



كلية الدراسات العليا



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

تأثير الزراعة المنزلية على تحسين المستوى المعيشي للأسرة

(دراسة حالة: دارالسلام - محلية أمبدة - ولاية الخرطوم)

**Impact of Home Gardening on Improving Family
Livelihood Level (Case Study : Daralsalam - Umbada
Locality - Khartoum State)**

بحث للاستيفاء الجزئي لنيل درجة الماجستير في الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية

إشراف:

إعداد الدارس:

د:الشفاء علي ميرغني

رامي عبدالرحيم عباس الحاج

بكالريوس الشرف (2010) جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات الزراعية - قسم الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية

أبريل 2019م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الآية

قال تعالى:

(هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسْبِمُونَ
"10" يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَبَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ
إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ "11")

"سورة النحل الآيتين" 10 و 11

الإهداء

إلي من سهرت الليالي ورفعت الأكف بالدعاء ليل نهار

أمي .. ضوء الشمس الذي به أري

سيظل ملاذي يهبني عطاً مداراً يمنعني القوة والشجاعة

أبي .. الرؤوف المعطاء

إلي درري النفيسة

أخواني الأوفياء

إلي أسرتي جمعيا

إلي رفقاء الدرس الطويل الذي عبرناه معاً من غير أن نشعر بعثراته

زملائي الذين خلصت ضمائركم وسريرتهم

إلي كل من علمني حرفأً أصبح سناً برقة يضئ الطريق أمامي

أساتذتي الأجلاء

أهدى هذا العمل المتواضع

الباحث

الشكر والعرفان

الله الحمد والشكر أولاً وآخراً

أتقدم بأسمي آيات الشكر والعرفان لكل الذين ساهموا في إخراج هذا البحث بهذه الصورة سواء كان ذلك بتوفير المعلومة والنصيحة أو تذليل الصعاب.

وأخص بالشكر د:الشفاء علي ميرغني التي أمدتني بالنصائح والتوجيه ولم تخل علي بمعلومة.

والشكر إلي كل من يقرأ هذا البحث بغرض الإطلاع والإستفادة منه، ومن ثم المقدرة على التحديد والتطوير والوصول إلي الأفضل بإذن الله.

رآجيا من المولي عز وجل أن يجد القبول والنجاح

الباحث

فهرس المحتويات

| رقم الصفحة | الموضوع | الرقم المتبسل |
|------------------------------------|------------------|---------------|
| أ | الأية | 1 |
| ب | الأداء | 2 |
| ج | الشك و العرفان | 3 |
| د | فهرس المحتويات | 4 |
| هـ | فهرس الجداول | 5 |
| وـ | مستخلص الدراسة | 6 |
| زـ | Abstract | 7 |
| الباب الأول | | |
| الإطار العام للدراسة | | |
| 1 | تمهيد | 1-1 |
| 2 | المشكلة الحياتية | 2-1 |
| 3 | المشكلة البحثية | 3-1 |
| 3 | أهمية البحث | 4-1 |
| 3 | أهداف الدراسة | 5-1 |
| 4 | المتغيرات | 6-1 |
| 4 | فرض الباحث | 7-1 |
| 5 | مصطلحات البحث | 8-1 |
| 5 | هيكلة البحث | 9-1 |
| الباب الثاني | | |
| الاطار النظري | | |
| الفصل الأول الإرشاد الزراعي | | |

| | | |
|--|---|-------|
| 26 | أهمية الزراعة المنزلية للأمن الغذائي للأسرة | 2-3-2 |
| 28 | مفهوم الزراعة المنزلية في السودان | 3-3-2 |
| 28 | برامج الزراعة المنزلية | 4-3-2 |
| 30 | برنامج الزراعة المنزلية بولاية الخرطوم للعام 2014 م | 5-3-2 |
| 30 | أهمية برنامج الزراعة المنزلية للأسر | 6-3-2 |
| 31 | أنواع النباتات ومواسم زراعتها وطرق الزراعة | 7-3-2 |
| الباب الثالث منهجية الدراسة | | |
| 35 | خلفية عن منطقة الدراسة | 1-3 |
| 38 | منهج البحث | 2-3 |
| 38 | مجتمع البحث | 3-3 |
| 38 | عينة البحث | 4-3 |
| 38 | أدوات جمع المعلومات | 5-3 |
| 39 | طريقة التحليل | 6-3 |

الباب الرابع

تحليل نتائج الدراسة والمناقشة والتفسير

| | | | |
|----|--|---------------------------------|------|
| 40 | | العمر | 1-4 |
| 41 | | الحالة الاجتماعية | 2-4 |
| 41 | | عدد أفراد الاسرة | 3-4 |
| 42 | | المستوى التعليمي | 4-4 |
| 42 | | المهنة | 5-4 |
| 43 | | نوع حيازة المنزل | 6-4 |
| 43 | | مصدر المياه | 7-4 |
| 44 | | توفر المياه | 8-4 |
| 44 | | مصدر المعرفة بالزراعة المنزلية | 9-4 |
| 45 | | الهدف من الزراعة المنزلية | 10-4 |
| 45 | | التدريب على الزراعة المنزلية | 11-4 |
| 46 | | الجهة المدربة | 12-4 |
| 46 | | مجالات التدريب | 13-4 |
| 47 | | الحصول على التقاوي المحسنة | 14-4 |
| 48 | | أنواع الخضروات التي تزرع | 15-4 |
| 49 | | أنواع أشجار الفاكهة التي زرعت | 16-4 |
| 49 | | أنواع الأسمدة المستخدمة | 17-4 |
| 50 | | إستخدام المبيدات لمكافحة الآفات | 18-4 |
| 50 | | تربيبة حيوانات المزرعة | 19-4 |
| 51 | مساعدة الزراعة المنزلية في تقليل صرف الأسرة على شراء الخضروات | 20-4 | |
| 51 | متابعة البرنامج من إدارة تنمية المرأة | 21-4 | |
| 52 | معرفة المرأة بالغذاء الصحي | 22-4 | |
| 52 | مساعدة إنتاج الخضر والفواكه في تنوع الوجبة للأسرة | 23-4 | |
| 53 | تسويق الفائض من الخضر والفواكه | 24-4 | |

| | | |
|--|--|------|
| 53 | الدخل قبل الزراعة المنزلية | 25-4 |
| 54 | مستوي الدخل السنوي قبل الزراعة | 26-4 |
| 54 | مستوي الدخل السنوي بعد الزراعة | 27-4 |
| 55 | تحسين مستوى معيشة الأسرة | 28-4 |
| 55 | تتويع وجبات الأسرة اليومية | 29-4 |
| 56 | تحسين العلاقات الإجتماعية | 30-4 |
| 56 | تحقيق الرفاه الإجتماعي للأسرة | 31-4 |
| 57 | التفكير في إنشاء مشروعات إستثمارية مصاحبة للزراعة المنزلية | 32-4 |
| 57 | توفير غذاء صحي للأسرة | 33-4 |
| 57 | المشاكل التي تواجهك في الزراعة المنزلية ، وهل لديك الرغبة في الإستمرارية في البرنامج ؟ | 34-4 |
| القسم الثاني | | |
| نتائج مقاييس ليكرت لمعرفة رأي المبحوثات سلبيا أم إيجابيا | | |
| 58 | نتائج مقاييس ليكرت لرأي المبحوثات نحو الرفاه الإجتماعي | 35-4 |
| القسم الثالث | | |
| تحليل مربع كاي | | |
| 59 | تحليل مربع كاي علاقة الخضروات المزروعة بتحسين نوعية الوجبة | 36-4 |
| 60 | تحليل مربع كاي علاقة الخضروات المزروعة بتحسين مستوي الدخل السنوي بعد الزراعة | 37-4 |
| 61 | تحليل مربع كاي علاقة الخضروات المزروعة بزيادة عدد وجبات الأسرة اليومية | 38-4 |
| الباب الخامس | | |
| النتائج والتوصيات | | |
| 62 | ملخص النتائج | 1-5 |
| 64 | الخلاصة | 2-5 |

| | | |
|----|----------|-----|
| 65 | التوصيات | 3-5 |
| | المراجع | |
| | الملحق | |

فهرس الجداول

| رقم الصفحة | العنوان | رقم الجدول |
|------------|--|------------|
| 40 | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات بالعمر | 1-4 |
| 41 | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات بالحالة الاجتماعية | 2-4 |
| 41 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لعدد أفراد الأسرة | 3-4 |
| 42 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لمستوى التعليمي للمبحوثات | 4-4 |
| 42 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لمهن المبحوثات | 5-4 |
| 43 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لنوع حيازة المنزل | 6-4 |
| 43 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لمصدر المياه للزراعة | 7-4 |
| 44 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لتوفير المياه | 8-4 |
| 44 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لمصدر معرفة المبحوثات للزراعة المنزلية | 9-4 |
| 45 | التوزيع التكراري والنسب المئوية للهدف من الزراعة المنزلية | 10-4 |
| 45 | التوزيع التكراري والنسب المئوية للتدريب على الزراعة المنزلية | 11-4 |
| 46 | التوزيع التكراري والنسب المئوية للجهة المدربة | 12-4 |
| 46 | التوزيع التكراري والنسب المئوية للمجالات التي تدرّبت عليها المبحوثات | 13-4 |
| 47 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لمصادر الحصول على التقاوي المحسنة | 14-4 |

| | | |
|----|---|------|
| 48 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لأنواع الخضروات التي تزرع | 15-4 |
| 49 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لأنواع أشجار الفاكهة التي زرعت | 16-4 |
| 49 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لأنواع الأسمدة المستخدمة | 17-4 |
| 50 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لاستخدام المبيدات لمكافحة الافات | 18-4 |
| 50 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لتربيبة حيوانات المزرعة | 19-4 |
| 51 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لمساعدة منتجات الزراعة المنزلية في تقليل صرف الأسرة علي شراء الخضروات | 20-4 |
| 51 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لمتابعة البرنامج من قبل إدارة تنمية المرأة | 21-4 |
| 52 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لمعرفة المبحوثات بالغذاء الصحي | 22-4 |
| 52 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لمساعدة انتاج الخضر والفاكهة في تنويع الوجبة للأسرة | 23-4 |
| 53 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لتسويق الفائض من الخضر والفاكهة | 24-4 |
| 53 | التوزيع التكراري والنسبة المئوية لدخل المبحوثات قبل الزراعة المنزلية | 25-4 |
| 54 | التوزيع التكراري والنسبة المئوية للدخل السنوي قبل الزراعة | 26-4 |
| 54 | التوزيع التكراري والنسب المئوية للدخل السنوي بعد الزراعة | 27-4 |

| | | |
|----|--|------|
| 55 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لمساعدة الدخل الاضافي في تحسين مستوى معيشة الاسرة | 28-4 |
| 55 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لتتويع وجبات الاسرة اليومية | 29-4 |
| 56 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لمساعدة برنامج الزراعة المنزلية في تحسين العلاقات الإجتماعية | 30-4 |
| 56 | التوزيع التكراري والنسب المئوية لمساعدة برنامج الزراعة المنزلية في تحقيق الرفاه الإجتماعي | 31-4 |
| 57 | التوزيع التكراري والنسب المئوية للتفكير في إنشاء مشروعات إستثمارية مصاحبة للزراعة المنزلية | 32-4 |
| 58 | نتائج مقياس ليكرت لرأي المبحوثات نحو الرفاه الإجتماعي | 35-4 |
| 59 | تحليل مربع كاي علاقة الخضروات المزروعة بتحسين نوعية الوجبة | 36-4 |
| 60 | تحليل مربع كاي علاقة الخضروات المزروعة بتحسين مستوى الدخل السنوي بعد الزراعة | 37-4 |
| 61 | تحليل مربع كاي علاقة الخضروات المزروعة بزيادة عدد وجبات الأسرة اليومية | 38-4 |

مستخلص الدراسة

هدفت هذه الدراسة الى معرفة أثر الزراعة المنزلية على تحسين المستوى المعيشي للأسرة بمنطقة دارالسلام بمحليات أمبدة ولاية الخرطوم ، وذلك للتعرف على أنواع الخضروات وأشجار الفاكهة التي تزرع وتحليل الوضع المعيشي للأسرة قبل وبعد الزراعة، و قياس مدى مساهمة الزراعة المنزلية في تحسين و توفير الأمن الغذائي للأسرة.

تم استخدام المنهج المسح الاجتماعي و الوصفي لإجراء هذه الدراسة. حيث تم اخذ كل مجتمع الدراسة كعينة قصدية لإجراء البحث البالغ عددهن 80 ربات اسر ، وجمعت البيانات الأولية من المبحوثات عن طريق الاستبيان والللاحظة ،اما المعلومات الثانوية فقد جمعت من الكتب والتقارير والانترنت، وتم تحليل البيانات الأولية باستخدام برنامج الحزم الاحصائية للعلوم الإجتماعية(SPSS). وقد اشتمل التحليل، التحليل الوصفي التوزيع التكراري والنسب المئوية وأستخدام مربع كاى ومقياس ليكرت لقياس إتجاه المبحوثات.

توصلت الدراسة الى العديد من النتائج أهمها:

1. المبحوثات بنسبة 77.5% لم يتم تدريبيهن علي الزراعة المنزلية
2. المبحوثات بنسبة 70% كان هدفهن من الزراعة المنزلية الحصول على غذاء خالي من الكيماويات والحصول علي منتج عضوي صحي.
3. معظم المبحوثات بنسبة 92,5 لا يقمن بتربية حيوانات المزرعة بجانب الزراعة المنزلية
4. اكثر انواع الخضر التي تزرعها المبحوثات هي الملوخية والبامية
5. 83.75 % من المبحوثات أكدن أن الدخل الاضافي ساعد في تحسين مستوى معيشة الاسرة
6. المبحوثات لهن رأي إيجابي نحو أن الرفاه الإجتماعي يتمثل في تحسين مستوى الغذاء للأسرة.
7. وجود علاقة معنوية ذات دلالة احصائية بين زراعة الخضروات وتحسين نوعية وجبات الأسرة .
8. وجود علاقة معنوية ذات دلالة احصائية بين زراعة الخضروات وتتنوع وجبات الأسرة.

علي ضوء هذه النتائج توصل البحث إلى توصيات أهمها الآتي:

1. الإهتمام بتدريب المستهدفات
2. تنويع محاصيل الخضر التي تزرع للإستفادة من الدورة الزراعية
3. زيادة كيماض المحاصيل المزروعة والعمل بقدر الإمكان على تسويقها
4. ادخال تربية حيوانات المزرعة بجانب الزراعة المنزلية والإستفادة من مخلفاتها لانتاج السماد العضوي، وبقايا النباتات المزروعة كأعلاف.

Abstract

The objective of this study was to find out the impact of home agriculture on improving the standard of living of the household in Dar al Salam - Khartoum state, by identifying the types of vegetables umbada locality - and fruit trees that are grown and analyzing the living situation of families before and after home agriculture. And measure the impact of home agriculture on improving the family food security.

Social survey and Descriptive methods and was used to conduct this study. All members of the study community was selected as purposive sampling of the study (80 families). Primary data were collected by questionnaire and observation. Secondary information was collected from books, reports, and internet, Primary data were analyzed using the statistical package for social science (SPSS).

The analysis included descriptive analysis (frequency distribution and chi square) Likert matrix to measure the attitudes of the respondents toward the welfare of house hold.

The study revealed several results, the most important of which are the following:

1. 77.5% respondents were not trained in home agriculture
2. 70% of the respondents their major objective from home agriculture to obtain free food from chemicals and a healthy organic product.
3. 92.5% of the respondents did not raise farm animals in addition to home agriculture
4. The most common types of vegetables grown by respondents are Malukhya and okra
5. 83.75% of the respondents confirmed that the extra income helped in improving the standard of living of the family
6. The respondents have a positive attitude towards the welfare of the house hold.
7. There is significant relationship between vegetable growing and improvement of the quality of family meals.
8. There is a significant relationship between vegetable cultivation and variety of family meals.

Based on result the researcher recommended the following:

1. More emphasis on training of beneficiaries
2. Great emphasis on diversification of vegetables crops
3. Diversification of cultivated crops at home agriculture and open market channels
5. Rearing farm animals within home agriculture benefit from their products organic fertilizers and used plants products as fodder

البَابُ الْأَوَّلُ

مقدمة البحث

الباب الأول

مقدمة البحث

١-١ تمهيد:

تبرز أهمية الزراعة المنزلية (Home Agriculture "Garden") سواء في المدينة أو الريف أو الباذية في أنها قد تشكل أحدى أهم مصادر تأمين الغذاء للأسرة وتساهم بدرجة كبيرة في زيادة الدخل اذا ما تم استغلالها بطريقة مثالية وصحيحة.

تعتبر محاصيل الخضروات وأشجار الفاكهة من أهم مصادر الفيتامينات، والأملام المعدنية، علاؤة على إحتواها على كميات كبيرة من الكربوهيدرات، والدهون، وكويات أقل من البروتين. وعند تخصيص مساحة من المنزل لزراعة مثل تلك المحاصيل فإنها تساعده على إمداد غذاء متوازن للأسرة ويكون في متناول اليد. كما تضيف الفاكهة والخضروات لوناً ونكهة للوجبات المختلفة. يمكن اعتبار الزراعة المنزلية مساحة مناسبة للعمل وممارسة الهوايات المختلفة بما يتاسب وقدرات جميع أفراد الأسرة، تقليل الاشجار والشجيرات، تهذيب الاسيجة، نظافة المسطحات الخضراء، مقاومة الافات، تحضير التربة واحواض الازهار، قطف الأزهار وعمل باقات الزهور، ترتيب المزهريات داخل المنزل ، كل هذه قد تعتبر هوايات واعمال مناسبة لأفراد الأسرة بكافة أعمارهم وأجناسهم.(الجامعة الأردنية 2018) في البلدان النامية تختلف الأدوار التي تقوم بها المرأة عن الأدوار التي يقوم الرجل في توفير الأمن الغذائي للأسرة والمجتمع المحلي. بينما يزرع الرجل المحاصيل النقدية ، تتولى المرأة عادة المسؤولية عن زراعة المحاصيل الإعashية وعن تربية الحيوانات الصغيرة التي توفر اللحوم. وتتولى المرأة الريفية أيضاً معظم تجهيز الأغذية المنزلية، مما يكفل غذاءً متنوعاً، ويوفر منتجات يمكن تسويقها. ومن الأرجح أن تتفق المرأة دخلها على الغذاء واحتياجات أطفالها، فقد أظهرت البحوث أن فرص بقاء الطفل على قيد الحياة تزيد بنسبة 20 في المائة عندما تسيطر المرأة على ميزانية الأسرة المعيشية . (FAO2018) ولذا فإن المرأة تلعب دوراً حاسماً في الأمن الغذائي، وتتوسيع الغذاء وصحة الأطفال . والمرأة على مر العصور كانت وما زالت منتجة في عملها سواء في البيت أو المجالات الاقتصادية بمختلف أنماطها (الرعى، الزراعة، الصناعة) فهي المسئولة عن تربية الأطفال

ورعايتهم وتحمل مسؤولية المنزل وفي نفس الوقت إلى جانب دورها كأم وزوجة تقوم بعملها خارج المنزل جنباً إلى جنب مع الرجل بل وكانت مهامها الإنتاجية تفوق أحياناً مهام الرجل فنجد أن النساء الريفيات يعملن في الزراعة بشقيها النباتي والحيواني .

مما لا شك فيه أن المرأة لعبت وما زالت تلعب دوراً أساسياً في مشروع التنمية والبناء وقد أثبتت إنها رقماً مهماً في أي تطور وتجدد وبالتالي تسعى دائماً لمواكبة تطورات العصر والتفاعل مع كل متطلباته وأمكانية النهوض بواقعها وظروفها.

2- المشكلة الحياتية : life problem

شهد السودان في الفترة الأخيرة ارتقاض في معدلات الفقر بصورة كبيرة وأظهرت بيانات الجهاز المركزي للإحصاء في السودان أن نسبة الفقر بلغت 36.1% وفقاً للدراسة التي أجرتها بالتعاون مع البنك الأفريقي للتنمية وأعتمدت على سعر العام 2014. وأكدت الدراسة أن 25% من سكان السودان البالغ عددهم 39 مليون نسمة وفقاً لتقديرات العام 2016 يعيشون تحت خط الفقر المدقع، كما حددت الدراسة أن نسبة الفقر في الحضر بلغت 37.3% وفي الريف 35.5%. ووفقاً للدراسة فإن العاصمة الخرطوم يقطن بها أكبر عدد من السكان بواقع 17.4% من إجمالي سكان البلاد. (إسماعيل 2017)

وتحتضن العاصمة الخرطوم أكثر من ربع فقراء البلاد وهي الولاية الأولى من حيث التعداد السكاني 8,363,915 مليون نسمة " تقديرات 2012 (Wikipedia 2018). وتعتبر محلية أمبدة أكبر محليات الولاية تعداداً سكانياً 2 مليون نسمة. (www.umbada.gov 2018) ومنطقة دار السلام من المناطق الطرفية بمحلية أمبدة فهي مربع 32 "منطقة الدراسة" تعاني الأسر حالها حال غالبية الشعب السوداني من قلة الدخل والضغوطات المعيشية وتشغل المرأة في الأعمال الهامشية مثل بيع الأطعمة والحلويات للأطفال أمام منازلهن.

