

## أولاً : نبذة عن قناتي مصر التعليمية و المعرفة التعليمية

### قناة مصر التعليمية

قناة مصر التعليمية هي واحدة من مجموعة قنوات النيل المتخصصة و هي تهتم بالتربية والتعليم و كل ما يهم الطلاب من مقررات و مراجعات طيلة العام ، و تتبع قناة مصر التعليمية إلى شبكة تليفزيون النيل هي احدى الشبكات الإعلامية التابعة لاتحاد الإذاعة والتلفزيون المصري، كانت تسمى في السابق قطاع قنوات النيل المتخصصة، بدأ البث التجريبي لقنوات النيل المتخصصة في 31مايو1998 ، وبدأ البث الفعلي لها في أكتوبر من نفس العام، تبث قنوات النيل المتخصصة على القمر الصناعي النايل سات وتستقبل على جهاز ديكودر ديجيتال. تبث إرسالها على أقمار النايل سات. وانتلسات واسيا سات وبنما سات وعددها 8 قنوات.

### الرؤية

في عالم يتغير باستمرار، وفي عالم تتغير فيه التكنولوجيا، تتطور وسائل الإعلام وتتحول باستمرار. ويتحول المشاهد من مجرد مستقبل إلى مانح .وبالرغم من ذلك فإن احتياجات المشاهدين هي في تحول وتغير في نفس الوقت. في هذا العالم الجديد، تسعى شبكة تليفزيون النيل من خلال ما تملكه من عناصر بشرية مؤهلة، مع امتلاكها لأحدث التكنولوجيا إلى تحقيق رغبات المشاهدين.

## المهمة

مهمة شبكة تليفزيون النيل هي حماية الثقافة المصرية والمحافظة عليها كونها الثقافة الرائدة في مصر والشرق الأوسط ، من خلال إنتاج واكتساب وتقديم الثقافة الأصيلة والمحتوى الذى يعتمد على الحدث للعائلات المصرية والعربية عبر المنطقة. وستنجز شبكة تليفزيون النيل فى تحقيق ذلك من خلال استغلال مصادرها الثمينة وعناصرها البشرية وموروثها الثقافى المصرى.

## القنوات التابعة لشبكة تلفزيون النيل

- قناة نايل دراما.
- قناة نايل لايف
- قناة نايل كوميدى
- قناة نايل سينما
- قناة نايل سبورت
- قناة نايل العائلة
- قناة النيل الثقافية
- قناة مصر التعليمية . (<http://www.niletc.tv/Schedule/9/Education>) ، الثلاثاء ، الموافق

(2018/9/4 ، 12:20 م)

## القنوات التي تم إغلاقها :

- قناة النيل
- قناة النيل للمعلومات
- قناة حورس
- قناة نفرتيتى
- قنوات النيل التعليمية
- قناة المنارة للبحث العلمي
- قناة التعليم العالي
- قناة صوت الشعب (<https://ar.wikipedia.org/wiki>) ، الثلاثاء ، الموافق 2018/9/4 ،  
( 12:34 م )

## إغلاق قنوات النيل التعليمية

قناة مصر التعليمية كبديل للقنوات الأربعة التي أغلقت في بداية عام 2013م بطلب من الدكتور إبراهيم غنيم، وزير التربية والتعليم ، كما أكد حاتم عبد الخالق، مخرج بالقنوات التعليمية، أن جميع العاملين بالقنوات الأربعة يهدفون إلي استكمال الرسالة التعليمية ، وأوضح أن رسالة القنوات هدفت إلي دفع وتطوير المنظومة التعليمية من خلال الارتقاء بمستوي الطالب والعمل علي توصيل المعلومة للطالب بشتي الطرق العلمية السليمة . (<https://www.masress.com/elaosboa/56393>) ، الثلاثاء ، الموافق 2018/9/4 ،  
( 12:25 م )

