



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية علوم الحاسوب وتقانة المعلومات

مقارنة خوارزميات التعلم الالي على

بيانات حوادث المرور

Comparing The Machine
Learning Algorithms By
Using Traffic Accident
Dataset

بحث تكميلي مقدم كمطلوب لنيل درجة بكالوريوس الشرف في علوم الحاسوب

أكتوبر 2017 م

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية علوم الحاسوب وتقانة المعلومات

مقارنة خوارزميات التعلم الآلي على بيانات حوادث

المرور

Comparing the Machine Learning
Algorithms By Using Traffic Accident
Dataset

أكتوبر 2017 م

بحث تكميلي مقدم كمطلوب لنيل درجة بكالوريوس الشرف في علوم
الحاسوب

إشراف : أ. علي الأمين

إعداد الطالب

عبد الله عمر إبراهيم

محمد معاوية محمد

آیة

قال تعالى : (فاذكروني أذركم واسكروا لي ولا تكفرون) البقرة(152)

صدق الله العظيم

الحمد لله

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب .أظهر الحق بالحق وأخزى الأحزاب .وأنتم نوره ، وجعل
كيد الكافرين في تباب .أرسل الرياح بشرئي بين يدي رحمته وأجرى بفضلها السحاب . وأنزل من السماء
ماء ، فمنه شجر ، ومنه شراب .جعل الليل والنهار خلفه فتذكرة أولو الألباب .بنحمده تبارك وتعالى على
المسبيات والأسباب .وصلی اللهم وسلم وبارك على جناب الحبيب المحبوب حبيبک المصطفی وعلی الہ
وصحبه وسلم سلاماً تاماً اللهم علمنا ما جهلنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما .

الإِهْدَاءُ

إِلَيْ الْوَالِدِ الْحَبِيبِ

- إِلَيْ قَدوْتِي الْأُولَى وَنَبْرَاسِي الَّذِي يَنِيرُ دُرْبِي.
- إِلَيْ مَنْ أَعْطَانِي وَلَمْ يَزِلْ يَعْطِينِي بِالْحَدُودِ.
- إِلَيْ مَنْ رَفَعَتْ رَأْسِي عَلَيَا افْتَخَارًا بِهِ.
- وَلَا كُنِي لَا امْلَكُ إِلَيْ أَنْ ادْعُوا اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يَبْقِيَهُ ذَخْرًا لَنَا.
- أَطَالَ اللَّهُ عَمْرَكَ فِيمَا يُحِبُّ وَيُرْضِي.

إِلَيْ الْوَالِدَةِ الْعَزِيزَةِ

- فِيهَا مِنْ عَلِمْتَنِي أَبْجِيدِيَّةُ الْحُرُوفِ.
- وَيَا مِنْ عَلِمْتَنِي الصَّمْدُودُ مَهْمَا تَبَدَّلَتِ الظَّرُوفُ.
- اخْطُلْكِي كَلِمَاتُ مَدْهَا حَبْرُ دَمِيِّ.
- كَلِمَاتٌ مَلْؤُهَا شَكْرٌ وَعِرْفَانٌ
- كَلِمَاتٌ تَتَرَدَّدُ عَلَيْ كُلِّ لِسَانٍ
- نَعَمْ إِنَّهَا أَمْيَ الْغَالِبَةِ..

الشكر والعرفان

لابد لنا ونحن نخطو خطوتنا الاخيرة في الحياة الجامعية من وفقه ونعود إلى أعوام قضيناها في رحاب الجامعة مع أساتذتنا الكرام الذين قدموا لنا الكثير باذلين بذلك جهوداً كبيرة في بناء الغد لتبعد الأمة من جديد . وقبل إن نمضي نقدم اسمى آيات الشكر والامتنان والتقدير والمحبة إلى الذين حملوا أقدس رسالة في الحياة.

"كن عالما .. فإن لم تستطع فكن متعلم، فإن لم تستطع فأحب العلماء ، فإن لم تستطع فلا
تبغضهم"

إلي الذين مهدوا لنا طريق العلم والمعرفة...

إلي جميع أساتذتنا الأفاضل...

وأخص بالتقدير والشكر:

الأستاذ: علي الأمين.

وكذلك نشكر كل من ساعد علي إتمام هذا البحث وقدم لنا العون ومد لنا يد المساعدة وزودنا بالمعلومات الازمة لإتمام هذا البحث.

المستخلص

إن استخدام تقنية التقريب في البيانات يوفر للمؤسسات القدرة على فهم جميع البيانات و التركيز على أهم المعلومات الموجودة في قواعد البيانات، و ترتكز تقنيات التقريب على البيانات على بناء التنبؤات المستقبلية واكتشاف المعرفة و السلوك والاتجاهات ، مما يسمح باتخاذ القرارات الصحيحة في الوقت المناسب.

نموذج تحليل بيانات حوادث المرور هو نموذج يقوم على تحليل بيانات الحوادث معتمداً على بعض العوامل .

تعتمد فكرة المشروع على تقريب البيانات حيث يهدف المشروع إلى تحليل مجموعة من بيانات حوادث المرور لولاية الخرطوم وتدريب بعض خوارزميات تعلم الآلة ومقارنة نتائج تلك الخوارزميات مع بعضها ، حيث استخدم في هذا البحث خوارزميات تعلم الآلة في تحليل البيانات.

Abstract

The use of data mining technology provides access to information and data in databases. Data mining techniques are based on future predictions, knowledge discovery and behavior, allowing for the right decisions to be made in a timely fashion.

Traffic Accident Data Analysis Model is a model based on the analysis of accident data based on certain factors.

The idea of the project is based on data mining. The project aims at analyzing a set of traffic accident data for the state of Khartoum and the training of some algorithms of learning algorithms and comparing the results of these algorithms with each other.

فهرس المصطلحات

المصطلح	شرح المصطلح
FP	False positive
TN	True negative
FN	False negative
TP	True positive

فهرس الجداول

الموضوع	رقم الجدول
جدول مقارنات الدراسات السابقة	الجدول رقم(2)
جدول الاقسام	جدول رقم(3-1-1)
جدول الايام	جدول رقم(3-1-2)
جدول الشهور	جدول رقم(3-1-3)
جدول الاعمار	جدول رقم(3-1-4)
جدول الرخص	جدول رقم(3-1-5)
جدول اعمار المصابين	جدول رقم(3-1-6)
مقارنة بين الخوارزميات	الجدول رقم(3-2-3)
تقييم الخوارزميات	جدول رقم(3-3-1)

فهرس الاشكال

الموضوع	رقم الشكل
أنواع ومهام تقنية تنقية البيانات	شكل(2-1)
تقنية التصنيف	الشكل(3-2-1)
مصفوفة التضارب	الشكل رقم(2-2-3)

فهرس الصور

الموضوع	رقم الصورة
بيانات حوادث بعد التعديل	صورة رقم (3-2-8)
بيانات حوادث المرور	صورة رقم (3-1-7)
نتيجة تدريب خوارزمية support vector machine	الصورة رقم (3,3,1)
نتيجة تدريب خوارزمية naïve bayes	الصورة رقم (3,3,2)
نتيجة تدريب خوارزمية j 48	الصورة رقم (3,3,3)

