

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
التربية الرياضية

بحث م قدم لنيل
درجة الدكتوراه في التربية الرياضية
بـعـنـنـوان

العلاقة بين مصادر الثقة بالنفس والقيم
التربوية لدى لاعبي الألعاب الرياضية في
الجامعات الفلسطينية

إعداد

معين حافظ عبد الله حسن

جامعة النجاح الوطنية - نابلس

فلسطين

إشراف

أستاذ مشارك د. عفاف عبد الرحيم محمد الأستاذ الدكتور

عثمان عبده محمد

الخرطوم
1423 هـ / 2003 م

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

﴿وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ
فَمِنَ اللّٰهِ﴾

صدق الله العظيم
سورة النحل : آية (52)

الإهداء

إلى روح والديّ الطاهرتين... رمزي العزة والفخار

إلى شريكة دربي... زوجتي منى ... رمز الوفاء
والتقدير على ما عانتها من عناء لو قوفها إلى
جانبي حتى إتمام هذا الجهد المتواضع

إلى أبنائي ... أملّي في الحياة

إلى شهداء انتفاضة الأقصى المبارك؛ درة فلسطين،
و قلبها النابض، الذين ارتقوا إلى عليين، وهم
يهتفون: إن لأمتنا العربية المجيدة في فلسطين
موعداً

إلى شباب فلسطين أمل المستقبل

الباحث

شكر وتقدير ... و عرفان بالجميل

إلى

- الحكومة السودانية الرشيدة، التي فتحت لأبناء فلسطين أبواب هذا البلد الأمين، لنردّ هذا الماء النّـمير.
- الشعب العربيّ السودانيّ الشقيق، الذي وقف بكبرياء مع أشقائه أبناء فلسطين.
- إدارة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، على مواقفها القومية الأصيلة، وتشريفي بالحصول على منحة دراسية فيها.
- أستاذي الجليلين: الأستاذ المشارك الدكتورة عفاف عبد الرحيم محمد، والأستاذ الدكتور محمد عثمان عبده، اللذين كان لهما فضل رعاية هذا البحث، مذ كان فكرة إلى أن استوى منهاجاً ودراسة.
- العلماء الأجلاء أعضاء لجنة المناقشة:

1. الدكتور

2. الدكتور

الذين تفضلوا بقراءة هذه الرسالة، وتلطفوا في إبداء توجيهاتهم الرشيدة، وآرائهم الصائبة..

إلى كل من قام بإبداء النصح والإرشاد... وأخص بالذكر الدكتور عبد الناصر القدومي ... لما قدمه من عون مشكور في المعالجات الإحصائية.

إلى هؤلاء جميعاً أتقدم بمشاعر الحب والتقدير... وفاء بيسر من

الدين... و عرفاناً بقليل من الفضل.

خلاصة البحث

هذا البحث بعنوان " العلاقة بين مصادر الثقة بالنفس والقيم التربوية لدى لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية " ويهدف إلى التعرف على:

- مصادر الثقة بالنفس لدى لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.
- القيم التربوية، التي هي أكثر شيوعاً لدى لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.
- أثر متغيرات الجنس، واللعب الممارسة، والخبرة في ممارسة اللعب، والانتساب للجامعة على كل من مصادر الثقة بالنفس، والقيم التربوية لدى لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.
- العلاقة بين مصادر الثقة بالنفس، والقيم التربوية لدى لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.

هذا وقد اشتمل مجتمع البحث على (1491) لاعب ولاعبة من جامعات: النجاح الوطنية، وبيرزيت، وبيت لحم، والقدس / ابوديس، والخليل، والعربية الأمريكية، والإسلامية، والأزهر، والأقصى، للعام الجامعي 2001/2002م.

وتكونت عينة البحث من (630) لاعب ولاعبة، وتمثل نسبته (40%) تقريباً من مجتمع البحث تم اختيارها بطريقة عشوائية مستخدماً المنهج الوصفي المسحى نظراً لملاءمته موضوع البحث. لجمع البيانات استخدم الباحث الاستبانة لقياس مصادر الثقة بالنفس في المجال الرياضي التي طورها فيلي وآخرون (Vealy et. al, 1998) واستبانة عبد الله المخادمة (1998) لقياس القيم التربوية في المجال الرياضي.