بقرار من وزير التعليم تم وقف بث قنوات النيل التعليمية الأربعة والغاء التعاقد مع النايل سات ، بحجة أن القنوات تكلف الوزارة 20 مليون جنيه سنويا . ويأتى قرار الوزير بغلق القنوات التعليمية ضمن حزمة من الإجراءات التى اتخذتها الوزارة فيما يسمى إعادة هيكلة قطاعات الوزارة وتخفيض نفقاتها. (صحيفة اليوم السابع ، <https://www.youm7.com/story/2013/1/6/> ، الثلاثاء ، الموافق 2018/9/4 ، 12:28م )

### نشأة قناة مصر التعليمية :

تم افتتاح قناة مصر التعليمية بتاريخ 2014/9/29م، و قد إفتتح الدكتور محمود أبو النصر وزير التربية والتعليم قناة (مصر التعليمية) وذلك بقطاع القنوات المتخصصة التابع لاتحاد الإذاعة والتلفزيون، وكان فى استقبال الدكتور الوزير حسين زين رئيس قطاع القنوات المتخصصة، والأستاذ مصطفى محمود نائب رئيس القطاع، والمخرج سامح الشوادي، وعدد كبير من قيادات القناة التعليمية. الجدير بالذكر أن قناة مصر التعليمية سوف تظهر بشكل مختلف وجاذب من خلال العديد من البرامج المتنوعة منها ما هو خاص بالدروس التعليمية، ومنها ما هو مهتم بكل شئون العملية التعليمية من قضايا ومشكلات، ومنها برامج ثقافية وترفيهية وبرامج للأطفال ولأولياء الأمور والمعلمين ، اكد هاني كمال المتحدث الرسمي باسم الوزارة أن الخدمة سوف تُقدم على مدار 24 ساعة فى إطار تعليمي تثقيفي ترفيهي تربوي. (<https://www.masress.com/alzaman/21710> ، الثلاثاء ، الموافق 2018/9/4 ، 12:40م ، )

## تردد القناة :

التردد الخاص بالقناة هو 11747 ومعدل الترميز 25700 والاستقطاب أفقى على القمر الصناعى نايل سات. (<https://www.masress.com/alzaman/21710>) ، الثلاثاء ، الموافق 2018/9/4 ، 12:40 م ، )

## قناة المعرفة التعليمية :

قناة تعليمية تعني بالمعارف في شتي المجالات والدروب في الحياة وتلعب دورا استراتيجيا في التعريف بالسودان والسياحة من خلال اشكال وقوالب برمجية مختلفة. ( صحيفة الصحافة ، <http://alsahafasd.com/9215454>) ، 27 يوليو، 2017 - 1:10 م ، الاثنين ، الموافق 2018/9/3 ، 1:15 م).

## نشأة القناة :

أنشأ قناة المعرفة التعليمية المهندس محمد عمر الفاروق في عام 2014م ، بجانب مهامه في إدارة قناة (أنغام) تولى أيضاً مهام رئيس مجلس إدارة قناة (لمعرفة التعليمية) التي تهتم ببث الحصص والمواد التعليمية لمرحلة الأساس والثانوي، وقد تم التواصل مع المعلمين بوزارة التربية والتعليم وإدارة المناهج بوزارة التربية على القيام بتغطية المنهج التعويضي، بالإضافة لتعليم منهج محو الأمية،. (صحيفة المجهر السياسي ، <http://www.almeghar.com/archives/17012>) ، الثلاثاء 13 ربيع الأول 1435هـ - 1-14-2014م ، الاثنين ، الموافق 2018/9/3 ، 1:19 م) .

تقدم القناة برامج تعليمية لطلاب الشهادة الابتدائية و الشهادة الثانوية مع نخبة من الأساتذة الأكفاء بوزارة التربية و التعليم ، و من ضمن برامجها برامج للأطفال و أفلام كرتون ، و تنقل القناة الدورات المدرسية بولايات السودان المختلفة . ( مقابلة مع أ. عصام الدين الأمين محمد ، مدير برامج قناة المعرفة ، الثلاثاء ، الموافق 2018 /7/10 ، 2:35 ظ ، بمقر القناة ) .

