

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الدراسات العليا كلية الدراسات التجارية



الدور الوسيط للمسؤولية الإجتماعية في العلاقة بين التميز التنظيمي وولاء العملاء

(دراسة حالة :مصرف المزارع التجاري)

The mediating role of social responsibility in the relationship between organizational excellence and customer loyalty

(Case study: Farmer Commercial Bank)

بحث تكميلي لنيل درجة ماجستير العلوم في إدارة الأعمال

إشراف الدكتور

اعداد الدارس

سامي مصطفى محد علي

حذيفه محد أحمد عمر



الآيــــة

قال تعالى:

صدق الله العظيم

[سورة البقرة: 215]

الإهداء

إلى معلم البشرية - سيد العالمين وحبيب رب العالمين سيدنا محمد الله معلم البشرية - سيد العالمين وجبه الأرض والي من الجنة تحت أقدامها

... أمى الغاليه ...

إلى من كان لى السند والمعين في كل خطوه أخطوها

... أبى العزيز ...

إلى رمز الصدق و الطيبة

... إخوتي الأعزاء ...

إلى من أمسك بيدي و كان لى العون في مسيرتي العلميه

... أساتذتي الأجلاء ...

إلى القلوب الدافئه والمعطاءه

... أصدقائي و أقاربي ...

الشكروالتقدير

الحمد لله حمداً يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه، والصلاة والسلام على نبي الخلق أجمعين وإمام المرسلين سيدنا مُحِد بن عبد الله وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

يسعدين وقد أغيت بفضل الله ورعايته إعداد هذا البحث أن أتوجه إلى الله العلي القدير بالحمد والشكر الذي هداني وأنار الطريق أمامي، وأمدني بالعزم والتصميم لإتمام هذا العمل العلمي المتواضع وسخر لي من الأساتذة الأجلاء من أناروا لي سبيل العلم، وأرشدوني إلى طريق الصواب صعبة هي كلمات الشكر عند انتقائها والأصعب اختزالها في سطور لأنها تشعرنا بمدى قصورها وعدم إيفائها حق صانعيها، إذ أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى: جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية الدراسات العليا ولكلية الدراسات التجارية لإتاحتهم الفرصة وأعضاء الهيئة التدريسية الموقرة لما قدموه لنا من جهد كبير وعلم نافع خلال سنوات دراسي ، فجزآهم الله كل خير، كما أتقدم بالشكر إلى الدكتور الفاضل/ سامي مصطفى محمد علي والذي تفضل بالإشراف على هذا البحث، بفضل الله تعالى، ثم بفضل توجيهاته الرشيدة، وآرائه السديدة، فلم يدخر جهداً أو علماً في إخراجه في أنهى صورة، فجزاه الله عني كل خير وأدامه مناراً للعلم، وأتقدم بالشكر المبحث، والشكر موصول إلى أسرة مصرف المزارع التجاري لما بذلوه من جهد في تعبئة البحث، والشكر موصول إلى الدكتور عبد المولي موسى عميد كلية الإعلام جامعة أفريقيا العالمية وأخيراً اشكر عائلتي الكريمة لمساندتها في طول فترة دراستي، ولجميع هؤلاء كل الشكر والتقدير والامتنان، وجزاهم الله عنى كل خير والله الموفق لما فيه الخير لديننا ودنيانا.

وما توفيقي إلا بالله ...والله من وراء القصد

المستخلص

هدفت الدراسة الحالية إلى اختبار الدور الوسيط للمسؤولية الإجتماعية في العلاقة بين التميز التنظيمي ووولاء العملاء. وكانت مشكلة الدراسة متمثلة في معرفة أثر المسؤولية الإجتماعية في العلاقة بين التميز التنظيمي ووولاء العملاء وتم استخدام نظرية الموارد لأنها تعبير المنشأة او الشركة عبارة عن مجموعة من الموارد بعضها متاح يمكن لأي شركة امتلاكه والبعض الأخر مورداً خاصاً ولتحقيق أهداف البحث تم تبني المنهج الوصفي التحليلي ، حيث استخدمت الدراسة الاستبيان كأداة لجمع البيانات من عينة عشوائية بسيطة بلغ حجمها (100) مفردة أخذت الإداريين والموظفين بمصرف المزارع التجاري بولاية الخرطوم لغرض تحليل البيانات عن طريق برنامج (amos) أجرى التحليل علي عدد (100) . كم تم اختبار الفرضيات المقترحة باستخدام اسلوب تحليل المسار حيث أوضحت نتائج الدراسة أهمها توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التميز التنظيمي وولاء العملاء بتوجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المسؤولية الاجتماعية وولاء العملاء وأوصت الدراسة أن يساهم مصرف المزارع التجاري في دعم وتوفير فرص عمل لذوي العملاء وأوصت الدراسة أن يساهم مصرف المزارع التجاري في دعم وتوفير المعلومات المتاحة الاحتياجات الخاصة لتحقيق ولائهم ورضاهم. أن تعمل المصارف على توفير المعلومات المتاحة عن خدمات المصارف العملاء لتوفير الوقت والمال والجهد وزيادة ولائهم

Abstract

This study aimed to test the relationship between organizational excellence and customer loyalty, and to identify the impact of social responsibility as a mediating variable in this relationship. The study relied on resource theory and previous studies in building the study model through which the study hypotheses were formulated: There is a relationship between organizational excellence and customer loyalty. There is a relationship between organizational excellence and social responsibility, there is a relationship between social responsibility and customer loyalty, social responsibility mediates the relationship between organizational excellence and customer loyalty. The sample size is 100 individuals, to whom the questionnaires were distributed, questionnaires were received, with 96% of the total distributed questionnaires, and for data analysis and hypothesis testing, descriptive statistical methods (factor analysis, Pearson correlation, multiple regression) were used through the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) program. The study led to many results, including: Social responsibility has succeeded in mediating the relationship between organizational excellence And customer loyalty. There is a statistically significant molecular relationship between organizational excellence and customer loyalty. There is no relationship between organizational excellence and social responsibility. The study recommended the following: That the Commercial Farmer Bank contribute to support and provide job opportunities for people with special needs to achieve their loyalty and satisfaction. That banks work to provide available information on banking services to customers to save time, money and effort, and increase their loyalty.

٥

الفهرس_

| رقم الصفحة | الموضوع | | |
|---------------------------------|---|-------|--|
| ĺ | | الآية | |
| ب | الإهداء | | |
| ح | الشكر والعرفان | | |
| د | المستخلص | | |
| ھ | Abstract | | |
| و | الفهرس | | |
| ز | فهرس الجداول | | |
| ح | فهرس الأشكال | | |
| | الفصل الأول: الإطار العام | | |
| 1 | المقدمة | 0-1 | |
| 2 | مشكلة البحث | 1-1 | |
| 2 | تساؤلات البحث | 2-1 | |
| 2 | أهداف البحث | 3-1 | |
| 3 | أهمية البحث | 4-1 | |
| 3 | التعريفات الإجرائية | 5-1 | |
| 3 | هيكل البحث | 6-1 | |
| | الفصل الثاني: الإطار النظري | | |
| 4 | تمهید | 0-2 | |
| 4 | المبحث الأول: التميز التنظيمي | 1-2 | |
| 12 | المبحث الثاني: المسؤولية الاجتماعية | 1-1-2 | |
| 22 | المبحث الثالث: ولاء العملاء | 2-1-2 | |
| 27 | المبحث الرابع: الدراسات السابقة | 3-1-2 | |
| | الفصل الثالث: منهجية الدراسة | | |
| 30 | منهجية الدراسة | 0-3 | |
| الفصل الرابع: الدراسة الميدانية | | | |
| 39 | تمهید | 0-4 | |
| 39 | المبحث الأول: نبذة تعريفية عن مجتمع الدراسة | 1-4 | |
| 44 | المبحث الثاني: تحليل البيانات | 2-4 | |
| 58 | المبحث الثالث: اختبار الفرضيات | 3-4 | |

| الفصل الخامس: الخاتمة | | | |
|-----------------------|------------------------|---------|--|
| 77 | تمهید | 0-5 | |
| 77 | النتائج | 1-5 | |
| 78 | مناقشة النتائج | 1-1-5 | |
| 79 | التوصيات | 2-5 | |
| 80 | قائمة المصادر والمراجع | 3-5 | |
| 83 | | الملاحق | |

فهرس الجداول

| رقم الصفحة | عنوان الجدول | الرقم |
|---------------|--|----------|
| 38 | قيم معامل (ألفا) لكرونباخ (صدق وثبات محاور المقياس) | (1/3) |
| 42 | أهم المشاريع التشغيلية الممولة | (1/1/4) |
| 42 | مشاريع البعد الإجتماعي | (2/1/4) |
| 43 | المحافظ التي يساهم فيها المصرف | (3/1/4) |
| 44 | التوزيع التكراري والنسبي المئوي لعينة الدراسة حسب النوع | (1/2/4) |
| 45 | التوزيع التكراري والنسبي المئوي لعينة الدراسة حسب العمر | (2/2/4) |
| 46 | التوزيع التكراري والنسبي المئوي لعينة الدراسة حسب التخصص العلمي | (3/2/4) |
| 47 | التوزيع التكراري والنسبي المئوي لعينة الدراسة حسب المؤهل العلمي | (4/2/4) |
| 48 | التوزيع التكراري والنسبي المئوي لعينة الدراسة حسب المسمى الوظيفي | (5/2/4) |
| 49 | التكراري والنسبي المئوي لعينة الدراسة حسب سنوات الخبرة | (6/2/4) |
| 50 | القيم المتطرفة | (7/2/4) |
| 51 | قیم اختبار Mahalanobis d-squared | (8/2/4) |
| 54 | اختبار التوزيع الطبيعي | (9/2/4) |
| 56 | اختبار التداخل الخطي | (10/2/4) |
| 57 | الارتباط | (11/2/4) |
| 58 | اختبار التباين | (12/3/4) |
| 59 | اختبار مربع كاي لجودة النموذج | (13/3/4) |
| 60 | اختبار فرضيات الدراسة | (14/3/4) |
| 61 | اختبار الأثر المباشر | (15/3/4) |
| 61 | اختبار الأثر الغير مباشر (المتغير الوسيط) | (16/3/4) |

| 63 | اختبار الفرضيات الفرعية | (17/3/4) |
|----|---|----------|
| 68 | اختبار الأثر المباشر للفرضيات الفرعية | (18/3/4) |
| 69 | اختبار الأثر الغير مباشر للفرضيات الفرعية | (19/3/4) |
| 72 | نتائج اختبار فرضيات الدراسة | (20/3/4) |

فهرس الأشكال

| رقم الصفحة | عنوان الشكل | الرقم |
|------------|---|----------|
| 32 | نموذج الدراسة | (1/3) |
| 44 | التوزيع النسبي المئوي لعينة الدراسة حسب النوع | (1/2/4) |
| 45 | التوزيع النسبي المئوي لعينة الدراسة حسب العمر | (2/2/4) |
| 46 | التوزيع النسبي المئوي لعينة الدراسة حسب التخصص العلمي | (3/2/4) |
| 47 | التوزيع النسبي المئوي لعينة الدراسة حسب المؤهل العلمي | (4/2/4) |
| 48 | التوزيع النسبي المئوي لعينة الدراسة حسب المسمى الوظيفي | (5/2/4) |
| 49 | التوزيع التكراري والنسبي المئوي لعينةالدراسة حسب سنوات الخبرة | (6/2/4) |
| 55 | اختبار تجانس التباين | (7/2/4) |
| 56 | الانتشار للبيانات | (8/2/4) |
| 73 | يوضح نموذج الدراسة الرئيسي | (9/3/4) |
| 74 | نتائج نموذج الدراسة الرئيسي | (10/3/4) |
| 75 | يوضح الفرضيات الفرعية للدراسة: | (11/3/4) |
| 76 | نتائج نموذج الفرضيات الفرعية للدراسة | (12/3/4) |

الفصل الأول الإطار العام للدراسة

الفصل الأول الإطار العام للدراسة

1-0 مقدمة:

تلعب إدارة الأعمال دوراً هاماً ومؤثراً في نجاح أو فشل أية مؤسسة بل وفي حركة تقدم المجتمعات والدول ولأهمية الإدارة كوسيلة لتوجيه وضبط وسير الأعمال وكفاءة الأداء بإقل التكاليف وأفضل السبل بما يحقق الأهداف فلا يختلف اثنان على أهمية الإدارة ودورها في نجاح أي مؤسسة.

أصبح هناك إتفاق وتوجه عام بالأخذ بمفهوم المسؤولية الإجتماعية للمنظمة من أجل تحسين الأداء وولاء العملاء فلم تعد البنوك تعتمد في بناء سمعتها على مراكزها المالية فحسب ولم يعد تقييمها يعتمدعلى جلب الإستثمارات وزيادة أرباحها فقد ظهرت مفاهيم حديثة تساعد على خلق بيئة عمل قادرة على التعامل مع التطورات المتسارعة في الجوانب الإقتصادية والتكنولوجية والإدارية عبر أنحاء العالم وكان من أبرز المفاهيم مفهوم المسؤولية الإجتماعية الذي يعتبر أحد الأساليب العلمية المتخذة في عمليات التقييم وما لها من إيجابيات.

لم تعد المسؤولية الإجتماعية عبئاً على البنوك وتقلل من أرباحها ولكن على العكس نجد أن قيام البنوك بمسؤوليتها الإجتماعية تجاه أصحاب المصلحة وغيرهم في المجتمع يساهم في تحسين صورة ومركز البنوك في أعين العملاء والجمهور مماينعكس إيجابياً على عائدات البنو ك لذلك فإن المسؤولية الإجتماعية للبنوك تعتبر إستثماراً طويل الأجل له عائد على المدي الطويل يفوق التكلفة المنفقة على المسؤولية الإجتماعية للبنوك.

إن سعي البنوك الدائم نحو إستدامة ولاء عملائها من خلال التميز التنظيمي يحتاج منها إلي تحسين قدراتها لتلائم إحتياجات عملائها وتوقعاتهم وإن هذا التحسين يحتاج إلي موارد متميزة ومدربة بشكل كبير بالإضافة إلي وجود مسؤولية إجتماعية التي من المفترض أن تمتلكها البنوك وذلك لتحقيق تفوق على المنافسين بالأمد القصير والطوبل.

وهذا مما جعل الباحث يضع المسؤولية الإجتماعية كمتغير وسيط لامستقل حتى يري تأثير المسؤولية الاجتماعية في العلاقة بين التميز التنظيمي وولاء العملاء.

1-1 مشكلة البحث:

إطلع الباحث على عدد من الدراسات السابقة التي يمكن الإستناد إليها في إتمام الدراسة الحالية وقد إشتملت الدراسات السابقة على عدة محاور ومتغيرات الدراسه ويتضح من خلال إستعراض الدراسات السابقة إنها إتفقت مع الدراسة الحالية في بعض أهدافها التي سعت الى تحقيقها وإختلفت الدراسة مع بعضها الآخر وذلك بإختلاف الأهداف من خلال الدراسات السابقة ويتضح من الدراسات السابقة أنها إختلفت مع هذه الدراسه مع غيرها في إستخدام المسؤولية الإجتماعية كمتغير مستقل بينما الدراسةإستخدمت المسؤولية كمتغير وسيط وبات موضوع ولاء العملاء الشغل الشاغل الذي يؤرق البنوك ويعتبر حجر الزاوية أمام نجاح أي بنك يتطلع إلي الريادة في أكثر تنافسية فولاء العميل لايتشكل إلا بعد أن يتوافق توقعه مع إدراكه للخدمة المقدمه له وإستناداً لما ذُكر فإن المشكلة تكمن في إبراز نتائج إستخدام المسؤولية الإجتماعية في التأثير على العلاقة بين التميز التنظيمي وولاء العملاء ومن هذا السياق تأتي تساؤلات مشكلة البحث في السؤال الرئيسي وتتفرع منه عدة اسئلة.

التساؤل الرئيسي:

إلى أي مدي نجحت المسؤولية الإجتماعية في توسط العلاقة بين التميز التنظيمي وولاء العملاء في مصرف المزارع التجاري بولاية الخرطوم؟

2-1 تساؤلات البحث:

- 1. إلى أي مدى يؤثر التميز التنظيمي على ولاء العملاء؟
- 2. إلي أي مدي تؤثر المسؤولية الإجتماعية على ولاء العملاء؟
 - 3. ما أثر التميز التنظيمي على المسؤولية الإجتماعية؟
- 4. إلي أي مدي تتوسط المسؤولية الإجتماعية العلاقة بين التميز التنظيمي وولاء العملاء؟

1-3 أهداف البحث:

بناءاً على تساؤلات الدراسة أنبثقت الأهداف الآتية:

- 1. دراسة تأثير التميز التنظيمي على ولاء العملاء
- 2. اختبار أثر التميز التنظيمي على المسوؤلية الاجتماعية
 - 3. قياس أثر المسؤولية الاجتماعية على ولاء العملاء
- 4. معرفة مدي تتوسط المسؤولية الاجتماعية العلاقة بين التميز التنظيمي وولاء العملاء

1-4 أهمية البحث:

تتمثل أهمية البحث في الآتي:

1-4-1 الأهمية العلمية:

- 1. إبراز دور المسؤولية الإجتماعية في توسط العلاقة بين التميز التنظيمي وولاء العملاء.
 - 2. مساعدة الباحثين في هذا المجال من خلال النتائج التي سوف يتوصل إليها البحث.
- إستخدم البحث المسؤولية الإجتماعية كمتغير وسيط بينما معظم الدراسات السابقة إستخدمت المسؤولية الإجتماعية كمتغير مستقل.

1-4-1 الأهمية التطبيقية:

- 1. مساعدة متخذى القرار في معرفة مستوى الولاء والعوامل التي تؤثر فيه.
- 2. من الممكن أن تساعد النتائج والتوصيات في إفادة البنوك في هذا المجال

1-5 التعريفات الإجرائية:

1. المسؤولية الإجتماعية:

هي إلتزام الشركة تجاه المجتمع الذي تعمل فيه وذلك من خلال المساهمة بمجموعة كبيرة من الأنشطة الإجتماعية والسلوك الأخلاقي. (عبدي 2017م، ص:8).

2. التميز التنظيمي:

هو مدخل شامل من الممارسات والأساليب التي تتسم بالإبداع والتميز من الإستخدام الأمثل للموارد المتاحة والقدرة على التكيف مع التغيرات البئية وإحداث التغيرات المطلوبة للوصول إلي الأداء الجيد الذي يميزها عن غيرها من المنظمات في مجال عملها. (زيد,2017, 289)

3. ولاء العملاء:

هوإلتزام عميق إعادة شراء منتج أو خدمة في الستقبل مهما كانت المؤثرات المحيطة والجهود التسويقية التي تسعى لمحاولة تغير قرار الشراء (حسن واخرون,2016,ص44).

1-6 تنظيم البحث:

يتكون هيكل الدراسة من خمسة فصول تناول الفصل الأول الإطار العام للدراسة، وتناول الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة والدراسات السابقة فيما تناول الفصل الثالث منهجية الدراسة، واحتوى الفصل الرابع على الدراسة الميدانية وأخيراً الفصل الخامس الذي تناول مناقشة النتائج والتوصيات.

الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة

الفصل الثاني المبحث الأول النظري للدراسة

2-0 تمهيد :

يتناول هذا الفصل أدبيات الدراسات المتعلقه بمفهوم التميز التنظيمي,وتعريفه وأهميته ومبادئه وخصائصه ومتطلباته وأبعاده ,كما يتناول مفهوم المسؤولية الإجتماعية ,وأهميتها وتطورها وأبعادها,ومفهوم ولاء العملاء,وأهميته وسلمه وأبعاده.

2-1 التميز التنظيمي:

2-1-1 مفهوم التميز التنظيمي:

يعد التميز التنظيمي من المفاسيم الإدارية الحديثة التي نالت التمام عمماء الإدارة حيث ينطلق هذا المفيوم من العديد من الكتب والدراسات والأبحاث والذي يعكس اهمية هذا المفيوم والذي جعل المداخل الإدارية تركز جهودها لتحديد مفاهيم التميز التنظيمي (Durrah,et,al,2014:21) واصبح لمفيومه مكانه مهمة في الفكر الإداري وهو مشابه لمفيوم تفوق االعمال غيرانه يظهر اكثر جاذبية في منظمات القطاع العام (حافظ و عباس2015, 127) فسرت كلمة التميز في قاموس اللغة االإنجليزية (AmericanHerican Dictionary) في اكثر من معنى تفوق جودة وكذلك تعنى التفرد او الأداء المتميز او العالى (الغزالي واخرون2012:708) يعبر التميز التنظيمي عن نمط فكري وفلسفة ادارية تعتمد على منهج متكامل يرتبط بكيفية انجاز نتائج ملموسة للمنظمة لتحقيق الموازنة في اشباع احتياجات الاطراف كافة سواء اصحاب المصلحة او المجتمع ككل في اطار ثقافة من التعلم والإبداع والتحسين المستمر (البحيصي, 28 2014:) ويرتبط مفهوم التميز التنظيمي إرتباطاً كبيراً بنجاح المنظمة في ظل البيئة التنافسية المتغيرة فلا يمكن للمنظمات الوصول إلى التميز إلا من خلال وجود قيادة جيدة تقوم بتحفيز العاملين لإظهار الطاقة الكامنة لديهم وتقديم أفضل أداء وكذلك التركيز والإهتمام بالثقافة التنظيمية للمنظمة وبمكن إيضاح المفهوم من خلال إستعراض سلسة من أداء العديد من الباحثين والكتاب، والتميز التنظيمي هو فن التوفيق بين جميع إحتياجات أصحاب المصلحة واستخلاص أكبر قيمة من الاداء. (Rourkeel, at 2008, 8) والتميز التنظيمي: هو فن توجيه وقيادة الموارد البشرية والموارد المادية لتحقيق الأهداف من خلال أخذ القرارات الرشيدة التي تصب في مصلحة الإقتصادالوطني .(الشمري ,2015,ص 182)

2-1-2 تعريف التميز التنظيمي:

هو مجموعة من القواعد والأساليب المنطقية الحكيمة التي توازن بين الأهداف والقدرات والممارسات في المؤسسة والتي تقودها إلي تحقيق أفضل الإنجازات. (عبدي, 2017, 2080) هو مدخل شامل من الممارسات والأساليب التي تتسم بالإبداع والتميز من الإستخدام الأمثل للموارد المتاحة والقدرة على التكيف مع التغيرات البيئية وإحداث التغيرات المطلوبة للوصول إلي الأداء الجيد الذي يميزها عن غيرها من المنظمات في مجال عملها. (زيد, 2017).

هو نظام إداري مستمر لإنجاز أهداف المؤسسة وإستراتيجياتها وعملياتها والتي من خلالها يصل الفرد إلى عمل الأشياء الصحيحة بالشكل الصحيح في الوقت الصحيح. (عبدي,2017، ص28)

2-1-2 أهمية التميز التنظيمي

إذا كان للمنظمات لغة تتحدث بها في القرن الحادي والعشرين, فهي لاشك لغة التميز فقد غدا التميز هو الشاغل الأول والأخير للعاملين في مجال الإدارة, حتى يمكن القول أن الاداء المتميز لم يعد أحد الخيارات المطروحة أمام المنظمات, بل حتمية فرضتها الظروف والقوى الخارجية, إذ اصبح التميز ومتطلباته في مقدمة الأهداف والأولويات التي تسعى العديد من المنظمات الى تحقيقها في بيئة تنافسية متغيرة (لفاعوري28.2012) واصبح له دور بالغ الأهمية وهدف للعديد من المنظمات لمساعدتها في الحفاظ على قدرتها للتكيف مع التغيرات التي تحصل في ظل بيئة تنافسية, فهو يمثل اعلى مستويات الاداء (Al-Dhafri & Bin) Yusoff,2013: 67).ولتحديد هذه الأهمية من خلال مجموعة الحقائق التنظيمية فعلى المنظمات التي تسعى لبلوغ مستوى متميز في أدائيا أتأخذها بالحسبان (السعودي,2008: 264)

تكمن أهمية التميز التنظيمي في ما يلي:

- 1. المؤسسات بحاجة إلى وسائل وطرق للتعرف على العقبات التي تواجهها حال ظهورها.
- المؤسسات بحاجة إلي وسيلة لجمع المعلومات حتي تتمكن من إتخاذ القرارات المهمة بخصوص الموارد البشرية .
- 3. المؤسسة بحاجة إلي توفر المهارات اللازمه لصانع القرار سواء أكان فرداً أم جماعة والتمعن في حساسية الذي يقوم به وأهميته في تحقيق الإِبداع والتميز في المؤسسات(عبدي,2017, ص31)

2-1-4 مباديء التميز التنظيمى:

تشير العديد من الدراسات إلى أن التميز التنظيمي يقوم على مجموعة من المبادئ تتمثل في:

- 1. وضوح التوجيهات:حيث تقوم المنظمة بالتركيز على مسارها المخطط لها مسبقاً وكذلك الأهداف الواجب تنفيذها.
- 2. الخطط المقبوله: إن الإشتراك في الخطط التي تضعها المنظمة يسهل عملية ترجمة تلك الخطط الى الواقع.
- 3. التركيز على العملاء: لابدمن فهم قيمة العميل حاضراً ومستقبلاً وتأثيره على توجيهات المنظمة .
 - 4. تحسين العمليات: لكي تتحسن مخرجات المنظمة يجب تحسين الأنظمة ومجمل عملياتها.
 - 5. اشراك العاملين: يبدا التغير الأساسي ألي المنظمة في تغير افكار الأفراد التعصبية والعمل على اشراكهم في الأداء.
 - 6. استخدام البيانات بكفاءة: على المنظمة استخدام البيانات لتحسين عملية اتخاذ القرارات لديها.
 - 7. دور النماذج القيادية: القائد االعملى الذي يتسم بسلوكيات تؤمن الدعم البيئي للمنظمة وذلك لتحقيق الأهداف الرئيسية.

