الآيـــة

: قال تعالى

و عَلَّمَ اَدَمَ الأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلاَئِكَةِ فَقَالَ ﴿ الْبِئُونِي بِأَسْمَاء هَؤُلاء إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ {البقرة / 31} قَالُواْ سُبْحَانَكَ لاَ عِلْمَ لَنَا إِلاَّ مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنتَ أَلْعَلِيمُ أَلْحَكِيم } شُبْحَانَكَ لاَ عِلْمَ لَنَا إِلاَّ مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنتَ أَلْعَلِيمُ أَلْحَكِيمٍ } البقرة / 32

صدق الله العظيم

الإهـداء

إلى

كلُ مَنْ رباني أبي و أمُي والدَّى الغالي رَمُز العُطاءِ و الصبرِ و الكفاحِ الم أمُيِ اَلحبِيبةُ التيِّ أَعَطَتُني الكثيرِ ۖ و الكُثيِّرِ ۗ ولَمْ أَقُّدم لها الإّ القليلُ و القليلُ فباركَ الله في عُمرهاً و عَملها و جَعلها من أهل

الى كلُ مَنْ عَلمني و قَام بِتعليمي ۖ مُعلمَّي و مُدرسَّي و أسَّتاذُي الى رفُيقُة الدُربِ و المشُوارِ الصَّعبِ التي عاشَّتْ في قلبَي و

رَوحُيِ

زوجُتي المُخلصةِ الغُاليةِ إلتي صَّبرَّتْ و صَّابرتْ من أجلي ومَنْ . أجلُ أعدادِ هذهِ الأطّروحةِ

الى كلُ مَنْ شَّجعني في دراسَّتِي ۚ إِخِوانَي و أَخواتي الذينَّ شار كوُنيَ هُمومُي طَوَالِ فُترةُ اَلدراسةِ

الى قرةُ أَعُيني أُولَّادِي مُصطَّفَى و فَاطَمة و رُقيةً و تَّباركَ و لُجِينُ . حفظهمُ الله

. الى زُملاِئْي و أُصَّدِقائي في جامعةَ السودانُ للعُلوم و التكنُولوجَيا

َ الَى جَميعُ الْأَصَّدِقاءِ و الْأَخَبِابِ . الله جَميعُ الْأَصَّدِقاءِ و الْأَخَبِابِ أَ اللهُ يُوفقَني و اللهِ ميَّعاً أَهُدِي هذَا الجُهدِ ، سائَلاً المَوليَّ عَز وجَّل أَنْ يُوفقَني و . المؤمِنيْنَّ لمْا فَيهِ الخيُرِ و البنَاءِ

الباحثُ

الشكرُ والتقديرُ

: الشكرُ لله أولاً وأخيراً

ثُم الشكرُ الجزيلُ الى جامعةَ السودانُ للعلـوم والتكنُولوجيَـا -كُلية الدِراساتَ العُليا - كُلية التربيةُ البدِنيةُ والرياضةُ - قسمُ الأدارةُ . الرياضِيةَ لأتا حتهُم ليَّ فُرصةَ الدِراسةَ