البرامج التعليمية هم للدولة أكثر من القطاع الخاص ، فيجب على الدولة أن تدعم الجانب التعليمي من خلال القنوات التعليمية، فتكلفة القنوات تكلفة عالية بجانب الصناعة المكلفة ، لكي تتطور القناة و تتطور برامجها و بالتالي تساهم في التطور التعليمي ككل ، تحتاج إلى دعم مالي و رعاية للبرامج التعليمية ، عدم وجود برامج تعليمية بالصورة المطلوبة يعزى ذلك للتكلفة العالية للبرنامج و عدم وجود رعاية للبرامج . (مقابلة مع أ.خلف الله عبد المنعم حمزة ، مدير برامج قناة أنغام ، الثلاثاء ، الموافق 2018 /7/10 ، 3:05 ظ ، بمقر القناة) .

#### انتقال القنوات إلى القمر الصناعي عرب سات:

وقعت مجموعة القنوات الفضائية (المعرفة ، أنغام ، الملاعب ) وعرب سات يوم الاثنين الموافق 2018/1/22م ، على إتفاق لانتقال الاولي الى القمر الصناعي بمباني وزارة الاعلام .ودعا وزير الاعلام احمد بلال جميع القنوات السودانية للاتحاق بنظام HD، لتمكن المواطنين الذين لايملكون رسيفرات تعمل بنظام ال(HD)من مشاهدة برامج القناة . (مركز الخرطوم للإعلام الإلكتروني ، 16:38 / 2018-01-22 <http://khartoumcenter.com/new/s/50824/%D9%85%D8%AC%D9%> ، الاثنين ، الموافق

(2018/9/3 ، 1:42م)

## مجموعة قنوات تاسيتي :

تشمل قناة أنغام و الملاعب و المعرفة ، و سيتم إنطلاق قناة دراما تاسيتي و راديو تاسيتي ، تاسيتي: وكلمة تاسيتي تعني أرض القوس المنفرد ( بعضهم ارجعها لإنحاء النيل) وهي تأتي للإشارة لأول نظام ملكي في وادي النيل كلها وقد أكتشفت هذه المملكة بواسطة البروفيسور بروس وليام ويرجع تاريخها للالفية الرابعة قبل الميلاد واوات ويام وكوش وغيرها من أسماء المناطق، وردت في النقوش للإشارة للشعوب التي تسكن السودان الحالي، وقد اختفت هذه المسميات فيما بعد، ليظهر اسم كوش، محتويًا كل هذه المسميات داخله، ويأتي اسم كوش للإشارة إلى مملكة كرمة في كل الكتابات القديمة «كرمة اسم حديث وترجع التسمية لأن أغلب آثار المملكة وجدت بها» التي قامت في الفترة «2500-1500 ق.م»، والاسم الصحيح هو كأس أو كاش، بينما لفظ كوش هو لفظ آشوري تبناه فيما بعد الكتاب المقدس بديلاً عن كلمة كوش، وتم تبنيه من بعد من قبل علماء الآثار والتاريخ واللغة لدراسة التاريخ في السودان وادي النيل الأوسط ، استمر اسم كوش في عهد الدولة النبتية نحو القرن التاسع قبل الميلاد، وكذلك عند ملوك الأسرة 25 الكوشية، حيث ظلوا يأخذون أسماءهم ويعرفون أرضهم وشعبهم بكوش «كاس»، بدءاً من مؤسس الأسرة 25 كاشتو الذي يعني اسمه «الذي من كوش»، و كذلك بعانخي وترهارقا واسبلتا في نقوشهم، واستمر الاسم في عصر مملكة مروى، حيث يظهر في نقوش ملوك مروى، كذلك تأخذ ألقاب ملوك مروى المسمى كوش مثل الملك تكريد امانى الذي لقب بأفندة كوش، وكذلك جاءت الإشارة من خارج وادي النيل لشعوب السودان وأرضه بكوش، مثلما ورد في المصادر الآشورية واليهودية، أيضاً استمر اسم تاسيتي في الظهور، خصوصاً في عصر الأسرة 25 الكوشية. (عبد الله شم ، <https://www.alnilin.com/12862341.htm>، 2017/04/21، الاثنين ،

الموافق 2018/9/3 ، 1:50 م )

## ثانيا : الإجراءات المنهجية للدراسة التطبيقية

### مجتمع البحث:

يتمثل مجتمع البحث في جزأين :

- البرامج : برنامج حصص مراجعة و تركيز بقناة المعرفة التعليمية "برنامج تعليمي مقدمة لطلاب الشهادة الابتدائية و الثانوية " و برنامج مدرسة على الهواء بقناة مصر التعليمية "برنامج تعليمي مقدمة لطلاب في مراحل دراسية مختلفة " .