مساهمة في زيادة الدخل وتحسين الوضع المعيشي لتلك الأسر. تبنت وزارة الزراعة ولاية الخرطوم ممثلة في الإدارة العامة لنقل التقانة والإرشاد - إدارة المرأة بالتعاون مع الإدارة الزراعية بمحلية أمبدة برنامج الزراعة المنزلية بالمنطقة. (إدريس 2017)

:Research Problem 3-1 المشكلة البحثية

طبقت إدارة نقل التقانة والإرشاد ولاية الخرطوم في العام 2014 برنامج الزراعة المنزلية في عدد من المحليات بهدف زيادة دخل الأسر الفقيرة وإنتاج غذاء خالي من الكيماويات (فوائد الزراعة العضوية) .

و هذا البرنامج مر عليه 5 سنوات ، و تسعى هذه الدراسة لتقدير هذه التجربة من خلال إجراء دراسة بمنطقة دار السلام بمحلية أمبدة من ناحية توفير الأمن الغذائي وتحسين مستوى الدخل للأسر التي شاركت في هذا البرنامج ، ولذا كان سؤال البحث الرئيسي :

هل للزراعة المنزلية تأثير على تحسين المستوى المعيشي للأسرة ؟

1-4 أهمية البحث:

تأتي أهمية البحث من الفوائد التي تجنيها الأسر عند ممارسة الزراعة المنزلية مثل تقليل صرف الأسرة اليومي بعدم شراء الخضروات وبيع الفائض عن حاجة الأسرة(فوائد إقتصادية) والحصول على طعام صحي خالي من بقايا المبيدات والملوثات الكيميائية(فوائد صحية). ومعرفة الدور الذي تلعبه المرأة الريفية في تحقيق الأمن الغذائي وضمان مشاركتها في عملية إتخاذ القرار داخل الأسرة من خلال توفيرها للأمن الغذائي داخل الأسرة ومعرفة الصعوبات التي تواجهها في هذا المجال وتقديم المساعدة لها. وكذلك خروج الدراسة بنتائج ووصيات تساعد في تطوير البرنامج وإثراء المكتبة بدراسة تساعد الباحثين في إجراء المزيد من الدراسات نسبة لعدم وجود دراسات في هذا الموضوع .

:Research Objectives 5-1 أهداف الدراسة

1/معرفة أنواع الخضر والأشجار التي تزرع في الزراعة المنزلية

2/تحليل الوضع المعيشي للأسرة قبل الزراعة المنزلية

3/ تحليل الوضع المعيشي للأسرة بعد الزراعة المنزلية

4/ قياس مدى مساهمة الزراعة المنزلية في توفير الأمن الغذائي للأسرة

5/ الوصول إلى توصيات تساعد العاملين بقطاع نقل التقانة والإرشاد- إدارة المرأة والمؤسسات المختلفة في تحسين الخدمات المقدمة للمستهدفات

6-1 المتغيرات Variables:

| متغيرات مستقلة | متغيرات تابعة |
|---|--|
| # ممارسة الزراعة المنزلية - زراعة الخضر - زراعة أشجار الفاكهة | # تحسين المستوى المعيشي للأسرة أ- الإنفاق الذاتي للأسرة من الخضروالفاكهه ب- تسويق الفائض ج- زيادة دخل الاسرة د- تحقيق الرفاه الاجتماعي لأفراد الأسرة ه- حصول المرأة علي دخل |

7 فروض البحث:

الفرض الرئيسي: لا توجد علاقة إحصائية ذات دلالة معنوية بين إنتاجية الزراعة المنزلية وتحسين المستوى المعيشي للأسرة

فروض فرعية:

1. لا توجد علاقة إحصائية ذات دلالة معنوية بين مساهمة الزراعة المنزلية وزيادة دخل الأسرة

2. لان يوجد علاقة إحصائية ذات دلالة معنوية بين مساهمة الزراعة المنزلية وبين تحقيق الرفاه الاجتماعي للأسرة(تحسين المستوى التعليمي- الصحي- ... الخ)

3. إتجاه المبحوثات نحو الرفاه الاجتماعي يتمثل في تحسين مباني المنزل سلبا

4. إتجاه المبحوثات نحو الرفاه الاجتماعي يتمثل في شراء ادوات كهربائية جديدة سلبا

5. إتجاه المبحوثات نحو الرفاه الاجتماعي يتمثل في تحسين مستوى الغذاء سلبا
6. إتجاه المبحوثات نحو الرفاه الاجتماعي يتمثل في تحسين مستوى ملبس الأسرة سلبا
7. إتجاه المبحوثات نحو الرفاه الاجتماعي يتمثل في زيادة المشاركة في المناسبات الاجتماعية سلبا
8. إتجاه المبحوثات نحو الرفاه الاجتماعي يتمثل في خروج الأسرة الى أماكن ترفيهية سلبا

8- مصطلحات البحث:

الزراعة المنزلية: هي زراعة الخضروات والفاكهه وكذلك تربية الطيور كالدواجن والحمام وتربية الحيوانات المدرة للبن كالماعز والضأن في مساحات صغيرة داخل المنزل أو أسطح المنازل بغرض الإكتفاء الذاتي أو تحسين دخل الأسرة . (2018 بوابات التنمية الاجتماعية)

مستوى المعيشة: تعبير يستخدم للدلالة على المستوى الاقتصادي للفرد أو الأسرة أو الدولة. ويشير إلى مستوى الثروة، السلع المادية والضروريات الموجودة لفئة اجتماعية-اقتصادية في منطقة جغرافية معينة. (2009 موسوعة المعرفة)

9- هيكلة البحث:

يشتمل البحث على خمسة أبواب:

الباب الأول: يشمل مقدمة البحث والتي تحتوي على: تمهيد-المشكلة الحياتية-المشكلة البحثية-أهمية البحث-أهداف البحث-المتغيرات-فرضيات البحث-مصطلحات البحث وهيكلة البحث.

الباب الثاني: أدبيات البحث والتي تحتوي على: الإرشاد الزراعي ودور المرأة في تحقيق الأمن الغذائي في الأسرة والزراعة المنزلية.

الباب الثالث: منهجية البحث والتي تحتوي على: خلفية عن منطقة البحث- مجتمع البحث -عينة البحث- طرق جمع المعلومات -تحليل البيانات

الباب الرابع: يشمل تحليل وتقدير ومناقشة النتائج

الباب الخامس: يحوي ملخص النتائج ، الخلاصة والتوصيات.

الباب الثاني

أدبيات البحث

الباب الثاني

الفصل الأول: الإرشاد الزراعي

2-1 دور الإرشاد الزراعي في تنمية وتطوير المرأة الريفية:

يأخذ الإرشاد الزراعي في دول العالم المختلفة أسماء عديدة منها التوجيه الزراعي، الخدمة الاستشارية الزراعية ، المساعدة الفنية ، الخدمة الارشادية التعاونية ، الخدمة الارشادية الزراعية ، الخدمة الإرشادية الريفية ، الدعاية الزراعية الخ . وقد أستتبع ذلك تغيرا طفيفا في التطبيق الإرشادي ، ومع هذا فإن المبادئ العامة تكاد تكون واحدة . (الطنوبى وأخرون)

والإرشاد مصطلح مفتوح لإستيعاب مجموعة واسعة من التفسيرات، والأرجح أن لكل مرشد مفهومه الخاص عن الإرشاد. ويعتمد هذا المفهوم على الخبرات السابقة ونوع خدمات الإرشاد التي يقدمها هذا المرشد. وبعبارات أخرى، ليس هناك تعريف واحد للإرشاد يمكن قوله في مختلف أنحاء العالم أو تطبيقه في جميع الحالات. يضاف إلى ذلك إن الإرشاد مفهوم ديناميكي، بمعنى أن تفسيره يتغير بإستمرار. على ذلك فإنه لا يمكن تعريف الإرشاد بدقة فهي الكلمة التي تشرح عملية التغيير المتواصلة في المناطق الريفية. (1990 دليل التدريب)

ويمكن تعريف مصطلح الإرشاد بالتمعن في عدد من الدراسات التي تناولت هذا التعبير:

الإرشاد هو العمل جنبا إلى جنب مع سكان الريف من أجل رفع مستوى معيشتهم . أي مساعدتهم في تحسين الإنتاجية الزراعية ، وتنمية قدراتهم ليتمكنوا من توجيه عملية التنمية بأنفسهم في المستقبل . (1990 دليل التدريب)

ويمكن تعريف الإرشاد بأنه عملية تعليم غير رسمية موجهة لمصلحة سكان الريف، وتتوفر هذه العملية المشورة والمعلومات لمساعدة هؤلاء السكان على إيجاد الحلول المناسبة لحل مشكلاتهم. ويهدف الإرشاد أيضا إلى النهوض بكفاءة المزرعة الأسرية وزيادة الإنتاج، ورفع مستوى معيشة الأسرة الريفية بوجه عام. (2012 الحنطي)

1-1-1 مستويات الأهداف الإرشادية :

الإرشاد الزراعي هو أحد الأجهزة المعنية بإحداث التغيير الاجتماعي ، وتمتد خدماته إلى الفرد والجماعة والمجتمع ، ومن ثم يمكن تقسيم أهداف الإرشاد الزراعي إلى ثلاثة مستويات متراقبة ومتقابلة على النحو التالي :

أهداف مجتمعية :

وهي أهداف عامة تتعلق بالمجتمع ، ومن أمثلتها : زيادة الانتاج الزراعي ، وتحقيق الكفاية الانتاجية في القطاع الزراعي بصفة عامة .

أهداف مجتمعية :

ومن أمثلتها الأهداف التي توجه إلى الأسرة الريفية لتحسين مستوى انتاجيتها ومعيشتها وفاعليتها في تنشئة أفرادها .

أهداف فردية :

ومنها على سبيل المثال : تنمية الفرد ثقافيا وفكريا عن طريق تنمية قدراته وربطه بنتائج البحث العلمية ، ومساعدته على تبني ما توصلت إليه تلك البحوث من نتائج علمية مفيدة .

وهذا التقسيم ليس جامدا ، نظرا للتفاعل القائم بين مستويات الأهداف المختلفة ، حيث أن زيادة الكفاية الانتاجية للزراعة كهدف مجتمعي لا يمكن تحقيقها إلا إذا زادت الكفاءة الانتاجية للمزارع الفرد ، وكذلك لمختلف الجماعات القائمة في المجال الريفي بصفة عامة والزراعي منه بصفة خاصة . (2012 صبري مصطفى)

و هذه الأنواع المختلفة من التغيرات السلوكية أو التعليمية والتي يسعى الإرشاد الزراعي إلى تحقيقها بالإضافة إلى أنها غايات في حد ذاتها فإنها أيضاً وسائل لتحقيق الأهداف الاقتصادية والاجتماعية السابقة إليها والتي يترتب عليها تنمية المزارع وأسرته و مجتمعه.

2-1-2 أغراض ومسؤوليات الإرشاد الزراعي :

تختلف مسؤولية الخدمات الإرشادية باختلاف أهدافها، إلا أن جميعها تعكس الحاجات الأولية للمزارعين المستهدفين لجعل البرامج الإرشادية أكثر إيجابية في تحقيق أهداف التنمية وخدمة أغراض المجتمع المحلي، ومن أهم مجالات الخدمة الإرشادية ما يلي:

- زيادة الإنتاج الزراعي:

إن تنمية الإنتاج غاية ومطلب من مطالب الإرشاد الزراعي كما هي هدف التنمية الزراعية، فزيادة الكفاءة الإنتاجية في الزراعة من خلال الاستخدام الأمثل للموارد وتوجيه الفائض من العناصر الإنتاجية وخاصة العمل إلى القطاعات غير الزراعية الأخرى كقطاع الصناعة والخدمات مثلاً وتعظيم الأرباح وتدني التكاليف، وتحسين نوعية المنتجات الزراعية، ونموها لمقابلة الطلب المحلي والأسوق التصديرية العالمية وتقليل الفاقد نتيجة الحشرات والأمراض والتلف، تعتبر هدف التنمية الزراعية الذي يتحقق بالتكامل والمساعدة مع الإرشاد الزراعي وهو مطلب أساسى لتحقيق الأمن الغذائي وتلبية الطلبات المتزايدة على الموارد الغذائية من الأعداد المتزايدة للسكان وتحقيق التوازن والتكامل الاقتصادي في المجتمع، هذا بجانب رفع رفاهية سكان الريف والمزارعين. (2012 الحنطي)

- إدارة تسويق وتوزيع المنتجات :

إن الجهل في علوم التسويق الزراعي والخطة الزراعية التصديرية المثلثى تضعف من بيع المنتجات الزراعية ومن تحقيق الأرباح والمكاسب، بل ربما يترب بعض الخسائر على المنتجين الزراعيين، فإنما إنتاج المحاصيل بمواصفاتها المطلوبة وذات الجودة العالمية، وبكميات معينة تتنصفها الأسواق المحلية والخارجية (نمط زراعي) في الوقت المناسب لها، ستضاعف من كميات البيع وبأسعار مجزية. وتتنافس الأسواق الخارجية الأخرى. وهذا لا يحدث إلا إذا كان المزارعين مدركون له، ولديهم علم أو معرفة بالمواصفات التصديرية المناسبة وفي الوقت

المناسب للأسوق الداخلية والخارجية. وهنا يأتي دور الإرشاد الزراعي بإعطاء الاحتياجات التعليمية المتعلقة بتسويق وتوزيع واستغلال المنتجات الزراعية الكثيرة والمتباعدة. وتخالف باختلاف نوع السلعة، وظروف الفرد، ومن الاحتياجات التعليمية، توفير المعلومات الكافية وبصفة دورية ومنتظمة عن الطلب المحلي والخارجي الحالي والمتوقع على السلع التي يمكن إنتاجها في المنطقة، والمواسم التي يزيد فيها الطلب على تلك السلع. وإكساب التدريب والخبرة التي تضمن زيادة الإنتاج والجودة المرتفعة، وتوفير المعلومات حول الأصناف ذات الإنتاجية المرتفعة ، والجودة العالية ، وإكساب الخبرات في مجالات الحصاد والجمع المناسبتين، وتوفير المعلومات والبيانات عن الأسعار خلال الموسم، والمساعدة والتجهيز التعاوني للتسويق الزراعي، لتحقيق الكفاءة الإنتاجية من خلال تخفيض أو تدني التكاليف ورفع الأرباح والعائدات، ولمواجهة الزيادة في الإنتاجية الزراعية من خلال مساعدة السكان الريفيين في تفهم النظام التسويقي.

• الاستعمال الأمثل للموارد لتنمية المصادر الطبيعية :

كما أن دور العائلة الريفية في عملية التنمية الريفية والقومية في المجتمع من خلال التطور في استغلال الموارد، والأساليب الحديثة والاقتصاد المنزلي وغيرها من المجالات الرئيسية التي يسعى الإرشاد الزراعي إلى إكسابها للعائلة الريفية. إن عملية صيانة الموارد والمحافظة عليها واستغلالها الاستغلال الأمثل يزيد من طول الفترة الإنتاجية لها ومن الأرباح على المدى الطويل فيحقق الرفاه للأجيال الحالية والقادمة ومن أمثلتها صيانة التربة والموارد المائية، وأنواع النباتات والحيوانات المهددة بالانقراض، والحفاظ على جمال الطبيعة، وهذا يكون من خلال وعي المواطن والمزارعين بأهمية البيئة والطبيعة وزيادة الوعي عندهم من خلال تعريفهم بقيمة صيانة الموارد وحاجتهم لها، ومساعدتهم في استغلال مواردهم بصورة الصحيحة وإعطاء الدعم والتشجيع لهم من قبل الحكومة. (2012 الحنطي)

• تنمية القيادة الريفية:

يهم الإرشاد الزراعي في اكتشاف وتطوير القيادات الريفية لتنظيم العمل الجماعي وتقديم الموارد اللازمة لهم والفرص التي من تمكّنهم أداء دورهم وزيادة الثقة بأنفسهم وكسب ثقة

الآخرين وهم الصوت الذي يعبر عن الجماعة، وهم الأداة التي تقوم الجماعة من خلالها باتخاذ القرارات وتنفيذها لمساعدة أهل الريف في تحديد احتياجاتهم والمشكلات والمعوقات التي تقف أمام تقديمهم وإدخال السكان في مشاركة المرشدين في عملية التنمية الريفية، فالقيادة تستطيع التأثير على كثير من المواقف والظروف التنموية الإنتاجية المقنعة التي يعمل البرنامج العملي للوصول إليها.

• تنمية وتحسين المجتمع المحلي :

ويكون من خلال تنمية وتحسين مصادرها المحلية، وهنا يأتي دور الإرشاد في تطوير الموارد المحلية، الطبيعية، البشرية وال المؤسسية. ومن خلال تقديم النصح والمشورة والتعليم لتنمية القدرات عند المزارعين لتجهيز طاقاتهم الكامنة في المعرفة والقابلية على إدراك مشاكلهم الريفية والعمل على حلها بأفضل الحلول الممكنة.

إن الهدف الأساسي من الإرشاد الزراعي هو تنمية المجتمعات الريفية من خلال تطوير السكان أنفسهم ومساعدتهم لتحسين معلوماتهم ، ومقدراتهم ، ومهاراتهم ، واتجاهاتهم والاستغلال المناسب والكافء للموارد الإنتاجية المتاحة لديهم . (2012 الحنطي)

• إدارة المزرعة والمنزل الريفي:

إن رغبات الإنسان لا نهاية ومتعددة ، تقابل موارد محددة ومتعددة يقوم الفرد بتعظيم منفعته من خلال الاختيار بين هذه الموارد المختلفة، ويأتي دور الإدارة باتخاذ القرارات التي تحقق الأهداف المنشودة وبأقصى كفاءة ممكنة لتحقيق أعلى ربح ممكن من خلال توظيف مختلف العلوم الزراعية والتطبيقية بما يحقق أحسن علاقة ممكنة بين المدخلات والمخرجات في العملية الإنتاجية، وللوضريح ذلك فقد يصل علماء تربية النبات إلى إيجاد أصناف زراعية جديدة ذات إنتاجية عالية، وقد يتوصل المختصون بوفاة النبات إلى وسائل جديدة لمكافحة الأمراض والحشرات، وقد يتوصل علماء الإنتاج الحيواني إلى أصناف ذات إنتاجية عالية (لح ، حليب). إن كل هذه الأنواع والأصناف الجديدة تحتاج إلى الدراسة والبحث وتحليل الفائدة المرجوة منها وبيان مقدار الربح الذي سيتحقق من إدخالها في المزرعة، وهذا ما يقوم به المختصون بعلم إدارة المزرعة لذلك نستطيع القول أن علم إدارة المزرعة هو علم اتخاذ

القرار الزراعي الصائب الذي يعتمد على تقليل المشاكل التي تجاهه المزرعة. بمساعدة البحث العلمي والإرشاد الزراعي الذي يوصل هذه الأصناف الجديدة للمزارعين لتبنيها، ويساعدهم في التدريب على اتخاذ القرارات المبنية على إتاحة البدائل، وعلى حفظ السجلات الخاصة بمزارعهم، وطرق تحليلها واستعمالها كدليل لعملية اتخاذ القرار.