فهرس المحتويات

iii	آية.....
iv	الحمد لله.....
v	الإهداء.....
vi	الشكر والعرفان.....
vii	المستخلص.....
viii	Abstract.....
ix	فهرس المصطلحات.....
x	فهرس الجداول.....
xi	فهرس الأشكال.....
xii	فهرس الصور.....
3.....	الباب الأول.....
3.....	المقدمة.....
1.....	المقدمة..... 1.1
1.....	مشكلة البحث..... 1.2
2.....	فرضيات البحث..... 1.3
2.....	أهمية البحث..... 1.4
2.....	أهداف البحث..... 1.5
2.....	منهجية البحث..... 1.6
2.....	حدود البحث..... 1.7
3.....	هيكلية البحث..... 1.8
4.....	الباب الثاني..... 2
5.....	الفصل الأول.....
5.....	الإطار النظري..... 2.1
5.....	المقدمة..... 2.1.1
5.....	مفهوم التنقيب في البيانات..... 2.1.2
6.....	أهمية أسلوب تنقيب البيانات..... 2.1.3
6.....	أهداف أسلوب تنقيب البيانات..... 2.1.4
7.....	نماذج التنقيب في البيانات..... 2.1.5
7.....	أدوات التنقيب في البيانات..... 2.1.6
8.....	مراحل عملية التنقيب في البيانات..... 2.1.7
10.....	تعلم الآلة..... 2.1.8

10.....	أنواع التعلم.....	2.1.9
11.....	الدراسات السابقة.....	2.2
11.....	المقدمة.....	2.2.1
13.....	الباب الثالث.....	3
13.....	منهجية البحث.....	
14.....	الفصل الأول.....	
14.....	منهجية البحث.....	3.1
14.....	المقدمة.....	3.1.1
19.....	القسم الثاني.....	
19.....	التصنيف.....	3.2
19.....	المقدمة.....	3.2.1
19.....	التصنيف.....	3.2.2
19.....	تقنية التصنيف.....	3.2.3
20.....	تقنيات التصنيف.....	3.2.4
22.....	الفصل الثالث.....	
22.....	التدريب والتقييم.....	3.3
22.....	مقدمة.....	3.3.1
22.....	تدريب الخوارزميات على البيانات.....	3.3.2
25.....	تقييم خوارزميات التصنيف.....	3.3.3
26.....	مقارنة الخوارزميات في التقييم.....	3.3.4
27.....	الباب الرابع.....	4
28.....	النتائج.....	4.1
28.....	الوصيات.....	4.2
28.....	الخاتمة.....	4.3
29.....	المصادر والمراجع.....	

الباب الأول

المقدمة

1.1 المقدمة

تمثل مشكلة الحوادث المرورية من المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والصحة العامة المرتبطة بالتنمية . حيث تسبب الحوادث في مقتل أكثر من مليون شخص ، كما يصاب أكثر من 15 مليون شخص بجروح من جراء تلك الحوادث على الطرق كل عام ، تتحمل الدول النامية والدول ذات الاقتصاديات المحدودة العبء الأكبر حيث تمثل الحوادث أحد قضايا التنمية التي تؤثر تأثيرا غير مناسبا على الفقراء في الدول المنخفضة الدخل والمتوسطة الدخل . و تستنزف الحوادث المرورية عادة من 1 إلى 3 في المائة من إجمالي الناتج المحلي لأي دولة.

وينجم عن الحوادث المرورية وفاة (1200000) شخص سنويا كما يصاب 50 مليون شخصا بالإعاقه بسبب حوادث المرور ، تعد حوادث المرور السبب الرئيسي الثاني للوفيات للفئة العمرية من 5 إلى 29 سنة ، كما تعد السبب الرئيسي الثالث في الوفيات في الفئة العمرية ما بين 30 و 44 سنة ، وتقدر منظمة الصحة العالمية إن عدد الوفيات سيزداد بنسبة 80% في الدول النامية و ذات الدخول المتدنية بحلول 2020 م إذا لم تتخذ إجراءات فورية للتصدي لهذه الحوادث وأسبابها سيفقد العالم يوميا أكثر من (3000) شخص من جراء حوادث المرور أما على صعيد إقليم الشرق الأوسط في المنظمة الصحة العالمية والذي يشمل معظم الدول العربية ، فإنه يتوفي أكثر من (130) ألف شخص سنويا. [1]

أصبحت الحوادث المرورية تمثل وبشكل كبير هاجسا وقلقا لكافة أفراد المجتمع ، وأصبحت واحدة من أهم المشكلات التي تستنزف الموارد المادية والطاقات البشرية وتستهدف المجتمعات في أهم مقومات الحياة والذي هو العنصر البشري باضافه إلي ما تکبده من مشاكل اجتماعية ونفسية وخسائر مادية ، مما أصبح لزاما إيجاد حلول ومقترنات ووضعها موضع التنفيذ للحد من هذه الحوادث أو على أقل تقدير معالجة أسبابها والتخفيف من آثارها السلبية[2].

1.2 مشكلة البحث

بالرغم من تطور التقنيات في تحليل البيانات إلا أننا نجد انه لا توجد أي دراسة علمية منهجية تستخدم للحد من هذه الحوادث ووضع استراتيجيات مناسبة للسلامة المرورية ،ونجد أن معظم الطرق المستخدمة في تحليل بيانات حوادث المرور إحصائية.

1.3 فرضيات البحث

كلما زادت كمية البيانات المستخدمة في التحليل كلما كانت نسبة الخطأ أقل ودقة تنبؤ المصنف عالية.

1.4 أهمية البحث

تعد هذه الدراسة من الدراسات القليلة التي تتبه لموضوع أهمية تحليل المعطيات المرورية وتمثل أهمية البحث في معرفة أسباب الحوادث وتقليل الحوادث. لذلك لابد من الاستفادة القصوى من بيانات حوادث المرور المأخوذة من الإدارة العامة للمرور.

1.5 أهداف البحث

يهدف هذا البحث إلى:-

- تحليل بيانات حوادث المرور بطريقة منهجية علمية.
- جعل الآلة قادرة على التعلم.
- تحليل عميق للبيانات لكي تساعده في حل المشكلة.

1.6 منهجية البحث

- يتم في هذا البحث استخدام المنهج الوصفي والاعتماد على بيانات حوادث المرور المقدمة من الإدارة العامة للمرور.
- كما تتم الإشارة إلى الأسلوب الاستدلالي في تحليل معطيات المرور من أجل تحليل بيانات الحوادث وما يرتبط بها من عوامل مثل رخصة السائق وحالة السائق والفتاة العمرية وزمان الحادث ومكان الحادث ونوعية المركبة.
- استخدام تقنية machine learning في التحليل.

1.7 حدود البحث

بيانات حوادث المرور لولاية الخرطوم من يناير إلى أبريل 2017 م.

1.8 هيكليه البحث

يتضمن هذا البحث بالإضافة إلى هذا الفصل الفصول.

الباب الثاني : يتضمن نبذة عامة عن الإطار النظري لمفهوم تنقية البيانات وأساليبها ، والدراسات السابقة.

الباب الثالث : يتضمن المنهجية المستخدمة في البحث.

الباب الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

الفصل الأول

1.9 الإطار النظري

1.9.1 المقدمة

يتميز عصرنا الراهن عصر الانترنت والاقتصاد الرقمي بوجود كميات كبيرة للبيانات حتى أصبح من المستحيل على المحللين استخلاص معلومات ذات معنى باللجوء فقط إلى المداخل التقليدية للتحليل التمهيدي للبيانات.

مع وجود كميات كبيرة من البيانات المخزنة في قواعد البيانات ومخازن البيانات إزدات الحاجة إلى تطوير أدوات تمتاز بالقدرة لتحليل البيانات واستخراج المعلومات والمعارف منها ، من هنا ظهر ما يسمى بالتنقيب في البيانات كتقنية تهدف إلى استخراج المعرفة من كميات هائلة من البيانات.

