بالإمكانات:

درجة أهمية الفقرة في المحور					درجة ارتباط الفقرة بالمحور		درجة وضوح الفقرة		العبارة
عديم الأهمي ة	محدو الأهمي ة	متوس طة الأهمي ة	هامية لحد كبير	هامية جداً	غير مرتبه مرتبه طه	مرتبه طه	غير واض حة	واض حة	
									1. هناك اهتمام من الدولة برياضة كرة الطاولة وتخصص لها ميزانية
									2. الاتحاد العام والاتحادات المحلية فعالة وتهتم بالصرف على لعبة كرة الطاولة
									3. هنالك إهمال لهذا النشاط في المدارس ولا توجد أدوات
									4. ارتفاع تكلفة أدوات لعبة كرة الطاولة.
									5. توجد أدوات قانونية لممارسة لعبة كرة الطاولة.
									6. نقص الأدوات القانونية الخاصة بكرة الطاولة (كرات، مضارب، طاولات).
									7. يتوفر لدى الطلاب زي رياضي مناسب للتدريبات والمنافسات.
									8. تتوفر مصادر تقنية بالمدارس كأشرطة الفيديو.
									9. قلة دعم الدولة للمشاركة الخارجية الخاصة بكرة الطاولة.
									10. تتوفر مصادر المعلومات عن التربية الرياضية بالمدارس كالمراجع والكتب

تابع ملحق رقم (1)

المحور الثاني: المعوقات الفنية:

درجة أهمية الفقرة في المحور					درجة ارتباط الفقرة بالمحور		درجة وضوح الفقرة		العبارة
عديم الأهمية	محدود الأهمية	متوسط الأهمية	هامية لحد كبير	هامية جداً	غير مرتبة مرتبة	مرتبة	غير واضح	واضح	
									1. تهتم الدولة بتأهيل الكوادر الفنية.
									2. عدد معلمين التربية الرياضية بالمدارس الثانوية.
									3. عدم الاهتمام بعقد كورسات تدريبية في لعبة كرة الطاولة بالنسبة للمعلمين.
									4. هنالك فترات تدريب متقطعة للكوادر الفنية.
									5. يجد الطلاب الاهتمام الكافي من الدولة.
									6. يجد الطلاب الرعاية التامة من المهتمين بلعبة كرة الطاولة.
									7. هنالك مجالاً تنافسياً محلياً ودولياً للطلاب.
									8. يجد الطلاب الرعاية الكافية من المدرسة.
									9. للأسرة دور غير مشجع للطلاب لممارسة لعبة كرة الطاولة.
									10. قلة الوعي الرياضي لدى طلاب المدارس.

تابع ملحق رقم (1)

المحور الثالث: المعوقات الإدارية:

درجة أهمية الفقرة في المحور					درجة ارتباط الفقرة بالمحور		درجة وضوح الفقرة		العبارة
عديم الأهمية	محدودة الأهمية	متوسطة الأهمية	هامية لحد كبير	هامية جداً	غير مرتبة	مرتبة	غير واضحة	واضحة	
									1. نقص الكادر الإداري المؤهل الذي يقود لعبة كرة الطاولة.
									2. قلة الإداريين يعوق تطور لعبة كرة الطاولة.
									3. احتكار المناصب الإداري في اتخاذ لعبة كرة الطاولة.
									4. تدخل الإدارة في اختصاص معلمي التربية الرياضية في المدارس.
									5. الإداريون لا يبذلون جهوداً كافية في تذليل مشكلات كرة الطاولة.
									6. إهمال عقد دورات متخصصة لتأهيل الإداريين في كرة الطاولة.
									7. عدم وجود تخطيط (قصير أو طويل المدى) لكرة الطاولة.
									8. عدم إقامة سمینارات وندوات علمية لمعالجة مشكلات كرة الطاولة.
									9. تساهم الإدارة بوضع حلول لمشكلات المعلمين والطلاب.
									10. لا تتخذ الإدارة القرارات التي تطور لعبة كرة الطاولة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحق رقم (2)

أسماء الخبراء والمحكمين

الرقم	الاسم	المؤهل	مكان العمل
1.	مكي فضل المولى	دكتوراه	جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة
2.	حاكم يوسف	دكتوراه	جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة
3.	عمر محمد علي محمد.	دكتوراه	جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة
4.	صلاح جابر	دكتوراه	جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة
5.	.سمية جعفر	دكتوراه	جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة
6.	عبد الناصر عابدين	دكتوراه	جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة
7.	علي عبد الله أبو سنينة	دكتوراه	جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة
8.	عبد المنعم إبراهيم توفيق	ماجستير	جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة
9.	عبد الحفيظ عبد المكرم	ماجستير	جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة

10.	زينب محمد السيد	ماجستير ر	جامعة السودان - كلية التربية البدنية والرياضة
-----	-----------------	--------------	--

ملحق رقم (3) الإستبانة في صورتها النهائية محور الإمكانيات

رقم	العبارات	أوافق	لا ادري	لا أوافق
1	هناك اهتمام كبير من الدولة برياضة كرة الطاولة			
2	هناك ميزانية متخصصة لممارسة كرة الطاولة بالمدارس			
3	لا توجد أجهزة وأدوات رياضية لممارسة كرة الطاولة بكل مدرسة			
4	أدوات لعبة كرة الطاولة مرتفعة التكلفة			
5	هناك نقص في الملاعب القانونية لكرة الطاولة			
6	تتوفر وسائل تقنية حديثة بالمدارس تساعد على نشر اللعبة			
7	دعم الدولة للمشاركة الطلابية الخارجية للعبة كرة الطاولة			
8	تتوفر مصادر للعبة كرة الطاولة بالمدارس كالمراجع والكتب			
9	يتوفر لدى كل طالب زى رياضي مناسب للتدريبات والمنافسات			
10	يوجد منهج على تدريس مهارات وقوانين كرة الطاولة بالمدارس			