- **معيشة الأسرة:**

يكون دور الإرشاد الزراعي بالنسبة للأسرة الريفية بتوفير أفضل السبل للعيش برفاهية من خلال مشاركتهم في التنمية، وتعليمهم المجالات التي يتضمنها العمل الإرشادي وال المتعلقة بمعيشة الأسرة، مثل الاقتصاد المنزلي، واقتصاد الأسرة، وإدارة المنزل الريفي، وغيرها من المجالات الأخرى. (2012 الحنطي)

- **تطوير الشباب:**

يهتم الإرشاد بالشباب في الريف واستغلال طاقاتهم وتجنيد إمكاناتهم وقدرتهم كقيادات ريفية تؤثر في تبني الأفكار الحديثة وفي تغيير الأفكار والاتجاهات نحو الأفضل والتطور المطلوب والمدروس، فيقدم الشباب كل الخدمات التي يستطيعون تقديمها. (2012 الحنطي)

3-1-2 إدارة المرأة بقطاع نقل التقانة والإرشاد:

نشاة وتطور الإدارة العامة لتنمية المرأة:

بدأت بإنشاء قسم الاقتصاد المنزلي عام 1972 بالمناطق الريفية وكانت مراكز متفرقة (مدرسة ، منزل ، نادى) وتطورت الفكرة إلى أن أصبحت قسم تحت إدارة الإشراف الحقلى و من ثم إدارة تنمية المرأة الريفية وتمثل احدى إدارات الإدارة العامة لنقل التقانة والإرشاد ، وفي عام 2013م أصبحت الإدارة العامة لتنمية المرأة الريفية. (2018، خليفة)

الهدف الرئيسي يتمثل في : تحقيق أمن غذائى وفق تربية مستدامة

الأهداف الفرعية:

- تتميم وتطوير المجتمع الريفي في كل مجالاته.
- رفع الوعي الاجتماعي والثقافي والصحي والبيئي والروحي للمرأة.
- إرشاد وتدريب المرأة الريفية على إنشاء الحدائق المنزلية والإستفادة منها لتحقيق الإكتفاء الذاتي للأسرة .
- العمل على رفع مستوى أداء المرأة في العمل الزراعي والحيواني بتزويدها بالمعلومات الفنية من خلال الأنشطة الإرشادية المختلفة.
- صقل مهارات المرأة اليدوية.
- إكساب المرأة المهارات الالزمة لإدارة المنزل بشكل جيد برفع مستوى معيشة الأسرة إقتصادياً وإجتماعياً.
- تشجيع المرأة على الانضمام الى الجمعيات التعاونية وذلك من أجل الإستفادة من عملية الإقراض وتشجيع العمل الجماعي المنظم.
- التوجه نحو الصناعات الزراعية الريفية للإستفادة من فائض الإنتاج وتحقيق الامن الغذائي.
- تشجيع وتدريب المرأة على تأسيس المشاريع الإنتاجية الصغيرة والمتوسطة المدرة للدخل وكيفية إدارتها والإستفادة منها وكذلك تدريبيها على عملية الحصول على القروض المصرافية لتمويل هذه المشاريع.
- إكساب المرأة المهارات الالزمة لإتقان الصناعات الريفية التقليدية والحديثة منها كمصادر مدرة للدخل.
- دعم وتدريب المرأة على تسويق ناتجها الزراعي والحيواني والصناعي بشكل مريح.
(2018 ، خليفة)

هيكل الإداره :

الإدراة العامة لتنمية المرأة هي إحدى إدارات قطاع نقل التقانة والإرشاد.

يتكون قطاع نقل التقانة والإرشاد من 4 إدارات عامة وهي:

- الإدراة العامة للتقانة والمعلومات - الإدراة العامة للإعلام التنموي

- الإدراة العامة لتنمية المرأة - الإدراة العامة للإشراف الحقلي

وت تكون الإدراة العامة لتنمية المرأة من 3 إدارات هي:

- إدارة المشاريع الصغيرة والصناعات الغذائية ، إدارة المراكز

- إدارة الأسر المنتجة والتي تضم قسمين هما:

* قسم الزراعة المنزلية * قسم تربية الحيوان

ومن مهام إدارة الأسر المنتجة:

• وضع الدراسة و الخطط لكل من البرامج الآتية :

الزراعة المنزلية ، الإنتاج الحيواني ، حصر عدد المزارعات في الولاية ، رفع التقارير

الشهرية. (2018 ، خليفة)

الفصل الثاني

المرأة وتحقيق الأمن الغذائي في الأسرة

2-2 مقدمة :

تساهم المرأة بشكل أساسي في الأنشطة الزراعية والاقتصادية الريفية في البلدان النامية، ويختلف دورها اختلافاً كبيراً بين منطقة وأخرى نتيجة التغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي تحدث في قطاع الزراعة. وكثيراً ما تتکفل المرأة بإعالة أسرتها ، وتتبع طرقاً وأساليب معينة لكسب العيش، فهي تعمل كمزارعة في مزرعتها الخاصة ، أو دون مقابل في مزرعة أسرتها ، أو بأجرأ أو دون أجر في مزارع المؤسسات الريفية ، ويتمثل دورها في إنتاج المحاصيل الزراعية ، وتجهيز الطعام ، والعناية بالحيوانات ، وجلب الماء ، والعمل بالتجارة والتسويق. ووفقاً للدراسات فإن النساء يمثلن 43% من القوى الزراعية في البلدان النامية ، كما تصل نسبة النساء العاملات في الزراعة إلى ما يقارب 50% في أفريقيا وشرق وجنوب شرق آسيا والصحراء الكبرى، و20% في أمريكا اللاتينية. (2017 الموسوعة العربية الألكترونية)

بمناسبة اليوم الدولي للمرأة عام 2015، إجتمع رؤساء ثلاث من وكالات الأمم المتحدة المعنية بالأغذية والتي تتخذ من روما مقراً لها، لتنكير العالم بالدور المحوري للنساء المزارعات في تحقيق الأمن الغذائي والتغذية .

وتبادل رؤساء منظمة الأغذية والزراعة ، والصندوق الدولي للتنمية الزراعية وبرنامج الأغذية العالمي مشاركاتهم المبتكرة التي تتطوّي على تمكين المرأة الريفية، من أجل المساهمة في تحقيق الأمن الغذائي والتغذية. كما أبرزوا قدرة تمكين المرأة في تعزيز جهود الحد من الفقر الريفي بشك كبير.

ولفت كانانيونوانزي، رئيس الصندوق الدولي للتنمية الزراعية إلى "تأنيث الزراعة" مع الإشارة إلى أن ما يقرب من نصف القوة العاملة الزراعية في جميع أنحاء العالم هي من النساء، بسبب ارتفاع معدل هجرة الرجال في البلدان النامية إلى المراكز الحضرية أو التحول إلى عمل أفضل .

وقال نوانزي "المرأة هي العمود الفقري للمجتمعات الريفية لقيامها بالزراعة وعملية الغذاء وضمان تغذية أسرتها بشكل جيد وفي كثير من الأحيان، تقوم النساء الريفيات بعمل مرضٍ ولتحسين الوضع الاقتصادي والاجتماعي للمرأة، نحن بحاجة إلى مزيد من الاعتراف بالدور الحيوي الذي تلعبه الاقتصاد في الاقتصاد الريفي .

(2015مصدر أنباء الأمم المتحدة)

المرأة الريفية بحاجة إلى مزيد من الفرص للمشاركة، وتحسين المهارات، وحيازة الأصول، والمشاركة في الإنتاج الزراعي والتسويق. فلنعمل جميعاً معاً لتمكين المرأة من تحقيق الأمن الغذائي والتغذية لأجلهن، ولمصلحة أسرهن ومجتمعاتهن المحلية .

وسلطت المديرة التنفيذية لبرنامج الأغذية العالمي، إريثريانكازان على المبادرة المبتكرة "المشتريات في خدمة التقدم"، التي تربط أصحاب الحيازات الصغيرة بالأسواق، وخلال خمس سنوات تضاعفت مشاركة النساء في المنظمات الزراعية التي تدعم المبادرة في 20 بلداً.

وقالت من خلال شراء المحاصيل المزروعة من قبل المرأة، مثل الفاصوليا وفول الصويا، يبرز برنامج الأغذية العالمي الدور الرئيسي الذي تلعبه المرأة الريفية في عملنا معاً لتحقيق القضاء الكلي على الجوع ومع الإعتراف بنجاح هذا البرنامج يجب علينا توسيع نطاق الدروس المستفادة لضمان فرص أكبر للمزيد من النساء .

ومن جانبها أكدت مارسيلا فياريال مدير مكتب منظمة الأمم المتحدة والزراعة للشراكات والدعوة وتنمية القدرات، أن من شأن الأمن الغذائي بشكل عام أن يتحسن بشكل ملحوظ إذا تم تمكين المرأة بإعطائها الفرص كما الرجل، محذرة من وضع المرأة الريفية بشكل خاص.

(2015مصدر أنباء الأمم المتحدة)

تقدير منظمة الفاو أن هناك نحو مليار شخص ناقصو التغذية، وأن أكثر من ثلاثة مليارات يموتون كل سنة من جراء نقص التغذية قبل أن يكملوا عامهم الخامس. وتؤدي حالات نقص المغذيات الدقيقة، التي تصيب نحو ملياري شخص، إلى هزال النمو، والعمى، وزيادة شدة الإصابة بالحمى، والموت في بعض الأحيان .

والأسباب الجذرية للجوع في العالم - ومن بينها الفقر الريفي والنمو السكاني والتدحرج البيئي - تتفاقم بفعل تباطؤ الاقتصاد العالمي، وتقلب أسعار الأغذية، وأثر تغير المناخ .

وتدعو استراتيجية المنظمة من أجل تحسين الأمن الغذائي والتغذية إلى اتخاذ إجراءات لتلبية الاحتياجات الفورية للسكان المعرضين لانعدام الأمن الغذائي وإلى تعزيز قرارات الحكومات الوطنية على صياغة وتنفيذ سياسات بشأن الأمن الغذائي ومعالجة قضايا التغذية ([FAO](#)).

(2018)

اهتمت مئات المنظمات الحكومية وغير الحكومية في العالم بقضايا الأمن الغذائي من منطلق إن حق الغذاء من حق الحياة. وإن الأمن الغذائي حق من الحقوق الأساسية للمواطنين، وسعت لنجدب مبادئ عامة للاهتمام بتنفيذها دوماً واعتمادها كدليل عمل كما انشغلت بإعداد وتنفيذ برامج عملية لتحقيق غاية الأمن الغذائي في إطار تربية مستدامة تتحقق في نطاق سياسية الاقتصاد العام وفي نطاق التزام دول العالم بتأمين الضمان الاجتماعي وهذا ما تم التأكيد عليه وتعديله في قمة التنمية الاجتماعية في كوبنهاغن عام 1995.

وقد توصلت المجتمعات قمم الغذاء العالمي الإقليمية الاستشارية للمنظمات غير الحكومية في الوطن العربي وفي أوروبا وإفريقيا وآسيا والباسيفيك وغيرها إلى تحديد مبادئ أساسية يكفل تحقيقها ضمان الأمن الغذائي وتشمل جوانب وأبعاداً عديدة منها ما هو حكومي رسمي ومنها ما يتعلق بدور المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية في توفير الأمن الغذائي للشعوب.

([FAO](#) 2018)

الأسس والمناطق الكفيلة بتأمين الأمن الغذائي للمواطنين:

لقد أجمع توصيات قمم الغذاء العالمي على مسائل وتجهيزات عامة تعد منطقاً ودليل عمل انطلاقاً من أن تحقيق الأمن الغذائي هو حق إنساني وواجب وطني لابد وأن يتجسد في إطار السياسات التنموية والاقتصادية والاجتماعية ومن أهمها:

التأكيد على ضرورة أن تأخذ الحكومات دورها في ضمان الأمن الغذائي لشعوبها وهذا يتحقق من خلال رسم سياسيات تنموية شاملة تستهدف ما يلي:

- توفير الغذاء لجميع المواطنين بشكل متساوٍ وعادل.
- تطوير التكنولوجيا الزراعية وتحسين الإنتاج وزيادته.
- تعزيز التصنيع المحلي للإنتاج الزراعي وخلق مشاريع جديدة.
- محاربة التضخم والاحتكارات والاعتماد في تأمين الغذاء على الإنتاج الزراعية.

- دعم البنية التحتية التي تحقق التنمية الزراعية مثل تأمين الطرق والكهرباء والتخزين والمسالك التسويقية.
- الاهتمام بتنمية الثروة الحيوانية ومكافحة الأمراض التي تصيب الحيوانات ومعالجة مشكلة غلاء الأعلاف.
- توفير المياه وحماية الموارد المائية من التلوث والحد من الهدر.
- الاهتمام بالغابات والجراج ومنع التصحر والاهتمام بشق ضايا حماية البيئة. (2018، حسن)
- تعزيز دور المنظمات الشعبية والمجتمع المعدني للمساهمة في تحقيق الأمن الغذائي والمساهمة في رسم السياسات الزراعية العامة والدفاع عن مصالح المزارعين وتأمين الخدمات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لهم.
- الحد من الهجرة من الريف إلى المدينة.
- الاهتمام بالبحوث التي تركز على أوضاع السكان الريفيين والبحوث الزراعية التي تستهدف تطوير الزراعة وتحسينها مع التركيز على أوضاع النساء الريفيات ودراسة احتياجات المرأة الريفية من التعليم والتدريب وإعادة التأهيل وتمكينها من توليد الدخل والحصول على القروض نظراً لأن المرأة الريفية هي أكثر تأثراً بنتائج نقص الغذاء لأسباب عديدة سوف يتم توضيحها.
- إدراج قضايا الأمن الغذائي في مناهج التعليم في جميع مستوياته.
- العمل على تشكيل أو تعزيز وإيجاد نظام توفير ملائم.
- التركيز على دور الإرشاد الزراعي وخاصة في مجال إرشاد المرأة الريفية
- الاهتمام بتطوير وسائل الإنتاج الزراعية والتقاليدية وتوجيه النشاط الزراعي المحلي لإنتاج الأغذية الأساسية.(2018 ، حسن)

2-2-الأبعاد الجنسانية للأمن الغذائي والتغذية:

في البلدان النامية تختلف الأدوار التي تلعبها المرأة عن الأدوار التي يلعبها الرجل في ضمان الأمن الغذائي في أسرتها المعيشية وفي مجتمعها المحلي. فبينما يزرع الرجل محاصيل حقلية بصفة رئيسية، تتولى المرأة عادة المسؤولية عن زراعة وإعداد معظم الطعام الذي يستهلك في المنزل وعن تربية الحيوانات الصغيرة، التي توفر البروتين .

وتولى المرأة الريفية أيضاً معظم تجهيز الأغذية المنزلية، مما يكفل غذاءً متوعاً، ويقلل من الخسائر، ويوفر منتجات يمكن تسويقها. ومن الأرجح أن تتفق المرأة دخلها على الغذاء واحتياجات أطفالها، فقد أظهرت البحث أن فرصبقاء الطفل على قيد الحياة تزيد بنسبة 20% عندما تسيطر المرأة على ميزانية الأسرة المعيشية. ولذا فإن المرأة تلعب دوراً حاسماً في الأمن الغذائي، وتتوسيع الغذاء، وصحة الأطفال . ([FAO](#) 2018)

ولكن أوجه انعدام المساواة بين الجنسين في السيطرة على أصول كسب العيش تحد من إنتاج المرأة للغذاء. ففي غانا، وجدت الدراسات أن انعدام أمن الحصول على الأراضي يدفع المزارعات إلى ممارسة فترات إراحة أقصر للأراضي مقارنة بالرجال، مما يقلل من غالاتها ومن دخلن ومن توافر الغذاء لأسرهن المعيشية. وفي أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى، نجد أن أمراضاً من قبيل فيروس نقص المناعة البشرية/إيدز ترغم المرأة على أن تتولى دوراً أكبر في مجال تقديم الرعاية، مما يتترك لها وقتاً أقل لزراعة الغذاء وإعداده .

وتحصيل المرأة على التعليم هو أيضاً عامل محدد في ما يتعلق بمستويات التغذية وصحة الطفل. فنمة دراسات من أفريقيا تبيّن أن أطفال الأم التي أنفقت خمس سنوات في التعليم الابتدائي تزيد بنسبة قدرها 40 في المائة احتمالات أن يعيشوا إلى ما بعد سن الخامسة .

ولكن الحصول على إمدادات كافية من الغذاء لا يعني تلقائياً توافر مستويات كافية من التغذية. ففي مجتمعات كثيرة تأكل النساء والبنات الغذاء المتبقى بعد أن يكون أفراد الأسرة الذكور قد أكلوا. والنساء والبنات والمرضى والمعوقون هم الضحايا الرئيسيون لهذا "التمييز الغذائي"، الذي ينجم عنه نقص تغذية وإعتلال صحة مزمن . ([FAO](#) 2018)

والاحتياجات الفسيولوجية للنساء الحوامل والمرضعات يجعلهن أيضاً أكثر عرضة لسوء التغذية وللإصابة بحالات نقص المغذيات الدقيقة. ويبلغ عدد النساء اللائي يعانيين من سوء التغذية ضعف عدد الرجال الذين يعانون منه، وتزيد بمقدار الضعف احتمالات أن تموت البنات نتيجة لسوء التغذية مقارنة بالبنين. وصحة الأم حاسمة الأهمية لبقاء الطفل على قيد الحياة، فالأم التي تعاني من نقص التغذية من الأرجح أن تلد طفلاً وزنه منخفض عند الولادة، مما يؤدي إلى زيادة خطر وفاته زيادة كبيرة .

وتوقف التغذية الجيدة والصحة الجيدة على سلامة الغذاء الذي يُستهلك – فالالتلوث يؤدي إلى الإصابة بأمراض من قبيل الإسهال التي تُعتبر سبباً رئيسياً لاعتلال الأطفال ووفاتهم. والجهود الرامية إلى تحسين الأمن الغذائي يجب أن تأخذ في الحسبان أدوار الجنسين في سلسلة الغذاء، ومن الممكن أن يساهم تدريب المرأة في مجال النظافة العامة والصرف الصحي مساهمة مباشرة في صحة الأسرة المعيشية والمجتمع المحلي . ([FAO](#) 2018)

2-2-2 تحقيق الأمن الغذائي في المجتمعات العربية:

يظل الفرق شاسعاً بين ما تقدمه المرأة التي تعيش في الأوساط الريفية من أعمال وواجبات داخل البيت وخارجها وبين ما تتمتع به من مكاسب وحقوق. وهذا ليس من باب الحكم المسبق أو الاستنتاج بل إنه من الحقائق المسلمة التي يعلمها القاصي والداني في المجتمعات العربية .

فالمرأة في الريف تعيش تقريباً بنمط حياة بدائي ينطلق يومها مع بزوغ الخيط الأول من الفجر نظراً لكونه الأعمال التي تنتظرها تقوم بشؤونها المنزلية تهتم بأفراد عائلتها وتتساعدهن في الاستعداد لبداية يومهم ثم تطلق نحو العمل الذي يؤمن لها الدخل الرئيسي - أو الإضافي للعائلة- بما أن المناطق الريفية هي الأماكن الأكثر فقراً إذا أخذنا في الاعتبار آخر إحصائيات الأمم المتحدة التي تظهر أن 76% من الذين يعيشون في فقر مدقع في العالم، يتواجدون في المناطق الريفية.

وتباشر الريفية العاملة يومها بعد انتهاء المرحلة الأولى من المسؤوليات الأسرية والشؤون المنزلية لتنطلق في العمل خارج المنزل الذي غالباً ما يكون زراعياً فتجدها بين أحضان الطبيعة تحاول استخراج كل ما يمكن أن يفيدها في تأمين قوتها بما أنها المستخدمة الرئيسية للموارد الطبيعية في العالم. (2015 صحفة العرب)

ورغم إن النشاط الزراعي يتطلب جهداً كبيراً إلا أن نساء الريف يشتغلن جميع مراحل الزراعة منذ بذر المواد الأولية إلى المرحلة النهائية من الإنتاج وأحياناً تمر لمرحلة ما بعد الإنتاج إما في الجمع أو التعليب أو التسويق.

وتقدر منظمة الأمم المتحدة أن النساء الريفيات في البلدان النامية يمثلن نحو 43 بالمئة من القوة العاملة الزراعية، وينتجن الكثير من المواد الغذائية المتوفرة ويعذونها، مما يجعلهن المسؤولات الأساسية عن الأمن الغذائي لأسرهن ولقربيهن ولمجتمعاتهن المحلية.(2015) صحفة العرب

هنا يبدأ دورهن الاقتصادي المحوري في تحقيق الأمن الغذائي الذي يعتبر محورا رئيسيا من محاور التنمية المستدامة المنشودة على الصعيد العالمي. لأجل ذلك تأخذ الخطط والاستراتيجيات الاقتصادية المعتمدة في الدول العربية كما في عدد من دول العالم في الاعتبار هذه المعطيات الدالة حسابيا وعلميا على أن المرأة رقم أساسى في العمل الزراعي في الوسط الريفي وهو ما يدفع الحكومات إلى البحث عن سبل ضمان وصول المرأة الريفية إلى الموارد الإنتاجية الزراعية بما يسهم في خفض الجوع والفقر في العالم، و يجعلها عنصرا فاعلا في إنجاح جدول أعمال التنمية المستدامة الجديد لعام 2030.

