

الآية

قال الله تعالى:

(وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا)

صدق الله العظيم

سورة طه (114)

## الإهداء

الشكر أولاً لله تعالى الذي هداني وما كنت سأهتدي لولا أن هداني الله  
أهدي هذا البحث إلى روح والدي طيب الله ثراهما  
وإلى جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا التي أتاحت لي فرصة التحضير  
وإلى أستاذي الجليل المشرف على هذا البحث، وإلى جميع أساتذة الجامعة وكل  
من أسهم في هذا البحث.  
والشكر لكل الجامعات التي أرتدتها فأمدتني بكل جديد مبتكر.

الباحثة

## شكر وتقدير

الشكر له الذي تتم بنعمته الصالحات ولا تحصى ثناءً عليه كما هو أثنى على نفسه،  
ومن بعد أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان شكراً يعجز اللسان عن ذكره والقلب عن  
حمله

أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى أستاذي الجليل الدكتور/ فضل الله النور علي  
أستاذ اللغة العربية بالجامعة الذي لم يبخل عليّ بوقفته وعلمه وحلمه فرعى هذا  
البحث وأشرف عليه، وأثراه بعلمه الوافر وبتوجيهاته ونصائحه الجمة فكان نعم  
المشرف ونعم الأستاذ أسأل الله أن يمن عليه بالصحة والعافية وجزاه الله عنا خير  
الجزاء .

## مستخلص البحث

القرآن الكريم هو النص الأعظم والأفصح والممثل الأعلى لمستويات اللغة العربية، والنحو العربي هو دعامة العلوم العربية (ومنهجها تطبيقي وصفي).

موضوع الدراسات:

تقوم هذه الدراسات على تناول المبتدأ والخبر في الجزء السابع عشر من القرآن

الكريم

مشكلة الدراسة:

1. ربط المبتدأ والخبر في القرآن الكريم تطبيقاً بالرجوع الي تفاسير القرآن الكريم
2. أهمية هذه الدراسة أنها تعالج باب المبتدأ والخبر اللذان يعدان خبر اهم اجوب النحو.

3. كما ان هذه الدراسات تشجع الدراسين الى ارتياد هذا المجال والغوص في بحر النحو.

**أهم أهداف هذه الدراسة:**

1. دراسة الصفوف النحوية وتحليلها والرجوع الي المصادر والمراجع التي لا غنى عنها .
2. الاستشهاد بالأدب العربي بان من القرآن الكريم والأحاديث النبوية.

**ومن اهم نتائجها:**

1. ان دراسة المبتدا والخبر اوسع مساحة واكثر تراء واعم فائدة.
2. ان حد السير في المبتدا والخبر منطبق تماما في القرآن الكريم
3. منهج هذه الدراسة وصف تطبيقي

## أهم التوصيات:

أوصي بان يدرس النحو العربي من القرآن الكريم حتي تعم الفائدة طلابنا بالمدرس  
ولينهلوا ماضي كتاب الله العزيز من شواهد أكثر ثراء ووضوحا ويسرا بالعودة الى  
كتاب الله الكريم.

## **Abstract**

The Quran is the greatest text and the highest representative of the levels of Arabic language, and Arabic grammar is the pillar of Arabic science (and methodology applied descriptive).

Subject of studies:

These studies address the novice and the news in Part XVII of the Holy Quran

the study Problem:

1. Link the novice and the news in the Holy Quran in application to refer to interpretations of the Koran
2. The importance of this study is that it deals with the door of beginner and news, which are the most important news of the grammar.
3. These studies also encourage the study of the field and diving in the sea.

The main objectives of this study are:

1. Studying grammatical classes and analyzing them and referring to the sources and references that are indispensable.
- 2 - citation of Arabic literature that the Koran and the Prophet's Hadith.

The most important results:

1. The study of the novice and the news is wider and more comfortable and useful.

2. The limit of walking in the novice and the news is fully applicable in the Koran

3. The methodology of this study is an applied description

Key Recommendations:

I recommend that the Arabic grammar be studied from the Holy Quran so that our students benefit from the teacher and let the past of the book of Allah be more precious and clearer and easier to return to the book of God.

## فهرست الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر والعرفان
د	فهرست الموضوعات
<b>الإطار العام للبحث</b>	
1	المقدمة
2	مشكلة البحث
2	أهمية البحث
2	أسباب اختيار الموضوع
3	أهداف البحث
3	منهج البحث
<b>الفصل الأول: المبتدأ</b>	
5	المبحث الأول: تعريف المبتدأ وتسميته
6	المبحث الثاني: أنواع المبتدأ
7	المبحث الثالث: أقسام المبتدأ
<b>الفصل الثاني: الخبر</b>	
22	المبحث الأول: تعريف الخبر في اللغة والإصطلاح
25	المبحث الثاني: جملة المبتدأ التي خبرها مفرد - جملة إسمية وفعلية - شبه جملة
28	المبحث الثالث: حذف الخبر وجوباً وجوازاً وتعدد
<b>الفصل الثالث: النواسخ</b>	

38	المبحث الأول: كان وأخواتها
44	المبحث الثاني: إن وأخواتها
58	المبحث الثالث: ظن وأخواتها
61	الدراسات السابقة
62	الخاتمة
63	النتائج
64	التوصيات
65	المصادر والمراجع
67	فهرست الآيات القرآنية
70لا	فهرست الشواهد الشعرية