وهناك مجموعة اخرى من مبادى التميز التنظيمي لجميع انواع المنظمات وخاصة للمنظمة ذات الجودة كما اشار إليه (Canada,2011: 5)

- أ- التركيز على الزبون: فهم حاجات الزبون والعمل على تلبيتها.
- ب-القيادة التشاركية: تنشأ القيادة العليا وحدة الأهداف, تعزز الإتصال, وتدعم التغيرات الازمة للتحسين.
 - ج- التعاون والعمل الجماعي: يشمل تطوير العلاقات, والتعاون الجماعي.
 - د- ادارة العملية: عن طريق فيم النظام العام والعمل على الوقاية من الخطأ.
- ه نظام واقعي لاتخاذ القرارات: يتم اتخاذ القرارات بناء على المعلومات والبيانات وفهم السبب والنتيجة وقياس الاليات

2-1-5 خصائص التميز التنظيمي:

تتسم المنظمات التي تسعى الي تحقيق التميز بخصائص تختلف عن المنظمات الأخري وهذه الخصائص هي:

- 1. التوجه نحو الزبون لمعرفة إحتياجاته ورغباته.
- 2. إمتلاك المنظمة موقعاً متميزاً وفريداً في بيئة شديدة التغير مقارنة بالمنافسين الاخرين.

- 3. تطبيق تكنولوجيا المعلومات والإتصالات بشكل رائد لتحقيق التميز.
- 4. منح العاملين الإستقلالية لتعزيز الرياديه والإبداع والمشاركة في إتخاذ القرارات.(زيد 2017, 2017, 2017)
 - 5. قدرة عالية على تحمل المصاعب وإدارة الازمات ومواجهة الأخطاء.
- 6. و توافر خبرات , مهارات وسمات المنظمة المتعلمة سريعة التكيف مع البيئة. (النسور ,2010 33)
 في حين حدد مجموعة اخرى من خصائص المنظمات المتميزة وهي:
 - أ- قبول الأعمال الصعبة: والتي تعتبر من اهم مصادر التميز التنظيمي اذ يحقق فرصا لمن هو والتعلم السريع للمنظمة وكذلك تحسين العمليات.
 - ب-بتوفير القيادة الكفوءة: من خلال عملها كقيادة للأفراد في المنظمة ودورها البارز في تحقيق التميز والتشجيع عليه.
- ج- الخبرات البعيدة عن العمل: المنظمات المتميزة التي يتوفر لديها خبرات تكون على نطاق العمل, وبالتحديد خدمة المجتمع التي تقدم العديد من الفرص, لاكتساب التميز في الأداء.
- د- برامج التدريب: تركز المنظمات بصورة كبيرة على الفرص التدريبية وذلك لزيادة قدرة وامكانيات العاملين فيها لتحقيق التميز ويعتبر التعلم المنظمي من خصائص التميز التنظيمي بوصفه وسيمة المنظمة للحصول على المعلومات وتجاوز الأفكار القديمة واستبدالها باخري جديدة والأستماع إلى الأخرين والأهتمام بآرائهم إلا أن قدرة المنظمات على التعلم والتكيف والتغيير اصبحت كفاءة جوهرية للبقاء واكتساب المعرفة ونشرها دور مهم في تحسين السمع والخدمات (الكبيسي: 2007 ، 140-141)

6-1-2 متطلبات التميز التنظيمي:

1. القيادة:

تعتبر القيادة هي الداعم الرئيسي للمطلب الأول للوصول الي التميز التنظيمي ويظهر ذلك من خلال سلوكهم وتشجيعهم لموظفيهم سعياً الي تحقيق التميز التنظيمي.

2. المسؤولية الإجتماعية:

تحرص كل مناهج التميز على المسؤولية المجتمعية فالسلوك الأخلاقيوالمواطنة الصالحة لهما أهميه على المدي الطويل لمصالح المنظمة(صياحي,2018,ص106–107).

1-2-7 أبعاد التميز التنظيمي:

قام العديد من الباحثين بوضع ابعاد مختلفة للتميز التنظيمي والتي تتيح للمنظمة الحصول على التميز في حالة الأخذ بها وذلك لتحقيق الأهداف المرغوبة, وبعد الأطالع على الدراسات والبحوث التي تناولت التميز التنظيمي سنعرض الأبعاد القيادة , الموارد البشرية , الثقافة التنظيمية , الأستراتيجية , الهيكل التنظيمي.

1. القيادة:

تعد القيادة هي المحرك الأساسي ولها دور رئيسي في ممارسة التأثير على العاملين للتعاون فيما بينهم من أجل تحقيق الأهداف المشتركة وذلك للوصول إلى تحقيق التميز فالقيادة لها تاثير مباشر على التميز عن طربق تنمية قدرات الأفراد وتشجيعيم نحو الأبداع والتميز وذلك من خلال تميزها بالمهارات القيادية والقدرة على التفكير المتجدد الذي يبتعد عن التقليد, والأهتمام بالبحث عن انظمة عمل جديدة والأخذ بنظر الأعتبار المرونة في وضع الأستراتيجيات وذلك للتمكن من أحتواء كل المتغيرات التي تودي نحو تحقيق التميز والقيادة هي استخدام النفوذ غير القسري لتوجيه وتنسيق انشطة اعضاء المجموعة لتحقيق هدف مشترك, كذلك به مجموعةمن السمات التي تعزي الى اولئك الذين يستخدمون هذا التأثير لتحقيق النجاح فيها اشار كل العامري, الغالبي, إن نجاح المنظمات او فشمها يتوقف على مدى النجاح الذي يحققه القادة في اعمالهم وادوارهم والمهام المناطة اليهم, وكذلك الأسهام في تطوير منظماتهم وفق ما لديهم من قدرات واستعداد لتحقيق الأهداف المرسومة. فالقيادة المتميزة هي التي تعكس قدرتها على استثمار الفرص التنظيمية وتوفير فرص التطوبر وقبول الأعمال التي تتصف بالتحدي والتي تساعد على مواجية العمليات المضطربة والأزمات المتعدد(Park & Gray,2011:1) وبرى الباحث ان مغيوم القيادة يتعدى المفيوم التقليدي للسلطة فيه ليست مجرد اعطاء الأوامر وانما تشمل القدرة والتأثير على الأخرين وتوجييهم من خلال ما يمتلكه من صفات وسمات شخصية نحو تحقيق الأهداف الموضوعة من قبل المنظمة, والقيادة لها تأثير مباشر على التميز وذلك من خلال تنمية لقدرات الأفراد وتشجيعيم نحو الأبداع .فالقيادة لها تأثير مباشر على التميز في تنمية قدرات الافراد وتشجعهم نحو الإبداع والتميز وذلك من خلال تميزها بالمهارات القيادية. (زيد,2017, ص291).

2. الثقافة التنظيمية:

هي مجموعة القيم والمعتقدات والمفاهيم وطرق التفكير المشتركة بين أفراد المنظمة والتي قد تكون غير مكتوبه يتم الشعور بها ويشارك كل فرد في تكوينها ويتم تعليمها الأفراد الجدد في المنظمة. (مصطفى ,2005, ص406)، وهي نمط من القيم والمعتقدات المشتركة التي تساعد الأفراد على فهم طبيعة العمل التنظيمي وتقديم المعايير التي تحدد السلوك المرغوب داخل المنظمة .(آلاء ,2018, ص9) وتمثل الثقافة التنظيمية مدخل مهم للتميز التنظيمي فهي مجموعة من المواقف والقيم والمعايير السلوكية التي يشترك بها افراد المنظمة فقد اصبحت المنظمات تتبارى بقوة ثقافاتها وقدرتها على استثمار اصولها الثقافية وذلك لتعظيم عوائد اداء المنظمة بشكل عام بالأعتماد على فلسفة التنوع والتكييف والتركيز في ادارة ثقافة المنظمة على ما يودي الى تحقيق النجاح والتميز, في___ى تشمل العناصر الأنفتاح, التعاون,الثقة,المصداقية, لأستقاللية, مواجية المشاكل(Kalyani,2011:8) كذلك هي تمتلك البودقة التي تنصير فيها الثقافات الفردية المختلفة والإتجاهات المتباينة لتعطى هوية واحدة يتفق عليها اعضاء المنظمة ويعلمون في اطار قيمها وافتراضاتها الصحيحة التي من خلالها تتحقق الأهداف (المالكي, 2011: 75) اما قاموس اكسفورد فقد نظر اليها على انها الأنجاز الفكري الأنساني الذي يطبق في المنظمة فهي تشمل الأعتقاد الفردي والقيم والممارسات في المنظمة, وكذلك ينظر الى الثقافة التنظيمية على انها تعبر عن شخصية المنظمة التي تميزها عن غيربا من المنظمات ووضح (ال مزروع, 2010:29) انها تمثل الرؤية المشتركة للقيادة والعاملين لمجموعة من قيم التميز التي يمتزمون بها وتتم ترجمتها الي سياسات وممارسات تقود سلوكيم نحو ممارسات العمل الرائعة في المنظمة. واكد كل من (Nikbakgt,et,al,2012:28760) على ان الثقافة التنظيمية تلعب دورا مهما في تعزيز التميز التنظيمي. ولها دور فعال في تحقيق التكامل بين الأفراد في المنظمة من خلال تعريفهم بكيفية الأتصال فيما بينهم والعمل معا بفاعلية, فضلا عن تحقيق التكييف بين افراد المنظمة والبيئة الخارجية, والقيام بدور المرشد والإنفراد والأنشطة في المنظمة لتوجيه الجهود نحو تحقيق اهداف المنظمة ورسالتها.

3 الموارد البشرية:

الموارد البشرية هي كل فرد ينتمي إلي المنظمة ويقوم بممارسة الأنشطة داخلها وبالتالي يتاثر بقراراتها, حيث يعتبر مصدر الثروة وهو تركيبة من الخصائص الممثلة في القدرات, المهارات, والكفاءات, والخبرة فهو يعتبر أعلى اصل مستدام من اصولها واهم مورد يقتضي على المنظمة استثمار تلك الخصائص اذ يتوقف نجاح او فشل المنظمة في بيئة الأعمال على المورد البشري بشكل كبير (شوقي , 2011: 7) ويمثل التميز من خلال الموارد البشرية درجة اتصاف افراد المنظمة بالحماس المتميز في تأدية مهام المنظمة بامتلاكها قدرات عقلية وإمكانيات ابداعية متميزة تساعد على تخطي العقبات التي تواجهها بالشكل الذي يعزز من امكانية تحقيق الأهداف الكمية للمنظمة وذكر كل من (2011:280) (Kalyani & Sahoo 2011:280) إلي ان الموارد البشرية تعتبر احد اهم الموجودات الفكرية للمنظمة التي تساعدها في تحقيق التميز التنظيمي عن طريق استخدام استراتيجية الموارد البشرية كاداة للمستقبل يعتمد عليها النجاح الكلي للمنظمة, ويمكن للمنظمة من تحقيق التميز التنظيمي عن طريق الموارد البشرية اذا استطاعت تحقيق المعايير التالية:

- أ- موارد ذات قيمة:الموارد البشرية تعتبر مصدرا رئيسها للتميز التنظيمي من خلال تحسين فاعلية المنظمة واضافة قيمة لها.
- ب- صعوبة النقليد: تحقق الموارد البشرية التميز وذلك عن طريق الأسهامات والقدرات التي الايمكن تقليدها من قبل المنافسين الأخربن مثل خلق ثقافة مميزة او العمل الجماعي الفريد.
- ب- تنظيم الموارد: يتطلب من المنظمة جمع الموارد المنتشرة في العمل في مهام جديدة من
 خلال فريق عمل او التعاون الجماعي لضمان تحقيق التميز.
- ج- استراتيجية الموارد البشرية: على المنظمة النظر إلي نفقات الموارد البشرية كاستثمار استراتيجي بدلا من تكلفة وذلك لان المعارف والمهارات والقدرات التي تعتبرالأساس في التميز. وإن الموارد البشرية تعد ركنا اساسها في نجاح اي منظمة من خلال سعي المنظمة في امتلاك موارد بشرية ذات قدرات تستطيع القيام بمهامها بشكل كفاءة مع قدرتهاعلى الأبداع والتميز في اعمالها

4. الهيكل التنظيمي:

يمثل الهيكل التنظيمي اطار تتحدد من خلاله العلاقات وادوار السلطة والمسؤولية التي صممت لانجاز مهام المنظمة وتحقيق اهدافها (Agdim,2013:57) كما انه بناء منسق من الفعاليات

وموجه نحو إدارة هدف المنظمة وجد لتلبية متطلبات حاجات ومكونات المنظمة وبيئتها, ويعتبر من اهم العناصر في تحديد اوليات نجاح المنظمة. (AL hijji AL badi, 2015:27) بنه النظام الرسمي الذي تستخدمه الإدارة في توزيع الأعمال والمسؤوليات بين الأفراد وتحديد العلاقات فما بينهم للعمل معا لتحقيق اهداف المنظمة , وكذلك وصف على انه بنية المنظمة باعتباره نمط من العلاقات والأدوار بين اجزاء التنظيم المختلفة الغرض منه تعزيز التخصص والمسؤولية في العمل. اما (العنزي,2015: 2338) فقد وضع تعريف شامل للهيكل التنظيمي حيث يمثل بحقيقته تطوير شكل رسمي للمنظمة, يتحدد بموجبه التركيب الداخلي للعلاقات السائدة فيها, من حيث توضيح التقسيمات او الوحدات الرئيمية والفرعية التي تضطلع بمختلف الأعمال والمهام التي يتطلبها تحقيق الأهداف, فضلا عن تحديد نوعية الإتصالات وشبكات العلاقات التفاعلية القائمة. يعكس التميز من خلال الهيكل التنظيمي قدرة الأطار الهيكلي الذي يربط بين اجزاء التنظيم ويحدد الملطة والمسؤولية بشكل يساعد الأنشطة المختلفة لتحقيق الأهداف المطلوبة , السلطة والمسؤولية بشكل يساعد الأنشطة المختلفة لتحقيق الأهداف المنظمة النتافسية التنظيم على التكيف مع البيئة الداخلية والخارجية وبالتالي تأثيره على قدرة المنظمة المنظمة التنافسية التنافسية (الضاعيم) لهيكل التنظيم على التكيف مع البيئة الداخلية والخارجية وبالتالي تأثيره على قدرة المنظمة المنظمة التنافسية (الناهيم)

7. إدارة المعرفة:

هي عبارة عن عملية تعمل على تعزيز بناء مدخل متكامل لتحديد وإنتزاع موجودات المعلومات لمشروع ما .وهي فن تحويل الموجودات الفكرية إلى قيمة أعمال .(ريجي,2015,—151)

المبحث الثانى

المسؤولية الإجتماعية

كانت الشركات والمؤسسات تمارس نشاطها دون الاهتمام بالاثار التي من الممكن ان تخلفها انشطتها المختلفة على الوسط الذي تعمل فيه سواء كانت اثار داخلية او خارجية.

لكن مع التطور العلمي الذي تشهده بنية الاعمال وانتقال المجتمعات الي مرحلة جديدة تشير بوضوح الي الدور المهم والفعال الذي تلعبه الشركات في المجتمع علي مختلف المستويات , كذلك ظهرت الحاجة الي ان يكون تخطيط الشركات وقراراتها في اطار اخلاقي يحد من اي اثار سالبة تؤثر فيه المجتمع العاملة به ,وزادت التطلعات الي كيفية مساهمة هذه الشركات في زيادة رفاهية المجتمع والقيام بانشطة اجتماعية متعددة اتجاه مختلف فئاته لكي تساهم في تطوره وازدهاره تعد المسؤولية الاجتماعية للشركات من المفاهيم الادارية الحديثة , ظهرت نتيجة لحقيقة ان دور الشركات لايقتصر فقط علي خدمة مصالحها الذاتية وتحقيق الارباح , بل لها دور اكبر يتعدي هذا المفهوم الضيق فبالاضافة الي تحقيق مصالحها الذاتية عليها ان تعمل علي تحقيق مصالح المجتمع الذي تعمل فيه الشركات اصبحت اليوم مطالبة بالتوفيق بين اهدافها الاقتصادية التي من اجلها تاسست وبين المتطلبات الاجتماعية لتضمن تحقيق نموها وتطورها , وضمان استمراريتها بنجاح (عبدالرحمن, ص 2017)

2-2 مفهوم المسؤولية الإجتماعية:

وينطلق الباحثين في تعريفاتهم للمسؤولية الإجتماعية من خلفيات مختلفة مما خلق نوع من التمايز وصعوبة الإتفاق على تعريف واحد للمسؤولية الإجتماعية.

هي إلتزام الشركة تجاه المجتمع الذي تعمل فيه وذلك من خلال المساهمة بمجموعة كبيرة من الأنشطة الإجتماعية والسلوك الأخلاقي. (عبدي 2017م، ص:8).

هي جهد المنظمة في تحسين رفاهية المجتمع من خلال مساهمة موارد المنظمة والممارسات التقديرية للمنظمة.

هي الممارسة الباهرة في إدارة المنظمة لتحقيق النتائج المطلوبة. (عثمان 2018 م، ص:6).

2-2-2 التطور التاريخي للمسؤولية الإجتماعية:

الحديث عن تطور مفهوم المسؤولية الاجتماعية للشركات له تاريخ طويل وهذا التاريخ ارتبط بالاحداث التي شهدها العالم في القرن العشرين مثل الحربين العالميتين الاولي والثانية والكساد الكبير في الثلاثينات من القرن العشرين, وشهد مفهوم المسؤولية الاجتماعية تغيرات جوهرية ولإيزال يتطور مع تطور المجتمع وتوقعاته من تلك الشركات عبر سياساتها وانشطتها الخاصة باعمالها التجارية ويؤرخ العلماء لثلاثة مراحل اساسية اثرت في العلاقة بين المجتمع ورجال الاعمال وهي:

- (1) الثورة الصناعية.
- (2) دولة الرفاهية في منتصف القرن العشرين.
 - (3) العولمة . (هبة , , 2000م , ص: 16

الثورة الصناعية:

مرحلة الثورة الصناعية شهدت غياب الاهتمام بافكار المسؤولية الاجتماعية لقطاع الاعمال Adam مرحلة الثورة المخاص , حيث ظهرت النظرة الكلاسيكية في الاقتصاد وبدا علماؤها مثل ادم اسميث Smith الخاص , وديفيد ريكاردو David Ricardo ينادون بسيادة مبدا الحرية الاقتصادية (مبدا دعه يعمل Laisse Faire) , وبضرورة ان تتخلي الدولة عن تدخلها لتنظيم الاقتصاد , وان تمنح القوة لرجال المال والاعمال لتنظيم انفسهم بانفسهم دونما اي تدخل منها . (هبة نصار , 2000م, ص: 16).وجاءت افكار هذه المرحلة تسير في اتجاه واحد وتعبر عن طبقة واحدة في اوربا في ذلك الوقت وهي طبقة رجال الاعمال , حيث اصبح لهم الحق في حرية العمل لخدمة مصالحهم الشخصية دون اي تدخل من الحكومة في ذلك , واصبحت مصلحة المجتمع تحدها قيود حيث لاتري الا من خلال مصلحة رجال الاعمال , واهدافه لاتتحقق الا من خلال المؤسسات الاقتصادية وقيودها التي يقومون بادراتها رجال الاعمال بحريتهم المطلقة .

دولة الرفاهية:

مع حدوث الكساد العظيم وهو عبارة عن تدهور عالمي بدا في الولايات المتحدة خلال العام 1929 وتعتبر اكبر واشهر الازمات الاقتصادية في العالم وكان من اهم اسبابه ان فقدان المراقبة والتوجيه من قبل الدولة لان النظام الحر وقتها يرفض تدخلها للحد من نشاط رجال الاعمال في كيفية استثمار اموالهم لان اصحاب الاعمال احرار فيما ينتجون. جاءت المرحلة الثانية والتي شهدت بداية ظهور الاهتمام بالمسؤولية الاجتماعية لرجال الاعمال، حيث ظهرت المدرسة النيوكلاسيكية وبدا علماؤها ومن اهمهم اللورد جون كينز John M. Keynes في معارضة مبدا الحرية الاقتصادية المطلقة , وقد اكد (كينز) ضرورة تشجيع الحكومة وسياستها الاقتصادية في اعادة توزيع الدخل من اجل زيادة حجم الاستهلاك , ويمكن اجراء ذلك عن طريق فرض ضرائب عالية علي الطبقات الغنية. (هبة نصار , 2000م مي 17). وقد اثرت اراء (كينز) بعد ذلك علي الاتجاهات الحديثة في علم الاقتصاد (الاقتصاد المختلط) وبدا الاهتمام بالمسؤولية الاجتماعية القطاعين العام والخاص في الاقتصاد (الاقتصاد المختلط) وبدا الاهتمام بالمسؤولية الاجتماعية للشركات في ظل تنامي دولة الرفاهية في اوروبا .

العولمة:

في مرحلة العولمة اخذت المسؤولية الاجتماعية موقعها علي صعيد الاهتمام العالمي, وكانت محورا رئيسا في اعمال مؤتمر القمة العالمي للتنمية الاجتماعية الذي عقد في كوبنهاجن عام 1995, وركز علي سبل الوفاء باحتياجات الافراد في اطار العولمة,واهمها الاحتياج للعمل و الدخل,وصدرت في العام 1997معايير المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات برقم 8A8000هي اول معايير دولية طوعية تصدر بشان اخلاقيات المؤسسة وتشتمل هذه المعايير علي ثلاثة مجالات هي حقوق الانسان,وحقوق العاملين, وحماية البئية. (مجلس المسؤولية الاجتماعية بالرياض, تحرير مفهوم المسؤولية الاجتماعية للشركات , 2010, 170).

مرت المسؤولية الإجتماعية بعدة مراحل شكلت إطاراً لتطورمفهومها وهي:

- 1. مرحلة أداة تعظيم الارباح من 1800-1920والشعار المرفوع هو (ما هو جيد لي جيد للوطن).
- 2. مرحلة أداة الوصاية من أواخر العشرينات حتي بداية الستينيات والشعار المرفوع هو (ماهو جيد للشركات جيد للوطن).
- مرحلة أداة نوعية الحياة الفترة من أواخر الستينيات حتى الوقت الحاضر والشعار المرفوع هو
 (ما هو جيد للمجتمع جيد للوطن). (الحسين ,2018, ص8).

2-2-3 أهمية المسؤولية الإجتماعية:

هناك إتفاق عام بكون المسؤولية الإجتماعية بحدود معينه تمثل صيغة عملية مهمة ومفيدة لمنظمات الأعمال في علاقاتها مع مجتمعاتها, بمعني أن الوفاء بالمسؤولية الإجتماعية لمنظمات الأعمال يحقق لها العديد من الفوائد يقف في مقدمتها تحسين صورة المنظمة بالمجتمع وترسيخ المظهر الإيجابي لدي العملاء والعاملين وأفراد المجتمع بصورة عامة وخاصة وإن المسؤولية الإجتماعية تحسن مناخ العمل السائد في منظمة الأعمال وتؤدي إلي إشاعة التعاون والترابط بين مختلف الأطراف وتحقق عدة مزايا.

1. بالنسبة للمجتمع:

- أ- الإستقرار الإجتماعي نتيجة لتوفر نوع من العدالة .
 - ب- تحسين نوعية الخدمات المقدمة للمجتمع.