- الخبراء و المختصين : خبراء و مختصين في المجال المهني العاملين بالقنوات التلفزيونية من مصممين و منتجين ومصورين ومعدّي برامج فنى مونتاج و مخرجين ، في المجال الأكاديمي الاساتذة بالكلّيات الإعلامية.

### عينة البحث :

تتمثل عينة البحث في جزأين :

- البرامج : إختيار عينة عمدية " تسمى العينة القصدية ، يتم فيها الإختيار بناء على خبرة الباحث و معرفته بأن هذه المفردة تمثل مجتمع البحث " ، تم إختيار بعض الحلقات من البرنامجين ، برنامج حصص مراجعة و تركيز بقناة المعرفة و برنامج مدرسة على الهواء بقناة مصر التعليمية.

- الخبراء و المختصين :

المجال المهني: تم إختيار عينة عمدية من الخبراء و المختصين و العاملين في مجال التلفزيوني في بعض القنوات الفضائية، قناة أفريقيا العالمية ، تلفزيون السودان ، سودانية 24، الشروق ، عدد

32خبير تتمثل في مصممين و منتجين ومصورين ومعدّي برامج و فنى مونتاج وفنى صوت و

مخرجين

المجال الأكاديمي: حددت الباحثة عينة عمدية من أساتذة كلية علوم الاتصال جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا ، كلية الإعلام جامعة إفريقيا العالمية ، كلية الإعلام جامعة أمدرمان الإسلامية. عدد 13 أستاذاً جامعياً.

تم إختيار عينة متنوعة تغطي الجوانب المختلفة للبحث من مختصين و خبراء في هذه المجالات و العدد الكلي للعينة المختارة 45 خبير .

**برنامج مدرسة على الهواء (قناة مصر التعليمية) :**

برنامج "مدرسة على الهواء"، يتم بثه على قناة مصر التعليمية ، ، على مدار أيام الأسبوع ويتم تقديم البرنامج من خلال أساتذة تربويين ومختصين، وأشار الدكتور رضا حجازي رئيس قطاع التعليم العام بأن البرنامج يتناول المراحل التعليمية الثلاثة الابتدائية والإعدادية والثانوية، ومن جانبه، أكد الإعلامي أحمد خيرى المتحدث الرسمي باسم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني ، أن هذا الإجراء يأتي استكمالاً للجهود التي تبذلها وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني، بكافة أجهزتها وقطاعاتها لمواجهة ظاهرة الدروس الخصوصية، وحرصاً من الوزارة على التخفيف عن كاهل أولياء أمور الطلاب، ومساعدة أبنائنا الطلاب في تلقي خدمة تعليمية متميزة. ( الأربعاء ، الموافق 2018/9/5 ، 10:25 ص <http://www.elbalad.news/3178770>)



الشكل (7) برنامج مدرسة على الهواء بقناة مصر التعليمية

#### مواعيد بث البرنامج:

مواعيد بث برنامج مدرسة على الهواء موضحة على الجدول التالي للعام 2018 م . (صفحة القناة على الفسيبوك، الأربعاء ، الموافق 2018/9/5 ، 11:04 ص )

توقيت البرنامج		البرنامج
	10 ص : 11 ص	صباح التعليمية
8 ص : 8.30 ص	11.30 ظ : 12 ظ	سر المهنة
	12 ظ : 1 ظ	سر التفوق
4 ص : 4.30 ص	1 ظ : 1.30 ظ	لغات العالم
12 ص : 2 ص	1.30 ظ : 3.30 ظ	مدرسة على الهواء
9 ص : 9.30 ص	3.30 ظ : 4 م	روضة الأطفال
5 ص : 7 ص	4 م : 6 م	مدرسة على الهواء
	6 : 6.30 م	نشرة الأخبار + تقارير
7 ص : 8 ص	6.30 : 7.30 م	حديث التعليمية
11 : 11.30 م	7.30 م : 8 م	تبسيط العلوم
2 ص : 4 ص	8 : 10 م	مدرسة على الهواء