والشكرُ أُجُزلهُ الى **أ.د.أمال محمـد أبراهيـم بـابكر** والـتي كَانتْ بِمثابةً العَصْا التي أستنُد عليهُ دوماً في ضَّعفي ولَمْ تبخلُ يَومـاً عليَّ جُهداً مِنها، ولهَا اللمسـةُ الواضحةُ فـي تجويَـد أدِائـي فـي هَـذا البحثُ، والتَّحيةَ موصولةً أيضاً الى كلُ مَنْ أمدِني بمعلومةً والى كـلُ أساتذةُ كليـةُ التربيـةُ البدِنيـةُ والرياضـةُ_ جامِعـةُ السـودانُ للعلـومُ والتكنولوجَيا كَما لاّ يُفوِنَني بأنْ أشكرُ الأخوةُ والأخواتَ بِمكتبةُ جامعةُ السودانُ للعلومُ والتكنولوجَيا. كَما و أتقدمُ بالشُكرُ و العِرفانُ و التقدِيرُ الى الأساتذةُ و المُحكمينَّ الذينَّ كَانْ لإرشادهمُ و توجيهاتهمُ دوراً بارزاً في إتمامَ الجزءِ العَملي منِ هذهِ الأطروحة وهمُ أ.د. عبد الحليم جبر نزال و أ.د. قصي محمد علي رخيص جامُعةَ البصرةَ - كليةَ التربيةَ البدِنيةُ وعلومُ الرياضةُ والى أ.د. محمد حسين حميدي و أ.د. رحيم حلو علي و أ.م.د. حسين غالي مهاوي روير جامُعةَ مِيسَان - كليةُ التربيةَ البدِنيةُ وعلومُ الرياضةُ والى أ.د. حيدر بلاش جبر و أ.د. خالد أسود لايخ جامُعةَ المُثنَّى - كليةُ التربيةُ البدِنيةُ وعلومُ المُثنَّى - كليةُ التربيةُ قالَ ما قار يوسف جامُعةَ ذِي البدِنيةُ وعلومُ الرياضةُ والى أ.م.د. رشاد طارق يوسف جامُعةَ ذِي قار سعد عليهُ التربيةُ البدِنيةُ وعلومُ الرياضةُ والى أ.م.د. غفار سعد عليه عامُعةَ واسَّ ط - كليةُ التربيةُ البدِنيةُ وعلومُ الرياضةُ والى أنجاحُ هَذَا البَحثُ . عيسى جامُعةَ والله وليُ التوفيق

الباحثُ

قائمة المحتويات

رقم	الموضوع	رقم
		الصفِحة
-	الآية	Ì
-	الإهداء	ب
-	الشكرُ والتقديرُ	ج
-	قائمة المحتويات	٥
-	قائمة الجداول	ح
-	قائمة الأشكال	ط
-	قائمة الملاحق	ط
-	المستخلص	ي
-	Abstract	٤
الفصلُ الأولُ		
الإطار العام للّبحث		
1-1	المقدمة	1
1-2	مشكلة البحث	2
1-3	أهُمية البحث والحاجة اليه	3

1-4	أهدافُ البحث	3
1-5	أسئلة البحث	3
1-6	أجراءات البحث	4
1-6-1	منهجُ البحث	4
1-6-2	عينةُ البحث	4
1-7	مجالات البحث	4
1-7-1	المجال البشري	4
1-7-2	المجال الزماني	4
1-7-3	المجال المكاني	4
1-8	مصطلحات البحث	4
	الغصل الثاني	
هة	ار النظري - ِ الدِراساِت السابقة والمتشاب	الإط
	المبحثُ الأولُ : الأستثمار الرياضي	
2-1-1	الإستثمار في المجالُ الرياضي	6
2-1-2	مفهومُ الإستثمار	6
2-1-3	خصائص الإستثمار	10
2-1-4	أنواعُ الإستثمار	11
2-1-5	اَهُداف الإستثمار	15
2-1-6	أهُمية الإستثمار	15
	المبحثُ الثاني : التسويق الرِياضي	
2-2-1	(التسويق الرياضي (النشأة والمفهوم	17
2-2-2	المفهومُ	17
2-2-3	تعریفُ التسویق	18
2-2-4	مفُهوم التسِويق الرياضي	19
2-2-5	أَهُمية التسويق	20
2-2-6	عناصر التسويق الرياضي	21
2-2-7	مجالات التسويق	22
2-2-8	أهُمية التسويق الرياضي	22
2-2-9	خِصائص التسويق الرياضي	23
2-2-10	أساليب التسويق الرياضي	28
	المبحثُ الثالث : التمويلُ المالي	
2-3-1	التمويلُ في المجالُ الرياضي	34
2-3-2	أغراض التمويلُ	34