2. بالنسبة للدولة:

أ- تحقيق الأعباء التي تتحملها الدولة في سبيل أداء مهامها وخدماتها الصحية والتعليمية. ب- المساهمة في التطور التكنولوجي والقضاء على البطالة.

3. بالنسبة للمؤسسة:

- أ- تحسين مناخ العمل في المجتمع وخاصة لدى العملاء والعمال.
- ب- تحسين مناخ العمل كما تؤدي إلي بث روح التعاون والترابط بين مختلف الأطراف (عثمان,2018,ص11-12).

2-2-4 مجالات المسؤولية الإجتماعية:

صنفت مجالات المسؤولية الإجتماعية للمؤسسات علي حسب (دروزدنكي وجين) كالتالي:

1. المسؤولية الإجتماعية للمؤسسة تجاه العاملين:

المساهمة في التأمينات الإجتماعية عن العاملين بنسبة معينة من رواتبهم وأجورهم، ووضع نظام تأمين خاص بالمشاركة مع العاملين، ووضع نظم للرعاية الصحية والعلاج بالمستشفيات ولدى الأطباء، توفير برامج تدريبية بالداخل والخارج، الانفاق على العاملين الراغبين في اكمال دراستهم وذلك لتنمية مهاراتهم الفنية والإدارية.. إلخ.

2. المسؤولية الإجتماعية للمؤسسة تجاه المجتمع:

التبرعات للمؤسسات والجمعيات الخيرية والمنظمات غير الحكومية لتمويل وتوفير احتياجات الأعضاء والأهالي المحتاجين، بالاضافة الى مجالات التعليم كإقامة معاهد تعليمية وفنية لرفع كفاءة الخريجين الجدد وإعدادهم للدخول في سوق العمل، وكذلك التبرعات للطلبة المحتاجين وتشجيعهم على مواصلة دراستهم العليا في الداخل والخارج.

3. المسؤولية الإجتماعية للمؤسسة تجاه المحافظة على البيئة:

منع التلوث ودرء الاضرار بالبيئة الصادرة عن الاشعاعات نتيجة عمليات الانتاج أو تلوث المياه، وتجريف الاراضي بسبب مقالب النفايات وغيرها من مصادر التلوث. (عبدالرحمن، 2016).

2-2-5 أهداف ودوافع المسؤولية الإجتماعية للشركات:

تختلف أهداف ودوافع برامج المسؤولية الإجتماعية بإختلاف وجهة نظر الشركات أو من وجهة نظر المجتمع الذي تعمل فيه , وبصفة عامة يمكن تحديد أهداف المسؤولية الإجتماعية للشركات كما يلى :

أولاً: من وجهة نظر الشركات:

- 1. إكتساب ثقة الجمهور ورضا المستهلكين بما يساعد في خدمة الأهداف الإقتصادية للشركات.
- 2. رعاية شئون العاملين وتحقيق الرفاهية الإجتماعية لهم والإستقرار النفسي لهم يجعل منهم أكثر إنتاجية من خلال تنمية قدراتهم الفنية والإنتاجية وتوفير الأمن الصناعي والرعاية الصحية والإجتماعية .
 - 3. حصول الشركات علي عائد مستمر لفترات طويلة المجال .
- 4. السمعة الحسنة للشركات كميزة تنافسية , وقد أظهرت الدراسات أن 86% من المستهلكين يفضلون الشراء من شركات لديها دور في خدمة المجتمع .
 - 5. تحسين الصورة العامة لأصناف المنتجات والخدمات وزيادة المبيعات.

ثانياً: من وجهة نظر المجتمع:

- 1. زيادة التكافل الاجتماعي بين مختلف شرائح المجتمع .
 - 2. تحسين نوعية الحياة في المجتمع.
 - 3. التزام كل افراد المجتمع بتحقيق التنمية المستدامة .
 - 4. تنمية مهارات كل افراد المجتمع .
 - 5. مساعدة الدولة في تحقيق الاهداف التنموية .

6. تشجيع القطاع الخاص في البحث عن حلول شاملة وصديقة للبئية .

2-2-6 أشكال ومحاور المسؤولية الإجتماعية للشركات:

من اهم اشكال ومحاور المسؤولية الإجتماعية للشركات:

- 1. احترام القانون وادارة النشاط وفق مبادى وقواعد اخلاقية .
 - 2. حقوق العاملين وانظمة العمل والاجور واماكن العمل.
 - 3. تنمية وتطوير المجتمعات المحلية .
 - 4. حماية البئية وتحسينها ومكافحة التلوث البئيي .
 - 5. الامن والامان في العمليات الانتاجية وفي المنتجات.
- 6. تجنب نشاطات الفساد وعدم القيام بالأعمال الفاسدة .(عبدالرحمن,13-2017,15)

2-2-7 أبعاد المسؤولية الإجتماعية:

تختلف وجهات نظر الكتاب والباحثين في محاولة تحديد أبعاد المسؤولية الإجتماعية وهنالك أبعاد كثيرة لها منها:

1. المسؤولية الإنسانية:

هي أن تكون المنظمة صالحة وأن تعمل علي الإسهام في تنمية وتطوير وتحسين المجتمع وأن تعمل على الإسهام في تنمية نوعية الحياة ,ودعم القضايا البيئة وإستخدام مواد صديقة للبيئة ,ودعم مؤسسات المجتمع المدني (ألاء واخرون, 2017, ص15).

2. المسؤولية الأخلاقية:

هي القيام بالعمل الصواب وليس الخطا أو العمل بماهوصحيح وعادل مع عدم الإضرار بالاخرين وأن تراعي المنظمة القيم والأخلاقيات المهنية وقيم وأخلاقيات العمل والإدارة عند قيامها بإنتاج السلع أوتقديم الخدمات. (مصعب,2016, ص14) مجموع سلوكات ونشاطات ليست بالضرورة موحدة في اطار قانوني ولكن كأعضاء في المجتمع ننتظر من المؤسسة القيام بها , ويفترض في إدارة مؤسسات الأعمال أن تستوعب الجوانب القيمية والأخلاقية والسلوكية والمعتقدات في المجتمعات التي تعمل فيها و في حقيقة الأمر فان هذه الجوانب لم تؤطر بعد

بقوانين ملزمة لكن احترامها يعد أمرا ضروريا لزيادة سمعة المؤسسة في المجتمع وقبولها فعلى المؤسسة ان تكون ملتزمة بعمل ما هو صحيح و عادل و نزيه.

3. المسؤولية الاقتصادية : باعتبار المؤسسة وحدة اقتصادية اساسية في المجتمع ويجب ان تنتج سلع وخدمات مطلوبة من المجتمع مع تحقيق الربح , تمثل مسؤوليات أساسية يجب أن تضلع بها مؤسسات الاعمال اذ ان انتاج السلع والخدمات ذات القيمة للمجتمع بتكلفة معقولة ونوعيات جيدة، وفي إطار هذه المسؤوليات تحقق المنظمة العوائد و الأرباح الكافية بتعويض مختلفة مساهمات أصحاب رأس المال والعاملين وغيرهم.

4. المسؤولية القانونية: تخص الالتزامات القانونية وجملة التشريعات موحدة في اطار تنظيمي علي المؤسسة احترامه والتقيد به, وهذه مسؤوليات عادة ما تحددها الحكومات بقوانين وأنظمة تعليمات يجب أن لا تخرقها مؤسسات الأعمال وان تحترمها، وفي إطار هذه المسؤوليات يمكن الإشارة إلى إتاحة فرص العمل بصورة متكافئة للجميع دوت تميز بسبب الجنس أو القومية أو غيرها.

5. المسؤولية التطوعية: وهي المنافع والمزايا التي يرغب المجتمع الحصول عليها من المؤسسة كالدعم المقدم لمشاريع المجتمع المحلي والانشطة الخيرية, وهذه مبادرات طوعية غير ملزمة للمؤسسة تبادر فيها بشكل إنساني و تطوعي من خلال برامج لا ترتبط بالعمل بشكل مباشر وقد تكون لعموم المجتمع أو لفئات خاصة به ككبار السن و غيرها ولا تتوخى إدارة مؤسسات الأعمال من هذه البرامج ارتباطها المباشر بزادة الأرباح أو الحصة السوقية أو غيرها.

6.ابعاد المسؤولية الاجتماعية تجاه ادارة الموارد البشرية .

إن أبعاد المسؤولية الاجتماعية للموارد البشرية بشكل مفصل تظهر على مستوى كل نشاط من انشطة إدارة الموارد البشرية، حيث : (طاهر ,2008، ص 269–270.)

الاستقطاب:

وتأخذ المسؤولية الاجتماعية في هذا النشاط عدة مظاهر من أهمها:

- 1. تامين حقوق المتقدمين المرشحين للوظيفة من حيث: الإعلان عن الوظائف الشاغرة بشكل علني، النزاهة في الاختيار (البعد عن الرشاوى و الواسطة و استغلال النفوذ)، قبول الشكاوي و الطعن التحقيق فيها.
- 2. اختيارات التوظيف يجب أن تتم على أسس علمية و موضوعية، و ليس بشكل عشوائي، و يجب أن توافق طبيعة العمل الذي يمتحن فيه المترشح.
- 3. عدم اهمال كل طلبات التوظيف التي تصل إلى المنظمة سواء تم ذلك بالتسليم المباشر أو عن طريق البريد العادي أو البريد الالكتروني.
- عدم سحب الموظفين بشكل عمدي من المنافسين الآخرين بطرق غير قانونية و غير أخلاقية.
- 5. استناد عملية الاستقطاب إلى تحديد دقيق وموضوعي للاحتياجات من مختلف التخصصات من مختلف التخصصات لشغل وظائف حقيقية.
- 6. الموازنة بين الاستقطاب الداخلي و الخارجي، حيث يفيد الأول في منح فرص الترفيع
 لعمال المؤسسة.
 - 7. عدم التحيز في عملية اختيار العمال لصالح جنس معين دون الآخر.

المسار الوظيفي:

و تأخذ المسؤولية الاجتماعية في هذا النشاط عدة مظاهر من أهمها:

- 1. مراعاة سياسات التوظيف المتعارف عليها قانونيا و احترامها وعدم خرقها.
- 2. صيانة الحقوق المادية للعامل (الأجور و المرتبات) و ذلك في إطار عقد مسبق بين الطرفين متفق عليه من كليهما.
- 3. تحقيق المساواة و العدالة بين العاملين من حيث الأجور و المكافآت و فرص التدريب و التطوير و الترفيع.
- 4. مراعاة حق الموظف الجديد في التعرف على توصيف دقيق لوظيفته، و مساعدته في الاندماج المهني في الشركة، تعريفه باللوائح القانونية و التنظيمية الداخلية للشركة.
- الحق في توفير مناخ عمل ملائم، و توفير الأمن الصناعي في المنظمة بغية التخفيف من حوادث العمل.
- 6. تمكين العاملين المشاركة في القرارات الإدارية الهامة التي تتعلق بالمنظمة، و المساهمة في حل
 مشكلاتها.
- 7. حق العمل النقابي، حيث يجب أن تمنح المنظمة ترخيصا يسمح بممارسة حرية العمل النقابي من أجل حماية حقوق العاملين فيها.

- 8. عدم استبعاد أي عامل من حقوقه في التدريب و التطوير من أجل تحسين أدائه و مهاراته.
 - 9. حق العامل في الاتصال بشكل مباشر مع الإدارات الأعلى من مستواه التنظيمي.

برامج تحسين الحياة المهنية:

برامج تحسين النوعية تمثل مجموعة كبيرة من الأنشطة التي تمارسها مؤسسات الأعمال بهدف تعزيز الكرامة الإنسانية و النمو و التقدم و الازدهار للعاملين، لذلك فإنها تمثل أهم المداخل الحديثة لتعزيز قدرة المؤسسة على الإيفاء بمتطلبات مسؤولياتها الاجتماعية و الأخلاقية تجاه المجتمع، من هذه البرامج ما يلى:

- 1. جعل مكان العمل جذابا و إعطاء العمل معنى متجددا تقل فيه حالات الضغط النفسي و الجسدي و الإرهاق من خلال التركيز على البرامج.
- 2. التقليل من الرتابة و الروتين ضمن أنشطة هذه البرامج التي تشمل أيضا إعادة تصميم العمل باستمرار و يشمل ذلك إثراء العمل و اغنائه.
- 3. إن أنشطة هذه البرامج تساعد في خلق ثقافة تنظيمية قيمة و تعزز اتجاهات قيم مشتركة بحيث يصبح مكان العمل جذابا و مربحا.
- 4. أن تساهم هذه البرامج في التقليل من حدة انتشار الأمراض المهنية و أمراض العصر من خلال تعزيز الانسجام بين بيئة العمل و البيئة العامة و التركيز على متطلبات و معايير السلامة المهنية و الالتزام بالتشريعات الخاصة بها و النظر إلى مكان العمل من منطلق واسع.
- 5. أن تسعى المؤسسة إلى توفير جو من الراحة و المتعة في مكان العمل من خلال مجموعة كبيرة من الممارسات منها:
- أ. الاهتمام بالنشرات الجدارية في مكان العمل بما ينشر فيها من مواضيع تساهم في إشاعة جو من المرح و الإشادة بالعاملين.
- ب. يجب أن تحتفل المؤسسة بأيام المناسبات الخاصة و تقيم أنشطة ملائمة تتخللها فعاليات يكافأ العاملون من خلالها مع تقديم وجبات جماعية لهم.
- ت. تشكيل لجان اجتماعية لوضع برامج الفعاليات للأنشطة الاجتماعية المختلفة و يمكن للمنظمة أن تدعمها بميزانية سنوبة مناسبة.

- ث. بطاقات المناسبات تشعر العاملين بالمنظمة بالأهمية و المشاركة بالأفراح و الشعور بالألفة و التواصل و العمل بروح الجماعة.
- ج. الاحتفالات بالانجازات التي تحققها الشركة أو الأفراد سواء من خلال حفلات مسائية أو حفلات شكر و تقدير للعاملين.
 - ه. تشجيع روح المرح و إشاعة جو عمل هادئ وودي.

تقييم الأداء:

تقييم الاداء من اهم النشاطات لادارة الموارد البشرية , وتاخذ المسؤولية الاجتماعية في هذا النشاط عدة مظاهر اهمها:

- 1. الموضوعية و النزاهة في تقييم أداء العاملين، و استعمال معايير تقييم دقيقة.
- 2. يجب أن ترتبط عملية التقييم بالإجراء الإداري و القانوني الموافق، ففي حالة الأداء الجيد يجب أن يحصل العامل على مكافأة بغرض تشجيعه، و في حال الأداء السلبي يمكن أن يتعرض العامل لعقاب بحسب درجة إهماله.
- 3. عدم الاكتفاء بالتحفيز المادي، بل يجب أن يحصل العامل على قدر كاف من التقدير و الاحترام نظير ما يقدمه من عمل متقن في المؤسسة.
- 4. لا يجب أن تكون الرقابة على الأداء رقابة لصيقة مباشرة لأنها ستؤدي إلى مضايقة العمال، و سيصبح الأمر أكثر استفزازا لهم. (مقدم, 2011, ص 12).

المبحث الثالث

ولاء العملاء

-3-2 مفهوم ولاء العملاء :

يعد مصطلح الولاء قديم وقدأستعمل في مجال العلاقات الإنسانية قبل إستعماله في مجال التسويق ليعبر عن العلاقات بين العملاء والمؤسسات أو العلامات .إستراتيجية تستخدم لتكوين وإدامة حوار شخصي مع العملا، وهو مصطلح يشير إلى جميع النشاطات لتي تولد سلسلة من الاتصالات واالاستجابات مع العميل القائم والمرتقب(علي, 1217, ص321) والولاء هو عملية الإحتفاظ بالعميل لأطول فترة ممكنة كوتلر نقطة البداية لعملية التسويق هي وجود حاجات و رغبات بشرية بعد ذلك توفر المنتجات التي تؤدي إلى إشباع الحاجات. (كوتلر, 2012, ص176) وقد إختلفت البحوث في محاولة ضبط مفهوم الولاء وتعددت التعريفات ومنها:

2-3-2 تعريف ولاء العملاء:

كما عرفه Olive: هو إلتزام عميق إعادة شراء منتج أو خدمة في السنقبل مهما كانت المؤثرات المحيطة والجهود التسويقية التي تسعى لمحاولة تغير قرار الشراء (حسن واخرون,2016,ص44). كما عرفه كوتلر: هو مقياس العميل ورغبته في مشاركة تبادليه لإنشطة المصرف .(شيماء,2012,ص56).

هو الارتباط النفسي المستمر للعميل نحو مقدم خدمة معينة. (ترتيل وآخرون، 2016، ص32)

2-3-2 أهمية ولاء العملاء:

تتمثل أهمية ولاء العملاء في أن كسب ولاء العملاء في إستمرار علاقتهم التفاعلية مع المؤسسة لإقصر فترة ممكنة يؤثر بشكل إيجابي على مردودية المؤسسة وقيمتها المضافة كما يسمح لها بإقتناص العديد من الفرص التي توصلها إلي التميز والريادة في السوق والعملاء الأوفياء هم الذين كلما زادت فترة تعاملهم مع المؤسسات زادت معرفتهم وتقديرهم لها رقم الأعمال التي يحققه العميل الوفي يكون اقل تذبذبا وتقلباً من رقم أعمال العميل غير الوفي في حكم ارتباطه بالمؤسسة فان محاولات المنافسين لجذب وتغيير سلوكه لن تؤثر فيه ، كما أن احتمال تخليه عن

العلامة أوالمنتج في فترة الأزمات ضعيف مثالً انتشار إشاعات كاذبة عن العالمة أوالمنتج الزبون الوفي يقوم بنقل انطباعاته الإيجابية عن المؤسسة إلى الأشخاص اتصال ترويجية مجانية للمؤسس بالإضافة إلى ما سبق تظهر أهمية الولاء أيضا في الأتي:

- أ- الولاء يقوى موقع المنتج في السوق: يفرض الولاء موقع المنتج سواء في السوق بين المنتجات أو في أذهان العملاء ، فالعلامات القوية نجد لها متوقعا في السوق لان الموزعين يدركون أن العملاء يريدون هذه العلامات وولائهم لها يدفعهم إلى طلبها وشرائها.
- ب-الولاء يسمح بجذب عملاء جدد: إذا كان لدى المؤسسة قاعدة جيدة من العملاء الأوفياء فمن السهل جدا جذب العملاء لعلامة معينة يكون رسالة ضمان للعملاء المحتملين ، سواء عن غير قصد ، او عن قصد عن طريق نشر الأفكار الإيجابية عن المؤسسة.
- ج- الولاء يمنح الوقت والسهولة في الإستجابة للمنافسة: إذا قام منافس بإطلاق منتج أحسن فامتلاك قاعدة من العملاء الأوفياء يمنح المؤسسة الوقت لالستجابة لان العميل الوفي راضي إلي بحث عن التجديد ، في كل الأحوال يمكن أن يكون منتبها لوجود منتجات جديدة. (حسن واخرون ,2016, 45).

3−2 سلم ولاء العملاء :

إن سعى المصارف للحصول على عملاء جدد للتعامل معهم يجب أن يتم من خلال الحفاظ على العملاء الحالين والقيام بالأنشطة التسويقية لتنمية ولائهم للمصرف وخدماته حتي يتمكن من تحويلهم إلي مروجين لها في المستقبل من خلال تدرجهم في سلم الولاء وهنالك ستة درجات لهذا السلم حتي يتمكن العميل من الوصول إلي مرحلة قيامه بالتصرف وكأنه شريك بالمصرف وهي:

- 1. العميل المرتقب: هو الشخص الذي يمكن إقناعه بالتعامل مع المصرف.
- 2. العميل المشتري: هو العميل الذي قام بعملية التعامل للمرة الأولي مع المصرف.
 - 3. العميل الزبون : هو العميل الذي قام بتكرار عملية الشراء من المصرف.
- 4. العميل المدعم: هو الشخص الذي يحب التعامل مع المصرف ويدعمه بالحديث مع الآخرين.
 - 5. العميل المدافع : هو الشخص الذي يدافع عن المصرف بشدة ويقوم بالتسويق له .

6. العميل الشريك : هو الشخص الذي يتصرف كأنه شريك بالمصرف وله علاقات قوية معه.
 (شيماء,2012, ص58-59)

2-3-2 أنواع ولاء العملاء:

لولاء العملاء أنواع وأشكال متنوعة ومختلفة سوف نتطرق إليها

أ. الولاء المطلق والولاء النسبي:

ويعتبر مسؤلي التسويق إن الولاء الذي يبحثون عنه في زبائنهم هو ولاء مطلق إذ يرتكز هذا المفهوم على كون العميل وفي أو غير وفي وهذا نجده في المنظمات التي تعتمد في تعاملاتها على الإشتراك حيث نجد أن العميل الوفي الذي يقوم بتجديد اشتراكه في مده محددة والعميل الذي لايجدد اشتراكه هو عميل غير وفي .(بوشحدان,2014, 65)

ب.الولاء الموضوعي والولاء الذاتي:

في مجال العلاقات الإنسانية الولاء يمكن إن يعرف بطريقة موضوعية بالرجوع إلى السلوكيات الفعلية أو بطريقة ذاتية بناء على التوجهات العقلية والإرتباطية التفضيلية . والغالب إن مسئولي التسويق يهتمون أساسا بالولاء الموضوعي .

6-3-2 أبعاد ولاء العملاء:

1. البعد السلوكي:

2. البعد المعرفي:

يري بعض الباحثين أن الولاء يمكن أن يفسر على أساس المعلومات المتوفره لدى المستهلك عن العلامة التجارية للمنتج مثل السعر والضمان وخدمات مابعد البيع مما يوفر القناعة التامة لديه لهذه الخصائص من منافع وقيمة تنفرد بها تلك العلامة التجارية عن سواها (محد, 2015, 205).

2-3-1 أشكال الولاء عند العميل:

هنالك أشكال عدة للولاء كما يمكن وصفها

- 1. الولاء المنعدم أو غير الموجود: يتمثل أيضا هذا النوع من الولاء عندما يكون العميل يالف منتجا معينا أي انه مهتم بنوعية السلعة أو الخدمة المراد شراؤها.
- 2. الولاء بدافع العادة: وتمثل أيضا في الحالة التي يكون فيها العميل الذي يقوم على شراء حاجاته من مجالات معينه بحكم العادة وريما لان المحل قريب أو مناسب من الناحية العملية.
- 3. الولاء الكائن: يقصد بهذا النوع الوفاء الكامن وهو الحالة الناجمة عن الرغبة وذلك دون أن تقترن هذه الرغبة بالشراء المتكرر وذلك لإسباب تمليها الظروف وليس الثمن.
- 4. الولاء الأمثل: يتحقق في هذا النوع من الولاء الأمثل عندما تكون مقرونة بالشراء المتكرر للمنتج أو الخدمة.
- أخيرا نجد أن هنالك عملاء متحمسون لسلعة أو عالمة معينه ويتحدثون عن مزاياها الفردية هذا النوع من العملاء يقوم بخدمة تسويقية هامه ناتجة ذاتيه.

2-3-2 تطوير برنامج ولاء العملاء:

يتضمن تطوير برنامج ولاء العملاء إتباع مايلي:

عدم تمتع جميع العملاء بنفس الحقوق والأمتيازات ولكن يتم التعامل مع كل عميل بشكل مختلف عن العملاء الاخرين في المكانان. لايشترط أن تكون مكافأة العملاء اقتصادية ؛ نظرا لأنها تتعلق ببناء علاقات طويلة الأجل ولذلك لابد أن يتم توفير الكثير في أشكال الأمتنان للعميل مثل العلاقة الطيبة والتعامل الخاص معه. (مني, 2009, ص89).

2-3-2 المداخل الرئيسية لبناء ولاء العميل:

تستخدم المؤسسات الكبيرة عدد من المداخل للأنشطة التسويقية التي تستهدف دعم العلاقة وصولا إلى مستوى عال من ولائهم وهذه المداخل هي:

1. التفاعل المستمر مع العملاء: ويتطلب ذلك التواصل مع العملاء والإصغاء لما يدونه من ملاحظات ومقترحات ، إن هذا من شأنه أن يكون لديهم اتجاها ملتزما إيجابها نحو المؤسسة ويؤكد مفهوم المشاركة بينهم وبين المؤسسة وتبنى كثير من المؤسسات الأعمال آليات عمل تمكن الإدارة من تقديم الدعم والإسناد لموظفي الواجهات الأمامية. مما يساعد المدراء على الحصول على التغذية الفورية المباشرة من موقع الخدمة .