وتعتبر تقنية التنقيب في البيانات من التقنيات الحديثة التي فرضت نفسها في بقية في عصر المعلوماتية ، واستخدامها يوفر للشركات والمنظمات والمؤسسات الحكومية في جميع المجالات القدرة على اكتشاف المعلومات الموجودة في قواعد البيانات ، كما ترتكز تقنية التنقيب في البيانات على بناء التنبؤات المستقبلية مما يسمح باستخدام القرارات الناسبة في الوقت المناسب.

وتعتبر مرحلة استكشاف المعرفة من البيانات من أكثر المراحل تعقيدا. والمرتبطة إلى حد بعيد بعملية تطوير أخرى مهمة جدا هي مستودعات البيانات ، حيث إن الكثير من الشركات والمنظمات تستخدم عملية التنقيب في قواعد البيانات بشكل منهجي ومنظماً يوصفيها بشكل جوهـر العمل الذي يعتمد عليه في تفعيل النشاط وتحقيق الميزة التنافسية.

1.9.2 مفهوم التنقيب في البيانات

ظهر مصطلح التنقيب في البيانات في منتصف التسعينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، كنوع يجمع ما بين الإحصاء وتكنولوجيات (قواعد البيانات ، الذكاء الاصطناعي ، التعلم الآلي) .

توجد عدة تعریفات لهذا المفهوم حيث يمكن تعریفها بأنها "الاستكشاف الآلي والمؤتمن لأنماط شائعة وغير جلية مخفية في قاعدة بيانات معينة وأيضاً تعرف بأنها,[3]" إجراءات تحليل دقيقة وذكية، تفاعلية و تسلسلية، تسمح لمسيري النشاطات عند استخدام هذه الإجراءات باتخاذ قرارات والقيام بأعمال ملائمة في صالح النشاط المسؤولين عنه والمؤسسة التي يعملون فيها [4]" وإنها أيضاً" عبارة عن تحليل لمجموعات كبيرة الحجم من البيانات المشاهدة للبحث عن علاقات محتملة وتلخيص للبيانات في أشكال جديدة لتكون مفيدة ومفهومة لمستخدمها.[5]" من خلال التعريفات السابقة يمكن القول أن

التنقيب في قواعد البيانات يهدف إلى استخلاص المعلومات المخبأة فيها، واستخدامه يوفر للمؤسسات في جميع المجالات على استكشاف والتركيز على أهم المعلومات في قواعد البيانات بالإضافة إلى كثرة البيانات الموجودة والمخزنة في ما يسمى بقواعد البيانات أصبحت تقنية التنقيب في البيانات محل تساؤل من عديد من الباحثين للاستفادة منها ، ومع زيادة انتشار مستودعات التخزين الضخمة ما يسمى (data warehouses)، أصبح من الضروري إيجاد تقنيات وطرق ووسائل لاستخلاص المعلومات والمعرفة من هذه البيانات المكدسة واستغلالها في حل المشاكل واتخاذ القرارات ، باستخدام تطبيقات الحاسوب الحديثة والتي تعتبر تكنولوجيا حديثة ذكية قائمة على "جعل الحاسوب" يفكر كما يفكر الإنسان ويفعل كما يفعل الإنسان " جاءت فكرة الكشف والتنقيب على هذه البيانات بطرق ذكية للمساعدة في حل المشاكل واتخاذ القرارات وتعتبر خطوة من خطوات استكشاف المعرفة من قواعد البيانات.

1.9.3 أهمية أسلوب تنقيب البيانات

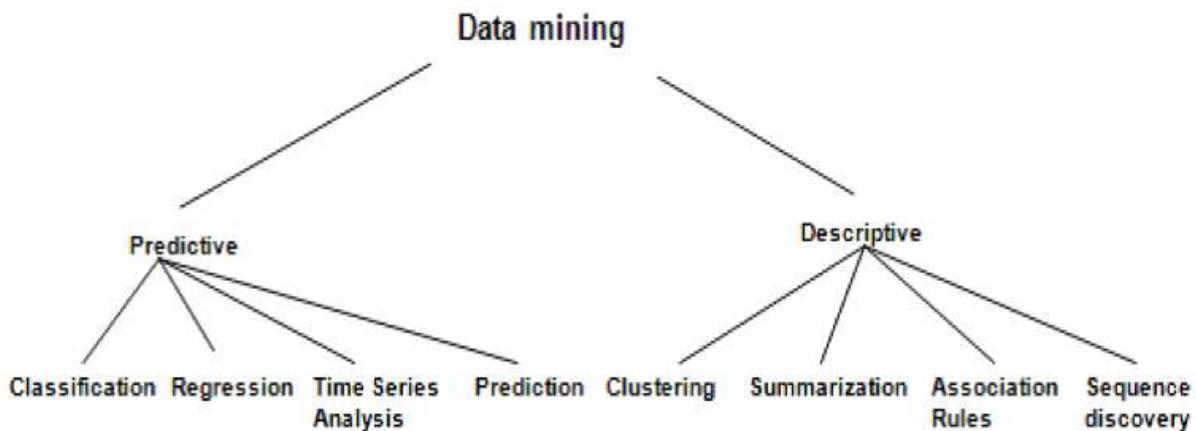
- عملية تحليلية للاستكشاف والبحث في بيانات ضخمة وهائلة لاستخراج أنماط مفيدة وإيجاد العلاقات ومدى الارتباط بين عناصرها.
- من أجل تحليل البيانات للحصول على علاقات جديدة غير متوقعة.
- نقل عالم الأنظمة الواقعي إلى عالم افتراضي يمارس فيه متذمدي القرار التحليل واختبار الفرضيات على شاشات الحاسوب ذات القدرة الرسمية العالية الدقة إلى أن يصلوا إلى ما يطمحون إليه من فهم وقناعات قبل اتخاذ القرارات بشأن مايدرسون من أنظمة.
- التنبؤ ومن ثم استنتاج إجابات مقدرة تقديراً إحصائياً لكميات البيانات.

1.9.4 أهداف أسلوب تنقيب البيانات

- إن التنقيب في قواعد البيانات يهدف إلى انتزاع واستخلاص أنماط مفيدة، وهي تكنولوجيا حديثة، أصبحت مهمة في ظل التطور السريع وانتشار استخدام قواعد البيانات.
- استخدامها يوفر للمؤسسات وأجهزة الأمن في جميع المجالات القدرة على استكشاف، والتركيز على أهم المعلومات في قواعد البيانات.
- ترکز تقنيات التنقيب على بناء التنبؤات المستقبلية واستكشاف السلوك والاتجاهات، مما يسمح بتقدير القرارات الصحيحة واتخاذها في الوقت المناسب.
- تجيز تقنيات التنقيب على العديد من الأسئلة ، وفي وقت قياسي ، بخاصة تلك النوعية من الأسئلة التي يصعب الإجابة عليها ، إن لم يكن مستحيلا ، باستخدام تقنيات الإحصاء الكلاسيكية ، والتي كانت وان وجدت فإنها تستخدم وقتاً طويلاً والعديد من الإجراءات.

1.9.5 نماذج التنقيب في البيانات

- النماذج التنبؤية (predictive data mining): يحاول إيجاد أفضل التنبؤات اعتمادا على المعطيات ويستخدم هذا التنقيب على المعلومات القديمة لتوقع ما سيحدث في المستقبل.
- النماذج الوصفية: (Descriptive data mining) تعتمد على إعادة تنظيم البيانات والتنقيب في أعماقها لاستخراج المؤشرات الموجودة فيها.