النساء الريفيات في البلدان النامية يمثلن نحو 43 % من القوة العاملة الزراعية، وينتجن الكثير من المواد الغذائية المتوفرة ويعذونها، مما يجعلهن المسؤولات الأساسية عن الأمن الغذائي

هذه الأدوار تجعل المرأة في الوسط الريفي تمثل أكثر من نصف المجتمع فهي فرد واحد بأدوار عديدة لا يقل أحدها أهمية عن الآخر، وقد أثبتت أنها قادرة على الجمع بين مسؤوليات مختلفة في آن، فهي الأم المربيّة والراعية لأبنائها وهي المعيلّة للأسرة وهي الزوجة التي تتولى أغلب المسؤوليات الأسرية وهي العاملة الزراعية التي تساعد زوجها في تأمين الدخل العائلي . (2015) صحفة العرب

رغم أنها تضطلع بمهامها الاقتصادية في ظروف قاسية منها الطبيعية ومنها التي تتعلق بالبنية التحتية في الريف ومنها التي تخص البيئة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية.

المرأة الريفية تنتج معظم الأغذية في العالم، فهي العنصر الأساسي للنهوض بالأنشطة الزراعية، وهي المستخدمة الرئيسية للموارد الطبيعية إلخ.. اعترافات وشعارات تردد على ألسنة ممثلين للحكومات والمنظمات الدولية والإقليمية إبان عيد المرأة الريفية ورغم أنها تأتي للتأكيد على الوعي بضرورة دعم سيدات الأرياف إلا أنها لم تأت بالكثير من الإنجازات

الواقعية لفائدهن. فهن يعاني من طبيعة العمل الزراعي المضنية و يؤدinya في أسوأ الظروف مقابل أجور متذبذبة وفي ظل حماية اجتماعية ضئيلة أو دونها .(2015 صحيفه العرب)

كما يتقاسم مع جميع ساكني القرى مصاعب الحياة في الريف ونقص أو غياب الخدمات الأساسية مثل الرعاية الصحية والتعليم والقليل أما بقية الخدمات المرتبطة بنمط العيش الحديث مثل أماكن الترفيه ووسائل الاتصال الرقمي مثل الإنترن特.. فهي بمثابة الحلم بالنسبة إليهم.

وتحرم المرأة العاملة في الزراعة في الوسط الريفي في غالب الأحوال من حيازة الأراضي وملكيتها ومن الخدمات والمساعدات الحكومية المخصصة للقطاع مثل القروض البنكية والأعمال التجارية اللازمة لترويج منتجاتها من أجل الازدهار. وهو ما أكدته دراسات لمنظمة الأمم المتحدة بينت أن المرأة في قطاع الزراعة والمناطق الريفية تحصل على موارد الإنتاج وعلى فرص الدعم المالي والفرص التجارية بصورة أقل من الرجل، رغم أنها تقاسم المسؤوليات بالمساواة معه وأحياناً تلعب دوراً إيجابياً أكثر منه في توفير الدخل المادي للعائلة إلا أنها نادراً ما تتمكن من إدارة والتصرف في هذا الدخل ونادراً ما تدللي بدلوها في اتخاذ قرارات الأسرة الكبرى.

هذه الظروف القاسية مجتمعة تجعل المسافة شاسعة بين الموجود والمنشود لنساء الأرياف وبين ما يبذلنه من جهد في جميع المجالات وما يتمتعن به في مقابل من وسائل العيش الكريم، وهي تفقد يومهن العالمي مكانته لديهن حتى أن بعضهن لا يعلمون أصلاً بوجوده وت فقد الاستراتيجيات الدولية للارتفاع بالمرأة الريفية فاعليتها لأن جانباً هاماً من أهدافها ظل حبراً على ورق ومجرد فصول في اتفاقيات دولية تردد من عام لآخر ك مجرد إعلان على النوايا .
(2015 صحيفه العرب)

2-2-3 مساهمة المرأة في الاقتصاد السوداني:

أهم المجالات التي تساهم فيها المرأة هي:

في الإنتاج الزراعي:

تساهم المرأة في الانتاج الزراعي بفعالية في مختلف مناطق السودان. تمثل المرأة بنسبة 50-90 % من العمالة الزراعية في المناطق الريفية. و تمارس النساء في بعض اقاليم السودان الزراعة داخل الاسرة كعملة اسرية غير مدفوعة الاجر.

و تساهم المرأة في توفير الغذاء لأسرتها خاصة بعد تدهور الحالة الاقتصادية نتيجة لتوالي الكوارث الطبيعية مما زاد الأعباء الملقاة على المرأة الريفية في مناطق الزراعة التقليدية وأدى ذلك الى :

1/ هجرة الرجال بحثاً عن فرص عمل افضل زاد من مسؤوليات المرأة داخل و خارج المنزل و زاد عدد النساء اللائي يعلنن أسرهن.

2/ تدني الانفاق الحكومي على الخدمات الاجتماعية و البنية الاساسية ادي الى تدهور الخدمات التعليمية و الصحية في الريف. (2014, مفرح)

أوضح الاحصاء السكاني لعام 1993 ان نسبة النساء النشطات اقتصادياً تبلغ حوالي 24.7 % و تختلف هذه النسبة من إقليم لآخر حيث تبلغ 6.1% في الإقليم الشمالي و ترتفع إلى 60 % و 75 % في إقليمي كردفان و دارفور، ويعزى انخفاض نسبة النساء النشطات اقتصادياً في بعض الاقاليم (الشمالي و الشرقي) إلى عدم كفاءة المعايير الاقتصادية لقياس النشاط الاقتصادي الحقيقي غير المعلن حيث يعتبر نشاط المرأة في تلك الاقاليم ضمن نشاط الأسري بالرغم من أنها هي المسئولة عن تربية الحيوانات الصغيرة (الماعز و الضأن) و الدواجن و الطيور و شارك أيضاً في الزراعة والحداد و تخزين المنتجات الزراعية ولكن ضمن منظومة العمالة الأسرية.

تشير احصاءات منظمة العمل العربية في العام 2012 إلى أن نسبة مساهمة المرأة السودانية في الزراعة 82 %، كما تلعب المرأة الريفية دوراً بارزاً في مجال الانتاج الحيواني، بجانب مساهمتها في حفظ وتصنيع الأغذية، حيث تحترفها بنسبة 35 % في الحضر إلى 90% في الريف، ويمارسن عمليات حفظ الأغذية، وتمثل المرأة الرعوية 20 % من مجتمع النساء، ومارستها لأنشطة مختلفة حسب طبيعة بيئتها كتصنيع منتجات الألبان، والسجاد، ودباغة الجلود ورعاية الحيوانات.

المرأة الريفية ممثلة في بنك السودان المركزي حيث يتم تخصيص نسبة 70 % من الموارد للتمويل الريفي، ونسبة 12 % من السقوفた الإئتمانية للبنوك للتمويل الأصغر، 30 % منها على الأقل للنساء، كما ان هناك نسبة كبيرة من النساء الريفيات يعملن في القطاع الاقتصادي التقليدي بمستويات دخل متعددة، ووظائف قليلة، وضمان اجتماعي أقل، مما يتطلب التأكيد على أهمية الفرص المتساوية في الموارد، والتسويق الأفضل. (2014,مفرح)

مساهمة المرأة الريفية في القطاع المطري التقليدي :

يعتبر هذا القطاع المسئول الاول عن تحقيق الأمن الغذائي الأسري و تترواح مساهمة المرأة فيه من 50 - 75 %. وقد ارتفعت هذه النسبة الى اكثر من 80 % كنتاج طبيعي لهجرة الرجال الى المدن، إذ تقوم المرأة في هذا القطاع بمعظم العمليات الزراعية ابتدائاً من فلاحه الارض حتى الحصاد لمختلف المحاصيل الغذائية والنقدية بعرض توفير احتياجات الاسرة من الغذاء و زيادة الدخل من عائد بيع المحاصيل النقدية و لهذا فهي تعتبر المنتج الحقيقي في المجال الزراعي في الريف.

وتحصر مجالات عمل المرأة الريفية في الانشطة الآتية:

زراعة المزارع الكبيرة:

إذ تبلغ مساحتها أكثر من خمسة افدنة، و تزرع فيها الذرة، الذرة الشامية، الفول السوداني، الدخن، السمسم، و الكركري.

مزرعة الأسرة(الزوج ، الاب ...)

تشارك المرأة في العمليات الزراعية مع كل الافراد وقد تصل مساهمة المرأة إلى أكثر من .%50

مزرعة خاصة بالمرأة:

تقوم المرأة بجميع العمليات: وهي صاحبة القرار في اختيار التركيبة المحصولية ، ولها حق التصرف في العائد وتتم معظم عمليات الزراعة بواسطة النغير.

المزارع الجماعية النسوية:

في هذا الإطار كونت بعض المشاريع التنموية مزارع جماعية للمرأة، ويتم دعمها بمدخلات الانتاج مثل كالمزارع الجماعية بمستوطنات مشروع غرب السافنا. (مصدر سابق)

مساهمة المرأة في الانتاج الغابي:

للمرأة أيضاً دورها البارز في مجال الانتاج الغابي حيث تتمثل مساهمتها في الآتي:

زراعة المحاصيل بين الاشجار الغابية:

تقوم المرأة بزراعة المساحات الخالية بين الأشجار بمحاصيل غذائية و الاستفادة من ثمار الأشجار و حطب الوقود بالإضافة إلى زراعة الفواكه التي تساهم في تقليل أمراض سوء التغذية بالمنطقة ثم الاستفادة من الأخشاب في مواد البناء ، صناعة الأنثاث . واهم هدف متتحقق من هذه المزارع المختلفة يتمثل في حماية التربة من التعرية. (2014,مفرح)

المساهمة في زراعة الغابات الشعبية النسوية:

ان المرأة اكثر تحمساً و إسهاماً في تعمير الغابات و خاصة الشعبية منها . و إنتاج الشتول و زراعة الأشجار وترشيد استهلاك الطاقة.

مساهمة المرأة في انتاج الاسماك:

اما في مجال الاسماك فهي تقوم بصناعة الشباك و جمع الأصداف بولاية البحر الأحمر بالإضافة إلى تصنيع وتجفيف الأسماك في مختلف ولايات السودان.

مساهمة المرأة في التصنيع الغذائي:

يعتبر التصنيع الغذائي في السودان من أهم مناشط المرأة و التي تؤديها بقليل من المعينات التكنولوجية . نجد ان 50 % من المنتجات الزراعية في السودان سواء كانت من مصادر حيوانية أو نباتية أو أسماك تخضع للتصنيع و يشمل التصنيع النظافة، التذرية، الطحن، التخمير، التجفيف، تملح الخضروات و اللحوم و الأسماك هذا بجانب عمل الزبادي و استخراج السمن و الزبد و مختلف أنواع الجبن. (2014,مفرح)

الفصل الثالث

الزراعة المنزلية

- 3-تعريف الزراعة المنزلية :-

تعريف الزراعة : هي تكنولوجيا التربية والرعاية بالنباتات والحيوانات. (2018 جامعة النجاح الوطنية)

النباتات تشمل نباتات البستنة والمحاصيل الحقلية وتشمل نباتات البستنة ما يلي:

- الخضروات .
- اشجار الفاكهة .
- نباتات الزينة .
- التوابل والنباتات الطبية والعطرية .

وعليه فان العناية بالحدائق المنزلية تعني تربية الخضروات والفاكهة ونباتات الزينة داخل الحديقة المنزلية.

الزراعة المنزلية : هي زراعة الخضروات والفاكهة وكذلك تربية الطيور كالدواجن والحمام وتربية الحيوانات المدرة للبن واللحوم كالماعز والضأن في مساحات صغيرة داخل المنزل أو على أسطح المنازل بغرض الإكتفاء الذاتي أو تحسين دخل الأسرة . (2018 بوابات التنمية الاجتماعية)

- 2-1-الهدف من الزراعة المنزلية :-

تهدف الزراعة المنزلية إلى تمكين الأسر الفقيرة ومحوودة الدخل من إستخدام ذاتها في مشاريع لإنتاج غذاء صحي طازج وإقتصادي خالي من الآثار والملوثات الكيماوية بهدف التحول لأسر منتجة للخضروات والبروتين بغرض زيادة الدخل وتحسين الأمن الغذائي والتغذية للأسرة وتحسين مستوى المعيشة والتخلص من الفقر والجوع الشديدين للجنسين وتمكين المرأة عبر زيادة الدخل وإتاحة فرص جديدة للعمل وتخفيض معدل وفيات الأطفال (2018 بوابات التنمية الاجتماعية).

2-3-2 أهمية الزراعة المنزلية للأمن الغذائي للأسرة :-

تأتى أهمية الزراعة المنزلية لتسهيل الحصول على كل احتياجات الأسرة أو معظمها دون عناء كبير وبأسعار أقل بكثير من تكلفة شرائها من السوق ، والزراعة المنزلية ليست زراعة حضروات فقط ولكنها تشمل زراعة الخضر والفاكهة وتربية الدواجن وحيوانات اللبن واللحوم كالماعز مما يوفر كل العناصر الغذائية الالزامية للتغذية الصحيحة لجميع أفراد الأسرة .
(2018 بوابات التنمية الاجتماعية)

وأهمية الزراعة المنزلية تتلخص في جانبين :-

أولا :- الحصول على الاحتياجات من خضر وفاكهة ولحوم وبهارات ولبن بأيسر الطرق وأقلها تكلفة ممكنة .

ثانيا :- توفير جزء كبير من المال الذي يصرف في شراء الخضر والفاكهة وغيرها من السوق والإستفادة منه في متطلبات الحياة الأخرى بالإضافة إلى تسويق الفائض من منتجاتها من الزراعة المنزلية للأسرة ببيعها في السوق والإستفادة من عائداتها في مجالات أخرى . وعند إنشاء زراعة منزلية متكاملة ((بزراعة الخضر والفاكهة وتربية الدواجن والحيوانات)) يمكن الإستفادة من بقايا الخضر والفاكهة في تغذية الحيوان وبقايا الحيوان بعد تخميرها وتصنيع الكمبودست (السماد العضوى) في تسميد الخضروات . وتساعد الزراعة المنزلية في نشر التوعية الإجتماعية بأهمية تلك الزراعة سواء على المستوى الصحي، البيئي، الاجتماعي والاقتصادي، وذلك من خلال تخصيص برامج نشر الوعي الغذائي الصحي، لأن مثل هذه البرامج تؤدي إلى خلق الوعي الغذائي بوجه عام، وتكوين عادات واتجاهات غذائية صحية ومساعدة ربات البيوت على اكتساب المهارات الالزامية في تحقيق الزراعة المنزلية وإعداد الوجبات الغذائية المتوازنة طبقاً للأسس العلمية. ويمكن أن تسهم الزراعة المنزلية في الحد من البطالة، سواء على مستوى ربات البيوت أو الشباب وكل أفراد الأسرة، حيث تتاح الفرصة لهم من خلال استغلال أوقاتهم في مشروعات

مفيدة ونافعة، الأمر الذي يعود عليهم بالعديد من الفوائد الاقتصادية، فناتح المحصول الذي تتم زراعته في المنزل يوفر على الأسرة شراء بعض المحاصيل التي كانت تشتريها قبل الزراعة ، والمبلغ الفائض الناتج من الزراعة المنزلية سيتم توجيهه لشراء إحتياجات أخرى، الأمر الذي ينبع عنه تحسين دخل الفرد والأسرة . وقد يلعب مشروع الزراعة المنزلية دوراً مهماً في التأثير في أسعار ونوعية المحاصيل الزراعية لدى التجار وأصحاب المزارع التي تقوم بإنتاجها، حيث إنه من المعلوم أن ارتفاع حجم العرض من سلعة معينة يؤدي إلى انخفاض أسعارها، وبالتالي عندما يرتفع حجم العرض من الخضروات والفواكه المزروعة في المنازل بدورها ستعمل على تخفيض أسعار المحاصيل الموجودة في الأسواق، كما أن ذلك سيؤدي إلى ارتفاع في حدة المنافسة بين المزارع المنزلي والمزارع التقليدي، عندما يرى الأخير تفوق جودة المحاصيل التي تزرع بالمنزل، عندها سيضطر المزارعون إلى تحسين محاصيلهم، أو على أقل تقدير يخفضون الأسعار، الأمر الذي يصب في النهاية في مصلحة المستهلك . كما يساهم المشروع اقتصادياً في تقليل من حدة الفقر بين أفراد المجتمع و العمل على تعزيز مفهوم العمل الحر لدى المواطن، والأهم من ذلك مشاركة الفرد في بناء مجتمعه وإقتصاد بلاده . (2018 بوابات التنمية الاجتماعية)

الجانب الاجتماعي:-

من فوائد الزراعة المنزلية تشجيع الروابط الاجتماعية بين الأفراد في المجتمع، فتعاون سكان الحي الواحد في الزراعة وتبادل المحاصيل المنتجة يؤدي إلى ترابط السكان، والتآزر في حل مشكلاتهم، كما تؤدي إمكانية قيام أي شخص بعملية إنتاج المحاصيل التي يحتاج إليها إلى مزيد من الثقة بالنفس وخصوصاً بالنسبة لكتاب السن . ومن أهم فوائد مشروع الزراعة المنزلية ترسيخ أهمية العمل كقيمة في حد ذاته ، حيث لا يقبل الشباب بالمهن التي ربما تدر دخلاً جيداً إذا كانت في مجال المهن اليدوية أو المهن ذات الطابع التجاري والخدمي، ولكن مشروع الزراعة المنزلية ستظهر أهميته في تغيير ثقافة العمل لدى الشباب ، وإن العمل مهمًا صغير وقل حجمه، فإنه يعد قيمة في حد ذاته . (2018 بوابات التنمية الاجتماعية)

الجـ انب البيئـي:-

لا يقتصر الأمر على الفوائد الاقتصادية والاجتماعية حيث يوجد عديد من المزايا البيئية التي لا يمكن إغفالها، حيث تعتبر الزراعة المنزلية من الأنشطة الاقتصادية الموثقة للمنتج الزراعي الذي لم يستعمل الأسمدة الكيماوية و المبيدات الحشرية، حيث كان لاستخدام المبيدات الحشرية أثر سيء في صحة الإنسان نتيجة تناول المنتجات الزراعية الملوثة بالمبيدات السامة .

ومن أهم المنافع التي تتحققها مثل هذه المشروعات، الحفاظ على البيئة من حيث تنقية هواء المدن من الملوثات، حيث إن النبات الأخضر يعد المرشح الأكبر لها فقد ثبت علمياً أن كل (1) متر مربع من المسطح الأخضر له القدرة على إزالة (100) جرام من ملوثات الهواء في كل عام، كما أنه يقلل من نسبة ثاني أكسيد الكربون الموجود في هواء المدن، وذلك من خلال استهلاكه في عملية البناء الضوئي التي تقوم بها النباتات والتي ينتج عنها الثمار المختلفة .
(2018 بوابات التنمية الاجتماعية)

2-3-3 مفهوم الزراعة المنزلية في السودان:

الزراعة المنزلية هي كل المناشط التي يتعاون على إدائها أفراد الأسرة الصغيرة أو الممتدة من التحضير للزراعة مروراً بكل العمليات الفلاحية والحساب حتى مرحلة تسويق المحصول.

في القطاع المطري التقليدي في السودان العاملة الزراعية الرئيسية هي المرأة 60-70% "ترتفع في مناطق الحروب".

المرأة في غرب السودان تعتمد في الأساس على الحديقة المنزلية "الجبراكـة" حيث تنتج ما يكفي الأسرة من الذرة وبعض الخضروات. (2018, محمد)

2-3-4 برامج الزراعة المنزلية :

تتبع أغلب برامج الزراعة المنزلية تحت برامج الإرشاد الزراعي الموجه للمرأة والشباب الريفي بحسب الموجهات السياسية العامة لتطوير برامج المرأة الريفية والشباب ، وتحت مشاريع الأمن الغذائي .

أهم البرامج المنفذة في مجال الزراعة الأسرية في السودان:

- **برامج التمويل الأصغر :**

في اطار سياسات الدولة الكلية يتم توجيه اكثر من 80% من الأموال المخصصة للتمويل الأصغر لتمويل برامج الإنتاج الزراعي بشقيه مع إعطاء الأولوية للمرأة والخريجين الزراعيين والبياطرة وإختصاصي الإنتاج الحيواني بهدف تحسين الإنتاج وتقليل البطالة.