2. تعزبز وتقوبة العلاقة:

حدد ويرسو رمان مداخل رئيسية لتعزيز ودعم العلاقة مع العملاء للمؤسسة وهي:

أ/ تزويد العملاء بفوائد مالية:

وباخذ هذا النوع من الفوائد شكلين هما:

i.البرامج التي تركز على تكرار التعامل

ii.البرامج القائمة على المشاركة في عضوية نوادي معينة

ويتضمن الشكل الأول: من هذه البرامج تقديم مكافآت مالية للعملاء الذين يكرروا شراءهم (تعاملهم) مع المؤسسة وبمبالغ كبيرة، كما تركز هذه البرامج على حقيقة أن 80% من أرباح المؤسسة تأتى من 10% من عملائها.

أما البرامج القائمة على منح العملاء عضوية مجانية في أحد النوادي قد تبنيها كثير من الشركات ، وطبقا لهذه البرامج تمنح الشركة العملاء المؤهلين للانتفاع بتلك البرامج مزايا العضوية في نوادي رياضية أو اجتماعية ذات مكانة مرموقة وفق نقاط معينة أو مقابل قيام العميل بدفع قيمة رمزية . هذا النوع من البرامج يعتبر وسيلة فعالة لتعزيز العالقة مع العملاء وكسب ولائهم.

ب/ تزويد العملاء بفوائد الأجتماعية :وتقوم هذه البرامج على بناء علاقة متينة مع العملاء على أساس ما يمكن أن تضيفه هذه البرامج من بعد شخصي إلي تلك العلاقة وبالتحديد ، فقد استطاعت هذه البرامج أن تحول جزء من عملاء المؤسسة إلي عملاء دائمين تستطيع أن تراهن عليهم المؤسسة كعملاء مدى الحياة.

المبحث الرابع

الدراسات السابقة

1-4-2 الدراسات التي تناولت التميز التنظيمي:

- 1. دراسة عامر عبدكريم: 2018م بعنوان التفكير الإبتكاري ودوره في تحقيق التميز التنظيمي دراسة إستطلاعية لإراء عينة من التدريس في المدارس الأهلية في محافظة النجف الاشرف,اتبع المنهج الوصفي وتوصلت الدراسة إلي أهم النتائج والتوصيات وجود فجوة معرفية لتفسير طبيعة العلاقة بين متغيرات التفكير الإبتكاري والتميز التنظيمي في المنظمات بشكل عام وفي المدارس الأهلية بشكل خاص.
- 2. دراسة عبدي حسين: 2017م, بعنوان دور المسؤولية الإجتماعية في تحقيق التميز التنظيمي للمؤسسة دراسة حالة مؤسسة الاسمنت ومشتقاته بالشلف, اتبع المنهج الوصفي وتوصلت الدراسة إلي أهم النتائج والتوصيات على الرغم من أن المسؤوليها لاجتماعيه تكاليف إضافيه تتحملها المؤسسة الا ان ذلك يعود عليها بالفائدة خاصة على صورتها ومكانتها لدى أصحاب المصلحة.
- 3. دراسة زيد خضير محسن: 2017م, بعنوان التوجه الريادي وتأثيره في التميز التنظيمي بحث ميداني في عدد من كليات جامعة بغداد,اتبع المنهج الوصفي وتوصلت الدراسة إلي أهم النتائج والتوصيات ضرورة قيام الجامعه وكلياتها المبحوثه بدعم وتعزيز ثقافة التوجه الريادي بأبعادها في خلق المزيد من فرص تحقيق التميز التنظيمي.

2-4-2 الدراسات التي تناولت ولاء العملاء:

- 1. دراسة محد ناهد أحمد: 2015م, بعنوان أثر المسؤولية الإجتماعية للشركات على ولاء العملاء, اتبع المنهج الوصفي وتوصلت الدراسة إلي أهم النتائج والتوصيات هنالك أثر إيحابي جزئي للمسؤوليه الاجتماعيه على ولاء العملاء وهو وجود علاقه ايجابيه بين المسؤوليه الإجتماعية وولاء العملاء.
- 2. دراسة محد عباس ديوب:2014م, بعنوان أثر جودة الخدمة الفندقية على ولاء العملاء,اتبع المنهج الوصفي وتوصلت الدراسة إلي أهم النتائج والتوصيات -هنالك علاقة إيجابية بين إستجابة الخدمة الفندقية وبين ولاء العملاء .
 - هنالك علاقة إيجابية بين ملموسية الخدمة الفندقية وبين ولاء العملاء.
- 3. دراسة 2014, Gholam Sajadiم, بعنوان العلاقة بين المسؤولية الإجتماعية للشركات وولاء العاملين ,اتبع المنهج الوصفي وتوصلت الدراسة إلي أهم النتائج والتوصيات إلي أثر المسؤولية الإجتماعية عامة إيجابي وللأبعاد الأربعة تأثير على ولاء العاملين.

2-4-2 الدراسات التي تناولت المسؤولية الاجتماعية:

1. دراسة عثمان القاسم: 2018م بعنوان المسؤولية الإجماعية المدركة وأثرها على الإلتزام التنظيمي دراسة عينة من شركات الإتصال بالسودان,اتبع المنهج الوصفي وتوصلت الدراسة

إلي أهم النتائج والتوصيات إن هنالك علاقة إيجابية بين المسؤولية الإجماعيةالمدركةوالإلتزام التنظيمي ويوصي الباحث بإجراء الدراسة في البنوك التجارية.

- 2. دراسة ابوبكر محد الحسن 2014م, بعنوان دورالمسؤولية الإجتماعية في تحقيق أداء المنظمات, اتبع المنهج الوصفي وتوصلت الدراسة إلي أهم النتائج والتوصيات إن الشركة تهتم بأبعاد المسؤولية الإجتماعية بنسب متفاوتهوتتبني الشركة لفكرة المسؤولية الإجتماعية يحسن من أدائها وصورتها في المجتمع.
- 3. دراسة .2013, Kipruto , بعنوان أثر المسؤولية الإجتماعية على الأداء المالي للبنوك التجارية في كينيا, اتبع المنهج الوصفي وتوصلت الدراسة إلي أهم النتائج والتوصيات إن مايتم إنفاقه على نشاطات المسؤولية الإجتماعية له التأثير الإيجابي على الأداء المالي وإلي أن المسؤولية الإجتماعية هي واحد من عوامل النجاح لتلك البنوك

4. دراسة إبراهيم ياسين:2013م, بعنوان دور المسؤولية الإجتماعية في تحسين فاعلية حوكمة المؤسسات, اتبع المنهج الوصفي وتوصلت الدراسة إلي أهم النتائج والتوصيات إن المسؤولية الإجتماعيةهيإلتزام المؤسسة تجاه المؤسسة التي يعمل بها وأبعادهاى تمثل البعد الإقتصادي والقاوني والأخلاقي والأنساني وعلاقة المسؤولية بحوكمة الشركات تمثل أصحاب المصلحة.

التعليق على الدراسات السابقة:

إطلع الباحث على عدد من الدراسات السابقة التي يمكن الإستناد إليه في إتمام الدراسهالحاليه وقد إشتملت الدراسات السابقة على عدة محاور ومتغيرات الدراسه ويتضح من خلال إستعراض الدراسات السابقة إنها إتفقت مع الدراسة الحالية في بعض أهدفها التي سعت الى تحقيقها وإختلفت الدراسه مع بعضها الآخر وذلك بإختلاف الأهداف من خلال الدراسات السابقة ويتضح من الدراسات السابقة أنها إختلفت مع هذه الدراسه مع غيرها في إستخدام المسؤولية الإجتماعية كمتغير مستقل بينما الدراسه إستخدمت المسؤولية كمتغير وسيط.

الإستفادة من الدراسات السابقة:

- 1. إثراء الإطار النظري لهذه الدراسة.
- 2. مثلت نتائج الدراسات السابقة أحد المؤشرات الرئيسية لمشكلة الدراسات الحالى
- استرشاد الباحث إلي المناهج العلمية المتبعه في الدراسات السابقة لإختيار منهج الدراسة.
 مايميز هذه الدراسة عن الدراسات السابقة:

حسب إطلاع الباحث ستكون هذه الدراسة من الدراسات القليلة التي تتحدث عن المسؤولية الإجتماعية ودورها في توسط العلاقة بين التميز التنظيمي وولاء العملاء وتطبيقها على البنوك وأنه لم يجد دراسات أخذت المسؤولية الإجتماعية كمتغير وسيط إلا دراسة واحدة وهي الدور الوسيط للمسؤولية الإجتماعية في العلاقة بين المنظمات الريادية والميزة التنافسية المستدامة وتختلف عن هذه الدراسة في المتغيرات التي تناولتها حيث تناولت المنظمات الريادية كمتغير مستقل والميزة التنافسية كمتغير تابع بينما تناولت دراستي التميز التنظيمي كمتغير مستقل وولاء العملاء كمتغير تابع .

الفصل الثالث

منهجية الدراسة

3-0 تمهيد:

يشتمل هذا الفصل على نظرية الدراسة ونموذج وفرضيات ومنهجية ومجتمع وعينة الدراسة ، ومصادر الحصول على البيانات وتطوير أداة قياس متغيرات الدراسة (الاستبانة) واختبار جودة الاستبانة والإجراءات الأولية قبل التحليل والأساليب الإحصائية المستخدمة.

3-1 نظرية الدراسة:

نظربة الموارد:

ويعرف (Barney 1991) الموارد بتعريف شامل بانها تشتمل على كل الاصول، والقدرات والعمليات التنظيمية، والخصائص المتعلقة بالشركة، والمعلومات، والمعرفة ، وتتضمن الموارد بامكانية التحكم فيها والسيطرة عليها من جانب المنظمة ، وأيضاً تمكنها من وضع تنفيذ استراتيجيات تسمح لها بتحسين وتطوير نشاطها وأدائها. ولقد صنفها إلى ثلاثة أنواع أصول مادية ، واصول بشرية ، واصول تنظيمية ، في حين انه يمكن تصنيف موارد المؤسسة حسب طبيعتها إلى موارد ملموسة او مادية وموارد غير ملموسة او غير مادية (محد, 2021)إن مدخل الموارد لا يهتم بتنمية الموارد الحالية فقط بل أيضاً بتنمية قاعدة موارد المؤسسة مستقبلاً وبتم ذلك من خلال احلال وتجديد الاستثمارات للمحافظة المؤسسة من موارد بهدف استمرار ولاء العملاء المرتكزة على هذه الموارد وبالتالي تبنى التميز التنظيمي بشأن الموارد التي قد تشكل اساس ولاء العملاء في المستقبل وليس الحاضر فقط كما يجب الاشارة إلى ابعاد هذا المصطلح واتساع مجاله حيث ان كل ما يساهم في تميز المؤسسة يعد مورداً. و صعوبة لدى الباحثين في تحديده وفي الاتفاق على مفهوم موحد له. فالمؤسس يرى أن موارد المؤسسة في لخظة معينة هي مجموع الاصول المادية وغير المادية المرتبطة بأنشطتها خلال فترة طوبلة نسبياً. وعلى اساس التعاريف السابقة يمكن تقسيم الموارد بمختلف إشكالها إلى نوعين:

- 1. موارد مادية:مثل (تجهيزات الإنتاج ، المباني ، راس المال..... إلخ
 - 2. مواردغير المادية: هي موارد غير مرئية ممايصعب جمعها مثل:

الجودة :وهى تشير إلى قدرة المنتج اوالخدمة على تلبية حاجات العميل وكلما كان التوافق بين توقعات وخصائص المنتج كان الإتجاه ايجاب بمعنى تعزيز المكانه التنافسية للمنظمة.

التكنولوجيا :تعنى جملة التطورات في مجال التكنولجي والتحكم فيها.

المعلومات: تعتبر المعلومات أحد الموارد الاستراتيجية لاي منظمة وقاعدة اتخاذ معظم قراراتها. المعرفة: تشمل المعلومات التقنية والعلمية المحصل عليها من خلال البرامج التعليمية في الجامعات والمعاهد والمدارس العليا.

المهارات :ان الموارد بما فيها المعارف تصبح قدرات عندما تتناسب وتترابط وتتداخل فيما بينها في محتوى الانشطة وتتراكم هذه القدرات ويتولد عنه مهارات خاصة بالمنظمة والتي تنقسم إلى قسمين المهارات الفردية والمهارات الجماعية (جبريل,2021, 2021).

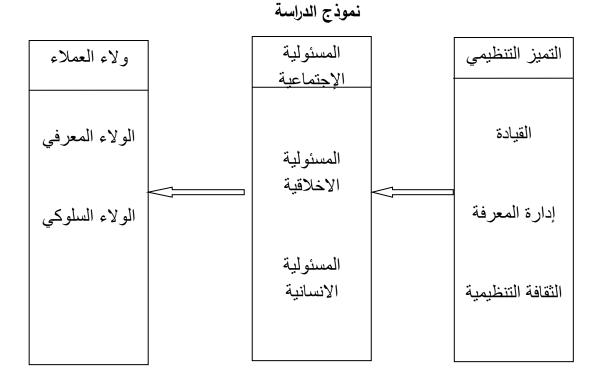
من وجهة نظر هذه النظرية :المؤسسة تخلق ميزة تنافسية لانها تستعمل هذه الموارد في بناء إستراتيجية للخلق القيمية التي تمكنها من التفوق على المنافسين كماان هذه القيمة الاخيرة لايمكنها اتباع وتطبيقهذها لاستراتيجية لانها مبنية علي موارد خاصة بالمنظمة وفي هذا الاطار يؤكد (Barney 1991)علي ان هل ستجميع موارد المؤسسة ذات قيمة استراتيجية،وحتى تكون الموارد كمصدر للميزة التنافسية المستمرة يجب ان تكون غير متجانسة (عدم التجانس هو مايفسر الإختلاف في الاداء ويضمن ميزة تنافسية) وغير قابلة للحركة مابين المؤسسات (من اجل الحفاظ على فوارق الاداء اوالميزة التنافسية عدم التجانس يجب ان يحمي بالأ تعد مقابلة للتقليد).

- لها قيمة :أي تسمح باستقلال عوامل النجاح الاساسية.
- نادرة :ب حيث تكون غير متاحة لجميع المنافسين،اوأن خلقها صعب
- غير قابلة للتقليد :منخلال العتامة وعدم الشفافية بأن تكون ضمنية ومعقدة وناتجة عدة عوامل اجتماعية وتنظيمية خاصة.

-عدم إمكانية استبدالها بموارد اخرى من حيث القيمة في اطار الاسترايجية المعتمدة من قبل المؤسسة (مريم مجد الحسن 2019)

تفسيرالنظرية للنموذج: إن نظرية الموارد تعتبران المنشأة او الشركة عبارة عن مجموعة من الموارد بعضها متاح يمكن لايشركة امتلاكة والبعض الاخر يعتبر مورداً خاص أيمكنلها ان تسخره كمصدر لولاء العملاء يميزهاعن غيرها يجب ان تكون نادرة ويصعب الحصول عليها وتقليدها اواستبدالها مما يجعلهاعائقا امام المنافسين.

3-2 نموذج الدراسة: بناءً على نظرية الموارد وبعد مراجعة الدراسات السابقة ، توصل الباحث إلى نموذج للدراسة.



المصدر: إعداد الباحث 2021،

3-3 فرضيات الدراسة:

الفرضية الرئيسية الاولي:

توجد علاقة إرتباطية موجبه ذات دلالة إحصائية بين التميز التنظيمي وولاء العملاء. وتتفرع منها الفرضيات التالية :التميزالتنظيمي (القيادة,الثقافة التنظيمية,إدارة المعرفة) ولاء العملاء (الولاء السلوكي,الولاء المعرفي).

الفرضية الرئيسية الثانية:

توجد علاقة إرتباطية موجبه ذات دلالة إحصائية بين التميز التنظيمي والمسؤولية الإجتماعية. وتتفرع منها الفرضيات التالية: التميزالتنظيمي (القيادة,الثقافة التنظيمية,إدارة المعرفة) المسؤولية الإجتماعية(والمسؤولية الأخلاقية, المسؤولية الإنسانية)

الفرضية الرئيسية الثالثة:

توجد علاقة إرتباطية موجبه ذات دلالة إحصائية بين المسؤولية الإجتماعية وولاء العملاء. وتتفرع منها الفرضيات التالية:المسؤولية الإجتماعية(والمسؤولية الأخلاقية, المسؤوليةالإنسانية) ولاء العملاء (الولاء السلوكي,الولاء المعرفي).

الفرضية الرئيسية الرابعة:

المسؤولية الإجتماعية تتوسط العلاقة بين التميز التنظيمي وولاء العملاء.

وتتفرع منها الفرضيات التالية: المسؤولية الإجتماعية (والمسؤولية الأخلاقية , المسؤولية الإنسانية التميز التنظيمي (القيادة,الثقافة التنظيمية,إدارة المعرفة), ولاء العملاء (الولاء السلوكي,الولاء المعرفى).

3-4 حدود الدراسة:

- 1. الحدود الزمانية: 2019-2021 م
- 2. الحدود المكانية: مصرف المزارع التجاري بولاية الخرطوم

3-5 منهج الدراسة:

هذه الدراسة اتبعت المنهج الوصفي التحليلي لانه يتناسب مع ظاهرة موضوع البحث كما أن معظم الدراسات السابقة التي تم الاعتماد عليه التبعت المنهج الوصفي التحليلي ويهدف هذا المنهج الدراسة خصائص المجتمع المراد دراسته وطبيعة العلاقة بين متغيرات الدراسة.

والوضع القائم للظاهرة أو المشكلة من خلال تحديد ظروفها وأبعادها وتوصيف العلاقات بينها ,حيث لايقتصر هذا المنهج على عملية وصف الظاهرة وأنما يشمل ايضاً تحليل البيانات وقياسها والتوصل إلى توصيف دقيق لظاهرة أومشكلة البحث ونتائجها.

3-6 مجتمع الدراسة:

يعرف مجتمع الدراسة على أنه مجموعة كاملة من الناس التي يهتم الباحث بدراستها حيث يتكون المجتمع الأساسي لهذه الدراسة من جميع الموظفين والإداريين بمصرف المزارع التجاري فرع شارع القصر وعددهم مائة.

3-7 عينة الدراسة:

العينة عبارة عن جزء أو مجموعة فرعية من المجتمع ، وعن طريق دراسة العينة يتمكن الباحث من الوصول إلى استنتاجات قابلة للتطبيق على كل أفراد المجتمع ، حيث تم الاعتماد على عينة قصدية للحصول على بيانات الدراسة.

3 -8 مصادر البيانات:

3-8-1 تصميم أداة الدراسة:

من أجل الحصول على المعلومات والبيانات الأولية لهذه الدراسة قام الباحث بتصميم استبيان الدور الوسيط للمسؤولية الإجتماعية في العلاقة بين التميز التنظيمي وولاء العملاء والاستبيان هو من الوسائل المعروفة لجمع المعلومات الميدانية ويتميز بإمكانية جمع المعلومات من مفردات متعددة من عينة الدراسة ويتم تحليلها للوصول للنتائج المحددة.

ولقد اتبع الباحث خلال عملية بناء أداة الدراسة الخطوات التالية:

أ.الاطلاع على العديد من الدراسات السابقة المتعلقة بالمسؤولية الإجتماعية، والتميز التنظيمي وولاء العملاء ، وذلك للاستفادة منها في إعداد أداة جمع البيانات.

ب. إعداد قائمة الاستبيان والتي تتألف من ثلاثة أقسام:

القسم الأول:

اشتمل على خطاب موجه للمستجيبين.

القسم الثاني: وشمل البيانات الخاصة بأفراد عينة الدراسة: وهي وشملت البيانات الشخصية المتعلقة بوصف عينة الدراسة وهي:

1.النوع.

2. العمر.

3.التخصص العلمي.

4.المؤهل الأكاديمي.

5. المستوى الوظيفى.

6.سنوات الخبرة.

القسم الثالث: وشمل متغيرات الدراسة الأساسية (بيانات الدراسة): وهي التي من خلالها يتم التعرف على محاور الدراسة .و يشتمل هذا القسم على عدد (36) عبارة تمثل محاور الدراسة.

المحور الأول :التميز التنظيمي، ويتكون من (14) عبارة

المحور الثاني :المسؤولية الإجتماعية، ويتكون من (13) عبارة

المحور الثالث: ولاء العملاء، ويتكون من (9) عبارة

وقد اعتمد الباحث في إعداد هذا القسم على مقياس ليكرت (Likert Scale) الخماسي . حيث تم إعطاء كل درجة من درجات مقياس ليكرت الخماسي وزن ترجيحي كالآتي: أوافق بشدة (5) ، أوافق (4) ، محايد (3)، لا أوافق (2)، لا أوافق بشدة (1) .

3-8-2 تقييم أداة الدراسة:

ويتم تقييم واختبار وجودة أداة الدراسة ويتم ذلكمن خلال مقاييس صدق وثبات الاستبانة: ويقصد بصدق المقياس أن تقيس الاستبانة الجوانب التي وضعت لقياسها أي أنها تتضمن فقرات ذات صلة بالمتغيرات التي تعمل على قياسها ، وأن مضمونها متفق مع الغرض الذي صممت من أجله الاستبانة، حيث تم التأكد من صدق الأداة من خلال عرضها على مجموعة من الأساتذة الأكاديميين من ذوي الاختصاص لتحكيمها ، وتم إجراء التعديلات والتصويبات على الأداة وفقاً لمقترحاتهم ، أنظر ملحق رقم(1) الاستبانة في صورتها النهائية ، والملحق رقم(2) قائمة بأسماء المحكمين أما ثبات المقياس يعنى مدى الحصول على النتائج نفسها في حال تكرار البحث في

ظروف مشابهة وباستخدام المقياس نفسه ، ولتحديد درجة الثبات يتم حساب معامل الاعتمادية (كرونباخ ألفا) والذي يستخدم للتحقق من درجة ثبات المقياس المستخدم.حيث يم قبول المتغيرات التي تحقق درجات اعتمادية فوق المستوى الشرطي للاعتمادية (كرونباخ ألفا) وهي 60% كحد أدنى ليكون مقبول في هذه الرسالة.

3-8-3 ثبات وصدق الأداة (الاستبيان):

يقصد بالثبات (استقرار المقياس وعدم تناقضه مع نفسه، أي أن المقياس يعطي نفس النتائج باحتمال مساوي لقيمة المعامل إذا أعيد تطبيقه في نفس الظروف)(1). ويستخدم لقياس الثبات "معامل الفا كرونباخ" (Cronbach,s Alpha)، والذي يأخذ قيماً تتراوح بين الصفر والواحد صحيح ، فإذا لم يكن هناك ثبات في البيانات فإن قيمة المعامل تكون مساوية للصفر، وعلى العكس إذا كان هناك ثبات تام في البيانات فإن قيمة المعامل تساوي الواحد صحيح . أي أن زيادة معامل الفا كرونباخ تعني زيادة مصداقية البيانات من عكس نتائج العينة على مجتمع الدراسة ، والصدق هو الجزر التربيعي لمعامل الثبات.

3-9 الإجراءات الأولية قبل التحليل:

- 1. التعامل مع البيانات المفقودة
- 2. التعامل مع الإجابات المتماثلة والمتحيزة
 - 3. ترميز الإستبانة

3-10 الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

قام الباحث بترميز أسئلة الاستبيان ومن ثمّ تفريغ البيانات التي تمّ جمعها من خلال الاستبيانات Statistical Package (SPSS) وذلك باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (for Social Sciences" ومن ثمّ تحليلها من خلال مجموعة من الأساليب الإحصائية المناسبة لطبيعة البيانات ونوع متغيرات الدراسة، لتحقيق أهداف البحث واختبار فروض الدراسة، ولقد تمّ استخدام الأدوات الإحصائية

وذلك عبر برنامج AMOS Graphics الاصدارة (24).

36

 $^{^{-1}}$ د. عز عبد الفتاح، مقدمة في الإحصاء الوصفي والاستدلالي باستخدام SPSS ، ص $^{-1}$

1- إجراء اختبار الثبات (Reliability Test) لعبارات الاستبيان المكونة من جميع البيانات باستخدام " معامل الفا كرونباخ" (Cronbach's Alpha). وتم استخدامه للتحقق من صدق الأداء.

- 2- أساليب الإحصاء الوصفى.
- 3-اختبار جودة النموذج عبر كاي وبعض المؤشرات الأخرى.
 - 4- اختبار التوزيع الطبيعي.
 - 5- حساب قيمة الارتباط.
 - 6- اختبار الفرضيات.

