

الآلية

قال تعالى : ((و لا تؤتوا السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم قياما ،
و ارزقوهم فيها و أكسوهم و قولوا لهم قولًا معروفا))
صدق الله العظيم

سورة النساء / الآية 5

الإهاداء

إلى من جرع الكأس فارغاً ليسبقني قطرة حب
إلى من كلّت أنامله ليقدم لنا لحظة سعادة
إلى من حصد الأشواك عن دربي ليمهد لي طريق العلم
إلى القلب الكبير (والدي العزيز)

إلى من أرضعني الحب والحنان
إلى رمز الحب وبسم الشفاء
إلى القلب الناصل بالبياض (والدتي الحبيبة)

إلى القلوب الطاهرة الرقيقة والنفوس البريئة إلى رياحين حياتي (إخوتي)
إلى الروح التي سكنت روحي (زوجتي العزيزة)

الآن تفتح الأشرعة وترفع المرساة لتنطلق السفينة في عرض بحر واسع مظلم هو بحر
الحياة وفي هذه الظلمة لا يضيء إلا قنديل الذكريات ذكريات الأخوة البعيدة إلى الذين
أحببتهم وأحبوني (أصدقائي)

الباحث

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد ..

فإننيأشكر الله تعالى على فضله حيث أتاح لي إنجاز هذا العمل بفضله، فله الحمد أولاً وآخراً.

ثم أشكر أولئك الأخيار الذين مدوا لي يد المساعدة، خلال هذه الفترة، وفي مقدمتهم أستاذ ^{بي} المشرف على الرسالة الأستاذة الدكتورة / سعاد ابراهيم العبيد التي لم تُنْهِ جهداً في مساعدتي ، فله من الله الأجر ومني كل تقدير حفظها الله ومتّعها بالصحة والعافية ونفع بعلوّمهـا.

كما أشكر القائمين على جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وأخص بالشكر كلية الدراسات العليا قسم الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية .

كما أشكر أسرة بنك الإبداع التي لم تبخل في مدي بكل المعلومات لإخراج هذا البحث.

وكذلك أشكر كل من ساعد على إتمام هذا البحث وقدم لي العون ومدد لي يد المساعدة وزودني بالمعلومات الالزمة لإتمام هذا البحث

الباحث

مستخلص الدراسة

هدفت هذه الدراسة الى معرفة دور مؤسسات التمويل الأصغر في تخفيف حدة الفقر (دراسة حالة بنك الإبداع للتمويل الأصغر) في محلية السنوط ولاية غرب كردفان تم اختيار عينة طبقية عشوائية مكونة من 100 فرد من الرجال والنساء اللذين تم تمويلهم من بنك الإبداع للتمويل الأصغر وقد تم جمع المعلومات الأولية بأسلوب المسح الإجتماعي بإستخدام الإستبيان عن طريق المقابلة الشخصية للمبحوثين إما المعلومات الثانوية فقد تم جمعها من البحث ، الكتب ،القارير و الإنترن特 ، تم تحليل المعلومات الأولية بإستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الإجتماعية وقد إشتمل على النسب المئوية والتوزيع التكراري و اختبار مربع كاي لمعرفة العلاقات بين الفروض .

توصلت الدراسة الى العديد من النتائج أهمها:

1. 91% من المبحوثين هم نساء .
2. 55% من المبحوثين قاموا بتنفيذ مشاريع في مجال الثروة الحيوانية
3. 99% من المبحوثين حصلوا على التمويل عن طريق صيغة المرابحة .
4. 36% من المبحوثين حدثت لهم زيادة كبيرة في الدخل بعد حصولهم على التمويل .
5. 71% من المبحوثين ساعدتهم التدريب في تنفيذ مشاريعهم بنجاح .
6. جاءت قيمة اختبار (مربع كائي) مساوياً إلى (8.774) بقيمة احتمالية (0.187) وهي أكبر من القيمة المحددة (0.05) وبالتالي فإننا نقبل الفرضية العدمية التي يشير إلى عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الخصائص الشخصية للمستجيب والمنتجات الممولة من البنك .
7. جاءت قيمة اختبار (مربع كائي) مساوياً إلى (4.666) بقيمة احتمالية (0.587) وهي أكبر من القيمة المحددة (0.05) وبالتالي فإننا نقبل الفرضية العدمية التي يشير إلى عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين المشاريع والأنشطة الممولة من البنك و التدريب الذي تلقاه المستجيبين .