عالم الكمبيوتر – دعوة للتعلم	10 : 10.30م	8.30 ص : 9 ص
في بيتنا مدرسة	10.30م : 11.30م	
كاميرا التعليمية	11.30م : 12م	9.30 ص : 10 ص

الجدول رقم (1) مواعيد بث برنامج مدرسة على الهواء

### برنامج حصص مراجعة و تركيز (قناة المعرفة التعليمية):

برنامج حصص مراجعة و تركيز يقدم حصص تعليمية لطلاب الشهادة الابتدائية و طلاب الشهادة الثانوية برنامج موسمي يقدم في فترة إمتحانات الشهادة الابتدائية و الثانوية ، (مقابلة مع أ. عصام الدين الأمين محمد ، مدير قناة المعرفة ، الثلاثاء ، الموافق 10/7/2018 ، 2:35 ظ ، بمقر قناة المعرفة ) .

البرامج التعليمية موسمية في القنوات السودانية ، يوجد عدم إهتمام بالبرامج التعليمية من قبل المشاهد ، لذا من المهم دمج الترفيه بالتعليم لجذب إنتباه المشاهد ، (مقابلة مع د. عبد الله حسن تامون، مدير البرامج بقناة افريقيا، الأحد ، الموافق 13/10/2018م ، بمقر جامعة أفريقيا كلية الإعلام )

إفتقار الكوادر البشرية المؤهلة التي تقوم على تصميم و انتاج المواد التعليمية والإشراف على سير العملية التعليمية بالشكل السليم ، و نظرة المجتمع للبرامج التعليمية وإعتماده على وسائل التعليم التقليدية ، أدى إلى ضعف نسبة المشاهدة ، فقناة جامعة السودان تم إيقافها لأن نسبة المشاهدة ضعيفة وبالتالي تحويلها إلى اليوتيوب. (مقابلة مع أ.سارة مصطفى ، مصصمة جرافيك بقناة جامعة السودان المفتوحة ، الثلاثاء ، الموافق 2019/3/5 ، 8:14 م ، بالهاتف ) بالإضافة إلى تكلفة الإنتاج العالية ، البرامج تقوم على الرعاية ، و الرعاية هي المساهمة في إنتاج البرنامج ، الشركات الراعية تلجأ إلى البرامج الأكثر مشاهدة للترويج و الإعلان عن المنتج .( يوسف عزالدين يوسف ، مخرج بتلفزيون السودان ، الأربعاء ، الموافق 2019/3/13 ، 1:17 م ، بمقر كلية علوم الإتصال جامعة السودان )



الشكل (8) برنامج حصص مراجعة وتركيز بقناة المعرفة

**مواعيد بث البرنامج :**

مواعيد بث برنامج حصص مراجعة وتركيز من الساعة 4 إلى الساعة 8 يقدم لمرحلة الأساس و 8 إلى 10 يقدم البرامج لمرحلة الثانوية ، يقدم البرنامج في نهاية العام الدراسي. (مقابلة مع أ. عصام الدين الأمين محمد ، مدير قناة المعرفة ، الثلاثاء ، الموافق 10/7/2018 ، 2:35 ظ ، بمقر قناة المعرفة ) .

**أدوات جمع المادة :**

• **الملاحظة :**

نسبة لعمل الباحثة في مجال الوسائط المتعددة ، تعتبر الملاحظة أداة ضرورية و هامة بحكم أن الباحث مشاهداً و مراقباً مراقبة علمية دقيقة و موجهة ، تدوين الملاحظات بشكل متتابع بغية الرجوع إليها عند التحليل و المعالجات التي تم إجراؤها ، من خلال تواجد الباحثة في مقر قنوات تاسيتي ، لاحظت الباحثة

إهتمام بقناة أنغام و الملاعب أكثر من الإهتمام بقناة المعرفة من ناحية إنتاج البرامج ، والمتابعة و الإشراف و التطوير ، بالإضافة إلى تحديث شبه يومي لصفحة فيس بوك قناتي أنغام و الملاعب ، و آخر تحديث لصفحة الفيس بوك بقناة المعرفة 2015م ، و تعزي الباحثة إلى قلة مشاهدة البرامج التعليمية ، و بالتالي ضعف رعاية البرامج التعليمية ، و الإعلانات خلال البرامج ، مما يؤدي إلى قلة إنتاج البرامج التعليمية بقناة المعرفة و الإعتماد على البرامج و الأفلام الوثائقية و التراثية عن مناطق السودان المختلفة .

