# **Dedication**

```
I
Dedicate
This
Work
To
Parent,
And
Family.
```

### **ACKNOWLEDEMENTS**

My sincere gratitude to Allah who gave me strength to conduct this st udy. I would like to express my deep gratitude to my supervisor Dr. Hill ary Marino Pitia who has sincerely guided me towards various routes of knowledge, Iam thankful to Dr. Muntasir Hassan Mubarak, Dr. Al sa dig Osman Mohamed, and Dr. Sami Balla Sanhori for verifying my q uestionnaire. Iam also thankful to my friends who have been the main support.

#### **ABSTRACT**

This study aims at highlighting the role of age and gender in language variation among EFL student of university (cause of Sudanese Kharto um Arabic). The descriptive analytical method was adopted; question naire was used as a tool for data collection which was administered to a sample of 60 university students drawn from 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> year stude nts majoring in English language at the College of Languages in Suda n University of Science and Technology). The collected data were anal yzed using the Statistical Package for Social Science (SPSS). The stu dy revealed the following important results: age group plays a role in l anguage variation in term of greetings and jargon as used in Sudanes e Khartoum Arabic, gender (male – female) shape the use of Arabi c language in terms of exclamation marks and pronunciation as used i n Sudanese Khartoum Arabic. The research recommended that: gover nment should adopt a project aimed at compiling all words of Sudane se Khartoum Arabic and design an encyclopedia, and in schools, unive rsities, companies, should speak the formal Arabic language (official l anguage),not Sudanese Khartoum Arabic.

## المستخلص

هدفت الدراسة لإلقاء الضوء على دور العمر والنوع في إبراز التباين اللغوي لد ى دارسي اللغة الانجليزية كلغة اجنبية بالجامعة ، (بالتطبيق على اللغة العامية بولاية الخرطوم).حيث إتبع الدارس المنهج التحليلي الوصفي ، مستخدماًالاس تبانة كأداة لجمع البيانات و قد ورُزعت الإستبانة على ستين طالباً من طلاب و طالبات الجامعة في المستويين الثاني و الثالث بكلية اللغات(قسم اللغة الانجليزية جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا).استخدمت الدراسةالحزم الإحصائية لا علوم الاجتماعية في تحليل البيانات التي تم جمعها. و من أهم النتائج التي تو صلت إليها الدراسة؛ أنالفئة العمرية تلعب دوراً هاماً في التباين اللغوي و يظهر ذلك في كيفية إلقائهم التحيات و التحدث مع بعضهم البعض بلغة متفق عليها، يشكل النوع سواء كان مذكراً أو مؤنثاً طريقة مختلفة في استخدامهم للغة العامية بولاية الخرطوم و ذلك في كيفية التعبير عن التعجب بالنسبة للمؤنث و كيفية نطق الكلمات باللغة العامية. و قد أوصى الدارس بالآتي : يجب على الحكيفية نبني مشروع لتجميع كل الكلمات العامية و عمل موسوعة للغة العامية بولا ية الخرطوم، و يجب استخدام اللغة العربية الفصحى في المدارس و الجامعا تو المؤسسات.

## **Table of Contents**

N	Topics	Page
	Dedication	i.

	Acknowledgments	ii.		
	Abstract	iii.		
	Abstract (Arabic Version)	iv.		
	Table of Contents	V.		
	CHAPTER ONE			
Introduction				
1.0	Overview	1		
1.1	Statement of the Study Problem	2		
1.2	Objectives of the Study	2		
1.3	Questions of the Study	2		
1.4	Hypotheses of the Study	3		
1.5	Significance of the Study	3		
1.6	Limits of the Study	3		
1.7	Methodology of the Study	3		
CHAPTER TWO				
Literature Review and Previous Studies				
2.0	Introduction	4		
2.1	First: Literature Review	4		
2.1.1	Definitions of Language Variation	4		
2.1.2	Age Grading in Language Variation	4		
2.1.3	The Differences between Sex and Gender	6		
2.1.4	The Differences between Women and Men in	7		
	Linguistic Feature			
2.1.5	Age and Gender Differences	9		
2.2	Second: Previous Studies	10		
CHAPTERTHREE				
Methodology				
3.0	Introduction	13		
3.1	Method of Data Collection	13		

3.2	Population of the Study	13		
3.3	Sample of the Study	13		
3.4	The Responses of the Questionnaire	<b>1</b> 4		
3.5	Analysis of the Questionnaire	<b>1</b> 4		
CHAPTER FOUR				
Data Analysis, Results and Discussion				
4.1	First: Study Society	15		
4.2	Second Description of the Questionnaire	15		
4.3	The Questionnaire (SPSS)	15		
CHAPTER FIVE				
Main findings, Conclusions, Recommendations and Suggestion				
s for Further Studies				
5.0	Introduction	34		
5.1	Main Findings	34		
5.2	Conclusions	34		
5.3	Recommendations	35		
5.4	Suggestions for Further Studies	35		
	References	36		
	Appendix	37		