شكل(2-1)

وتنقسم إلى نوعان :

- النماذج التنبؤية
- النماذج الوصفية

1.9.6 أدوات التنقيب في البيانات

- السلاسل الزمنية
- التصنيف
- التنبؤ
- التلخیص
- التجزئة
- تحلیل الارتباط
- الكشف عن التغيرات أو الانحرافات

1.9.7 مراحل عملية التقيب في البيانات

يمكن تلخيص مراحل و خطوات عملية التقيب في البيانات كما يلي:

- فهم طبيعة الأعمال

يعتبر المطلب الأول لاكتشاف المعرفة هو فهم المشاكل و المسائل التي تواجهها الأعمال . و بمعنى آخر، كيف يمكن تحقيق المنفعة الأعظم من التقيب في البيانات، مما يتطلب وجود صيغة واضحة و محددة لأهداف الأعمال.

- فهم البيانات

تعتبر مسألة معرفة ماهية وطبيعة البيانات عامل مهم في نجاح عملية التقيب في البيانات و اكتشاف المعرفة حيث أن معرفة البيانات بصورة جيدة تعني مساعدة المصممين على استخدام الخوارزميات أو الأدوات المستخدمة للمسائل المحددة بدقة عالية . وهذا يقود إلى تعظيم فرص النجاح بالإضافة إلى رفع الفعالية و الكفاءة لنظام اكتشاف المعرفة . ولا تحتاج عملية التقيب في البيانات إلى تجميع البيانات في مستودع البيانات، أما إذا كاف مستودع البيانات موجود في الأنظمة، فمن الأفضل عدم احتكار المستودع بشكل مباشر لغرض التقيب في البيانات .

و يمكن تلخيص الخطوات الضرورية لعملية فهم البيانات كالتالي:

- تجميع البيانات

و هي الخطوة الموجهة نحو تحديد مصدر البيانات في الدراسة بما في ذلك استخدام البيانات العامة الخارجية مثل) المرور و الضرائب وغيرها).

- توصيف البيانات

و هي الخطوة التي ترکز على توصيف محتويات الملف الواحد من الملفات أو الجداول . • جودة البيانات و تحقيقها

هذه الخطوة تحدد ما إذا كان تقليل أو إهمال بعض البيانات غير الضرورية أو كونها رديئة الجودة وقد لا تصلح في الدراسة . لأن النموذج الجيد يحتاج إلى بيانات جيدة مما يتوجب أن تكون البيانات صحيحة و ذات مضمون دقيق.

- التحليل الاسترشادي للبيانات

تستخدم الأساليب مثل الإظهار المرئي أو التصور أو عملية التحليل المباشر التي تؤدي إلى إجراء التحليل الأولي للبيانات تعتبر هذه الخطوة مهمة وضرورية لأنها تركز على تطوير الفرضيات المتعلقة بالمشكلة قيد الدراسة.

- **تهيئة البيانات**

وتشمل الخطوات التالية:

- الاختيار وتعني اختيار المتغيرات المتوقعة و حجم العينة.
- صياغة المتغيرات و تحويلها حيث يجب دائماً أن تصاغ المتغيرات الجديدة لبناء النماذج الفعالة.
- تكامل البيانات حيث أن مجاميع البيانات في دراسة التقريب عن البيانات من الممكن خزنها في قواعد بيانات متعددة لأغراض التي تكون بحاجة توحيدها في قاعدة بيانات واحدة.
- تصميم و تنسيق البيانات حيث تتعلق هذه الخطوة في إعادة ترتيب حقول البيانات كما يتطلب في نموذج التقريب في البيانات.

- **صياغة نماذج الحل و ثبوتها**

إن بناء و صياغة نموذج الحل السليم و الدقيق يتم من خلال عملية الخطأ و الصواب، حيث كثيراً ما تحتاج مثل هذه العملية إلى مساعدة المتخصصين في التقريب عن البيانات بهدف اختبار و فحص مختلف البديل للحصول على أفضل نموذج لحل المشكلة قيد الدراسة.

- **التقييم و تعليل نتائج النموذج**

حالما يتم صياغة النموذج و التحقق من ثباته ك صدقة ، تجري مباشرة عملية التحقق من ثبات حزمة البيانات التي يتم تعزيتها بواسطة النموذج وبما أن نتائج هذه البيانات معروفة ، لذا فإن النتائج المتوقعة تقارن مع النتائج الفعلية في ثبات حزمة البيانات قيد التشغيل وتؤدي هذه المقارنة أو المفاضلة إلى التتحقق من دقة النموذج

- **نشر و توزيع النموذج**

حيث تشمل هذه الخطوة على نشر و توزيع النموذج داخل المنظمة لمساعدة عملية صنع القرار . وان النموذج الصالح يجب أيضاً أن يحقق الرضا لدى المستفيدين طالما أن اختيار النموذج لابد أن يتم من خلا الدراسة الاسترشادية أو نموذج مصغر من الدراسة الشاملة.

1.9.8 تعلم الآلة

هو أحد فروع الذكاء الاصطناعي التي توفر القدرة على التعلم لأجهزة الحاسوب . تهتم بتصميم وتطوير الخوارزميات والتقنيات التي تسمح للحاسوب بامتلاك خاصية ”التعلم . ” هناك مستويين من التعلم : الاستقرائي والإستنتاجي . يقوم التعلم الاستقرائي باستنتاج قواعد وأحكام عامة من البيانات الضخمة.

يتداخل ” علم الآلة ” مع علم إحصاء الحوسبة Computational Statistics . ويهتم بصنع التنبؤات من خلال استخدام الحاسوب ، يرتبط علم التحسين الرياضي Mathematical Optimization ، الذي يركز على اختيار البديل الأفضل من بين العديد من البديل المترافق ، كما يوفر الكثير من الوسائل والنظريات والتطبيقات لتعلم الآلة [6].

1.9.9 أنواع التعلم

- التعلم المراقب .
- التعلم الغير المراقب .

سيتطرق هذا البحث على نوع من أنواع تعلم الآلة وهو التعلم المراقب الذي يهدف إلى ربط المدخلات والمخرجات وذلك عن طريق إعطاء أمثلة للمدخلات (input) والمخرجات (output) المرغوبة للآلة من قبل المعلم .

من أهم الأدوات المستخدمة في عملية التعلم المراقب هي أداة التصنيف وهو النوع الأكثر استخداماً في تعلم الآلة . في هذا النوع يكون الدخل مصنفاً إلى نوعين أو أكثر . وهدف عملية التعلم إنتاج نموذج يستطيع تصنيف أي دخل جديد إلى نوع أو أكثر من الأنواع المعرفة سابقاً .
مثال على هذا النوع، عملية تصنيف البريد الإلكتروني وعملية التعرف على الوجه .

الفصل الثاني

1.10 الدراسات السابقة

1.10.1 المقدمة

ستتناول في هذا الباب الدراسات والبحوث التي قدمت في مجال التقريب على البيانات في تحليل بيانات المرور، وتتبع كيفية تطبيقاتها للبيانات والإستفادة منها في كثير من الاستخدامات وفي حل الكثير من المشاكل.

S. Krishnaveni (2011) ، العمل مع بعض نماذج التصنيف للتنبؤ بالإصابات التي حدثت في حادث سير في نيجيريا ومقارنتها [7]

يستخدم هذا البحث على نهج (neural networks) القائمة في حين أن تحليل (decision trees) البيانات يمكن استخدامها للعمل على الحد من المجزرة على الطرق السريعة. تم تصنيف البيانات في بيانات مستمرة وفورية حيث تم تحليل البيانات المستمرة باستخدام تقنية (neural networks) الاصطناعية والبيانات الفورية باستخدام تقنية (decision trees). وأظهرت النتائج أن نهج (decision trees) تفوق على (neural networks) بمعدل خطأ أقل ومعدل دقة أعلى . يعتمد هذا البحث على ثلاثة أسباب مهمة للحوادث بسبب انفجار الإطارات، وفقدان السيطرة والإكثار من السرعة.