لمعالجة البيانات إحصائياً استعان الباحث بالمعالجات الإحصائية التالية: المتوسطات الحسابية، والنسب المئوية، والتكرارات، واختبار (ت) لمجموعتين مستقلةتين، وتحليل التباين الأحادي (ANOVA)، واختبار شفوية للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية، وتحليل التباين متعدد المتغيرات التابعة (MANOVA)، ومعامل الانحدار المتدرج (R^2) ومعامل الارتباط بيرسون.

وبناء على تحليل البيانات، تم التوصل إلى النتائج الآتية:

1. أن مستوى مصادر الثقة بالنفس لدي لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية، كان عالياً وكذلك مستوى الدرجة الكلية لها كان عالياً أيضاً. وقد تم ترتيب مصادر الثقة بالنفس لدي لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية حسب نسبتها المئوية حيث كانت علي النحو التالي: (مصدر الإعداد البدني والمعرفي، فالخبرات غير مباشرة، والنمط القيادي للمدرب والذات البدنية، وإثبات القدرة، والدعم الاجتماعي والتفوق الرياضي ومكان اللعب، وأخيراً مصدر التفضيل الموقفي). حيث كان مصدر الإعداد البدني والمعرفي من أهم المصادر لدي لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.
2. أن درجة القيم التربوية لدي لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية، كانت ذات درجة كبيرة جدا علي القيم التالية: (السياسية والجمالية، والاجتماعية، والدينية) في حين كانت بدرجة كبيرة على (القيم المعرفية والاقتصادية)، في الوقت الذي كانت الدرجة الكلية للقيم التربوية كبيرة أيضاً. وتم ترتيب القيم التربوية لدي لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية حسب نسبتها المئوية علي النحو التالي: (القيم الدينية، والاجتماعية، والسياسية، والأخلاقية، والجمالية والاقتصادية وأخيراً القيم المعرفية) حيث كان أهم القيم التربوية لدي لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية القيم الدينية بسبب حصولها علي المرتبة الأولى.
3. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في كل من مصادر الثقة بالنفس والقيم التربوية لدي لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تعزي لمتغير الجنس.
4. توجد فروق ذات دلالة إحصائية علي مصادر الثقة بالنفس التالية: (التفوق الرياضي وإثبات القدرة، والإعداد البدني والمعرفي)، لدي لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية بين لاعبي فرق الألعاب الجماعية والفردية، ولصالح لاعبي فرق الألعاب الجماعية. بينما لم تكن الفروق دالة إحصائية علي المصادر المتبقية والدرجة الكلية لها. في الوقت الذي توجد فروق ذات دلالة إحصائية في القيم التربوية لدي لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية بين لاعبي فرق الألعاب الجماعية والفردية ولصالح لاعبي فرق الألعاب الجماعية.
5. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مصادر الثقة بالنفس علي المصادر التالية: (التفوق الرياضي، وإثبات القدرة، والإعداد البدني والمعرفي، والدعم الاجتماعي)،

والدرجة الكلية لهذه المصادر لدي لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية، تعزي لمتغير الخبرة في ممارسة اللعب ولصالح أصحاب الخبرة الطويلة، بينما تكون الفروق دالة إحصائياً علي المصادر الأخرى، والدرجة الكلية لها. في الوقت الذي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في القيم التربوية لدي لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية، تعزي لمتغير الخبرة في ممارسة اللعب.

6. توجد فروق ذات دلالة إحصائية علي جميع مصادر الثقة بالنفس والدرجة الكلية لها لدي لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية، تعزي لمتغير الجامعة، وكانت غالبية الفروق بين جامعة الأزهر وجامعات: (النجاح الوطنية والخليل، والعربية الأمريكية، والإسلامية) ولصالح هذه الجامعات. في الوقت الذي توجد فروق ذات دلالة إحصائية في القيم التربوية والدرجة الكلية لها، لدي لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية، تعزي لمتغير الجامعة، بين الجامعة العربية الأمريكية، وجامعات: (النجاح الوطنية، وبرزيت، وبيت لحم والقدس /أبو ديس، والخليل، والإسلامية، والأزهر والأقصى) ولصالح هذه الجامعات.

