

استهلال

قال تعالى:

" الرَّحْمَنُ (1) عَلَّمَ الْقُرْآنَ (2) خَلَقَ الْإِنْسَانَ (3) عَلَّمَهُ الْبَيَانَ (4) "

سورة الرحمن

إهداء

إلى عائلتي: والديّ وإخوتي، ينابيع الخير وأنوار الأمل.

إلى أسرتي الصغيرة زوجتي: مأواي وسكني.

إلى أبنائي: قرة عيني، عبد الله وعبد الملك وعبد الرحمن.

إلى أصدقائي وزملائي الأعزاء.

إلى كل من نقش حرفاً في ذاكرتي، أساتذتي الأجلاء.

إليكم جميعاً:

أهدي هذا البحث.

الباحث

شكر وعرفان

أجزل الشكر وأسماء للأستاذ الدكتور محمد داود محمد، والدكتور عثمان إبراهيم يحيى، اللذين أشرفا على هذا البحث حتى وصل إلى ما هو عليه الآن، أشكر لهما صبرهما، وبذلهما النصائح والتوجيهات القيمة التي أثرت الدراسة، ومنحتها قيمتها ومكانتها اللغوية، فلهما الشكر والتقدير على صبرهما، وأسأل الله أن يجزيهما عني خير الجزاء، كما أشكر جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا التي أتاحت لي هذه الفرصة، متمثلة في كلية الدراسات العليا، وكلية اللغات بجميع أقسامها، فلهم الشكر والتقدير.

الباحث

مستخلص الدراسة

تناولت هذه الدراسة التداولية في كتاب الأدب المفرد للأمام البخاري، حيث عرّفت التداولية وبيّنت أصولها، ووظائفها، وتطورها، وملامحها في التراث العربي كاللسانيات والنحو والبلاغة والأدب، ثم بيّنت علاقتها بالتعليمية باعتبارها منهجًا تعليميًا تتضافر فيه مجموعة من العوامل لِتُيسّر عملية التواصل بين المعلّم والمتعلم، وتناولت الآليات التي يتم بها تحليل النصوص تداوليًا، كالأفعال الكلامية والإشاريات، والافتراض المسبق، والحجاج، والتعاون، والتضمين، وبيّنت الهدف من الفعل الكلامي وشروط تكوينه وإنجازه، وسمات تكوينه، وأقسام الأفعال الكلامية عند علماء العربية، وبعض العلماء الغربيين، وعرّفت الأفعال الكلامية المباشرة وغير المباشرة وبيّنت الفرق بينهما، ثم تناولت أفعال الكلام التوجيهية، وعرّفت التوجيه وأنواعه وتقنياته وشروط نجاحه، وبيّنت خصائص الأساليب الشفهية في تحديد الأفعال الكلامية، فعرّفت الأسلوب ومكوناته وأنواعه، وبيّنت الأسلوب الشفهي وخصائصه ومكوناته باستخدام المنهج الوصفي والتحليلي، وختمت الدراسة بتحليل بعض النماذج التطبيقية لأقسام الأفعال الكلامية من خلال حديث النبي صلى الله عليه وسلم في كتاب الأدب المفرد للإمام البخاري، وتوصلت إلى عدد من النتائج منها: ثراء الحديث النبوي بالآليات التداولية، وأن الناس في تواصلهم يعتمدون على المعاني الضمنية أكثر من اعتمادهم على المعاني الصريحة، وإمكانية بناء نظرية عربية بناءً على ما قدمه اللغويون والبلاغيون في التراث العربي.

