

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية الرياضية

...../الدكتور/

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

الموضوع : حكيم أستبيانة

تقوم الباحثة بأجراء دراسة بعنوانه :

(تقويم طرق وأساليب التدريس في مادة التربية البدنية لطالبات المرحلة الثانوية
بمحلية جبل أولياء)

ولأغراض هذه الدراسة تم اختيار سيادتكم ضمن فريق المحكمين لمراجعة
المحاور وفقراتها من حيث أهميتها مناسبتها وكفايتها للتكريم بإبداء رأيكم
وتوجيهاتكم ونحوها..

ولكم مني جزيل الشكر والوفاء

المحاور هي :

- 1- دور النشاط الرياضي في العملية التربوية .
- 2- العوامل المساعدة في نجاح طريقة تدريس التربية الرياضية .
- 3- طريقة وأساليب تدريس حصة التربيه الرياضية .
- 4- الصعوبات التي تواجه نجاح طرق وأساليب التربية الرياضية .
- 5- تقويم طرق تدريس حصة التربية الرياضية .
- 6- دور موجهي التربية الرياضية في نجاح طرق وأساليب تدريس حصة التربية
الرياضية .

الباحثة / مها عبدالكريم الحسن

المحور الاول :
دور النشاط الرياضي في العملية التربوية من وجهة نظر المعلمين :

رقم	العبارة	وضع العبارة		الصلة بالموضوع			درجة الاهمية	
		واضحة	غير واضحة	ذات صلة	غير ذات صلة	مهمة	متوسطة الاهمية	غير مهمة
1	يعتبر النشاط المدرسي جزء من العملية التربوية للطالب							
2	ممارسة النشاط الرياضي تحسن درجة التحصيل الاكاديمي للطالب .							
3	ممارسة النشاط الرياضي تنمي في الطالب روح التعاون وتقوي العلاقات الاجتماعية .							
4	يعتبر النشاط الرياضي اهدار لوقت الطالب .							
5	طلاب المرحلة الثانوية أقل ممارسة للنشاط الرياضي من طلاب مرحلة الاساس.							

- 1- اسم المحور : مناسب () غير مناسبة ()
- 2- إذا كان غير مناسب ما اسم المحور المقترح ؟
- 3- عبارات ترون أهمية إضافتها للحوار .

المحور الثاني :
العوامل المساعدة في نجاح طريقة تدريس حصة التربية الرياضية :

رقم	العبارة	وضوح العبارة		الصلة بالموضوع		درجة الاهمية		
		واضحة	غير واضحة	ذات صلة	غير ذات صلة	مهمة	متوسطة الاهمية	غير مهمة
1	توفير الادوات والمعدات الرياضية يساعد علي نجاح حصة التربية الرياضية .							
2	شرح المدرس للمهارة الرياضية يساعد الطلاب علي فهمها وتطبيقها .							
3	أستخدام نموزج لفهم المهارة الرياضية يساعد علي تطبيقها .							
4	أستخدام وسائل تكنولوجية يساعد علي نجاح حصة التربية الرياضية.							
5	قيام الجمعيات الرياضية يساعد علي إتقان المهارات الرياضية .							

- 1- اسم المحور : مناسب () غير مناسبة ()
- 2- إذا كان غير مناسب ما اسم المحور المقترح ؟
- 3- عبارات ترون أهميته إضافتها للحرور .