7. توجد علاقة ارتباطية إيجابية ذات دلالة إحصائية، بين كل من مصادر الثقة بالنفس والقيم التربوية لدي لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية ولكنها كانت ضعيفة، حيث وصلت قيمة الارتباط إلي (0.35).

وفي ضوء نتائج البحث ومناقشتها يوصي الباحث بالتوصيات التالية:

1- ضرورة اهتمام مدربي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية بتنمية مصدر التفضيل الموقفي من مصادر الثقة بالنفس والقيم المعرفية من القيم التربوية. وذلك من خلال التنويع في أماكن التدريب، والمباريات وعقد دورات التدريب، والحلقات الدراسية، التي تعمل علي رفع مستوي هذه المجالات لدي لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية. وذلك لأن المجالين المذكورين حصل علي أدني مستوي مقارنة بمصادر الثقة بالنفس والقيم التربوية الأخرى.

2- ضرورة الاهتمام بتنمية مصادر الثقة بالنفس التالية: (التفوق الرياضي، إثبات القدرة، والإعداد البدني المعرفي)، لدي لاعبي فرق الألعاب الفردية في الجامعات الفلسطينية، حيث أظهرت النتائج انخفاض المستوي لديهم علي هذه المصادر بمقارنة بلاعبي فرق الألعاب الجماعية.

- 3- زيادة الاهتمام بتنمية مصادر الثقة بالنفس لدي اللاعبين واللاعبات من أصحاب الخبرة القصيرة في ممارسة اللعب، وذلك من خلال زيادة فرص الاحتكاك والمنافسات الرياضية الرسمية وغير الرسمية، وذلك لأن أصحاب الخبرة القصيرة في ممارسة اللعب كان مستوي مصادر الثقة بالنفس لديهم أقل من أصحاب الخبرة الطويلة.
- 4- ضرورة الاهتمام بتنمية مصادر الثقة بالنفس لدي اللاعبين واللاعبات في جامعة الأزهر، نظراً لتفوق جميع الجامعات عليهم في مستوي الثقة بالنفس.
- 5- ضرورة الاهتمام بتنمية القيم التربوية لدي اللاعبين واللاعبات في الجامعة العربية الأمريكية، نظراً لتفوق جميع الجامعات عليهم في مستوي القيم التربوية.

ويقترح الباحث :

- 1- إجراء دراسة حول مصادر الثقة بالنفس والقيم التربوية عند لاعبي ولاعبات المنتخبات الوطنية الفلسطينية للألعاب الجماعية والفردية.
- 2- إجراء دراسة حول فاعلية بعض البرامج التدريبية المقترحة في التأثير على مستوى الثقة بالنفس، والقيم التربوية عند الرياضيين.
- 3- إجراء دراسة حول الثقة بالنفس والقيم التربوية عند لاعبي المنتخبات الرياضية المدرسية في فلسطين.

Abstract

الصفحة	المحتويات	الرقم
أ	عنوان الرسالة	
ج	إهداء	
د	شكر وتقدير	
هـ	خلاصة البحث باللغة العربية	
ط	خلاصة البحث باللغة الإنجليزية	
م	فهرس المحتويات	
ف	فهرس الجداول	
ث	فهرس الأشكال	
غ	فهرس الملاحق	
	الفصل الأول : خطة البحث	- 1
2	مقدمة البحث	1-1
3	مشكلة البحث	1-2
6	أهمية البحث والحاجة إليه	1-3
7	أهداف البحث	1-4
7	تساؤلات البحث	1-5
8	حدود البحث	1-6
8	إجراء البحث	1-7
9	تعريف المصطلحات	1-8
15	الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة	- 2
16	الإطار النظري	2-1
16	التطور التاريخي للرياضة في الجامعات الفلسطينية	2-1-1