رابعاً تقييم أداة الدراسة:

ويتم تقييم واختبار أداة الدراسة من خلال المقاييس التالية:

(1). ثبات وصدق الأداة (الاستبيان):

يقصد بالثبات (استقرار المقياس وعدم تناقضه مع نفسه، أي أن المقياس يعطي نفس النتائج باحتمال مساوي لقيمة المعامل إذا أعيد تطبيقه في نفس الظروف)⁽²⁾. ويستخدم لقياس الثبات "معامل الفا كرونباخ" (Cronbach,s Alpha)، والذي يأخذ قيماً تتراوح بين الصفر والواحد صحيح ، فإذا لم يكن هناك ثبات في البيانات فإن قيمة المعامل تكون مساويةً للصفر، وعلى العكس إذا كان هناك ثبات تام في البيانات فإن قيمة المعامل تساوي الواحد صحيح . أي أن زيادة معامل الفا كرونباخ تعني زيادة مصداقية البيانات من عكس نتائج العينة على مجتمع الدراسة ، والصدق هو الجزر التربيعي لمعامل الثبات.

37

^{.560} من SPSS م باستخدام والأستد المن عبد الفتاح، مقدمة في الإحصاء الوصفي والاستد اللي باستخدام $^{-2}$

3-11 صدق وثبات الاستبانة:

جدول(1/11/3) قيم معامل (ألفا) لكرونباخ (صدق وثبات محاور المقياس)

| معامل ألفا (الثبات) معامل ألفا لكرونباخ | الصدق (جذر الثبات) | عدد العبارات | اسم المحور | |
|--|--------------------|-----------------|----------------------|---|
| 0.85 | 0.92 | 6 | التميز النظيمي | 1 |
| 0.72 | 0.84 | 5 | الثقافة التنظيمية | 2 |
| 0.73 | 0.85 | 3 | إدارة المعرفة | 3 |
| 0.83 | 0.91 | 7 | المسؤولية الإجتماعية | 4 |
| 0.79 | 0.89 | 6 | المسؤولية الإنسانية | 5 |
| 0.85 | 0.92 | 5 | الولاء السلوكي | 6 |
| 0.78 | 0.88 | 4 | الولاء المعرفي | 7 |
| 0.95 | 0.97 | 36 | الكلي | |

المصدر: من واقع تحليل بيانات الدراسة الميدانية (2021)

شرح وتفسير نتائج الجدول:

الجدول (2/4) يوضح نتائج قياس ثبات الاستبانة بطريقة معامل ألفا-لكرونباخ (Cronbach) عيثقام الباحث بحساب معامل ألفا لكل محور من محاور الدراسة وذلك بهدف اختبار ثبات هذه المحاور، ومعامل الصدق الذي يساوي الجذر التربيعي لمعامل ألفا.وتتراوح قيم معامل ألفا بين (0) و (1) وكلما اقتربت من الواحد دلت على وجود ثبات عالي وكلما اقتربت من الصفر دلت على ضعف الثبات. ويبين الجدول رقم (4) الصدق ومعامل الثبات لمحاور أداة الدراسة.حيث تراوحت قيم الصدق لمحاور الاستبانة ما بين (0.84 و 0.92)، وتراوحت قيم ثبات المحاور ما بين (0.72 و 0.85) وهي معاملات جيدة احصائياً، وبلغ معامل الثبات الكلي للأداة (95%). وبالتالي يمكن القول بأن الأداة المستخدمة تتمتع بدرجة صدق وثبات جيدتين وتخدم الهدف الذي صممت من أجله.

الفصل الرابع المبحث الأول الدراسة الميداينة

0-4 تمهید:

يهدف هذا الفصل إلى معرفة استعراض الإجراءات الأولية قبل تحليل البيانات، ومعدل استجابة أفراد العينة، بالإضافة إلى تحليل البيانات الأساسية في عينة الدراسة، والتحليل العاملي الاستكشافي والتوكيدي، وتحليل الاعتمادية للعثور على الاتساق الداخلي للبيانات، وحساب المتوسطات والانحراف المعياري والارتباط للمتغيرات، وللكشف عن طبيعة العلاقة بين متغيرات الدراسة واختبار الفرضيات التي تم تطويرها في المراحل السابقة من البحث ومن استخدام تحليل المسار في عملية اختبار الفروض.

نبذة عن مجتمع الدراسة:

4-1-1 نشاة مصرف المزارع التجاري:

يحتل المصرف موقعاً متقدماً بين منظومة المصارف العاملة بالبلاد من حيث مركزه المالي ونشاطه إلي جانب إمتلاكه لأكبر قاعدة مساهمين ومزاوجته ما بين العراقة والحداثة والعلم والخبرة فهو نتاج لدمج مصرفين كبيرين هما البنك التجاري السوداني الذي تأسس في العام 1960م كأول مصرف وطني سوداني وبنك المزارع للأستثمار والتنمية الريفية الذي تأسس في العام 1992م بهدف النهوض بالقطاع الزراعي والقطاعات الإنتاجية الآخري وتم دمج المصرفين في أغسطس من العام 1998م بمسمي مصرف المزارع التجاري الذي أصبح بعدها من أكبر المؤسسات المصرفية بالبلاد من حيث قاعدة المساهمين العريضة والمتنوعة وإنتشاره في معظم ولايات السودان وتقديمه لأحدث الخدمات المصرفية حيث كان المصرف سباقاً في هذا المجال من خلال خططه الإستراتيجية التي تتضمن الرؤية والرسالة والأهداف الحالية والمستقبلية والتي تخدم خطط وأهداف الإستراتيجية القومية للبلاد. (مصرف المزارع التجاري – التقرير السنوي، 2018)

4-1-2 السمة القانونية للمصرف:

شركة مساهمة عامة بإجمالي أسهم بلغت 350.000.000سهما أرأس مال المصرف:

رأس المال المصرح به 400.000.000 جنيه سوداني

رأس المال المدفوع 350.000.000 جنيه سوداني

4-1-3 رؤية المصرف:

تقديم خدمة مصرفية شاملة متميزة خدمة للمجتمع وتعزيزاً لحقوق المساهمين واصحاب المصلحة الآخرين. (مصرف المزارع التجاري – التقرير السنوي، 2018).

4-1- 4 رسالة المصرف:

مصرف المزارع التجاري مؤسسة مصرفية تعمل على تقديم خدمات مصرفية شاملة ومتميزة لكافة شرائح المجتمع مع الإهتمام بحقوق أصحاب المصلحة والشركاء وصغار المنتجين.

(مصرف المزارع التجاري - التقرير السنوي، 2018)

4-1-5 قيم المصرف الجوهرية:

- 1. نتبني سياسة الباب المفتوح .
- 2. نحن نعمل على كسب ولاء الفموظفين ونقيس رضاهم .
 - 3. نحن نقدر الآداء المتميز.
 - 4. نحن نعامل عملاءنا كشركاء.
 - 5. نحن نعمل على أن نكون مستشارين ماليين للعملاء.
- 6. ترسيخ روح الإنتماء وتعزيز مبادئ الامانة والمصداقية والشفافية بالمصرف. (مصرف المزارع التجاري التقرير السنوي، 2018).

1-4-6 إسهامات المصرف في مجال المسؤولية الإجتماعية :

إنطلاقاً من حرص المصرف على تحقيق أهداف المسؤولية الإجتماعية بالوصول لأكبر عدد من المستفيدين من المشاريع التمويلية فقد قام المصرف بتقديم التمويل الاصغر وتمويل الخريجين عبر كأفة فروعه في ولايات السودان المختلفة بل تعدى ذلك بالوصول المناطق التي لاتوجد فيها فروع للمصرف كولاية جنوب كردفان وغرب دارفور بالدخول في مضاربات مع مؤسسات التمويل الاصغر لتمويل الخريجين بتلك المناطق خصص المصرف 22%من محفظته التمويلية للتمويل الاصغر متفوقاً على الربط المحدد من البنك المركزي المحدد بنسبة12% من محفظة تمويل كل مصرف محيث غطي التمويل عدة أنشطة في مجال التمويل الاصغر والصغيرمثل مشروعات البعد الإجتماعي,السكنالإقتصادي لمحدودي الدخل وتوطين المهجرين من السدود المختلفة

ومشروعات البنية التحتية من طرق وكباري وخطوط كهرباء ومياه ومشروعات الصحة والتعليم. مصرف المزارع التجاري – التقرير السنوي، 2018).

واهتماماً بالريف وتطويره وتخفيف حدة الفقر وتطويرالأنشطة السائدة فيه ثم توجيه 70%من التمويل المنفذ في العام 2016م للمشروعات الريفية أي حوالي مبلغ 65.6مليون جنيه من جملة التمويل الكلي الممنوح للتمويل الاصغر توزعت على الولايات المختلفة و30% لولاية الخرطوم أي حوالي مبلغ 28.1مليون جنيه خصص المصرف 23% من التمويل للقطاع الزراعي بشقيه النباتي والحيواني و18% للقطاع التجاري و16% للقطاع الخدمي و46% لبقية القطاعات المختلفة من صحة وتعليم وخدمات وخصص المصرف 34% من التمويل للقطاع الزراعي بشقيه النباتي والحيواني 18% للقطاع التجاري و17% للقطاع الخدمي و36% لبقية القطاعات المختلفة مثل والحيواني والحرفي والمهنيين ومن أمثلة ذلك:

- 1. إكمال المرحلة الثالثة لتوصيل كهرباء مدينة الحواتة بمبلغ 6.500.000جنيه.
- 2. تمويل أجهزة كهربائية لعدد من المؤسسات والهيئات والجماعات بتوفيرأجهزة كهربائية منزلية للعاملين بها بمبلغ 12.210.750جنيه .
- 3. تمويل عجلات كهربائية لمنسوبي عدد من الهيئات بتمليكعجلة تعمل بالكهرباء وتوفر وسيلة نقل رخيصة وجيدة لعدد225مستفيد بمبلغ 2.093.700جنيه.
- 4. تمويل مشروع توصيل الكهرباء لمنازل قرية أبوطربوش بالولاية الشمالية لعدد 42أسرة بمبلغ 630.000.0
- 5. تمويل سلع استهلاكية لعدد من المؤسسات والنقابات العمالية في عدد من ولايات السودان حيث شمل التمويل توفير سلة غذاء رمضان وخراف أضاحي بمبلغ 7.981.509جنيه.أهم المشاريع التشغيلية والمملوكة التشغيلية والمملوكة القائمةالتي تشرف عليها الشركة المؤسسة حالياً:المشاريع الممولة في مجال التمويل الاصغر وتمويل الخريجين والمشروعات ذات البعد الأجتماعي: (مصرف المزارع التجاري التقرير السنوي، 2018)

جدول رقم (1/1/4) أهم المشاريع التشغيلية الممولة

التمويل في الأعوام2016-2017م (المبلغ بالأف الجنيهات)

| العام2016م | العام2017م | القطاع |
|------------|------------|----------------------------|
| 708.981 | 1.389.540 | زراعي |
| 138.150 | 328.792 | نقل وتوزيع |
| 177.766 | 169.814 | تنمية ريفية حرفيين ومهنيين |
| 553.722 | 1.019.078 | عقاري وبنيات تحتية |
| 2.517.260 | 4.160.975 | الجملة |

المصدر: (مصرف المزارع التجاري - التقرير السنوي، 2018)

جدول رقم (2/1/4)

مشاريع البعد الإجتماعي

التمويل في الأعوام2016-2017م (المبلغ بالأف الجنيهات)

| 2017م | 2016م | نوع المشروع |
|---------|---------|-------------------------|
| 308.700 | 131.247 | مشاريع المياه والكهرباء |
| 260.000 | 115.796 | الطرق |
| 33.500 | 50.622 | التعليم |
| 109.314 | 75.770 | السكن الإقتصادي |
| 249.142 | 343.172 | مشاريع إعادة التوطين |
| 960.656 | 716.607 | الجملة |

المصدر: (مصرف المزارع التجاري - التقرير السنوي، 2018

جدول رقم (3/1/4) المحافظ التي يساهم فيها المصرف

| مساهمة المصرف في | 79.5 11 11 | 7 0 - 2 - 44 - 4 |
|------------------|---------------------------------|--|
| المحفظة/جنيه | الغرض من المحفظة | اسم المحفظة |
| 13.977.857 | إنشاء مساكن | محفظة صندوق التعمير كسلا |
| 3.500.000 | تمويل الخريجين | محفظة تمويل مشرعات الخريجين الثالثة |
| 30.000.000 | تكملة مباني المدينة الرياضية | محفظة إستكمال مباني المدينة الرياضية 1 |
| 4.000.000 | بناء مساكن | محفظة السكن الإقتصادي |
| 16.280.000 | تمويل شبكات الكهرباء | محفظة شبكات الكهرباء نهر النيل |
| 5.000.000 | أنشطة متعددة | محفظة مجموعة المستقبل المصرفية |
| 10.000.000.00 | توفير سلة قوت العاملين | محفظة تمويل قوت العاملين |
| 5.000.000.00 | شراء اراضي زراعية من الملاك | محفظة معالجةأراضي مشروع الجزيرة |
| 600.000 | دعم أنشطة الأكادمية | محفظة الأكادميةالإستثمارية |
| 2.777.000 | تمويل شبكات الكهرباء | محفظة شبكات الكهرباء –الفاو |
| 20.000.000 | صادر صمغ | محفظة الصمغ العربي |
| 3.500.000 | تأهيل شبكات الري بمشروع الجزيرة | محفظة تمويل إعادة تأهيل شبكات الري |
| 77.500.000 | تمويل القطن موسم2017-2018 | محفظة تمويل محصول القطن |
| 2.000.000 | تمويل سكر النيل الأبيض | محفظة تمويل سكر النيل الأبيض |
| 10.977.857.16 | إنشاء مساكن | محفظة صندوق التعمر كسلا |
| 6.450.000 | إنشاء مساكن | محفظة الإسكان – الشمالية |
| 3.000.000 | إنشاء مساكن | محفظة الإسكان-البحر الأحمر |
| 3.500.000.000 | تأهيل شبكات الري بمشروع | محفظة تمويل إعادة تأهيل شبكات الري |
| 9.500.000 | إنشاء مساكن | محفظة الإسكان -نهر النيل |
| 5.550.000 | تمويل شبكات الكهرباء | محفظة شبكات الكهرباء -ولاية الجزيرة |
| 3.000.000 | تمويل شبكات الكهرباء | محفظةشبكات الكهرباء محلية بربر |
| 10.000.000 | تمويل تصنيع الزيوت النباتية | محفظة الزيوت النباتية |
| 47.000.000 | تمويللا توصيل كهرباء | محفظة كهرباء دلقو |
| 35.00.000.00 | تأهيل شبكات الري | محفظة تمويل إعادة تأهيل شبكات الري |
| 10.000.000.00 | بناء مساكن | محفظة السكن الإقتصادي وسط دارفور |
| 1.000.000.00 | تمويل أعلاف | محفظة تمويل أعلاف الدواجن |
| 5.000.000.00 | تمويل صادرات محاصيل زراعية | محفظة تمويل صادرات محاصيل زراعية |

المصدر: (مصرف المزارع التجاري - التقرير السنوي، 2018)

المبحث الثاني تحليل البيانات

2-4 تحليل البيانات

4-2-1 البيانات الأولية لعينة الدراسة:

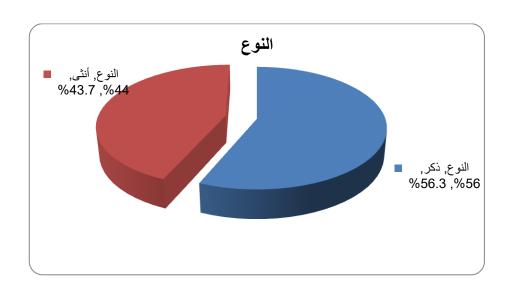
تميزت مفردات عينةالدراسة بمجموعة من الصفات الديموغرافية تمثلت في (النوع،العمر، التخصص العلمي، المؤهل الأكاديمي، المسمى الوظيفي، التعليمي،سنوات الخبرة)،فيمايلي التوزيعات بالتكرارات والنسب المئويةلهذهالمتغيرات:

جدول (1/2/4): التوزيع التكراري والنسبي المئوي لعينة الدراسة حسب النوع

| النسبة المئوية | العدد | النوع |
|----------------|-------|---------|
| %56.3 | 54 | نکر |
| %43.7 | 42 | أنثى |
| %100 | 96 | المجموع |

المصدر: إعداد الباحث من واقع تحليل بيانات الدراسة الميدانية (2021)

شكل (1/2/4): التوزيع النسبي المئوي لعينة الدراسة حسب النوع



(1/2/4) المصدر : بيانات الجدول

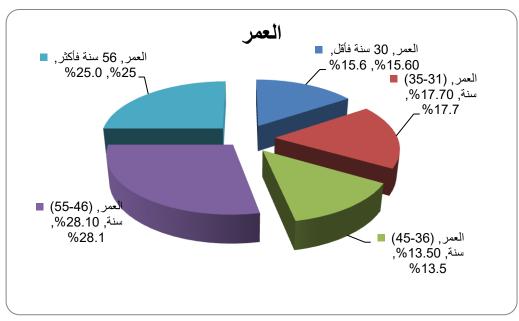
يوضح الجدول (1/2/4) والشكل (1/1/4) توزيع عينة الدراسة حسب متغير النوع، ويتضح أن هناك (54) مشاركاً بنسبة مئوية (54%) كانوا إناثاً.

جدول (2/2/4): التوزيع التكراري والنسبي المئوي لعينة الدراسة حسب العمر

| النسبة المئوية | العدد | العمر |
|----------------|-------|-------------|
| %15.6 | 15 | 30 سنة فأقل |
| %17.7 | 17 | (35-31) سنة |
| %13.5 | 13 | (45-36) سنة |
| %28.1 | 27 | (55-46) سنة |
| %25 | 24 | 56سنة فأكثر |
| %100 | 96 | المجموع |

المصدر: إعداد الباحث من واقع تحليل بيانات الدراسة الميدانية (2021)

شكل (2/2/4): التوزيع النسبي المئوي لعينة الدراسة حسب العمر



المصدر: بيانات الجدول (2/2/4)

الجدول (2/2/4) والشكل (2/2/4)يوضحان توزيع عينة الدراسة حسب متغير العمر، ويتضح أن هناك (15) مشاركاً بنسبة مئوية (15.6%) من الفئة العمرية (30 سنة فأقل، و (17) مشاركاً بنسبة بنسبة (17.7%) تقع أعمارهم ضمن الفئة العمرية (31–35)سنة، وهناك (13) مشاركاً بنسبة

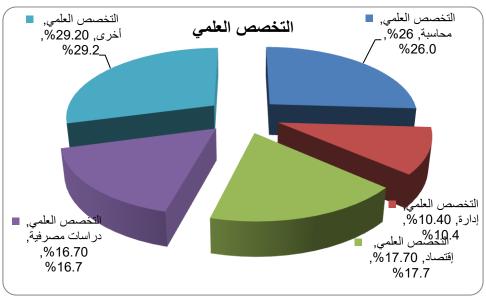
(13.5%) من عينة الدراسة تقع أعمارهم ضمن الفئة العمرية (36–45)، و(27) مشاركاً بنسبة (13.5%) من الفئة العمرية (46–55) سنة، وهناك (24) مشاركاً بنسبة (25%) أعمارهم أكبر من 86 سنة. من هذه النتيجة يتضح أن النسبة الغالبة من عينة الدراسة من الفئة العمرية (46–55) وهي فئة تمتاز بالنضوج وهذا ينعكس ايجاباً على مخرجات هذه الدراسة من خلال اجاباتهم على أسئلة المحاوربدراية.

جدول (3/2/4): التوزيع التكراري والنسبي المئوي لعينة الدراسة حسب التخصص العلمي

| النسبة المئوية | العدد | التخصص العلمي |
|----------------|-------|---------------|
| %26 | 25 | محاسبة |
| %10.4 | 10 | إدارة |
| %17.7 | 17 | إقتصاد |
| %16.7 | 16 | دراسات مصرفية |
| %29.2 | 28 | أخرى |
| %100 | 96 | المجموع |

المصدر: إعداد الباحث من واقع تحليل بيانات الدراسة الميدانية 2021

شكل (3/2/4): التوزيع النسبى المئوي لعينة الدراسة حسب التخصص العلمى



المصدر: بيانات الجدول (3/2/4)

يوضح الجدول (3/2/4) توزيع عينة الدراسة حسب التخصص العلمي وتبيَّن أن هناك (25) مشاركاً، بنسبة مئوية (26%) من تخصص المحاسبة، وهناك (10) مشاركين بنسبة (10.4%) من عينة الدراسة من تخصص الإدارة، و (17) مشاركاً بنسبة (17.7%) من تخصص إقتصاد،

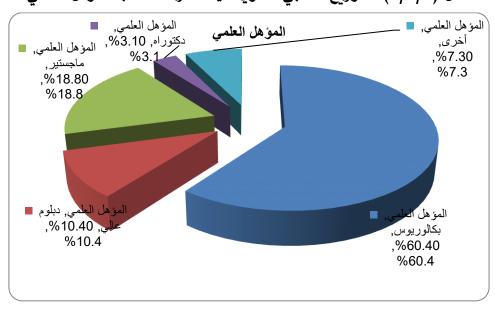
و (16) مشاركاً من تخصص (دراسات مصرفیة)، و (28) مشاركاً بنسبة (29.2%) من تخصصات أخرى.

جدول (4/2/4): التوزيع التكراري والنسبي المئوي لعينة الدراسة حسب المؤهل العلمي

| النسبة المئوية | العدد | المؤهل العلمي |
|----------------|-------|---------------|
| %60.4 | 58 | بكالوريوس |
| %10.4 | 10 | دبلوم عالي |
| %18.8 | 18 | ماجستير |
| %3.1 | 3 | دكتوراه |
| %7.3 | 7 | أخرى |
| %100 | 96 | المجموع |

المصدر: إعداد الباحث من واقع تحليل بيانات الدراسة الميدانية (2021)

شكل (4/2/4): التوزيع النسبى المئوي لعينة الدراسة حسب المؤهل العلمى



المصدر: بيانات الجدول (4/2/4)

يوضح الجدول(4/2/4) والشكل (4/2/4) توزيع عينة الدراسة حسب المؤهل العلمي، ويتضح أن هناك (58) مشاركاً، يمثلون(60.4) من العينة يحملون مؤهل بكالوريوس، و(10) مشاركين بنسبة بلغت(10.4) يحملون درجة دبلوم عالي، وهناك (18) مشاركاً بنسبة (18.8%) يحملون

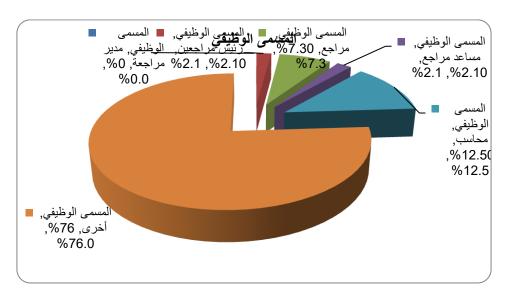
درجة الماجستير، و هناك (3) مشاركين من حملة درجة الدكتوراه. ويتضح أنَّ الغالبية هم من حملة البكالوريوس. وتمتاز عينة الدراسة بمستوى جيّد من التأهيل العلمى.

جدول (5/2/4): التوزيع التكراري والنسبي المئوي لعينة الدراسة حسب المسمى الوظيفي

| النسبة المئوية | العدد | المسمى الوظيفي |
|----------------|-------|----------------|
| %0 | 0 | مدير مراجعة |
| %2.1 | 2 | رئيس مراجعين |
| %7.3 | 7 | مراجع |
| %2.1 | 2 | مساعد مراجع |
| %12.5 | 12 | محاسب |
| %76 | 73 | أخرى |
| %100 | 96 | المجموع |

المصدر: إعداد الباحث من واقع تحليل بيانات الدراسة الميدانية (2021)

شكل (5/2/4): التوزيع النسبي المئوي لعينة الدراسة حسب المسمى الوظيفي



المصدر: بيانات الجدول (5/2/4)

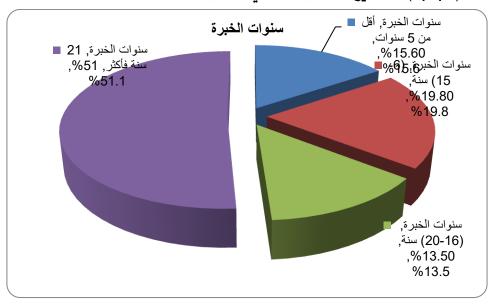
يوضح الجدول (5/2/4) توزيع عينة الدراسة حسب المسمى الوظيفي، ويتضح أن أكثر من ثلث أرباع المبحوثين من مسمى وظيفي (أخرى)، و (12) مشاركاً بنسة (12.5%) من من فئة (محاسب)، وهناك (7) مبحوثين بنسبة (7.3%) من فئة (مراجع).