Abstract

This study investigated pragmatics in book entitled: Al adb Al mufrad by imam All Bukhari, the concept of pragmatics was defined, it's origins were highlighted, it's functions , it's development, its features in the Arabic heritage such as in Arabic linguistic, syntax, rhetorics and literature it's relationship with education was highlighted as an educational method integrating a set of factors that facilitate the process of communication between at eacher and a learner it has also examined the techniques through which the text can be analysed such as in speech verbs reference words, presupposition cooperation inclusions the aim of speech verb was highlighted, it's condition of formation it's accomplishment features of it's formation divisions of speech verbs as viewed by Arab scholars and among some Western scholars, the speech verbs were defined directly and in directly and the differences between then were examined the directional speech verbs were tackled, directional for its success the features of the oral techniques were highlighted so as it determine the speech verbs, the style was defined it is elements, its types, and the oral style was also highlighted it's characteristic and its components by using the descriptive analytical method, the study concluded by analyzing some samples representing the sayings taken from the book entitled Arab AL mufrad by imam AL Bukhari, the study arrived at a number of finding: the prophetic hadith are rich they depend on the implied to come up with Arabs theory based on what was contbuted by the Arab linguistics and rhetoricians.

فهرست الموضوعات

الموضوع	الصفحة
استهلال.....	أ.....
إهداء.....	ب.....
شكر و عرفان	ت.....
مستخلص	ث.....
Abstract	ج.....
فهرست البحث	د.....
مقدمة.....	8-1.....
تمهيد.....	13-9.....
ترجمة الإمام البخاري (رحمه الله).....	9.....
الفصل الأول - التداولية وملاحها في التراث العربي.....	49- 14.....
المبحث الأول- التداولية تعريفها وأصولها وتطورها ووظائفها.....	30- 15.....
تعريف التداولية.....	15.....
أصول التداولية.....	21.....
تطور التداولية.....	27.....
وظائف التداولية.....	28.....
المبحث الثاني- ملاح التداولية في التراث العربي والتداولية والتعليمية.....	49- 31.....
ملاح التداولية في العلوم اللغوية.....	31.....
التداولية و البلاغة.....	32.....

34.....	التداولية واللسانيات
36.....	التداولية والنحو
39.....	التداولية والدلالة
43.....	التداولية والأدب
44.....	التداولية والنقد
46.....	التداولية والتعليمية
90-51	الفصل الثاني - آليات التحليل التداولي ومصطلحاته وأفعال الكلام التوجيهية..
73-51.....	المبحث الأول - آليات التحليل التداولي ومصطلحاته
52.....	الإشارات
60.....	الافتراض المسبق والاستلزام الحواري
65.....	الاستلزام الحواري
69.....	التعاون والتضمين
73.....	الحجاج
90-76	المبحث الثاني - أفعال الكلام التوجيهية
76.....	تعريف أفعال الكلام التوجيهية
77.....	الهدف من الفعل الكلامي
79.....	شروط تكوّن الفعل الكلامي
80.....	سمات تكون الفعل الكلامي
81.....	أقسام الأفعال الكلامية
81.....	أولاً- أقسام أفعال الكلام عند العرب

82.....	ثانيًا- أقسام أفعال الكلام عند فلاسفة الغرب
85.....	الأفعال الكلامية المباشرة وغير المباشرة.....
90.....	أفعال الكلام التوجيهية.....
101-92.....	الفصل الثالث - خصائص الأساليب الشفهية في تحديد الأفعال الكلامية.....
100-93.....	المبحث الأول - خصائص الأساليب الشفهية في تحديد الأفعال الكلامية.....
94.....	تعريف الأسلوب.....
96.....	خصائص أسلوب أسلوب اللغة المنطوقة (الشفهي).....
109-101.....	المبحث الثاني - دراسة تحليلية لخصائص الأساليب الشفهية في تحديد الأفعال الكلامية.....
101.....	تحليل خصائص الأساليب الشفهية في تحديد الأفعال الكلامية.....
	الفصل الرابع - تصانيف الأفعال الكلامية عند سيرل وأوستن ولينش وفان دايك، وتطبيقها على النصوص الحديثية:.....
147-110.....	المبحث الأول - تصنيف سيرل للأفعال الكلامية وتطبيقها.....
147-118.....	المبحث الثاني - تصنيف الأفعال الكلامية عند أوستن ولينش وفان دايك.....
148.....	الخاتمة.....
150.....	فهرست الآيات.....
151.....	فهرست الأحاديث.....
160.....	مسرد مصطلحات البحث.....
163.....	المصادر والمراجع.....