### • الإستبيان

قد استخدمت الباحثة أداة الاستبيان وقد وضعت الباحثة استبيان للعاملين و المختصين في المجال الإعلامي و التلفزيوني و الوسائط المتعددة ، يعتبر الاستبيان احد وسائل البحث العلمي المستخدمة على نطاق واسع من اجل الحصول على بيانات او معلومات متعلقة بالبحث ، الاستبيان مجموعة من الأسئلة المتنوعة والتي ترتبط ببعضها البعض بشكل يحقق الهدف الذي يسعى إليه الباحث من خلال المشكلة التي يطرحها بحثه ، ويرسل الاستبيان إلى مجموعة من الأفراد أو المؤسسات التي اختارها الباحث لبحثه لكي يتم تعبئتها ثم إعادتها للباحث ، ويكون عدد الأسئلة التي يحتوي عليها الاستبيان كافية ووافية لتحقيق هدف البحث بصرف النظر عن عددها ، الاستبيان وسيلة منظمة لجمع المعلومات و تحليلها بغرض اتخاذ إجراءات أو إصدار أحكام أو اتخاذ قرارات بهدف التطوير و التحسين .

## استبانة الخبراء :

هي عبارة عن استمارة تم تصميمها للعاملين و المتخصصين في مجال الوسائط المتعددة و البرامج التلفزيونية احتوت الاستمارة على مجموعة من المحاور بها أسئلة متنوعة لتغطي جوانب البحث بالشكل الذي يحقق أهداف البحث .

## خطوات بناء استبانة البحث :

- تحديد الموضوع العام للبحث
- تقسيم الموضوع العام إلى عدد من الموضوعات الفرعية حتى يتسنى للباحث تغطية كل فرع بمجموعة من الأسئلة التي تشكل في مجموعها العام الأسئلة التي يتألف منها الاستبيان.
- تقويم الأسئلة ويتم ذلك بمراجعة أولية للأسئلة والتأكد من تغطية الأسئلة لكافة الموضوعات الفرعية والعامه وعرض الأسئلة على مجموعة من الأفراد لتلقي المزيد من الملاحظات .
- تحكيم الإستبانة من قبل المختصين.
- طباعة الأسئلة بشكلها النهائي في نموذج خاص ثم توزيعها على الفئة المستهدفة في البحث.
- جمع الاستبيان والبدء بتحليل المعلومات الموجودة به وتصنيفها وتفسير نتائجها للخروج بتوصيات مناسبة تتعلق بمشكلة البحث.(إبراهيم،2014، ص 186)

## محاور الاستبانة :

احتوت الاستبانة على ثلاثة أقسام و لكل قسم عدة محاور :

القسم الأول : البيانات الشخصية أحتوى على 6 أسئلة.

القسم الثاني: استخدام الوسائط المتعددة في البرامج التلفزيونية.

المحور الأول : النص أحتوى على 5 أسئلة.

المحور الثاني : الصوت و الصورة أحتوى على 5 أسئلة.

المحور الثالث : الرسوم أحتوى على 5 أسئلة.

المحور الرابع : الأستديو الافتراضي أحتوى على 5 أسئلة.

المحور الخامس : تقنيات الوسائط المتعددة و الإنترنت أحتوى على 10 أسئلة.

القسم الثالث : إنتاج البرامج التلفزيونية التعليمية

المحور الأول : الإعداد أحتوى على 5 أسئلة.

المحور الثاني : مقدم البرنامج أحتوى على 5 أسئلة.