- **برامج مدارس النساء الريفيات:**

مفهوم مدارس النساء الريفيات: هي مدارس بدون جدران فصولها البيئة ظل شجرة أو مظلة وطالباتها النساء الريفيات يحضرن أسبوعياً ليتدربن على أنشطة زراعية وبيئية صحية وغذائية واقتصادية توظف لتحقيق الأهداف المتمثلة في إيجاد بيئة صحية نظيفة للمحافظة على صحة الإنسان والحيوان، كما تهدف لزيادة الإنتاج الزراعي وتحسين الأوضاع الاقتصادية للأسر الريفية. (محمد ، 2018)

- **برامج الأسر المنتجة:**

تستهدف هذه البرامج الأسر الضعيفة أو النازحة من مناطق الصراعات حيث يتم توفير معدات ومستلزمات انتاجية مع برامج تدريبية مكثفة لأفراد الأسر بحيث يمكنون من إنتاج وتسويق منتجاتهم مما يسهم في رفع مستوى المعيشة وزيادة الدخل وتشمل هذه البرامج الأنشطة التالية:-

طرق تخزين البصل والحبوب ، طرق الحفظ والتعبئة المختلفة للخضروات والفواكه،
كيفية تربية شتول الزينة وإنشاء الحدائق المنزلية ، صناعة العصائر ،صناعة الصلصة ، صناعة المربات ، تربية الدواجن والماعز المحسن بالطرق العلمية

- برامح تطوير الجبراكه "الحدائق المنزلية":

بدأ بمنحة من منظمة اليونيسف من خلال مشروع العمل من أجل الغذاء في غرب السودان بولايات كردفان ثم تطورت الفكرة لعم جميع مناطق الزراعة المطرية التقليدية ويشتمل البرنامج على الأنشطة التالية:

*توفير تقاوي محسنة سريعة النضج

*تحسين العمليات الفلاحية بإستخدام التقانات الحديثة أو تحديث التقانات المحلية

*تحسين مواضع التخزين التقليدية "المطموره-السويبة وغيرها"

*البرامح التدريبية

*رفع المهارات التسويقية

الزراعة المنزلية والأمن الغذائي:

يقصد به توفير الغذاء كما ونوعا مع إتاحته للجميع بإستمارارية ووفرة علي مدي الزمن، و يتحقق الأمن الغذائي عندما يستطيع جميع الناس في جميع الأوقات من الناحية المادية والإقتصادية الحصول علي غذاء كافي وسلام وغذي ويلبي حاجاتهم التغذوية ويناسب أدواتهم الغذائية. (محمد 2018)

2-3-5 برامح الزراعة المنزلية بولاية الخرطوم للعام 2014م:

إنتهت وزارة الزراعة ولاية الخرطوم ممثلة في الادارة العامة لتنمية المرأة (1500) أسرة أو منزل لزراعة (5) احواض خضر وغرس اشجار فاكهة وظل بهدف الاكتفاء الذاتي وتحسين التغذية وتغيير ثقافة المجتمع وذلك بالتعليم والتدريب على كيفية ادارة المزارع المنزلية الصغيرة .

* اولا : زراعة الخضر :-

زراعة (5) احواض خضر في مساحة (2×1) أو (2×2) متر مربع للحوض الواحد جرجير ملوخية، شمار، بامية، عجور مسطبة واحدة أو اثنين للمنزل رجلة

* ثانياً : غرس الاشجار :-

(2) شتلة فاكهة (ليمون - جوافة)

(2) شتلة ظل (نيم - مورنيقا)

ويكون تنفيذ هذا المشروع بالمحليات مع ربات المنازل على ان يكون التنفيذ بعمل حقل اپضاحي صغير لكل مجموعة نسوية للتدريب على كيفية الادارة وكيفية الزراعة حتى الحصاد والتسويق وتعليم المرأة كيفية عمل السماد البدى داخل المنزل وفوائده . (2017، خليفه)

2-3-6 أهمية برنامج الزراعة المنزلية للأسر :

1. توسيع رقعة الزراعة المنزلية (الجراكة).
2. تناول خضروات آمنة.
3. تبني تقانة تربية الحيوان داخل المنازل بطرق علمية صحيحة .
4. رفع اعباء المعيشة عن الاسر المستفيدة.
5. نقليل امراض سوء التغذية .
6. اهمية زراعة اشجار الفاكهة بالمنازل(مانجو- برقال - قريب فرت - ليمون- جوافة - رمان- توت وذلك حسب المساحة المتاحة بالمنزل).
7. تحسين البيئة بزراعة اشجار الظل وزيادة الوعى للمحافظة على اصلاح البيئة .
8. الاستفادة من مخلفات الانتاج الزراعى والحيوانى لصناعة اسمدة عضوية . (2017، خليفه)

2-3-7 أنواع النباتات ومواسم زراعتها وطرق الزراعة:

حضر - اشجار الفاكهة - اشجار الظل- الشجيرات - الحشائش- النباتات الطبية والعطرية- نباتات الزينة.

أ. الخضر:

تعريف الخضر: يمكننا القول بأنها مجموعة من النباتات غالبا ما تكون غضة وتوكل كل أجزائها أو بعض أجزائها طازجة أو مطبوخة كطعام أساسى أو ثانوى . بعض المحاصيل التي تصنف كمحاصيل حضر في منطقة ما قد تعتبر نباتات فاكهة أو زينة في منطقة أخرى كما هو الحال بالنسبة للطماطم والتي تعتبر من الخضر في الأقطار الآسيوية والأفريقية بينما تعتبر من الفاكهة في بعض أقطار القارة الأوروبية . (عبد الله وآخرون)

تقسيم الخضر : يعني بوضعها في مجاميع بحيث تتشابه خضروات كل مجموعة في صفات معينة أو تأقلمها على ظروف بيئية خاصة أو تشابهها في بعض العمليات الزراعية حيث يمكن تقسيمها وفقاً للآتي :

حسب الجزء المستعمل في الغذاء : تختلف الخضروات من حيث الجزء الذي يستخدم في الأكل

حسب طرق زراعتها والعمليات الفلاحية الخاصة بها .

ال التقسيم الحراري : يبني على أساس درجات الحرارة المناسبة للمحصول . وبالتالي يمكن الإستفادة منه في تحديد أنساب مواعيد الزراعة في المناطق المختلفة . قسم Knott(1957) الخضر إلى مجموعتين حسب إحتياجاتها الحرارية :

-خضروات الموسم البارد -خضروات الموسم الدافئ

التقسيم النباتي للخضر Botanical Classification : يبني التقسيم النباتي على أساس درجة القرابة الوراثية بين النباتات وما يربط بينها من صفات مورفولوجية وفسيولوجية تشريحية . (عبد الله وآخرون)

فوائد الخضروات: بها فايتمينات - املاح معdenية - الياف - وهذه المركبات تمنع أمراض سوء التغذية وتسهل الهضم .

أنواعها :

- الورقيات : مثل الملوخية - الثلوج - الشمار - البقدونس- الخس- الرجلة.
- القرعيات: مثل الكوسة- العجور - الخيار - البطيخ - القرع العسلى - الشمام.
- البازنجانيات: مثل البازنجان - الطماطم - الفلفلية- الشطة.
- الابصال: مثل الثوم - البصل - الكرات
- الجذرية: مثل الجزر - الفجل - اللفت- البنجر-
- الخبازية : مثل الباذنجان
- الدرنات : مثل البطاطس - الباذنجان

- البقوليات : مثل الفول - العدس - الحمص - الترمس - الفاصولياء.

مواسم الزراعة :

1. خضروات تزرع في موسم الشتاء.

2. خضروات تزرع في موسم الصيف.

3. خضروات تزرع في موسم الخريف . (2018 , عبدالهادى)

ب.أشجار الفاكهة:

- الموالح مثل القريب - البرقال - اليوسفى - الارنچ - الليمون.

- الجوافة - العنبر - التين - المانجو - البح

ج.الأشجار :

- منها اشجار الظل مثل النيم - المهووفنى - الفيكس- دقن الباشا - الكاسيا

- اشجار الغابات: مثل الطاح - الهاشاب - السنط

- اشجار غابات ثمرية : مثل التبلدى - السدر- الهجليج

- اشجار زينه ، نخيل زينه.

د. شجيرات:

- غابية : مثل المورينقا ، شجيرات زينه مثل النيريم

هـ. نباتات طبية وعطرية: مثل النعناع - الريحان - الينسون- الكراوية

و.نباتات الزينه: منها الدائم ومنها الموسميات- الابصال- النجيليات

الدائم : ومنه الخشبى والعشبى ومنها القائم ومنها الزراحف والمتسلق.

الخشبى مثل الورد, المتسلق مثل الياسمين, الزاحف مثل اللانثانا

الموسميات :مثل الونكا - المارى قولد (2018 , عبدالهادى)

طرق الزراعة:

1. الخضروات تزرع بالبذرة

2. الفاكهة منها ما يزرع بالبذرة مثل المانجو - الليمون- الجوافة - النخيل - الارنچ
ومنها ما يزرع بالعقله مثل العنب- التين- الليمون. منها ما يزرع بالتطعيم مثل المانجو
- القريب- البرتقال- اليوسفى ومنها ما يزرع بالخلفات (الفسائل) مثل النخيل .

3. النباتات الطبية والعلطية : تزرع بالبذرة او بالعقله والترقيد مثل النعناع.

4. نباتات الزينة: منها ما يزرع بالبذرة مثل نخيل الزينه - وبعض اشجار وشجيرات
الزينة.

- منها ما يزرع بالعقله مثل الورد - الفل- الياسمين.
- منها ما يزرع بالترقيد مثل الياسمين.
- منها ما يزرع بالتطعيم مثل الورد وبعض اشجار الزينه مثل الكاسيا .

5. الاشجار والشجيرات : تزرع بالبذرة .

التسميد:

التسميد هو إعطاء أو إمداد النباتات بإحتياجاتها من العناصر الغذائية اللازمة لنموها وإنتاجها
إنتاجاً إقتصادياً وتعتبر عملية التسميد من أهم عمليات الخدمة التي يقوم بها مزارع الخضر
لקי ينتج محاصيل إقتصادية ويحقق ربحاً مجزياً . وترجم أهمية موضوع التسميد بالنسبة
للحاصيل الخضر للأسباب التالية :

محاصيل الخضر محاصيل قصيرة العمر غالبا ، أي تظل بالأرض فترة قصيرة تتراوح بين
- 6 أشهر ، وبذلك يجب إمدادها بإحتياجاتها من العناصر الغذائية الصالحة للإمتصاص
مباشرة وفي مواعيد معينة حتى تتم الإستفادة كاملة . محاصيل الخضر مجده للترابة فهي
محاصيل حولية تنتج كمية كبيرة من النمو الخضري والثمري وفي ذلك تستنفذ من التربة

كميات كبيرة من العناصر الغذائية التي يجب تعويضها وإعادة إضافتها للترابة حتى تحفظ هذه التربة دائماً بخصوبتها .

الأسمدة :

وهي عبارة عن مواد تحمل العناصر التي يحتاجها النبات في نموه وإنتجاه . وتضاف إلى التربة لحفظ خصوبتها وقدرتها على الإنتاج ويحصل النبات على العناصر الازمة له من مصدرين هامين :

أسمدة عضوية : وهي عبارة عن مخلفات أي كائن حي سواء أكان نبات أو حيوانا

أسمدة كيماوية : وقد تسمى أسمدة معدنية ، وهي عبارة عن مركبات كيماوية طبيعية أو صناعية ، تحمل عنصراً أو أكثر من العناصر الغذائية . (خلف الله وآخرون)

الباب الثالث

منهجية البحث

الباب الثالث

منهجية البحث

3- خلفية عن منطقة الدراسة:

- ولاية الخرطوم:

تقع ولاية الخرطوم في وسط السودان يحدها من الجهة الشمالية الشرقية ولاية نهر النيل ومن الجهة الشمالية الغربية الولاية الشمالية ومن الجهة الشرقية والجنوبية الشرقية ولاية ك耷ا ولاية القضارف ولاية الجزيرة. أي تقع ولاية الخرطوم في الجزء الشمالي الشرقي من أواسط البلاد في قلب السودان عند التقائه النيلين النيل الأبيض بالنيل الأزرق ليكونا نهر النيل تقع الولاية بين خطى طول 34°5,31 شرقاً وخطى عرض 15°16 شمالاً تقريباً.

وهي مقسمه إداريا الي سبع محليات هي : محلية الخرطوم، أمدرمان، بحري، كرري، شرق النيل ، جبل أولياء و محلية أمبدة . ([wikipedia 2018](#))

- المساحة:

تقع الولاية على إرتفاع 1352 قدم فوق سطح البحر، وتقدر مساحتها بحوالى 22.736 كيلو متر مربع.

- المناخ:

تقع معظم ولاية الخرطوم في المنطقة المناخية شبه الصحراوية، بينما المناطق الشمالية تقع في المناطق الصحراوية، ومناخ الولاية حار إلى حار جداً وممطر صيفاً ودافئاً إلى بارد وجاف شتاءً ، الامطار 100 - 200 مليمتر في المناطق الشمالية الشرقية ، في المناطق الشمالية الغربية ما بين 100 - 100 مليمتر، درجات الحرارة تتراوح في فصل الصيف ما بين 25 - 40 درجة مئوية في الأشهر من أبريل / آب حتى يونيو / حزيران ، ومن 20 - 35

في الأشهر من يونيو / تموز إلى أكتوبر / سبتمبر الأول وتوالى درجات الحرارة إنخفاضها في فصل الشتاء بين الأشهر من نوفمبر / تشرين الثاني حتى مارس / آذار من 15 - 25 درجة مئوية. ([wikipedia 2018](#))

- السكان:

يقطن الولاية حوالي 8 مليون نسمة يمثلون كافة ألوان الطيف الإثني والسياسي والاجتماعي والثقافي بالسودان ويتوسطون على سبع محليات إدارية . ثلث السكان نزح إلى هذه الولاية من ولايات السودان الأخرى وأصبحت الولاية الآن ذات كثافة سكانية عالية تكاد تصل إلى ربع عدد السكان في البلاد. ([wikipedia 2018](#))

النشاط الاقتصادي:

- الخدمات:

معظم السكان هم من العمال وموظفي دواعين الدولة والقطاع الخاص والبنوك ، كما أن هناك شريحة كبيرة من أصحاب الأعمال الذين يعملون في التجارة وشريحة أخرى يمثلها المهاجرون والنازحون تعمل في بعض الأعمال الهامشية، أما سكان الريف فيعملون بالزراعة والرعي ويمدون العاصمة الخرطوم بالخضر والفواكه والألبان، وهناك أيضاً بعض السكان الذين يسكنون على ضفاف النهر ويعملون صناعة الفخار والطوب وصيد الأسماك.

- الزراعة:

تبلغ مساحة الأراضي الصالحة للزراعة في الولاية حوالي 1.8 مليون فدان، والمزروع منها لا يزيد على 350.000 فدان فقط. وبلغت المساحة المستغلة للمراعي الطبيعية 2.2 مليون فدان.

مصادر المياه المستغلة في عمليات الزراعة من النيلين الأزرق والأبيض ونهر النيل والمياه الجوفية.

تشمل المحاصيل الزراعية في ولاية الخرطوم الخضر والفواكه. ([wikipedia 2018](#))

- محلية أمبدة:

تقع في ولاية الخرطوم ، أمبدة من المناطق التي تتمتع بوقع خاص بنفوس أهل أم درمان ومحليات أمبدة من أكبر المحليات .

- موقعها وحدودها ومعالمها الطبيعية:

تقع محلية أمبدة عند البوابة الغربية لمحلية أم درمان الكبرى، يحدها من جهة الغرب ولاية شمال كردفان ومن الشرق محلية أم درمان حتى امتدادها جنوباً ومن الشمال الغربي الولاية الشمالية ومن أهم معالمها سلسلة جبال المرخيات، وقوز أبووضلوع، ووادي المقدم، وسلسلة جبال سوج.

- التقسيم الإداري: تقسم محلية أمبدة إلى 4 وحدات إدارية:

وحدة الأمير الإدارية، وحدة البقعة الإدارية ، وحدة السلام الإدارية ، ووحدة الريف الغربي الإدارية، وتضم المحلية 258 مربعا . (wikipedia 2018)

تقسام وحدة السلام الإدارية إلى 6 وحدات إدارية هي: شرق السلام ، شمال السلام ، وسط السلام ، جنوب السلام ، السلام الجديدة ، غرب السلام وتضم هذه الوحدات 79 مربعا .
(2018 موقع محلية أمبدة)

- المساحة :

تشكل مساحة المحلية أكبر مساحة بين المحليات ولاية الخرطوم وتقدر بحوالي 2,695 كيلومتر مربع .
(2018 موقع محلية أمبدة)

- السكان :

محلية أمبدة إحدى المحليات ولاية الخرطوم السبع تعادل ثلث ولاية الخرطوم من حيث الكثافة السكانية إذ يبلغ تعداد سكانها حوالي 992,00 نسمة حسب التعداد 2008م وتقدر حاليا بمليوني شخص تتصهر وتنعاش بداخلها كل أجناس وأعراف وثقافات أهل السودان بصورة تعكس الوحدة والإباء والسعى المشترك بفاعلية وبروح جماعية نحو التقدم والتنمية والنمو .

محلية أمبدة من المحليات المستوعبة لكل الحراك السكاني والهجرة والنزوح بشكل مستمر من كل ولايات السودان لذلك تظل الحاجة المتتجدة للخدمات الضرورية من تعليم وصحة ومياه. مما يتطلب تضافر كل الجهود السياسية والتشريعية والتنفيذية والأهلية وتوحيدها لصالح خدمة المواطن بهذه المحلية الكبيرة المضيافة . (2018 موقع محلية أمبدة)

تم اختيار مربع 32 بوحدة شمال السلام لإجراء الدراسة ، نسبة لكثافة السكان بالمربع والمستوي المعيشي المتدني للأسر ومشاركتهم الفاعلة في برنامج الزراعة المنزلية .

2-3 منهج البحث :

تم إستخدام المنهج المسح الاجتماعي و الوصفي لإجراء هذه الدراسة . حيث تمأخذ كل مجتمع الدراسة كعينة قصدية لإجراء البحث البالغ عددهن 80 ربات اسر ، و جمعت البيانات الأولية من المبحوثات عن طريق الاستبيان والملاحظة ، أما المعلومات الثانوية فقد جمعت من الكتب والتقارير والانترنت، وتم تحليل البيانات الأولية باستخدام برنامج الحزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية(SPSS) وقد أشتمل التحليل، التحليل الوصفي التوزيع التكراري والنسب المئوية وأستخدام مربع كاى ومقاييس ليكرت لقياس إتجاه المبحوثات.

3-3 مجتمع البحث:

يتكون مجتمع البحث من عدد الأسر التي شاركت في برنامج الزراعة المنزلية الذي طبقته إدارة تنمية المرأة بمنطقة دار السلام مربع (32) .

4-3 عينة البحث:

تم اختيار عينة قصدية ويبلغ عدد الأسر(80) أسرة بمنطقة دار السلام مربع (32) وذلك للأسباب سالفة الذكر حيث تم إجراء حصر شامل لجميع الأسر التي شاركت في برنامج الزراعة المنزلية .

5-3 أدوات جمع المعلومات:

أدوات لجمع المعلومات الأولية : الإستبيان والملاحظة والمقابلة

اعتمدت الدراسة على وسيلة الإستبيان كأداة رئيسية للحصول على المعلومات الأولية من المبحوثات.

وجاء إعتماد الباحث على وسيلة الاستبيان إعتماداً على مزاياه المتعددة والتي تتمثل في الآتي :

- 1 إمكانية تطبيقها للحصول على المعلومات المطلوبة من أفراد العينة
- 2 قلة تكلفتها وسهولة تطبيقها ووضوح عباراتها
- 3 توفر وقت للمستجيبات وتعطيها فرصة للتفكير

وتحقيقاً للأغراض السابقة ، قام الباحث بتصميم إستبانة لدراسة تأثير الزراعة المنزلية على تحسين المستوى المعيشي للأسرة، بمحلية أمبدة – منطقة دارالسلام ، وأحتوت الاستبانة على خمسة وثلاثون سؤالاً شملت عدة محاور.