Naina et. Al. (2016) استخدم نموذج التصنيف، مع Dichotomiser التكرارية وخوارزمية (decision trees). كما تقارن الخوارزمية الحالية مع تعزيز خوارزمية C 4.5 مع استخدام أداة Weka أنها أظهرت أن من المفيد عندما تستخدم مجموعات البيانات الكبيرة والنتائج هي مؤثرة جدا [8].

• هذه الدراسة تعمل على بيانات حوادث المرور من Tamilnadu city. Geetha 2015 والهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو تقليل عدد حوادث الطرق .تتم إدارة بيانات حوادث المرور في شكل نص أو تنسيقات رقمية بطريقة غير مصنفة[9].

• قدم معاوية وأسماء هذه الدراسة في السودان 2015 بعمل تحليل بيانات الحوادث والهدف من الدراسة حوادث الطرق وعلاقتها مع حوادث الشباب واستخدم الشبكة العصبية في البحث[10].

• هذه الدراسة تعمل على بيانات حوادث المرور في الولايات المتحدة مأخوذة من Miao Chong (NASS) والهدف من البحث جعل لغة الآلة ذكية في كشف نوعية الهدف اعتماداً على بعض العوام

جدول يوضح المقارنة بين الدراسات السابقة

الدراسة	السنة	الأدوات والتكنيات	نقاط ضعف الدراسة
1	2011	neural networks	لا يوجد
2	2016	Weka (decision trees) وخوارزمية	قلة البيانات
3	2015		لا يوجد
4	2015	الشبكة العصبية	لا يوجد
5	2015	neural networks-support vector machine-	لا يوجد
البحث المقترح	2017	Weka(support vector machine-naïve Bayes) شجرة القرار	فقدان بعض البيانات

الجدول رقم(2-2)

الباب الثالث

منهجية البحث

الفصل الأول

1.11 منهجية البحث

1.11.1 المقدمة

هذا القسم يتحدث عن منهجية المتبعة في البحث من فهم المشاكل التي تواجهها المؤسسة وكذلك في فهم البيانات بصورة جيدة ومعرفة ماهية البيانات ، ويوضح كيفية تجميع البيانات، ويوضح معنى كل متغير من تلك البيانات كما تم استخدام منهجية ال CRISP-DM في التحليل.

• طبيعة الأعمال

من خلال دراستنا إلى البيانات المأخوذة من الإدارية العامة للمرور نجد أن عملية التحليل المستخدمة في البيانات عبارة عن تحليل تقليدي للبيانات أي أنها تستخدم الطريقة الإحصائية في تحليل بياناتها وهنا تكمن المشكلة لأنها لا تستفيد من البيانات لذلك لابد من إيجاد بديل في عملية التحليل للاستفادة من هذه البيانات بصورة كبيرة ، لذلك تمكنت هذه الدراسة من إيجاد الحل والاستفادة من البيانات بصورة كبيرة حيث استخدمت تعلم الآلة في التحليل .

• فهم البيانات

من الخطوات الضرورية لعملية فهم البيانات يمكن تلخيصها في الآتي:-

▪ تجميع البيانات

لقد تم تجميع هذه البيانات من الإدارية العامة للمرور من سجلات الحوادث لولاية الخرطوم وذلك من الفترة من يناير إلى ابريل 2017 م.

▪ توصيف البيانات

ت تكون البيانات من 12 متغير سنقوم بوصف كل متغير على حدة .

• الأقسام : ونقصد بها أقسام محليات ولاية الخرطوم وهي بيانات نصية.

اسم المحلية	#
الخرطوم	1
الجبل	2
امبدة	3
شرق النيل	4
كرري	5
بحري	6
امدرمان	7

جدول رقم (3-1-1)

اليوم : ونقصد بها أيام الأسبوع.

اليوم	#
الجمعة	1
السبت	2
الأحد	3
الاثنين	4
الثلاثاء	5
الأربعاء	6
الخميس	7

جدول رقم(3-1-2)

الشهور : ونقصد بها الشهور التي سجل فيها الحدث.

الشهر	#
يناير	1
فبراير	2
مارس	3
ابريل	4

جدول رقم(3-1-3)

نوع الحادث : يقصد به نوع الحادث الذي تم تسجيله وينقسم إلى (1) حالة وفاة، (2) تعني أذى جسيم).

عمر المتهم

عمر المتهم	#
الأعمار من 11 سنة إلى 20 سنة	2
الأعمار من 21 سنة إلى 30 سنة	3
الأعمار من 31 سنة إلى 40 سنة	4
الأعمار من 41 سنة إلى 50 سنة	5
الأعمار من 51 فما فوق	6

جدول رقم(3-1-4)

زمن الحادث: ويقصد به زمن وقوع الحادث الذي تم تسجيله وينقسم إلى (ص: صباحا، م: مساء).

الجنس : ويقصد به نوع الشخص ذكر أو أنثي.

رخصة السائق : ويقصد بها الرخصة التي يستخدمها السائق.

#	نوع الرخصة
أجنبية	يحمل رخصة أجنبية
م خ	يحمل رخصة ملاكي الخرطوم
ع خ	يحمل رخصة عمومي الخرطوم
ع و	يحمل رخصه عمومي ولائي
م و	يحمل رخصه ملاكي ولائي
غير محدد	لا يمكن تحديد إذا كان يحمل رخصة
لا يملك	لا يملك رخصة قيادية

جدول رقم(3-1-5)

نوع المركبة - : ويقصد بها نوع العربة التي تسببت في الحادث ومن أمثلتها (موتر، صالون، حافلة ، ركشة، وجميع الموديلات).

الشارع : ويقصد به الطريق الذي وقع فيه الحادث مثل (شارع مدني ،شارع عبيد ختم ،عمر الصول ، وغيرها).

الموقع : يقصد به موقع الحادث.

عمر المصاب : هي نفس أعمار المتهمين بالإضافة إلى ("1" تعني الأعمار من 10 فما تحت).

#	عمر المتهم
2	الأعمار من 11 سنة إلى 20 سنة
3	الأعمار من 21 سنة إلى 30 سنة
4	الأعمار من 31 سنة إلى 40 سنة
5	الأعمار من 41 سنة إلى 50 سنة
6	الأعمار من 51 فما فوق
1	الأعمار من 10 فما تحت

جدول رقم(3-1-6)

صورة رقم(3-1-7)

• جودة البيانات وتحقيقها

يحتاج النموذج الجيد إلى بيانات جيدة مما يتوجب أن تكون البيانات صحيحة وذات مضمون دقيق لذلك توجب علينا حذف بعض البيانات التي تعتبر غير ضرورية أو مهمة وقمنا بدمج بعض البيانات وذلك للتقليل من البيانات في عملية التصنيف كما موضح في شكل رقم.(3-1-7)

▪ تهيئة البيانات

تم اختيار المتغيرات من البيانات وتنسيقها وإعادة ترتيب كل الحقول وجعل البيانات جاهزة لعملية التحليل كما موضح في الصورة رقم (3-2-8).