تابع ملحق رقم (3)

النواحي الفنية

رقم	العبارات	أوافق	لا ادري	لا أوافق
1	تهتم الدولة بتأهيل الكوادر الفنية			
2	عدد معلمي التربية الرياضية بالمدارس غير كافي			
3	تقاسم كورسات تدريبية للكوادر الفنية			
4	هنالك فترات تدريبية للكوادر الفنية			
5	يجد الطلاب الاهتمام من الدولة لممارسة كرة الطاولة			
6	يجد الطلاب الرعاية من المهتمين بلعبة كرة الطاولة			
7	يجد الطلاب الممارسين الرعاية من المدارس			
8	هنالك مجالات تنافس محلية ودولية			
9	الأسرة لا تشجع الطالب لممارسة لعبة كرة الطاولة			
10	قلة الوعي الرياضي للطلاب في كرة الطاولة			

تابع ملحق رقم (3)

النواحي الإدارية

ر ق م	العبارات	أوافق	لا ادري	لا أوافق
1	هناك نقص في الكادر المؤهل لقيادة لعبة كرة الطاولة			
2	تعتبر قلة الإداريين من العوامل غير المساعدة على تطور اللعبة			
3	الإدارة تتدخل في اختصاص معلمي التربية في المدارس			
4	لا تبذل الإدارة جهدا كافيا لتذليل مشكلات كرة الطاولة			
5	هنالك إهمال في عقد دورات متخصصة للتأهيل في كرة الطاولة			
6	لا يوجد تخطيط طويل المدى أو قصير لرفع هذا المنشط			
7	السمنارات والندوات العلمية لمعالجة مشكلات كرة الطاولة			
8	تساهم إدارية المدرسة بوضع حلول لمشكلات كرة الطاولة			

**ملحق رقم (4)
يوضح خطاب إجراء الدراسة**

السيد/ مدير المرحلة الثانوية- محلية الخرطوم.
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
الموضوع: إجراء دراسة ما حستير

تقوم الدراسة وهيبة عبد المنعم بإجراء دراسة حول
(معوقات إنتشار لعبة كرة الطاولة بالمرحلة الثانوية) وقد وقع
إختيارها على مدارس محليتكم العامرة كمجتمع للدراسة
المذكورة.

لذا نرجو كريم تفضلكم بتسهيل مهمتها خدمة لأبنائنا الطلاب.

،،،، ودمتم ذخراً لبناء هذا الوطن ،،،،

المشرف على الدراسة

د. الطيب حاج إبراهيم

**ملحق رقم (5)
الإحصاء والتخطيط**



ولاية الخرطوم
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للمرحلة الثانوية

تلفون: ٨٥٣٣٤٧٣٠

٢٠١٠/٦/٢٩

الإحصاء والتخطيط

السيد/ حيدر العتيق التائوي - محليته بئر طيرم
السلام بفتح وضمه الله وبركاته
الموسم / طالبه (معيدة الوداد للعلوم والتكنولوجيا)
- كليه الرياضيات - وهيبة حيدر العتيق عيريه
إشارة للموسم أعلامه ترهوه المدة الدارسة
المذكورة -

مع فائق الشكر والتقدير

سنة ١٤٣١ هـ
السيد/ حيدر العتيق
الإدارة للتخطيط والإحصاء
والصحة



ملحق (6)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
واداع المرحلة الثانوية - صلالة الزلزال

السادة والسيدات / مدرائهم وهديرات المدارس :-

١- السيدة بنت النور

٢- السيدة بنت

٣- السيدة الصفاة بنت

٤- السيدة بنت

٥- عمه بنت رافع بنت

الدرجات العادية مع الدراسة وهيبة عبدالمنعم

لشهر مهمتها من أجل الدراسة .

وجزاكم الله خيرا



عبدالله بن محمد
المديرة

ملحق رقم (7)

الأخ الكريم/

المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تقوم الباحثة بإجراء دراسة حول (معوقات إنتشار لعبة كرة الطاولة بالمرحلة الثانوية) من متطلبات نيل درجة الماجستير في التربية الرياضية، وقد أعدت هذه الإستبانة التي تهدف إلى التعرف على معوقات إنتشار لعبة كرة الطاولة بالمدارس الثانوية بمحلية الخرطوم.

ولمالمكم من علاقة كبيرة وإهتمام بأهمية الأنشطة الرياضية في هذه المرحلة نرجو التكرم بإبداء رأيك في كل عبارة بحيث يعبر عن قناعتك الحقيقية حولها.
نرجو التأكيد على أن كافة ما ستدلى به من بيانات لن يستخدم لغير أغراض البحث العلمي.

الدارسة:

وهيبة عبد المنعم

أولاً: استمارة المعلومات:

الصفة:

معلم طالب

المؤهل الأكاديمي:

ثانوي جامعي فوق جامعي

عدد سنوات الخبرة:

ثانياً: الإستبانة:

طريقة الإجابة: فضلاً أقرأ كل عبارة من العبارات ثم وضح إلى أي درجة تمثل الفقرة التي قرأتها معوقاً أو مشكلة توجه إنتشار لعبة كرة الطاولة بالمدارس الثانوية وذلك بوضع علامة (✓) أمام إحدى درجات المقياس الثلاثي (أوافق / لا أدري / لا أوافق).

فضلاً..... يرجى الإجابة على جميع الفقرات.