المحور الثالث: المادة التعليمية أحتوى على 5 أسئلة

المحور الرابع: الإنتاج أحتوى على 5 أسئلة

المحور الخامس : المونتاج أحتوى على 5 أسئلة

المحور السادس : الجرافيك أحتوى على 5 أسئلة

المحور السابع: الإخراج أحتوى على 5 أسئلة.

## • المقابلة :

أجرت الباحثة عدة مقابلات مع بعض العاملين و المختصين في مجال البرامج التلفزيونية في عدد من القنوات الفضائية السودانية ، مدير البرامج بقناة المعرفة ، مدير البرامج بقناة أنغام ، مدير البرامج بقناة أفريقيا العالمية ، مصممة جرافيك بقناة جامعة السودان المفتوحة ، مخرج بتلفزيون السودان ، تم إجراء المقابلات بهدف جمع بيانات و معلومات تخدم أهداف الدراسة .

## التحليل الإحصائي و إثبات النتائج :

التحليل الإحصائي وهو عبارة عملية استخلاص للبيانات يقوم بها الباحث من عدة مصادر، ومن ثم يقوم بتحليل هذه المصادر وذلك من أجل أن يحصل على معلومات مهمة تساعد في تطور البحث العلمي. ولكي يقوم الباحث باستخلاص النتائج عليه أن يتبع عدد من الطرق الرياضية المنطقية، حيث يقوم الباحث بتشكيل معنى جديد من معلومات لا تشكل أي قيمة بشكل منفرد، لكن في حال اجتماعها فإنها تشكل معلومات جديدة وقيمة ، ويساهم التحليل الإحصائي في شرح مجتمع معين، ويتحدث عن أبرز صفاته والتي يستمدّها من خلال دراسته لعينة البحث التي تساعد على التعرف على مجتمع الدراسة بشكل أكبر، تعد النتائج التي يقدمها التحليل الإحصائي نتائج دقيقة للغاية، بالإضافة إلى ذلك فإنها تلعب دروا كبيرا في مساعدة الباحث على ضبط البحث، وتمكنه من السيطرة عليه في حال كان حجم عينة البحث كبير.

[\(https://www.bts-academy.com/blog\\_det.php?page=516&title=%D8%A7%D9%\)](https://www.bts-academy.com/blog_det.php?page=516&title=%D8%A7%D9%) ،

الثلاثاء ، الموافق 11/12/2018 ، 1:32 ظ)

قد استخدمت الباحثة في التحليل برنامج التحليل الإحصائي (SPSS) Statistical Package for Social Science الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية " لما يقدم البرنامج من نسب دقيقة و محددة و بالتالي الخروج بنتائج واضحة و مناسبة. ،و تم تقسيم الاستبيان إلى عدة محاور لتغطي كل جوانب البحث ، استخدم للقياس و التحليل الإحصائي "مقياس ليكرت " و هو أسلوب لقياس السلوكيات و التفضيلات و يستعمل لتحديد درجة الموافقة والاختلاف و عادة يتألف السلم من ، أوافق بشدة ، أوافق ، محايد ، لا أوافق ، لا أوافق بشدة. يتكون عدد أفراد العينة المبحوثة 45 فرداً.

#### اختبار الصدق و الثبات :

والصدق ببساطة هو أن نَقَس أسئلة الاستبانة أو الاختبار ما وضعت لقياسه أو الاختبار ما وضعت لقياسه أي نَقَس فعلا الوظفنية التي يفترض انه يُقيسها ، يقصد بالصدق صلاحية أداة البحث في تحقيق أهداف الدراسة ، و اعتمدت الباحثة في مدى صدق الإستبانة على الصدق الظاهري ، والمقصود بالصدق الظاهري هو مدى ارتباط فقرات الإستبيان مع الأهداف التي صممت من أجلها ، و الذي يشير إلى الشكل العام للإستبانة ، و قد تم التحقق من الصدق الظاهري بعرضها على عدة محكمين من أعضاء هيئة التدريس بكلية علوم الاتصال جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، وجامعة شرق النيل مدرسة الإعلام ، جامعة أفريقيا كلية الإعلام ، (د. نهى حسب الرسول "عميد كلية علوم الإتصال" ، د. مجذوب بخيت التوم "أستاذ مشارك بكلية علوم الإتصال" ، د.ياسر بابكر"رئيس قسم الإذاعة و التلفزيون بكلية علوم الإتصال" ، د. محمد إبراهيم "أستاذ مساعد بمدرسة الإعلام" ، د. أحمد طه أبو حرية "رئيس قسم الإذاعة و التلفزيون بكلية الإعلام" ) وذلك لقراءة فقرات الاستبيان وإبداء ملاحظاتهم ، من حيث الصياغة اللغوية و مدى مناسبة الفقرات ، ومدى