الصورة رقم (3-2-8) توضح جزءاً من الملف Excel الذي تم إنشاؤه لبيانات المراقبة، حيث يحتوي على 30 سجلًا مختلفًا عن المراقبة في ميدان. كل سجل يمثل حدثًا معينًا مثل المراقبة في الميدان، ويشمل معلوماتًا مثل تاريخ المراقبة، وقت المراقبة، نوع المراقبة، عمر المراقب، جنس المراقب، نوع المركبة، المكان الذي تم المراقبة فيه،以及 الملاحظات المكتوبة.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1	departure dates	DATE	type	TIME	age	driving or gender	tvoss	street	place	tabroad or injured										
2	الخميس 7 كانون الثاني	SUN		2 AM	4	ع	male	stroller	الناعورة، المغير، عرب	yes	ع	ع	no							
3	الخميس 7 كانون الثاني	MON		2 AM	4	ع	male	public	الناعورة، عرب	yes	ع	ع	no							
4	الخميس 7 كانون الثاني	FRI		2 PM	5	ع	male	stroller	كريات الم بدلة، الشنتية	yes	ع	ع	no							
5	الخميس 7 كانون الثاني	FRI		2 PM	5	ع	male	stroller	منطقة تل هارئيل	yes	ع	ع	no							
6	الخميس 7 كانون الثاني	SUN		2 PM	5	ع	male	stroller	ع	ع	ع	ع	no							
7	الخميس 7 كانون الثاني	SUN		2 AM	4	ع	male	public	الناعورة، عرب	yes	ع	ع	no							
8	الخميس 7 كانون الثاني	THU		1 AM	NA	ع	male	stroller	طريق شارع	نعم	ع	ع	yes							
9	الخميس 7 كانون الثاني	THU		1 AM	3	ع	male	stroller	الطبعة، طرابلس	نعم	ع	ع	yes							
10	الخميس 7 كانون الثاني	MON		1 PM	3	ع	male	stroller	الطبعة، طرابلس	نعم	ع	ع	yes							
11	الخميس 7 كانون الثاني	WED		2 PM	3	ع	male	stroller	الطبعة، طرابلس	نعم	ع	ع	no							
12	الخميس 7 كانون الثاني	SAT		2 PM	3	ع	male	stroller	الطبعة، طرابلس	نعم	ع	ع	yes							
13	الخميس 7 كانون الثاني	SUN		2 PM	5	ع	male	public	ع	ع	ع	ع	no							
14	الخميس 7 كانون الثاني	MON		2 PM	5	ع	male	stroller	الطبعة، طرابلس	نعم	ع	ع	yes							
15	الخميس 7 كانون الثاني	TUE		1 AM	3	ع	male	NA	البروس	نعم	ع	ع	yes							
16	الخميس 7 كانون الثاني	WED		2 PM	4	ع	male	stroller	الطبعة، طرابلس	نعم	ع	ع	no							
17	الخميس 7 كانون الثاني	THU		2 PM	3	ع	male	stroller	الطبعة، طرابلس	نعم	ع	ع	yes							
18	الخميس 7 كانون الثاني	THU		2 PM	3	ع	male	stroller	الطبعة، طرابلس	نعم	ع	ع	no							
19	الخميس 7 كانون الثاني	SAT		2 PM	5	ع	male	stroller	الطبعة، طرابلس	نعم	ع	ع	yes							
20	الخميس 7 كانون الثاني	MON		1 PM	4	ع	male	stroller	الطبعة، طرابلس	نعم	ع	ع	no							
21	الخميس 7 كانون الثاني	THU		2 AM	3	ع	male	stroller	الطبعة، طرابلس	نعم	ع	ع	yes							
22	الخميس 7 كانون الثاني	WED		2 PM	5	ع	male	stroller	الطبعة، طرابلس	نعم	ع	ع	yes							
23	الخميس 7 كانون الثاني	SUN		2 PM	5	ع	male	stroller	الطبعة، طرابلس	نعم	ع	ع	yes							
24	الخميس 7 كانون الثاني	SUN		2 PM	3	ع	male	public	الطبعة، طرابلس	نعم	ع	ع	yes							
25	الخميس 7 كانون الثاني	MON		1 PM	NA	NA	male	stroller	الطبعة، طرابلس	نعم	ع	ع	yes							
26	الخميس 7 كانون الثاني	MON		2 PM	5	ع	male	public	الطبعة، طرابلس	نعم	ع	ع	no							
27	الخميس 7 كانون الثاني	THU		2 PM	3	ع	male	stroller	الطبعة، طرابلس	نعم	ع	ع	yes							
28	الخميس 7 كانون الثاني	TUE		2 PM	4	ع	male	stroller	الطبعة، طرابلس	نعم	ع	ع	yes							
29	الخميس 7 كانون الثاني	THU		2 PM	3	ع	male	stroller	الطبعة، طرابلس	نعم	ع	ع	yes							
30	الخميس 7 كانون الثاني	MON		1 AM	NA	NA	male	stroller	الطبعة، طرابلس	نعم	ع	ع	no							

(3-2-8)

القسم الثاني

1.12 التصنيف

المقدمة 1.12.1

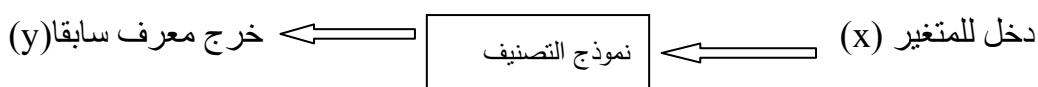
ينقسم تعلم الآلة إلى عدة أنواع منها التعلم الخاضع للإشراف ويسمى أيضًا التعلم التنبؤي في هذا النوع من التعلم يتم تدريب الآلة باستخدام دخل معروف الخرج مسبقاً ، مثلاً مجموعة من رسائل البريد الإلكتروني المصنفة مسبقاً إلى مهمة أو غير مهمة، والمطلوب تعلم كيفية ربط الدخل مع الخرج ليصبح بالإمكان مستقبلاً التنبؤ بالخرج من أجل أي دخل جديد .يندرج تحت هذا النوع أنواع فرعية من التعلم بحسب الخرج المطلوب من نظام تعلم الآلة ومن أمثلة هذا النوع هو التصنيف، ومن أهم التقنيات المستخدمة فيه وهي شجرة القرارات،naïve Bayes.

1.12.2 التصنيف

وهو النوع الأكثر استخداماً في تعلم الآلة. في هذا النوع يكون الدخل مصنفاً إلى نوعين أو أكثر. وهدف عملية التعلم إنتاج نموذج يستطيع تصنيف أي دخل جديد إلى نوع أو أكثر من الأنواع المعرفة سابقاً.

1.12.3 تقنية التصنيف

التصنيف هو مهمة تعليم دالة معينة f لربط مجموعة الخصائص (x) بفئة (y) معرفة مسبقاً تسمى (y) تعرف الدالة (f) بنموذج التصنيف.



الشكل (1-2-3)

تم عملية بناء المصنف بخطوتين رئيسيتين هما التعليم (خطوة بناء نموذج التصنيف) والتصنيف (استخدام النموذج ليتبناً بفئات البيانات الغير معروفة).

- يتم تدريب خوارزمية التصنيف (التعلم) على بيانات التدريب المحتوية على سجلات معروفة لبناء المصنف الذي يستخدم لفحص البيانات التي تحتوي على البيانات .

بـ- يتم اداء المصنف بحساب عدد السجلات المتوقعة المصنفة بشكل صحيح والسجلات المصنفة بشكل خاطئ فيما يسمى بمصفوفة التضارب يتم تقييم اداء المصنفات بالحصول على اعلى دقة واقل نسبة خطأ عند تطبيقها على بيانات الاختبار.

يتم جدولة عدد السجلات المصنفة بشكل صحيح وعدد السجلات المصنفة بشكل خاطئ على شكل مصفوفة تسمى مصفوفة التعارض .