وتم عرض عبارات المقاييس على عدد (4) من المحكمين المختصين في الدراسة وهم :

| | |
|------------------------|------------------|
| د:أميمة بشير | د:فاطمة عز الدين |
| د:سعاد إبراهيم العبيدي | أ: أمية قسم الله |

لتحليل مضامين عبارات القياس وتحديد مدى التوافق بين عبارات كل قياس والهدف منه ووفقاً لرأيهم تم قبول وتعديل بعض العبارات . ومن ثم تم تصميم الإستبانة في صورتها النهائية (أنظر ملحق (1)).

وفقاً لمبدأ المرونة المنهجية في بحوث الدراسات الاجتماعية والذي يدعو إلى عدم الإعتماد على منهج واحد في دراسة أي ظاهرة أو مشكلة وإنما يمكن استخدام أكثر من منهج حسب طبيعة الدراسة كما ذكر (عبدالقادر 2003)، فسوف يتم استخدام منهج المسح الاجتماعي والمنهج الوصفي لتحقيق أهداف الدراسة.

وزعت الإستبانة على عينة الدراسة بواسطة الباحث وملئت بواسطة المقابلة الشخصية مع المبحوثات وقد إستفاد الباحث كثيراً من الملاحظات التي لاحظها أثناء مقابلة المبحوثات.

أما المعلومات الثانوية فقد جمعت عن طريق المراجع ذات الصلة بموضوع الدراسة وشبكة الإنترن特 والمقابلة الشخصية لبعض المهتمين بمجال الدراسة.

3-6 طريقة التحليل:

بعد ترميز وتفریغ وتبییب البيانات، ثم إدخالها إلى الحاسوب الآلي تم تحلیلها بإستخدام برنامج statistical packages for social sciences (SPSS) الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية وذلك لحساب التوزيع التکاري والنسبة المئوية ، وقياس ليکرت لمعرفة إتجاه المبحوثات وإختبار مربع کای عند مستوى دلالة 0,05 لمعرفة العلاقة بين متغيرات الدراسة.

الباب الرابع

تحليل وتفسير ومناقشة النتائج

الباب الرابع

تحليل نتائج الدراسة والمناقشة

يتكون هذا الباب من ثلاثة أقسام، القسم الأول تحليل ومناقشة البيانات التي تم جمعها عن طريق الجداول التكرارية والنسب المئوية، القسم الثاني مقياس ليكرت لمعرفة إتجاه المبحوثات نحو الرفاه الاجتماعي، القسم الثالث تحليل مربع كاي.

القسم الأول:

1-العمر :

جدول (1-4) : التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات بالعمر

| العمر | النكرار | النسبة المئوية % |
|------------|---------|------------------|
| 25 – 18 | 17 | 21.25 |
| 30 – 26 | 14 | 17.5 |
| 35-31 | 23 | 28.75 |
| 40-36 | 24 | 30 |
| اكبر من 40 | 2 | 2.5 |
| الجملة | 80 | %100 |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

جدول (1-4) : يوضح أن نسبة (30%) المبحوثات تتراوح اعمارهن بين 36 - 40 عام، والسن الشبابية هي التي تهتم ببني الأفكار الحديثة والإتجاه نحو الأفضل والمساهمة الإقتصادية في تحسين المستوى الإقتصادي والغذاء والتطور المطلوب كما ذكر الحنيطي (2012)

4-2 الحالة الاجتماعية :

جدول (4-2): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات بالحالة الاجتماعية

| النسبة المئوية | التكرار | الحالة الاجتماعية |
|----------------|---------|-------------------|
| 87.5 | 70 | متزوجة |
| 7.5 | 6 | غير متزوجة |
| 3.75 | 3 | مطلقة |
| 1.25 | 1 | ارملة |
| %100 | 80 | الجملة |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

جدول (4-2) : يوضح أن غالبية المبحوثات متزوجات بنسبة (87.5%) ، وهذا ما دفعهن إلى تبني الزراعة المنزلية وتوفير أفضل السبل لمعيشة الأسرة

3-4 عدد افراد الاسرة:

جدول (3-4): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات بعدد أفراد الأسرة

| النسبة المئوية | التكرار | عدد افراد الاسرة |
|----------------|---------|------------------|
| 21.25 | 17 | 3-1 |
| 32.5 | 26 | 6-4 |
| 37.5 | 30 | 9-7 |
| 8.75 | 7 | اكثر من 9 |
| %100 | 80 | الجملة |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

جدول (4-3): يوضح أن (37.5%) من المبحوثات يتراوح عدد افراد أسرهن ما بين 9-7 فرد وهي أسر كبيرة الحجم ويبين هذا سبب اهتمامهن ببرنامج الزراعة المنزلية وتحسين المستوى المعيشي .

4-4 المستوي التعليمي:

جدول (4-4) : التوزيع التكراري والنسب المئوية للمستوى التعليمي للمبحوثات

| المستوى التعليمي | النكرار | النسبة المئوية |
|------------------|---------|----------------|
| امي | 7 | 8.75 |
| خلوة | 22 | 27.5 |
| اساس | 29 | 36.25 |
| ثانوي | 13 | 16.25 |
| جامعي | 9 | 11.25 |
| الجملة | 80 | %100 |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

جدول (4-4) : يوضح أن (36.25%) من المبحوثات مستواهن التعليمي اساس ليس لديهن المقدرة التعليمية التي تمكnen من الالتحاق بوظائف وقد يعود ذلك للهجرة من مناطقهن . ويبين هذا أن لديهن المقدرة على معرفة وتطبيق برنامج الزراعة المنزلية.

5-4 المهنة:

جدول (4-5) : التوزيع التكراري والنسب المئوية لمهن المبحوثات

| المهنة | النكرار | النسبة المئوية |
|----------|---------|----------------|
| عاملة | 6 | 7.5 |
| ربة منزل | 71 | 88.75 |
| طالبة | 3 | 3.75 |
| الجملة | 80 | %100 |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

جدول (4-5) : يوضح أن غالبية المبحوثات بنسبة (88.75%) ربات منازل لذا لديهن الرغبة والداعية للزراعة المنزلية ورعايتها والاهتمام بها ، يلاحظ أنه لا يوجد موظفات بالرغم من وجود (11%) تعليمهن جامعي

4-6 نوع حيازة المنزل :

جدول (4-6) : التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات لنوع حيازة المنزل

| نوع حيازة المنزل | النكرار | النسبة المئوية |
|------------------|---------|----------------|
| ملك | 56 | 70 |
| إيجار | 24 | 30 |
| الجملة | 80 | %100 |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

جدول(4-6) : يوضح أن (70%) من المبحوثات يمتلكن المنازل وذلك مما ساعدهن في تبني تقانة الزراعة المنزلية ، ونجد أن كل المبحوثات مساحة منازلهن تتراوح بين 200-400مترمربع وهي مساحات صغيرة، لذا تكون المساحات المستقلة في الزراعة المنزلية مساحات صغيرة ولكنها تساهم في توفير بعض الخضر والتي تساعدهن في توفير الغذاء للأسرة كما ذكر خليفة (2018) ، وبالتالي تقلل من الإنفاق بشراء الخضروات من السوق .

7-4 مصدر المياه :

جدول (7-4) : التوزيع التكراري والنسب المئوية لمصدر المياه للزراعة

| مصدر المياه | النكرار | النسبة المئوية |
|-----------------------|---------|----------------|
| الشبكة القومية للمياه | 79 | %98.75 |
| آخر | 1 | %1.25 |
| الجملة | 80 | %100 |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

من الجدول(7-4) يتضح أن (98.75 %) من المبحوثات مصدر المياه لديهن الشبكة القومية للمياه وهي تساهم في ري زراعتهن نسبة لصغر حجم المساحة المزروعة وتقلل من تكاليف الانتاج .

٤-٨ توفر المياه:

جدول (٤-٨) : التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات لتوفر المياه

| نسبة المئوية | التكرار | توفر المياه |
|--------------|---------|------------------------|
| %88.75 | 71 | متوفرة دائمًا |
| %10 | 8 | متوفرة أحياناً |
| %1.25 | 1 | غير متوفرة على الإطلاق |
| %100 | 80 | الجملة |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

الجدول(٤-٨) يوضح أن غالبية المبحوثات بنسبة(88.75%) تتوفر لديهن المياه دائمًا وهي من أهم العوامل في الزراعة وذلك لأن مصدر المياه الشبكة القومية للمياه

٤-٩ مصدر المعرفة بالزراعة المنزلية :

جدول (٤-٩) : التوزيع التكراري والنسب المئوية لمصدر معرفة المبحوثات بالزراعة المنزلية

| نسبة المئوية | التكرار | مصدر معرفتك بالزراعة المنزلية |
|--------------|---------|-------------------------------|
| 16.25 | 13 | الارشاد |
| 78,75 | 63 | الأقارب |
| 5 | 4 | الجيران |
| %100 | 80 | الجملة |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

من الجدول(٤-٩) يتضح أن (78.75%) من المبحوثات كان مصدر معرفتها بالزراعة المنزلية الأقارب ويدل ذلك على أن الأسر بمحليه أمدها لها إرتباط وثيق بالزراعة المنزلية وأن مصدر الثقة في الأقارب أكبر من الجيران.

ويرجع ذلك إلى أن محلية أمدة من المحليات المستوعة لكل الحراك السكاني والهجرة والنزوح بشكل مستمر من كل ولايات السودان، ويحمل أولئك الوافدين إرثهم الزراعي وارتباطهم به .

4-10 الهدف من الزراعة المنزلية :

جدول (4-10): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات بالهدف من الزراعة المنزلية

| النسبة المئوية | النكرار | الهدف من الزراعة المنزلية |
|----------------|---------|------------------------------------|
| 13.75 | 11 | سد احتياجات الاسرة |
| 70 | 56 | الحصول على غذاء خالي من الكيماويات |
| 1.25 | 1 | لغلاء المنتجات الزراعية |
| 15 | 12 | الهواية |
| %100 | 80 | الجملة |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

من الجدول(4-10) يتضح أن (70%) من المبحوثات كان هدفهن من الزراعة المنزلية الحصول على غذاء خالي من الكيماويات ، والحصول على منتج عضوي صحي . وهذا يدل على ثقافة المبحوثات ومتابعهن لوسائل الإعلام المختلفة (تلفزيون - راديو - صحف) ووسائل التواصل الاجتماعي(فيسبوك - واتساب - يوتوب) من خلال نشرها وتركيزها في الآونة الأخيرة على البيئة وملواثتها ومسارات التلوث وأضراره على الإنسان وكيفية الحد من هذه الأضرار .

4-11 التدريب على الزراعة المنزلية :

جدول (4-11) : التوزيع التكراري والنسب المئوية لتدريب المبحوثات على الزراعة المنزلية

| النسبة المئوية | التكرار | التدريب على الزراعة المنزلية |
|----------------|---------|------------------------------|
| 22.5 | 18 | نعم |
| 77.5 | 62 | لا |
| %100 | 80 | الجملة |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

من الجدول (4-11) : يتضح أن غالبية المبحوثات بنسبة (77.5%) لم يتم تدريبيهن على الزراعة المنزلية ورغمًا عن ذلك نجحن في هذا المجال ومعرفة أهمية الغذاء الحالي من الكيماويات والسموم ، ويرجع ذلك إلى خلفيتهن الزراعية ومتابعنهن لمصادر المعرفة المختلفة كما ذكرنا سابقا.

4-12 الجهة المدرية :

جدول (4-12) : التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات بالجهة المدرية

| النسبة المئوية | النكرار | الجهة المدرية |
|----------------|---------|------------------------------|
| 66.6 | 12 | ادارة تنمية المرأة بالمحليات |
| 5.5 | 1 | ادارة تنمية بالوزارة |
| 27.7 | 5 | مجندى الخدمة الوطنية |
| %99.8 | 18 | الجملة |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

يتضح من الجدول (4-12) : أن (18) من المبحوثات بنسبة (22.5%) من جملة المبحوثات البالغ عددهن (80) هن اللاتي تم تدريبيهن على الزراعة المنزلية، و(12) من الـ(18) اللاتي ترببن تم تدريبيهن عن طريق إدارة تنمية المرأة بالمحليات بنسبة (66.6%) و(5) من المبحوثات بنسبة (27.7%) تم تدريبيهن عن طريق مجندى الخدمة الوطنية بالمحليات .

13-4 مجالات التدريب:

جدول (13-4): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات لمجالات التدريب

| النسبة المئوية | النكرار | المجالات التي تدرّبت عليها المبحوثات |
|----------------|---------|--------------------------------------|
| %72,2 | 13 | زراعة الخضر |
| %72,2 | 13 | زراعة أشجار الفاكهة |
| %27,7 | 5 | أخرى |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

يوضح الجدول (13-4) أن (13) من المبحوثات الالاتي تم تدريبيهن تدربن على زراعة الخضر وأشجار الفاكهة و(5) من المبحوثات تم تدريبيهن على تجربة إنبات البذور.

14-4 الحصول على التقاوي المحسنة:

جدول (14-4): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات بمصدر الحصول على التقاوي المحسنة

| النسبة المئوية | النكرار | الحصول على التقاوي المحسنة |
|----------------|---------|----------------------------|
| 25 | 20 | إدارة تنمية المرأة |
| 2,5 | 2 | مراكز الإرشاد |
| 15 | 12 | محصول العام السابق |
| 50 | 40 | السوق |
| 7,5 | 6 | الجيران |
| %100 | 80 | الجملة |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

يوضح الجدول (14-4) أن (50%) من المبحوثات يحصلن على التقاوي المحسنة من السوق، وقد تكون هذه التقاوي بها عيوب ومشاكل ، ويرجع ذلك إلى إن إدارة تنمية المرأة تقوم بتوزيع التقاوي مجانا في فترة 5 أشهر (الموسم الشتوي) وتتحمل وزارة الزراعة ولاية

الخرطوم تكلفة التقاوي في هذه المدة ، أما بقية أشهر السنة فتلجأ المبحوثات لشراء التقاوي من السوق .

4-15 أنواع الخضروات التي تزرع:

جدول (4-15) : التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات بأنواع الخضروات التي تزرع

| نسبة المئوية | التكرار | ما هي أنواع الخضروات التي تزرع |
|--------------|---------|--------------------------------|
| %3,75 | 3 | طماطم |
| %57,5 | 46 | بامية |
| %85 | 68 | ملوخية |
| %18,75 | 15 | رجلة |
| %46,25 | 37 | جرجير |
| %23,75 | 19 | عجور |
| %1,25 | 1 | ثنج |
| %7,5 | 6 | أخرى |
| - | | الجملة |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

يوضح الجدول (4-15) : أن أكثر أنواع الخضر التي تزرعها المبحوثات هي الملوخية بنسبة (%85) وذلك نسبة لإستخدامها في توفير تنويع الوجبة اليومية ومما يلاحظ أن كل الخضروات تستخدم في الوجبة اليومية لتحسين الغذاء.

4-16 أنواع اشجار الفاكهة التي زرعت:

جدول (4-16): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات بأنواع اشجار الفاكهة التي زرعت

| ما هي انواع اشجار الفاكهة التي زرعت | النوع | النسبة المئوية |
|-------------------------------------|--------|----------------|
| ليمون | لليمون | 18,75 |
| جوافة | جوافة | 11,25 |
| مانجو | مانجو | 5 |
| برنقال | برنقال | 12,5 |
| نخيل | نخيل | 13,75 |
| آخر | آخر | 7,5 |
| لاتوجد | لاتوجد | %55 |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

الجدول (4-16): يوضح أن (55 %) من المبحوثات لا يزرعن أشجار الفاكهة وربما ذلك لصغر المساحة التي تزرع ، وأهمية زراعة الخضروات التي تساعد في الأمن الغذائي للأسرة ولكن رغمما عن ذلك يقمن بزراعة أشجار الليمون وذلك لأهميتها في الإستخدام اليومي

4-17 نوع الأسمدة المستخدمة:

جدول (4-17): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات لنوع الأسمدة المستخدمة

| نوع الأسمدة | النوع | النسبة المئوية |
|-------------|-------------|----------------|
| عضوية | عضوية | 2.5 |
| كيمائية | كيمائية | 2.5 |
| لا مستخدمها | لا مستخدمها | 95 |
| الجملة | الجملة | %100 |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

من الجدول (4-17) يتضح أن (95%) من المبحوثات لا يستخدمن الأسمدة في الزراعة ، وأن (2) من المبحوثات يستخدمن الأسمدة العضوية وهي عبارة عن بقايا الحيوانات، وان (2) من المبحوثات يستخدمن الأسمدة الكيميائية ، وهذا يبين أن منتجاتهن خالية من الكيماويات

18-4 استخدام المبيدات لمكافحة الافات:

جدول (4-18) : التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات لاستخدام المبيدات لمكافحة الافات

| النسبة المئوية | التكرار | هل يتم إستخدام المبيدات لمكافحة الافات |
|----------------|---------|--|
| %7,5 | 6 | نعم |
| %92,5 | 74 | لا |
| %100 | 80 | الجملة |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

الجدول(4-18) يوضح أن (92,5%) من المبحوثات لا يستخدمن المبيدات لمكافحة الافات وان نسبة (7,5%) من المبحوثات يستخدمن المبيدات وهذا يوضح إصرارهن على الحصول على غذاء خالي من الكيماويات كما أوضح الجدول (4-10) .

4-19 تربية حيوانات المزرعة بجانب الزراعة:

جدول (4-19): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات بتربية حيوانات المزرعة

| النسبة المئوية | التكرار | تربية حيوانات المزرعة بجانب الزراعة |
|----------------|---------|-------------------------------------|
| 7,5 | 6 | نعم |
| 92,5 | 74 | لا |
| %100 | 80 | الجملة |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

الجدول(4-19) يوضح أن (92,5%) المبحوثات لا يقمن بتربيه حيوانات المزرعة بجانب الزراعة المنزلية، مما يبين قلة إستخدام المبحوثات لبقايا الحيوانات كأسدة عضوية وقد يعزى ذلك أيضاً لصغر المساحة.

4-20 مدي مساعدة منتجات الزراعة المنزلية في تقليل صرف الأسرة على شراء الخضروات :

جدول (4-20) : التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات لمساعدة منتجات الزرعة المنزلية في التقليل صرف الأسرة على شراء الخضروات

| النسبة المئوية | التكرار | مساعدة منتجات الزراعة المنزلية في تقليل صرف الأسرة على الخضروات |
|----------------|---------|---|
| 91.25 | 73 | نعم |
| 8.75 | 7 | لا |
| %100 | 80 | الجملة |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

من الجدول(4-20): يتضح أن (91,25%) من المبحوثات أكدن أن منتجات الزراعة المنزلية ساعدت في تقليل صرف الأسرة على شراء الخضروات ، وهذا يدل على تحقق أهداف برنامج الزراعة المنزلية وإهتمام المرأة بهذا الجانب

4-21 متابعة ادارة تنمية المرأة:

جدول(4-21): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات بمتابعة البرنامج من قبل ادارة تنمية المرأة

| النسبة المئوية | التكرار | المتابعة من ادارة تنمية المرأة |
|----------------|---------|--------------------------------|
| 23.75 | 19 | نعم توجد |
| 76.25 | 61 | لا توجد |
| %100 | 80 | الجملة |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

يوضح الجدول (4-21): أن (76,25%) من المبحوثات أكدن عدم وجود متابعة للبرنامج من قبل ادارة تنمية المرأة بالمحليه ، تكون المتابعة مستمرة مدة 5 أشهر (الموسم الشتوي) وفي بقية أشهر السنة تكون علي فترات متباينة وأحيانا تكون غير موجودة لعدة أشهر ويرجع ذلك إلي إرتباط برنامج المتابعة بتوفير وسيلة الحركة من قبل وزارة الزراعة.

4-22 معرفة المرأة بالغذاء الصحي:

جدول(4-22): التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات بمعرفة الغذاء الصحي

| النسبة المئوية | النكرار | المعرفة بالغذاء الصحي |
|----------------|---------|-----------------------|
| 53.75 | 43 | معرفة تامة |
| 42.5 | 34 | معرفة محدودة |
| 3.75 | 3 | ليس لدي معرفة به |
| %100 | 80 | الجملة |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

من الجدول(4-22) : يتضح أن (53,75%) من المبحوثات لديهن معرفة تامة بالغذاء الصحي وهذا يدل علي نشاط ادارة تنمية المرأة بالتنفيذ الصحي في هذا المجال

4-23 مساعدة انتاج الخضر والفواكه في تنوع الوجبة للاسرة:

جدول(4-23):التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات لمساعدة انتاج الخضر والفواكه في تحسين نوعية الوجبة للاسرة

| النسبة المئوية | النكرار | مساعدة انتاج الخضر والفواكه في تحسين نوعية الوجبة للاسرة |
|----------------|---------|--|
| 96.25 | 77 | أنواع الوجبة |
| 3.75 | 3 | لا أنواعها |
| %100 | 80 | الجملة |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

من الجدول(4-23) يتضح أن غالبية المبحوثات بنسبة (96,25%) يأكدن مساعدة انتاج الخضر في تحسين نوعية الوجبة لأسرهن ويبين هذا إمكانية المرأة في تنويع الوجبة للأسرة من الزراعة المنزلية .