جدول (6/2/4): التوزيع التكراري والنسبي المئوي لعينة الدراسة حسب سنوات الخبرة

| النسبة المئوية | انعدد | سنوات الخبرة |
|----------------|-------|----------------|
| %15.6 | 15 | أقل من 5 سنوات |
| %19.8 | 19 | (15-6) سنة |
| %13.5 | 13 | (20-16) سنة |
| %51 | 49 | 21 سنة فأكثر |
| %100 | 96 | المجموع |

المصدر: إعداد الباحث من واقع تحليل بيانات الدراسة الميدانية (2021)

شكل (6/2/4): التوزيع التكراري والنسبى المئوي لعينة الدراسة حسب سنوات الخبرة



(6/2/4) المصدر : بيانات الجدول

الجدول (6/2/4) والشكل (6/2/4) يوضحان توزيع عينة الدراسة حسب سنوات الخبرة ، ويتضح أن أكثر من نصف المشاركين (49) مشاركاً يمثلون (51%) كانت سنوات خبرتهم 21 سنة فأكثر ، وهناك (19) مشاركاً بنسبة (19.8%) كانت سنوات خبرتهم (6–15) سنة ، هناك (15) مشاركاً بنسبة مئوية (15.6%) كانت سنوات خبرتهم أقل من 5 سنوات. ويتضح أن عينة الدراسة تمتاز بمستوى جيد من الخبرة في مجال العمل مما ينعكس ايجاباً على نتائج هذه الدراسة.

قام الباحث بمراجعة جميع الاستبيانات التي تحصل عليها والبالغ عددها (96) استبيان حيث تأكد من صلاحيتها للادخال والمعالجة الإحصائية ، ولم يتم استرداد عدد (4) استبيانات من المبحوثين.

2-القيم المتطرفة: جدول رقم (7/2/4) يوضح القيم المتطرفة

| . * | t- 11 | أعلى | أقل | الانحراف | الوسط | *6 | 2 11 | | المحور |
|-------|--------|------|------|----------|---------|-------|-------|------------------------|-------------------------|
| المدى | الوسيط | قيمة | قيمة | المعياري | الحسابي | العدد | الرقم | البعد | |
| 4 | 4.00 | 5 | 1 | .918 | 4.18 | 96 | 1 | | |
| 3 | 4.00 | 5 | 2 | .616 | 4.25 | 96 | 2 | | |
| 4 | 4.00 | 5 | 1 | .649 | 4.18 | 96 | 3 | 7.1 791 | |
| 3 | 4.00 | 5 | 2 | .688 | 4.03 | 96 | 4 | القيادة | |
| 4 | 4.00 | 5 | 1 | .743 | 4.07 | 96 | 5 | | |
| 4 | 4.00 | 5 | 1 | .781 | 4.18 | 96 | 6 | | التمين |
| 2 | 4.00 | 5 | 3 | .559 | 4.34 | 96 | 1 | | التميز التنظيمي |
| 4 | 4.00 | 5 | 1 | .846 | 3.98 | 96 | 2 | الثقافة | التنظيمي |
| 4 | 4.00 | 5 | 1 | .688 | 4.10 | 96 | 3 | | • |
| 2 | 4.00 | 5 | 3 | .618 | 4.36 | 96 | 4 | التنظيمية | |
| 3 | 4.00 | 5 | 2 | .767 | 4.15 | 96 | 5 | | |
| 4 | 4.00 | 5 | 1 | .781 | 4.25 | 96 | 1 | | |
| 4 | 4.00 | 5 | 1 | .747 | 4.27 | 96 | 2 | إدارة المعرفة | |
| 4 | 4.00 | 5 | 1 | .898 | 3.84 | 96 | 3 | | |
| 3 | 5.00 | 5 | 2 | .661 | 4.43 | 96 | 1 | | |
| 4 | 4.00 | 5 | 1 | .890 | 4.17 | 96 | 2 | | |
| 3 | 4.00 | 5 | 2 | .867 | 3.92 | 96 | 3 | المسة ولية | |
| 3 | 4.00 | 5 | 2 | .714 | 4.22 | 96 | 4 | المسؤولية الأخلاقية | |
| 3 | 4.00 | 5 | 2 | .585 | 4.37 | 96 | 5 | الإخلافيه | ** * * * ** |
| 2 | 4.50 | 5 | 3 | .612 | 4.44 | 96 | 6 | | المسؤولية |
| 2 | 4.00 | 5 | 3 | .583 | 4.36 | 96 | 7 | | المسؤولية الاجتماعية |
| 4 | 4.00 | 5 | 1 | .673 | 4.32 | 96 | 1 | | |
| 4 | 4.00 | 5 | 1 | .790 | 4.08 | 96 | 2 | • | |
| 2 | 4.00 | 5 | 3 | .637 | 4.37 | 96 | 3 | المسؤوليه | |
| 4 | 4.00 | 5 | 1 | 1.056 | 3.48 | 96 | 4 | المسؤولية الإنسانية | |
| 4 | 4.00 | 5 | 1 | .798 | 4.07 | 96 | 5 | | |
| 4 | 4.00 | 5 | 1 | .916 | 3.94 | 96 | 6 | | |
| 4 | 4.00 | 5 | 1 | .747 | 4.23 | 96 | 1 | | |
| 2 | 4.00 | 5 | 3 | .665 | 4.18 | 96 | 2 | | |
| 3 | 4.00 | 5 | 2 | .710 | 4.21 | 96 | 3 | الولاء السلوكي | |
| 3 | 4.00 | 5 | 2 | .682 | 4.36 | 96 | 4 | | N -11 N |
| 4 | 4.00 | 5 | 1 | .899 | 4.05 | 96 | 5 | | ولاء العملاء |
| 3 | 4.00 | 5 | 2 | .641 | 4.32 | 96 | 1 | | |
| 3 | 4.00 | 5 | 2 | .641 | 4.32 | 96 | 2 | المراد المراد المراد | |
| 2 | 4.00 | 5 | 3 | .660 | 4.28 | 96 | 3 | الولاء المعرفي | |
| 4 | 4.00 | 5 | 1 | .766 | 4.11 | 96 | 4 | | |

جميع المحاور أقل قيمة لها (1) وأعلى قيمة هي (5) والمدى تراوح مابين القيمتين (5-4) أي لا توجد قيم متطرفة.

جدول (8/2/4) : يوضح قيم اختبار Mahalanobis d-squared

Observations farthest from the centroid (Mahalanobis distance) (Group number 1)

| 01 (1 | M 1 1 1 1 1 1 | 1 | 2 |
|--------------------|-----------------------|-----------|------|
| Observation number | Mahalanobis d-squared | <u>p1</u> | p2 |
| 22 | 40.430 | .000 | .000 |
| 60 | 26.824 | .000 | .001 |
| 23 | 24.075 | .001 | .000 |
| 65 | 19.200 | .008 | .006 |
| 31 | 18.628 | .009 | .002 |
| 5 | 17.808 | .013 | .002 |
| 49 | 14.659 | .041 | .096 |
| 42 | 13.918 | .053 | .133 |
| 54 | 13.906 | .053 | .068 |
| 3 | 12.527 | .084 | .292 |
| 24 | 12.202 | .094 | .292 |
| 48 | 11.946 | .102 | .276 |
| 63 | 11.783 | .108 | .234 |
| 8 | 10.873 | .144 | .526 |
| 72 | 10.464 | .164 | .621 |
| 92 | 10.396 | .167 | .548 |
| 9 | 10.318 | .171 | .482 |
| 50 | 10.028 | .187 | .536 |
| 94 | 10.028 | .187 | .432 |
| 62 | 9.961 | .191 | .370 |
| 6 | 9.563 | .215 | .502 |
| 58 | 9.364 | .228 | .525 |
| 46 | 9.359 | .228 | .432 |
| 90 | 8.951 | .256 | .594 |
| 15 | 8.562 | .286 | .742 |
| 78 | 8.514 | .289 | .693 |
| 21 | 8.425 | .297 | .666 |
| 4 | 8.386 | .300 | .607 |
| 86 | 8.208 | .315 | .641 |
| 18 | 8.004 | .332 | .695 |

| Observation number | Mahalanobis d-squared | p1 | p2 |
|--------------------|-----------------------|------|------|
| 34 | 7.852 | .346 | .716 |
| 41 | 7.721 | .358 | .726 |
| 85 | 7.651 | .364 | .698 |
| 96 | 7.651 | .364 | .620 |
| 61 | 7.208 | .408 | .831 |
| 17 | 7.201 | .408 | .777 |
| 20 | 7.196 | .409 | .714 |
| 64 | 7.157 | .413 | .668 |
| 70 | 6.969 | .432 | .729 |
| 19 | 6.759 | .454 | .801 |
| 75 | 6.742 | .456 | .749 |
| 67 | 6.647 | .467 | .749 |
| 83 | 6.500 | .483 | .783 |
| 25 | 6.207 | .516 | .890 |
| 73 | 6.136 | .524 | .882 |
| 59 | 5.891 | .552 | .939 |
| 7 | 5.886 | .553 | .912 |
| 89 | 5.873 | .555 | .881 |
| 53 | 5.810 | .562 | .869 |
| 28 | 5.713 | .574 | .875 |
| 27 | 5.441 | .606 | .945 |
| 69 | 5.260 | .628 | .967 |
| 68 | 5.163 | .640 | .970 |
| 26 | 5.011 | .659 | .980 |
| 10 | 4.678 | .699 | .997 |
| 76 | 4.648 | .703 | .995 |
| 2 | 4.462 | .725 | .998 |
| 74 | 4.431 | .729 | .997 |
| 81 | 4.348 | .739 | .997 |
| 29 | 4.343 | .739 | .995 |
| 39 | 4.337 | .740 | .991 |
| 36 | 4.290 | .746 | .989 |
| 55 | 4.253 | .750 | .985 |
| 77 | 3.979 | .782 | .997 |
| 84 | 3.801 | .802 | .999 |
| 32 | 3.770 | .806 | .998 |
| 40 | 3.681 | .816 | .998 |
| 95 | 3.681 | .816 | .996 |
| 43 | 3.666 | .817 | .994 |
| 16 | 3.603 | .824 | .993 |
| 12 | 3.578 | .827 | .989 |
| 37 | 3.576 | .827 | .980 |
| 52 | 3.495 | .836 | .980 |
| 11 | 3.338 | .852 | .988 |

| Observation number | Mahalanobis d-squared | p1 | p2 |
|--------------------|-----------------------|-------|-------|
| 1 | 3.249 | .861 | .989 |
| 79 | 2.974 | .887 | .998 |
| 33 | 2.935 | .891 | .997 |
| 13 | 2.810 | .902 | .998 |
| 66 | 2.790 | .904 | .996 |
| 87 | 2.747 | .907 | .993 |
| 30 | 2.548 | .923 | .997 |
| 80 | 2.409 | .934 | .998 |
| 71 | 2.398 | .935 | .996 |
| 88 | 2.163 | .950 | .999 |
| 44 | 2.014 | .959 | .999 |
| 14 | 1.591 | .979 | 1.000 |
| 93 | 1.501 | .982 | 1.000 |
| 47 | 1.297 | .989 | 1.000 |
| 51 | 1.115 | .993 | 1.000 |
| 45 | 1.066 | .994 | 1.000 |
| 56 | .894 | .996 | 1.000 |
| 35 | .551 | .999 | 1.000 |
| 38 | .551 | .999 | 1.000 |
| 57 | .551 | .999 | 1.000 |
| 82 | .551 | .999 | .997 |
| 91 | .378 | 1.000 | .979 |

المصدر : إعداد الباحث بالاعتماد على بيانات الدراسة الميدانية، 2021م. البيانات ليست بها قيم متطرفة حيث يتضح تقارب القيم .

4. التوزيع الطبيعي للبيانات:

جدول (9/2/4): يوضح اختبار التوزيع الطبيعي

Assessment of normality (Group number 1)

| المحور | أقل قيمة min | أعلى قيمة max | skew | c.r. | kurtosis | c.r. |
|--------------|-----------------|------------------|--------|------|----------|-------|
| bb | bb | 17.000 | 30.000 | 075 | 301 | 627 |
| ba | ba | 20.000 | 35.000 | 335 | -1.340 | 319 |
| cb | cb | 12.000 | 20.000 | 379 | -1.517 | 319 |
| ca | ca | 12.000 | 25.000 | 433 | -1.733 | .001 |
| ac | ac | 6.000 | 15.000 | 878 | -3.513 | 1.336 |
| ab | ab | 15.000 | 25.000 | 158 | 632 | 643 |
| aa | aa | 9.000 | 30.000 | 917 | -3.669 | 3.531 |
| Multivariate | | | | | 22.702 | 1.001 |

المصدر: إعداد الباحث بالاعتماد على بيانات الدراسة الميدانية، 2021م.

من الجدول أعلاه نجد أن قيمة (Multivariate) هي أقل من 1.96 عليه بيانات الاستبيان تتبع التوزيع الطبيعي.

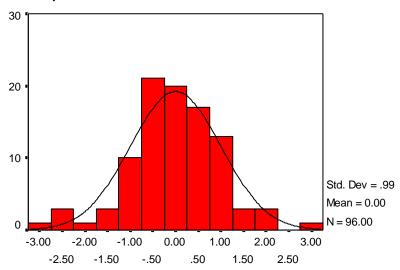
تجانس التباين:

يوضح التغيرات أو التقلبات التي تحصل بين المتغير المستقل و المتغير تابع.

شكل (7/2/4) : يوضح اختبار تجانس التباين

Histogram

Dependent Variable: C



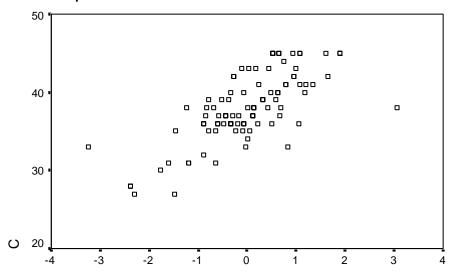
Regression Standardized Residual

المصدر : إعداد الباحث بالاعتماد على بيانات الدراسة الميدانية، 2021م.

شكل (8/2/4) : يوضح الانتشار للبيانات

Scatterplot

Dependent Variable: C



Regression Studentized Residual

المصدر: إعداد الباحث بالاعتماد على بيانات الدراسة الميدانية، 2021م.

من الشكل البياني أعلاه يتبين تجانس التباين حيث البيانات تنتشر انتشار عشوائي وليست ذات نمط محدد تصادي أو تنازلي .

جدول (10/2/4) : يوضح اختبار التداخل الخطي

Coefficients(a)

| Collinearity Statistics | | Sig. | Т | Standardized Coefficients | | dardized cients | |
|-------------------------|-----------|------|-------|------------------------------|------------|--------------------|------------|
| VIF | Tolerance | | | Beta | Std. Error | В | |
| | | .024 | 2.294 | | 2.816 | 6.460 | (Constant) |
| 2.128 | .470 | .001 | 3.284 | .322 | .064 | .212 | Α |
| 2.128 | .470 | .000 | 5.023 | .493 | .071 | .356 | В |

a Dependent Variable: C

المصدر: إعداد الباحث بالاعتماد على بيانات الدراسة الميدانية، 2021م.

قيمة (VIF) أقل من 10 عليه البيانات لا تعاني من التداخل الخطي بين عبارات محاور الدراسة.

جدول (11/2/4): يوضح الارتباط

Squared Multiple Correlations: (Group number 1 - Default model)

| قيمة الارتباط | |
|---------------|----------------------|
| Estimate | |
| 0.55 | التميز التنظيمي |
| 0.59 | المسؤولية الاجتماعية |

المصدر: إعداد الباحث بالاعتماد على بيانات الدراسة الميدانية، 2021م.

من الجدول أعلاه نجد أن الارتباطات بين المتغير التابع والمتغير المستقل هي ارتباطات غير قوية وهي أقل من 90% ، عليه لا يوجد تداخل خطي بين محاور الدراسة .

المبحث الثالث

اختبار ومناقشة الفرضيات

4-3 جودة النموذج:

جدول (12/3/4): يوضح اختبار التباين

Modification Indices (Group number 1 - Default model)

Covariances: (Group number 1 - Default model)

| | | | M.I. | Par Change |
|----|----|-----|--------|------------|
| e9 | <> | r1 | 6.028 | 030 |
| e8 | <> | r1 | 7.227 | .035 |
| e8 | <> | e11 | 9.039 | 037 |
| e6 | <> | e7 | 4.775 | .032 |
| e5 | <> | e9 | 4.981 | 027 |
| e5 | <> | e8 | 5.991 | .031 |
| e4 | <> | e7 | 5.920 | .048 |
| e3 | <> | r2 | 4.205 | .028 |
| e2 | <> | r2 | 11.186 | 047 |
| e2 | <> | e7 | 4.345 | 040 |
| e1 | <> | r1 | 4.019 | 030 |
| e1 | <> | e11 | 4.775 | .032 |
| e1 | <> | e7 | 6.000 | 053 |
| e1 | <> | e6 | 12.135 | 079 |
| e1 | <> | e3 | 8.772 | 040 |
| e1 | <> | e2 | 19.056 | .060 |

المصدر: إعداد الباحث بالاعتماد على بيانات الدراسة الميدانية، 2021م.

من الجدول أعلاه نلاحظ أن نسبة الأخطاء قليلة عليه لا نحتاج حذف أي عنصر من عناصر الدراسة.

جدول (13/3/4) : يوضح اختبار مربع كاي لجودة النموذج

| Probability level | Degrees of freedom | Chi-square |
|-------------------|--------------------|------------|
| 0.365 | 11 | 11.985 |
| | | |

المصدر: إعداد الباحث بالاعتماد على بيانات الدراسة الميدانية، 2021م.

من الجدول أعلاه نجد أن القيمة الاحتمالية لاختبار مربع كاي هي 0.365وهي أكبر من 0.05 عليه النموذج يمثل البيانات.

1- دليل القبول المطلق: Absolute Fit Index

وهو يحدد درجة قبول العامل.

RMSEA=0.031

GFI = 0.0.969

عليه نجد أن مؤشرات دليل القبول المطلق جيدة.

1 Incremental Fit Index : المدى التزايدي-2

AGFI=0.920

CFI=0.997

TLI=0.994

NFI=0.965

CMIN/DF=1.090

من المؤشرات أعلاه نجد أن النموذج المستخدم صالح لتمثل بيانات الدراسة.

جدول (14/3/4) : يوضح اختبار فرضيات الدراسة

Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

| | | | Estimate | S.E. | C.R. | P | Result |
|--------------|---|------------|----------|-------|-------|-------|------------|
| المسؤولية | < | التميز | 0.897 | .127 | 7.071 | 0.00 | معنوية |
| الاجتماعية | | التنظيمي | | | | | |
| ولاء العملاء | < | التميز | -0.589 | 1.118 | 527 | 0.598 | غير |
| | | التنظيمي | | | | | معنوية |
| ولاء العملاء | < | المسؤولية | 1.341 | 1.224 | 1.096 | 0.273 | غير · : |
| | | الاجتماعية | | | | | معنوية |

المصدر: إعداد الباحث بالاعتماد على بيانات الدراسة الميدانية، 2021م.

من الجدول أعلاه نجد أن:

1- القيمة الاحتمالية للفرضية الأولى " توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التميز التنظيمي و ولاء العملاء " القيمة الاحتمالية هي 0.59 وهي أكبر من 0.05 عليه تم رفض الفرضية أي لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التميز التنظيمي وولاء العملاء دون الوسيط.

2- القيمة الاحتمالية للفرضية الثانية " توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التميز التنظيمي و المسؤولية الاجتماعية" القيمة الاحتمالية هي 0.00 وهي أقل من 0.05 عليه تم قبول الفرضية الأولى أي توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التميز التنظيمي و المسؤولية الاجتماعية عليه تم قبول الفرضية الثانية .

3- القيمة الاحتمالية للفرضية الثالثة " توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المسؤولية الاجتماعية و ولاء العملاء " القيمة الاحتمالية هي 0.27 أكبر من 0.05 عليه تم رفض الفرضية الثالثة.

4-اختبار فرضية المتغير الوسيط: يوجد أثر للمسؤولية الإجتماعية في العلاقة بين التميز التنظيمي وولاء العملاء.

جدول (15/3/4) : يوضح اختبار الأثر المباشر

Direct Effects (Group number 1 - Default model)

| المتغير | التميز التنظيمي | المسؤولية الاجتماعية | ولاء العملاء |
|----------------------|-----------------|----------------------|--------------|
| المسؤولية الاجتماعية | 0.897 | 0.000 | 0.000 |
| ولاء العملاء | -0.589 | 1.341 | 0.000 |

المصدر: إعداد الباحث بالاعتماد على بيانات الدراسة الميدانية، 2021م.

من الجدول أعلاه نجد أن الأثر المباشر دون أثر الوسيط:

1. الأثر المباشر لمتغير (التميز التنظيمي) على المسؤولية الاجتماعية هو 0.897 .

2. الأثر المباشر لمتغير (التميز التنظيمي) على ولاء العملاء هو 0.589 .

3. الأثر المباشر لمتغير (المسؤولية الاجتماعية) على ولاء العملاء هو 1.341.

جدول (16/3/4) : يوضح اختبار الأثر الغير مباشر (المتغير الوسيط)

Indirect Effects (Group number 1 - Default model)

| | التميز التنظيمي | المسؤولية الاجتماعية | ولاء العملاء | |
|----------------------|-----------------|----------------------|--------------|--|
| المسؤولية الاجتماعية | 0.000 | 0.000 | 0.000 | |
| ولاء العملاء | 1.203 | 0.000 | 0.000 | |

المصدر: إعداد الباحث بالاعتماد على بيانات الدراسة الميدانية، 2021م.

من الجدول أعلاه نجد أن أثر المتغير (التميز التنظيمي) في حالة وجود المتغير الوسيط (المسؤولية الاجتماعية) هو 0.572 وهو أعلى من (0.034) الأثر المباشر دون الوسيط أي أن وجود المتغير الوسيط حسّن من أثر المتغير المستقل

على المتغير التابع ، عليه تم قبول الفرضية الرابعة ، بمعنى آخر تم التحقق من فرضية الدراسة الرئيسية للدراسة وهي يوجد دور وسيط للمسؤولية الاجتماعية في العلاقة بين التميز التنظيمي وولاء العملاء .

اختبار الفرضيات الفرعية:

جدول رقم (17/3/4)يوضح اختبار الفرضيات الفرعية

Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

| | | | Estimate | S.E. | C.R. | P | Result |
|---------------------|---|------------------------|----------|------|-------|-------|---------------|
| المسؤولية الأخلاقية | < | القيادة | .225 | .106 | 2.110 | 0.035 | معنوية |
| المسؤولية الإنسانية | < | القيادة | .506 | .140 | 3.606 | 0.00 | معنوية |
| الولاء السلوكي | < | القيادة | .047 | .193 | .245 | .806 | غير معنوية |
| الولاء المعرفي | < | القيادة | .040 | .178 | .224 | .823 | غير معنوية |
| المسؤولية الأخلاقية | < | الثقافة التنظيمية | .406 | .189 | 2.147 | 0.032 | معنوية |
| المسؤولية الإنسانية | < | الثقافة التنظيمية | .622 | .207 | 3.004 | 0.003 | غير معنوية |
| المسؤولية الأخلاقية | < | إدارة المعرفة | .128 | .078 | 1.631 | 0.103 | غير معنوية |
| المسؤولية الإنسانية | < | إدارة المعرفة | .007 | .071 | .097 | 0.922 | معنوية |
| الولاء السلوكي | < | المسؤولية الأخلاقية | .318 | .174 | 1.829 | 0.067 | غير معنوية |
| الولاء المعرفي | < | المسؤولية الأخلاقية | .588 | .169 | 3.483 | 0.00 | معنوية |
| الولاء السلوكي | < | المسؤولية الإنسانية | .419 | .292 | 1.432 | 0.152 | معنوية |
| الولاء المعرفي | < | المسؤولية الإنسانية | .360 | .262 | 1.375 | 0.169 | غير معنوية |
| الولاء السلوكي | < | الثقافة التنظيمية | .259 | .288 | .900 | .368 | غير معنوية |
| الولاء المعرفي | < | الثقافة التنظيمية | .252 | .267 | .944 | .345 | غير معنوية |
| الولاء السلوكي | < | إدارة المعرفة | 056 | .083 | 678 | .498 | غير معنوية |
| الولاء المعرفي | < | إدارة المعرفة | 041 | .077 | 527 | .598 | غير معنوية |

المصدر: إعداد الباحث بالاعتماد على بيانات الدراسة الميدانية، 2021م

من الجدول أعلاه نجد أن:

1-التميز التنظيمي مع المسؤولية الإجتماعية

أ-القيادة:

- 1- القيمة الاحتمالية للفرضية الأولى " توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة و المسؤولية الأخلاقية " القيمة الاحتمالية هي 0.03 وهي أقل من 0.05 عليه تم قبول الفرضية الأولى أي توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة و المسؤولية الأخلاقية عليه تم قبول الفرضية الأولى.
- 2- القيمة الاحتمالية للفرضية " توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة و المسؤولية الإنسانية القيمة الاحتمالية هي 0.00 وهي أقل من 0.05 عليه تم قبول الفرضية أي توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة و المسؤولية الإنسانية عليه تم قبول الفرضية الثانية .