تحقيق هذه الفقرات الهدف من الاستبيان ،. تم التأكد من معامل الارتباط **Chi-Square** قيمته 0.245

معادلته :

$$X_0^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} P_i$$

Chi-Square Tests						
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Monte Carlo Sig. (2-sided)		
				Significance	0.5% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
Pearson Chi-Square	4.160 <sup>a</sup>	3	.245	.301 <sup>b</sup>	.301	.301
Likelihood Ratio	6.479	3	.090	.113 <sup>b</sup>	.113	.113
Fisher's Exact Test	3.238			.442 <sup>b</sup>	.442	.442
N of Valid Cases	45					

يستخدم اختبار **Chi-Square** (مربع كاي) عندما تكون البيانات اسمية أو على شكل تكرارات المقصود هنا دراسة مدى تشابه تكرارات العينة والتي تسمى عادة بالتكرارات الملاحظة مع التكرارات المتوقعة للمتغير موضوع الدراسة في المجتمع الأصلي. و هو طريقة إحصائية للمقارنة بين التكرارين الملاحظ والمتوقع. فإذا كانت العينة ممثلة للمجتمع في تكراراتها ومتطابقة معه فإن قيمة كا ٢ تكون عادة صفرًا وتزداد هذه القيمة لتصبح أكثر من صفر كلما كان هناك فرق بين تكرارات العينة (الملاحظة ) وبين تكرارات التوزيع النظري للمجتمع (المتوقعة). (بركات ، بدون تاريخ ، ص 3)

### مقياس الثبات

مقياس الثبات هو قدرة الأداة على إعطاء نفس النتائج إذا تم تكرار القياس على نفس الشخص عدة مرات في نفس الظروف. والثبات في اغلب حالاته هو معامل ارتباط، ويقصد بها مدى ارتباط قراءات نتائج القياس

المتكررة. وفي كثير من الأبحاث التي يتم فيها استخدام أداة قياس لأول مرة، يتم تجربتها على أشخاص بعينهم ثم يعاد تجربتها على نفس الأشخاص مرة أخرى، ومن ثم يحسب معامل ارتباط بين نتائج القياس في المرة الأولى مع مثيلتها في المرة التالية. ومن البديهي أنه إن كانت الأداة ذات مصداقية عالية فإن نتائج المرات التالية ستكون متماثلة أو منطبقة مع نتائج القياس الأول. بالإضافة إلى ذلك فإن الثبات يعتمد على الاتساق الداخلي والذي يعني أن الأسئلة تصب جميعها في غرض عام يراد قياسه. وهناك عدد من الطرق الإحصائية لقياس الثبات ومن أكثرها شيوعاً والتي يمكن من خلالها قياس الثبات هي طريقة (كرونباخ ألفا)

### كرونباخ ألفا Cronbach's alpha

هو معامل مقياس أو مؤشر لثبات الإختبار، تعتبر المصدقية والثبات من أهم الموضوعات التي تهتم الباحثين من حيث تأثيرها البالغ في أهمية نتائج البحث وقدرته على تعميم النتائج. وترتبط المصدقية والثبات بالأدوات المستخدمة في البحث ومدى قدرتها على قياس المراد قياسه ومدى دقة القراءات المأخوذة من تلك الأدوات.

(<https://www.ahlalhdeth.com/vb/showthread.php?t=323394> ، الثلاثاء ، الموافق 7/10

2018 ، 1:51 ظ) ، كما تم التحقق من معامل الارتباط كرونباخ ألفا (Cronbach's alpha) وقيمه

$$.813 \text{ بمعادلة } a = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S^2} \right)$$

:

Reliability Statistics	
, Cronbach's Alpha	N of Items
.813	2