2-3-3	أنواعُ التمويلُ	35
2-3-4	خصائص التمويلُ	37
2-3-5	تصنيفات التمويلُ	37
2-3-6	أَهُمية التمويلُ	39
ن	بحثُ الرابع: ألعاب القوى (الساحة والمُيداً	(الم
2-4-1	(نشأة وتطور ألعاب القوى (الساحة والميدان	40
2-4-2	المفهومُ الحديث لألعاب القوى (الساحة	41
	والميدان _	
2-4-3	(مسابقات ألعاب القوى (الساحة والميدان	42
2-4-3-1	سباقات السرعة	42
2-4-3-2	سباقات التحملُ	42
2-4-3-3	مسابقاتُ الوثب والقفز	43
2-4-3-4	مسابقاتُ الرمي	43
2-4-3-5	المسابقاتُ المركبة	43
2-4-3-6	التوصيفُ الفني للمسابقات	44
المبحثُ الخامس: الدراساَتُ السابقةَ والمتشابهةُ		
2-5-1	الدراسات السودانية	52
2-5-2	الدراسات العربية	55
2-5-3	الدراسات الأجنبية	67
	الفصلُ الثالث	
	إجراءات الدراسة	
3-1	منهجُ الدراسة	70
3-2	مجتمعُ الدراسة	70
3-2-1	عينة الدراسة	70
3-2-2	توصيفُ عينةُ الدراسة	70
3-3	الأدوات المستخدمة في البحث لجمع البيانات	74
3-3-1	خطوات تصميم الإستبانة	75
3-4	(تقنينُ أداة البحث (صدقُ وثباتُ الإستبانة	80
3-5	تطبيقُ الدراسة	81
3-6	الأساليب الإحصائية المستخدمةُ في الدراسة	82
الفصلُ الرابع عرضُ وتحليلُ ومناقشةُ وتفسيرُ النتائج		
4-1	عرض ومناقشة سؤال الدراسة الأول	83

4-2	عرض ومناقشة سؤال الدراسة الثاني	88	
4-3	عرض ومناقشة سؤال الدراسة الثالث	93	
	ً الْفُصِلُ الخامس		
الأستنتاجاتُ والتوصياتُ والمقترحاّتُ وملخصُ الدراسة			
5-1	أَهُم النتائج	98	
5-2	التوصياتُ	100	
5-3	المقترحاتُ	100	
5-4	ملخصُ البحثُ	101	
-	المصادر والمراجع	-	
-	الملاحق	-	

قائمة الجداولُ

رقم	إســـم الجدولُ	رقم
الجدو		الصفحة
Ĵ		
1	توصيف عينة الدراسة من حيث المهنة	70
2	توزيع عينة اللاعبيين حسب المحافظة	71
3	توزيع عينة الإداريين حسب المحافظة	71
4	توزيع عينة المدربيين حسب المحافظة	72
5	توزيع عينة الحكام حسب المحافظة	72
6	توزيع عينة الإعلاميين حسب المحافظة	73
7	توصيف عينة الدراسة من حيث متغير العمر	73
8	توصيف عينة الدراسة من حيث المؤهل الأكاديمي	73_74
9	توصيف عينة الدراسة من حيث سنوات الخبرة	74
10	توصيف عينة الدراسة من حيث سنوات الأعمار	74
11	يوضحُ التعديلات التي أجراها الخبراء	75_79
12	يوضحُ الوسطُ الحسَابي والأنحرافُ المُعياري ومعاملُ	80
	الأرتباط (الثباثُ) والصدقُ	
13	يوضحُ الوسطُ الحسابي والأنحرافُ المعياري لتكرارت	83-84

	وإجابات العينةُ على محور االتخطيطُ	
14	يوضحُ الوسطَ الحسابي والأنحرافُ المعياري لتكرارات	88-89
	وإجابات العينةُ عن محور الغطاءِ القانوني	
15	يوضحُ الوسطُ الحسابي والأنحرافُ المعياري لتكرارات	93-94
	وإجابات العينةُ عن محور البنيَّ التحتيةِ	

قائمة الأشكال

رقم الشكل	إســـم الشكلُ	رقم الصفحة
1	يوضحُ ألعاب الميدانُ والمضُمار	51

قائمة الملاحق

الرقم	إسم الملحقُ
1	الإستبانة في صورتها الأولية
2	قائمة المُحكمين والخُبراء
3	الإستبانة في صورتها النهائية

المشتخلص

هدفُ هَذا البحثُ للتَعرفُ على واقع التخطيطُ والغطاءِ القانوني و البنى التحتيةِ للأستثمار في ألعاب القوى (الساحة والميدان) في المنطقة الجنوبية بجمهورية العراق ، وقد أستخدم الباحثُ المنهجُ الوصفي على عينةً بلغَ عُددَها (110) منِ اللأعبيينَ والأداريينَ والمدربيينَ والحُكامَ والأعلاميينَ بألعاب القوى (الساحة والميدان) في المنطقة الجنوبية بجمهورية العراق ، تم التيارهُم بالطريقةُ العشوائية وأستُخدمَتْ الإستبانةُ كأداةَ لِجمعُ البيانات .