ب- الثقافة التنظيمية:

- 1. القيمة الاحتمالية للفرضية " توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقافة التنظيمية و المسؤولية الأخلاقية " القيمة الاحتمالية هي 0.03 وهي أقل من 0.05 عليه تم قبول الفرضية أي توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة و المسؤولية الأخلاقية عليه تم قبول الفرضية الثالثة .
- 2. القيمة الاحتمالية للفرضية " توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقافة التنظيمية و المسؤولية الإنسانية القيمة الاحتمالية هي 0.00 وهي أقل من 0.05 عليه تم قبول الفرضية أي توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقافة التنظيمية و المسؤولية الإنسانية عليه تم رفض الفرضية الرابعة.

ج- إدارة المعرفة:

- 1. القيمة الاحتمالية للفرضية " توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين إدارة المعرفة و المسؤولية الأخلاقية " القيمة الاحتمالية هي 0.10 وهي أكبر من 0.05 عليه تم رفض الفرضية أي لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة و المسؤولية الأخلاقية عليه تم رفض الفرضية الخامسة.
- 2. القيمة الاحتمالية للفرضية " توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين إدارة المعرفة و المسؤولية الإنسانية " القيمة الاحتمالية هي 0.92 وهي أكبر من 0.05 عليه تم رفض الفرضية أي لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين إدارة المعرفة و المسؤولية الإنسانية عليه تم رفض الفرضية السادسة.

2- التميز التنظيمي مع ولاء العملاء

أ-القيادة:

- 1. القيمة الاحتمالية للفرضية " توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة و الولاء السلوكي " القيمة الاحتمالية هي 0.80 وهي أكبر من 0.05 عليه تم رفض الفرضية أي لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة و الولاء السلوكي عليه تم رفض الفرضية السابعة.
- 2. القيمة الاحتمالية للفرضية " توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة و المسؤولية الإنسانية القيمة الاحتمالية هي 0.82 وهي أكبر من 0.05 عليه تم رفض الفرضية أي لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة و المسؤولية الإنسانية عليه تم رفض الفرضية الثامنة .

ب- الثقافة التنظيمية:

- 1. القيمة الاحتمالية للفرضية " توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقافة التنظيمية و الولاء السلوكي " القيمة الاحتمالية هي 0.368 وهي أكبر من 0.05 عليه تم رفض الفرضية أي لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقافة التنظيمية و الولاء السلوكي عليه تم رفض الفرضية التاسعة.
- 2. القيمة الاحتمالية للفرضية " توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقافة التنظيمية و الولاء المعرفي القيمة الاحتمالية هي 0.345 وهي أكبر من 0.05 عليه تم رفض الفرضية أي لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقافة التنظيمية و الولاء المعرفي عليه تم رفض الفرضية العاشرة.

ج- إدارة المعرفة:

- 1. القيمة الاحتمالية للفرضية " توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين إدارة المعرفة و الولاء السلوكي " القيمة الاحتمالية هي 0.498 وهي أكبر من 0.05 عليه تم رفض الفرضية أي لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين إدارة المعرفة و الولاء السلوكي عليه تم رفض الفرضية الحادية عشر.
- 2. القيمة الاحتمالية للفرضية " توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين إدارة المعرفة و الولاء المعرفي " القيمة الاحتمالية هي 0.598 وهي أكبر من 0.05 عليه تم رفض الفرضية أي لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين إدارة المعرفة و الولاء المعرفي عليه تم رفض الفرضية الثانية عشر.

3- المسؤولية الاجتماعية مع ولاء العملاء

أ- المسؤولية الأخلاقية:

- 5- القيمة الاحتمالية للفرضية " توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المسؤولية الأخلاقية و الولاء السلوكي " القيمة الاحتمالية هي 0.06 وهي أكبر من 0.05 عليه تم رفض الفرضية أي لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المسؤولية الأخلاقية و الولاء السلوكي عليه تم رفض الفرضية الثالثة عشر.
- 4- القيمة الاحتمالية للفرضية " توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المسؤولية الأخلاقية و الولاء المعرفي القيمة الاحتمالية هي 0.00 وهي أقل من 0.05 عليه تم قبول الفرضية أي توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المسؤولية الأخلاقية و الولاء المعرفي عليه تم قبول الفرضية الرابعة عشر .

ب- المسؤولية الإنسانية:

- 3. القيمة الاحتمالية للفرضية " توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المسؤولية الإنسانية و الولاء السلوكي " القيمة الاحتمالية هي 0.15 وهي أكبر من 0.05 عليه تم رفض الفرضية أي لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المسؤولية الإنسانية و الولاء السلوكي عليه تم رفض الفرضية الخامسة عشر.
- 4. القيمة الاحتمالية للفرضية " توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المسؤولية الإنسانية و الولاء المعرفي " القيمة الاحتمالية هي 0.16 وهي أكبر من 0.05 عليه تم رفض الفرضية أي لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المسؤولية الإنسانية والولاء المعرفي عليه تم رفض الفرضية السادسة عشر.

جدول (18/3/4) : يوضح اختبار الأثر المباشر للفرضيات الفرعية

Direct Effects (Group number 1 - Default model)

| | T.1.711 | الثقافة | إدارة | المسؤولية | المسؤولية | الولاء | الولاء |
|---------------------|---------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|---------|
| | القيادة | التنظيمية | المعرفة | الإنسانية | الأخلاقية | المعرفي | السلوكي |
| المسؤولية الأخلاقية | 0.225 | 0.406 | 0.128 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 |
| المسؤولية الإنسانية | 0.506 | 0.622 | 0.007 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 |
| الولاء السلوكي | 0.047 | 0.259 | -0.056 | 0.419 | 0.318 | 0.000 | 0.000 |
| الولاء المعرفي | 0.040 | 0.252 | -0.041 | 0.360 | 0.588 | 0.000 | 0.000 |

المصدر: إعداد الباحث بالاعتماد على بيانات الدراسة الميدانية، 2021م.

من الجدول أعلاه نجد أن الأثر المباشر دون أثر الوسيط:

1-التمييز التنظيمي

أ-القيادة

- -1الأثر المباشر لمتغير (القيادة) على المسؤولية الأخلاقية هو -1
 - 2-الأثر المباشر لمتغير (القيادة) على المسؤولية الإنسانية هو 0.506.
 - 3-الأثر المباشر لمتغير (القيادة) على الولاء السلوكي هو 0.047.
 - 4-الأثر المباشر لمتغير (القيادة) على الولاء المعرفي هو 0.040.

ب- الثقافة التنظيمية

- 1. الأثر المباشر لمتغير (الثقافة التنظيمية) على المسؤولية الأخلاقية هو 0.406.
- 2. الأثر المباشر لمتغير (الثقافة التنظيمية) على المسؤولية الإنسانية هو 0.622.
 - 3. الأثر المباشر لمتغير (الثقافة التنظيمية) على الولاء السلوكي هو 0.259.
 - 4. الأثر المباشر لمتغير (الثقافة التنظيمية) على الولاء المعرفي هو 0.252.

ج إدارة المعرفة

- 1. الأثر المباشر لمتغير (إدارة المعرفة) على المسؤولية الأخلاقية هو 0.128.
 - 2. الأثر المباشر لمتغير (إدارة المعرفة) على المسؤولية الإنسانية هو 0.007.
 - 3. الأثر المباشر لمتغير (إدارة المعرفة) على الولاء السلوكي 0.056-.
 - 4. الأثر المباشر لمتغير (إدارة المعرفة) على الولاء المعرفي هو 0.041 .

2-المسؤولية الاجتماعية

أ- المسؤولية الأخلاقية

- -1الأثر المباشر لمتغير (المسؤولية الأخلاقية) على الولاء السلوكي هو 0.419.
- 2-الأثر المباشر لمتغير (المسؤولية الأخلاقية) على الولاء المعرفي هو 0.360.

ب- المسؤولية الإنسانية

- 3-الأثر المباشر لمتغير (المسؤولية الإنسانية) على الولاء السلوكي هو 0.318.
 - 4-الأثر المباشر لمتغير (المسؤولية الإنسانية) على الولاء المعرفي 0.588.

جدول (19/3/4) : يوضح اختبار الأثر الغير مباشر للفرضيات الفرعية

Indirect Effects (Group number 1 - Default model)

| | 7.1.71 | الثقافة | إدارة | المسؤولية | المسؤولية | الولاء | الولاء |
|---------------------|---------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|---------|
| | القيادة | التنظيمية | المعرفة | الأخلاقية | الإنسانية | السلوكي | المعرفي |
| المسؤولية الأخلاقية | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| المسؤولية الإنسانية | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| الولاء السلوكي | .283 | 0.389 | 0.044 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| الولاء المعرفي | 0.315 | 0.463 | 0.078 | .000 | .000 | .000 | .000 |

المصدر: إعداد الباحث بالاعتماد على بيانات الدراسة الميدانية، 2021م.

من الجدول أعلاه نجد أن:

- 1. أثر المتغير (القيادة) على المتغير (الولاء السلوكي) في حالة وجود المتغير الوسيط هو 0.283 وهو أعلى من (0.047) الأثر المباشر دون الوسيط أي أن وجود المتغير الوسيط حسّن من أثر القيادة على الولاء السلوكي ، عليه تم قبول الفرضية السابعة عشر ، بمعنى آخر تم التحقق من الفرضية أي يوجد دور وسيط للمسؤولية الاجتماعية في العلاقة بين القيادة و الولاء السلوكي.
- 2. أثر المتغير (القيادة) على المتغير (الولاء المعرفي) في حالة وجود المتغير الوسيط هو 0.315 وهو أعلى من (0.040) الأثر المباشر دون الوسيط أي أن وجود المتغير الوسيط حسّن من أثر القيادة على الولاء المعرفي ، عليه تم قبول الفرضية الثامنة عشر ، بمعنى آخر تم التحقق من الفرضية أي يوجد دور وسيط للمسؤولية الاجتماعية في العلاقة بين القيادة و الولاء المعرفي.
- 3. أثر المتغير (الثقافة التنظيمية) على المتغير (الولاء السلوكي) في حالة وجود المتغير الوسيط هو 0.389 وهو أعلى من (0.259) الأثر المباشر دون الوسيط أي أن وجود المتغير الوسيط حسّن من أثر الثقافة التنظيمية على الولاء السلوكي ، عليه تم قبول الفرضية التاسعة عشر ، بمعنى آخر تم التحقق من الفرضية أي يوجد دور وسيط للمسؤولية الاجتماعية في العلاقة بين الثقافة التنظيمية و الولاء السلوكي.
- 4. أثر المتغير (الثقافة التنظيمية) على المتغير (الولاء المعرفي) في حالة وجود المتغير الوسيط هو 0.463 وهو أعلى من (0.252) الأثر المباشر دون الوسيط أي أن وجود المتغير الوسيط حسّن من أثر الثقافة التنظيمية على الولاء المعرفي ، عليه تم قبول الفرضية العشرون ، بمعنى آخر تم التحقق من الفرضية أي يوجد دور وسيط للمسؤولية الاجتماعية في العلاقة بين الثقافة التنظيمية و الولاء المعرفي.
- 5. أثر المتغير (الثقافة التنظيمية) على المتغير (الولاء السلوكي) في حالة وجود المتغير الوسيط هو 0.044 وهو أعلى من (0.056) الأثر المباشر دون الوسيط أي أن وجود المتغير الوسيط حسّن من أثر الثقافة التنظيمية على الولاء السلوكي ، عليه تم قبول

- الفرضية الحادي و العشرون ، بمعنى آخر تم التحقق من الفرضية أي يوجد دور وسيط للمسؤولية الاجتماعية في العلاقة بين الثقافة التنظيمية و الولاء السلوكي.
- 6. أثر المتغير (الثقافة التنظيمية) على المتغير (الولاء المعرفي) في حالة وجود المتغير الوسيط هو 0.078 وهو أعلى من (0.041) الأثر المباشر دون الوسيط أي أن وجود المتغير الوسيط حسّن من أثر الثقافة التنظيمية على الولاء المعرفي ، عليه تم قبول الفرضية الثانية و العشرون ، بمعنى آخر تم التحقق من الفرضية أي يوجد دور وسيط للمسؤولية الاجتماعية في العلاقة بين الثقافة التنظيمية و الولاء المعرفي.

ملخص نتائج الفرضيات جدول (20/3/4) يبين نتائج اختبار فرضيات الدراسة

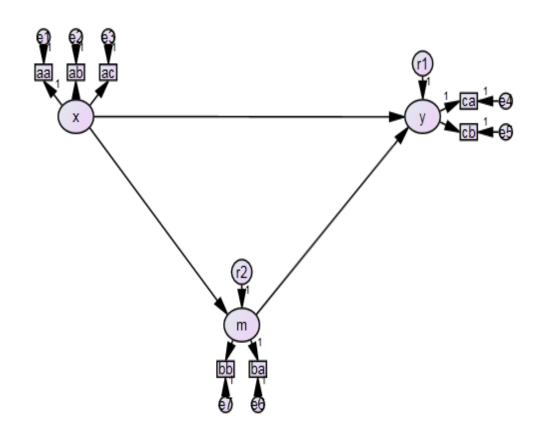
| | <u> </u> |
|--------------|--|
| حالة الإثبات | الفروض |
| دعمت | توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التميز التنظيمي وولاء العملاء |
| دعمت | توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التميز التنظيمي و المسؤولية الاجتماعية. |
| دعمت | توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المسؤولية الاجتماعية و ولاء العملاء. |
| توسط | يوجد دور وسيط للمسؤولية الاجتماعية في العلاقة بين التميز التنظيمي وولاء العملاء. |
| دعمت | توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة والولاء السلوكي |
| لم تدعم | توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة والولاء المعرفي |
| لم تدعم | توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقافة التنظيمية و الولاء السلوكي |
| لم تدعم | توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقافة التنظيمية و الولاء المعرفي |
| لم تدعم | توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين إدارة المعرفة و الولاء السلوكي |
| لم تدعم | توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين إدارة المعرفة و الولاء المعرفي |
| دعمت | توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة والمسؤولية الأخلاقية |
| دعمت | توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة والمسؤولية الإنسانية |
| دعمت | توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقافة التنظيمية و المسؤولية الأخلاقية |
| دعمت | توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقافة التنظيمية و المسؤولية الإنسانية. |
| دعمت | توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين إدارة المعرفة و المسؤولية الأخلاقية |
| لم تدعم | توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين إدارة المعرفة والمسؤولية الإنسانية |
| لم تدعم | توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المسؤولية الأخلاقية و الولاء السلوكي |
| لم تدعم | توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المسؤولية الأخلاقية و الولاء المعرفي |
| لم تدعم | توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المسؤولية الإنسانية و الولاء السلوكي |
| لم تدعم | توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المسؤولية الإنسانية و الولاء المعرفي |
| توسط | يوجد دور وسيط للمسؤولية الاجتماعية في العلاقة بين القيادة و الولاء السلوكي |
| توسط | يوجد دور وسيط للمسؤولية الاجتماعية في العلاقة بين القيادة و الولاء المعرفي |
| توسط | يوجد دور وسيط للمسؤولية الاجتماعية في العلاقة بين الثقافة التنظيمية و الولاء السلوكي |

| توسط | يوجد دور وسيط للمسؤولية الاجتماعية في العلاقة بين الثقافة التنظيمية و الولاء المعرفي |
|------|--|
| توسط | يوجد دور وسيط للمسؤولية الاجتماعية في العلاقة بين إدارة المعرفة و الولاء السلوكي |
| توسط | يوجد دور وسيط للمسؤولية الاجتماعية في العلاقة بين إدارة المعرفة والولاء المعرفي |

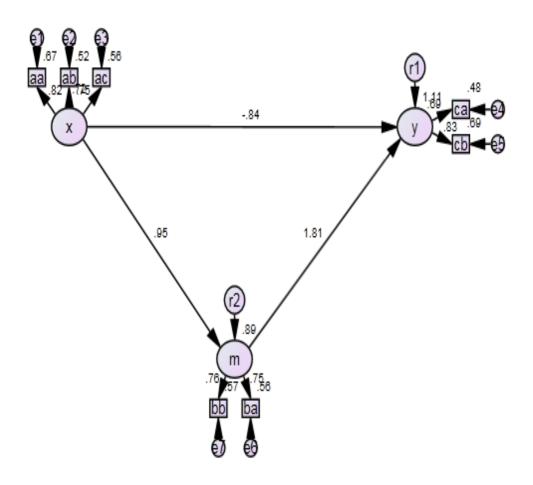
المصدر: إعداد الباحث بالاعتماد على بيانات الدراسة الميدانية، 2021م.

نموذج الدراسة الرئيسي:

شكل رقم (9/3/4) يوضح نموذج الدراسة الرئيسي

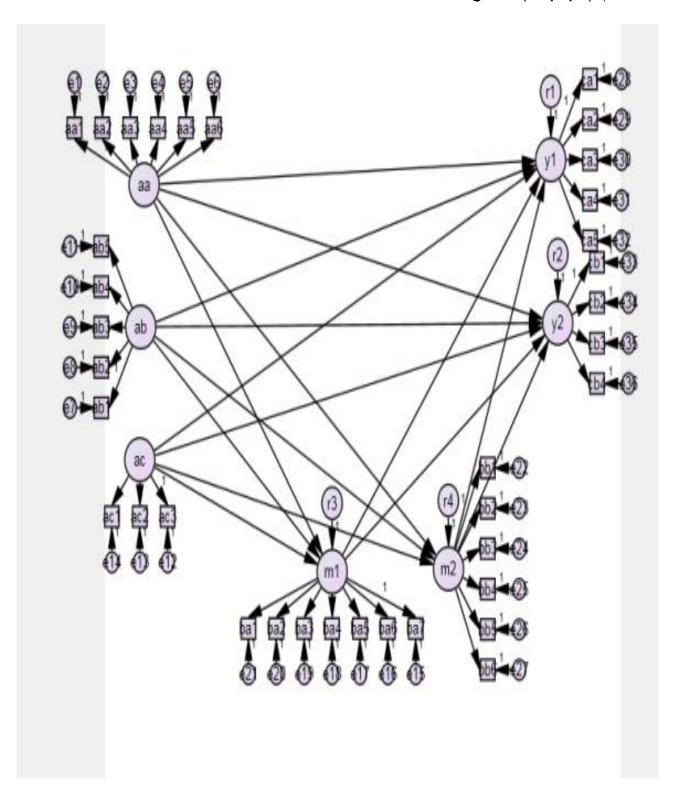


نتائج نموذج الدراسة الرئيسي : شكل رقم (10/3/4) يوضح نتائج نموذج الدراسة الرئيسي

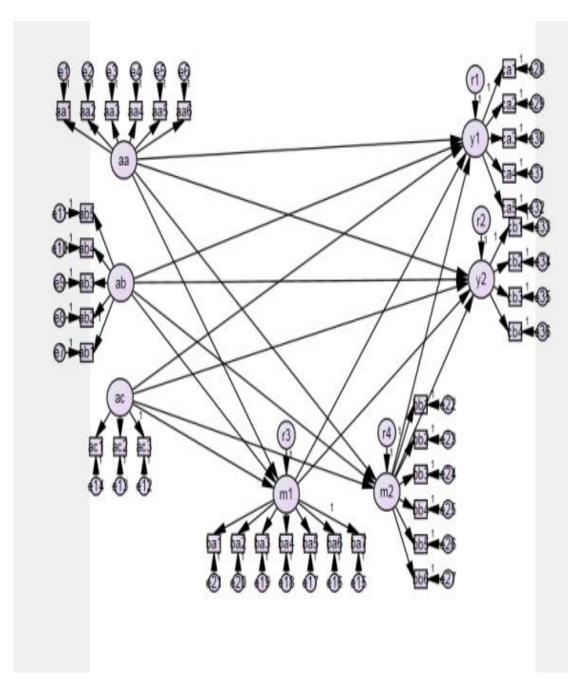


نموذج الفرضيات الفرعية للدراسة:

شكل رقم (11/3/4) يوضح الفرضيات الفرعية للدراسة:



نتائج نموذج الفرضيات الفرعية للدراسة: شكل رقم (12/3/4) يوضح نتائج نموذج الفرضيات الفرعية للدرسة



الفصل الخامس

مناقشة النتائج والتوصيات

0-5 تمهید

تناول هذا الفصل ملخص النتائج التي توصلت إليها الدراسة ومناقشة النتائج والتوصيات، والصعوبات التي واجهت الدراسة والدراسات المستقبلية المقترحة.

1-5 ملخص النتائج: :

- 1. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التميز التنظيمي و ولاء العملاء.
- 2. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التميز التنظيمي والمسؤولية الاجتماعية.
 - 3. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المسؤولية الاجتماعية و ولاء العملاء.
- 4. يوجد دور وسيط للمسؤولية الاجتماعية في العلاقة بين التميز التنظيمي وولاء العملاء.
 - 5. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة والولاء السلوكي.
 - 6. لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة والولاء المعرفي.
 - 7. لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقافة التنظيمية والولاء السلوكي.
 - 8. لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقافة التنظيمية و الولاء المعرفي.
 - 9. لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين إدارة المعرفة و الولاء السلوكي.
 - 10. لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين إدارة المعرفة و الولاء المعرفي
 - 11. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة و المسؤولية الأخلاقية.
 - 12. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة و المسؤولية الإنسانية.
 - 13. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقافة التنظيمية والمسؤولية الأخلاقية.
 - 14. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقافة التنظيمية و المسؤولية الإنسانية.
 - 15. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين إدارة المعرفة والمسؤولية الأخلاقية.
 - 16. لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين إدارة المعرفة و المسؤولية الإنسانية.
 - 17. لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المسؤولية الأخلاقية و الولاء السلوكي.
 - 18. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المسؤولية الأخلاقية و الولاء المعرفي

- 19. لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المسؤولية الإنسانية و الولاء المعرفي.
- 20. يوجد دور وسيط للمسؤولية الاجتماعية في العلاقة بين القيادة و الولاء السلوكي
- 21. يوجد دور وسيط للمسؤولية الاجتماعية في العلاقة بين القيادة و الولاء المعرفي.
- 22. يوجد دور وسيط للمسؤولية الاجتماعية في العلاقة بين الثقافة التنظيمية و الولاء السلوكي.
- 23. يوجد دور وسيط للمسؤولية الاجتماعية في العلاقة بين الثقافة التنظيمية و الولاء المعرفي.
- 24. يوجد دور وسيط للمسؤولية الاجتماعية في العلاقة بين إدارة المعرفة و الولاء السلوكي.
 - 25. يوجد دور وسيط للمسؤولية الاجتماعية في العلاقة بين إدارة المعرفة والولاء المعرفي.

1-1-5 مناقشة النتائج:

النتيجة الأولى: أظهرت نتائج التحليل أن أبعاد التميز التنظيمي ليست لديها تأثير ايجابي لتحقيق ولاء العملاء حيث أن القيادة و الثقافة التنظيمية وإدارة المعرفة لا تؤثر إيجابياً علي أبعاد ولاء العملاء ألا أن بعد القيادة يؤثر إيجابياً على بعد الولاء السلوكي وهذه الدراسة تختلف عن الدراسات السابقة من حيث الاختلاف في مجتمع الدراسة والنتائج و يرجع الاختلاف إلى عملية ربط متغيرات الدراسة و مجتمع البحث أو البيئة التي اجر فيه البحث و من جهة أخرى بينت نتائج الدراسة عدم موافقة أفراد العينة علي أن التميز التنظيمي يسهم في تحقيق ولاء العملاء.