المحور الثالث :
طريقة واسلوب تدريس حصة التربية الرياضية من وجهة نظر المعلمين :

رقم	العبارة	وضوح العبارة		الصلة بالموضوع		درجة الاهمية		
		واضحة	غير واضحة	ذات صلة	غير ذات صلة	مهمة	متوسطة الاهمية	غير مهمة
1	حصة التربية الرياضية في كل الاوقات جاذبة ومشوقة.							
2	يستخدم المدرس الطريقة الكلية لشرح المهارة الرياضية .							
3	تجزئة المدرس لدرس التربية الرياضية يساعد في فهم وتطبيق المهارات الرياضية.							
4	لايتاثر دروس التربية الرياضية بعوامل الطقس (حرارة – رطوبة – رياح – امطار).							
5	يمكن أن يتعلم ويتدرب الطالب علي بعض المهارات الرياضية بنفسه ذاتيا دون الحاجة للمدرس.							
6	عدد حصص التربية الرياضية خلال الاسبوع في الجدول الدراسي كافي لتطبيق المهارات الرياضية .							
7	الطريقة التقليدية من الطرق غير المناسبة لتدريس حصة التربية الرياضية .							
8	الطريقة الجزئية من الطرق المناسبة لتدريس حصة التربية الرياضية.							

							9	الطريقة المختلطة من الطرق المناسبة لتدريس حصة التربية الرياضية .
							10	الاسلوب الامري من الاساليب غير المناسبة لتدريس حصة التربية الرياضية.
							11	أسلوب التدريس الذاتي في التربية الرياضية يمكن أن يستخدم لطلاب المرحلة الثانوية.
							12	علي معلم التربية الرياضية أن يكون متمكناً من مادته.
							13	التمهيد للدرس في حصة التربية الرياضية غير مهم .
							14	مراعاة الفروق الفردية للطلاب ليس ضروريا في حصة التربية الرياضية
							15	أستخدام وسائل تكنولوجيا في دروس التربية الرياضية تساعد في فهم وتطبيق الدرس .
							16	مراعاة النظام ليس من متطلبات نجاح حصة التربية الرياضية .

- 1- اسم المحور : مناسب () غير مناسبة ()
- 2- إذا كان غير مناسب ما اسم المحور المقترح ؟
- 3- عبارات ترون أهميته إضافتها للحوار .

المحور الرابع :
الصعوبات التي تواجه نجاح طرق وأساليب التربية الرياضية من وجهة نظر المعلمين :

رقم	العبرة	وضوح العبرة		الصلة بالموضوع		درجة الاهمية		
		واضحة	غير واضحة	ذات صلة	غير ذات صلة	مهمة	متوسطة الاهمية	غير مهمة
1	رسوخ بعض المفاهيم عند الطلاب بان حصة التربية الرياضية لعب فقط.							
2	عدم وجود مساحات وميادين مهياة لتدريس حصة التربية الرياضية داخل المدرسة .							
3	قلة مدرسي التربية الرياضية ساعد في عدم نشر الرياضة المدرسية							
4	ممارسة الالعاب الرياضية يؤدي الي الرسوب في المواد الاكاديمية الاخري							
5	ظهور التكنولوجيا العصر (انترنت - بلي استيشن) ادي لشغل اوقات الطلاب مما اضعف الاهتمام بالنشاط الرياضي .							
6	عدم توفر الدعم المالي الكافي يعوق تدريس حصة التربية الرياضية							
7	عدم وجود مرشد للمعلم في التربية الرياضية يؤثر سلبا في حصة التربية الرياضية.							

							التدريب أثناء الخدمة لمعلم التربية الرياضية يساعد في تجويد أداء المعلم .	8
							تهيأة الميادين والملاعب وتوفير المعدات الرياضية تساعد في نجاح حصة التربية الرياضية .	8
							مفهوم الطلاب التربية الرياضية لايساعد علي نجاح طريقة التدريس .	9
							أسلوب معلم التربية الرياضية يؤثر في أسيعاب الطلاب للمادة.	10
							شخصية معلم التربية الرياضية تعتبر من الامور المهمة في نجاح حصة التربية الرياضية.	11

- 1- اسم المحور : مناسب () غير مناسبة ()
- 2- إذا كان غير مناسب ما اسم المحور المقترح ؟
- 3- عبارات ترون أهمية إضافتها للحرور .