على ضوء النتائج نوصي بالآتي:

1. ضرورة زيادة سقف التمويل الممنوح من بنك الإبداع .
2. استخدام صيغ متعددة في تنفيذ التمويل بدلا عن التركيز على صيغة المرابحة .
3. الإهتمام بالبرامج التدريبية وتكثيفها لعملاء التمويل الأصغر المستهدفين .
4. ضرورة توسيع المنتجات التمويلية المقدمة للشرائح المستهدفة كحزمة متكاملة .
5. لعمل على خلق تنظيمات ترابطية بين المجموعات مع بعضها البعض على المستوى الأفقي .

Abstract

This study aimed to know the role of Micro Finance institution in poverty alleviation (case study of Ibdaa Microfinance Bank) El sonut locality west Kordfan State.

A random stratified sample of 100 men and women, who were financed by Ibda'a Microfinance Bank, was selected. Primary information was collected using the through social survey method using the questionnaire by interviewing the respondents.

Secondary data was collected from research, books, reports and the Internet. The primary data were analyzed using the Statistical Package for Social Sciences program (SPSS). It included percentages, frequency distribution and the Kay square test to find out the relationships between hypotheses.

The study reached many results, the most important of which are:

1. %91 of the respondents are women.
2. %55 of the respondents implemented projects in the field of livestock
3. %99 of the respondents received funding through the Murabaha formula.
4. %36 of respondents had a significant increase in income after receiving fund.
5. %71 of the respondents received the training contributed in the successful implementation of their projects.
6. The test value (square) is equal to (8.774) with a probability value (0.187) which is greater than the specified value (0.05) and therefore we accept the null hypothesis which indicate that there is no the significant relationship between the personal characteristics of the respondent and between the projects and the products of the bank.
7. The value of the square test is equal to (4.666) with a probability value (0.587) which greater than the specified value (0.05) and therefore we accept the null hypothesis which indicate that there was no statistically significant relationship between the projects and activities financed by the bank and the training that received .

In light of the results we recommend the following:

1. The need to increase the ceiling of financing granted by Ibdaa Bank.
2. The use of various formats in the implementation of financing rather than focusing on the formula of Murabaha.
3. More attention and intensification of training programs for targeted microfinance clients.
4. There is need to diversify the financial products provided to the target segments as an integrated package.
5. To create interdependent organizations between groups with each other on the horizontal level.

الفهرس

| الترتيب | المحتوى | رقم الصفحة |
|---------|--|------------|
| 1 | الأية | أ |
| 2 | الاهداء | ب |
| 3 | شكر وتقدير | ت |
| 4 | مستخلص الدراسة | ث |
| 5 | Abstract | ج |
| 6 | فهرس المحتويات | ح - ذ |
| 7 | فهرس الجداول | ر - ز |
| | الباب الأول | |
| | مقدمة | |
| 1- 1 | مقدمة | 3- 1 |
| 2 - 1 | المشكلة الحياتية | 4- 3 |
| 3 - 1 | مشكلة البحث | 4 |
| 4 - 1 | أهمية البحث | 4 |
| 5 - 1 | أهداف البحث | 5 - 4 |
| 6- 1 | الاسئلة البحثية | 5 |
| 7 - 1 | المتغيرات | 6 |
| 8 - 1 | فرضيات البحث | 6 |
| 9 - 1 | مصطلحات البحث | 6 |
| 10- 1 | هيكلة البحث | 8 - 7 |
| | الباب الثاني الإطار النظري | |
| | الفصل الأول | |
| 1-1-2 | مفهوم التمويل | 9 |
| 2-1-2 | تاريخ نشأة التمويل الأصغر | 9 |
| 3-1-2 | التحول للتمويل الأصغر | 10 |
| 4-1-2 | تعريف التمويل الأصغر | 10 |
| 5-1-2 | تطور مفهوم التمويل الأصغر و الأعمال الصغيرة في السودان | 13- 11 |
| 6-1-2 | عملاء التمويل الأصغر | 13 |
| 7-1-2 | خصائص التمويل الأصغر | 14- 13 |
| 8-1-2 | أهمية التمويل الأصغر | 15- 14 |
| 9-1-2 | مفهوم النشاطات المدرة للدخل | 16 - 15 |
| 10-1-2 | أهداف التمويل الأصغر | 16 |
| 11-1-2 | مفهوم التمويل الأصغر في السودان | 17 - 16 |
| 12-1-2 | الفوائد المحتملة للتمويل الأصغر | 18 - 17 |
| 13-1-2 | مؤسسات التمويل الأصغر | 18 |