النتيجة الثانية: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التميز التنظيمي والمسؤولية الاجتماعية خلصت الدراسة إلى أنه توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التميز التنظيمي والمسؤولية الاجتماعية ويتضح ذلك من خلال التحليل الإحصائي الذي خلص إلى وجود تأثير إيجابي لأبعاد التميز التنظيمي على المسؤولية الاجتماعية ، حيث أوضحت الدراسة أن بعد ادارة المعرفة ليس له أثر على بعد لمسؤولية الإنسانية ،

النتيجة الثالثة: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المسؤولية الاجتماعية وولاء العملاء توصلت الدراسة ومن خلال التحليل الإحصائي أنه ليس هنالك تاثير لإبعاد المسؤولية الاجتماعية على أبعاد وولاء العملاء حيث أن القيمة الاحتمالية هي 0.27 أكبر من 0.05 النتيجة الرابعة: يوجد دور وسيط للمسؤولية الاجتماعية في العلاقة بين التميز التنظيمي وولاء العملاء. أظهرت نتائج التحليل أن أبعاد المسؤولية الاجتماعية تتوسط العلاقة بين التميز التميز التميز التميز التميز التميز التميز التميز التميز

التنظيمي وولاء العملاء. و التفسير المنطقي يرجع إلى الدور المتعاظم الذي تلعبه المسؤولية الاجتماعية حيث أن المسؤولية الاجتماعية تسهم في تحسين التميز التنظيمي مما يؤدي إلى التفوق على المنافسين و يرجع ذلك إلى التركيز على العملاء وأن أثر المتغيرالمستقل (التميز التنظيمي) في حالة وجود المتغير الوسيط (المسؤولية الاجتماعية) هو 0.572 وهو أعلى من الثر المباشر دون الوسيط أي أن وجود المتغير الوسيط حسّن من أثر المتغير المستقل على المتغير التابع(وولاء العملاء)

3-2التوصيات:

1-2-5 توصيات عامة للمصارف:

ان تعمل المصارف على توفير المعلومات المتاحة عن خدمات المصارف للعملاء لتوفير الوقت والمال والجهد وزيادة ولائهم.

5-2-2 توصيات خاصة لمصرف المزارع التجاري:

- 1. زيادة حجم المال المخصص للمسؤولية الاجتماعية وبذل جهد إعلامي لنتائج ذلك لتقوية الهلاء.
 - 2. إعداد دليل اخلاقي واضح ومعلن لجميع عملاء المصرف.
- 3. أن يساهم المصرف في دعم وتوفير فرص عمل لذوي الاحتياجات الخاصة لتحقيق ولائهم ورضاهم، ومن ثم زبادة ولاء العملاء.
 - 4. إهتمام المصرف بالبحث العلمي لخدمة المجتمع.

3-2-5 توصيات ببحوث مستقبلية:

- 1. دراسة العلاقة بين التميز وولاء العملاء في ظل وجود المتغيرات الديمغرافية (التحكمية) كمتغيرات معدلة.
 - 2. إجراء الدراسة بنفس المتغيرات في مجتمع أكبر.
 - 3. دراسة المسؤولية الأخلاقية كمتغير وسيط.

5-3 محددات الدراسة:

- 1. عدم سماح بعض المنظمات بإجراء الدراسة الميدانية فيها .
 - 2. محدودية المعلومات المتاحة عن المصارف في السودان.
- 3. عدم موضوعية إجابات بعض أفراد العينة ، وذلك لعدم الاهتمام بالبحث العلمي.

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: المصادر

القرآن الكريم:

ثانياً:المراجع

الكتب:

3 د/ محجد إبراهيم عبيدات ،إدارة علاقات العملاء ،الطبعة الأولي ,عمان ، أمانة عمان الكبرى 2012،

4. د/مني يوسف شفيق، التسويق بالعلاقات, الطبعة الثانية, جمهورية مصر العربية, منشورات المنظمة العربية للتنمية الإدارية, 2009

5.د/ناجى معلا، خدمة العملاء ، الطبعة الأولى 2010 ، (زمزم ناشرون وموز عون الأردن) عمان

6. عبد الحميد طلعت أسعد، التسويق الفعال: كيف نواجه تحديات القرن 27، الجيزة تنوير

للترجمة والنشر والتوزيع،2010

7. فيليب كوتلر، مبادئ التسويق، الطبعة 71 مدرسة بيرسون التعليمية، الولايات المتحدة الإمريكية، 2012، ص 176.

- 8. غريب محمد سيد احمد ،الاحصاء والقياس في البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية ،الاسكندرية، ١٩٨٨ ،ص ٣٠٤.
 - 9. يحيى مصطفى عليات ، ادارة المعرفة ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، 2015الرسائل:

1. ابراهيم ياسين ، دور المسؤولية الإجتماعية في تحسين فاعلية حوكمة المؤسسات ، 2013 2. أبوبكر محد الحسن ، دور المسؤولية الإجتماعية في تحقيق المنظمات ، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، 2014

3. آلاء دريا محمد علي وآخرون ، الدور الوسيط للمسؤولية الإجتماعية في العلاقة ما بين المنظمات الربادية والميزة التنافسية المستدامة، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، 2017

- 4. ترتيل عبدالقادر وآخرون, جودة الخدمة وأثرها على ولاء العملاء، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، 2016.
- 5. حسن حسين بريمة وآخرون ، اثر ادارة علاقة العملاء على ولاء العملاء ، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، 2016
 - 6.الحسين يوسف موسى، الدور الوسيط، لنطاق تحكم العاملين في العلاقة بين المسؤولية الإجتماعية للشركة والانتماء التنظيمي، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، 2013
- 7. شيماء عبدالله حميد ، جودة الخدمات المصرفية واثرها في تحقيق ولاء العملاء ، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، 20121
- 8. صياحي الأخضر، دور القيادة التحويلية في تحقيق التميز التنظيمي للمؤسسة الاقتصادية، جامعة مجد بوضياف بالمسيلة، 2018
- 9.الطيب محمد اسماعيل محمد ، الدور الوسيط لجودة الخدمة المدركة ، في العلاقة بين المسؤولية الإجتماعية وولاء العملاء ، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، 2017
- 10. عبدي حسين ، دور المسؤولية الإجتماعية في تحديد التميز التنظيمي للمؤسسة ، الجزائر ، جامعة عبدالحميد باديس ، 2018 .
- 11. عثمان القاسم ، المسؤولية الإجتماعية المدركة وأثرها على الالتزام التنظيمي، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، 2018
- 12. مثني عبدالوهاب المولى ، اثر التوجه بادارة الجودة الشاملة والتميز التنظيمي في الميزة التنافسية المستدامة، العراق ، 2019
- 13. محمد ناهد ، اثر المسؤولية الإجتماعية للشركات في ولاء العملاء ، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، 2015
- 14. مصطفى محمد حسين، دور للمسؤولية الإجتماعية وأداء شركات الاتصال باستخدام بطاقة الأداء المتوزان، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، 2016
- 15. وفاء محمد فخري، دور الاستنزاف الاستراتيجي في تحقيق التميز التنظيمي وفق منظور المرونة الاستراتيجية ، جامعة تكربت ، 2016
- 16. يحياوي يحيى عبدالرازق ، اساليب ادارة التميز التنظيمي وعلاقته بأداء العاملين في مديرية الشباب والرباضة، 2019.

المجلات

1.زيد حضير محسن ، التوجه الريادي وتأثيره في التميز التنظيمي ، مجلة جامعة الأنبار للعلوم الاقتصادية والادارية، العراق ، 2017

2. عامر عبدالكريم الزبحاوي، التفكيرالابتكاري ودوره في تحقيق التميزالتنظيمي، دراسة استطلاعية لاراء عينة من التدريسيين في المدارس الأهلية في محافظة ، النجف الاشرف، مجلة كلية الإدارة والاقتصاد للدراسات الاقتصادية ، المجلد 10 ،العدد 4 ، 2018 .

3. مجدعباس ديوب، أثر جودة الخدمة الفندقية على ولاء العملاء" دارسة مسحية" ،2015 المراجع الأجنبية:

1. Durrah, Omar, Khdour, Naser, and AL-Abbadi, Samir, (2014), "the Impact of the Implementation of organizational Excellence policies on the contextual performance: A case study in the cardiovascular surgery Hospital", International Business Research; Vol. 7, No. 9..





ملحق رقم (1) بِسَمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ جامعة السودان للعلوم والتكنولجيا كلية الدراسات العليا

السيد / المحترم الله وبركاته ,,

الموضوع: تحكيم استبانة

يقوم الباحث بدراسة تهدف الي (الدورالوسيط للمسؤولية الإجتماعية في العلاقة بين التميز التنظيمي وولاء العملاء ببنك المزارع التجاري بولاية الخرطوم) وذلك لإستكمال متطلبات الحصول علي درجة ماجستير العلوم في إدارة الأعمال تحت إشراف الدكتور / سامى مصطفى مجد علي ولإغراض هذه الدراسة قام الباحث بتصميم الإستبانة , ولأنكم من المختصين بهذا المجال يسر الباحث ان يضع بين أيديكم هذه الإستبانة في صورتها الأولي راجيا من سيادتكم التكرم بتحكيمها من حيث مدي ملائمة وانتماء الفقرة للمجال الذي تتدرج تحته ,ووضوح المجال الواحد ووضوح الفقرات وسلامتها العلمية واللغوية , وإضافة اي تعديلترونه مناسبا .

سيكون لإرائكم وتوجيهاتكم السديدة الآثر الفاعل في إخراج هذه الإستبانةبصورة مناسبة ومكملة لإهداف الدراسة , لذا أرجو من سيادتكم التكرم بإبداء أراءكم ومقترحاتكم في كل فقرة من فقرات الإستبانة .

وتفضلوا بقبول وافر الشكر والتقدير

الدارس/ حذيفه محد أحمد عمر

موبايل: 0902708044

| أولا: البيانات الشخصية: |
|--|
| الرجاء وضع علامة (\sqrt) أمام الخيار الذي يناسبك |
| 1/ النوع: |
| ذكر أنثى أنثى |
| 2/ العمر: |
| 30 سنة فأقل من 31 – 35سنة |
| من 36 – 40سنة من 36 – 40سنة |
| من 46 سنة فأكثر |
| 3/ التخصص العلمي: |
| محاسبة إدارة اقتصاد |
| دراسات مصرفیة الخری الم |
| 4/ المؤهل العلمي: |
| بكالوريوس كالي ماجستير |
| دكتوراه أخرى أ |
| 5/ المسمى الوظيفي: |
| مدير مراجع |
| مساعد مراجع محاسب أخرى |
| 6/ سنوات الخبرة : |
| أقل من 5 سنوات أقل من 5 سنوات |
| 11 – 15 سنه 🔃 عنه عنه الله عنه الله الله الله الله الله الله الله ال |
| 20 سنة فأكث |

ثانياً:محاور الدراسة المحور الأول: التميز التنظيمي

هو مجموعة من القواعد والاساليب المنطقيهالحكيمه التي توازن بين الاهداف والقدرات والممارسات في المؤسسة والتي تقودها إلى تحقيق أفضل الإنجازات.حيث تمت دراسة ثلاثة أبعاد ريئسية وهي (القيادة,الثقافةالتنظيمية,إدارة المعرفة)

1.القيادة:

| لأوافق | لأوافق بشدة | محايد | أوإفق | أوافق بشدة | العبارة | |
|--------|----------------|-------|-------|---------------|---|----|
| | | | | | يسهل التواصل مع القيادة عبر قنوات التواصل المختلفة | .1 |
| | | | | | القيادة القدرة علي تحقيق الأهداف بكفاءة وفعالية | .2 |
| | | | | | تقوم القيادة بتحديث نظام العمل بإستمرار ليتناسب مع ماتطلبه | .3 |
| | | | | | حاجات العملاء والمجتمع | •3 |
| | | | | | تتمتع القيادة بالقدرة على استغلال الفرص النتظيمية | .4 |
| | | | | | توفر القيادة الفرص التطويرية للعاملين بالبنك | .5 |
| | | | | | تقدر القيادة ظروف العاملين الخارجية مثل حالات المرض ,الوفاة | .6 |
| | | | | | المناسبات, | .0 |

2.الثقافة التنظيمية:

| لأوافق | لأوافق بشدة | محايد | أوإفق | أوافق بشدة | العبارة | الرقم |
|--------|----------------|-------|-------|---------------|--|-------|
| | | | | | هناك شعور بالإنتماء للبنك ككل بدلاً من الوحدة التي أعمل فيها | .1 |
| | | | | | يهتم البنك بمعتقدات العملاء والتغيرات التي يرغبون في حدوثها | .2 |
| | | | | | يهتم البنك بالتأثير على لعملاء ليتماشي سلوكهم مع متطلبات المهام الجديدة | .3 |
| | | | | | هناك شعور داخل البنك للتركيز على جودة الخدمات المقدمة | .4 |
| | | | | | أشعر أنني مسؤول عن إحتياجات ورغبات العملاء داخل وخارج البنك | .5 |

3.إدارة المعرفة:

| لأوافق | لأوافق بشدة | محايد | أوإفق | أوافق بشدة | العبارة | الرقم |
|--------|----------------|-------|-------|---------------|--|-------|
| | | | | | تواظب إدارة البنك على برامجها التدريبية لمواكبة التطورات المعرفية | .1 |
| | | | | | تتابع إدارة البنك موظفيها عبر الفروع التي يعملون فيها | .2 |
| | | | | | تهتم إدارة البنك بالبحث العلمي لخدمة المجتمع | .3 |

المحور الثاني: المسؤولية الإجتماعية:

هي إلتزام الشركة تجاه المجتمع الذي تعمل فيه وذلك من خلال المساهمة بمجوعة كبيرة من الانشطة الإجتماعية والسلوك الأخلاقي.حيث تم دراسة بعدين من أبعاد المسؤولية الإجتماعية وهما (المسؤولية الأخلاقية والمسؤولية الإنسانية).

1. المسؤولية الأخلاقية:

| لأوافق | لأوافق بشدة | محايد | أوافق | أوافق بشدة | العبارة | الرقم |
|--------|----------------|-------|-------|---------------|--|-------|
| | | | | | تتوافق رسالة البنك وأهدافه مع أهداف وقيم المجتمع | .1 |
| | | | | | البنك نظاماً صارماً لمحاربة الفساد الإداري بشتي أنواعه | .2 |
| | | | | | لدى البنك دليل أخلاقي واضح ومعلن لجميع العملاء فيه | .3 |
| | | | | | ينفذ البنك أعماله بشكل يتوافق مع القيم الأخلاقية للمجتمع المحلى | .4 |
| | | | | | المحدي يقوم البنك بالترويج عن خدماته بشكل أخلاقي | .5 |
| | | | | | يسعي البنك إلي التميز عن البنوك الأخري بالأساليب المشروعة | .6 |
| | | | | | يقيم البنك علاقات طيبة مع البنوك المنافسة لخدمة العميل والمصلحة العامة | .7 |

2. المسؤولية الإنسانية:

| لأوافق | لأوافق بشدة | محايد | أوإفق | أوافق بشدة | العبارة | الرقم |
|--------|----------------|-------|-------|---------------|---|-------|
| | | | | | يقدم البنك منح وهبات لدعم المجتمع | .1 |
| | | | | | يخصص البنك جزء من الأرباح لدعم المؤسسات الخيرية | .2 |
| | | | | | يساهم البنك في دعم البنية التحتية للمجتمع المحلي (الطرق | .3 |
| | | | | | ,المراكزالصحية ,المدارس) | .5 |
| | | | | | يساهم البنك في توفير فرص عمل لذوي الإحتياجات الخاصة | .4 |
| | | | | | يساهم البنك في حل المشاكل والتخفيف من الأضرار التي | .5 |
| | | | | | تحل بالمجتمع المحلي أثناء الأزمات | |
| | | | | | يدعم البنك برامج حماية البيئة والمجتمع | .6 |

المحورالثالث: ولاء العملاء:

هو إلتزام عميق إعادة شراء منتج أو خدمة في الستقبل مهما كانت المؤثرات المحيطة والجهود التسويقية التي تسعى لمحاولة تغير قرار الشراء حيث تم دراسة بعدين من أبعاد ولاء العملاء وهما (الولاء السلوكي, الولاء المعرفي).

1.الولاء السلوكي:

| لأوافق | لأوافق بشدة | محايد | أوإفق | أوافق بشدة | العبارة | الرقم |
|--------|----------------|-------|-------|---------------|--|-------|
| | | | | | هذا البنك هو خياري الأول للحصول على الخدمة | .1 |
| | | | | | لدي تفضيل عالي لخدمات البنك الذي اتعامل معه | .2 |
| | | | | | أنوي زيادة حجم الطلب على خدمات هذا البنك المقدمة | .3 |
| | | | | | أشعر بولائي(إنتمائي) لهذا البنك لانه بنك وطني | .4 |
| | | | | | وجود معاملة مميزة من قبل بنك منافس لاتجعلني أتحول إليه | .5 |

2. الولاء المعرفي

| لأوافق | لأوافق بشدة | محايد | أوافق | أوافق بشدة | العبارة | الرقم |
|--------|----------------|-------|-------|---------------|--|-------|
| | | | | | تشكل المعلومات الممتاحة عن خدمات البنك عاملاً هاماً في | .1 |
| | | | | | إختياري لهذا البنك | |
| | | | | | يقوم البنك بتعريف عملائه بجودة الخدمات التي يقدمها | .2 |
| | | | | | توجد جهات يلجأ إليها العملاء لضمان حقوقهم عند تعرضهم | .3 |
| | | | | | للضرر من البنك | .5 |
| | | | | | يقوم البنك بتدريب عملائه على كيفية إستخدام الخدمات المقدمه | .4 |
| | | | | | من خلال فروعه ووسائل الترويج | •4 |

ملحق رقم (2) قائمة المحكمين

| الوظيفة | الجهة | الاسم | الرقم |
|----------|----------------------------------|--------------------------|-------|
| أ. مساعد | جامعة السودان للعلوم والتكنولجيا | د. بشارة موسى بشارة | 1 |
| أ. مساعد | جامعة أمدرمان الاسلامية | د. عبدالخالق ابكر سليمان | 2 |
| أ. مساعد | جامعة النيلين | نصر الدين الأمين | 3 |

ملحق رقم (3) الدراسات السابقة

| اهم النتائج | المنهج | | ت | المتغيرا | | عنوان البحث | اسم الباحث |
|---|------------------|-----------------------|--------|----------|-------------------------|--|-------------------------|
| والتوصيات | التوصير والتوصير | | المعدل | الوسيط | المستقل | عوال البنت | وتاريخ البحث |
| وجود فجوة معرفية لتفسير طبيعة العلاقة بين متغيرات الإبتكاري والتميز والتميز المنظمات المنظمات بشكل عام الأهلية بشكل خاص | الوصفي | التميز التنظيمي | | | التفكير الإبتكاري | التفكير الإبتكاري ودوره في تحقيق التميز التنظيمي دراسة بستطلاعية لإراء عينة من التدريس في المدارس الأهلية في محافظة النجف الاشرف | عامر عبدکریم 2018 |
| إن هنالك علاقة إيجابية بين المسؤولية الإجماعية والإلتزام والإلتزام ويوصي التنظيمي للباحث بإجراء الدراسة في النوك التجارية | الوصفي | الإلتز ام التنظيمي | | | المسؤولية الإجتماعية | المسؤولية الإجماعية المدركة وأثرها على الإلتزام التنظيمي دراسة عينة من شركات الإتصال بالسودان | عثمان القاسم 2018 |
| على الرغم من أن المسؤوليه الاجتماعيه إضافيه تتحملها المؤسسة الاعليه عليها بالفائدة طوحة على ومكانتها لدى المصلحة | الوصفي | التميز التنظيمي | | | المسؤوليهالإجتما عية | دور المسؤولية الإجتماعية في تحقيق التميز التنظيمي للمؤسسة دراسة حالة مؤسسة الإسمنت ومشتقاته بالشلف | عبدي حسين2017 |
| ضرورة قيام | الوصفي | التميز | | | التوجه الريادي | التوجه الريادي | زید خضیر |

| الجامعه | | التنظيمي | | | وتأثيره في التميز | محسن 2017 |
|-------------------------------|-------------|-------------------|--|-------------------------|--|-------------|
| و کلیاتها و کلیاتها | | '—پي | | | التنظيمي بحث ميداني | 2017 |
| المبحوثه بدعم | | | | | في عدد من كليات | |
| وتعزيز ثقافة | | | | | ب جامعة بغداد | |
| التوجه | | | | | | |
| الرياد <i>ي</i> | | | | | | |
| بأبعادها في | | | | | | |
| خلق المزيد | | | | | | |
| من فرص | | | | | | |
| تحقيق التميز | | | | | | |
| التنظيمي | | | | | | |
| هنالك أثر | | | | | | |
| إيحابي جزئي | | | | | | |
| للمسؤوليهالاج | | | | | | |
| تماعیه علی | | | | | in the first | |
| ولاء العملاء | : 11 | ولاء | | المسؤوليهالإجتما | أثر المسؤولية | محد ناهد |
| و هو وجود | الوصىفي | العملاء | | عية | الإجتماعية للشركات على ولاء العملاء | أحمد2015 |
| علاقه ايجابيه | | | | | على و لا ء العمار ء | |
| بين المسؤوليه | | | | | | |
| الإجتماعية | | | | | | |
| وولاء العملاء | | | | | | |
| -هنالك علاقة | | | | | | |
| إيجابية بين | | | | | | |
| إستجابة | | | | | | |
| الخدمة | | | | | | |
| الفندقية وبين | | | | | | |
| ولاء العملاء | | ولاء | | جودة الخدمة | أثر جودة الخدمة | محجد عباس |
| | الوصفي | العملاء | | الفندقية | الفندقية على ولاء | ديوب 2014 |
| -هنالك علاقة | | | | • | العملاء | |
| إيجابية بين | | | | | | |
| ملموسية | | | | | | |
| الخدمة | | | | | | |
| الفندقية وبين | | | | | | |
| و لاء العملاء -الشركة تهتم | | | | | | |
| -السرحة بهتم بأبعاد | | | | | | |
| ببعاد المسؤولية | | | | | | |
| المسووي- الإجتماعية | | | | | | |
| ، مِ جند عيد بنسب متفاوته | | | | | | |
| بسب معاود- -إن تبني | | ء . | | | دور المسؤولية الإجتما | |
| -بِن عبي الشركة لفكرة | الوصفي | تحقيق أداء | | المسؤولية | عية في تحقيق أداء | ابوبکر محمد |
| المسؤولية | -بر— ي ا | المنظمات | | الإجتماعية | المنظمات | الحسن 2014 |
| الإجتماعية | | | | | | |
| يحسن من | | | | | | |
| ً أدائها | | | | | | |
| وصورتها في | | | | | | |
| • | | | | | | |
| المجت <i>مع</i> -أثر | | . \ | | المسؤولية | العلاقة بين المسؤولية | Cholamca: |
| المسؤولية | الوصىفي | وولاء العاملين | | المسؤولية الإجتماعية | الإجتماعية للشركات | GholamSaj |
| الإجتماعية | | العاملين | | الإجبساحي | وولاء العاملين | adi 2014 |

| عامة إيجابي وللأبعاد | | | | | |
|-------------------------------|-------------------|--|-----------------------|---------------------------------|---------------------|
| وللربعاد الأربعة تأثير | | | | | |
| على ولاء | | | | | |
| العاملين | | | | | |
| إن مايتم إنفاقه | | | | | |
| على نشاطات | | | | | |
| المسؤولية | | | | | |
| الإجتماعية له | | | | | |
| التأثير | | | | أثر المسؤولية | |
| الإيجابي على | | | المسؤولية | الر المسوولية الإجتماعية على | Kipruto |
| صفي الأداء المالي | الأداء المالي الو | | المسووي الإجتماعية | الأداء المالي للبنوك | 2013 |
| وإلى أن | | | <u>.</u> | التجارية في كينيا | 2013 |
| المسؤولية | | | | ٠٠. ي ٠٠. | |
| الإجتماعية | | | | | |
| هي واحد من ما المان ا | | | | | |
| عوامل النجاح لتلك البنوك . | | | | | |
| إن المسؤولية | | | | | |
| الإجتماعيةهي | | | | | |
| ا ألتزام | | | | | |
| المؤسسة تجاه | | | | | |
| المؤسسة التي | | | | | |
| يعمل بها | | | | | |
| وأبعادها تمثل | تحسين | | | دور المسؤولية | |
| البعد الإقتصاد | فاعادا | | المسؤولية | الإجتماعية في | إبراهيم |
| صفي يوالقاوني | حوكمة الو | | الإجتماعية | تحسين فاعلية حوكمة | برت يې ياسين2013 |
| والأخلاقي | المؤسسات | | | المؤسسات | |
| والأنساني وعلاقة | | | | | |
| وعلاقه المسؤولية | | | | | |
| المسوولية بحوكمة | | | | | |
| بحوصه- | | | | | |
| تمثل أصحاب | | | | | |
| المصلحة | | | | | |