18	الاتحاد الرياضي في مؤسسات التعليم العالي في فلسطين	2-1-2
20	التربية الرياضية في الجامعات الفلسطينية	2-1-3
22	تصنيف الألعاب الرياضية	2-1-4
24	مصادر الثقة بالنفس	2-1-3
الصفحة	تابع فهرس المحتويات	الرقم
24	الشخصية	2-1-3-1
24	مفهوم الشخصية	2-1-3-1
25	العوامل المؤثرة في الشخصية	2-1-3-1-2
28	تعريف السمات	2-1-3-1-3
29	أنواع السمات	2-1-3-1-4
30	طبيعة السمات	2-1-3-1-5
31	معايير تحديد السمة	2-1-3-1-6
32	السمات الشخصية تبعاً للألعاب الرياضية	2-1-1-7
34	الثقة بالنفس	2-1-3-3
34	مفهوم الثقة بالنفس	2-1-3-3-1
36	مظاهر الثقة بالنفس	2-1-3-3-2
37	خصائص الثقة بالنفس	2-1-3-3-3
39	أنماط الثقة بالنفس	2-1-3-3-4
43	العوامل المؤثرة في الثقة بالنفس	2-1-3-3-5
45	الثقة بالنفس ومفهوم الذات	2-1-3-3-6
46	الثقة بالنفس وموضوعات أخرى	2-1-3-3-7
46	الثقة بالنفس والتحصيل المدرسي	2-1-3-3-7-
		1
48	الثقة بالنفس والتربية	2-1-3-3-7-
		2

49	الثقة بالنفس والتكيف	2-1-3-3-7-	3
49	الثقة بالنفس ومفهوم الذات والنشاط الرياضي	2-1-3-3-7-	4
53	القيم التربوية	2-1-4	
53	مفهوم القيم	2-1-4-1	
57	علاقة القيم بالشخصية	2-1-4-2	
59	خصائص القيم	2-1-4-3	
60	أهمية القيم	2-1-4-4	
61	تباين القيم	2-1-4-5	
64	فلسفة القيم	2-1-4-6	
67	مرتكزات القيم	2-1-4-7	
الصفحة	تابع فهرس المحتويات	الرقم	
68	تصنيف القيم	2-1-4-8	
72	قياس القيم	2-1-4-9	
74	الدراسات السابقة	2-2	
74	الدراسات السابقة في مجال الثقة بالنفس	2-2-1	
74	الدراسات العربية	2-2-1-1	
81	الدراسات الأجنبية	2-2-1-2	
86	الدراسات السابقة في مجال القيم التربوية	2-2-2	
86	الدراسات العربية	2-2-2-1	
95	الدراسات الأجنبية	2-2-2-2	
97	التعليم على الدراسات السابقة	2-2-3	
100	الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات	-3	
101	منهج البحث	3-1	

101	مجتمع البحث	3-2
102	عينة البحث	3-3
104	أدوات جمع البيانات	3-4
108	متغيرات البحث	3-5
108	تطبيق البحث ميدانيا	3-6
111	المعالجات الإحصائية	3-7
113	الفصل الرابع : عرض ومناقشة وتحليل النتائج	-4
114	عرض النتائج	4-1
191	مناقشة وتحليل النتائج	4-2
222	الفصل الخامس : ملخص البحث والاستنتاجات والتوصيات	-5
223	الاستنتاجات	5-1
الصفحة	تابع فهرس المحتويات	الرقم
224	التوصيات	5-2
226	ملخص البحث	5-3
231	المراجع باللغة العربية	
242	المراجع باللغة الإنجليزية	