4-24 تسويق الفائض من الخضر والفاكهه :

جدول(4-24):التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات بتسويق الفائض من الخضر والفاكهه

| النسبة المئوية | التكرار | تسويق الفائض من الخضر والفاكهه |
|----------------|---------|--------------------------------|
| 8.75 | 7 | أسواق |
| 91.25 | 73 | لا أسواق |
| %100 | 80 | الجملة |

المصدر:المسح الاجتماعي 2018

الجدول(4-24) يوضح أن غالبية المبحوثات بنسبة (91,25%) لم يقم بتسويق الخضر والفاكهه وذلك لأن الكمية التي تنتج بسيطة لصغر الحيازة ويتم استهلاكها في غذاء الأسرة

4-24 هل كان لديك دخل قبل الزراعة المنزلية:

جدول (4-25):التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات بالدخل قبل الزراعة المنزلية

| النسبة المئوية | النكرار | الدخل قبل الزراعة المنزلية |
|----------------|---------|----------------------------|
| 41.25 | 33 | يتوفر |
| 58.75 | 47 | لا يتوفر |
| %100 | 80 | الجملة |

المصدر:المسح الاجتماعي 2018

من الجدول(4-25) يتضح أن (58,75%) من المبحوثات لم يكن لديهن دخل قبل الزراعة المنزلية وذلك لأنهن ربات منزل وكن لا يقمن بأي نشاط قبل مساعدتهن من قبل إدارة تنمية المرأة بقطاع نقل التقانة والإرشاد وإشرافهن في برنامج الزراعة المنزلية .

4-26 مستوى الدخل السنوي قبل الزراعة :

جدول(4-26): التوزيع التكراري والنسب المئوية للدخل السنوي قبل الزراعة

| النسبة المئوية | التكرار | مستوى الدخل السنوي قبل الزراعة |
|----------------|---------|--------------------------------|
| 100 | 80 | 1500 - 12000 |
| %100 | 80 | الجملة |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

جدول (4-26) يوضح أن كل المبحوثات مستوى دخلهن السنوي قبل الزراعة يتراوح ما بين 15000 - 12000 جنية ، والمقصود بالدخل هنا مجموع ما تتحصل عليه المرأة من نقود طوال العام وتصرفه على الأسرة سواء كانت ربة منزل مصدر دخلها (مصاريف الأسرة اليومية) فقط أو لديها مصدر آخر للحصول على النقود تساهم به في ميزانية الأسرة بالإضافة إلى ما تتحصل عليه من زوجها

4-27 مستوى الدخل السنوي بعد الزراعة :

جدول(4-27): التوزيع التكراري والنسب المئوية للدخل السنوي بعد الزراعة

| النسبة المئوية | التكرار | مستوى الدخل السنوي بعد الزراعة |
|----------------|---------|--------------------------------|
| 98.75 | 79 | 15000 - 12000 |
| 1.25 | 1 | 20000 - 16000 |
| %100 | 80 | الجملة |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

جدول (4-27): يوضح أن معظم المبحوثات بنسبة (98.75 %) مستوى دخلهن السنوي بعد الزراعة يتراوح ما بين 15000 - 12000 جنية يبين هذا أن نسبة 98,75 % لم يزد دخلهن عن 15000 جنيه نسبة لمحظوظية المساحة التي تزرع ، ولكن رغمما عن ذلك يوجد عائد

مادي للأسرة يتمثل في توفير النقود التي كانت تصرف على شراء الخضروات والتي ربما تصل إلى 3000 جنيه في السنة لبعض الأسر ويمثل ذلك إضافة حقيقة لميزانية الأسرة.

28- تحسين مستوى معيشة الاسرة:

جدول(4-28):التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات بمساعدة الدخل الاضافي في تحسين مستوى معيشة الاسرة

| النسبة المئوية | النكرار | مساعدة البرنامج في تحسين مستوى معيشة الاسرة |
|----------------|---------|---|
| 83.75 | 67 | نعم |
| 16.25 | 13 | لا |
| %100 | 80 | الجملة |

المصدر:المسح الاجتماعي 2018

يوضح جدول (4-28)أن غالبية المبحوثات بنسبة (%83.75) أكدن علي مساعدة الدخل الاضافي في تحسين مستوى معيشة الاسرة، والدخل المقصود هو النقود التي كانت تصرف علي شراء الخضروات طوال العام

29- تنويع وجبات الاسرة اليومية :

جدول(4-29):التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات لزيادة عدد وجبات الاسرة اليومية

| النسبة المئوية | النكرار | تنوع وجبات الاسرة اليومية |
|----------------|---------|------------------------------------|
| 86.25 | 69 | ساعد البرنامج في تنويع الوجبات |
| 13.75 | 11 | لم يساعد البرنامج في تنويع الوجبات |
| %100 | 80 | الجملة |

المصدر:المسح الاجتماعي 2018

يوضح جدول (4-29): أن غالبية المبحوثات بنسبة (86.25 %) أكدن على تنوع عدد وجبات الأسرة اليومية بعد الزراعة المنزلية .

4-30 تحسين العلاقات الإجتماعية:

جدول(4-30):التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات بمساعدة برنامج الزراعة المنزلية في تحسين العلاقات الإجتماعية

| تحسين العلاقات الإجتماعية | النكرار | النسبة المئوية |
|--|---------|----------------|
| ساعد البرنامج في تحسين العلاقات الاجتماعية | 21 | 26,25 |
| لم يساعد البرنامج في تحسين العلاقات الاجتماعية | 59 | 73,75 |
| الجملة | 80 | %100 |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

من الجدول(4-30):يتضح أن (73,75 %) من المبحوثات لم يساعدهن برنامج الزراعة المنزلية في تحسين العلاقات الإجتماعية وأن (26,5 %) ساعدهن برنامج الزراعة المنزلية في تحسين العلاقات الإجتماعية وذلك عن طريق رجوع بعض المشاركات في البرنامج لجارآتهن والسؤال عن بعض ما يتعلق بالزراعة المنزلية وتبادل منتجات الزراعة المنزلية بينهن (هدايا)

4-31 تحقيق الرفاه الإجتماعي:

جدول(4-31):التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات لمساعدة برنامج الزراعة المنزلية في تحقيق الرفاه الإجتماعي

| تحقيق الرفاه الإ社会效益 | النكرار | النسبة المئوية |
|----------------------|---------|----------------|
| نعم | 35 | 43,75 |
| لا | 45 | 56,25 |
| الجملة | 80 | %100 |

المصدر: المسح الاجتماعي 2018

من الجدول(31-4) يتضح ان (56,25%) من المبحوثات لم تساعدهن الزراعة المنزلية في تحقيق الرفاه الاجتماعي، ويعتمد هذا علي فهم المبحوثات للرفاه الاجتماعي(أنظر القسم الثاني من هذا الباب) .

4-32 التفكير في إنشاء مشروعات إستثمارية مصاحبة للزراعة المنزلية:

جدول(32-4):التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات بالتفكير في إنشاء مشروعات إستثمارية مصاحبة للزراعة المنزلية

| النسبة المئوية | النكرار | التفكير في إنشاء مشروعات إستثمارية مصاحبة للزراعة المنزلية |
|----------------|---------|--|
| 42,5 | 34 | نعم |
| 57,5 | 46 | لا |
| %100 | 80 | الجملة |

المصدر:المسح الاجتماعي 2018

من الجدول (32-4) يتضح أن (57,5%) من المبحوثات ليس لديهن تفكير في إنشاء مشروعات مصاحبة للزراعة المنزلية وربما يرجع ذلك لمحدودية الدخل وصغر المساحة

4-33 في رأيك هل ساعدت الزراعة المنزلية في توفير غذاء صحي للأسرة:

جميع المبحوثات كان رأيهن أن الزراعة المنزلية ساعدت في توفير غذاء صحي للأسرة
(المصدر:المسح الاجتماعي 2018)

4-34 ما هي المشاكل التي تواجهك في الزراعة المنزلية؟ وهل لديك الرغبة في الإستمرارية في البرنامج؟

كانت أهم المشاكل التي تواجه المبحوثات الآتي:

1/عدم توفر البذور للزراعة 2/صغر مساحة المنزل وكانت جميع المبحوثات لديهن الرغبة في الإستمرارية في البرنامج
(المصدر:المسح الاجتماعي 2018)

القسم الثاني

جدول (4-35) : يوضح نتائج مقياس ليكرت لرأي المبحوثات نحو الرفاه الإجتماعي

| الدرجة | العبارات | ن |
|--------|---|---|
| 1.5 | الرفاه الإجتماعي يتمثل في تحسين مباني المنزل | 1 |
| 1.5 | الرفاه الإجتماعي يتمثل في شراء أدوات كهربائية جديدة | 2 |
| 3.3 | الرفاه الإجتماعي يتمثل في تحسين مستوى الغذاء | 3 |
| 1.5 | الرفاه الإجتماعي يتمثل في تحسين مستوى ملبس الأسرة | 4 |
| 1.5 | الرفاه الإجتماعي يتمثل في زيادة مشاركتك في المناسبات الاجتماعية | 5 |
| 1.5 | الرفاه الإجتماعي يتمثل في خروج الأسرة إلى أماكن ترفيهية | 6 |
| 1.8 | متوسط ليكرت الكلي | |

- يوضح الجدول (4-35): نتائج مقياس ليكرت لرأي المبحوثات نحو الرفاه الإجتماعي ، حيث أظهرت النتائج إتفاق في وجهات نظر المبحوثات بأن الرفاه الإجتماعي لا يتمثل في تحسين مباني المنزل (1.5)، شراء أدوات كهربائية جديدة (1.5)، تحسين مستوى ملبس الأسرة (1.5)، زيادة المشاركة في المناسبات الاجتماعية (1.5) وخروج الأسرة إلى أماكن ترفيهية (1.5). إذ أن 1.5 درجة هي تعبير عن رأي غير موافق على العبارة (رأي سلبي) .

- كما أظهرت النتائج إتفاق في وجهات نظر المبحوثات بأن الرفاه الإجتماعي يتمثل في تحسين مستوى غذاء الأسرة حيث بلغت قيمة القياس (3.3) درجة وهي تعبير على الموافقة للعبارة (رأي إيجابي).

- وقد عكس الاتجاه الكلي للمبحوثات (رأي سلبي) نحو الرفاه الإجتماعي إذ كان متوسط ليكرت الكلي للعبارات (1.8) درجة. قد يعود ذلك إلى المستوى المعيشي المتدني للأسر في المنطقة المتمثل في قلة الدخل والضغوطات المعيشية التي تعاني منها تلك الأسر . (أنظر ملحق (2))

القسم الثالث

اختبار مربع كاي:

4-36 تحليل مربع كاي علاقة الخضروات المزروعة بتحسين نوعية الوجبة:

جدول(4-36): تحليل مربع كاي لمعرفة علاقة الخضروات المزروعة للمبحوثات بتحسين نوعية الوجبة

| المجموع | مساعدة انتاج الخضر والفاكهه في تحسين نوعية الوجبة | | | | الخضروات المزروعة | |
|---------|--|---------|--------|---------|----------------------|--|
| | لا | | نعم | | | |
| | النسبة | النكرار | النسبة | النكرار | | |
| 1 | %0.0 | 0 | %1.2 | 1 | الطماطم | |
| 6 | %0.0 | 0 | %7.5 | 6 | البامية | |
| 9 | %0.0 | 0 | %11.2 | 9 | ملوخية | |
| 1 | %0.0 | 0 | %1.2 | 1 | رجلة | |
| 5 | %1.2 | 1 | %5.0 | 4 | بامية وملوخية | |
| 6 | %0.0 | 0 | %7.5 | 6 | وجرجير ملوخية | |
| 1 | % 0.0 | 0 | %1.2 | 1 | ملوخية ورجلة | |
| 51 | %2.5 | 2 | %61.2 | 49 | كل الخضروات المذكورة | |
| 80 | %99,7 | 3 | %96 | 77 | المجموع | |
| | | | 0.049 | | مستوي المعنوية | |

المصدر: (التحليل الإحصائي 2018)

يتضح من الجدول (4-36) وجود علاقة معنوية ذات دلالة احصائية بين زراعة الخضروات وتحسين نوعية وجبة الأسرة عند مستوى معنوية 0.049 باستخدام مستوى دلالة (0.05) ويؤكد هذا أن زراعة الخضروات أدت لتحسين تنوع الوجبة لأسر المبحوثات .

4-37 تحليل مربع كاي علاقة الخضروات المزروعة بتحسين مستوى الدخل السنوي بعد الزراعة:

جدول(4-37):تحليل مربع كاي لمعرفة علاقة الخضروات المزروعة للمبحوثات بتحسين مستوى الدخل السنوي بعد الزراعة

| المجموع | الدخل السنوي بعد الزراعة | | | | الخضروات المزروعة |
|------------|--------------------------|---------|-------------|---------|----------------------|
| | 16000-20000 | | 15000-12000 | | |
| | النسبة | النكرار | النسبة | النكرار | |
| 1 | %0.0 | 0 | %1.2 | 1 | الطماطم |
| 6 | %0.0 | 0 | %7.5 | 6 | البامية |
| 9 | %0.0 | 0 | %11.2 | 9 | ملوخية |
| 1 | %0.0 | 0 | %1.2 | 1 | رجلة |
| 5 | %0.0 | 0 | %6.2 | 5 | بامية وملوخية |
| 6 | %0.0 | 0 | %7.5 | 6 | ملوخية وجرجير |
| 1 | %1.2 | 1 | 0 | 0 | ملوخية ورجلة |
| 51 | %1.2 | 1 | %62.5 | 50 | كل الخضروات المذكورة |
| 80 %100 | % 2,25 | 2 | %97,5 | 78 | المجموع |
| | | | 0.000 | | مستوى المعنوية |

المصدر:(التحليل الإحصائي 2018)

من الجدول (4-37) يتضح وجود علاقة معنوية قوية بين زراعة الخضروات وتحسين مستوى الدخل السنوي للمبحوثات، إذ كان مستوى معنوية الإختبار 0.000 عند مستوى دلالة(0.05) وهذا يعني أن زراعة الخضروات ساهمت في تحسين مستوى الدخل السنوي للمبحوثات، وذلك من خلال مساهمتها في ميزانية الأسرة بتقليل الصرف على شراء الخضروات.

4-38تحليل مربع كاي علاقة الخضروات المزروعة بتنوع وجبات الأسرة اليومية:

جدول(4-38):تحليل مربع كاي لمعرفة علاقة الخضروات المزروعة للمبحوثات بزيادة عدد وجبات الأسرة اليومية

| المجموع | مساعدة انتاج الخضر والفاكهه في تنوع الوجبة | | | | | الخضروات المزروعة |
|---------|--|---------|--------|---------|--|----------------------|
| | لا | | نعم | | | |
| | النسبة | النكرار | النسبة | النكرار | | |
| 1 | %0.0 | 0 | %1.2 | 1 | | الطماطم |
| 6 | %2.5 | 2 | %5.0 | 4 | | البامية |
| 9 | %0.0 | 0 | %11.2 | 9 | | ملوخية |
| 1 | %0.0 | 0 | %1.2 | 1 | | رجلة |
| 5 | %0.0 | 0 | %6.2 | 5 | | بامية وملوخية |
| 6 | %0.0 | 0 | %7.5 | 6 | | وجرجير ملوخية |
| 1 | % 0.0 | 0 | %1.2 | 1 | | ملوخية ورجلة |
| 51 | %11.2 | 9 | %52.5 | 42 | | كل الخضروات المذكورة |
| 80 | | 11 | | 69 | | المجموع |
| %99,7 | %13.7 | | % 86 | | | |
| | | | 0.051 | | | مستوي المعنوية |

المصدر: التحليل الإحصائي 2018

أظهرت نتائج إختبار مربع كاي من الجدول (38-4) : وجود علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين زراعة الخضروات وتنوع وجبات الأسرة عند مستوى معنوية 0.051 بإستخدام مستوى دلالة (0.05) ويدل ذلك على مساعدة زراعة الخضروات على زيادة عدد وجبات أسر المبحوثات .

الباب الخامس

**ملخص النتائج _ الخلاصة
و التوصيات**

الباب الخامس

ملخص النتائج، الخاتمة والوصيات

5-1 ملخص النتائج:

بعد التحليل ومناقشة المعلومات التي جمعت خرج الباحث بالنتائج التالية:

- معظم المبحوثات بنسبة 30% تتراوح أعمارهن بين 36-40 عام
- غالبية المبحوثات متزوجات بنسبة 87.5%
- غالبية المبحوثات مستواهن التعليمي مرحلة الأساس
- مهنة غالبية المبحوثات بنسبة 88.75% ربات منازل
- 70% من المبحوثات يمتلكن المنازل وكل المبحوثات مساحة منازلهن تتراوح بين 200-400 متر مربع
- 98.75% من المبحوثات مصدر المياه لديهن شبكة المياه القومية (المواسير)
- غالبية المبحوثات بنسبة 88.75% تتوفّر لديهن المياه دائمًا
- 78.75% من المبحوثات كان مصدر معرفتهن بالزراعة المنزلية الأقارب
- غالبية المبحوثات بنسبة 70% كان هدفهن من الزراعة المنزلية الحصول على غذاء خالي من الكيماويات والحصول على منتج عضوي صحي
- غالبية المبحوثات بنسبة 77.5% لم يتم تدريّبهن على الزراعة المنزلية
- 50% من المبحوثات يحصلن على التقاوي المحسنة من السوق
- أكثر أنواع الخضر التي تزرعها المبحوثات هي الملوخية والبامية
- 95% من المبحوثات لا يستخدمن الأسمدة في الزراعة
- 92,5% من المبحوثات لا يستخدمن المبيدات لمكافحة الافات
- معظم المبحوثات بنسبة 92,5% لا يقمن بتربيّة حيوانات المزرعة بجانب الزراعة المنزلية
- 91,25% أكدن أن منتجات الزراعة المنزلية ساعدت في تقليل صرف الأسرة على الشراء الخضروات

- 76,25% من المبحوثات أكدن عدم وجود متابعة للبرنامج من قبل إدارة تنمية المرأة بالمحليية
- 53,75% من المبحوثات لديهن معرفة تامة بالغذاء الصحي
- غالبية المبحوثات بنسبة 96,25% ساعد انتاج الخضر في تنويع الوجبة لاسرهن
- 91,25% من المبحوثات لم يقم بتسويق الخضر والفاكهه
- معظم المبحوثات بنسبة 98.75% مستوى دخلهن السنوي بعد الزراعة يتراوح ما بين 12000 - 15000 جنيه
- 83.75% أكدن مساعدة الدخل الاضافي في تحسين مستوى معيشة الاسرة(النقود التي كانت تصرف في شراء الخضروات قبل الزراعة المنزلية)
- نسبة 86.25% من المبحوثات أكدن علي زيادة عدد وجبات الاسرة اليومية بعد الزراعة المنزلية
- جميع المبحوثات بنسبة 100% كان رأيهن أن الزراعة المنزلية ساعدت في توفير غذاء صحي للأسرة .
- المبحوثات لهن رأي إيجابي نحو أن الرفاه الإجتماعي يتمثل في تحسين مستوى الغذاء للأسرة حيث بلغت قيمة القياس لمقاييس ليكرت 3,3.
- وجود علاقة معنوية ذات دلالة احصائية بين زراعة الخضروات وتحسين نوعية وجبات الأسرة عند مستوى معنوية 0.049 بإستخدام مستوى دلالة(0.05) ويفيد هذا أن زراعة الخضروات أدت لتحسين تنويع الوجبة لأسر المبحوثات .
- وجود علاقة معنوية قوية بين زراعة الخضروات وتحسين مستوى الدخل السنوي للمبحوثات، إذ كان مستوى معنوية الإختبار 0.000 عند مستوى دلالة(0.05) وهذا يعني أن زراعة الخضروات ساهمت في تحسين مستوى الدخل السنوي للمبحوثات، وذلك من خلال مساهمتها في ميزانية الأسرة بتقليل الصرف على شراء الخضروات.
- وجود علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين زراعة الخضروات وتتنوع وجبات الأسرة عند مستوى معنوية 0.051 بإستخدام مستوى دلالة(0.05) ويدل ذلك على مساعدة زراعة الخضروات علي زيادة عدد وجبات أسر المبحوثات .

