ملحق رقم (1)

بسم الله الرحمن الرحيم جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الدراسات العليا

كلية التربية _ تخصص مناهج وطرق تدريس قائمة توضح أسماء المحكمين الذين قاموا بتحكيم أسئلة المقابلة

وهم:

م	الاسم	الكلي	الجامعة
	_	ä	
1	أ.د عبد الرحمن عبد الله	التربية	السودان للعلوم
	الخانجي		والتكنولوجيا
2	د.عز الدين عبد الرحيم	التربية	السودان للعلوم
	المجذوب		والتكنولوجيا
3	د.أحمد سعد مسعود	التربية	السودان للعلوم
			والتكنولوجيا
4	د.بدوی الشفیع احمد	التربية	السودان للعلوم
			والتكنولوجيا

ملحق رقم (2)

بسم الله الرحمن الرحيم جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الدراسات العليا

كلية التربية _ تخصص مناهج وطرق تدريس

السيد المحكم/

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

وبعد

لخبرتكم الواسعة في مجال البحوث التربوية. أرجو شاكرة مشاركتكم في تحكيم أسئلة المقابلة لموضوع البحث التكميلي لنيل متطلبات الماجستير بعنوان (الكفايات الأكاديمية والمهنية اللازمة لمعلمي الرياضيات). وذلك للاستفادة من آرائكم ومقترحاتكم .

وجزاكم الله خيراً

الباحثة أحلام أحمد

الباحث احمد الهادي المشرف أ.د/عثمان أحمد محمد عبد الوهاب

ملحق رقم (3)

بسم الله الرحمن الرحيم جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الدراسات العليا كلية التربية _ قسم العلوم التربوية

الأخ الكريم 🏿 مدير المرحلة الثانوية بمحافظة...... المحترم

> السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته وبعد

أرجو كريم تفضلكم بمؤازرتكم ووقوفكم معي داعمين لما أقوم به من عمل، وذلك لأنني بصدد القيام ببحث تكميلي لنيل متطلبات الماجستير بعنوان (الكفايات الأكاديمية والمهنية اللازمة لمعلمي الرياضيات بالمرحلة الثانوية) والتي استدعت قيامي بمقابلات مع مشرفي معلمي الرياضيات بمحافظتكم العامرة وكلى أمل في أن توجهوا مشرفيكم بالتعاون معي في أداء مهمتى .

وجزاكم الله خيراً

الباحثة أحلام أحمد الهادي المشرف أ.د/عثمان أحمد محمد عبد الوهاب

ملحق رقم (4)

بسم الله الرحمن الرحيم جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الدراسات العليا كلية التربية _ قسم العلوم التربوية

<u> النمرة /ج س ع ت/ك ت /ش</u>

التاريخ/../2006 ط/2006

السيد/
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ,,, الموضوع: إذن دخول المؤسسات أرجو أن تتكرموا سيادتكم بالسماح/الطالب بالدخول بالفرقة قسم
بشير على بشير مسجل الكلية
ملحق رقم (5) بسم الله الرحمن الرحيم جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الدراسات العليا كلية التربية _ تخصص مناهج وطرق تدريس استمارة المقابلات الشخصية الموجهة إلى المشرفين التربويين لمعلمي الرياضيات بمحافظات أم درمان وكرري وأمبدة. أسئلة المقابلة : أسئلة المقابلة : في السودان وما أفضلها ؟

• • •	• •	• •	• •	• •	• •	•	• •	• •	•	• •	• •	•	• •	•	• •	•	• •	•	• •	•	•	• •	•	• •	•	• •	• •	•	• •	•	• •	• •	•	•	• •	•	• •	• •	•	• •	•	• •	• •	• •	• •	• •	•
•••																																															
.3		ت	ار	ىي	<u>ض</u>	با	ر!	J		م	L	உ	۵.	J	ä	لد	ر (<u>`</u> ز	J	IJ		(ċ	يذ	م	ل	ደ	IJ)	č	ية	م	۲	اد خ	ک پين	لأ و	ا ان	ث	ر: 	١	اي لة	ف حا	ک رح	ال	ا	ل ال	ر د
•••																																															
•••	• •	• •	٠.	• •	٠.	•		• •	•	• •	٠.	•	• •	•		•	٠.	•		• •	•		• •		•		٠.	•	٠.	•	٠.	٠.	•	•	٠.	•			•		•		• •	٠.	• •		•
•••		• •	٠.	٠.		•		• •		• •	٠.	•		•	٠.	•		•			•		• •		•			•		•	٠.	٠.	•	•	٠.	•			•		•		•		• •		•
																																											• 1				

4. ما الكفايات المهنية التي تراها مهمة لمعلم الرياضيات بالمرحلة الثانوية ؟
.6
ما مدى امتلاك وممارسة معلم الرياضيات للكفايات الضرورية والمهمة التي تمكنه من القيام بواجبة على أكمل وجه؟
8. ما اثر المتغيرات الآتية على أهمية وممارسة الكفايات الأكاديمية والمهنية لمعلم الرياضيات بالمرحلة الثانوية ؟ (أ) المؤهل:

 الأكاديمية والمهنية لمعلم ية ؟	9. ماذا تقترح لرفع الكفايات الرياضيات بالمرحلة الثانو