تابع فهرس الجداول

الصفحة	الجدول	رقم الجدول
21	المؤسسات التعليمية وسنة البدء في منح درجة البكالوريوس في التربية الرياضية وعدد أفراد الكادر التدريسي ومؤهلاتهم العلمية.	1
21	المنشآت الرياضية في الجامعات الفلسطينية التي تمنح درجة البكالوريوس في التربية الرياضية.	2
24	توزيع الأنشطة الرياضية تبعاً للتصنيف المقترح (جماعية-فردية، احتكاك-متوازية، زمن أداء فترة طويلة-زمن أداء فترة قصيرة).	3
32	السمات الشخصية المميزة للرياضيين وفقاً لتصنيف الأنشطة الرياضية إلى محكات ثلاثة، جماعية-فردية، احتكاك-متوازية، زمن أداء فترة طويلة-زمن أداء فترة قصيرة.	4
33	مقارنة البروفيل النفسي تبعاً لنمط الرياضة (جماعية-فردية، احتكاك-متوازية، زمن أداء فترة طويلة-زمن أداء فترة قصيرة).	5
101	توزيع مجتمع البحث من اللاعبين واللاعبات في الجامعات قيد الدراسة.	6
102	توزيع عينة البحث تبعاً لمتغير الجامعة.	7
103	توزيع عينة البحث تبعاً لمتغير الجنس.	8
103	توزيع عينة البحث تبعاً لمتغير اللعبة الممارسة.	9
104	توزيع عينة البحث تبعاً لمتغير الخبرة في اللعب.	10
109	ثبات استبانة قياس مصادر الثقة بالنفس باستخدام معادلة كرونباخ الفا.	11
110	ثبات استبانة قياس القيم التربوية باستخدام معادلة كرونباخ الفا.	12
115	المتوسطات الحسابية، والنسب المئوية لمجال مصدر التفوق الرياضي عند لاعبي الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.	13
115	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمجال مصدر اثبات القدرة	14

	عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.	
116	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمجال مصدر الاعداد البدني والمعرفي عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.	15

تابع فهرس الجداول

الصفحة	الجدول	رقم الجدول
117	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمجال مصدر الذات البدنية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.	16
118	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمجال مصدر الدعم الاجتماعي عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.	17
118	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمجال مصدر النمط القيادي للمدرب عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.	18
119	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمجال مصدر الخبرات غير المباشرة عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.	19
120	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمجال مصدر مكان اللعب عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.	20
120	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمجال مصدر التفضيل الموقفي عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.	21
112	ترتيب المجالات والدرجة الكلية لمصادر الثقة بالنفس.	22
122	نتائج تحليل التباين متعدد المتغيرات التابعة (MANOVA) لدلالة الفروق بين مجالات مصادر الثقة بالنفس.	23
123	نتائج اختبار سداك للمقارنات الثنائية بين متوسطات مجالات مصادر الثقة بالنفس عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.	24
126	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمجال القيم المعرفية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.	25

127	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمجال القيم السياسية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.	26
128	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمجال القيم الجمالية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.	27
130	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمجال القيم الاقتصادية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.	28
131	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمجال القيم الاخلاقية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.	29

تابع فهرس الجداول

الصفحة	الجدول	رقم الجدول
133	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمجال القيم الاجتماعية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.	30
134	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمجال القيم الدينية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.	31
135	ترتيب المجالات والدرجة الكلية للاقيم التربوية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.	32
136	نتائج تحليل التباين الأحادي متعدد المتغيرات التابعة (MANOVA) لدلالة الفروق في مجالات القيم التربوية.	33
137	نتائج اختبار سداك للمقارنات الثنائية بين متوسطات مجالات القيم التربوية.	34
139	نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق في مصادر الثقة بالنفس عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجنس.	35
140	نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق في مصادر القيم التربوية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجنس.	36
141	نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق في مصادر الثقة بالنفس عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير اللعبة الممارسة.	37
143	نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق في مصادر القيم التربوية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير اللعبة الممارسة.	38
148	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمجالات مصادر الثقة بالنفس والدرجة الكلية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات	39

	الفلسطينية تبعاً لمتغير الخبرة في اللعب.	
149	نتائج تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق لمجالات مصادر الثقة بالنفس عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الخبرة في اللعب.	40

