



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا/ كلية التربية



## إستبانة موجهة لمعلمي وموجهي مقرر الحاسوب بمرحلة الأساس/ ولاية الجزيرة – محلية جنوب الجزيرة

هذه الإستبانة صُممت لجمع جزء من بيانات لدراسة تهدف إلى قياس أثر استخدام الحاسوب في التدريس على التحصيل الأكاديمي لطلاب مرحلة الأساس في مقرر الحاسوب، إضافةً للتعرف على مزايا استخدام الحاسوب في تدريس مقرر الحاسوب لطلاب الصف الرابع أساس، وكشف الصعوبات والمعوقات التي تواجه استخدام الحاسوب في تدريس مقرر الحاسوب. ونسباً لخبرتكم وتجربتكم الثرة في تدريس مقرر الحاسوب بمرحلة الأساس تضع الباحثة بين يديكم هذه الإستبانة، وترجو منكم الإجابة عن عباراتها بدقة ووضوح، مع التأكيد على أن المعلومات التي ستدولون بها ستستخدم فقط لأغراض البحث العلمي، على أن يتم نشر نتائج الدراسة للفائدة العامة والتي يمكن أن تسهم في تحسين وتطوير استخدام الحاسوب في التدريس. وأرجو أن أشير إلى أن المشاركة في هذه الدراسة إختيارية طوعية لا يترتب عليها أية مسؤولية أو إلتزام.

ولكم جزيل الشكر والتقدير لموافقتم على المشاركة في هذه الدراسة، ولמיד من المعلومات أو الاستفسارات حول الدراسة يمكنكم التواصل مع الباحثة عبر البريد الإلكتروني: [asmaaltag57@gmail.com](mailto:asmaaltag57@gmail.com)

أسماء التاج الزين  
الباحثة

### أولاً: بيانات أساسية

1. الجنس: ذكر  أنثي
2. الفئة العمرية: 20 - 25  26 - 30  31 - 35  36 - 40  أكبر من 40 سنة
3. المؤهل العلمي: شهادة ثانوية  دبلوم  بكالوريوس  دبلوم عالي  ماجستير  دكتوراه
4. التخصص: \_\_\_\_\_: أذكرها: \_\_\_\_\_: أخرى، أذكرها: \_\_\_\_\_.
5. سنوات الخبرة: 1 - 5  6 - 10  11 - 15  16 - 20  أكثر من 20 سنة
6. الدرجة الوظيفية: \_\_\_\_\_: 7. الوظيفة: معلم  موجه  رئيس شعبة  وكيل مدرسة  مدير مدرسة
8. المدرسة: \_\_\_\_\_

### ثانياً: معلومات عامة

1. هل تمتلك جهاز حاسوب؟ نعم  لا
2. عدد مرات تدريس مقرر الحاسوب؟

## ملحق رقم (3)

3. هل تستخدم الحاسوب في تدريس مقرر الحاسوب؟ نعم  لا
4. هل تستخدم الحاسوب في تدريس مقررات أخرى؟ نعم  لا
5. هل تلقيت دورات تدريبية في المهارات الأساسية للحاسوب؟ نعم  لا
6. هل تلقيت دورات تدريبية في استخدام الحاسوب في التعليم؟ نعم  لا
7. هل لديك اتصال بشبكة الإنترنت؟ نعم  لا : إذا كانت الإجابة ب«نعم»، هل تتصل عبر: الموبايل  الحاسوب
8. هل تستخدم الإنترنت لأغراض تعليمية؟ نعم  لا
9. هل لديك بريد إلكتروني؟ نعم  لا

ثالثاً: محاور الإستبانة

المحور الأول: مميّزات استخدام الحاسوب في تدريس مقرر الحاسوب لطلاب مرحلة الأساس (الصف الرابع)

من خلال استخدامك للحاسوب في تدريس مقرر الحاسوب، ما مدى موافقتك على أنه:

الرقم	العبرة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق بشدة	لا أوافق بشدة
1	يعزز دافعية الطلاب للتعلم.					
2	يرفع من مستوى تفاعل الطلاب مع محتوى المقرر الدراسي.					
3	يساعد في تحقيق أهداف ومخرجات التعلم.					
4	يمكن أن يراعي الفروق الفردية للطلاب.					
5	يرفع من مستوى التحصيل الدراسي.					
6	يدعم أساليب التعلم الجماعية/التعاونية.					
7	يرفع المستوى المهاري للطلاب.					
8	يساعد في توفير الوقت المستهلك في التدريس.					
9	يساعد في تقليل الجهد المبذول في التدريس.					

المحور الثاني: صعوبات ومعوقات استخدام الحاسوب في تدريس مقرر الحاسوب

الصعوبات التي تواجهك عند استخدام الحاسوب في التدريس بمدركتكم تتمثل في:

الرقم	العبرة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق بشدة	لا أوافق بشدة
1	عدم توفر الحواسيب وملحقاتها.					
2	عدم توفر شبكات الحاسوب والاتصال بشبكة الإنترنت.					

الرقم	العبارة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
3	غياب الدعم الفني والتقني.					
4	عدم توفر البرمجيات التعليمية المناسبة.					
5	المهارات الأساسية في الحاسوب لديّ ضعيفة.					
6	لم يتم تدريبي علي توظيف الحاسوب في العملية التعليمية.					
7	لم يتم تدريبي علي تصميم البرمجيات التعليمية.					
8	الإدارات التعليمية لا تشجع على استخدام الحاسوب في التعليم.					
9	لا أرغب في استخدام الحاسوب في التدريس.					

- من وجهة نظرك وتجربتك الشخصية، ما مقترحاتك لتحسين وتطوير استخدام الحاسوب في تدريس مقرر الحاسوب بمدركستك؟

---



---



---

- مقترحات أخرى

---



---



---

نهاية الأسئلة

لكم جزيل الشكر والتقدير لحسن تعاونكم

- الرجاء إعادة الإستبانة للباحثة بعد ملئها والتأكد من الإجابة عن جميع الأسئلة والعبارات.