| | | |
|---------|---|-----------|
| 18 | مؤسسة التمويل الريفية | 14-1-2 |
| 19 | مؤسسات التمويل الأصغر في السودان | 15-1-2 |
| 19 | قطاع المؤسسات المالية والنظم | 16-1-2 |
| 19 | وحدة التمويل الأصغر (MFU) | 17-1-2 |
| 21-20 | مهام وحدة التمويل الأصغر أهدافها | 18-1-2 |
| 23-21 | المجلس الأعلى للتمويل الأصغر | 19-1-2 |
| 26-23 | إستراتيجية التمويل الأصغر (2007 - 2011) | 20-1-2 |
| 27-26 | وكالة ضمان التمويل الأصغر (تيسير) | 21-1-2 |
| 29-27 | معوقات التمويل الأصغر المصرفية | 22-1-2 |
| 39 - 29 | بنك الابداع للتمويل الاصغر | 23-1-2 |
| 39 | بنك الإبداع فرع محلية السنوط | 24-1-2 |
| 43- 40 | المنهجية المتبعة في بنك الإبداع للتمويل الأصغر | 25-1-2 |
| 53- 43 | برنامج تسويق الثروة الحيوانية والقدرة على الصمود (الإيفاد) | 26-1-2 |
| | الفصل الثاني | |
| 55- 54 | تعريف الفقر | 1 – 2-2 |
| 56- 55 | أسباب الفقر | 2 – 2 – 2 |
| 58- 56 | أسباب الفقر في السودان | 3 - 2 - 2 |
| 59 - 58 | جهود بعض المؤسسات الدولية في تخفيف الفقر | 4 – 2 – 2 |
| 60 - 59 | إستراتيجية البنك الإسلامي للتنمية وعملياته الخاصة للتخفيف من حدة الفقر | 5 – 2 – 2 |
| 62 - 61 | سمات الفقر ومظاهره | 6 – 2 – 2 |
| | الفصل الثالث | |
| 69 - 63 | الدراسات السابقة | 3- 2 |
| | الباب الثالث | |
| | منهجية الدراسة | |
| 71 - 70 | منطقة الدراسة | 1-3 |
| 72 - 71 | مجتمع البحث | 2-3 |
| 73- 72 | عينة الدراسة | 3-3 |
| 73 | منهجية البحث | 4-3 |
| 74 | وسائل جمع البيانات | 5-3 |
| 74 | التحليل | 6- 3 |
| | الباب الرابع | |
| | التحليل والمناقشة وتفسير النتائج | |
| 75 | النوع | 1-4 |
| 76 | العمر | 2- 4 |
| 77 | المستوى التعليمي | 3 – 4 |
| 78 | المهنة | 4 – 4 |
| 79 | الحالة الاجتماعية | 5 – 4 |

| | | |
|----------|---|--------|
| 80 | عدد افراد الاسرة | 6- 4 |
| 81 | من الذي يقوم بإعالة الأسرة | 7 - 4 |
| 82 | الدخل الشهري | 8- 4 |
| 83 | مدى كفاية الدخل للخدمات الأساسية | 9- 4 |
| 84 | أسباب طلب التمويل | 10 - 4 |
| 85 | مصادر التمويل التي تعتمد عليها قبل التوجه للبنك | 11- 4 |
| 86 | نوع المشروع الذي قمت بتنفيذة | 12- 4 |
| 87 | نوع التمويل المقدم | 13- 4 |
| 88 | حجم التمويل المقدم | 14- 4 |
| 89 | هل التمويل المقدم الكافي | 15- 4 |
| 90 | صيغة التمويل الممنوح | 16- 4 |
| 91 | زيادة الدخل بعد الحصول على التمويل | 17- 4 |
| 92 | كيف تمت الاستفادة من زيادة الدخل في تحسين مستوى المعيشة | 18- 4 |
| 93 | هل واجهتك صعوبة في تعليم الأبناء قبل التمويل | 19- 4 |
| 94 | هل واجهتك صعوبة في تعليم الابناء بعد التمويل | 20- 4 |
| 95 | الضمان المقدم للبنك | 21- 4 |
| 96 | هل واجهتك صعوبة في توفير الضمان | 22- 4 |
| 97 | ما رأيك في الاجراءات الخاصة بالتمويل | 23- 4 |
| 98 | الخضوع لتدريب قبل تنفيذ المشروع | 24- 4 |
| 99 | مساعدة التدريب في تنفيذ المشروع | 25- 4 |
| 100 | أهمية التدريب في تنفيذ المشروع بنجاح | 26- 4 |
| 101 | شكل الشروط المقدمة من البنك | 27- 4 |
| 102 | الرغبة في الاستمرار في برامج التمويل | 28 - 4 |
| 103 | معوقات التمويل الصغرى التي واجهت المبحوثين | 29- 4 |
| 110- 104 | تحليل مربع كاي لفرضيات | 30 - 4 |

