الآية

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى:

صدق الله العظيم

سورة العلق

الاية (1- 5)

إهداء

ثراها.	ب الله	هرة طيا	الطاه	والدي	روح	 • • • • • •		إلى
العزيمة	معاني	علمتني	التي	العزيزة	والدتي	 	• • • • • •	إلى لىلى
								الصبر
		دربي	، رفيقة	الفاضلة	زوجتي	 		إلى
			فر قان	اطمة / ا	ز هراتنا ف	 •••••		إلى
			ري	وشقيقاتم	. أشقائي	 		إلى

أهدى إليكم ثمرة جهدي هذا .

الباحث

شكر وعرفان

الشكر لله رب العالمين الذي وفقني ومن علي بنعمة العلم ، ألا هي نعمة الدارين الشكر لله رب العالمين الذي وفقني ومن عليه وسلمى (من أراد الدنيا فعليه بالعلم ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم ، ومن أرادهما معا فعليه بالعلم ، الشكر لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا - كلية الدراسات العليا وكذلك الشكرلكلية التربية البدنية والرياضية لإتاحتهما لي فرصة الدراسة وهذا فضل الله علينا

شكري وتقديري للأستاذ الجليل الدكتور / أحمد آدم أحمد الذي اشرف علي هذا البحث منذ أن كان فكرة حتى وصوله مرحلة البحث فله مني كل معاني الشكر والعرفان ، أثلج الله صدره بنور العلم والمعرفة .وكما الشكر لإدارة جامعة الفاشر متمثلة في وكيل الجامعة – د.أبو البشر عبد الرحمن يوسف . وكما الشكر والعرفان للزملاء بعمادة شئون الطلاب ، علي رأسهم الدكتور الصديق الساير علي – عميد شئون الطلاب – لما قدموا من جهد وفير . كما أتقدم بالشكر والعرفان لسكرتير الاتحاد المحلي لكرة القدم بمنطقة الفاشر ، والشكر للأستاذ مدثر سبيل مهدى والشكر موصول للمدرب القدير الأستاذ عاصم التاي بما ساهم به من دور كبير في هذا البحث وأيضا الشكر للمدرب مصطفي احمد إبراهيم (رئيس لجنة التدريب المحلية) وكما الشكر للأستاذ مصطفي أبكر التونسي مدرب نادي (الموردة الرياضي) بما جادت به مكتبته الذاخرة من مراجع في علم تدريب كرة القدم – أزجي لديهم جمعيا الشكر والعرفان أمتنانا بفضلهم .

خلاصة البحث باللغة العربية

هدفت هذه الدراسة الى الاتى:

- التعرف على أهم المتطلبات والواجبات التدريبية التعليمية من وجهة نظر مدربي أندية الفاشر.
- التعرف على أهم المتطلبات والواجبات التربوية بكرة القدم من وجهة نظر مدربي أندية الفاشر.
 - التعرف على أهم متطلبات وواجبات المدرب من وجهة نظر مدربي أندية الفاشر .

قام الباحث باختيار المنهج الوصفي المسحي وتكون مجتمع البحث من مدربى أندية الدرجتين الاولى والثانية بالإتحاد المحلى بمدينة الفاشر وشملت العينة عدد (18) مدرب كرة قدم للدرجة الاولى والثانية بمدينة الفاشر واستخدم الباحث الإستبانة كأداة لجمع البيانات.

وجاءت أهم النتائج:-

- ان أهم الواجبات التعليمية في الوحدة التدريبية من وجهة نظر مدربي الدرجتين الاولى والثانية بمدينة الفاشر تمثلت في: -
 - الجزء الاول من الإحماء في الوحدة التدريبية للاعبين بدون كرة .
 - أن تشمل الوحدة التدريبية اليومية للفريق على إحماء عام وإحماء خاص .
 - يوجد بالوحدة التدريبية اليومية للفريق جزء خاص بالإعداد المهارى .
 - وأهم الواجبات التربوية في الوحدة التدريبية من وجهة نظر مدربي الدرجتين الاولى والثانية بمدينة الفاشر تمثلت في الاتي :-
 - يسهم التدريب بالفريق في تربية اللاعب على حب كرة القدم .
 - يربى التدريب الروح الرياضية العالية للاعبين .
 - يعمل التدريب بالنادى على تتمية التسامح والتواضع في نفوس الاعبين.
 - وأهم واجبات المدرب في الوحدة التدريبية من وجهة نظر مدربي الدرجتين الاولى والثانية بمدينة الفاشر تمثلت في الاتي :-
 - العمل على ماهو حديث في كرة القدم.
 - أن يكون المدرب عادلاً ومرناً في معاملته .
 - العمل على إستكشاف وتحليل إمكانيات وقدرات اللاعبين خلال وحدات التدريب اليومية .

Abstract

This study aimed to indenfy the Requirements and obligations of football training union from the perspective of first and second class clubs trainers in Elfashir.

The researchers used the descriptive methodology in this study .