Predicted class			
Actual class		Class 1	Class 0
	Class 1	TP	FN
	Class 0	FP	TN

(3-2-2) الشكل

كل مدخل f_{ij} في مصفوفة التعارض يشير إلى عدد السجلات في class I المتوقعة أن تكون في ال class فمثلا f_{01} تشير إلى عدد السجلات في ال 0 class التي تم توقعها بشكل خاطئ في ال class 1.

اعتمادا على المصفوفة فان:

مجموع السجلات المتوقعة بشكل صحيح هي. $(f_{11}+f_{00})$

مجموع السجلات المتوقعة بشكل خطأ هي. $(f_{10}+f_{01})$

1.12.4 تقنيات التصنيف

يتضمن التصنيف عدة تقنيات رئيسية سيناقش هذا البحث ثلاثة تقنيات :

1. شجرة القرارات

هناك عدة خوارزميات في شجرة القرارات في هذا البحث سوف يستخدم خوارزمية j48 .

Naïve Bayes .2

سوف يستخدم خوارزمية naïve Bayes

Super vector machine .3

سوف يستخدم خوارزمية support vector machine

	Decision Trees	Naïve Bayes	SVM
Accuracy in general	**	*	****
Speed of learning with respect to number of attributes and the number of instances	***	****	*
Speed of classification	****	****	****
Tolerance to missing values	***	****	**
Tolerance to irrelevant attributes	***	**	****
Tolerance to redundant attributes	**	*	***
Tolerance to highly Interdependent attributes (e.g. parity problems)	**	*	***
Dealing with discrete/binary/continuous attributes	****	*** (not continuous)	** (not discrete)
Tolerance to noise	**	***	**
Dealing with danger of overfitting	**	***	**
Attempts for incremental learning	**	****	**
Explanation ability/transparency of knowledge/classifications	****	****	*
Model parameter handling	***	****	*

الجدول رقم (3-2-3)

الجدول رقم (3-2-3) يوضح بعض المقارنات للخوارزميات و على هذا الاساس سوف يتم اختيار الخوارزمية الافضل في اداة عملية التصنيف.

الفصل الثالث

1.13 التدريب والتقييم

1.13.1 مقدمة

في هذا القسم يتم تدريب البيانات عن طريق إدخالها في weka وبعد ذلك يتم تقييم اداء المصنف.

1.13.2 تدريب الخوارزميات على البيانات

تدريب خوارزمية support vector machine على بيانات حوادث المرور :

- استخدمت أداة weka 3.8.1 لتدريب خوارزمية support vector machine على بيانات الحوادث لعمل (train) لبناء مصنف البيانات وتم اختباره على بيانات الاختبار (test) ثم تم تقييم أداة المصنف من خلال حساب دقة التصنيف ونسبة الخطأ في التصنيف ويمكن حساب دقة المصنفات بحساب الآتي :-
 - نسبة الضبطية (precision) نسبة سجلات ال class المصنفة بشكل صحيح إلى السجلات المصنفة في ال class .
 - نسبة الاستدعاء (recall) نسبة سجلات ال class المصنفة بشكل صحيح إلى عدد إلى السجلات في ال class .
 - الايجابية الكاذبة (FP) أي يتم تصنيف البيانات على أنها كاذبة وهي في الحقيقة صحيحة .
 - السلبية الكاذبة (fn) تصنيف على أنها صحيحة وهي في الحقيقة مهددات .
 - الايجابية الصادقة (TP) تصنيف السجلات على أنها صحيحة وهي في الحقيقة صحيحة .
 - السلبية الصادقة (fn) تصنيف السجلات على أنها مهددات وهي في الحقيقة مهددات .
يتم حساب دقة المصنف اعتمادا على معدل الكشف ومعدل الإنذار الكاذب .
- استخدم هذا البحث بيانات حوادث المرور وكانت نتائج التدريب كما يلي :

Predicated class			
Actual class		Class dead	Class injured
	Class dead	851	0
	Class injured	0	367

بعد إدخال البيانات إلى weka و اختيار التدريب المناسب وهنا تم اختيار متجة الـ الدعم تم الحصول على الصورة رقم (3,3,1).

```

Time taken to build model: 0.48 seconds

==== Stratified cross-validation ====
==== Summary ====

Correctly Classified Instances      1188          97.5369 %
Incorrectly Classified Instances    30           2.4631 %
Kappa statistic                   0.9238
Mean absolute error               0.0246
Root mean squared error          0.1569
Relative absolute error          7.433   %
Root relative squared error     38.5741 %
Total Number of Instances        1218

==== Detailed Accuracy By Class ====

      TP Rate  FP Rate  Precision  Recall   F-Measure  MCC      ROC Area  PRC Area  Class
          0.993   0.090    0.977    0.993    0.985    0.925    0.951    0.975  injured
          0.910   0.007    0.971    0.910    0.939    0.925    0.951    0.902  dead
Weighted Avg.      0.975   0.073    0.975    0.975    0.975    0.925    0.951    0.960

==== Confusion Matrix ====

      a     b  <- classified as
 956   7 |  a = injured
 23 232 |  b = dead

```

صورة رقم (3,3,1)

تدريب خوارزمية naïve Bayes على بيانات حوادث المرور

- استخدمت أداة weka 3.8.1 لتدريب خوارزمية naïve Bayes على بيانات الحوادث لعمل (train) لبناء مصنف البيانات وتم اختباره على بيانات الاختبار (test) ثم تم تقييم أداة المصنف من خلال حساب دقة التصنيف ونسبة الخطأ و معدل الإنذار الكاذب في التصنيف ويمكن حساب دقة المصنفات بحساب الآتي :-
 - نسبة الضبطية (precision) نسبة سجلات class المصنفة بشكل صحيح إلى السجلات المصنفة في الـ class .
 - نسبة الاستدعاء (recall) نسبة سجلات class المصنفة بشكل صحيح إلى عدد إلى السجلات في الـ class .
 - الايجابية الكاذبة (FP) أي يتم تصنیف البيانات على أنها كاذبة وهي في الحقيقة صحيحة .
 - السلبية الكاذبة (fn) تصنیف على أنها صحيحة وهي في الحقيقة مهدّدات .
 - الايجابية الصادقة (TP) تصنیف السجلات على أنها صحيحة وهي في الحقيقة صحيحة .
 - السلبية الصادقة (fn) تصنیف السجلات على أنها مهدّدات وهي في الحقيقة مهدّدات .
 - يتم حساب دقة المصنف اعتمادا على معدل الإنذار الكاذب .
- استخدم هذا البحث بيانات حوادث المرور وكانت نتائج التدريب كما يلي :

		Predicated class	
Actual class		Class dead	Class injured
	Class dead	851	1
	Class injured	61	367

بعد ادخال البيانات إلى weka واختيار التدريب المناسب وهنا تم اختيار خوارزمية naïve bayes تم الحصول على الصورة رقم (3,3,2).

```
== Stratified cross-validation ==
== Summary ==

Correctly Classified Instances      1186           97.3727 %
Incorrectly Classified Instances    32            2.6273 %
Kappa statistic                   0.919
Mean absolute error               0.0306
Root mean squared error          0.1544
Relative absolute error          9.2373 %
Root relative squared error     37.9496 %
Total Number of Instances        1218

== Detailed Accuracy By Class ==

      TP Rate   FP Rate   Precision   Recall   F-Measure   MCC   ROC Area   PRC Area   Class
          0.991     0.090     0.976     0.991     0.984     0.920     0.953     0.975   injured
          0.910     0.009     0.963     0.910     0.935     0.920     0.953     0.943   dead
Weighted Avg.       0.974     0.073     0.974     0.974     0.973     0.920     0.953     0.968

== Confusion Matrix ==

      a   b   <-- classified as
954   9 |   a = injured
 23 232 |   b = dead
```