تابع فهرس الجداول

الصفحة	الجدول	رقم
150	نتائج اختبار شففيه لدلالة الفروق في مجال مصدر التفوق الرياضي عند لاعبي الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الخبرة في اللعب.	41
151	نتائج اختبار شففيه لدلالة الفروق في مجال مصدر اثبات القدرة عند لاعبي الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الخبرة في اللعب.	42
152	نتائج اختبار شففيه لدلالة الفروق في مجال مصدر الإعداد البدني والعرقي عند لاعبي الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الخبرة في اللعب.	43
154	نتائج اختبار شففيه لدلالة الفروق في مجال مصدر الدعم الاجتماعي عند لاعبي الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الخبرة في اللعب.	44
155	نتائج اختبار شففيه لدلالة الفروق في الدرجة الكلية لمصادر الثقة بالنفس عند لاعبي الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الخبرة في اللعب.	45
156	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمجالات القيم التربوية والدرجة الكلية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الخبرة في اللعب.	46
157	نتائج تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق لمجالات القيم	47

	التربوية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الخبرة في اللعب.	
158	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمجالات مصادر الثقة بالنفس والدرجة الكلية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	48
159	نتائج تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق لمجالات مصادر الثقة بالنفس عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	49

تابع فهرس الجداول

الصفحة ة	الجدول	رقم الجدول
160	نتائج اختبار شففيه لدلالة الفروق في مجال مصدر التفوق الرياضي عند لاعبي الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	50
162	نتائج اختبار شففيه لدلالة الفروق في مجال مصدر اثبات القدرة عند لاعبي الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	51
163	نتائج اختبار شففيه لدلالة الفروق في مجال مصدر الاعداد البدني والمعرفي عند لاعبي الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	52
164	نتائج اختبار شففيه لدلالة الفروق في مجال مصدر الذات البدنية عند لاعبي الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	53
166	نتائج اختبار شففيه لدلالة الفروق في مجال مصدر الدعم الاجتماعي عند لاعبي الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	54
167	نتائج اختبار شففيه لدلالة الفروق في مجال مصدر النمط القيادي للمدرب عند لاعبي الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	55
169	نتائج اختبار شففيه لدلالة الفروق في مجال مصدر الخبرات غير المباشرة عند لاعبي الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	56
170	نتائج اختبار شففيه لدلالة الفروق في مجال مصدر مكان اللعب عند لاعبي الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	57

172	نتائج اختبار شففيه لدلالة الفروق في مجال مصدر التفضيل الموقفي عند لاعبي الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	58
174	نتائج اختبار شففيه لدلالة الفروق في الدرجة الكلية لمصادر الثقة بالنفس عند لاعبي الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	59
176	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمجالات القيم التربوية وللدرجة الكلية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	60

تابع فهرس الجداول

الصفحة	الجدول	رقم
177	نتائج تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق لمجالات القيم التربوية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	61
178	نتائج اختبار شفیه لدلالة الفروق في مجال القيم المعرفية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	62
180	نتائج اختبار شفیه لدلالة الفروق في مجال القيم السياسية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	63
181	نتائج اختبار شفیه لدلالة الفروق في مجال القيم الجمالية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	64
182	نتائج اختبار شفیه لدلالة الفروق في مجال القيم الاقتصادية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	65
184	نتائج اختبار شفیه لدلالة الفروق في مجال القيم الاخلاقية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	66
185	نتائج اختبار شفیه لدلالة الفروق في مجال القيم الاجتماعية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	67
187	نتائج اختبار شفیه لدلالة الفروق في مجال القيم الدينية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	68

188	نتائج اختبار شففيه لدلالة الفروق في الدرجة الكلية لالقيم التربوية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	69
190	نتائج معامل الارتباط بيرسون للعلاقة بين كل من مصادر الثقة بالنفس والقيم التربوية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.	70