The main results of the study are:

- 1- the important coaching requirement in training union of football is training union:
- The first part of warming up without football.
- The training union in football contain especial and general warming up .
 - 2-the important educational requirement in training union of football is training union:
 - -Training in football club develop loving football.
 - Training in football club develop high sport Spirit in players .
 - 3- the important requirement in training union of football for the coach is :
- Reading more about what is new in football.
- Work hard to discover the ability of player .

٥

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
Í	الآية
ب	الإهداء
<u>ح</u>	الشكر والعرفان
7	ملخص البحث باللغة العربية
ھ	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
و	فهرس الموضوعات
ط	فهرس الجداول
ي	فهرس الملاحق
	الفصل الاول: خطة البحث
2	1.1 المقدمة
3	2.1 مشكلة البحث
3	3.1 أهمية البحث
3	4.1 أهداف البحث
4	5.1 فروض البحث
4	6.1 اجراءات البحث
4	1.6.1 منهج البحث
4	2.6.1 مجتمع البحث

4	3.6.1 عينة البحث
4	7.1 حدود البحث
4	1.7.1 الحدود المكانية
4	2.7.1 الحدود الزمنية
4	3.7.1 الحدود البشرية
4	8.1 مصطلحات البحث
	الفصل الثاني: الإطار النظري (أدبيات البحث)
	والدراسات السابقة
5	2 – 1 المقدمة .
5	2-1 مفهوم التدريب الحديث في كرة القدم
5	2-1-1 واجبات التدريب الحديث في كرة القدم
6	2-2 مفهوم وحدة التدريب
7	2-2-1 مفهوم وحدة التدريب
9	2-2-2 المبادى الأساسية في بناء الوحدة التدريبية
9	2-2-3 أجزاء وحدة التدريب
13	2-2-4 أنواع وحدة التدريب
16	2-2-5 تعريف المدرب
16	2-2-5 المعايير الشخصية الواجب توافرها في المدرب
17	2-2-2 مهارات المدريب

18	2-2-5 مراحل عمل المدرب
29	2-6 الدراسات السابقة والمشابهة
	الفصل الثالث: إجراءات البحث
27	31 مقدمة
27	32 منهج البحث
27	3-3 مجتمع البحث
29	34 عينة البحث
30	33 وسائل جمع البيانات
30	3- 5-1 تصميم الإستبانة
31	3-5-2 صدق وثبات الإستبانة
31	3-5-3 تطبيق الإستبانة
35	3 – 6 المعادلات الإحصائية المستخدمة
	الفصل الرابع: عرض النتائج ومناقشتها وتحليلها وتفسيرها
36	4 -1 المقدمة
36	4 - 2 عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الأول
39	4 - 3 عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الثاني
42	4- 4 عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الثالث
	الفصل الخامس: الاستنتاجات والتوصيات والملخص

45	5-1 الاستنتاجات
116	2-5 التوصيات
116	3-5 ملخص البحث
119	المراجع
-	الملاحق

فهرس الجداول

رقم الصفحة	الجدول
30	جدول رقم (1): يوضح عدد مدربي الدرجة الاولى بالإتحاد المحلى بمدينة الفاشر
31	جدول رقم (2): يوضح عدد مدربي الدرجة الثانية بالإِتحاد المحلى بمدينة الفاشر
31	جدول رقم (3): يوضح أعمار مدربي الدرجة الاولى والثانية بمدينة الفاشر
32	جدول رقم (4): يوضح المؤهل الأكاديمي لمدربي الدرجة الاولى والثانية بمدينة الفاشر
32	جدول رقم (5): يوضح مستوى شهادة التدريب لمدربي الدرجة الاولى والثانية بمدينة الفاشر
32	جدول رقم (6): يوضح عينة البحث من حيث سنوات الخبرة
33	جدول رقم (7) :يوضح أسماء وعدد والنسبة المئوية لعبارات الإستبانة
34	جدول رقم (8) :يوضح ثبات وصدق الإستبانة
34	جدول رقم (9) :يوضح إجابات العينة عن محور الواجبات التدريبية التعليمية

35	جدول رقم (10) :يوضح إجابات العينة عن محور الواجبات التدريبية التربوية
36	جدول رقم (11) :يوضح يوضح إجابات العينة عن محور واجبات المدرب
39	جدول رقم (12) :يوضح التكرارات والنسبة المئوية لإجابات العينة عن الواجبات التعليمية
42	جدول رقم (13): يوضح التكرارات والنسبة المئوية لإجابات العينة عن الواجبات التربوية
45	جدول رقم (14): يوضح التكرارات والنسبة المئوية لإجابات العينة عن واجبات المدرب

رقم الصفحة	الملاحق
	ملحق رقم (1) خطاب الى سكرتير الإتحاد المحلى لكرة القدم بمنطقة الفاشر
	ملحق رقم (2) أسماء المحكميين
	ملحق رقم (3) الإستبانة
	ملحق رقم (4) قائمة أسماء أندية الدرجة الاولى والثانية بالإِتحاد المحلى بالفاشر