: وجاءت أهمُ النتائجُ كالآتي

لاَ تُوجِـدُ رؤيـة لـدىَّ دولـهُ الَّعـراق لتطـوِير ألعـاب القـوى (السـاحة و - الميدان .

- لاَ تهدفُ الدولِـــةُ الى الأســـتثمار فـــي لأعـــبيينَ ألعـــاب َ . القوى(الساحةوالميدان)وأستضافتهمُ في البطولات.
- . (لاَّ يوجدُ أستثمار في الأجهزة وأدواتَ ألعابِ القوى (الساحة والميدان -
- . لآ يوجدُ قانونُ مُعد للأستثمار في مجالُ الرياضةَ -

. لآ يتمُ تحفيرُ الأستثمار مَنْ خَلال قوانينَ و تشريعات خاصةً -

قانونُ الأستثمار العراقي غُير محفزُ ومشَجعُ للمستثمر ين في تخصُّص ألع اب-(القوى (الساحة والميدان).

. البنيَّ التحتيةِ لاَ تشجعُ الأستثمارِ في مواهبُ اللأعبيينَ -

- لاَ ترصدُ الدولةُ مِيزانيةً لِتطوير البنيَّ التحتيةِ في أَلعاب القوى (الساحة و الميدان .
- لاً توجدُ منشأتَ رياضيةُ توازي حجم الممارسينَ لألعـاب القـوى (السـاُحة و الميدان .
- البنى التحتيةِ لآ تشجعُ الأستثمار في أستضافة بطولات العاب القوى (الساحة و الميدان) الدوليةَ و الأقليمية

: التوصياتُ

ضُرورةً وضعُ رؤيةً لدولة العراق لتطوِير ألعاب القوى (الساحة و -(المبدان

أَهُميةَ الأَستثمار في الأجهزة وأدواتَ ألعاب القوى (الساحة و الميدان) -. بالعراق

. توفيرُ البنيَّ التحتيةِ التِي تشجِعُ الأستثمارِ في المجالُ الرياضُي -

عقدُ دوراتَ تدِريبيةً في الأستثمار الرياضي - .

توفيرُ ميزانَيةً للأستَثَمار في الرياضة خاصةً رياضَات ألعاب القوى (الساحة -. (و الميدان

Abstract

The aim of this research is to identify the reality of planning, legal cover and infrastructure for investment in the arena and field athlete games in the southern region Republic of Iraq. The researcher used the descriptive method on a sample of 110 members, administrators, trainers, referees and media professionals in the southern region of the republic of Iraq They were randomized and the questionnaire was used as a data collection tool and statistical data processing program.

The most important results are as follows:

- There is no vision for the State of Iraq to develop arena and field athlete games.
- The state does not aim to invest in arena and field players and host them in tournaments.
- There is no investment in equipment and tools arena and field athlete games.
- There is no law prepared for investment in the field.
- Investment is not motivated by special laws and regulations.
- Iraqi investment law is not a catalyst and encourages investors in the field and arena athlete games.
- Infrastructure does not encourage investment in talent.
- The state does not monitor the budget for the development of infrastructure in the arena and field athlete games.
- There are no sports facilities equivalent to the size of practitioners for arena and field athlete games.
- Infrastructure does not encourage investment in hosting international and regional arena and field tournaments

Recommendations:

- The need to develop a vision for the State of Iraq to develop arena and field athlete games.
- The importance of investing in equipment and tools for the arena and field in Irag.
- Provide infrastructure that encourages investment in sports.
- Holding training courses in sports investment.
- Provide a budget for the model in the field, especially sports arena and field athlete games.