| الباب الخامس النتائج والتوصيات | | |
|-----------------------------------|------------------|-------|
| 113 - 111 | النتائج | 1 - 5 |
| 113 | الخلاصة | 2- 5 |
| 114 - 113 | التوصيات | 3- 5 |
| 115 | الخاتمة | 4- 5 |
| 118-116 | المراجع والمصادر | 5 - 5 |
| | الملاحق | |

فهرس الجداول

| الترتيب | المحتوى | رقم الصفحة |
|---------|---|------------|
| 1-4 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المئوية حسب النوع | 75 |
| 2- 4 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المئوية حسب العمر | 76 |
| 3 – 4 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المئوية حسب المستوى التعليمي | 77 |
| 4 – 4 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المئوية حسب المهنة | 78 |
| 5 – 4 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المئوية حسب الحالة الاجتماعية | 79 |
| 6- 4 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المئوية حسب عدد افراد الاسرة | 80 |
| 7 – 4 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المئوية حسب من الذي يقوم بإعالة الأسرة | 81 |
| 8- 4 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المئوية حسب الدخل الشهري | 82 |
| 9- 4 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المئوية حسب مدى كفاية الدخل للخدمات الأساسية | 83 |
| 10 – 4 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المئوية حسب أسباب طلب التمويل | 84 |
| 11- 4 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المئوية حسب مصادر التمويل التي تعتمد عليها قبل التوجه للبنك | 85 |
| 12- 4 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المئوية حسب نوع المشروع الذي قمت بتنفيذه | 86 |
| 13- 4 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المئوية حسب نوع التمويل المقدم | 87 |
| 14- 4 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المئوية حسب حجم التمويل المقدم | 88 |
| 15- 4 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المئوية حسب هل التمويل المقدم الكافي | 89 |
| 16- 4 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المئوية حسب صيغة التمويل الممنوح | 90 |
| 17- 4 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المئوية حسب زيادة الدخل بعد الحصول على التمويل | 91 |
| 18- 4 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المئوية حسب كيف تمت الاستفادة من زيادة الدخل في تحسين مستوى المعيشة | 92 |

| | | |
|-----|---|--------|
| 93 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المؤوية حسب هل واجهتاك صعوبة في تعليم البناء قبل التمويل | 19- 4 |
| 94 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المؤوية حسب هل واجهتاك صعوبة في تعليم البناء بعد التمويل | 20- 4 |
| 95 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المؤوية حسب الضمان المقدم للبنك | 21- 4 |
| 96 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المؤوية حسب هل واجهتاك صعوبة في توفير الضمان | 22- 4 |
| 97 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المؤوية حسب ما رأيك في الإجراءات الخاصة بالتمويل | 23- 4 |
| 98 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المؤوية حسب الخصو ع لتدريب قبل تنفيذ المشروع | 24- 4 |
| 99 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المؤوية حسب مساعدة التدريب في تنفيذ المشروع | 25- 4 |
| 100 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المؤوية حسب اهمية التدريب في تنفيذ المشروع بنجاح | 26- 4 |
| 101 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المؤوية حسب شكل الشروط المقدمة من البنك | 27- 4 |
| 102 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المؤوية حسب الرغبة في الاستمرار في برامج التمويل | 28 - 4 |
| 103 | توزيع المبحوثين والتكرارات والنسب المؤوية حسب معوقات التمويل الاصغر التي واجهت المبحوثين | 29- 4 |