5-الخلاصة:

هدف هذا البحث إلى معرفة أثر برنامج الزراعة المنزليه في توفير الأمن الغذائي للأسرة وزيادة الدخل وتحسين مستواها المعيشي بمنطقة دار السلام مربع (32) بمحلية أمبدة ، وعليه نجد أن البرنامج أسهم إلى حد كبير في زيادة عدد الوجبات للأسرة وتحسين تنوع الوجبة ، وساهم أيضاً في زيادة دخل الأسرة وذلك بتقليل صرفها على شراء الخضروات. ومع ذلك لا يخفى أن المرأة بالمنطقة لا زالت تحتاج إلى بذل مجهودات أكبر من أجل تحقيق التمكين الاقتصادي والإجتماعي.

5- التوصيات:

استناداً على نتائج الدراسة يوصي الباحث بالآتي:-

أ- توصية خاصة بإدارة تنمية المرأة بالوزارة والمحلية:

1- التنسيق بين الإرشاد الزراعي وإدارة تنمية المرأة ووسائل الأعلام

2- الإهتمام بتدريب المستهدفات

3- تسهيل الحصول على مدخلات الانتاج

4- الإهتمام بمتابعة البرنامج

5- العمل على تقوية العلاقات الإجتماعية بين المبحوثات

6- العمل على تنويع محاصيل الخضر التي تزرع للإستفادة من الدورة الزراعية

7- تكوين تنظيمات نسوية بالمنطقة وربطها بالإرشاد الزراعي

ب- توصية خاصة بالمستهدفات بالبرنامج:

تربيبة حيوانات المزرعة بجانب الزراعة المنزلية والإستفادة من مخلفاتها كأسدة عضوية ،

والإستفادة من بقايا النباتات المزروعة كعلف

ج- توصية خاصة بالدراسات المستقبلية:

1- إجراء المزيد من الدراسات في هذا المجال في المنطقة (دار السلام) لتطوير البرنامج

2- إجراء دراسات مقارنة بين تطبيق برنامج الزراعة المنزلية عن طريق تكوين التنظيمات النسوية ، والزراعة في مساحات واسعة (مجموعات عمل) ودراسة مميزات هذه الطريقة بدلًا من ممارسة الزراعة المنزلية بصورة فردية

3- إهتمام الدولة بإجراءات وخطط استراتيجية تتضمن الأمن الغذائي والغذاء السليم وتحسين مستوى المعيشة من خلال برنامج الزراعة المنزلية ، و دراسة إدخال برنامج الزراعة المنزلية كاستراتيجية من إستراتيجيات الدولة لمحاربة الفقر التي تتفذها عدد من المؤسسات مثل ديوان الزكاة ووزارة الرعاية الإجتماعية ومؤسسات التكافل المختلفة (تكون الزراعة المنزلية ثقافة كل أسرة) .

المراجع والمصادر

المراجع

: الكتب/1

- الطنوبی ، محمد عمر، حبیب ، مؤید صفاء الدين ، رضوان ، احمد الہنیدی ،
 (1995) ،الإرشاد الزراعي ، منشورات جامعة عمر المختار البيضاء ، دار الكتب
 الوطنية بنغازي الطبعة الأولى رقم الإيداع 1969-95 م .
- الحنطي، دوخي عبدالرحيم،(2012)،الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية ، الجامعة
 الأردنية ،الأردن.
- جارفوٹ ، وک اوکلی ، دلیل التدريب على الإرشاد الزراعي ،(1990) ،منظمة
 الأغذية والزراعة للأمم المتحدة - روما .
- خلف الله ،عبدالعزيز، عبدالقادر، محمد محمد، الشال ، محمد عبداللطيف
 ،الشرقاوي،عبدالعزيز ، بدر ، هاني ، الخضروات - الأساسية ، كلية الزراعة -
 جامعة الأسكندرية ،الناشر / مكتبة المعارف الحديثة .
- سید احمد ،عبد الله عوض ، يوسف ، محمد طه ، محمد ، عباس آدم ، إنتاج الخضر
 في السودان أساسيات وتطبيقات ، جامعة الجزيرة .
- صالح ، صبری مصطفی ، (2012) ، الإرشاد الزراعي طرقه ومعيناته الزراعية
 ،كلية الزراعة جامعة عمر المختار .

2/الدوريات والنشرات:

- إسماعيل،عاصم،"صحيفة العربي الجديد الالكترونية"
www.alaraby.co.uk.com نشر بتاريخ (2017) .
- صحيفة العرب www.alarab.co.uk.com نشر بتاريخ (2015) العدد 10077 ص(20) .

3/المواقع الإلكترونية:

- بوابات التنمية الإجتماعية www.Kenanaonline.com نشر بتاريخ 2018
- الموسوعة العربية الالكترونية www.madoo3.com نشر بتاريخ مايو 2017

- حكومة ولاية الخرطوم <https://ar.wikipedia.org/wiki> نشر بتاريخ 2018
 - موقع محلية أمبدة الألكتروني www.umbada.gov.sd نشر بتاريخ 2018
 - موسوعة المعرفة <http://www.marefa.org> نشر بتاريخ 18 سبتمبر 2009
 - مصدر أنباء الأمم المتحدة www.un.org\sustainable
 - 2015/3/6 نشر بتاريخ development\women-agriculture-hunger.com
 - الفاو، الأمن الغذائي والتغذية- www.fao.org\gender-home.com نشر بتاريخ 2018
 - جامعة النجاح الوطنية <https://staff-old.najah.edu.com> نشر بتاريخ 2018
- 4/التقارير:**
- محمد، أمينة عبدالله (2018) ، وزارة الزراعة والغابات_ الإدارة العامة للإرشاد الزراعي ونقل التقانة _قسم تنمية المرأة .
 - .- مفرح، إقبال عثمان (2014) ، الإرشاد السوداني <http://extension.sudan agri.net>
 - حسن، نجوي قصاب ، منتدى الجغرافيون العرب www.arapgeographers.com نشر بتاريخ 2018
 - خليفة ، هويدا إدريس (2017) ، قطاع نقل التقانة والإرشاد- إدارة تنمية المرأة، وزارة الزراعة والثروة الحيوانية والري _ ولاية الخرطوم.

5/المقابلات:

- إدريس، سارة علي(2018) ، رئيس قسم تنمية المرأة الريفية، الإدارة العامة للشئون الزراعية والثروة الحيوانية- محلية أمبدة .

- عبد الهادي، وصال احمد(2018) ، مدير ادارة الموارد الطبيعية والإرشاد، الإداره العامة للشئون الزراعية والثروة الحيوانية _ محلية أمبدة .

- ادم ، يس عبدالله (2018) ، عضو اللجنة الشعبية بدارالسلام مربع 32, محلية أمبدة .

الملحق

(1) ملحق رقم

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

ملحوظة: المعلومات الواردة أدناه تستخدم لغرض الدراسة والبحث فقط

رقم الإستمارة ()

:العمر /1

()25-18 ()30-26 ()35-31 ()40-36 () أكبر من 40

:الحالة الاجتماعية /2

() متزوجة () غير متزوجة () مطلقة () أرملة ()

: عدد أفراد الأسرة /3

() 3-1 () 6-4 () 7-9 () أكثر من 9

: المستوى التعليمي /4

() أمي () خلوة () أساس () ثانوي () جامعي () فوق الجامعي ()

: المهمة /5

() موظفة () عاملة () ربة منزل ()

: نوع حيازة المنزل /6

() ملك () إيجار ()

: مساحة المنزل /7

() 200-400 م () 400-600 () 600-450 () 800-650 () أكثر من 800

8/ مصدر المياه :

الشبكة القومية للمياه () أبار () أخرى () ذكرتها.....

9/ توفر المياه :

متوفرة دائمًا () غير متوفرة على الإطلاق ()

10/ ما هو مصدر معرفتك بالزراعة المنزلية:

وسائل الإعلام () الإرشاد () تنمية المرأة بالمحليات () الأسرة () الأقارب () الجيران ()

11/ ما هو الهدف من الزراعة المنزلية :

سد احتياجات الأسرة () للحصول على غذاء خالي من الكيماويات () للعائد المادي () لغلاء المنتجات الزراعية () الهواية () أخرى () ذكرتها.....

12/ هل تم تدريبك على الزراعة المنزلية:

نعم () لا ()

13/ إذا كانت الإجابة بنعم ما هي الجهة المدرية :

إدارة تنمية المرأة بالمحليات () إدارة تنمية المرأة بالوزارة () أخرى () ذكرتها.....

14/ ما هي المجالات التي تدربي عليها:

/3 /2 /1

15/ من أين يتم الحصول على التقاوي المحسنة :

إدارة تنمية المرأة () مراكز الإرشاد () محصول العام السابق () السوق ()

16/ما هي أنواع الخضروات التي تزرع :

طماطم() بامية() ملوخية() رجلة() جرجير() عجور() سلجم() أخري()
.....(أذكرها.....)

17/ما هي أنواعأشجار الفاكهة التي زرعت :

ليمون() جوافة() مانجو() برقال() نخيل() أخري()
.....(أذكرها.....)

18/هل يتم إستخدام الأسمدة :

(نعم) (لا)

إذا كانت الإجابة بنعم: عضوية() كيميائية()

أ:إذا كانت كيميائية من أين تحصلين عليها.....

- هل توجد إرشادات لاستخدامها.....

ب:إذا كانت الأسمدة عضوية من أين تحصلين عليها.....

19/هل يتم إستخدام المبيدات لمكافحة الافات :

(نعم) (لا)

إذا كانت الإجابة بنعم من أين تحصلين عليها.....

..... وهل تم تدريبك على استخدامها.....

..... وهل تعرفين فترات الأثر المتبقى للمبيدات.....

20/بجانب الزراعة هل يتم تربية حيوانات المزرعة :

(نعم) (لا)

21/هل ساعدت منتجات الزراعة المنزلية في تقليل صرف الأسرة على شراء

الخضروات :

نعم () لا ()

22/هل توجد متابعة للبرنامج من إدارة تنمية المرأة :

نعم توجد () لاتوجد ()

23/ما مدى معرفتك بالغذاء الصحي :

معرفة تامة () ليس لدى معرفة به () معرفة محدودة ()

24/هل ساعد إنتاج الخضر والفاكهة في تحسين نوعية الوجبة للأسرة:

نعم () لا ()

.....إذا كانت الإجابة بنعم كيف.....

25/هل تم تسويق الفائض من الخضر والفاكهة :

نعم () لا ()

26/هل كان لديك دخل قبل الزراعة المنزلية :

نعم () لا ()

27/مستوى الدخل السنوي قبل الزراعة :

-27000 () 26000-21000 () 20000-16000 () 15000-12000 ()
ج () 33000 () أكثر من 32000 ()

28/مستوى الدخل السنوي بعد الزراعة :

-27000 () 26000-21000 () 20000-16000 () 15000-12000 ()
ج () 33000 () أكثر من 32000 ()

29/هل ساعد الدخل الإضافي في تحسين مستوى معيشة الأسرة :

نعم () لا ()

30/إذا كانت الإجابة بنعم هل زاد عدد وجبات الأسرة اليومية :

نعم () لا ()

31/هل ساعد برنامج الزراعة المنزلية في تحسين العلاقات الإجتماعية :

نعم () لا ()

أذكرى نوع هذه العلاقات:

32/هل ساعدت الزراعة المنزلية في تحقيق الرفاه الإجتماعي للأسرة :

نعم () لا ()

إذا كانت الإجابة بنعم هل توافقين بأن الرفاه الإجتماعي للأسرة يتمثل في :

| غير موافق بشدة | غير موافق | أوافق لحد ما | اوافق | أوافق بشدة | |
|----------------|-----------|--------------|-------|------------|---------------------------------------|
| | | | | | تحسين مباني المنزل |
| | | | | | شراء ادوات كهربائية جديدة |
| | | | | | تحسين مستوى الغذاء |
| | | | | | تحسين مستوى ملبس الأسرة |
| | | | | | زيادة مشاركتك في المناسبات الإجتماعية |
| | | | | | خروج الأسرة إلى أماكن ترفيهية |

33/في رأيك هل ساعدت الزراعة المنزلية في توفير غذاء صحي للأسرة :

34/ما هي المشاكل التي تواجهك في الزراعة المنزلية ؟ وهل لديك الرغبة في الأستمرارية في البرنامج :

/1

/2

/3

35/هل هناك تفكير في إنشاء مشروعات إستثمارية مصاحبة للزراعة المنزلية :

(نعم) (لا)

ملحق رقم (2)

نتائج مقياس ليكرت لمعرفة رأي المبحوثات سلبا أم إيجابا:

جدول يوضح نتائج مقياس ليكرت لرأي المبحوثات نحو الرفاه الإجتماعي

| غير موافق بشدة | غير موافق | أو افق لحد ما | أو افق | أو افق بشدة | |
|----------------|-----------|---------------|--------|-------------|---------------------------------------|
| 15 | 64 | 1 | 0 | 0 | تحسين مباني المنزل |
| 15 | 64 | 1 | 0 | 0 | شراء أدوات كهربائية جديدة |
| 0 | 0 | 12 | 50 | 18 | تحسين مستوى الغذاء |
| 9 | 69 | 2 | 0 | 0 | تحسين مستوى ملبس الأسرة |
| 11 | 68 | 0 | 1 | 0 | زيادة مشاركتك في المناسبات الإجتماعية |
| 12 | 67 | 0 | 1 | 0 | خروج الأسرة الى اماكن ترفيهية |

الرفاه الاجتماعي للأسرة يتمثل في تحسين مباني المنزل :

جدول يوضح نتائج مقياس ليكرت لرأي المبحوثات نحو أن الرفاه الاجتماعي يتمثل في تحسين مباني المنزل :

| المقياس | الوزن | النكرار | النكرار×الوزن | الوسط الحسابي لمقاييس ليكرت |
|----------------|-------|---------|---------------|-----------------------------|
| أوافق بشدة | 5 | 0 | 0 | |
| أوافق | 4 | 0 | 0 | |
| أوافق لحد ما | 3 | 1 | 3 | |
| غير موافق | 2 | 64 | 128 | 1,5 |
| غير موافق بشدة | 1 | 15 | 15 | |
| المجموع | 15 | 80 | 146 | |

المصدر: المسح الإجتماعي 2018

من الجدول يتضح أن المبحوثات لهن رأي سلبي نحو أن الرفاه الإجتماعي يتمثل في تحسين مباني المنزل حيث بلغت قيمة القياس (1,5) . وعند مقارنة قيمة القياس بقيمة الوزن نجدها تقع في منطقة الرفض (غير موافق) .

الرفاه الإجتماعي للأسرة يتمثل في شراء أدوات كهربائية جديدة :

جدول يوضح نتائج مقاييس ليكرت لرأي المبحوثات نحو أن الرفاه الإجتماعي يتمثل في شراء أدوات كهربائية جديدة :

| المقياس | الوزن | النكرار | النكرار×الوزن | الوسط الحسابي لمقاييس ليكرت |
|----------------|-------|---------|---------------|-----------------------------|
| أوافق بشدة | 5 | 0 | 0 | |
| أوافق | 4 | 0 | 0 | |
| أوافق لحد ما | 3 | 1 | 3 | |
| غير موافق | 2 | 64 | 128 | 1,5 |
| غير موافق بشدة | 1 | 15 | 15 | |
| المجموع | 15 | 80 | 146 | |

المصدر: المسح الإجتماعي 2018

يتضح من الجدول أن المبحوثات لهن رأي سلبي نحو أن الرفاه الإجتماعي يتمثل في شراء أدوات كهربائية جديدة حيث بلغ الوسط الحسابي لمقاييس ليكرت (1,5) وعند مقارنته بالوزن نجده يقع في منطقة الرفض (غير موافق) .

الرفاه الإجتماعي للأسرة يتمثل في تحسين مستوى الغذاء :

جدول يوضح نتائج مقاييس ليكرت لرأي المبحوثات نحو أن الرفاه الإجتماعي يتمثل في تحسين مستوى الغذاء :

| المقياس | الوزن | النكرار | النكرار×الوزن | الوسط الحسابي لمقياس ليكرت |
|----------------|-------|---------|---------------|----------------------------|
| أوافق بشدة | 5 | 18 | 90 | |
| أوافق | 4 | 50 | 200 | 3,3 |
| أوافق لحد ما | 3 | 12 | 36 | |
| غير موافق | 2 | 0 | 0 | |
| غير موافق بشدة | 1 | 0 | 0 | |
| المجموع | 15 | 80 | 326 | |

المصدر: المسح الإجتماعي 2018

من الجدول يتضح أن المبحوثات لهن رأي إيجابي نحو أن الرفاه الإجتماعي يتمثل في تحسين مستوى الغذاء حيث بلغ الوسط الحسابي لمقياس ليكرت (3,3) وعند مقارنته بالوزن نجده يقع في منطقة القبول (أوافق) .

الرفاه الإجتماعي للأسرة يتمثل في تحسين مستوى ملبس الأسرة :

الجدول يوضح نتائج مقياس ليكرت لرأي المبحوثات نحو أن الرفاه الإجتماعي يتمثل في تحسين مستوى ملبس الأسرة :

| المقياس | الوزن | النكرار | النكرار×الوزن | الوسط الحسابي لمقاييس ليكرت |
|----------------|-------|---------|---------------|-----------------------------|
| أوافق بشدة | 5 | 0 | 0 | |
| أوافق | 4 | 0 | 0 | |
| أوافق لحد ما | 3 | 2 | 6 | |
| غير موافق | 2 | 69 | 138 | 1,5 |
| غير موافق بشدة | 1 | 9 | 9 | |
| المجموع | 15 | 80 | 153 | |

المصدر: المسح الإجتماعي 2018

يتضح من الجدول أن المبحوثات لهن رأي سلبي نحو أن الرفاه الإجتماعي يتمثل في تحسين مستوى ملبس الأسرة حيث بلغت قيمة القياس (1,5) . وعند مقارنة قيمة القياس بقيمة الوزن نجده يقع في منطقة الرفض (غير موافق) .

الرفاه الإجتماعي للأسرة يتمثل في زيادة مشاركتك في المناسبات الإجتماعية :

الجدول يوضح نتائج مقاييس ليكرت لرأي المبحوثات نحو أن الرفاه الإجتماعي يتمثل في زيادة مشاركتهن في المناسبات الإجتماعية :

| المقياس | الوزن | النكرار | النكرار×الوزن | الوسط الحسابي لمقياس ليكرت |
|----------------|-------|---------|---------------|----------------------------|
| أوافق بشدة | 5 | 0 | 0 | |
| أوافق | 4 | 1 | 0 | |
| أوافق لحد ما | 3 | 0 | 3 | |
| غير موافق | 2 | 68 | 128 | 1,5 |
| غير موافق بشدة | 1 | 11 | 15 | |
| المجموع | 15 | 80 | 146 | |

المصدر: المسح الإجتماعي 2018

يتضح من الجدول أن المبحوثات لهن رأي سلبي نحو أن الرفاه الإجتماعي يتمثل في زيادة مشاركتهن في المناسبات الإجتماعية حيث بلغت قيمة القياس (1,5) . وعند مقارنة قيمة القياس بقيمة الوزن نجدها تقع في منطقة الرفض (غير موافق) .

الرفاه الإجتماعي للأسرة يتمثل في خروج الأسرة إلى أماكن ترفيهية:

الجدول يوضح نتائج مقياس ليكرت لرأي المبحوثات نحو أن الرفاه الإجتماعي يتمثل في خروج الأسرة إلى أماكن ترفيهية :

| المقياس | الوزن | النكرار | النكرار×الوزن | الوسط الحسابي لمقياس ليكرت |
|----------------|-------|---------|---------------|----------------------------|
| أوافق بشدة | 5 | 0 | 0 | |
| أوافق | 4 | 1 | 4 | |
| أوافق لحد ما | 3 | 0 | 0 | |
| غير موافق | 2 | 67 | 134 | 1,5 |
| غير موافق بشدة | 1 | 12 | 12 | |
| المجموع | 15 | 80 | 150 | |

المصدر: المسح الإجتماعي 2018

يتضح من الجدول أن المبحوثات لهن رأي سلبي نحو أن الرفاه الاجتماعي يتمثل في خروج الأسرة إلى أماكن ترفيهية حيث بلغت قيمة القياس 1,5. وعند مقارنتها بالوزن نجد أنها تقع في منطقة الرفض (غير موافق) .

ملحق رقم (3)





