

آية

قال تعالى :

(أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ
كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا
فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا).

صدق الله العظيم

سورة النساء الآية "82"

إهداء

إلى والدي العطوفة ، التي غطتني
بعطفها وحنانها صغيراً ، وشجعتني على
طلب العلم كبيراً

إلى روح والدي في الملائكة الأعلى الذي
كان همّة الأول تعليمنا

إلى أساتذتي في مختلف المراحل
التعليمية

إلى إخواني وأصدقائي وأحبابي وطلابي
إلى كل محب للغة العربية ، وعاشق
لفنونها

إليهم جميعاً أهدي هذا البحث المتواضع ،
وأسأل الله أن ينفع به

الدارس

شكر وتقدير

الحمد والشكر والثناء لله عز وجل على منه وعطائه وتوفيقه .

والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم , الذي بيّن لنا أن شكر الناس من شكر الله .

فشكري لأخي العزيز إبراهيم آدم إبراهيم جبريل الذي كان عوناً لي طوال مسيرتي الدراسية غير أب بما يملك .

والشكر الجزيل / للدكتور محمد على أحمد عمر (عميد كلية اللغات) على قبوله الإشراف على هذه الدراسة , فكان خير معين لي , أفادني كثيراً مما جعل طريق البحث يسيراً .

والشكر الجزيل أيضاً لكواكب العلم والمعرفة (أساتذتي) بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا .

والشكر موصولاً لأسرة مكتبة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا , وأسرة مكتبة جامعة أم درمان الإسلامية , وأسرة مكتبة جامعہ القرآن الكريم والعلوم الإسلامية , لتعاملهم وتعاونهم الحسن , وأخيراً الشكر لكل من ساعدني لإخراج هذه الرسالة .

مستخلص البحث

دارت هذه الدراسة حول أثر الاختلافات الإعرابية في الوقف والابتداء تطبيقاً على الزهراوين (البقرة وآل عمران).

ويظهر أهمية الدراسة في أنه يتعلق بالقرآن الكريم جاعلاً منه ميداناً لتطبيق الوجوه المختلف فيه إعراباً وأثر ذلك على الوقف والابتداء الذي يعتبر مهماً في القراءة؛ لأن به يفرق بين المعنيين ، وبه يعرف كيفية أداء القراءة.

هدفت الدراسة إلى بيانات الصلة بين النحو والقراءات والقرآن بالإضافة إلى التعريف بالوقف والابتداء وأهميته في الدرس النحوي. اتبع الباحث في دراسته المنهج الوصفي التحليلي.

من أهم النتائج الذي توصل إليه الباحث:

- رغم تباين معنى الوقف والابتداء في اللغة إلا أن كلاّ منهما يرجع إلى معنى واحد، فالوقف يعني الحبس والمنع، والابتداء أول الشيء.
- للوقف أهمية عظيمة إذ بمعرفة الوقف تظهر معاني التنزيل وتعرف وجوه قصده وتمتع القارئ والمستمع بما فيه من حلاوة وبه يفرق بين المعنيين.
- لا يمكن استنباط الأدلة الشرعية إلا بمعرفة الفواصل.
- للوقف علاقة وثيقة بالإعراب.
- أن الاختلافات الإعرابية في القراءات تؤدي إلى تنوع الوقف من قراءة لأخرى.
- أخيراً أوصى الباحث بضرورة البحث في جوانب عدة تتصل بالموضوع لإثراء التراث اللغوي والإسلامي من ذلك .
- أثر البلاغة في الوقف.
- أثر الإعراب في التفسير.

Abstract -

This study has tackled the impact of inflectional differences in pause and starting point of reading as by run application to Surat Al-Bagara and Surat Al-Am'ran. The significance of the study lies in its association with the Holy Quran as a source to apply different phases of inflectional cases. The study, likewise, aimed to identify the association between Readings and the Holy Quran along with definition of pause and starting point of reading and its importance in Arabic lesson. For the nature of this study, the researcher employed descriptive-analytical method. A number of results were found out by the study; some of the most important ones were: albeit the meaning of pause is distinct from the meaning of starting point of reading; rather both words express the same meaning; pause means stopping and expressing no tone of voice while starting point of reading means initiation. Pause has remarkable importance since the meanings of the Holy Quran are recognized based on realizing identity of pause, and making aware of meanings that words express in addition to enjoyment of reader and listener with the Holy Quran recitation. Lawful evidences could not be extracted in Islamic law "Sharia" without realizing sluts of pause. Pause has strong association with inflectional cases. The researcher recommends that it is significant to place more emphasis on different aspects that relevant to the topic undergoing to enrich linguistic and Islamic legacy. More studies needed to be conducted on the impact of

rhetoric in pause, and on the effect of inflectional case in
.interpretation of the Holy Quran