تابع فهرس الأشكال

الصفحة	الشكل	رقم الشكل
40	النموذج الحلزوني السلبي المنبثق من التوقعات السلبية.	1
41	العلاقة الدائرية بين النجاح والثقة بالنفس وتأثيرها على الأداء.	2
52	العلاقة بين الثقة بالنفس والأداء.	3
124	المتوسطات الحسابية لمجالات مصادر الثقة بالنفس.	4
138	المتوسطات الحسابية لمجالات القيم التربوية.	5
141	المتوسط الحسابي لمصادر الثقة بالنفس على مجال مصدر التفوق الرياضي تبعاً لمتغير اللعبة.	6
142	المتوسط الحسابي لمصادر الثقة بالنفس على مجال مصدر إثبات القدرة تبعاً لمتغير اللعبة.	7
142	المتوسط الحسابي لمصادر الثقة بالنفس على مجال الأعداد البدني والمعرفي تبعاً لمتغير اللعبة.	8
144	المتوسط الحسابي للقيم التربوية على مجال القيم المعرفية تبعاً لمتغير اللعبة.	9
144	المتوسط الحسابي للقيم التربوية على مجال القيم السياسية تبعاً لمتغير اللعبة.	10

تابع فهرس الأشكال

الصفحة	الشكل	رقم
145	المتوسط الحسابي لقيم التربية على مجال القيم الجمالية تبعاً لمتغير اللعبة.	11
145	المتوسط الحسابي لقيم التربية على مجال القيم الاقتصادية تبعاً لمتغير اللعبة.	12
146	المتوسط الحسابي لقيم التربية على مجال القيم الأخلاقية تبعاً لمتغير اللعبة.	13
146	المتوسط الحسابي لقيم التربية على مجال القيم الاجتماعية تبعاً لمتغير اللعبة.	14
147	المتوسط الحسابي لقيم التربية على مجال القيم الدينية تبعاً لمتغير اللعبة.	15
147	المتوسط الحسابي لقيم التربية على مجال القيم للدرجة الكلية تبعاً لمتغير اللعبة.	16
151	المتوسطات الحسابية لمجال مصدر التفوق الرياضي عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الخبرة.	17
152	المتوسطات الحسابية لمجال مصدر إثبات القدرة عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الخبرة.	18
153	المتوسطات الحسابية لمجال مصدر الاعداد البدني عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الخبرة.	19
154	المتوسطات الحسابية لمجال مصدر الدعم الاجتماعي عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الخبرة.	20
156	المتوسطات الحسابية للدرجة الكلية لمصادر الثقة بالنفس عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً	21

	لمتغير الخبرة.	
161	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لمجال مصدر التفوق الرياضي عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	22
162	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لمجال مصدر اثبات القدرة عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	23

تابع فهرس الأشكال

الصفحة	الشكل	رقم
164	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لمجال مصدر الاعداد البدني والمعرفي عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	24
165	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لمجال مصدر الذات البدنية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	25
166	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لمجال مصدر الدعم الاجتماعي عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	26
168	المتوسطات الحسابية لمجال مصدر النمط القيادي عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	27
169	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لمجال مصدر الخبرات غير المباشرة عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	28
171	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لمجال مصدر مكان اللعب عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	29
173	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لمجال مصدر التفضيل الموقفي عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	30
175	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية للدرجة الكلية لمصادر الثقة بالنفس عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	31
179	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لمجال القيم المعرفية عند	32

	لاعبى فرق الألعاب الرياضية فى الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	
180	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لمجال القيم المعرفية عند لاعبى فرق الألعاب الرياضية فى الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	33

تابع فهرس الأشكال

الصفحة	الشكل	رقم
182	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لمجال القيم الجمالية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	34
183	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لمجال القيم الاقتصادية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	35
184	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لمجال القيم الاخلاقية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	36
186	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لمجال القيم الاجتماعية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	37
187	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية لمجال القيم الدينية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	38
189	المتوسطات الحسابية والنسبة المئوية للدرجة الكلية للقيم التربوية عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية تبعاً لمتغير الجامعة.	39

فهرس الملاحق

رقم الصفحة	عنوانه	الرقم
248	استبانة العلاقة بين مصادر الثقة بالنفس والقيم التربوية لدى لاعبي فرق الألعاب الرياضية في الجامعات الفلسطينية.	1
258	القرار الوزاري لتشكيل الاتحاد الرياضي لمؤسسات التعليم العالي في فلسطين.	2
265	بيانات عن تخصص التربية الرياضية في مؤسسات التعليم العالي في فلسطين.	3
269	قائمة المحكمين.	4