المحور الخامس :
تقوم طرق التدريس حصة التربية الرياضية من وجهة نظر المعلمين :

رقم	العبرة	وضوح العبرة		الصلة بالموضوع		درجة الاهمية		
		واضحة	غير واضحة	ذات صلة	غير ذات صلة	مهمة	متوسطة الاهمية	غير مهمة
1	التحقق من بلوغ أهداف التربية الرياضية في نهاية كل حصة من الاساليب الفعالة في عملية التدريس.							
2	الاختبارات النظرية والعملية في حصص التربية الرياضية لا يساعد في تقويم حصة التربية الرياضية.							
3	تصحيح كراسات مادة التربية الرياضية من العوامل التي تساعد في متابعة حصة أداء الطلاب .							
4	منافسات الرياضية الداخلية والخارجية بين المدارس وبين الطلاب بعضهم البعض يساعد في تقويم طريقة التدريس.							
5	تحديد المعلم لأهداف دراسة بطريقة سلوكية تمكنه من تقويم حصة التربية الرياضية							
6	الطرق المستخدمة في تقويم حصة التربية الرياضية غير مناسبة.							

- 1- اسم المحور : مناسب () غير مناسبة ()
- 2- إذا كان غير مناسب ما اسم المحور المقترح ؟
- 3 عبارات ترون أهمية إضافتها للمحور

المحور السادس :
دور موجهي التربية الرياضية في نجاح طرق وأساليب تدريس حصة التربية الرياضية من وجهة نظر الموجهين :

رقم	العبرة	وضوح العبرة		الصلة بالموضوع		درجة الأهمية		
		واضحة	غير واضحة	ذات صلة	غير ذات صلة	مهمة	متوسطة الأهمية	غير مهمة
1	علي موجة التربية الرياضية أن يتابع أداء مدرس التربية الرياضية بين الحين والآخر.							
2	عدم توفر الكتاب المدرسي لمادة التربية الرياضية ومدشر المعلم يعوقان توجية حصة التربية الرياضية.							
3	توجيهات وإرشادات موجة التربية الرياضية تساعد مدرس التربية الرياضية علي نجاح طريقة التدريس.							
4	ليس مهما أن يكون موجة التربية الرياضية متخصصا في مجال التربية الرياضية.							
5	غياب موجة التربية الرياضية لفترة طويلة عن التوجية بالمدرس لا يؤثر في طريقة تدريس حصة التربية الرياضية بالمدرسة.							

							وجود مناهج حديثة للتربية الرياضية يساعد في نجاح طريقة تدريس حصة التربية الرياضية.	6
							مساهمة موجة التربية الرياضية ضرورية في تطوير طرق وأساليب مادة التربية الرياضية .	7
							منهج المرحلة الثانوية الحالي للتربية الرياضية غير مساعد في تطوير طرق وأساليب التدريس حصة التربية الرياضية .	8
							أخذ آراء المدرسين والطلاب في المنهج يساعد في نجاح طرق وأساليب تدريس حصة التربية الرياضية.	9
							تقويم منهج التربية الرياضية من قبل الموجهين يساعد في تجويد آراء حصة التربية الرياضية.	10
							قلة موجهي التربية الرياضية بالمدارس الثانوية يساعد في عدم تطوير تدريس حصة التربية الرياضية.	11

							12	عدم أهتمام موجة التربية الرياضية بالمعدات والادوات والكتب التي تخص حصة التربية الرياضية.
							13	التدريس المستمر لموجهي التربية الرياضية يساعد علي تحسين الاداء في طرق تدريس حصة التربية الرياضية.
							14	تهرب بعض مدرسي التربية الرياضية عن التوجية لة أثر سالب في اخراج حصة التربية الرياضية بالطريقة المرجوة.
							15	عدم إطلاع موجة التربية الرياضية علي كل ماهو جديد في مجال التربية الرياضية يؤثر علي أدائة.

- 1- اسم المحور : مناسب () غير مناسبة ()
- 2- إذا كان غير مناسب ما اسم المحور المقترح ؟
- 3- عبارات ترون أهميئة إضافتها للهور .