الصورة رقم (3,3,2)

تدريب خوارزمية j48 على بيانات حوادث المرور :

استخدمت أداة 3.8.1 weka لتدريب خوارزمية j48 على بيانات الحوادث لعمل (train) لبناء مصنف البيانات وتم اختباره على بيانات الاختبار (test) ثم تم تقييم أداة المصنف من خلال حساب دقة التصنيف ونسبة الخطأ في التصنيف ويمكن حساب دقة المصنفات بحساب الآتي :-

- نسبة الضبطية (precision) نسبة سجلات class المصنفة بشكل صحيح إلى السجلات المصنفة في ال class .
- نسبة الاستدعاء (recall) نسبة سجلات class المصنفة بشكل صحيح إلى عدد إلى السجلات في ال class .
- الايجابية الكاذبة (FP) أي يتم تصنیف البيانات على أنها كاذبة وهي في الحقيقة صحيحة .
- السلبية الكاذبة (fn) تصنیف على أنها صحيحة وهي في الحقيقة مهدّدات .
- الايجابية الصادقة (TP) تصنیف السجلات على أنها صحيحة وهي في الحقيقة صحيحة .

- السلبية الصادقة (fn) تصنیف السجلات على أنها مهدّدات وهي في الحقيقة مهدّدات.
 يتم حساب دقة المصنف اعتمادا على معدل الإنذار الكاذب .
 استخدم هذا البحث بيانات حوث المرور وكانت نتائج التدريب كما يلي :

		Predicated class	
Actual class		Class dead	Class injured
	Class dead	956	7
	Class injured	23	232

بعد ادخال البيانات إلى weka واختيار التدريب المناسب وهنا تم اختيار لخوارزمية j48 وقد تم الحصول على الصورة رقم (3,3,3).

```

Time taken to build model: 0.06 seconds
--- Stabilized cross-validation ---
--- Summary ---
Correctly Classified Instances      1156           87.5369 %
Incorrectly Classified Instances     150            12.4631 %
Kappa statistic                      0.9298
Mean absolute error                  0.0481
Root mean squared error              0.1482
Relative absolute error              14.8048 %
Root relative squared error         10.1468 %
Total Number of Instances           1216

--- Detailed Accuracy By Class ---
               TP Rate  FP Rate  Precision  Recall   F-Measure  ROC Area  Class
0.988       0.000    0.977    0.982    0.988    0.997    0.997  injured
0.910       0.007    0.971    0.910    0.934    0.925    0.937    0.900  dead
Weighted Avg.: 0.975       0.002    0.975    0.975    0.975    0.997    0.991

--- Confusion Matrix ---
a = 0  b = 1  c = classified as
000 : a = injured
23 23 : b = dead

```

صورة رقم (3,3,3)

1.13.3 تقييم خوارزميات التصنيف

1. التقييم بالنسبة لخوارزمية j48

		Predicated class	
Actual class		Class dead	Class injured
	Class dead	956	7
	Class injured	23	232

accuracy	recall	FP	Fn	TP	TN	Precision
97.5%	99.2%	9%	0.7%	99.2 %	81.8%	97.6%

2. التقييم بالنسبة لخوارزمية supper vector machine

		Predicated class	
Actual class		Class dead	Class injured
	Class dead	851	0
	Class injured	0	367

Accuracy	recall	FP	Fn	TP	TN	Precision
100%	70%	0%	0%	100%	100%	100%

3. التقييم بالنسبة لخوارزمية naïve bayes

		Predicated class	
Actual class		Class dead	Class injured
	Class dead	850	1
	Class injured	61	306

accuracy	recall	FP	Fn	TP	TN	Precision
94.9%	99.9%	16.6%	0.11%	99.8%	26.2%	93.3%

مقارنة الخوارزميات في التقييم

1.13.4

	accuracy	recall	FP	FN	TP	TN	Precision
Naïve Bayes	94.9%	99.9%	16.6%	0.11%	99.8%	26.2%	93.3%
J48	97.5%	99.2%	9%	0.7%	99.2 %	81.8%	97.6%
Supper vector machine	100%	70%	0%	0%	100%	100%	100%
The pest algorithm	Supper vector machine	Naïve Bayes	Supper vector machine				

جدول رقم (1-3-3)

الباب الرابع

النتائج
والنوصيات

النتائج والتصنيفات

2.1 النتائج

من خلال مقارنة الخوارزميات التي تم التوصل إليها في الجدول رقم () نجد ان

- تم تحليل البيانات بصورة منهجية وأصبحت جاهزة لاستنتاج علاقات أخرى.
- ثبتت خوارزمية supper vector machine كفاءتها في تحليل البيانات بمعدل دقة 100% ومعدل خطأ 0%.

2.2 التوصيات

نسبةً للإمكانات المتاحة والزمن لم يتمكن الدارسون من عمل تحليل عميق للبيانات نسبةً لمحدودية المتغيرات . لذا نوصي الدارسون ب:

- المحاولة بقدر الإمكان على الحصول على البيانات المفقودة التي يمكن أن توثر في عملية بناء النموذج مثل(حالة السائق والإضاءة ونوع الموديل) .
- زيادة عدد البيانات.
- تجربة عدة خوارزميات في عملية التحليل.

2.3 الخاتمة

ومالنا في الختام إلا أن نقول الحمد لله الذي هدانا و ما كنا لننهض لو لا أن هدانا الله ،أملين أن يستمر البحث حتى يصبح للجهة المعنية نظاماً خاصاً للتنقيب في البيانات ، وان يستفيد من بعثنا في ما أصبنا وان يستفيدوا مما أخطانا فيه.

المصادر والمراجع

لجنة الامم المتحدة: تحسين السلامة المرورية على الصعيد العالمي) وضع الاهداف الاقليمية والوطنية للحد من هذه الحوادث المرورية على [] الطرق. 2012

بشير عباس, العلاق , الادارة الرقمية: المجلات والتطبيقات, مركز الامارات للدراسات الاستراتيجية, ابوظبي 2005 [2]

[3] Bazsalica M., Naim P., Data mining pour le Web, éd. Eyrolles, Paris, 2001

عبدالستار العلي، عامر إبراهيم قنديلجي، غساف العمرم، المدخل إلى إدارة المعرفة، دار الدستة للنشر والتوزيع وطباعة، الطبعة الاولى [4]

، عمان. 2006.

[5] Hand d., Mannila H., Smyth R., Principles of Data Mining, MIT Press, London.

[6] Krishnaveni ans Dr. M. Hemalatha, “A perspective analysis of traffic Accident Using Data Mining Techniques”, International Journal of computer Application

[7]Naina Mahajan and Bikram Pal Kaur, “Analysis of Factors of Road Traffic Accidents using Enhanced Decision Tree Algorithm “International Journal of Computer Applications (0975 – 8887) Volume 135 – No.6, February 2016

[8]manner K. Geetha and C. Vaishnavi, “Analysis on Traffic Accident Injury Level Using Classification”, International Journal of Advanced Research in Computer Science and Software Engineering, Volume 5, Issue 2, February 2015, ISSN: 2277 128X.

[9][دراسة حوداث الطرق والسلامة المرورية، السودان 2015]

[10] Traffic Accident Analysis Using Machine Learning Paradigms USA 2004.

[11]<http://www.alyaum.com/article/4054373>